

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информационные технологии
«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Форма обучения


очная

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2015 г. №345.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

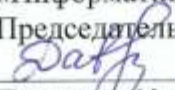
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Наталья Николаевна Шавшина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Информатики и ИКТ»

Председатель

 /И.В. Давыдова

Протокол № 7 от 17.02.2020

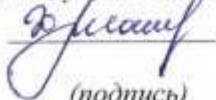
Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.02.2020

Рецензент:

преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

/ Ю.Н. Шашкова /

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 33 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 36 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины ПД.02 «Информатика».

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении профессионального модуля ПМ.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| <i>Код ПК/ОК</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|---|---|---|
| ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации | У1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У2. использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена | З1. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>информацией;</p> <p>У3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники</p> <p>У5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>У6. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>У7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> | <p>графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>32. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>33. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>34. методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>35. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>36. общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>37. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | | <p>301.2. возможности применения профессиональных навыков в смежных областях;</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> | <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;</p> | <p>304.2. приемы структурирования информации;</p> <p>304.3. формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|--|--|---|
| профессионального и личностного развития | У04.3. оформлять результаты поиска информации | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2. использовать специализированное программное обеспечение; У05.3. проявлять культуру информационной безопасности | З05.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; З05.2. специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; З05.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности | |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>144</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>96</i> |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | <i>16</i> |
| практические занятия | <i>80</i> |
| лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа | <i>48</i> |
| <i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ. ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ | 42 | <i>ОК 4,5,8 ПК 2.2</i> |
| Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | 2 | 32, 35, У04.1, У04.2, У04.3 |
| | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Информационные процессы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Практическое задание: поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме: «Автоматизированные информационные системы» | | |
| Тема 1.2. Технические средства информационных технологий | Содержание учебного материала | 2 | 35, 36, У04.1, У04.2, У04.3, У08.1 |
| | Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Телекоммуникации. Средства хранения и переноса информации. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности. Оргтехника | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Практическое задание: поиск информации и подготовка сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> ● Архитектура персонального компьютера. ● Внешние устройства ЭВМ. ● АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью | | |
| | Выполнение тренировочного тестирования | | |
| | | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 4 | 33, 37, |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| Компьютерные сети, сеть Интернет | Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции | | 304.2, 305.1, У2, У5, У7, У04.1, У04.2, У04.3, У05.1, У08.1, У09.1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | № 1. Поиск информации в Интернет. Работа с информационными ресурсами | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Практическое задание: поиск информации и подготовка сообщений по теме: «Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете». Выполнение тренировочного тестирования | | |
| Тема 1.4. Основы информационной и технической компьютерной безопасности | Содержание учебного материала | 2 | 34, 305.3, У2, У05.3 |
| | Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | № 2. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Практическое задание: поиск информации и подготовка таблицы по теме: «Сравнительный анализ антивирусных программ». | | | |
| Тема 1.5. Информационные системы | Содержание учебного материала | 4 | 32, 35 304.3, 304.5, У3, У7, У05.2 |
| | Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Справочно-правовые информационные системы | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | № 3. Работа с документами в СПС «Консультант – плюс», «Гарант». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Практическое задание: сравнение возможностей онлайн версий справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс | | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| РАЗДЕЛ 2 | ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 102 | <i>ОК 1,4,5,8,9 ПК 2.2</i> |
| Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации | Содержание учебного материала | - | 31, 32, 35, 304.2, 304.3, У7, У04.2, У04.3, У05.3, У08.1 |
| | Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. | | |
| | Практические занятия | 24 | |
| | № 4. Форматирование текста, использование списков № 5. Использование таблиц в текстовом документе № 6. Вставка в документ колонок № 7. Работа с формулами № 8. Форматирование страниц текстового документа № 9. Форматирование оглавления, работа со стилями № 10. Форматирование многостраничного документа | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Выполнение тренировочного тестирования | | |
| Тема 2.2 Технология обработки графической информации | Содержание учебного материала | - | 31, 32, 35, 301.2, 304.2, 304.3, 305.1, У6, У04.3 |
| | Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | № 11. Основы работы с графическими объектами средствами прикладных компьютерных программ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Выполнение тренировочного тестирования | | | |
| Тема 2.3 Компьютерные презентации | Содержание учебного материала | - | 31, 32, 35, У7 |
| | Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Практические занятия | 6 | |
| | № 12. Создание мультимедийных презентаций по специальности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Практическое задание: поиск информации и подготовка презентации по теме «Преимущества инфографики над оформлением презентации в стиле SmartArt». | | |
| Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессионально й деятельности | Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Технология обработки табличной информации. Работа с массивами информации. Списки в Excel. Сводные таблицы. Функции для работы с массивами | - | 31, 32, 35, 304.2, 304.3, У1, У4, У05.3, У08.1 |
| | Практические занятия | 20 | |
| | № 13. Заполнение, форматирование и редактирование электронных таблиц | | |
| | № 14. Использование встроенных функций для расчетов | | |
| | № 15. Графическое отображение информации | | |
| | № 16. Решение задач оптимизации | | |
| № 17. Табличный процессор: решение задач профессиональной направленности | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| | Выполнение тренировочного тестирования | | |
| Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессионально й деятельности | Содержание учебного материала | - | 31, 32, 35, 301.2, 304.2, 304.3, У3, У04.3, У05.3 |
| | База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запросов. Отчеты | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | № 18. Проектирование и создание многотабличной базы данных | | |
| | № 19. Работа с объектами базы данных | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Выполнение тренировочного тестирования | | |
| Тема 2.6 Пакеты специализирован ных программ в области профессионально | Содержание учебного материала | - | 31, 32, 35, 301.2, 305.1, У6, У04.3, У05.2 |
| | Общие сведения САПР. Интерфейс. Геометрическое черчение. Подготовка документа к печати. | | |
| | Трёхмерное моделирование. | | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | № 20. САПР: построение чертежа | | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| й деятельности | № 21. САПР: построение деталей | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Практическое задание: поиск информации и подготовка таблицы на тему: «Сравнительный анализ основных возможностей Компас 3D и AutoCAD» | | |
| Всего (максимальная учебная нагрузка): | | 144 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения |
|--|---|
| лаборатория информационных технологий | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=304264> . - Загл. с экрана.
2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309189>

Дополнительная литература

1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=300559> . - Загл. с экрана.
2. Давыдова, И. В. Эффективная работа в Microsoft Word [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. В. Давыдова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S133.pdf&show=dcatalogues/5/8849/S133.pdf&view=true> . – Макрообъект.
3. Матюшок, В. М. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Матюшок - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=257707>

Периодические издания:

1. Информатика и образование – ISSN 0234-0453. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/18946/2019>. – Загл. с экрана

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| | | |
|---|-------------------------|------------|
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-593-16 от 20.05.2016 | 20.05.2017 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1421-15 от 13.07.2015 | 13.07.2016 |
| MS Office 2007 | №135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-1347-17 от 20.12.2017 | 21.03.2018 |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-1481-16 от 25.11.2016 | 25.12.2017 |

| | | |
|---|---------------------------|------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-2026-15 от 11.12.2015 | 11.12.2016 |
| 7 Zip | свободно распространяемое | бессрочно |
| MS Access 2007(подписка Imagine Premium) | Д-1227 от 8.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Access 2007(подписка Imagine Premium) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Access 2007(подписка Imagine Premium) | Д-593-16 от 20.05.2016 | 20.05.2017 |
| MS Access 2007(подписка Imagine Premium) | Д-1421-15 от 13.07.2015 | 13.07.2016 |
| КОМПАС 3D V16 на (100 одновременно работающих мест) | Д-261-17 от 16.03.2017 | бессрочно |
| Calculate Linux Desktop Xfce Edition | свободно распространяемое | бессрочно |
| Inkscape Project | свободно распространяемое | бессрочно |
| Pinnacle Systems STUDIO V.11 RUS | К-92-08 от 25.07.2008 | бессрочно |

Интернет-ресурсы

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <https://i-exam.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Видеоуроки по информатике <https://videouroki.net/blog/informatika/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Ведущий образовательный портал ИНФОУРОК [Электронный ресурс] – <https://infourok.ru/videouroki/informatika>. – Загл. с экрана.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование, самоотчеты.

| № | Наименование раздела/темы | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы | <p>Практическое задание: поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме: «Автоматизированные информационные системы» Цель: Развитие умений</p> <p>У04.1. определять необходимые источники информации; У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3. оформлять результаты поиска информации</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформить документ по представленным требованиям 3) Представить документ на проверку |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания |
| 2 | <p>Тема 1.2. Технические средства информационных технологий</p> | <p>Практическое задание: поиск информации и подготовка сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Архитектура персонального компьютера. ● Внешние устройства ЭВМ. ● АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью. <p>Цель: Развитие умений</p> <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;</p> <p>У04.3. оформлять результаты поиска информации;</p> <p>У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Определиться с актуальностью, целью и задачами исследования 3) Оформить документ по представленным требованиям с результатами и выводами исследования 4) Представить документ на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания |
| 3 | <p>Тема 1.2. Технические средства информационных технологий</p> | <p>Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)</p> <p>Цель: подготовка к сдаче итогового теста.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу 1: Аппаратное обеспечение информационных технологий в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 4 | <p>Тема 1.3 Компьютерные сети, сеть Интернет</p> | <p>Практическое задание: поиск информации и подготовка сообщения Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете</p> <p>Цель: Развитие умений</p> <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;</p> <p>У04.3. оформлять результаты поиска информации;</p> <p>У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 6) Определиться с актуальностью, целью и задачами исследования 7) Оформить документ по представленным требованиям с результатами и выводами исследования 8) Представить документ на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания |
| 5 | <p>Тема 1.3</p> <p>Компьютерные сети, сеть Интернет</p> | <p>Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)</p> <p>Цель: подготовка к сдаче итогового теста.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу 6: Компьютерные сети в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 6 | <p>Тема 1.4</p> <p>Основы информационной и технической компьютерной безопасности</p> | <p>Практическое задание: поиск информации и подготовка таблицы «Сравнительный анализ антивирусных программ»</p> <p>Цель: Развитие умений</p> <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;</p> <p>У04.3. оформлять результаты поиска информации;</p> <p>У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформит таблицу по представленным требованиям 3) Представить таблицу на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество антивирусных программ, представленных в таблице - Полнота сравнительных данных |

| | | |
|---|---|---|
| | | – Своевременность выполнения задания |
| 7 | Тема 1.5. Информационные системы | <p>Практическое задание: сравнение возможностей онлайн версий справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.</p> <p>Цель: Развитие умения</p> <p>У05.2. использовать специализированное программное обеспечение</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить критерии оценивания справочно-правовых систем 2) Составить бланк сравнительной таблицы и заполнить её записями и пояснениями после выполнения одинаковых заданий в каждой справочно-правовой системе: 3) Сделать общий вывод о предпочтении выбора конкретной справочно-правовой системы для использования в профессиональной деятельности. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развернутое описание отзыва по каждому критерию работы с системой – Наличие общего вывода – Своевременность выполнения задания |
| 8 | Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации | <p>Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)</p> <p>Цель: подготовка к сдаче итогового теста.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу 3: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Word в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Своевременность выполнения задания – Процент правильных ответов |
| 9 | Тема 2.2 Технология обработки графической информации | <p>Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)</p> <p>Цель: подготовка к сдаче итогового теста.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу 7: Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 10 | <p>Тема 2.3 Компьютерные презентации</p> | <p>Практическое задание: поиск информации и подготовка презентации по теме «Преимущества инфографики над оформлением презентации в стиле SmartArt».</p> <p>Цель: Развитие умений</p> <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;</p> <p>У04.3. оформлять результаты поиска информации;</p> <p>У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформит презентацию по представленным требованиям 3) Представить презентацию на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество представленных макетов для сравнения - Соблюдение требований к оформлению презентации - Своевременность выполнения задания |
| 11 | <p>Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</p> | <p>Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)</p> <p>Цель: подготовка к сдаче итогового теста.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу 4: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Excel в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 12 | <p>Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности</p> | <p>Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)</p> <p>Цель: подготовка к сдаче итогового теста.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу 5: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Access |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>3) в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.</p> <p>4) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.</p> <p>5) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 13 | <p>Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности</p> | <p>Практическое задание: поиск информации и подготовка таблицы: Сравнительный анализ основных возможностей Компас 3D и AutoCAD.</p> <p>Цель: Развитие умений</p> <p>У04.1. определять необходимые источники информации;</p> <p>У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;</p> <p>У04.3. оформлять результаты поиска информации;</p> <p>У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформить сравнительную таблицу по представленным критериям сравнения 3) Представить таблицу на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество критериев для сравнения программ - Соблюдение требований к оформлению таблицы - Своевременность выполнения задания |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты (умения, знания) | Наименование оценочного средства |
|----|--|--|---|
| 1 | Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы | 32, 35 | Тест Практическое задание |
| 2 | Тема 1.2. Технические средства информационных технологий | 35, 36 | Тест Практическое задание |
| 3 | Тема 1.3 Компьютерные сети, сеть Интернет | 33, 37, У2, У5, У7 | Тест Практическое задание Практическая работа |
| 4 | Тема 1.4. Основы информационной и технической компьютерной безопасности | 34, У2, | Практическое задание Практическая работа |
| 5 | Тема 1.5. Информационные системы | 32, 35 У3, У72 | Практическое задание Практическая работа |
| 6 | Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации | 31, 32, 35, У7 | Тест Практическая работа |
| 7 | Тема 2.2 Технология обработки графической информации | 31, 32, 35, У6 | Тест Практическая работа |
| 8 | Тема 2.3 Компьютерные презентации | 31, 32, 35, У7 | Тест Практическое задание Практическая работа |
| 9 | Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности | 31, 32, 35, У1, У4 | Тест Практическая работа |
| 10 | Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности | 31, 32, 35, У3 | Тест Практическая работа |
| 11 | Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности | 31, 32, 35, У6 | Тест Практическое задание Практическая работа |

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии» - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме *тестирования*.

Время выполнения теста: подготовка - 30 мин; выполнение- 60 мин; всего - 90 мин.

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|--|--|
| 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 301.2, 304.2, 304.3, 305.1, 305.2, 305.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 У04.1, У04.2, У04.3, У05.1, У05.2, У05.3, У08.1, У09.1 | <p style="text-align: center;">Блок 1.</p> <p style="text-align: center;">Выберите один варианта ответа</p> <ol style="list-style-type: none">1. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих от разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется ...<ol style="list-style-type: none">1. фильтрацией2. формализацией3. передачей4. сбором2. Системный блок - это устройство...<ol style="list-style-type: none">1. объединяющее функциональные элементы компьютера2. предназначенное для хранения информации3. обеспечивающее сканирование и печать4. предназначенное для ввода и вывода информации3. Для функционирования Интернета используются протоколы ...<ol style="list-style-type: none">1. Mail.ru2. WWW3. TCP/IP4. HTML4. Программы "Консультант Плюс", "Гарант", "Референт" относятся к проблемно-ориентированному программному обеспечению группы систем<ol style="list-style-type: none">1. медицинских2. финансового менеджмента3. справочно-правовых4. бухгалтерского учета5. Наиболее эффективным способом получения информации в сети Интернет является поиск ...<ol style="list-style-type: none">1. с помощью поисковых систем по ключевым словам2. в тематических каталогах3. по адресу4. в чатах и форумах6. Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора называется<ol style="list-style-type: none">1. идентификация2. аутентификация3. криптография4. регистрация7. К средствам защиты информации информационных систем ИС от действий субъектов НЕ относят: ...<ol style="list-style-type: none">1. электронную цифровую подпись2. криптографическую защиту3. средства защиты от вирусов |

4. защиту авторских прав
8. По способу восприятия выделяют следующие виды информации:
 1. цифровую, символьную, графическую
 2. визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную
 3. сигнал, сообщение, массив, ресурс
 4. символы, рисунки, звуки, видео
9. Информационная система – это ...
 1. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов
 2. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
 3. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных
 4. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
10. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...
 5. файловым
 6. загрузочным
 7. макровирусом
 8. троянской программой
11. Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...
 1. имени столбца и номера строки
 2. номера строки и номера столбца
 3. номера строки и имени столбца
 4. из любой последовательности символов
12. В базах данных полем называется
 1. заголовок таблицы
 2. элемент окна, предназначенный для ввода текстовых данных
 3. строка таблицы, содержащая набор значений определенного свойства, размещенный в полях базы данных
 4. столбец таблицы базы данных, содержащий значения определенного свойства

Блок 2.

Выберите не менее двух вариантов ответа

13. Установите соответствие между названием основных компонентов компьютерных сетей и их описанием

| | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. сервер 2. Прокси-сервер 3. Рабочая станция | <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭВМ, обеспечивающая пользователей сетью определенными услугами 2. Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет 3. индивидуальное место пользователя в локальной сети с выделенным сервером |
|---|--|
14. Прикладное программное обеспечение работает под управлением ...

| | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|---|---------------------|---|-------------------|---|
| | <p>(укажите не менее двух вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционных систем 2. систем управления базами данных 3. экспертных систем 4. системного (базового) программного обеспечения <p>15. Установите соответствие между видом лицензии на программное обеспечение и её описанием</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;">1. Freeware</td> <td style="vertical-align: top;">1 Вид лицензии, который используется для демонстрации работы платных программ</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2. Shareware</td> <td style="vertical-align: top;">2 Вид лицензии, который предполагает возможность пользоваться программой только после покупки программного продукта</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3. Payware</td> <td style="vertical-align: top;">3 Вид лицензии на программное обеспечение, который предусматривает бесплатное пользование программой.</td> </tr> </table> <p>16. Сохранение здоровья специалиста, использующего в качестве орудия труда персональный компьютер, должно обеспечиваться... (укажите не менее двух вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильной организацией рабочего места освещение, размещение, эргономичность стола и кресла, использование современной компьютерной техники 2. Соблюдением режима труда (перерывом, специальные упражнения для снятия напряжения вследствие нагрузки на зрительную систему и опорно-двигательный аппарат) 3. Ограничение времени работы на компьютере за счет выполнения части работы «вручную» 4. Организацией перерывов в течение рабочего дня с полным расслаблением и отсутствием физической нагрузки <p>17. Для получения актуальной версии нормативно-правового акта (Кодекс, Приказ и т.д.) с помощью поисковых систем необходимо..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести поисковый запрос с названием документа в любом браузера и перейти по любой предложенной ссылке 2. Воспользоваться онлайн-версией справочно-правовой системы и средствами поиска в этой системе 3. Заказать текст документа на сайте Президент.рф 4. Приобрести текст документа в книжном магазине (в т.ч. интернет-магазине) <p>18. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются... (укажите не менее двух вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стиль 2. начертание 3. размер 4. гарнитура 5. выравнивание 6. отступ 7. поля 8. ориентация <p>19. Определите соответствие между основными видами списков в Word и командами для их назначения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Многоуровневый | 1. Freeware | 1 Вид лицензии, который используется для демонстрации работы платных программ | 2. Shareware | 2 Вид лицензии, который предполагает возможность пользоваться программой только после покупки программного продукта | 3. Payware | 3 Вид лицензии на программное обеспечение, который предусматривает бесплатное пользование программой. |
| 1. Freeware | 1 Вид лицензии, который используется для демонстрации работы платных программ | | | | | | |
| 2. Shareware | 2 Вид лицензии, который предполагает возможность пользоваться программой только после покупки программного продукта | | | | | | |
| 3. Payware | 3 Вид лицензии на программное обеспечение, который предусматривает бесплатное пользование программой. | | | | | | |

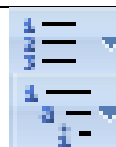


2) Маркированный

3) Нумерованный

2.

3.



20. Клавишами компьютерной клавиатуры и их сочетаниями, позволяющими сделать "снимок" ("скриншот") экрана монитора в операционных системах семейства MS Windows, является... (укажите не менее двух вариантов ответов)

1. Ctrl+ PrtScr
2. Alt+PrtScr
3. Shift+ PrtScr
4. PrtScr

21. В MS Excel в формулах могут использовать такие виды адресации ячеек, как (укажите не менее двух вариантов ответов)

1. Абсолютная
2. Относительная
3. Внутренняя
4. Функциональная

22. Система Управления Базами Данных MS Access работает несколькими основными объектами. Установите соответствие каждой пиктограммы и названия объекта, которой он обозначается

1. таблицы

2. формы

3. запросы

4. отчеты

1.

2.

3.

4.



23. В структуре любой информационной системы могут быть следующие подсистемы (укажите не менее двух правильных ответов)

1. информационное обеспечение
2. программное обеспечение
3. аппаратное обеспечение
4. техническое обеспечение
5. управленческое обеспечение

24. К функциям электронного документооборота относятся (укажите не менее двух вариантов ответов)

1. решение прикладных задач
2. хранение электронных документов в архиве
3. маршрутизация и передача документов в структурные подразделения
4. организация решения аналитических задач

Блок 3. Кейс-задания

Группе студентов необходимо подготовить проект по дисциплине,

оформление которого должно соответствовать требованиям, а также подготовить презентацию для его защиты. Подготовка осуществляется в несколько этапов.

1 этап работы: поиск информации

25. По умолчанию поисковая машина Google игнорирует предлоги, союзы и отдельные буквы и цифры в поисковом запросе. Для включения их в поисковый запрос необходимо

1. выделить букву или цифру жирным шрифтом
2. использовать кавычки вида “ ”
3. использовать символ «+»
4. заключить букву или цифру в квадратные скобки []

26. Во время поиска информации в интернет необходимо защитить свой компьютер от заражения вирусами. С этой целью на компьютер пользователя должно быть установлено программное обеспечение:

5. Internet Explorer или Mozilla Firefox или Opera
6. Corel Draw или Microsoft Publisher или MS PowerPoint
7. Kaspersky AntiVirus или Dr.Web или NOD32 или Avast
8. MS Word или MS Excel или MS Access

2 этап работы: редактирование и форматирование документа

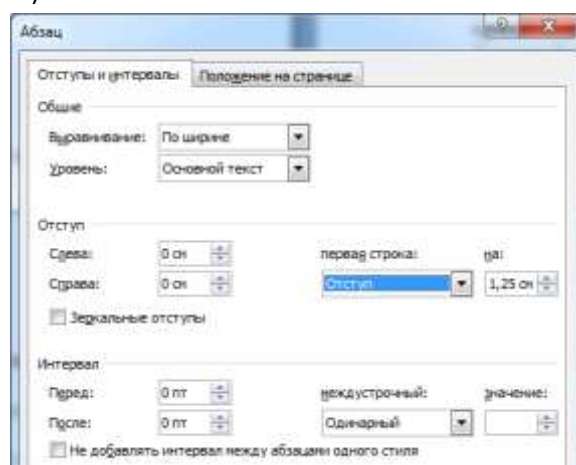
27. Для вставки номеров страниц в MS Word можно использовать команду...

(укажите не менее двух вариантов ответов)

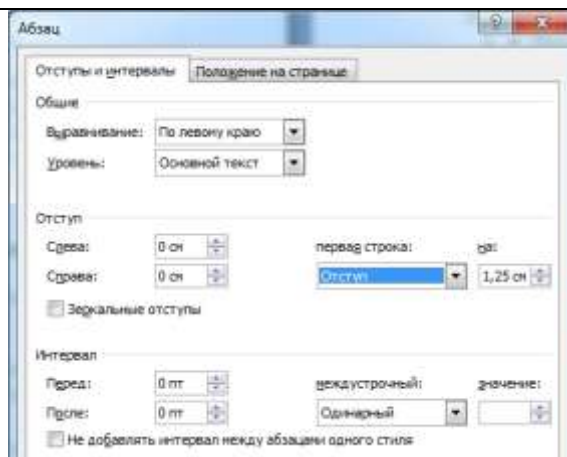
1. Надпись
2. Колонтитул
3. Номер страницы
4. Объект

28. Форматирование абзацев в текстовом документе должно быть выполнено следующим образом: выравнивание - по ширине, одинарный междустрочный интервал, красная строка – 1,25 см, дополнительных интервалов до и после абзацев – нет. Правильно выбранные параметры абзацев показаны в диалоговом окне:

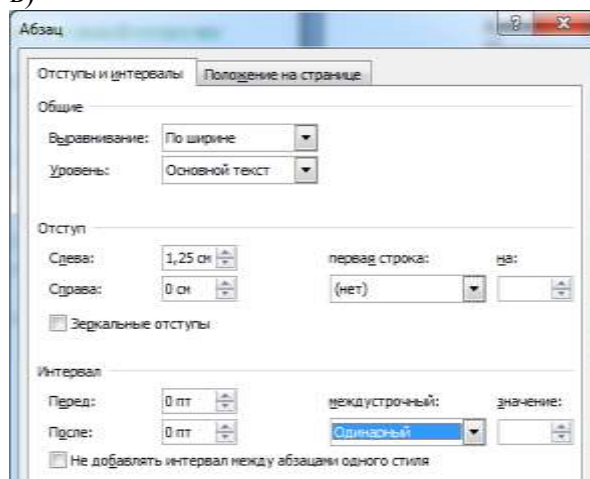
а)



б)



В)



29. В текстовый документ необходимо добавить таблицу. Установите соответствие между командами текстового процессора для представленной на рисунке таблицы и полученными после их выполнения таблицами.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

1. Выровнять ширину столбцов

1.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

2. Выровнять высоту строк столбцов

2.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Вставить снизу

3.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |










4. Вставить справа


4.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

3 этап работы: добавление графических объектов в документ

30. В текстовом документе можно использовать различные графические объекты. Установите соответствие между командами форматирования графического объекта и кнопками окна текстового процессора

| | |
|--|---|
| | <p>1.  1. Выбрать способ обтекание текстом</p> <p>2.  2. Группировать графические объекты</p> <p>3.  3. Обрезка рисунка с целью удаления ненужных фрагментов</p> <p>4.  4. Поворот или отражение выделенного объекта</p> <p>31. Объект Microsoft Equation в текстовом документе предназначен для ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. написания сложных математических формул 2. построения диаграмм 3. создания таблиц 4. вставки клипов <p>32. В текстовом документе необходимо отобразить числовые данные в графическом виде. Установите соответствие между типом диаграммы и видом информации, для которой он применяется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  1. Демонстрирует долю каждого значения в общей сумме и используется только для одного ряда данных 2.  2. Используется для сравнительного анализа числовых данных и может быть применена для нескольких рядов данных 3.  3. Применяется для визуального отображения динамики изменения какого-либо непрерывного процесса <p>33. В MS Excel при изменении исходных данных, отраженных в диаграмме...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диаграмма автоматически перестроится 2. диаграмма изменится после щелчка мыши 3. диаграмма не изменится 4. пользователь получит предупреждение о том, что данные не совпадают с их графическим изображением <p style="text-align: center;">4 этап работы: создание презентации для защиты работы</p> <p>34. При подготовке к защите студент создает мультимедийную презентацию. Установите соответствие между режимами работы с презентацией и пиктограммами для перехода в эти режимы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отображается три области: структуры, слайда и заметок. Режим позволяет создавать и редактировать слайды, работать со всеми объектами презентации  1. 2. На экране в миниатюре отображаются сразу все слайды презентации, что упрощает добавление, удаление, перемещение слайдов  2. |
|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----------------------|--|----|------------------------------|-----------------------|----|-------------------------|---|
| | <p>3. Используется для просмотра текущего слайда или демонстрации готовой презентации</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>35. Компьютерная презентация предполагает не только размещение различных объектов на слайде презентации, но настройку анимации для объектов слайда для эффектной демонстрации. Установите соответствие между параметрами анимации объектов слайда и их назначениями</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">1.</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Начало: По щелчку</td> <td style="vertical-align: top;">1. сразу после окончания предыдущего эффекта из списка</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2.</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Начало: После предыдущего</td> <td style="vertical-align: top;">2. по щелчку в слайде</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3.</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Начало: С предыдущим</td> <td style="vertical-align: top;">3. вместе с началом предыдущего эффекта</td> </tr> </table> <p>5 этап работы: отправка файлов (работы и презентации) преподавателю по электронной почте</p> <p>36. Файл с текстовым документом проекта и презентацией для защиты должны быть отправлены студентом по электронной почте преподавателю на проверку. В адресе электронной почты символ @ используется в качестве разделителя между...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. именем пользователя и доменным именем сервера 2. доменными именами первого и второго уровней 3. именем отправителя и именем получателя 4. доменным именем сервера и паролем пользователя | 1. | Начало: По щелчку | 1. сразу после окончания предыдущего эффекта из списка | 2. | Начало: После предыдущего | 2. по щелчку в слайде | 3. | Начало: С предыдущим | 3. вместе с началом предыдущего эффекта |
| 1. | Начало: По щелчку | 1. сразу после окончания предыдущего эффекта из списка | | | | | | | | |
| 2. | Начало: После предыдущего | 2. по щелчку в слайде | | | | | | | | |
| 3. | Начало: С предыдущим | 3. вместе с началом предыдущего эффекта | | | | | | | | |

Критерии оценки

| Показатель оценки результатов обучения студента | Уровень результатов обучения | Перевод в пятибалльную систему |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 | Первый | 2 (неудовлетворительно) |
| Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 | Второй | 3 (удовлетворительно) |
| Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 | Третий | 4 (хорошо) |

| | | |
|---|------------------|--------------------|
| <p style="text-align: center;">или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1</p> | | |
| <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3</p> | <p>Четвертый</p> | <p>5 (отлично)</p> |

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|--|---|--|
| РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ. ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ | | |
| Тема 1.3. Информационные системы | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора способа поиска документа в справочно-правовой системе |
| РАЗДЕЛ 2. ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора оптимального способа форматирования объектов текстового документа |
| Тема 2.2 Технология обработки графической информации | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора инструментов для создания заданного плоского контура |
| Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора формул, необходимых для выполнения расчетов |
| | Групповая дискуссия | Обсуждение выбора соответствующего типа диаграмм для отображения числовых данных |
| Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора типа запроса для поиска информации в базе данных |
| | Групповая дискуссия | Обсуждение структуры базы данных, отвечающей требованиям |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы | Темы практических/лабораторных занятий | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|--|--|------------------|-----------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ. ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ | | 8 | |
| Тема 1.3 Компьютерные сети, сеть Интернет | № 1. Поиск информации в Интернет. Работа с информационными ресурсами | 2 | У2, У5, У7 |
| Тема 1.4 Основы информационной и технической компьютерной безопасности | № 2. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. | 2 | У2 |
| Тема 1.5. Информационные системы | № 3. Работа с документами в СПС «Консультант – плюс», «Гарант». | 4 | У3, У7 |
| РАЗДЕЛ 2. ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 72 | |
| Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации | № 4. Форматирование текста, использование списков | 4 | У7 |
| | № 5. Использование таблиц в текстовом документе | 4 | У7 |
| | № 6. Вставка в документ колонок | 2 | У7 |
| | № 7. Работа с формулами | 4 | У7 |
| | № 8. Форматирование страниц текстового документа | 2 | У7 |
| | № 9. Форматирование оглавления, работа со стилями | 2 | У7 |
| | № 10. Форматирование многостраничного документа | 6 | У7 |
| Тема 2.2 Технология обработки графической информации | № 11. Основы работы с графическими объектами средствами прикладных компьютерных программ | 4 | У6 |
| Тема 2.3 Компьютерные презентации | № 12. Создание мультимедийных презентаций по специальности | 6 | У7 |
| Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности | № 13. Заполнение, форматирование и редактирование электронных таблиц | 2 | У1, У4 |
| | № 14. Использование встроенных функций для расчетов | 4 | У1, У4 |
| | № 15. Графическое отображение информации | 4 | У1, У4 |
| | № 16. Решение задач | 4 | У1, У4 |

| | | | |
|--|--|-----------|--------|
| | оптимизации | | |
| | № 17. Табличный процессор: решение профессиональной направленности задач | 6 | У1, У4 |
| Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности | № 18. Проектирование и создание многотабличной базы данных | 4 | У3 |
| | № 19. Работа с объектами базы данных | 4 | У3 |
| Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности | № 20. САПР: построение чертежа | 6 | У6 |
| | № 21. САПР: построение деталей | 6 | У6 |
| ИТОГО | | 80 | |



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контроль-ная точка | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты | Оценочные средства | |
|--------------------|---|---------------------------|--------------------|---|
| №1 | Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы | 32, 35 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу: устройства информации. Информационные процессы. Информационные технологии Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов |
| №2 | Тема 1.2. Технические средства информационных технологий | 35, 36 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ● Системный блок персонального компьютера (ПК) ● Периферийные устройства персонального компьютера ● Долговременные носители информации, их характеристики ● Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела) |
| №3 | Тема 1.3 Компьютерные сети, сеть Интернет | 33, 37, У2, У5, У7 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ● Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей ● Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения ● Сервисы Интернета ● Организация поиска информации Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела) |


| | | | | |
|----|--|--------------------|------|--|
| №4 | Тема 1.5. Информационные системы | 32, 35 У3, У7 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные справочно-правовые системы • Технология поиска информации в справочно-правовых системах Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов (по 5 вопросов из каждого раздела) |
| №5 | Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации | 31, 32, 35, У7 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Интерфейс программы. Создание, редактирование и сохранение документа • Форматирование и редактирование текстовых документов • Работа с таблицами MS Office Word • Работа с графическими объектами MS Office Word Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела) |
| №6 | Тема 2.2 Технология обработки графической информации | 31, 32, 35, У6 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу: векторная и растровая графика. Графические редакторы. Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов из данного раздела |
| №7 | Тема 2.3 Компьютерные презентации | 31, 32, 35, У7 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу программа Microsoft PowerPoint. Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов из данного раздела |
| №8 | Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности | 31, 32, 35, У1, У4 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Интерфейс MS Excel. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции • Вычисления в MS Excel: математические, финансовые, статистические функции • Графическое отображение информации в MS Excel <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)</p> |
| №9 | Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности | 31, 32, 35, У3 | тест | <p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модели организации баз данных для решения профессиональных задач • Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных) • Объекты базы данных Microsoft Office Access. Проектирование базы данных <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 9 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)</p> |
| №10 | Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности | 31, 32, 35, У6 | тест | <p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение лоского контура в САПР Компас график • Построение 3d моделей в САПР Компас график <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 4 вопроса (по 2 вопроса из каждого раздела)</p> |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 | Итоговый тест | <p>Блок 1: 12 вопросов Блок 2: 12 вопросов Блок 3: 12 вопросов</p> |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК |
|-------|---|--|--------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| 1 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Лаборатория Информационных технологий</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Персональные компьютеры</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |
| 2 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонней электронной библиотечной системой ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=304264 . - Загл. с экрана. 2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=309189 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=300559 . - Загл. с экрана. 2. Давыдова, И. В. Эффективная работа в Microsoft Word [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. В. Давыдова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S133.pdf&show=dcatalogues/5/8849/S133.pdf&view=true . – Макрообъект. 3. Матюшок, В. М. Информатика для экономистов | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ (ЗАПИСИ 2021 ГОДА)

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК |
|-------|---|--|--------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ZNANIUM.com K-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=304264 . - Загл. с экрана.</p> <p>2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=309189 . - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=300559 . - Загл. с экрана.</p> <p>2. Матюшок, В. М. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Матюшок - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=257707 . - Загл. с экрана.</p> | 08.09.2021 г. Протокол № 1 |  |
| | | | | |