

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ НА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и  
гидропневмоавтоматики  
(базовой подготовки)

**Форма обучения  
очная**


**Магнитогорск, 2020**

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 18 » апреля 2014г. № 345.

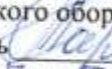
**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

**Разработчик (и):**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Коровченко Ольга Викторовна

мастер производственного обучения МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Ершова Лидия Ивановна

**ОДОБРЕНО**

Предметной/предметно-цикловой комиссией «Механического и гидравлического оборудования»  
Председатель  Ю.А.Тарасова  
Протокол № 7 от 17.02 2020


Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.02 2020

Рецензент:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж»


Руководитель МЦК «Технологии материалов»

 /И.М.Курлова/

Рецензент:

Ведущий специалист ООО «ОСК».

Прокатсервис-3, к.т.п.

 / Губин А.С./  
(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	78
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	81

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке
ПК 3.1	Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной

	аппаратуры.
<b>ПК 3.2</b>	Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
<b>ПК 3.3</b>	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ПК/ ОК</i>	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры	ПО1. планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей	У1. обеспечивать выполнение работ по ремонту в установленные сроки; У2. анализировать технологические процессы и организацию труда на производственном участке;	31. методы технико-экономического и производственного планирования; 32. Единую систему планово-предупредительного ремонта; 33. постановления, распоряжения, приказы, методические, нормативные материалы по организации технического обслуживания и ремонта оборудования;
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта	ПО1. планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей	У6. оценивать качества проведения ремонта и соответствие технических характеристик оборудования паспортным данным;	39. политику руководства организации и цели коллектива в области качества
ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке	ПО1. планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей	У3. пользоваться техническими справочниками, каталогами, паспортами на технологическое оборудование, государственными и отраслевыми стандартами по обслуживанию и ремонту гидравлического и пневматического оборудования;	34. организацию и технологию ремонтных работ; 35. правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; 36. основы экономики, организации труда и управления; 37. основы трудового законодательства Российской

		У4. вести учет поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы; У5. оформлять документы на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств;	Федерации и региона; 38. правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности;
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;	302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач 302.2. структуру плана для решения профессиональной задачи; 302.3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и	303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;

		определять необходимые ресурсы; У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	303.2. алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		У04.1. определять необходимые источники информации; У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3. оформлять результаты поиска информации	304.1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 304.2. приемы структурирования информации; 304.3. формат оформления результатов поиска информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;	305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		У06.1. работать в коллективе и команде; У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности	306.1. основные принципы работы в коллективе; 306.2. психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности; 306.3. способы разрешения

		У06.3. проявлять толерантность в профессиональной деятельности;	конфликтов в профессиональной деятельности;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		У.07.1. распределять обязанности в команде; У07.2. выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей; У07.3. координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях; У07.4. анализировать достигнутые результаты работы команды; У07.5. организовывать работу членов команды по улучшению достигнутых результатов;	307.1. алгоритмы и принципы работы в команде; 307.2. способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей; 307.4. методы анализа достигнутых результатов; 307.5. способы улучшения достигнутых результатов;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			308.1. пути становления специалиста и развития личности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		У09.2. планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной	309.2. приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности 309.3. методы работы в профессиональной



		деятельности У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	и смежных сферах;
--	--	---	-------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	524	349	119	30	175	30		
	МДК.03.01 Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда	524	349	119	30	175	30		
	Т.03.01.01 Основы экономики	93	62	27	-	31	-		
	Т.03.01.02 Менеджмент	93	62	27	-	31	-		
	Т.03.01.03 Управление качеством	86	57	19	-	29	-		
	Т.03.01.04 Экономика отрасли	198	132	34	30	66	30		
	Т.03.01.05 Охрана труда	54	36	12	-	18	-		
ПК 3.1-3.3	Учебная практика	36						36	-
ПК 3.1-3.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72						-	72
	<b>Всего:</b>	<b>632</b>	<b>349</b>	<b>119</b>	<b>30</b>	<b>175</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций / осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>МДК.03.01 Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда</b>		<b>524</b>	<b>ПК 3.1-П.33 ОК 1-9</b>
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	<b>1</b>	301.1 У01.1
<b>Т.03.01.01 Основы экономики</b>		<b>93</b>	<b>ПК 3.1, 3.3 ОК 2, 4, 5, 6</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и её основные проблемы</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Экономика и её основные проблемы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36; У6 302.1 - 302.3 У02.1-У02.3 305.1 У05.1
	1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Преимущества товарного производства. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1 Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Экономические ресурсы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36, У2 302.1- 302.3
	1. Главное назначение экономических ресурсов. Потребности общества и виды благ,		

	необходимые для жизни людей. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура хозяйственной деятельности на рубеже 20-21 столетий. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.		У02.1- У02.3 305.1 У05.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 Анализ факторов производства и производственных возможностей.		
	<b>Самостоятельна работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Экономические системы и собственность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36, У2 302.1- 302.3 У02.1- У02.3 304.1- 304.3 У04.1- У04.3 306.1- 306.3 У06.1-У06.3
	Формы собственности. Основные экономические вопросы: Что производить? Как производить? Кто получит результаты? Типы экономических систем: традиционная, командно – административная, рыночная, смешанная.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Типы экономических систем		
	<b>Самостоятельна работа</b> Подготовка к групповой дискуссии. Темы для дискуссий: Что такое собственность: вещь или общественное отношение? Права собственности и их сущность. Закрепление за экономическими агентами прав собственности (спецификация прав собственности). Формы собственности и их сущность	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 2.1 Механизмы рыночного ценообразования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1- У02.3
	1.Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее		

	воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 Построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по теме 2.1	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Издержки и прибыль</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1
	1.Что такое издержки производства? Виды издержек. Постоянные (фиксированные) и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские затраты. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Понятие прибыли. Виды прибыли. Функции прибыли. Доход. Рентабельность.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5 Расчет издержек, прибыли и рентабельности		
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Конкуренция. Антимонопольное регулирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1
	1.Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонопольное регулирование. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине 20 века. Монопольная конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция. Россия: путь к современному развитию рынка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 6 Характеристика моделей рынка в зависимости от степени конкуренции. Практическое занятие № 7 Анализ уровня конкуренции в отраслях промышленности		
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	

<b>Тема 2.4</b> <b>Экономические основы деятельности фирмы.</b> <b>Основы бизнеса</b>	<b>Содержание</b> 1.Коммерческое предпринимательство. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирмы.	2	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 8 Расчет основного и оборотного капитала		
	<b>Самостоятельна работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	2	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3
<b>Раздел 3</b>	<b>Распределение доходов в обществе</b>	14	
<b>Тема 3.1</b> <b>Доходы населения</b>	<b>Содержание</b> 1.Доход как экономическая категория. Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата.	2	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	305.1 У05.1
	Практическое занятие № 9 Расчет номинальной и реальной заработной платы		
	<b>Самостоятельна работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Регулирование социально – экономических проблем</b>	<b>Содержание</b> 1.Проблема неравенства доходов. Методологическое значение «кривой Лоренца» и «коэффициента Джини». Понятие потребительской корзины. Проблема бедности. Основные показатели уровня жизни. Цель и основные направления социальной политики государства в современных условиях. Государственное регулирование доходов. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Основные принципы социальной защиты населения.	2	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10 Анализ системы социальной защищенности граждан в условиях рынка.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск в Интернете и оформление информации на тему «Центр занятости населения как один из способов социальной защиты трудоспособных граждан»	<b>4</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Структура экономики страны. Финансы</b>	<b>Содержание</b> 1.Цели и инструменты бюджетной политики. Понятие финансов. Госбюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Дефицит бюджета: причины возникновения и способы сокращения. Российский бюджет. Значение финансовой системы в регулировании хозяйственной деятельности.	<b>2</b>	36, 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1
	<b>Самостоятельна работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2</b> <b>Денежно – кредитная и налоговая система</b>	<b>Содержание</b> 1.Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.	<b>2</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 11 Расчет НДС, налога с продаж, налога на прибыль и единого социального налога	<b>2</b>	У05.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации на тему «Эти нелюбимые неизбежные налоги»	<b>3</b>	
<b>Тема 4.3</b> <b>Инфляционные процессы. Безработица</b>	<b>Содержание</b> 1.Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. 2.Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика	<b>2</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие № 12 Влияние различных фаз цикла на макроэкономические показатели			
	Практическое занятие № 13 Расчет индекса цен. Расчет уровня безработицы и определение ее типа			
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>		
<b>Тема 4.4 Проблемы экономического роста</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36, 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1	
	1.Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Источники и типы экономического роста. Роль инвестиций и сбережений в экономическом развитии. Особенности факторов роста национального хозяйства. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>		
<b>Тема 4.5. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1	
	1.Развитие предпринимательства. Приватизация и демонополизация. Финансовая стабилизация. Формирование рыночной инфраструктуры. Распределение доходов и социальная политика. Аграрная реформа			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 14 Роль государства в экономике			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию на одну из тем: - демографическая проблема в условиях уральского региона; - экологическая обстановка в городе Магнитогорске	<b>2</b>		
	<b>Контрольная работа по разделу 3,4</b>	<b>2</b>		
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении Т.03.01.01 Основы экономики</b> 1. Ответить на вопросы теста на образовательном портале 2. Подготовка к групповой дискуссии. 3. Решение задач 4. Создание презентации		<b>31</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1	



			306.1-306.3 У06.1-У06.3
<b>Т.03.01.02 Менеджмент</b>		<b>93</b>	<b>ПК 3.1, 3.3 ОК 1-9</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные принципы планирования деятельности организации на производственном участке</b>	<b>43</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие и сущность менеджмента.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36, У2 301.1 У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3
	1.Определение, цели, задачи и функции менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Этапы развития менеджмента. Профессиональная структура подразделения.		303.1-303.2 У03.1-У03.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	304.1- 304.3
	Практическое занятие № 1 Анализ ситуационных (производственных) задач		У04.1-У04.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе на тему «Эволюция менеджмента»	<b>2</b>	305.1 У05.1
<b>Тема 1.2 Организационная структура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	36, У2 301.1 У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3
	1.Типы структур управления: иерархическая и органическая. Основные организационные структуры иерархического типа: линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, линейно-штабная, дивизиональная.		304.1- 304.3 У04.1-У04.3
	2.Организационные структуры органического типа: матричная (программно-целевая), проектная и бригадная (кросс-функциональная). Преимущества и недостатки организационных структур.		305.1 У05.1
	3.Организация труда на производственном участке предприятия.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 2-3 Построение и анализ организационных структур управления предприятием		
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3
	1.Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-		303.1 –303.2 У03.1-У03.3 304.1- 304.3 304.1- 304.3

	<p>технический прогресс. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды.</p> <p>2.Внутренняя среда организации: цели, структура, задачи, технология, люди. Взаимосвязь факторов среды организации.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 4 Анализ влияния факторов внешней среды на деятельность структурного подразделения.</p> <p>Практическое занятие № 5 Анализ влияния факторов внутренней среды на деятельность структурного подразделения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Написание доклада на тему «Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия на конкретном примере» (предприятие по выбору студента)</p>		<p>У04.1-У04.3 305.1 У05.1</p>
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Функции менеджмента.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль работы структурного подразделения) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 6 Анализ ситуационных (производственных) задач</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>31, 36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 304.1- 304.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1</p>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Составные элементы и методы планирования организации. Этапы планирования. Основные принципы планирования. Стратегическое планирование: цели, задачи, процесс. Тактическое планирование: цели, задачи, этапы. Текущее (оперативное) планирование: сущность, роль и содержание.</p> <p>2.Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Планирование работ по ремонту и обслуживанию оборудования на производственном участке.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 7 Определение миссии и целей подразделения</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Написание доклада на тему «Управление информацией в организации»</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>31, 36, У1, У2 301.1 У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 304.1- 304.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1 У05.1</p>
	<p><b>Процесс управления организацией.</b></p>	<p><b>28</b></p>	
	<p><b>Раздел 2</b></p>		

<b>Тема 2.1 Методы управления руководителя производственного участка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	31, 36, У2 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 304.1- 304.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1 306.1- 306.3 У06.1-У06.3 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5 308.1
	1.Группы методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Прямое и косвенное воздействие методов. Достоинства и недостатки основных методов управления.		
	2.Методы управления работой коллектива исполнителей на производственном участке.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8 Анализ ситуационных (производственных) задач		
<b>Тема 2.2 Принятие управленческих решений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1.Понятие управленческое решение и требования, предъявляемые к ним. Стадии принятия управленческого решения: установление проблемы, составление плана решения, выполнение решения. Методы принятия управленческих решений.		
	2. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 9-10 Анализ производственных ситуаций и принятие управленческих решений		
<b>Тема 2.3 Система мотивации труда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Мотивация и потребности. Основные мотивационные теории. Виды мотивации. Индивидуальная и групповая мотивация. Правила работы с группой. Мотивация к качественному труду. Мотивация персонала к повышению квалификации. Профессиональная деятельность руководителя и результативность организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11 Анализ ситуационных (производственных) задач		

	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации на тему «Система мотивации труда на производстве»	<b>4</b>	У04.1-У04.3 305.1, У05.1 306.1- 306.3 У06.1-У06.3 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5
	<b>Контрольная работа № 1 по разделам 1,2</b>	<b>2</b>	31, 36, У1, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3
<b>Раздел 3</b>	<b>Психология менеджмента.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Принципы делового общения в коллективе.</b>	<b>Содержание</b> 1.Понятие, сущность и виды делового общения. Общая характеристика, основные принципы и проявления этики делового общения в коллективе. Этапы проведения деловой беседы. Собрании и совещания как групповые формы делового общения, их классификация. Фазы делового общения. Типы собеседников и особенности общения с ними. Техника телефонных переговоров.	<b>4</b>	36, У2 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 304.1- 304.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	304.1- 304.3
	Практическое занятие № 12 Анализ ситуационных (производственных) задач и оформление служебной записки		У04.1-У04.3 305.1, У05.1 306.1- 306.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание доклада на тему «Управление и типы характеров»	<b>4</b>	У06.1-У06.3 307.1-307.2, 307.4-307.5
	Выполнение задания на образовательном портале: составление сводной (обобщающей) таблицы "Деловое общение"	<b>2</b>	У07.1-У07.5 308.1 У09.2-У09.3 309.2-309.3
<b>Тема 3.2</b> <b>Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками на производственном участке.</b>	<b>Содержание</b> 1.Сущность и виды конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, между личностью и группой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации в организации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами в организации. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные. Роль руководителя в конфликтной ситуации. 2.Стресс. Причины и последствия стресса. 3.Понятие и виды рисков: предпринимательский, коммерческий, финансовый. Общие подходы к управлению риском. Страхование рисков. Методика оценки капиталовложений	<b>3</b>	36, У2 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 304.1- 304.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1

	и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и другой вариации.		306.1- 306.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	У06.1-У06.3
	Практическое занятие № 13 Анализ производственных ситуаций и выбор методов управления конфликтной ситуацией на производственном участке.	<b>2</b>	307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5
	Практическое занятие № 14 Определение уровня стрессоустойчивости. Разработка мероприятий по профилактике и снижению стрессового напряжения работников на производственном участке.	<b>2</b>	308.1 У09.2-У09.3 309.2-309.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение задания на образовательном портале: составление сводной (обобщающей) таблицы "Способы разрешения конфликтов"	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа № 2 по разделу 3</b>	<b>1</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении Т.03.01.02 Менеджмент</b>			
	1. Написать эссе 2. Подготовить доклад, сообщение 3. Ответить на вопросы теста на образовательном портале 4. Выполнение задания на образовательном портале: составить сводную (обобщающую) таблицу 5. Создать презентацию	31	31, 36 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
<b>Т.03.01.03</b>		<b>86</b>	ПК 3.1, 32
<b>Управление качеством</b>			ОК 1-8
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сущность и управление качеством</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность качества и управление им.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	39, У6 302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3
	1.Понятие качества. Эволюция качества. Политика руководства организации и цели коллектива в области качества. Показатели качества: унификации и стандартизации, экономические показатели, эргономические показатели, эстетические показатели, показатели надежности, ремонтпригодности, долговечности и др. Значение повышения качества.		305.1, У05.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	306.1- 306.3 У06.1-У06.3
	Практическое занятие № 1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности		307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к групповой дискуссии на темы по выбору: «Система управления качеством Форда-Тейлора», «Японский менеджмент качества», «Особенности	<b>4</b>	

	развития американских систем качества», «Российская система менеджмента качества»		
<b>Тема 1.2 Основные методы управления качеством.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	39, У6 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженерно-технологические методы. Экономические методы. Социально-психологические методы. Методы управления качеством проведения ремонта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 Разработка политики качества и целей в области качества.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста по разделу 1 на образовательном портале	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление качеством на предприятии</b>	<b>51</b>	
<b>Тема 2.1 Система управления качеством на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	39, У6 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1 308.1
	1.Системный и процессный подходы в управлении качеством. Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях. Создание СМК на предприятии..		
	2.Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей. Инструменты управления качеством		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 3 Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5 Изучение показателей качества для оценки эффективности деятельности на участке.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание доклада на темы по выбору «Опыт разработки и внедрения систем качества на отечественных предприятиях», «Управление качеством окружающей среды», «Вклад К. Исикава в деятельность по обеспечению качества»	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2 Организация технического контроля на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	39, У6 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Сущность и объекты технического контроля. Виды технического контроля ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия. Методы количественной оценки уровня качества. Специальные методы (инструменты) управления качеством: контрольные листки (лист сбора данных), контрольные карты Шухарта. Понятие и виды статистических методов управления и контроля качества, их назначение и		

	область применения		308.1
	2.Оценка качества ремонтных работ при приёмке оборудования после ремонта		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6 Изучение методов организации технического контроля на предприятии		
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации на тему «Виды технического контроля»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3 Планирование качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	39, У6 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Планирование как процесс управления качеством. Системный подход к планам качества. Средства планирования. Методы планирования и управления качеством обслуживания и проведения ремонтов на предприятии.		
	2.Причинно-следственная диаграмма Исикавы К. Специальные методы (инструменты) управления качеством: диаграмма Парето, потоковая диаграмма, диаграмма рассеивания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7 Изучение методов планирования и управления качеством обслуживания и проведения ремонтов на предприятии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание доклада на тему «Особенности управления качеством в Японии»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4 Экономические проблемы управления качеством</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	31, 39 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3
	1.Понятие и составляющие затрат на качество. Классификация затрат на качество на предприятии. Определение и управление затратами на обеспечение качества обслуживания и проведения ремонтов оборудования на предприятии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование текста «Виды затрат на обслуживание и проведение ремонтов оборудования на предприятии» (по выбору)	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5 Всеобщее управление качеством</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	39, У6 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством(TQM). Содержание концепции всеобщего управления качеством. Комплексное и тотальное управление качеством.		
	2.Внедрение принципов всеобщего управления качеством и методов самооценки качества в организации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8 Разработка корректирующих (предупреждающих)		

	действий в области качества.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему «Опыт ведущих зарубежных фирм в области обеспечения и управления качеством»	<b>4</b>	
	Ответить на вопросы теста по разделу 2 на образовательном портале	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа № 1 по разделам 1,2</b>	<b>2</b>	39, У6 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Государственное управление качеством</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Государственное управление стандартизацией в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	39, У6 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Государственное управление стандартизацией в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов. Основные принципы технического регулирования и стандартизацией в РФ. Метрологическое обеспечение качества продукции и его цели. Отраслевые стандарты качества обслуживания и проведения ремонтов на предприятии.		
	2.Принципы международной стандартизации. Роль международных стандартов в развитии управления качеством.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 9 Применение отраслевых стандартов качества при проведении ремонтов на предприятии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему по выбору «Применение международных стандартов ИСО серии 9001 на отечественных предприятиях»	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Оценка соответствия системы управления качеством на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	39, У6 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3
	1.Цели, задачи, принципы и организация подтверждения соответствия. Виды и содержание работ при подтверждении соответствия. Оценка соответствия технических характеристик оборудования. Система сертификации. Понятие сертификата соответствия. Знак соответствия. Основные этапы сертификации систем качества, ее эффективность.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 10 Изучение соответствия технических характеристик оборудования паспортным данным		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	39



<b>Деятельность государственных организаций в обеспечении качества работ, услуг, продукции</b>	1. Роль государства в обеспечении качества продукции, работ, услуг. Деятельность и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Деятельность и функции Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.		302.1-302.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста по разделу 3 на образовательном портале	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа № 2 по разделу 3</b>	<b>2</b>	39, У6 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении Т.03.01.03 Управление качеством</b> 1. Подготовка доклада, сообщения 2. Создание презентации 3. Ответить на вопросы теста по разделу на образовательном портале 4. Конспектирование текста 5. Подготовка к групповой дискуссии		<b>29</b>	39 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
<b>Т.03.01.04</b> <b>Экономика отрасли</b>		<b>198</b>	<b>ПК 3.1, 3.3</b> <b>ОК 1-9</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Отрасль в условиях рынка</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	36 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1. Отрасль и рыночная экономика. Особенности и перспективы развития отрасли. Народнохозяйственный комплекс России. Особенности и направления структурной перестройки экономики России. Межотраслевые комплексы. Роль и значение металлургической отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
	2. Формы организации производства: концентрация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства отрасли.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе на тему «Значение металлургической отрасли в условиях рыночной экономики»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Материально-техническая база отрасли</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	36 301.1, У01.1 302.1-302.3
	1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы в металлургической		

	промышленности. Основные направления рационального использования сырьевых, топливных и энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, спонсорство, собственное производство. Плата за природные ресурсы. Ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.		У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование текста учебника на тему «Государственное регулирование деятельности предприятий». Информационный источник: <a href="https://new.znanium.com/read?id=108064">https://new.znanium.com/read?id=108064</a>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Трудовые и финансовые ресурсы отрасли</b>	<b>Содержание</b> 1.Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли.	<b>4</b>	36 301.1, У01.1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Производственная структура предприятия</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Организация как хозяйственный субъект</b>	<b>Содержание</b> 1.Предприятие: определение, цели деятельности, сущность и особенности функционирования, виды предприятий в отрасли.	<b>2</b>	36, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 1 Составление таблицы «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственная структура предприятия</b>	<b>Содержание</b> 1.Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия и пути ее совершенствования.	<b>2</b>	34, 36, У1, У2 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 2 Составление производственной структуры предприятия.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление глоссария. Информационный источник:	<b>2</b>	

	<a href="https://new.znaniium.com/read?id=341585">https://new.znaniium.com/read?id=341585</a>		
<b>Тема 2.3 Производственный и технологический процессы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	31, 36, У1, У2 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Основные производственные и технологические процессы и принципы его организации. Инфраструктура организации. Классификация производственных процессов. Организация основного производства – основа технологического процесса. Составные части производственного процесса. Типы производств и их экономическая характеристика. Производственный цикл, его структура и длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, основные параметры. Технологический процесс, его элементы. Расчет производительности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Построение графиков производственных процессов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Контрольная работа № 1 по разделам 1,2</b>	<b>2</b>		31,34, 36 У1, У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация производственной и хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>102</b>	
<b>Тема 3.1 Капитал и имущество организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36, У2, У5 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Имущество предприятия: понятие, состав. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Уставный капитал- основа создания и функционирования предприятия. Основной и оборотный капитал.		
<b>Тема 3.2 Основные фонды и оборотные средства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1.Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии.	<b>2</b>	
	2. Износ и амортизация основных фондов, их воспроизводство.	<b>2</b>	
	2.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.	<b>2</b>	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 4 Расчёт амортизации основных фондов и нормы амортизации	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5 Расчёт показателей использования основных фондов	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6 Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7 Расчет показателей использования производственных фондов	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Решение вариативных задач на образовательном портале	<b>2</b>	
	Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	31, 36,37, У2 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Трудовые ресурсы. Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работников.	<b>2</b>	
	2.Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда.	<b>2</b>	
	3.Нормирование труда, цели и задачи. Основные виды норм и методы нормирования труда. Нормирование труда в соответствии с ТК РФ.	<b>2</b>	
	4.Оплата труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Единая тарифная система. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты в соответствии с ТК РФ. Бестарифная система оплаты труда.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 8 Расчет баланса рабочего времени.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 9 Расчет показателей производительности труда	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10 Расчёт заработной платы при различных формах и системах	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Решение вариативных задач на образовательном портале	<b>2</b>		
Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>		
<b>Тема 3.4 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	31,33,У4, У5 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3
	1.Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Понятие о себестоимости продукции. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная и полная. Факторы и пути снижения себестоимости.		

	2.Смета затрат на текущий и капитальный ремонт. Методика расчёта сметы затрат на текущий и капитальный ремонт. Оформление документов на расход запасных частей и расходных материалов.		305.1, У05.1 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11 Учёт поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 12 Составление и расчёт сметы затрат на капитальный ремонт металлургического оборудования	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5 Ценообразование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	36,У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Сущность и функции цены – как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая стратегия.		
	2.Этапы и методы ценообразования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 13 Определение цены на продукцию.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6 Финансы предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	36 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов предприятия. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.		
	2.Денежные фонды предприятия: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд зарплаты, резервные фонды, валютные фонд.		
	3.Инновационная и инвестиционная политика предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск в интернете и оформление сообщения на тему «Инновационные разработки стран мира»	<b>4</b>	
<b>Тема 3.7 Основные показатели деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	31,У2
	1.Производственная программа. Методы расчета производственной программы. Показатели производственной мощности.	<b>2</b>	302.1-302.3 У02.1-У02.3

<b>предприятия</b>	2.Рентабельность – оценка эффективности деятельности организации (предприятия). Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	<b>2</b>	304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	3.Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 14 Расчет производственной программы.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 15 Расчёт прибыли и рентабельности предприятия	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение вариативных задач на образовательном портале	<b>2</b>	
	Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 3.8 Технико-экономические показатели работы предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	31,У2 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Методика расчета основных технико-экономических показателей. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16 Расчет технико – экономических показателей на производственном участке		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение вариативных задач на образовательном портале	<b>2</b>	
	Ответить на вопросы теста на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Тема 3.9 Принципы и элементы планирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	31-35, У1, У 3, У5 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5 308.1
	1.Этапы и виды планирования. Основные принципы и элементы планирования.		
	2.Единая система планово-предупредительного ремонта. Сущность и содержание системы ТОиР. Виды ремонтов. Нормативные материалы по организации технического обслуживания и ремонта оборудования.		
	3. Правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 17 Расчёт и составление графиков планово-предупредительных ремонтов металлургического оборудования		

			309.2-309.3 У09.2-У09.3
<b>Тема 3.10 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	36 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
	1.Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия). Значение внешнеэкономических связей для металлургической промышленности. Выход предприятия на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление плана и тезиса ответов на тему «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа № 2 по разделу 3</b>	<b>2</b>	36-37 У2
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении Т.03.01.04 Экономика отрасли</b>			
1. Эссе 2. Поиск в интернете и оформление сообщения 3. Создание плана и тезисов ответа 4. Конспектирование текста учебника 5. Оформление глоссария 6. Решение вариативных задач на образовательном портале 7. Ответить на вопросы теста на образовательном портале		36	31-36 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
<b>Т.03.01.05 Охрана труда</b>		<b>54</b>	<b>ПК 3.1, 3.3 ОК 1-9</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	38 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3
	1.Травмирующие и вредные факторы, травмоопасные работы. Источники негативных факторов, их воздействие на человека, предельно допустимые уровни.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить кроссворд на тему «Травмирующие и вредные производственные факторы».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	38, У1-2 301.1, У01.1 302.1-302.3
	1.Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие		

<b>негативных факторов.</b>	источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Негативные физические факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Негативные химические факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.		У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1 Средства и способы тушения пожаров	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 2 Классификация производственных помещений по пожарной безопасности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста по разделу 1 на образовательном портале	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита человека от вредных и опасных факторов</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Способы и средства защиты от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание</b> 1.Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	<b>2</b>	38, 301.1, У01.1 303.1 –303.2 307.1-307.2, 307.4-307.5
<b>Тема 2.2.</b> <b>Защита человека от химических и биологических факторов</b>	<b>Содержание</b> 1.Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	<b>2</b>	38, 301.1, У01.1 303.1 –303.2 307.1-307.2, 307.4-307.5
<b>Тема 2.3.</b> <b>Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание</b> 1.Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	<b>2</b>	38, 301.1, У01.1 303.1 –303.2 307.1-307.2, 307.4-307.5
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>		38,



<b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	1.Экобиозащитная и противопожарная техника. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	<b>1</b>	301.1, У01.1 302.1-302.3 303.1 –303.2 307.1-307.2, 307.4-307.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы теста по разделу 2 на образовательном портале	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа № 1 по разделам 1,2</b>	<b>1</b>	38, У1-У2 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5
<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	38, У1,У2 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5
	1.Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>Содержание</b>		
	1.Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	<b>2</b>	38, У1,У2 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4 Расчет производственного освещения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации на тему «Освещение производственного помещения и рабочего места», «Альтернативные источники освещения»	<b>4</b>	
Ответить на вопросы теста по разделу 3 на образовательном портале	<b>2</b>		

<b>Раздел 4</b>	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	38, 301.1 307.1-307.2, 307.4-307.5 308.1 309.2-309.3
	1.Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, ответственность за нарушение требований по безопасности труда..		
<b>Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	38, 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5 308.1
	1.Социально-экономическое знание, экономичный механизм и источники финансирования охраны труда. Материальные затраты на охрану труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, расследование несчастных случаев и оформление документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по темам: «Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья», «Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья»	<b>4</b>	309.2-309.3 У09.2-У09.3
	Ответить на вопросы теста по разделу 4 на образовательном портале	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа № 2 по разделам 2,3</b>	<b>1</b>	38, У1-У2 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5
<b>Раздел 5</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>5</b>	

<b>Тема 5.1</b> <b>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	38, 303.1–303.2 307.1-307.2, 307.4-307.5
	1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Приемы оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	38, У1-У2 303.1–303.2 У03.1-У03.3 307.1-307.2, 307.4-307.5
	1. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических ожогах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	У07.1-У07.5
Практическое занятие № 5 Практические занятия. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях			
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении Т.03.01.05 Охрана труда</b>		<b>18</b>	38, 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1
1. Составить кроссворд			
2. Подготовить сообщение			
3. Создать презентацию			
4. Ответить на вопросы теста по разделу на образовательном портале			
<b>Тематика курсовых работ по МДК.03.01:</b>			
1. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта гидропривода тянущих роликов агрегата инспекции стана 2000 ХП ЛПЦ-11 ПАО «ММК»			
2. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода механизма подъёма платформенных слябовых весов в ЛПЦ-10 ПАО «ММК»			
3. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода механизма смены валков в ЛПЦ-10 ПАО «ММК»			
4. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода механизма блокировки наклона печи ЭСПЦ ПАО «ММК»			
5. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода механизма перемещения кантователя рулонов в ЛПЦ-10 ПАО «ММК»			
6. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода механизма отрыва днища конвертера домкратной тележки в ККЦ ПАО «ММК»			
7. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода механизма перемещения холодильника МНЛЗ ЭСПЦ ПАО «ММК»			
8. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода качающегося рольганга стана 5000 в ЛПЦ-9 ПАО «ММК»			

9. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода рабочей прецизионной клетки с постоянной жидкостью в ЛПЦ-8 ПАО «ММК»		
10. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода телескопического подъёмника конвертера в ККЦ ПАО «ММК»		
11. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода нижнего газоплотнительного клапана ДЦ ПАО «ММК»		
12. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода механизма подъёма платформы ванны цинкования АНГЦ Цеха покрытий ПАО «ММК»		
13. Расчёт экономической эффективности организации технического обслуживания и ремонта привода сжима-разжима механизма ТПМ ЭСПЦ ПАО «ММК»		
14. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода черновой группы вертикальной клетки № 2 стана 370 СЦ ПАО «ММК»		
15. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода механизма перемещения манипулятора для обслуживания желобов в Доменном цехе ПАО «ММК»		
16. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода машины вскрытия чугунной летки участка № 6 Доменного цеха ПАО «ММК»		
17. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода механизма горизонтального перемещения ножей многодисковых ножниц НМД-450 ЛПЦ-8 ПАО «ММК»		
18. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР гидропривода опорных валков стана 2500 х/п ЛПЦ-5 ПАО «ММК»		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе:</b>	<b>30</b>	
1. Введение	2	31-34, 36-37, У1-У5
2. Организация ремонтной службы	2	301.1, У01.1
3. Расчёт штата работников	4	302.1-302.3
4. Расчёт планового фонда заработной платы	4	У02.1-У02.3
5. Расчёт графика ТОиР и структуры ремонтного цикла	2	303.1 –303.2
6. Расчёт сметной стоимости капитального ремонта	6	У03.1-У03.3
7. Расчёт эксплуатационных расходов	4	304.1- 304.3
8. Расчёт экономической эффективности организации ТОиР	2	У04.1-У04.3
9. Заключение	2	305.1, У05.1
10. Защита курсовой работы	2	306.01-306.3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовой работой:</b>	<b>30</b>	
1. Подготовка, анализ и структурирование материала для теоретических разделов курсовой работы.		У06.01- У06.03
2. Оформление разделов пояснительной записки в соответствии с требованиями ЕСКД и СМК.		307.1-307.2, 307.4-307.5
3. Оформление титульного листа, содержания, заключения и списка использованных источников в соответствии с		У07.1-У07.5 308.1

<p>требованиями ЕСКД и СМК.</p> <p>4.Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к защите курсовой работы.</p>		<p>309.2-309.3 У09.2-У09.3</p>
<p><b>Учебная практика итоговая по модулю. Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с работой предприятия и ремонтной службой (с помощью программы Консультант Плюс)</li> <li>2. Анализ организационной структуры подразделения, графика планово-предупредительных ремонтов, производственной программы цеха, штатного расписания ремонтной службы, сметы затрат на капитальный ремонт оборудования</li> <li>3. Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических, нормативных материалов по организации работы предприятия.</li> <li>4. Изучение технологических процессов и организации труда на производственном участке. Ознакомление с системой обслуживания технологического оборудования и проведения ремонтов. Составление схемы организации работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.</li> <li>5. Изучение государственных и отраслевых стандартов по обслуживанию и ремонту гидравлического и пневматического оборудования.</li> <li>6. Учет поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы. Оформление документов на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств.</li> <li>7. Оценка качества проведения ремонта и соответствие технических характеристик оборудования паспортным данным. Разработка и оформление протокола и акта проведения ремонта. Заполнение акта на производственное задание.</li> <li>8. Изучение основ трудового законодательства Российской Федерации и Челябинской области. Постановления в области трудового права. Составить трудовой договор по образцу. Составить резюме при устройстве на работу.</li> <li>9. Анализ должностных обязанностей работников ремонтной службы. Составление штатного расписания ремонтной службы.</li> <li>10. Изучение правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности. Составление рабочих инструкций по технике безопасности при выполнении работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.</li> <li>11. Изучение распоряжений, приказов, методических и нормативных материалов по организации и охраны труда. Составление таблицы «Производственный инструктаж» по технике безопасности при эксплуатации оборудования</li> </ol>	<p><b>36</b></p>	<p>ПО1 301.1, У01.1 302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1 306.01-306.3 У06.01- У06.03 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5 308.1 309.2-309.3 У09.2-У09.3</p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю. Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление с работой предприятия и ремонтной службой.</li> </ol>	<p><b>72</b></p>	<p>ПО1 301.1, У01.1</p>

<p>2. Анализ организационной структуры подразделения, графика планово-предупредительных ремонтов, производственной программы цеха, штатного расписания ремонтной службы, сметы затрат на капитальный ремонт оборудования</p> <p>3. Оценка оснащённости цеха основными фондами, технической документацией;</p> <p>4. Оценка планировки рабочего места;</p> <p>5. Оценка системы обслуживания технологического оборудования и проведения ремонтов;</p> <p>6. Оценка условий и безопасности труда;</p> <p>7. Оценка комплекса коллективных и индивидуальных средств защиты;</p> <p>8. Оценка технологии выполнения работ по текущему обслуживанию и ремонту оборудования;</p> <p>9. Оценка и анализ производственной численности работников на выполнение текущего обслуживания (ремонта) оборудования;</p> <p>10. Оценка и контроль качества выполнения текущего обслуживания (ремонта) оборудования;</p> <p>11..Анализ должностных обязанностей работников ремонтной службы.</p> <p>12. Анализ системы мотивации работников предприятия</p> <p>13. Анализ количественного и качественного состава рабочих структурного подразделения.</p>	<p>302.1-302.3 У02.1-У02.3 303.1 –303.2 У03.1-У03.3 304.1- 304.3 У04.1-У04.3 305.1, У05.1 306.01-306.3 У06.01- У06.03 307.1-307.2, 307.4-307.5 У07.1-У07.5 308.1 309.2-309.3 У09.2-У09.3</p>
<b>Всего</b>	<b>632</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Основ экономики, управления и организации труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
лаборатория Информационных технологий	ПК, Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339847>
2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330964>
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=336425>
4. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=335704>
5. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. + Доп. материалы. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=337178>

##### Дополнительная литература

1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-394-02159-6. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=108064>
2. Балашова, И. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S145.pdf&show=dcatalogues/5/9350/S145.pdf&view=true> . – Макрообъект.

3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=341585>

Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. — 5-е изд., стереотип. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 335 с. - ISBN 978-5-238-01557-6. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=341552>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017 13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### Интернет-ресурсы:

Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.Minfin.ru> , свободный. - Загл. с экрана. Яз. рус.

Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru> , свободный. - Загл. с экрана. Яз. рус.

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
---	---------------------------	---



<b>Т.03.01.01 Основы экономики</b>																			
1	Раздел 1. Экономика и её основные проблемы Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Распределение доходов в обществе Раздел 4. Макроэкономика	<p>Текст задания: ответить на вопросы теста на образовательном портале</p> <p>Цель: оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: применяя лекционный материал и информационный источник <a href="https://new.znanium.com/read?id=335704">https://new.znanium.com/read?id=335704</a> ответить на вопросы теста</p> <p>Критерии оценки:            Универсальная шкала оценки образовательных достижений</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Балл (отметка)</th> <th style="text-align: center;">Вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 – 100%</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">Отлично</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 – 89%</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Хорошо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 – 79%</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">менее 60%</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		Балл (отметка)	Вербальный аналог	90 – 100%	5	Отлично	80 – 89%	4	Хорошо	60 – 79%	3	Удовлетворительно	менее 60%	2	Неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог																	
90 – 100%	5	Отлично																	
80 – 89%	4	Хорошо																	
60 – 79%	3	Удовлетворительно																	
менее 60%	2	Неудовлетворительно																	
2	Раздел 1. Экономика и её основные проблемы	<p>Текст задания: подготовка к групповой дискуссии.</p> <p>Темы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое собственность: вещь или общественное отношение?</li> <li>2.Права собственности и их сущность.</li> <li>3.Закрепление за экономическими агентами прав собственности (спецификация прав собственности).</li> <li>4.Формы собственности и их сущность</li> </ol> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-углубление и расширение знаний по теме;</li> <li>-формирование умений использовать информационные источники;</li> <li>-развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, умение аргументировать собственную точку зрения.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания: применяя информационные и интернет-источники подготовить сообщение с аргументацией своей точки зрения по одной из тем дискуссии, применяя мультимедийную презентацию.</p> <p>Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; умение аргументировать свою точку зрения; ответы на вопросы, использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>																	
3	Раздел 2. Микроэкономика	<p>Текст задания: решение задач по теме 2.1</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка умений и навыков по применению формул;</li> <li>- выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;</li> <li>- применение полученных теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания: применить алгоритм решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из условия задачи составить краткий перечень того, что дано;</li> <li>2. Зафиксировать величины, которые нужно найти;</li> <li>3. При решении выписать основные формулы или вывести необходимые расчетным путем;</li> </ol>																	

		<p>4. Подставить данные из задачи в формулы и произвести расчет;  5. Провести проверку;  6. Написать ответ и сделать выводы по задаче.</p> <p>Критерии оценки:  Универсальная шкала оценки образовательных достижений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>Балл (отметка)</th> <th>Вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100%</td> <td>5</td> <td>Отлично</td> </tr> <tr> <td>80 – 89%</td> <td>4</td> <td>Хорошо</td> </tr> <tr> <td>60 – 79%</td> <td>3</td> <td>Удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 60%</td> <td>2</td> <td>Неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		Балл (отметка)	Вербальный аналог	90 – 100%	5	Отлично	80 – 89%	4	Хорошо	60 – 79%	3	Удовлетворительно	менее 60%	2	Неудовлетворительно				
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																						
	Балл (отметка)	Вербальный аналог																					
90 – 100%	5	Отлично																					
80 – 89%	4	Хорошо																					
60 – 79%	3	Удовлетворительно																					
менее 60%	2	Неудовлетворительно																					
4	<p>Раздел 3.  Распределение доходов в обществе</p>	<p>Текст задания: Поиск в интернете и оформление информации на тему «Центр занятости населения как один из способов социальной защиты трудоспособных граждан»  Цель задания:  -углубление и расширение знаний по теме «Регулирование социально – экономических проблем»;  -формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал;  - развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.  Рекомендации по выполнению:  необходимую информацию можно найти в Интернете в различных поисковых системах, включая официальный сайт Центра занятости населения г. Магнитогорска.  Информацию необходимо оформить в виде следующей таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос самоконтроля</th> <th>Характеристика</th> <th>Ссылка на интернет-источник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Понятие потребительской корзины</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Проблема бедности</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.Основные показатели уровня жизни;</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.Цель и основные направления социальной политики государства в современных условиях;</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.Государственное регулирование доходов;</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.Система социальной защищенности граждан в условиях рынка</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки:  уровень усвоения теоретического материала, оформление, сроки выполнения, качество и количество использованных интернет-источников.</p>	Вопрос самоконтроля	Характеристика	Ссылка на интернет-источник	1.Понятие потребительской корзины			2.Проблема бедности			3.Основные показатели уровня жизни;			4.Цель и основные направления социальной политики государства в современных условиях;			5.Государственное регулирование доходов;			6.Система социальной защищенности граждан в условиях рынка		
Вопрос самоконтроля	Характеристика	Ссылка на интернет-источник																					
1.Понятие потребительской корзины																							
2.Проблема бедности																							
3.Основные показатели уровня жизни;																							
4.Цель и основные направления социальной политики государства в современных условиях;																							
5.Государственное регулирование доходов;																							
6.Система социальной защищенности граждан в условиях рынка																							
5	<p>Раздел 4.  Макроэкономика</p>	<p>Текст задания: создание презентации по темам:  - «Эти нелюбимые неизбежные налоги»  - «Демографическая проблема в условиях уральского региона»  - «Экологическая обстановка в городе Магнитогорске»  Цель задания:  -углубление и расширение знаний по темам «Денежно-кредитная и налоговая система»; «Роль государства в экономике»;  -формирование умения использования мультимедиа-технологий;  - формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал;</p>																					

		<p>- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</p> <p>Рекомендации по выполнению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить информационные и интернет-источники по данным темам;</li> <li>2) систематизировать информацию и создать презентацию с помощью Microsoft Power Point</li> </ol> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения теоретического материала и умения применять мультимедиа технологии; качество презентации, соблюдение сроков выполнения задания; представление презентации, ответы на вопросы.</p>																	
<b>Т.03.01.02 Менеджмент</b>																			
1	<p>Раздел 1. Основные принципы планирования деятельности организации на производственном участке</p>	<p>Текст задания: написать эссе на тему "Эволюция менеджмента"</p> <p>Цель: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).</li> <li>2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;</li> <li>3) дать комментарии к проблеме;</li> <li>4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;</li> <li>5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).</li> </ol> <p>Критерии оценки: логика изложения, глубина раскрытия проблемы, объем материала, соблюдение сроков выполнения.</p>																	
2	<p>Раздел 1. Основные принципы планирования деятельности организации на производственном участке</p> <p>Раздел 2. Процесс управления организацией</p>	<p>Текст задания: ответить на вопросы теста на образовательном портале</p> <p>Цель: оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: применяя лекционный материал и информационный источник <a href="https://new.znanium.com/read?id=330964">https://new.znanium.com/read?id=330964</a> ответить на вопросы теста.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Универсальная шкала оценки образовательных достижений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>Балл (отметка)</th> <th>Вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100%</td> <td>5</td> <td>Отлично</td> </tr> <tr> <td>80 – 89%</td> <td>4</td> <td>Хорошо</td> </tr> <tr> <td>60 – 79%</td> <td>3</td> <td>Удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 60%</td> <td>2</td> <td>Неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		Балл (отметка)	Вербальный аналог	90 – 100%	5	Отлично	80 – 89%	4	Хорошо	60 – 79%	3	Удовлетворительно	менее 60%	2	Неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог																	
90 – 100%	5	Отлично																	
80 – 89%	4	Хорошо																	
60 – 79%	3	Удовлетворительно																	
менее 60%	2	Неудовлетворительно																	
3	<p>Раздел 1. Основные принципы планирования деятельности организации на производственном участке</p> <p>Раздел 3. Психология менеджмента</p>	<p>Текст задания: написать доклад на темы: «Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия на конкретном примере» (предприятие по выбору студента), «Управление информацией в организации», «Управление и типы характеров».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Сущность кадровой политики: понятие, виды, элементы».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение знаний по темам;</li> <li>- формирование умений применять информационные источники;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;</li> <li>2) определить источники, с которыми придется работать;</li> <li>3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из</li> </ol>																	

		<p>источников;  4) составить план;  5) написать доклад (сообщение):  — обосновать актуальность выбранной темы;  — указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. о., специальность, ученая степень, ученое звание);  — сформулировать проблематику выбранной темы;  — привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;  — сделать общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.  Результатом работы над докладом «Влияние внешней и внутренней среды на деятельность предприятия на конкретном примере» (предприятие по выбору студента) может быть заполненная таблица:</p> <table border="1" data-bbox="595 658 1457 1395"> <thead> <tr> <th>Факторы внешней среды косвенного воздействия</th> <th>Наименование фактора</th> <th>Пример воздействия на организацию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5"></td> <td>Состояние экономики</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экологические факторы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>НТП</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Политические факторы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социально-культурные факторы</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Факторы внешней среды прямого воздействия</td> <td>Конкуренты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Потребители</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рынок трудовых ресурсов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Поставщики</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Факторы внутренней среды</td> <td>Законодательство и госрегулирование</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цели</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Задачи</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Технология</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Структура</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Персонал</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала, оформление, сроки выполнения, качество и количество использованных интернет-источников, представление доклада (сообщения), ответы на вопросы.</p>	Факторы внешней среды косвенного воздействия	Наименование фактора	Пример воздействия на организацию		Состояние экономики		Экологические факторы		НТП		Политические факторы		Социально-культурные факторы		Факторы внешней среды прямого воздействия	Конкуренты		Потребители		Рынок трудовых ресурсов		Поставщики		Факторы внутренней среды	Законодательство и госрегулирование		Цели		Задачи		Технология		Структура			Персонал	
Факторы внешней среды косвенного воздействия	Наименование фактора	Пример воздействия на организацию																																					
	Состояние экономики																																						
	Экологические факторы																																						
	НТП																																						
	Политические факторы																																						
	Социально-культурные факторы																																						
Факторы внешней среды прямого воздействия	Конкуренты																																						
	Потребители																																						
	Рынок трудовых ресурсов																																						
	Поставщики																																						
Факторы внутренней среды	Законодательство и госрегулирование																																						
	Цели																																						
	Задачи																																						
	Технология																																						
	Структура																																						
	Персонал																																						
4	<p>Раздел 2.  Процесс управления организацией  Раздел 3.  Психология менеджмента</p>	<p>Текст задания: выполнение задания на образовательном портале: составить сводную (обобщающую) таблицу на темы:  - «Стили управления»;  - «Деловое общение»;  - «Способы разрешения конфликтов»  Цель: усвоение отношений между понятиями тем разделов с помощью заполнения таблицы.  Рекомендации по выполнению задания:  1) выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме);  2) определить, как понятия связаны между собой;  3) показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий;  4) привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной таблицей.  Таблица "Стили управления"</p> <table border="1" data-bbox="576 2045 1481 2078"> <tr> <td>Параметры</td> <td>Авторитарны</td> <td>Демократически</td> <td>Либеральны</td> </tr> </table>	Параметры	Авторитарны	Демократически	Либеральны																																	
Параметры	Авторитарны	Демократически	Либеральны																																				

взаимодействия руководителя с подчиненными	й стиль	й стиль	й стиль
Приемы принятия решения			
Способ доведения решения до исполнителя			
Распределение ответственност и			
Отношение к инициативе			
Принципы подбора кадров			
Стиль общения			
Характер отношений с подчиненными			
Отношение к дисциплине			
Отношение к моральному воздействию на подчиненных			

Таблица "Деловое общение"

Форма делового общения	Рекомендации по проведению
Деловая беседа	1. Внимательно слушайте собеседника; 2. 3. 4. 5.
Деловые переговоры	1. Четко представляйте себе, чего вы хотите добиться. 2. 3. 4..
Деловые совещания	1.Регулярное проведение; 2. 3. 4.
Презентация	1.Рекомендуемое начало проведения в 15.00- 16.00 часов, время проведения 1,5-2 часа; 2 3. 4.
Деловой телефонный разговор	1.Снимать трубку лучше всего после третьего звонка; 2. 3. 4. 5.

		<p>Таблица "Способы разрешения конфликтов"</p> <table border="1"> <tr> <td>Понятия</td> <td>Примеры жизни</td> </tr> <tr> <td>Функциональные последствия конфликта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дисфункциональные последствия конфликта</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Структурные методы разрешения конфликтной ситуации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Межличностные стили разрешения конфликтной ситуации</td> <td></td> </tr> </table> <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала, оформление таблицы, сроки выполнения, качество и количество использованных интернет-источников.</p>	Понятия	Примеры жизни	Функциональные последствия конфликта		Дисфункциональные последствия конфликта		Структурные методы разрешения конфликтной ситуации		Межличностные стили разрешения конфликтной ситуации	
Понятия	Примеры жизни											
Функциональные последствия конфликта												
Дисфункциональные последствия конфликта												
Структурные методы разрешения конфликтной ситуации												
Межличностные стили разрешения конфликтной ситуации												
5	Раздел 2. Процесс управления организацией	<p>Текст задания: создание презентации на тему «Система мотивации труда на производстве».</p> <p>Цель задания: -углубление и расширение знаний по теме «Система мотивации труда»; -формирование умения использования мультимедиа-технологий; - формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал; - развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</p> <p>Рекомендации по выполнению: 3) изучить информационные и интернет-источниками по данным темам; 4) систематизировать информацию и создать презентацию с помощью Microsoft Power Point</p> <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала и умения применять мультимедиа технологии; качество презентации, соблюдение сроков выполнения задания; представление презентации, ответы на вопросы.</p>										
<b>Т.03.01.03 Управление качеством</b>												
1	Раздел 1. Сущность и управление качеством	<p>Текст задания: подготовка к групповой дискуссии на темы по выбору: «Система управления качеством Форда-Тейлора», «Японский менеджмент качества», «Особенности развития американских систем качества», «Российская система менеджмента качества».</p> <p>Цель: -углубление и расширение знаний по теме; -формирование умений использовать информационные источники; -развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: применяя информационные и интернет-источники подготовить сообщение с аргументацией своей точки зрения по одной из тем дискуссии, применяя мультимедийную презентацию.</p> <p>Критерии оценки: актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; умение аргументировать свою точку зрения; ответы на вопросы, использование мультимедийной</p>										

		презентации, ее качество; время выступления
2	Раздел 1. Сущность и управление качеством Раздел 2. Управление качеством на предприятии Раздел 3. Государственное управление качеством	<p>Текст задания: написать доклад на темы: «Опыт разработки и внедрения систем качества на отечественных предприятиях», «Управление качеством окружающей среды», «Вклад К. Исикава в деятельность по обеспечению качества», «Особенности управления качеством в Японии»</p> <p>Подготовить сообщение на темы «Опыт ведущих зарубежных фирм в области обеспечения и управления качеством», «Применение международных стандартов ИСО серии 9001 на отечественных предприятиях»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение знаний по темам;</li> <li>- формирование умений применять информационные источники;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;</li> <li>2) определить источники, с которыми придется работать;</li> <li>3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;</li> <li>4) составить план;</li> <li>5) написать доклад (сообщение): <ul style="list-style-type: none"> <li>— обосновать актуальность выбранной темы;</li> <li>— указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. о., специальность, ученая степень, ученое звание);</li> <li>— сформулировать проблематику выбранной темы;</li> <li>— привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;</li> <li>— сделать общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.</li> </ul> </li> </ol> <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала, оформление, сроки выполнения, качество и количество использованных интернет-источников, представление доклада (сообщения), ответы на вопросы.</p>
3	Раздел 2. Управление качеством на предприятии	<p>Текст задания: создание презентации на тему «Виды технического контроля»</p> <p>Цель задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение знаний по теме «Организация технического контроля на предприятии»;</li> <li>- формирование умения использования мультимедиа-технологий;</li> <li>- формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) изучить информационные и интернет-источниками по данным темам;</li> <li>6) систематизировать информацию и создать презентацию с помощью Microsoft Power Point</li> </ol> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения теоретического материала и умения применять мультимедиа технологии; качество презентации, соблюдение сроков выполнения задания; представление презентации, ответы на вопросы</p>
4	Раздел 1. Сущность и управление качеством	<p>Текст задания: ответить на вопросы теста по разделу на образовательном портале</p> <p>Цель: оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения.</p>

	<p>Раздел 2. Управление качеством на предприятии</p> <p>Раздел 3. Государственное управление качеством</p>	<p>Рекомендации по выполнению задания: применяя лекционный материал и информационный источник <a href="https://new.znanium.com/read?id=337178">https://new.znanium.com/read?id=337178</a> ответить на вопросы теста.</p> <p>Критерии оценки: Универсальная шкала оценки образовательных достижений</p> <table border="1" data-bbox="576 367 1479 591"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>Балл (отметка)</th> <th>Вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100%</td> <td>5</td> <td>Отлично</td> </tr> <tr> <td>80 – 89%</td> <td>4</td> <td>Хорошо</td> </tr> <tr> <td>60 – 79%</td> <td>3</td> <td>Удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 60%</td> <td>2</td> <td>Неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		Балл (отметка)	Вербальный аналог	90 – 100%	5	Отлично	80 – 89%	4	Хорошо	60 – 79%	3	Удовлетворительно	менее 60%	2	Неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог																	
90 – 100%	5	Отлично																	
80 – 89%	4	Хорошо																	
60 – 79%	3	Удовлетворительно																	
менее 60%	2	Неудовлетворительно																	
5	<p>Раздел 2. Управление качеством на предприятии</p>	<p>Текст задания: составить конспект «Виды затрат на обслуживание и проведение ремонтов оборудования на предприятии» (по выбору).</p> <p>Цель задания: -углубление и расширение знаний по теме «Экономические проблемы управления качеством»; -формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал; - развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</p> <p>Рекомендации по выполнению: необходимую информацию можно найти в Интернете в различных поисковых системах, включая официальные сайты предприятий.</p> <p>В конспекте необходимо отразить следующие вопросы: 1.наименование, организационно-правовая форма и вид деятельности предприятия, 2.юридический адрес предприятия, 3. логотип предприятия, 4. краткая характеристика предприятия, 5. понятие ТОиР, виды ремонтов, 6. понятие затраты на обслуживание и проведение ремонтов оборудования, 8.какие затраты возникают у предприятия при обслуживании и проведении ремонтов оборудования, 9.контроль за затратами на ТОиР оборудования, 10.ссылка на интернет-источники.</p> <p>Рекомендуется применять в конспекте таблицы, схемы.</p> <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала, объём, оформление, применение таблиц и схем, сроки выполнения, качество и количество использованных интернет-источников.</p>																	
<b>Т.03.01.04 Экономика отрасли</b>																			
1	<p>Раздел 1. Отрасль в условиях экономики</p>	<p>Текст задания: написать эссе на тему «Значение металлургической отрасли в условиях рыночной экономики»</p> <p>Цель: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: 1) написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы). 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других (положительное и отрицательное влияние металлургической отрасли); 3) дать комментарии к проблеме; 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;</p>																	



		5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного). Критерии оценки: логика изложения, глубина раскрытия проблемы, объем материала, соблюдение сроков выполнения.												
2	Раздел 3. Организация производственной и хозяйственной деятельности предприятия	<p>Текст задания: Поиск в интернете и оформление сообщения на тему «Инновационные разработки стран мира».</p> <p>Цель задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению:</p> <p>Необходимую информацию можно найти в Интернете, применяя различные поисковые системы.</p> <p>Необходимо представить не менее пяти разработок с различных интернет-источников из разных областей.</p> <p>Сообщение представить на теоретическом или практическом занятии длительностью не более десяти минут.</p> <p>Оформить материал необходимо в виде таблицы:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Название инновационной разработки</th> <th style="width: 25%;">Страна-разработчик и авторы</th> <th style="width: 25%;">Характеристика, практическая значимость, затраты на разработку</th> <th style="width: 25%;">Ссылка на интернет-источник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения теоретического материала и качество интернет-источников, их разнообразие, четкость заполнения таблицы, обоснованность и логика изложения ответа, сроки выполнения работы.</p>	Название инновационной разработки	Страна-разработчик и авторы	Характеристика, практическая значимость, затраты на разработку	Ссылка на интернет-источник								
Название инновационной разработки	Страна-разработчик и авторы	Характеристика, практическая значимость, затраты на разработку	Ссылка на интернет-источник											
3	Раздел 3. Организация производственной и хозяйственной деятельности предприятия	<p>Текст задания: составление плана и тезиса ответов на тему «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»</p> <p>Цель задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубление и расширение знаний по теме;</li> <li>- формирование умений использовать информационные источники;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению:</p> <p>Раскрыть следующие понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Виды внешнеэкономической деятельности в России;</li> <li>2) Цели государственного регулирования в России;</li> <li>3) Государственная политика России в области регулирования ВЭД;</li> <li>4) Государственные учреждения, регулирующие ВЭД в России;</li> <li>5) Государственное регулирование ВЭД на примере других стран.</li> </ol> <p>План - краткая запись содержания чего-либо, выделение главных идей и положений работы; краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.</p> <p>Тезисы ответа – краткое изложение составленного плана.</p> <p>Информационным источником могут быть любые поисковые системы и интернет-источники.</p> <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала; качество составленного плана и тезиса ответов, обоснованность и четкость изложения ответа.</p>												
4	Раздел 1.	Текст задания: конспектирование текста учебника на тему												

	<p>Отрасль в условиях экономики</p>	<p>«Государственное регулирование деятельности предприятий».</p> <p>Цель задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению:</p> <p>Информационный источник: Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-394-02159-6 - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=108064">https://new.znanium.com/read?id=108064</a> стр. 12-15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть понятия: государственное регулирование, основные функции государственного регулирования, методы государственного регулирования.</li> <li>- представить схему инструментов государственного регулирования.</li> </ul> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения теоретического материала, объём, оформление, применение схемы, сроки выполнения.</p>
5	<p>Раздел 2. Производственная структура предприятия</p>	<p>Текст задания: оформление глоссария</p> <p>Цель задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение знаний по теме «Производственная структура предприятия»;</li> <li>- формирование умений использовать информационные источники;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности: самостоятельности, ответственности и организованности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению:</p> <p>Информационный источник: Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=341585">https://new.znanium.com/read?id=341585</a></p> <p>Выписать и оформить следующие понятия: производственная структура предприятия, цех, тип производства, единичное производство, серийное производство, массовое производство, форма организации процесса производства, форма организации производства с последовательной передачей предметов труда, параллельная форма организации производства, параллельно-последовательная форма организации производства.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения теоретического материала, объём, оформление, сроки выполнения.</p>
6	<p>Раздел 2. Производственная структура предприятия</p> <p>Раздел 3. Организация производственной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Текст задания: ответить на вопросы теста на образовательном портале</p> <p>Цель: оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: применяя лекционный материал и информационные источники <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a>, <a href="https://new.znanium.com/read?id=341585">https://new.znanium.com/read?id=341585</a> ответить на вопросы теста.</p>

	предприятия	<p>Критерии оценки:          Универсальная шкала оценки образовательных достижений</p> <table border="1" data-bbox="576 219 1479 443"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>Балл (отметка)</th> <th>Вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100%</td> <td>5</td> <td>Отлично</td> </tr> <tr> <td>80 – 89%</td> <td>4</td> <td>Хорошо</td> </tr> <tr> <td>60 – 79%</td> <td>3</td> <td>Удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 60%</td> <td>2</td> <td>Неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		Балл (отметка)	Вербальный аналог	90 – 100%	5	Отлично	80 – 89%	4	Хорошо	60 – 79%	3	Удовлетворительно	менее 60%	2	Неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог																	
90 – 100%	5	Отлично																	
80 – 89%	4	Хорошо																	
60 – 79%	3	Удовлетворительно																	
менее 60%	2	Неудовлетворительно																	
7	<p>Раздел 3.          Организация производственной и хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>Текст задания: решение вариативных задач на образовательном портале          Цель:          - выработка умений и навыков по применению формул;          - выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий;          - применение полученных теоретических знаний на практике.          Рекомендации по выполнению задания: применить алгоритм решения задач:          1. Из условия задачи составить краткий перечень того, что дано;          2. Зафиксировать величины, которые нужно найти;          3. При решении выписать основные формулы или вывести необходимые расчетным путем;          4. Подставить данные из задачи в формулы и произвести расчет;          5. Провести проверку;          6. Написать ответ и сделать выводы по задаче.</p> <p>Критерии оценки:          Универсальная шкала оценки образовательных достижений</p> <table border="1" data-bbox="576 1088 1479 1312"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>Балл (отметка)</th> <th>Вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100%</td> <td>5</td> <td>Отлично</td> </tr> <tr> <td>80 – 89%</td> <td>4</td> <td>Хорошо</td> </tr> <tr> <td>60 – 79%</td> <td>3</td> <td>Удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 60%</td> <td>2</td> <td>Неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		Балл (отметка)	Вербальный аналог	90 – 100%	5	Отлично	80 – 89%	4	Хорошо	60 – 79%	3	Удовлетворительно	менее 60%	2	Неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог																	
90 – 100%	5	Отлично																	
80 – 89%	4	Хорошо																	
60 – 79%	3	Удовлетворительно																	
менее 60%	2	Неудовлетворительно																	
<b>Т.03.01.05 Охрана труда</b>																			
1	<p>Раздел 1.          Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p>	<p>Текст задания: составить кроссворд по теме «Травмирующие и вредные производственные факторы»          Цель:          - углубление и расширение знаний по теме «Негативные факторы производственной среды»;          - формирование умений использовать информационные источники;          - развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.          Рекомендации по выполнению:          1. Информационные источники: конспект лекций и <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=339847">https://new.znaniyum.com/read?id=339847</a>.          2. В кроссворде должно быть не менее 10 слов (сущ., И.п, ед.ч.)          3. Вопросы к кроссворду должны быть краткими и понятными.          Критерии оценки:          Объем, выполнение условий, сроки выполнения, глубина раскрытия темы, качество вопросов, применение заданных информационных источников, самостоятельность выполнения.</p>																	
2	<p>Раздел 3.          Обеспечение</p>	<p>Текст задания: создание презентации на тему «Освещение производственного помещения и рабочего места», «Альтернативные</p>																	

	комфортных условий для трудовой деятельности	<p>источники освещения»</p> <p>Цель задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение знаний по теме «Освещение»;</li> <li>- формирование умения использования мультимедиа-технологий;</li> <li>- формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить информационные и интернет-источниками по данным темам;</li> <li>2) систематизировать информацию и создать презентацию с помощью Microsoft Power Point</li> </ol> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения теоретического материала и умения применять мультимедиа технологии; качество презентации, соблюдение сроков выполнения задания; представление презентации, ответы на вопросы.</p>
3	<p>Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности и</p>	<p>Подготовить сообщение на темы «Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья», «Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение знаний по темам;</li> <li>- формирование умений применять информационные источники;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;</li> <li>2) определить источники, с которыми придется работать;</li> <li>3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;</li> <li>4) составить план;</li> <li>5) написать доклад (сообщение): <ul style="list-style-type: none"> <li>— обосновать актуальность выбранной темы;</li> <li>— указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. о., специальность, ученая степень, ученое звание);</li> <li>— сформулировать проблематику выбранной темы;</li> <li>— привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;</li> <li>— сделать общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.</li> </ul> </li> </ol> <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала, оформление, сроки выполнения, качество и количество использованных интернет-источников, представление доклада (сообщения), ответы на вопросы.</p>
4	<p>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной</p> <p>Раздел 2. Защита человека от</p>	<p>Текст задания: ответить на вопросы теста по разделу на образовательном портале</p> <p>Цель: оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: применяя лекционный материал и информационный источник <a href="https://new.znanium.com/read?id=339847">https://new.znanium.com/read?id=339847</a> ответить на вопросы теста.</p>

<p>вредных и опасных факторов  Раздел 3.  Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности среды  Раздел 4.  Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<p>Критерии оценки:  Универсальная шкала оценки образовательных достижений</p>		
	<p>Процент результативности (правильных ответов)</p>	<p>Качественная оценка уровня подготовки</p>	
		<p>Балл (отметка)                      Вербальный аналог</p>	
	<p>90 – 100%</p>	<p>5</p>	<p>Отлично</p>
	<p>80 – 89%</p>	<p>4</p>	<p>Хорошо</p>
	<p>60 – 79%</p>	<p>3</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>менее 60%</p>	<p>2</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

### 4.1 Текущий контроль:

Контролируемые результаты (практический опыт, умения, знания)	Наименование оценочного средства
<b>ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидropневмосмазочной аппаратуры</b>	
<i><b>Практический опыт</b></i>	
ПО1. планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей;	отчет по практике
<i><b>Умения</b></i>	
У1. обеспечивать выполнение работ по ремонту в установленные сроки;	практическая работа, контрольная работа, кейс-задача, курсовая работа, выпускная квалификационная работа
У2. анализировать технологические процессы и организацию труда на производственном участке;	
<i><b>Знания</b></i>	
31. методы технико-экономического и производственного планирования;	тест, контрольная работа, кейс-задача, курсовая работа, выпускная квалификационная работа
32. Единую систему планово-предупредительного ремонта;	
33. постановления, распоряжения, приказы, методические, нормативные материалы по организации технического обслуживания и ремонта оборудования;	
<b>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта</b>	
<i><b>Практический опыт</b></i>	
ПО1. планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей;	отчет по практике
<i><b>Умения</b></i>	
У6. оценивать качества проведения ремонта и соответствие технических характеристик оборудования паспортным данным;	практическая работа, контрольная работа, кейс-задача
<i><b>Знания</b></i>	
39. политику руководства организации и цели коллектива в области качества	тест, контрольная работа, кейс-задача
<b>ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке</b>	
ПО1. планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей;	отчет по практике
<i><b>Умения</b></i>	
У3. пользоваться техническими справочниками,	практическая работа,

каталогами, паспортами на технологическое оборудование, государственными и отраслевыми стандартами	контрольная работа, кейс-задача, курсовая работа, выпускная квалификационная работа
У4. вести учет поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы;	
У5. оформлять документы на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств;	
<b>Знания</b>	
34. организацию и технологию ремонтных работ;	тест, контрольная работа, эссе, кейс-задача, курсовая работа, выпускная квалификационная работа
35. правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;	
36. основы экономики, организации труда и управления;	
37. основы трудового законодательства Российской Федерации и региона;	
38. правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности;	

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.03.01	Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда	дифференцированный зачет	6,7
МДК.03.01	Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда	курсовая работа	8
МДК.03.01	Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда	экзамен	8
МДК.03.01	Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда	экзамен квалификационный	8
УП.03.01	Учебная практика	зачёт	7
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	зачёт	8

##### 4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<b>Дифференцированный зачет</b>	
31-38 У1-У6 301.1, У01.1 308.1 309.2-309.3 У09.2-У09.3	Защита портфолио. Структура портфолио: 1. Общая часть (ФИО студента, наименование МДК, наименование тем МДК, цели и задачи портфолио); 2. Накопительная часть (практические и

	<p>контрольные работы; внеаудиторная самостоятельная работа; грамоты, сертификаты, дипломы участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, имеющих отношение к ПМ.03);</p> <p>3. Творческая часть (анализ собственных достижений, перспективы профессионального саморазвития в форме эссе)</p>
<b>Курсовая работа</b>	
<i>ПК.3.1, ПК3.3 ОК1-5, 9</i>	Защита курсовой работы
<b>Экзамен</b>	
<p>31-39 301.1, 302.1-302.3;</p>	<p>Тестовое задание. Выбрать один правильный ответ</p> <p>1.Самой элементарной формой организации экономики является</p> <p>а) натуральное хозяйство б) товарное производство в) рыночное хозяйство</p> <p>2.Определяет статус, декларирует принципы функционирования и философию фирмы</p> <p>а) миссия; б) цель организации; в) стратегический план организации</p> <p>3.Несоответствие какого-либо параметра качества продукта требованиям потребителя - это:</p> <p>а) неисправность б) брак с) дефект д) поломка</p> <p>4. Типы производства:</p> <p>а) индивидуальное, мелкосерийное; б) крупносерийное, смешанное; в) единичное, серийное, массовое.</p> <p>5.Вводный инструктаж проводится:</p> <p>а) на рабочем месте б) после аварии или несчастного случая с) при поступлении на работу д) перед допуском к работе</p>
<p>У2 302.1-302.3; У02.1-У02.3</p>	<p>Практическое задание. Решить задачу: Определите показатели использования основных фондов: фондоотдачу, фондоёмкость и фондовооруженность, если годовой выпуск продукции – 8 млн.руб., стоимость основных фондов – 4000 тыс.руб., численность – 2 тыс.чел. Произвести анализ показателей.</p>
<p>33, 37 У2 301.1, У01.1; 302.1-302.3; У02.1-У02.3 303.1 –303.2, У03.1-У03.3;</p>	<p>Кейс-задание. Машинист башенного крана Сидоров С.В., передавая смену машинисту Петухову К.Л. не сообщил о неисправности машины, сказав, что</p>



<p>304.1- 304.3, У04.1-У04.3; 306.01-306.3, У06.01-У06.03; 307.1-307.2, 307.4-307.5, У07.1-У07.5; 308.1 309.2-309.3, У09.2-У09.3</p>	<p>все в порядке. В ходе работы у машиниста Петухова произошла серьезная авария, за последствия которой Петухов был наказан материально, отправлен на переэкзаменовку и понижен в должности. Коллегам Сидоров С.В. сознался в случившемся. Произошел конфликт. 1. Установите тип конфликта. 2. Укажите его причины. 3. Выявите последствия конфликта для предприятия 4. Предложите способы разрешения трудового спора</p>
<p>38 У2 301.1, У01.1; 302.1-302.3; У02.1-У02.3 303.1 –303.2, У03.1-У03.3; 304.1- 304.3, У04.1-У04.3; 306.01-306.3, У06.01-У06.03; 307.1-307.2, 307.4-307.5, У07.1-У07.5; 308.1 309.2-309.3, У09.2-У09.3</p>	<p>Кейс-задание. Слесарь-ремонтник Рокотов В.В. в ходе осмотра привода барабана непроизвольно переместил правую ногу к неподвижному упору ручья №5. Торцом движущейся заготовки правая нога Рокотова была прижата к неподвижному упору с причинением комбинированной травмы ноги. Произошел тяжелый несчастный случай. Составить алгоритм действий руководителя.</p>
<b>Зачёт по учебной практике</b>	
<p>ПО1 301.1, У01.1; 302.1-302.3, У02.1-У02.3; 303.1 –303.2, У03.1-У03.3; 304.1- 304.3, У04.1-У04.3; 305.1, У05.1; 306.01-306.3, У06.01-У06.03; 307.1-307.2, 307.4-307.5, У07.1-У07.5; 308.1 309.2-309.3, У09.2-У09.3</p>	<p>Отчет по практике</p>
<b>Зачёт по производственной практике (по профилю специальности)</b>	
<p>ПО1 301.1, У01.1; 302.1-302.3, У02.1-У02.3; 303.1 –303.2, У03.1-У03.3; 304.1- 304.3, У04.1-У04.3; 305.1, У05.1; 306.01-306.3, У06.01-У06.03; 307.1-307.2, 307.4-307.5, У07.1-У07.5; 308.1 309.2-309.3, У09.2-У09.3</p>	<p>Отчет по практике</p>

**Критерии оценки дифференцированного зачёта (защита портфолио):**

- полнота портфолио (наличие работ, подтверждающих успешность освоения общих и профессиональных компетенций: практические работы, контрольные работы, выполненные задания внеаудиторной самостоятельной работы);
- структурированность содержания портфолио;
- обоснованность структуры и содержания портфолио;
- способность студента адекватно оценивать собственные достижения, компетенции;
- умение определять ближайшие и перспективные цели, направления профессионально-личностного саморазвития.
- качество оформления портфолио.

**Критерии оценки экзамена:**

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### **Критерии оценки зачёта по учебной/производственной практике:**

-«зачтено» - практический опыт сформирован и представлен в отчете по производственной практике. Отчет выполнен в срок, оформлен в соответствии с требованиями, содержание соответствует заданию на практику, индивидуальное задание полностью раскрыто.

- «не зачтено» - практический опыт не сформирован или представлен не в полном объеме в отчете по производственной практике. Отчет не выполнен в срок, оформление не соответствует требованиям, содержание не соответствует.

#### **Критерии оценки курсовой работы:**

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- качество оформления, таблиц;
- правильность оформления списка информационных источников;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Код и наименование компетенций	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)		
		Выполнение КР	Защита КР	Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КР
ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидروпневмосмазочной аппаратуры.	ОПОР 3.1.1 Планирование графиков ТО и Р ремонта гидравлических и пневматических систем			
	ОПОР 3.1.2 Оценка экономической эффективности проведения ремонта гидравлических и пневматических систем			
ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.	ОПОР 3.3.1 Расчет потребности в трудовых ресурсах для осуществления ремонтных работ			
	ОПОР 3.3.2 Разработка системы мотивации материального стимулирования работников ремонтной службы			
	ОПОР 3.3.3 Разработка мероприятия по повышению эффективности проведения ремонтных работ на участке			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии			
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.			
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе			

	собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.			
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.			
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.			
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.			
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
	ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.			
	ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			

	ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.			
	ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.			
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.			
	ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.			
	ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.			
% положительных оценок				
Оценка в универсальной шкале оценок				

#### 4.2.2 Экзамен квалификационный

#### Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену квалификационному

Код ПК/ ОК	Иметь практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)	Оценочные средства																											
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПО1	У1-У2  У6  У3-У5  У01.1; У02.1- У02.3; У03.1- У03.3; У04.1- У04.3; У05.1; У06.1- У06.3; У07.1- У07.5;  У09.2- У09.3.	31-33  39  34-38  301.1 302.1- 302.3; 303.1- 303.2; 304.1- 304.3; 305.1; 306.1- 306.3; 307.1- 307.2 307.4- 307.5; 308.1; 309.2- 309.3.	<p><b>Типовой вариант задания.</b></p> <p>Дежурной бригадой в ЛПЦ-9 ПАО «ММК» обнаружен повышенный шум гидропривода механизма уравнивания валков рабочей клетки стана 5000 г/п.</p> <p>Категория ремонтной сложности оборудования составляет 14.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проанализируйте производственную ситуацию,</li> <li>2) представьте план организации деятельности коллектива исполнителей по выполнению ремонтных работ,</li> <li>3) запишите последовательность выполнения действий в таблице,</li> <li>4) по результатам анализа производственной ситуации напишите служебную записку с применением программы Microsoft Word (в соответствии с требованиями к оформлению),</li> <li>5) по результатам анализа производственной ситуации заполните акт приёмки оборудования в эксплуатацию после технического обслуживания, текущего ремонта с применением программы Microsoft Word.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>Организация деятельности коллектива исполнителей по выполнению ремонтных работ гидравлического и гидропневмоавтоматического оборудования</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 60%;">Вид деятельности</th> <th style="width: 35%;">Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Определение вида ремонта</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Определение способа обнаружения дефекта</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Планирование способа устранения неисправности</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Определение нормативных документов предприятия, необходимых для планирования проведения ремонтных работ</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Планирование сроков проведения ремонтных работ с учётом их сложности</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Определение потребности в персонале для проведения ремонтных работ и формирование бригады</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Определение степени ответственности и должностных обязанностей бригады работников ремонтной службы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей по выполнению ремонтных работ гидравлического и гидропневмоавтоматического оборудования</b>			№ п/п	Вид деятельности	Ответ	1	Определение вида ремонта		2	Определение способа обнаружения дефекта		3	Планирование способа устранения неисправности		4	Определение нормативных документов предприятия, необходимых для планирования проведения ремонтных работ		5	Планирование сроков проведения ремонтных работ с учётом их сложности		6	Определение потребности в персонале для проведения ремонтных работ и формирование бригады		7	Определение степени ответственности и должностных обязанностей бригады работников ремонтной службы	
<b>Организация деятельности коллектива исполнителей по выполнению ремонтных работ гидравлического и гидропневмоавтоматического оборудования</b>																															
№ п/п	Вид деятельности	Ответ																													
1	Определение вида ремонта																														
2	Определение способа обнаружения дефекта																														
3	Планирование способа устранения неисправности																														
4	Определение нормативных документов предприятия, необходимых для планирования проведения ремонтных работ																														
5	Планирование сроков проведения ремонтных работ с учётом их сложности																														
6	Определение потребности в персонале для проведения ремонтных работ и формирование бригады																														
7	Определение степени ответственности и должностных обязанностей бригады работников ремонтной службы																														

				8	Организация необходимого инструктажа для проведения ремонтных работ	
				9	Определение мероприятий по формированию мотивации труда	
				10	Определение формы оплаты труда за выполнение ремонтных работ	
				11	Определение мероприятий по охране труда и технике безопасности	
				12	Определение способов минимизации производственных рисков	
				13	Применение различных форм делового общения при организации деятельности коллектива исполнителей	
				14	Определение способов проверки результатов работы	
				15	Оценка показателей качества проведения ремонтных работ	
				16	Определение должностных лиц, осуществляющих контроль качества проведения ремонтных работ	
				17	Определение дальнейших мероприятий по совершенствованию работы оборудования	
				18	Определение показателей экономической эффективности работы предприятия в результате совершенствования работы оборудования	

**УСЛОВИЯ:**

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: по числу студентов в группе

Время выполнения задания:

Подготовка – 60 мин.

Представление – 10 мин.

Оборудование: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, калькулятор.

Справочный материал:

-таблица нормативов затрат труда на слесарно-сборочные и монтажные работы при проведении плановых ремонтов оборудования;

- таблица характерных неисправностей гидравлического оборудования и способов их устранения;

-форма таблицы по организации деятельности коллектива исполнителей по выполнению ремонтных работ;

-требования к оформлению служебной записки в программе Microsoft Word;

- форма акта приёмки оборудования в эксплуатацию после технического обслуживания, текущего ремонта.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.	ОПОР 3.1.1 Планирование графиков ТО и Р ремонта гидравлических и пневматических систем	
	ОПОР 3.1.2 Оценка экономической эффективности проведения ремонта гидравлических и пневматических систем	
	ОПОР 3.1.3 Планирование мероприятий по обеспечению безопасности труда	
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.	ОПОР 3.2.1 Анализ показателей качества проведения ремонтных работ	
	ОПОР 3.2.2 Применение нормативных документов для осуществления контроля качества проведения ремонтных работ	
	ОПОР 3.2.3 Определение должностных лиц, осуществляющих контроль качества проведения ремонтных работ	
ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.	ОПОР 3.3.1 Расчет потребности в трудовых ресурсах для осуществления ремонтных работ	
	ОПОР 3.3.2 Разработка системы материального стимулирования мотивации работников	



					ремонтной службы	
					ОПОР 3.3.3 Разработка мероприятия по повышению эффективности проведения ремонтных работ на участке	
				ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	
					ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.	
					ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	
					ОПОР 1.4 Составляет резюме.	
					ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.	
				ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему	
					ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	
					ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	
				ОК 3. Принимать	ОПОР 3.1 Принимает	

				решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение в стандартной профессиональной ситуации.		
					ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.		
					ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.		
				ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
					ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.		
					ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.		
				ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
					ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.		
					ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.		

					ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.		
						ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.		
						ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.		
					ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.		
						ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий.		
						ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта).		
					ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму.		
						ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.		
						ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.		
					ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере		

				деятельности	деятельности.																		
					ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.																		
					ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.																		
<p>Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>							Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																						
	балл (отметка)	вербальный аналог																					
90 ÷ 100	5	отлично																					
80 ÷ 89	4	хорошо																					
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																					
менее 70	2	неудовлетворительно																					

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Т.03.01.01 Основы экономики</b>		
Раздел 1. Экономика и её основные проблемы	Групповая дискуссия	Коллективное обсуждение вопроса собственности граждан и предприятия (сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме), конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по нему. Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному
Раздел 2. Микроэкономика	Анализ конкретной ситуации	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует социальную политику государства в современных условиях. На втором этапе - анализ общих проблем: преимущества и недостатки системы социальной защищённости граждан в условиях рыночной экономики.
Раздел 3. Макроэкономика	Анализ конкретной ситуации	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует налоговую систему для юридических или физических лиц в РФ, заполняет сравнительную таблицу. На втором этапе - анализ общих проблем: преимущества и недостатки системы налогообложения граждан и предприятий в условиях рыночной экономики.
<b>Т.03.01.02 Менеджмент</b>		
Раздел 2. Процесс управления организацией.	Ролевая игра	Моделирование процессов и механизмов принятия решения, путем специально организованного и регулируемого "проживания" следующих жизненных и профессиональных

		<p>ситуаций:</p> <p>1.«мозговой штурм» решения производственной проблемы в теме 2.2 Принятие управленческих решений;</p> <p>2.проигрывание производственных ситуаций в теме 2.3 Система мотивации труда</p>
<p>Раздел 3. Психология менеджмента.</p>	<p>Деловая игра «Тёмная лошадка»</p>	<p>Студенты делятся на две части: работодатели и соискатели свободной вакансии. Работодатели организуют несколько предприятий, их задачей является формирование критериев отбора претендентов и прием на работу кандидата- «исполнителя». Задачей соискателей является заполнение резюме, участие в деловом общении и приём на работу в максимальное количество компаний.</p>
<p><b>Т.03.01.03 Управление качеством</b></p>		
<p>Раздел 1. Сущность и управление качеством</p>	<p>Групповая дискуссия</p>	<p>На первом этапе каждая группа характеризует японскую, американскую и российскую модели систем качества. Заполняют сравнительную таблицу.</p> <p>На втором этапе - коллективное обсуждение общих проблем: преимущества и недостатки различных систем качества.</p>
<p>Раздел 2. Управление качеством на предприятии</p>	<p>Анализ конкретной ситуации</p>	<p>На первом этапе каждая группа получает описание и характеристику определенного предприятия.</p> <p>На втором этапе необходимо предложить для данного предприятия конкретный метод управления качеством: причинно-следственную диаграмму Исикавы К., диаграмму Парето, потоковую диаграмму, диаграмму рассеивания.</p>
<p><b>Т.03.01.04 Экономика отрасли</b></p>		
<p>Раздел 3. Организация производственной и хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>Анализ конкретной ситуации</p>	<p>На первом этапе каждая группа получает описание и характеристику экономического состояния определенного предприятия.</p> <p>На втором этапе необходимо</p>

		разработать для данного предприятия пути снижения себестоимости, повышения прибыли и рентабельности с применением наглядных таблиц, схем.
Курсовая работа	Защита курсовой работы в виде деловой игра «Защита экономического проекта»	<p>Защита курсовой работы с применением мультимедийной презентации.</p> <p>Студенты делятся на четыре группы.</p> <p>Первая группа – «бизнес-консультанты», которые представляют свою курсовую работу в виде экономического проекта.</p> <p>Вторая группа – «акционеры», их задачей является поиск всех положительных сторон экономического проекта.</p> <p>Третья группа – «ревизионная комиссия», их задачей является поиск всех отрицательных сторон экономического проекта.</p> <p>Четвертая группа – «Совет акционеров», их необходимо принять решение об экономической целесообразности внедрения экономических проектов.</p>
<b>Т.03.01.05 Охрана труда</b>		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов	Анализ конкретной ситуации	<p>На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом (описание производственной ситуации), заполняя таблицу по средствам защиты от негативных факторов.</p> <p>Второй этап – выявление источников и причин возникновения негативных факторов.</p> <p>На третьем этапе в микрогруппах составляется алгоритм защиты от автоматического и роботизированного производства</p>
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим	Ролевая игра	<p>Моделирование процессов и механизмов принятия решения, путем специально организованного и регулируемого “проживания” следующих жизненных и профессиональных ситуаций:</p>

		<ol style="list-style-type: none"><li>1.остановка кровотечений;</li><li>2.обработка ожогов, ран;</li><li>3.наложение шин и помощь при переломах;</li><li>4. остановка сердца, отравления.</li></ol>
--	--	---



## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Т.03.01.02 Основы экономики</b>			
<b>Раздел 1. Экономика и её основные проблемы</b>			
Тема 1.1. Введение. Экономика и её основные проблемы	№ 1 Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.	2	У2
Тема 1.2. Экономические ресурсы	№ 2 Анализ факторов производства и производственных возможностей.	2	У2
Тема 1.3. Экономические системы и собственности	№ 3 Типы экономических систем	2	У2
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
Тема 2.1 Механизмы рыночного ценообразования	№ 4 Построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены	2	У2
Тема 2.2. Издержки и прибыль	№5 Расчет издержек, прибыли и рентабельности	2	У2
Тема 2.3 Конкуренция. Антимонопольное регулирование	№ 6 Характеристика моделей рынка в зависимости от степени конкуренции.	2	У2
	№ 7 Анализ уровня конкуренции в отраслях промышленности	1	У2
Тема 2.4 Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса	№ 8 Расчет основного и оборотного капитала	2	У2
<b>Раздел 3. Распределение доходов в обществе</b>			
Тема 3.1 Доходы населения	№ 9 Расчет номинальной и реальной заработной платы	2	У2
Тема 3.2 Регулирование социально – экономических проблем	№ 10 Анализ системы социальной защищенности граждан в условиях рынка	2	У2
Тема 4.2 Денежно – кредитная и налоговая система	№ 11 Расчет НДС, налога с продаж, налога на прибыль и единого социального налога	2	У2
Тема 4.3	№ 12 Влияние различных фаз	2	У2

Инфляционные процессы. Безработица	цикла на макроэкономические показатели.		
	№ 13 Расчет индекса цен. Расчет уровня безработицы и определение ее типа	2	У2
Тема 4.5. Роль государства в экономике	№ 14 Роль государства в экономике	2	У2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	
<b>Т.03.01.02 Менеджмент</b>			
<b>Раздел 1. Основные принципы планирования деятельности организации на производственном участке</b>			
Тема 1.1 Понятие и сущность менеджмента.	№ 1 Анализ ситуационных (производственных) задач	2	У2
Тема 1.2 Организационная структура	№2-3 Построение и анализ организационных структур управления предприятием	3	У2
Тема 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации	№4 Анализ влияния факторов внешней среды на деятельность структурного подразделения.	2	У2
	№5 Анализ влияния факторов внутренней среды на деятельность структурного подразделения.	2	У2
Тема 1.4 Функции менеджмента	№ 6 Анализ ситуационных (производственных) задач	2	У2
Тема 1.5 Планирование деятельности подразделения	№ 7 Определение миссии и целей подразделения	2	У1, У2
<b>Раздел 2. Процесс управления организацией.</b>			
Тема 2.1 Методы управления руководителя производственного участка	№ 8 Анализ ситуационных (производственных) задач	2	У2
Тема 2.2 Принятие управленческих решений.	№ 9-10 Анализ производственных ситуаций и принятие управленческих решений	4	У1, У2
Тема 2.3 Система мотивации труда.	№ 11 Анализ ситуационных (производственных) задач	2	У1, У2
<b>Раздел 3. Психология менеджмента.</b>			
Тема 3.1 Принципы делового общения в коллективе	№ 12 Анализ ситуационных (производственных) задач и оформление служебной записки	2	У2
Тема 3.2 Управление	№ 13 Анализ производственных ситуаций и	2	

конфликтными ситуациями, стрессами и рисками на производственном участке.	выбор методов управления конфликтной ситуацией на производственном участке.		У2
	№ 14 Определение уровня стрессоустойчивости. Разработка мероприятий по профилактике и снижению стрессового напряжения работников на производственном участке	2	У2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	
<b>Т.03.01.03 Управление качеством</b>			
<b>Раздел 1. Сущность и управление качеством</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Сущность качества и управление им	№1 История развития управления качеством как области знания и предмета практической деятельности	2	У6
Тема 1.2 Основные методы управления качеством	№2 Разработка политики качества и целей в области качества.	2	У6
<b>Раздел 2. Управление качеством на предприятии</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Система управления качеством на предприятии	№ 3 Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством.	2	У6
	№ 4 Разработка и внедрение систем качества на предприятиях.	2	У6
	№ 5 Изучение показателей качества для оценки эффективности деятельности на участке.	2	У6
Тема 2.2 Организация технического контроля на предприятии	№ 6 Изучение методов организации технического контроля на предприятии	2	У6
Тема 2.3 Планирование качества	№ 7 Изучение методов планирования и управления качеством обслуживания и проведения ремонтов на предприятии.	2	У6
Тема 2.5 Всеобщее управление качеством	№ 8 Разработка корректирующих (предупреждающих) действий в области качества.	2	У6
<b>Раздел 3. Государственное управление качеством</b>		<b>3</b>	
Тема 3.1 Государственное управление стандартизацией в РФ	№ 9 Применение отраслевых стандартов качества при проведении ремонтов на предприятии.	2	У6

Тема 3.2 Оценка соответствия системы управления качеством на предприятии	№ 10 Изучение соответствия технических характеристик оборудования паспортным данным	1	У6
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	
<b>Т.03.01.04 Экономика отрасли</b>			
<b>Раздел 2. Производственная структура предприятия</b>			
Тема 2.1 Организация как хозяйственный субъект	№ 1 Составление таблицы «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий»	2	У2
Тема 2.2 Производственная структура предприятия	№ 2 Составление производственной структуры предприятия.	2	У1,У2
Тема 2.3 Производственный и технологический процессы	№ 3 Построение графиков производственных процессов.	2	У1,У2
<b>Раздел 3. Организация производственной и хозяйственной деятельности предприятия</b>			
Тема 3.2 Основные фонды и оборотные средства	№ 4 Расчёт амортизации основных фондов и нормы амортизации	2	У2,У5
	№ 5 Расчёт показателей использования основных фондов	2	У2,У5
	№ 6 Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств	2	У2
	№ 7 Расчет показателей использования производственных фондов	2	У2,У5
Тема 3.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	№ 8 Расчет баланса рабочего времени.	2	У2
	№ 9 Расчет показателей производительности труда	2	У2
	№ 10 Расчёт заработной платы при различных формах и системах	2	У2
Тема 3.4 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	№ 11 Учёт поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы.	2	У4
	№ 12 Составление и расчёт сметы затрат на капитальный ремонт металлургического оборудования	2	У4,У5
Тема 3.5 Ценообразование	№ 13 Определение цены на продукцию.	2	У2

Тема 3.7 Основные показатели деятельности предприятия	№ 14 Расчет производственной программы.	2	У2
	№ 15 Расчёт прибыли и рентабельности предприятия	2	У2
Тема 3.8 Технико- экономические показатели работы предприятия	№ 16 Расчет технико- экономических показателей на производственном участке	2	У2
Тема 3.9 Принципы и элементы планирования	№ 17 Расчёт и составление графиков планово- предупредительных ремонтов металлургического оборудования	2	У1,У3,У5
Итого		<b>34</b>	
<b>Т.03.01.05 ОХРАНА ТРУДА</b>			
<b>Раздел 1.Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов	№ 1 Средства и способы тушения пожаров	4	У1, У2
	№ 2 Классификация производственных помещений по пожарной безопасности	2	У1, У2
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
Тема 3.1. Микроклимат помещения	№ 3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	У1, У2
Тема 3.2 . Освещение	№ 4 Расчёт производственного освещения	2	У1, У2
<b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>			
Тема 5.2 Приёмы оказания первой помощи	№ 5 Оказание доврачебной первой помощи при несчастных случаях	2	У1, У2
Итого		<b>12</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ



Контрольная точка	Контролируемые разделы МДК	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>Т.03.01.01 Основы экономики</b>				
№1	Раздел I. Экономика и её основные проблемы		Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2. Микроэкономика		Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практическое задание
№3	Раздел 3. Распределение доходов в обществе Раздел 4. Макроэкономика		Контрольная работа № 3	1.Тест 2.Практическое задание
<b>Т.03.01.02 Менеджмент</b>				
№ 4	Раздел 1. Основные проблемы планирования деятельности организации на производственном участке Раздел 2. Процесс управления организацией		Контрольная работа № 1	1.Тест 2.Производственная ситуация
№ 5	Раздел 3. Психология менеджмента		Контрольная работа № 2	1.Теоретический вопрос 2.Производственная ситуация
<b>Т.03.01.03 Управление качеством</b>				
№ 6	Раздел 1. Сущность и управление качеством Раздел 2. Управление качеством на предприятии		Контрольная работа №1	1. Тест 2. Производственная ситуация
№ 7	Раздел 3. Государственное управление качеством		Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практическое задание
<b>Т.03.01.04 Экономика отрасли</b>				



№ 8	Раздел 1. Отрасль в условия хрынка Раздел 2. Производственна я структура предприятия		Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№ 9	Раздел 3. Организация производственной и хозяйственной деятельности предприятия		Контрольная работа №2	1. Теоретический вопрос 2. Практическое задание
<b>Т.03.01.05 Охрана труда</b>				
№ 10	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов		Контрольная работа № 1	1. Теоретический вопрос 2. Производственна я ситуация
№ 11	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельност и		Контрольная работа № 2	1. Тест 2. Производствен ная ситуация
<b>МДК.03.01 Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда</b>				
№ 12	Допуск к экзамену в 8 семестре		Курсовая работа	1. Защита курсовой работы
Промежуточн ая аттестация	Дифференцирова нный зачёт в 6,7 семестрах		Портфолио	1. Практические работы 2. Задания внеаудиторной самостоятельной работы 3. Контрольные работы

Промежуточная аттестация	Экзамен в 8 семестре		Экзаменационные билеты	1.Тест 2. Практическое задание 3. Кейс-задача
Промежуточная аттестация	Зачёт по учебной практике в 7 семестре		Отчет по практике	Виды работ и задания на учебную практику
Промежуточная аттестация	Зачёт по производственной практике (по профилю специальности) в 8 семестре		Отчет по практике	Виды работ и задания на производственную практику
<b>ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке</b>				
Промежуточная аттестация	Экзамен квалификационный в 8 семестре		Экзаменационные билеты	Кейс-задача




## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Количество часов на освоение программы профессионального модуля изложить в новой редакции: всего – 632 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 524 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 349 часов; в форме практической подготовки – 16 часов; самостоятельной работы обучающегося – 175 часов; учебной практики – 36 часов; в форме практической подготовки – 36 часов; производственной (по профилю специальности) практики – 72 часа; в форме практической подготовки – 72 часа.	16.09.2020 г. Протокол № 1	
2	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: <i>Кабинет Основ экономики, управления и организации труда</i> Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> ), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> ), срок действия: бессрочно <i>Лаборатория Информационных технологий</i> Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> ), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 8.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		7 Zip свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> ), срок действия: бессрочно Pascal ABC Net свободно распространяемое ( <a href="http://pascalabc.net/">http://pascalabc.net/</a> ), срок действия: бессрочно		
3	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=339847">https://new.znaniium.com/read?id=339847</a></p> <p>2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=330964">https://new.znaniium.com/read?id=330964</a></p> <p>3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=336425">https://new.znaniium.com/read?id=336425</a></p> <p>4. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=335704">https://new.znaniium.com/read?id=335704</a></p> <p>5. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. + Доп. материалы. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=337178">https://new.znaniium.com/read?id=337178</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 400 с.: ISBN 978-5-394-03492-3. - Режим доступа: <a href="https://znaniium.com/read?id=358456">https://znaniium.com/read?id=358456</a></p> <p>2. Балашова, И. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). — Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S145.pdf&amp;show=dcatalogues/5/9350/S145.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S145.pdf&amp;show=dcatalogues/5/9350/S145.pdf&amp;view=true</a>. — Макрообъект.</p> <p>3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=341585">https://new.znaniium.com/read?id=341585</a></p> <p>4. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. — 5-е изд., стереотип. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 335 с. - ISBN 978-5-238-01557-6. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=341552">https://new.znaniium.com/read?id=341552</a></p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Общие требования к организации образовательного процесса дополнить записью: «Практические занятия по междисциплинарным курсам, учебная и производственная (по профилю специальности) практики</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум».</p> <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=339847">https://new.znanium.com/read?id=339847</a></p> <p>Мазилкина, Е. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=330964">https://new.znanium.com/read?id=330964</a></p> <p>Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a></p> <p>Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335704">https://new.znanium.com/read?id=335704</a></p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>Магер, В. Е. Управление качеством : учебное пособие / В.Е. Магер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014612-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853773">https://znanium.com/catalog/product/1853773</a> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1834665">https://znanium.com/catalog/product/1834665</a> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=339847">https://new.znaniium.com/read?id=339847</a></li> <li>2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=330964">https://new.znaniium.com/read?id=330964</a></li> <li>3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=336425">https://new.znaniium.com/read?id=336425</a></li> <li>4. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=335704">https://new.znaniium.com/read?id=335704</a></li> <li>5. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. + Доп. материалы. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=337178">https://new.znaniium.com/read?id=337178</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniium.com/catalog/product/1834665">https://znaniium.com/catalog/product/1834665</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</li> </ol>	13.09.2023 г. Протокол № 1	