

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)**

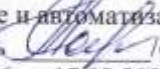
**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1582.

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Механическое, гидравлическое  
оборудование и автоматизация»  
Председатель  О.А.Тарасова  
Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021 г.

**Разработчик:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



Ирина Юрьевна Боровских

**Рецензент:**

преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»



/ Е.В.Менщикова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18
АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	20
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ .....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	22

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: ОПЦ.16 Введение в специальность, ПОО.01 Индивидуальный проект; БД.05 Обществознание (включая экономику и право).

Учебная дисциплина «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: ОПЦ.17 Основы предпринимательской деятельности», МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 Использовать знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (ПК-9)

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом (ПК-11)

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У <sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У <sub>01.2</sub> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У <sub>01.3</sub> определять этапы решения задачи; У <sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У <sub>01.5</sub> составить план действия;	З <sub>01.3</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З <sub>01.4</sub> структуру плана для решения задач З <sub>01.7</sub> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
	У <sub>01.6</sub> определять необходимые ресурсы	смежных областях;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У <sub>02.2</sub> определять необходимые источники информации; У <sub>02.3</sub> планировать процесс поиска; У <sub>02.4</sub> структурировать получаемую информацию; У <sub>02.5</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации; У <sub>02.7</sub> оформлять результаты поиска	З <sub>02.2</sub> приемы структурирования информации; З <sub>02.3</sub> формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У <sub>03.1</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У <sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;	З <sub>03.1</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации; З <sub>03.2</sub> современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У <sub>04.1</sub> организовывать работу коллектива и команды; У <sub>04.2</sub> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З <sub>04.1</sub> психологические основы деятельности коллектива, З <sub>04.2</sub> психологические особенности личности;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	У <sub>05.3</sub> излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З <sub>05.7</sub> построения устных сообщений З <sub>05.8</sub> правила оформления документов
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У <sub>09.1</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З <sub>09.2</sub> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У <sub>11.5</sub> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У <sub>11.7</sub> определять источники финансирования	З <sub>11.1</sub> экономические явления и процессы общественной жизни З <sub>11.2</sub> основы финансовой грамотности;
ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (ПК-9)	У <sub>1</sub> различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; У <sub>3</sub> объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; У <sub>7</sub> оценивать состояние конкурентной среды; У <sub>8</sub> производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; У <sub>9</sub> составлять сметы для выполнения работ; У <sub>10</sub> определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; У <sub>11</sub> рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;	З <sub>1</sub> основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; З <sub>3</sub> понятие основных и оборотных фондов, их формирование; З <sub>4</sub> понятие сметной стоимости объекта;
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом (ПК-11)	У <sub>1</sub> различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; У <sub>4</sub> использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; У <sub>5</sub> использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; У <sub>6</sub> определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;	З <sub>5</sub> системы оплаты труда; З <sub>6</sub> особенности малых предприятий в структуре производства; З <sub>7</sub> особенности организации и успешного функционирования малого предприятия;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций / осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>		<b>8</b>	<b>ПК 3.2, ОК 02, ОК 03, ОК 11</b>
Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития. Эффективность использования ограниченных ресурсов.	2	З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> З <sub>11.1</sub>
Тема 1.2 Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	З <sub>1</sub> З <sub>11.1</sub>
	Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Практическое задание: заполнение аналитических таблиц «Сравнительные характеристики экономических систем»</i>	2	У <sub>3</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub>
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала Факторы формирования спроса и предложения. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность	2	З <sub>11.1</sub>
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции	2	З <sub>1</sub> З <sub>11.1</sub>
<b>РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) И ЕЕ ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ</b>		<b>4</b>	<b>ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 03, ОК 11</b>
Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала	2	З <sub>6</sub> , З <sub>7</sub> З <sub>11.1</sub>
	Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации. Жизненный цикл предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Практическое задание: составление схемы-типологии предприятий</i>	3	У <sub>1</sub> , У <sub>6</sub> У <sub>03.1</sub> ; У <sub>03.2</sub>
Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл. Техническая подготовка производства. Понятие малого и среднего предприятия в машиностроительной отрасли	2	З <sub>7</sub> , З <sub>6</sub> З <sub>11.1</sub>

<b>РАЗДЕЛ 3 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>20</b>	<b>ПК 3.2, ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК 11</b>
Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	6	З <sub>3</sub> З <sub>11.2</sub>
	Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Ремонт и модернизация основных фондов. Показатели, характеризующие эффективность использования ОПФ. Производственная мощность организации.		
	<b>В том числе практических работ</b>	2	У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.3</sub>
	1. Практическое занятие: расчет показателей движения ОПФ		
	2. Практическое занятие Расчет показателей эффективности ОПФ		
3 Практическое занятие Расчет амортизационных отчислений	2		
Тема 3.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	З <sub>3</sub> З <sub>02.2</sub> , З <sub>02.3</sub> З <sub>11.2</sub>
	Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Производственные запасы на предприятии. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.		
	<b>В том числе практических работ</b>	2	У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> У <sub>05.3</sub>
	4. Практическое занятие: Расчет показателей, характеризующих оборачиваемость капитала		
	5. Практическое занятие: Определение нормы производственного запаса		
2			
<b>РАЗДЕЛ 4 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИИ)</b>		<b>8</b>	<b>ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 01-05, ОК 11</b>
Тема 4.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	З <sub>02.2</sub> , З <sub>02.3</sub> З <sub>04.1</sub> , З <sub>04.2</sub> З <sub>05.7</sub>
	Состав и структура кадров организации. Производительность труда. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. Резервы повышения производительности труда. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные		
Тема 4.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	З <sub>5</sub> З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.4</sub> , З <sub>01.7</sub> З <sub>05.8</sub> , З <sub>11.2</sub>
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации		
	<b>В том числе практических работ</b>	2	У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>11</sub> У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub>
	6. Практическое занятие: Расчет заработной платы различных категорий работников		
	7 Практическое занятие Расчет заработной платы при бестарифной системе оплаты труда		
2			
<b>РАЗДЕЛ 5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>8</b>	<b>ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11</b>



Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	З <sub>4</sub> З <sub>05.8</sub> З <sub>09.2</sub> З <sub>11.2</sub>
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	<b>В том числе практических работ</b>	2	У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>9</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> У <sub>05.1</sub> У <sub>09.1</sub> У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub>
8. Практическое занятие Составление калькуляции на производство изделия и расчет цены товара			
Тема 5.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	З <sub>05.8</sub> З <sub>11.2</sub>
	Прибыль предприятия, её сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.		
	<b>В том числе практических работ</b>	2	У <sub>5</sub> , У <sub>10</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub> У <sub>05.3</sub> У <sub>09.1</sub>
9. Практическое занятие Расчет рентабельности продукции, предприятия			
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет <b>Основ экономики, менеджмента и организации труда</b>	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, телевизор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : краткий курс для студентов СПО / Р. Ф. Матвеев. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРАМ, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=249169>

2. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=335010>

3. Кнышова, Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=337088>. – Загл. с экрана.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=336425>

5. Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433541>

##### Дополнительная литература

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333275>

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Тыщенко. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 203 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339597>

Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=303867>

### Интернет-ресурсы:

1. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.
2. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/> - Загл. с экрана.
3. Economicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <http://economicus.ru/> Загл. с экрана.
4. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Национальная экономическая энциклопедия-Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный– Загл. с экрана. Яз. рус.

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows (подписка Imagine Premium)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Calculate Linux Desktop	свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> )	бессрочно
7 Zip	свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> )	бессрочно

### Нормативно – правовые источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред.от 16.12.2019);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред.от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред.от 18.03.2019);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред.от 18.07.2019);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред.от 28.01.2020);
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 27.12.2019);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019);

### Периодические издания:

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																				
<b>Раздел 1 Введение в экономику</b>																																						
	Тема 1.2 Основные типы экономических систем	<p><b>Практическое задание: заполнение аналитических таблиц «Сравнительные характеристики экономических систем»</b></p> <p>Цель работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме «Основные типы экономических систем»;</li> <li>- формирование умений и навыков при структурировании и оформлении информации;</li> <li>- формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки разных форм экономических систем.</li> </ul> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме «Основные типы экономических систем», используя основные и интернет источники:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]/ Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415185">http://znanium.com/bookread2.php?book=415185</a> - Загл. с экрана</li> <li>2. Economicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://economicus.ru/">http://economicus.ru/</a> Загл. с экрана.</li> </ol> </li> <li>2. Заполните таблицу 1,2.</li> </ol> <p>Таблица 1 -<i>Характеристики экономических систем»</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Сравниваемые показатели</th> <th style="width: 15%;">Рыночная экономика</th> <th style="width: 15%;">Командно-административная экономика</th> <th style="width: 10%;">Смешанная экономика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Масштабы обобществления производства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Преобладающая форма собственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Форма бюджетного ограничения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Стимул к производительному труду</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Основной принцип производства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Регулирование экономики</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Конкуренция</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Теневая экономика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Сравниваемые показатели	Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Смешанная экономика	1. Масштабы обобществления производства				2. Преобладающая форма собственности				3. Форма бюджетного ограничения				4. Стимул к производительному труду				5. Основной принцип производства				6. Регулирование экономики				7. Конкуренция				8. Теневая экономика			
Сравниваемые показатели	Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Смешанная экономика																																			
1. Масштабы обобществления производства																																						
2. Преобладающая форма собственности																																						
3. Форма бюджетного ограничения																																						
4. Стимул к производительному труду																																						
5. Основной принцип производства																																						
6. Регулирование экономики																																						
7. Конкуренция																																						
8. Теневая экономика																																						

		<p>9. Координация</p> <p>10. Ценообразование</p> <p>11. Заработная плата</p> <p>12. Социальные гарантии</p> <p>13. Наименование государства</p>																																															
<p>3. Ознакомьтесь с теоретическим материалом и ответьте на вопросы в табличной форме (таблица 2).</p>																																																	
<p>Таблица 2- Сравнительная таблица экономических систем</p>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 465 815 524">Типы экономических систем</th> <th data-bbox="815 465 991 524">Что производить</th> <th data-bbox="991 465 1150 524">Как производить</th> <th data-bbox="1150 465 1326 524">Для кого производить</th> <th data-bbox="1326 465 1501 524">Роль государства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 524 815 582">Рыночная экономика</td> <td data-bbox="815 524 991 582"></td> <td data-bbox="991 524 1150 582"></td> <td data-bbox="1150 524 1326 582"></td> <td data-bbox="1326 524 1501 582"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 582 815 680">Командно-административная экономика</td> <td data-bbox="815 582 991 680"></td> <td data-bbox="991 582 1150 680"></td> <td data-bbox="1150 582 1326 680"></td> <td data-bbox="1326 582 1501 680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 680 815 725">Смешанная экономика</td> <td data-bbox="815 680 991 725"></td> <td data-bbox="991 680 1150 725"></td> <td data-bbox="1150 680 1326 725"></td> <td data-bbox="1326 680 1501 725"></td> </tr> </tbody> </table>						Типы экономических систем	Что производить	Как производить	Для кого производить	Роль государства	Рыночная экономика					Командно-административная экономика					Смешанная экономика																												
Типы экономических систем	Что производить	Как производить	Для кого производить	Роль государства																																													
Рыночная экономика																																																	
Командно-административная экономика																																																	
Смешанная экономика																																																	
<p><b>Форма контроля:</b> представление таблиц на образовательном портале (в соответствующем курсе); обсуждение составленных таблиц, оценка.</p>																																																	
<p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала</p>																																																	
	<p>Тема 2.1.</p> <p>Организация как объект менеджмента</p>	<p><b>Практическое задание: составление схемы-типологии предприятий</b></p> <p>Цель задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию; развитие познавательных способностей и активности; углубление и расширение теоретических знаний;</li> <li>- формирование навыков анализа и систематизации информации;</li> <li>- активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме «Организация как объект менеджмента», используя основные и интернет источники:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кудина М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=342911">http://znanium.com/bookread.php?book=342911</a></li> <li>2. Economicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://economicus.ru/">http://economicus.ru/</a> Загл. с экрана.</li> </ol> <p>2. Заполните таблицу 3.</p>																																															
<p>Таблица 3 - Характеристики экономических систем»</p>																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 1619 991 1686">Критерии классификации</th> <th data-bbox="991 1619 1129 1686">Рыночная экономика</th> <th data-bbox="1129 1619 1331 1686">Командно-административная экономика</th> <th data-bbox="1331 1619 1501 1686">Смешанная экономика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1686 991 1724">1. Размер</td> <td data-bbox="991 1686 1129 1724"></td> <td data-bbox="1129 1686 1331 1724"></td> <td data-bbox="1331 1686 1501 1724"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1724 991 1762">2. Форма собственности</td> <td data-bbox="991 1724 1129 1762"></td> <td data-bbox="1129 1724 1331 1762"></td> <td data-bbox="1331 1724 1501 1762"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1762 991 1800">3. Цель деятельности</td> <td data-bbox="991 1762 1129 1800"></td> <td data-bbox="1129 1762 1331 1800"></td> <td data-bbox="1331 1762 1501 1800"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1800 991 1839">4. Структура управления</td> <td data-bbox="991 1800 1129 1839"></td> <td data-bbox="1129 1800 1331 1839"></td> <td data-bbox="1331 1800 1501 1839"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1839 991 1877">5. Вид деятельности</td> <td data-bbox="991 1839 1129 1877"></td> <td data-bbox="1129 1839 1331 1877"></td> <td data-bbox="1331 1839 1501 1877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1877 991 1915">6. Характер правового режима</td> <td data-bbox="991 1877 1129 1915"></td> <td data-bbox="1129 1877 1331 1915"></td> <td data-bbox="1331 1877 1501 1915"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1915 991 1953">7. Принадлежность капитала</td> <td data-bbox="991 1915 1129 1953"></td> <td data-bbox="1129 1915 1331 1953"></td> <td data-bbox="1331 1915 1501 1953"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1953 991 1991">8. Вид производимой продукции</td> <td data-bbox="991 1953 1129 1991"></td> <td data-bbox="1129 1953 1331 1991"></td> <td data-bbox="1331 1953 1501 1991"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1991 991 2029">9. Организационно –правовые формы</td> <td data-bbox="991 1991 1129 2029"></td> <td data-bbox="1129 1991 1331 2029"></td> <td data-bbox="1331 1991 1501 2029"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 2029 991 2051">10. Сфера (характер)</td> <td data-bbox="991 2029 1129 2051"></td> <td data-bbox="1129 2029 1331 2051"></td> <td data-bbox="1331 2029 1501 2051"></td> </tr> </tbody> </table>						Критерии классификации	Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Смешанная экономика	1. Размер				2. Форма собственности				3. Цель деятельности				4. Структура управления				5. Вид деятельности				6. Характер правового режима				7. Принадлежность капитала				8. Вид производимой продукции				9. Организационно –правовые формы				10. Сфера (характер)			
Критерии классификации	Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Смешанная экономика																																														
1. Размер																																																	
2. Форма собственности																																																	
3. Цель деятельности																																																	
4. Структура управления																																																	
5. Вид деятельности																																																	
6. Характер правового режима																																																	
7. Принадлежность капитала																																																	
8. Вид производимой продукции																																																	
9. Организационно –правовые формы																																																	
10. Сфера (характер)																																																	

производственной деятельности			
11. Время работы в течение года			

3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий в табличной форме (таблица 4).

Таблица 4

Форма	Участники	Ответственность	Учредительные документы	и
Индивидуальный предприниматель (ИП)				
ООО				
ПАО				
НАО				
Полное товарищество				
Товарищество на вере (командитное)				
Производственный кооператив				

**Форма контроля:** представление таблиц на образовательном портале (в соответствующем курсе); обсуждение составленных таблиц, оценка.

**Критерии оценки:** обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1</b> Введение в экономику	ОК 01 (У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> ) ОК 02 (З <sub>02.2</sub> , З <sub>02.3</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub> ) ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> ) ОК 05 (У <sub>05.3</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.1</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> )	Тест по разделу Практическое задание 1
2	<b>Раздел 2</b> Организация (предприятие) и ее отраслевые особенности	ОК 03 (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.1</sub> ) ПК 3.2 (У <sub>1</sub> ) ПК 3.4 (У <sub>1</sub> , У <sub>6</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>7</sub> )	Тест по разделу Портфолио практических работ Практическое задание 2
3	<b>Раздел 3</b> Материально-техническая база организации (предприятия)	ОК 01 (У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> ) ОК 02 (З <sub>02.2</sub> , З <sub>02.3</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub> ) ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> ) ОК 05 (У <sub>05.3</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.2</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>3</sub> )	Тест по разделу Портфолио практических работ
4	<b>Раздел 4</b> Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (предприятии)	ОК 01 (З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.4</sub> , З <sub>01.7</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> ) ОК 02 (З <sub>02.2</sub> , З <sub>02.37</sub> ) ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> ) ОК 04 (З <sub>04.1</sub> , З <sub>04.2</sub> ) ОК 05 (З <sub>05.7</sub> , З <sub>05.8</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.2</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>11</sub> ) ПК 3.4 (З <sub>5</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> )	Тест по разделу Портфолио практических работ
	<b>Раздел 5</b> Показатели деятельности организации	ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> ) ОК 05 (З <sub>05.8</sub> , У <sub>05.3</sub> ) ОК 09 (З <sub>09.2</sub> , У <sub>09.1</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.2</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>9</sub> , У <sub>10</sub> ) ПК 3.4 (У <sub>5</sub> )	Итоговый тест Портфолио практических работ Контрольная работа

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Оценочные средства
<b>Умения:</b>		
ОК 01 (У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> ; У <sub>01.4</sub> ; У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> ) ОК 02 (У <sub>02.2</sub> ; У <sub>02.3</sub> ; У <sub>02.4</sub> ; У <sub>02.5</sub> ; У <sub>02.7</sub> ) ОК 03 (У <sub>03.1</sub> ; У <sub>03.2</sub> ) ОК 04 (У <sub>04.1</sub> ; У <sub>04.2</sub> ) ОК 05 (У <sub>05.3</sub> ) ОК 09 (У <sub>09.1</sub> ) ОК 11 (У <sub>11.5</sub> ; У <sub>11.7</sub> ) ПК 3.2 (У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>9</sub> , У <sub>10</sub> , У <sub>11</sub> ) ПК 3.4 (У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> )	«Отлично»: - работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно; - в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала); «Хорошо»: - работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно; - допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах; «Удовлетворительно»: - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов; «Неудовлетворительно»: - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно	Оценка выполнения кейс-задачи
<b>Знания:</b>		
ОК 01 (З <sub>01.3</sub> ; З <sub>01.4</sub> ; З <sub>01.7</sub> ) ОК 02 (З <sub>02.2</sub> ; З <sub>02.3</sub> ) ОК 03 (З <sub>03.1</sub> ; З <sub>03.2</sub> ) ОК 04 (З <sub>04.1</sub> ; З <sub>04.2</sub> ) ОК 05 (З <sub>05.7</sub> ; З <sub>05.8</sub> ) ОК 09 (З <sub>09.2</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.1</sub> ; З <sub>11.2</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> )	«Отлично»: - работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно; - в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала); «Хорошо»: - работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно; - допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах; «Удовлетворительно»: - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов; «Неудовлетворительно»: - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно	Вопросы контрольной работы



## Типовая контрольная работа

### Теоретические вопросы:

1. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции».
3. Форма оплаты труда: повременная.

### Кейс – задача:

Используя предложенные данные, рассчитайте цену, по которой продавался один комплект мягкой мебели (все изделия продавались по одинаковой цене, было продано 3 840 комплектов мебели).

Статьи расходов	Сумма, тыс.руб.
1. Расходы на оплату сырья и материалов	10500
2. Оплата труда производственного персонала с отчислениями	8200
3. Коммунальные услуги	80
4. Электроэнергия	450
5. Расходы на ремонт и обслуживание оборудования	2500
6. Административные расходы	5500
7. Коммерческие расходы	7200
Балансовая прибыль	25000
Налог на прибыль	6000

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>		
<p>Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей</p>	<p>Проблемная лекция</p>	<p><u>Вопрос:</u> «Почему люди в обществе с ограниченными ресурсами сталкиваются с проблемой выбора?» <u>Проблема:</u> какие блага и услуги необходимо производить, а от каких в определенных условиях стоит отказаться. Лекция с использованием презентации, видеоряда.</p>
<p>Тема 1.2 Основные типы экономических систем</p>	<p>Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки экономических систем»</p>	<p><u>Этапы анализа конкретной ситуации:</u> 1.Работая в группах, обучающиеся определяют преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства по сравнению с юридическим лицом. 2. Обсуждение и поиск решения проблемы, какая форма предпринимательства эффективнее.</p>
<b>РАЗДЕЛ 4 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИИ)</b>		
<p>Тема 4.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p>	<p>Групповая дискуссия</p>	<p>Каждая группа обучающихся получает задание по разработке программы повышения производительности на предприятиях, имеющих различную направленность деятельности.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ



Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 3 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве	1. Практическое занятие: расчет показателей движения ОПФ	2	У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>05.3</sub>
	2. Практическое занятие Расчет показателей эффективности ОПФ	2	
	3 Практическое занятие Расчет амортизационных отчислений	2	
Тема 3.2 Оборотный капитал	4. Практическое занятие: Расчет показателей, характеризующих оборачиваемость капитала	2	У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> У <sub>05.3</sub>
	5. Практическое занятие: Определение нормы производственного запаса	2	
<b>РАЗДЕЛ 4 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИИ)</b>		<b>4</b>	
Тема 2.2 Выбор системы налогообложения	6. Практическое занятие: Расчет заработной платы различных категорий работников	2	У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>11</sub> У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub>
	7 Практическое занятие Расчет заработной платы при бестарифной системе оплаты труда	2	
<b>РАЗДЕЛ 5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	8. Практическое занятие Составление калькуляции на производство изделия и расчет цены товара	2	У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>9</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> У <sub>05.1</sub> У <sub>09.1</sub> У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub>
Тема 5.2 Прибыль и рентабельность	9. Практическое занятие Расчет рентабельности продукции, предприятия	2	У <sub>5</sub> , У <sub>10</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub> У <sub>05.3</sub> У <sub>09.1</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Введение в экономику	ОК 01 (У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> ) ОК 02 (З <sub>02.2</sub> , З <sub>02.3</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub> ) ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> ) ОК 05 (У <sub>05.3</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.1</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> )	Тест Практическое задание	1. Тест по разделу 2. Практическое задание 1
№2	Раздел 2 Организация (предприятие) и ее отраслевые особенности	ОК 03 (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.1</sub> ) ПК 3.2 (У <sub>1</sub> ) ПК 3.4 (У <sub>1</sub> , У <sub>6</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>7</sub> )	Тест Отчеты практических работ	1. Тест по разделу 2. Портфолио практических работ 3. Практическое задание 2
№3	Раздел 3 Материально-техническая база организации (предприятия)	ОК 01 (У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> ) ОК 02 (З <sub>02.2</sub> , З <sub>02.3</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub> ) ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> ) ОК 05 (У <sub>05.3</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.2</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>3</sub> )	Тест Отчеты практических работ	1. Тест по разделу 2. Портфолио практических работ
№4	Раздел 4 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (предприятии)	ОК 01 (З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.4</sub> , З <sub>01.7</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> ) ОК 02 (З <sub>02.2</sub> , З <sub>02.37</sub> ) ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> ) ОК 04 (З <sub>04.1</sub> , З <sub>04.2</sub> ) ОК 05 (З <sub>05.7</sub> , З <sub>05.8</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.2</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>11</sub> ) ПК 3.4 (З <sub>5</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> )	Тест Отчеты практических работ	1. Тест по разделу 2. Портфолио практических работ
№5	Раздел 5 Показатели деятельности организации	ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> ) ОК 05 (З <sub>05.8</sub> , У <sub>05.3</sub> ) ОК 09(З <sub>09.2</sub> , У <sub>09.1</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.2</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>9</sub> , У <sub>10</sub> ) ПК 3.4 (У <sub>5</sub> )	Итоговый тест	1. Итоговый тест 2. Портфолио практических работ

Промежуточная аттестация	Зачет	ОК 01 (З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.4</sub> , З <sub>01.7</sub> , У <sub>01.1</sub> ; У <sub>01.2</sub> ; У <sub>01.3</sub> ) ОК 02 (З <sub>02.2</sub> , З <sub>02.3</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.5</sub> , У <sub>02.7</sub> ) ОК 03 (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> ) ОК 04 (З <sub>04.1</sub> , З <sub>04.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> ) ОК 05 (З <sub>05.7</sub> , З <sub>05.8</sub> , У <sub>05.3</sub> ) ОК 09(З <sub>09.2</sub> , У <sub>09.1</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.2</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.7</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>9</sub> , У <sub>10</sub> , У <sub>11</sub> ) ПК 3.4 (З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>7</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> )	Итоговая контрольная работа	1. Теоретические вопросы 2. Типовые практико-ориентированные задания
--------------------------	-------	--	-----------------------------	---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>кабинет «Экономики, менеджмента, маркетинга и организации труда»                      Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель                      MS Windows                      Calculate Linux Desktop                      MS Office                      7 Zip</p> <p>помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки                      Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационнообразовательную среду университета</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЮРАЙТ К-42-22 от 24.08.2022 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., ЭБС ZNANIUM.com К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО Знаниум с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : краткий курс для студентов СПО / Р. Ф. Матвеев. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 128 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1834716">https://znanium.com/catalog/product/1834716</a></p> <p>2. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335010">https://new.znanium.com/read?id=335010</a></p> <p>3. Кнышова, Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337088">https://new.znanium.com/read?id=337088</a>. – Загл. с</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	

		<p>экрана.</p> <p>4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a></p> <p>5. Клочкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433541">https://biblio-online.ru/bcode/433541</a></p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=333275">https://new.znanium.com/read?id=333275</a></p> <p>2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Тыщенко. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРАМ, 2019. – 203 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=339597">https://new.znanium.com/read?id=339597</a></p> <p>3. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=303867">https://new.znanium.com/read?id=303867</a></p>		
--	--	---	--	--