

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ 08 ОХРАНА ТРУДА
«общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "09" декабря 2016 года №1582 Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 15.02.14-170919), и примерной программы учебной дисциплины Охрана труда (Приложение № П.15к ПООП СПО).

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Механическое, гидравлическое
оборудование и автоматизация»
Председатель *Ю.А.Тарасова*
Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021 г.

Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» *Ирина Николаевна Трубина*

Рецензент:

преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»



Е.В.Менщикова
/ Е.В.Менщикова/

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Экология, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина «Охрана труда» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.
- ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (КИПиА).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции

ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и наладки

ПК 5.2. Выполнять ремонт, монтаж, наладку и проверку работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматики

ПК 5.3. Составлять и макетировать простые и средней сложности схемы

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК3)

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.1.	У4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	31. законодательство в области охраны труда 37. категорирование производств по взрывопожароопасности; 34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
ПК 2.2.	У2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У3. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	35. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 36. действие токсичных веществ на организм человека; 37. категорирование

	<p>У5. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>У7. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>	<p>производств по взрыво-пожароопасности;</p> <p>38. меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>39. общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p> <p>310. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>
ПК2.3	<p>У2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У5. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>У7. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>	<p>31. законодательство в области охраны труда;</p> <p>36. действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>37. категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</p> <p>38. меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>39. общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p> <p>311. предельно допустимые концентрации вредных веществ;</p>
ПК3.1	<p>У1. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>У4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>У6. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности</p>	<p>31. законодательство в области охраны труда;</p> <p>34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>36. действие токсичных веществ на организм человека;</p>

ПК3.2	У3. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У7. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	31. законодательство в области охраны труда; 34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 35. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 39. общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
ПК3.3	У1. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У7. инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	31. законодательство в области охраны труда; 39. общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
ПК3.4	У1. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У8. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	31. законодательство в области охраны труда; 34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 39. общие требования безопасности на территории организации и производственных

		помещениях 310. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
ПК3.5	У4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У5. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; У8. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	31. законодательство в области охраны труда; 32. нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; 33. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;
ПК4.1	У3. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	35. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 311. предельно допустимые концентрации вредных веществ;
ПК4.2	У4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У8. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	32. нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; 33. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; 34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
ПК4.3	У5. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; У8. соблюдать правила	32. нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; 33. правила и нормы

	безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;
ПК5.1	У2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты У5. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; У8. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	32. нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; 33. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; 34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 36. действие токсичных веществ на организм человека; 39. общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; 310. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
ПК5.2	У1. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; У3. определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере	31. законодательство в области охраны труда; 32. нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; 34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>У4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>У5. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>У8. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	<p>по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной</p> <p>35. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>36. действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>37. категорирование производств по взрывопожароопасности</p> <p>38. меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>39. общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p> <p>310. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>311. предельно допустимые концентрации вредных веществ;</p>
ПК5.3	<p>У4. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p>	<p>31. законодательство в области охраны труда;</p> <p>39. общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p>
ОК 01	<p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>У01.3 определять этапы решения задачи;</p> <p>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>У01.5 составлять план действий;</p> <p>У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в</p>	<p>301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;</p> <p>301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>301.4 структуру плана для</p>

	стрессовых;	решения задач; 301.6 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 301.7 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 301.8 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
OK02	У02.1 определять задачи для поиска информации; У02.4 структурировать получаемую информацию У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У02.7 оформлять результаты поиска;	302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 302.3 формат оформления результатов поиска информации;
OK03	У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий	303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации 303.2 современная научная и профессиональная терминология; 303.6 роли и требования смежных профессий
OK04	У04.1 организовывать работу коллектива и команды; У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем	304.8 важность оперативного разрешения 304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы; внимания и конфликтных ситуаций
OK05	У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности; У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У05.4 использовать стандартный набор коммуникационных технологий; У05.5 проявлять толерантность в	305.1 цели, функции, виды и уровни общения; 305.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации; 305.8 правила оформления

	рабочем коллективе;	документов; 305.9 порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;
OK07	У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	307.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; 307.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 307.5 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
OK09	У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У09.2 использовать современное программное обеспечение; У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;	309.1 современные средства и устройства информатизации; 309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
OK10	У10.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У10.4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У10.7 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате;	310.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 310.4 особенности произношения; 310.5 правила чтения текстов профессиональной направленности; 310.6 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	45
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		10	ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1- ПК 4.3.ПК5.1-ПК5.3 ОК01- ОК05, ОК07, ОК09- ОК10
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание учебного материала.:	2	31,32,34,310. 301.3,301.7,301.8,У03.1 У03.2,У03.5,303.1,303.2 303.6
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. 2. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. 3. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.		
	В том числе практических		У1,У7,У8, У01.1,У01.4,У01.5
	Практическая работа 1 Изучение инструктажа по технике безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мини- проекты по темам: « Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья», «Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья»	2	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала	1	31,32,33, 302.1,302.3,303.1,303.2, 303.6 У02.1,У02.4,У02.6, У02.7, У1,У5,У8, У03.1,У03.2,У03.5
	1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. 2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. 3. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		
	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Производственная безопасность		18	ПК 2.1- ПК 2.3. ПК 3.1- ПК 3.5. ПК 4.1- ПК 4.3.ПК5.1- ПК5.3 ОК01- ОК05, ОК07, ОК09-ОК10

Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	6	35, 304.8, 304.9	
	1. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. 2. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях. 3. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 2: Оказание первой помощи при различных травмах	2		У4,У5,У7,У8.
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Несчастные случаи на производстве». Анализ производственного травматизма	2		У04.1,У04.2,У04.5
Тема 2.2 Безопасность технологических процессов	Содержание учебного материала 1. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. 2. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. 3. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.	6	31,37,38, 39, 305.1,305.5,305.8,305.9, 307.3,307.5	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 3: Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.			1
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: Изучение и анализ нормативно-технической документации	2		
Раздел 3. Производственная санитария		17	ПК 2.1- ПК 2.3. ПК 3.1- ПК 3.5. ПК 4.1- ПК 4.3.ПК5.1- ПК5.3 ОК01- ОК05, ОК07, ОК09-ОК10	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала 1. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. 2. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения. 3. Освещение производственных помещений.	4	У3,У5.У8,32,35,36,39 У07.1,У07.2,У07.4,У07. 5,307.1,307.2,307.3,307. 5	

	4. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации. 5. Требования электробезопасности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 4. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	2	
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала 1. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. 2. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. 3. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.	4	У2,У7,У8,35,36,310 У10.1,У10.2,У10.3,310.1,310.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие 5: Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	2	
Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой	Содержание учебного материала 1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ 2. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей 3. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ	2	У1,У4,У7,У8,33,34,39 У09.1,У09.2,У09.3,309.1,3092,У10.7,310.5,310.6
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мини-проект: Охрана труда при работе с вычислительной техникой	3	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			
Итого		45	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования/спортивного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433759>
2. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=304017>

Дополнительная литература

1. Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Трубина ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66с. : ил., табл. — Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&view=true> – Макрообъект.

Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практическое пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=320806> Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.otruda.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]: сайт // - Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows (подписка Imagine Premium)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Calculate Linux Desktop	свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/)	бессрочно
7 Zip	свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/)	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Институт Юнеско по информационным технологиям в образовании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iite.unesco.org/ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Портал цифрового образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.digital-edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
8. Охрана труда и техника безопасности на предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belrud.ru/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-na-predpriyatii/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда Тема 1.1. Требования охраны труда	<p>Текст задания: Подготовить мини-проект по темам: « Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья», «Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья»</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>
2	Тема 2.1. Производственный травматизм	<p>Текст задания: Составить таблицу: «Анализ производственного травматизма»</p> <p>Цель: повторить и систематизировать изученный материал, научиться выделять главное и основное, лаконично, компактно и сжато изложить отобранный материал, научиться классифицировать излагаемый материал по уровням значимости.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. При заполнении сравнительной таблицы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Логика построения таблиц - отражение содержательных связей между единицами излагаемой информации, их четкая классификация по уровням значимости.</p> <p>Этапы работы над сравнительной таблицей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации 2. Анализ информации 3. Осмысление информации 4. Синтез информации. <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность</p>
3	Раздел 2. Производственная безопасность Тема 2.2 Безопасность технологических	<p>Текст задания: Составить конспект: Изучение и анализ нормативно-технической документации</p> <p>Цель: изучить и систематизировать изученный материал, научиться выделять главное и основное, лаконично,</p>

	<p>процессов</p>	<p>компактно и сжато изложить отобранный материал, научиться классифицировать излагаемый материал по уровням значимости.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. При составлении конспекта необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Логика построения конспекта - отражение содержательных связей между единицами излагаемой информации, их четкая классификация по уровням значимости.</p> <p>Этапы работы над конспектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации 2. Анализ информации 3. Осмысление информации 4. Синтез информации. <p>Критерии оценки:</p> <p>обоснование, логичность, четкость, рациональность</p>
4	<p>Раздел 3. Производственная санитария Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой</p>	<p>Текст задания: подготовить мини-проект: Охрана труда при работе с вычислительной техникой</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности.</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда Тема 1.1. Требования охраны труда	У1,У7,У8,31,32,34,310.У01.1,У01.4,У01.5,301.3,301.7,301.8,У03.1,У03.2,У03.5,303.1,303.2,3063.6	оценка результатов практических работ, презентация проектов
2	Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	У1,У5,У8,31,32,33 , У02.1,У02.4,У02.6,У02.7,302.1,302.3 У03.1,У03.2,У03.5,303.1,303.2,3063.6	устный опрос
3	Раздел 2. Производственная безопасность Тема 2.1. Производственный травматизм	У4,У5,У7,У8.35, У04.1,У04.2,У04.5,304.8,304.9	оценка результатов практических работ и выполнение самостоятельной работы
4	Тема 2.2 Безопасность технологических процессов	У1,У3,У5,У7,31,37,38,39У05.2,У05.3, У05.4,У05.5,305.1,305.5,305.8,305.9 У07.4,У07.5,307.3,307.5	оценка результатов практических работ и выполнение самостоятельной работы
5	Раздел 3. Производственная санитария Тема 3.1. Основы производственной санитарии	У3,У5.У8,32,35,36,39 У07.1,У07.2,У07.4,У07.5,307.1,307.2, 307.3,307.5	оценка результатов практических работ
6	Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	У2,У7,У8,35,36,310 У10.1,У10.2,У10.3,310.1,310.4	оценка результатов практических работ
7	Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой	У1,У4,У7,У8,33,34,39 У09.1,У09.2,У09.3,309.1,3092,У10.7, 310.5,310.6	презентация проектов

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» - дифференцированный зачет

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1,У7,У8,31,32,34,310.У01.1,У01.4,У01.5301.3,301.7,301.8,У03.1,У03.2,У03.5,303.1,303.2,3063.6	<p>Выполнить тестовое задание:</p> <p>1.Кому подчиняется служба охраны труда в организации? А)Главному инженеру Б)Техническому руководителю В)Только непосредственно руководителю организации Г) Непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из его заместителей+</p> <p>2.Что из перечисленного не входит в перечень основных функций, выполняемых службой охраны труда в организации? А)Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации (правилами, нормами, инструкциями по охране труда), наглядными пособиями и учебными материалами по охране труда Б)Согласование разрабатываемой в организации проектной, конструкторской, технологической и другой документации в части требований охраны труда В)Проведение обучения по охране труда работников организации+ Г)Осуществление контроля за соблюдением требованиями охраны труда в организации</p> <p>3.Каким правом не обладают работники службы охраны труда при осуществлении своей профессиональной деятельности? А)Отстранять от работы лиц, не имеющих допуска к выполнению данного вида работ, не прошедших в установленном порядке предварительных и периодических медицинских осмотров, инструктажа по охране труда, не использующих в своей работе предоставленных средств индивидуальной защиты, а также нарушающих требования законодательства об охране труда+ Б)Привлекать по согласованию с руководителем организации и руководителями подразделений соответствующих специалистов организации к проверкам состояния условий и охраны труда В)Представлять руководителю организации предложения о поощрении отдельных работников за активную работу по улучшению условий и охраны труда Г)Предъявлять руководителям подразделений, другим должностным лицам организации обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных при проверках нарушений требований охраны труда и контролировать их выполнение</p> <p>4.Какие ключевые принципы и цели должна преследовать политика в области охраны труда, принимаемая в организации? А)Обеспечение безопасности и охрану здоровья всех работников организации путем предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве Б)Соблюдение соответствующих национальных законов и иных нормативных правовых актов, программ по охране труда, коллективных соглашений по охране труда и других</p>

	<p>требований, которые организация обязалась выполнять</p> <p>В)Обязательства по проведению консультаций с работниками и их представителями и привлечению их к активному участию во всех элементах системы управления охраной труда</p> <p>Г)Непрерывное совершенствование функционирования системы управления охраной труда</p> <p>Д)Все перечисленные принципы являются ключевыми в политике в области охраны труда+</p> <p>5.С какой целью в организации должен создаваться институт уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда?</p> <p>А)Для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда+</p> <p>Б)Для организации ведомственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда</p> <p>В)Для организации производственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда</p> <p>Г)Для организации государственного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда</p>
<p>У4,У5,У7,У8.35, У04.1,У04.2,У04.5,304.8,304.9</p>	<p>Решить кейс-ситуацию:</p> <p>Александр работает на заводе токарем. В сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по технике безопасности. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дает сбой в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 4 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.</p> <p>Задача: заполнить акт о несчастном случае на производстве, предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая.</p> <p>Заполнить таблицу: Опасные и вредные факторы на рабочем месте и источники их возникновения</p>
<p>У1,У3,У5,У7,31,37,38,39У05.2,У05.3,У05.4,У05.5,305.1,305.5,305.8,305.9У07.4,У07.5,307.3,307.5</p>	<p>Определить категорию пожара и взрыва производственного помещения(цех в котором проходил производственную практику) и обосновать</p>
<p>У3,У5,У8,32,35,36,39 У07.1,У07.2,У07.4,У07.5,307.1,307.2,307.3,307.5</p>	<p>С помощью приборов контроля воздушной среды определить параметры производственной санитарии и сравнить с нормативными значениями</p>
<p>У2,У7,У8,35,36,310 У10.1,У10.2,У10.3,310.1,310.4</p>	<p>Ответить на вопросы 1. Что представляет собой коллективная</p>

	<p>защита?</p> <p>2. В чем заключается защита расстоянием при длительном нахождении человека в ЭМИРЧ?</p> <p>3. Перечислите основные средства индивидуальной защиты?</p> <p>4. Требования безопасности к СИЗ по ГОСТ</p> <p>5. Выбрать по таблице размер необходимого вам противогаза.</p>
<p>У1,У4,У7,У8,33,34,39 У09.1,У09.2,У09.3,309.1,3092,У1 0.7,310.5,310.6</p>	<p>Заполнить таблицу: Опасные и вредные факторы при работе с ЭВМ и источники их возникновения. Написать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>

Критерии оценки дифференцированного зачета

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда Тема 1.1. Требования охраны труда	Лекция-дискуссия	Эвристическая беседа: Зачем нужно знать основные положения законодательства об охране труда.
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Урок-конференция	Нужно ли соблюдать технику безопасности на своем рабочем месте и на производстве в целом. Каковы последствия нарушения техники безопасности.
Раздел 2. Производственная безопасность Тема 2.1. Производственный травматизм	Коллективная мыслительная деятельность (работа в малых группах)	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует вредные производственные факторы, заполняя таблицу. На втором этапе- проводится анализ воздействия негативных факторов на здоровье человека в процессе производственной деятельности.
Тема 2.2 Безопасность технологических процессов	Коллективная мыслительная деятельность (работа в малых группах)	На первом этапе каждая группа изучает методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов, заполняя таблицу. На втором этапе выявляет источники и причины возникновения негативных факторов.
Раздел 3. Производственная санитария Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Лекция-дискуссия	Эвристическая беседа: Зачем нужно знать основы производственной санитарии. Как влияют условия труда на производственную деятельность работников.
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Работа в малых группах	1. Изучение в малых группах предложенной литературы и ее обсуждение. 2. Подготовка ответов на предложенные вопросы и выступления по предложенной теме.
Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой	Анализ конкретной ситуации	Выявить основные нарушения при работе с вычислительной техникой и их устранить

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		2	
Тема 1.1. Требования охраны труда	Практическая работа 1 Изучение инструктажа по технике безопасности	2	У1,У7,У8, 31,32,34,310.У 01.1,У01.4,У01. 5301.3,301.7,30 1.8,У03.1,У03.2 ,У03.5,303.1,30 3.2,3063.6
Раздел 2. Производственная безопасность		4	
2.1 Тема 2.1. Производственный травматизм	Практическое занятие 2 Оказание первой помощи при различных травмах	2	У4,У5,У7,У8 У04.1,У04.2,У0 4.5,304.8,304.9
Тема 2.2 Безопасность технологических процессов	Практическое занятие 3 Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	2	У1,У3,У5,У7 39У05.2,У05.3, У05.4,У05.5,30 5.1,305.5,305.8, 305.9У07.4,У07 .5,307.3,307.5
Раздел 3. Производственная санитария		4	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Практическое занятие 4 Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	2	У3,У5.У8 У07.1,У07.2,У0 7.4,У07.5,307.1, 307.2,307.3,307. 5
Тема 3.3. Охраны труда при работе вычислительной техникой	Практическое занятие 5: Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	2	У2,У7,У8, У09.1,У09.2,У0 9.3,309.1,3092, У10.7,310.5,310 .6
ИТОГО		10	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль ная точка	Контролируем ые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Государствен ная политика в области охраны труда	ПК 2.1- ПК 2.3. ПК 3.1- ПК 3.5. ПК 4.1- ПК 4.3.ПК5.1- Пк5.3 ОК01-07, ОК09- ОК11У1,У5,У8,31,32,33У0 2.1,У02.4,У02.6,У02.7,302. 1,302.3У03.1,У03.2,У03.5, 303.1,303.2,3063.6	Контрольная работа №1	1. Тестовые задания 2. Решение кейс- заданий 3. Представление мини-проектов
№2	Раздел 2. Производств енная безопасность	ПК 2.1- ПК 2.3. ПК 3.1- ПК 3.5. ПК4.1ПК4.3.ПК5.1-Пк5.3 ОК01-07, ОК09-ОК11 У1,У3,У5,У7,31,37,38,39У 05.2,У05.3,У05.4,У05.5,30 5.1,305.5,305.8,305.9У07.4, У07.5,307.3,307.5	Контрольная работа №2	1. Тестовые задания 2. Решение кейс- ситуация
№3	Раздел 3. Производств енная санитария	ПК 2.1- ПК 2.3. ПК 3.1- ПК 3.5. ПК4.1ПК4.3.ПК5.1-Пк5.3 ОК01-07, ОК09-ОК11, У1,У4,У7,У8,33,34,39У09. 1,У09.2,У09.3,309.1,3092, У10.7,310.5,310.6		1. Типовые практико- ориентированные задания
№4	Допуск к зачету	ПК 2.1- ПК 2.3. ПК 3.1- ПК 3.5. ПК4.1ПК4.3.ПК5.1-Пк5.3 ОК01-07, ОК09-ОК11, У1,У4,У7,У8,33,34,39У09. 1,У09.2,У09.3,309.1,3092, У10.7,310.5,310.6	Портфолио	1. Список аннотированных статей Трудового кодекса Российской федерации 2. Таблица «Средства пожаротушения» 3. Выполненные тесты на образовательном портале
Промежу точная аттестац ия	Зачет			1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практико- ориентированные задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « Охрана труда » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами: ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум»; ЭБС «ЛАНЬ» К-39-22 от 11.08.2022 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ»; ЭБС «Издательство ЛАНЬ» К-40-22 от 08.08.2022 г. ООО «Издательство ЛАНЬ»; ЭБС «Консультант студента» К-41-22 от 12.08.2022 г. ООО «Консультант студента»; ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г.; ЭБС «ibooks.ru» К-43-22 от 04.08.2022 г. ООО «Айбукс»; ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус».</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. -3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 404 с. - (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-00376-5. —Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/4337592.</p> <p>2.Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. -Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=304017</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Н. Трубина; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. –Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. –66с.: ил., табл. –Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&view=true.</p> <p>Макрообъект.</p> <p>2.Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: практическое пособие / П. М. Федоров. -2-е изд. -Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. -137 с. -Режим доступа: https://znanium.com/read?id=320806</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	