

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«08» 02 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
**«профессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

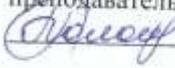
**Форма обучения**  
**очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж

*Разработчик:*

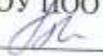
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  
 /Ирина Анатольевна Балашова

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Строительства и земельно-имущественных  
отношений  
Председатель  /Ю.Н. Заиченко  
Протокол № 5 от 19.01.2022

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022

Рецензент: преподаватель ГБОУ ДОО "Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко", к.п.н.  /В.В. Безверхая



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	36
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	40

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина дисциплины «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: ЭК.01 Индивидуальный проект (по предметным областям); ЭК.03. Финансовая грамотность/Естествознание.

Учебная дисциплина изучается параллельно с дисциплинами ОП.01 Основы экономической теории, ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга.

Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей для изучения следующих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей: ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.09 Экономический анализ, ОП.11 Основы предпринимательской деятельности, ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений, ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение, ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У <sub>01.1</sub> оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У <sub>01.2</sub> ориентироваться на рынке труда;	З <sub>01.1</sub> сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; З <sub>01.2</sub> возможности применения профессиональных навыков в смежных областях
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	У <sub>02.1</sub> анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы	З <sub>02.1</sub> спектр социально-экономических и политических проблем и процессов в современном мире
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У <sub>03.1</sub> распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У <sub>03.2</sub> определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У <sub>03.3</sub> использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений	З <sub>03.1</sub> алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; З <sub>03.2</sub> структуру плана для решения профессиональных задач;
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	У <sub>04.1</sub> принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы	З <sub>04.1</sub> алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	У <sub>05.1</sub> определять необходимые источники информации; У <sub>05.2</sub> искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов;	З <sub>05.1</sub> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З <sub>05.2</sub> инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения,

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
профессионального и личностного развития	У <sub>05.3</sub> выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию	обработки и анализа информации; З <sub>05.3</sub> принципы работы различных поисковых сервисов
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>1</sub> сущность организации как основного звена экономики отраслей; З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>3</sub> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; З <sub>4</sub> организацию производственного и технологического процессов; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; З <sub>6</sub> способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>1</sub> сущность организации как основного звена экономики отраслей; З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>3</sub> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; З <sub>4</sub> организацию производственного и технологического процессов; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; З <sub>10</sub> аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>5</sub> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У <sub>6</sub> рассчитывать цену продукции	З <sub>3</sub> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; З <sub>4</sub> организацию производственного и технологического процессов; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; З <sub>6</sub> способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; З <sub>7</sub> механизмы ценообразования; З <sub>10</sub> аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>5</sub> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические	З <sub>9</sub> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; З <sub>10</sub> аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
	показатели деятельности организации; У <sub>6</sub> рассчитывать цену продукции; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории	У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>5</sub> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; З <sub>6</sub> способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>1</sub> сущность организации как основного звена экономики отраслей; З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации;
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	У <sub>6</sub> рассчитывать цену продукции; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>7</sub> механизмы ценообразования; З <sub>9</sub> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; З <sub>10</sub> аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку	У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>1</sub> сущность организации как основного звена экономики отраслей; З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>3</sub> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; З <sub>4</sub> организацию производственного и технологического процессов; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело	У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию	З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую	З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>3</sub> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
	экономическую информацию;	
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию	З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>3</sub> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>3</sub> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>3</sub> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>3</sub> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию	З <sub>1</sub> сущность организации как основного звена экономики отраслей; З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>8</sub> формы оплаты труда;
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>5</sub> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У <sub>6</sub> рассчитывать цену продукции; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую	З <sub>7</sub> механизмы ценообразования; З <sub>9</sub> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; З <sub>10</sub> аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
	экономическую информацию;	
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>5</sub> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации;
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>5</sub> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У <sub>6</sub> рассчитывать цену продукции; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>7</sub> механизмы ценообразования; З <sub>9</sub> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>5</sub> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	У <sub>1</sub> определять организационно-правовые формы организаций; У <sub>2</sub> планировать деятельность организации; У <sub>3</sub> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У <sub>4</sub> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У <sub>7</sub> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	З <sub>1</sub> сущность организации как основного звена экономики отраслей; З <sub>2</sub> основные принципы построения экономической системы организации; З <sub>7</sub> механизмы ценообразования; З <sub>10</sub> аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>40</i>
практические занятия	<i>40</i>
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>40</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>комплексный экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций / осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub>
<b>РАЗДЕЛ 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>		<b>24</b>	<b>ОК 1-ОК 3, ОК 5, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1- 4.6</b>
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> З <sub>02.1</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>10</sub>
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> У <sub>7</sub>
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации (предприятий)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>02.1</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>10</sub>
	Организационно-правовые формы организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	У <sub>02.1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub>
	1. Организационно – правовые формы предприятия (организаций)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	У <sub>02.1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub>	
<b>Тема 1.3 Структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>02.1</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>10</sub>
	Структура организации (предприятия), ее элементы. Производственный или технологический процесс: понятие, содержание и классификация. Технологический цикл, его структура, основные этапы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> У <sub>7</sub>
Разработать производственную структуру предприятия.			

<b>Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3 <sub>02.1</sub> 3 <sub>1</sub> , 3 <sub>2</sub> , 3 <sub>6</sub> , 3 <sub>10</sub>
	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> У <sub>7</sub>
<b>РАЗДЕЛ 2 Материально-техническая база организации (предприятия)</b>		<b>34</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1-1.5, ОК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5</b>
<b>Тема 2.1. Основные фонды предприятия и их роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3 <sub>3</sub> , 3 <sub>5</sub> , 3 <sub>6</sub> , 3 <sub>9</sub>
	Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Воспроизводство основного капитала.		
	<b>Практические занятия</b>		У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub>
	2 Расчет стоимости основных фондов предприятия.	2	У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
	3 Расчет амортизации основных фондов.	2	
	4 Расчет показателей эффективного использования основных фондов предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>7</sub>
Заполнение таблицы показателей, характеризующих эффективность использования ОПФ.			
<b>Тема 2.2. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3 <sub>3</sub> , 3 <sub>5</sub> , 3 <sub>6</sub> , 3 <sub>9</sub>
	Оборотный капитал. Состав и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Собственные оборотные средства. Порядок нормирования, методы нормирования, нормирование сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции. Потребность в оборотных средствах на различных предприятиях. Показатели эффективного использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, длительность оборота, коэффициент загрузки средств в обороте, отдача оборотных средств, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Улучшение использования оборотных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	4	У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
	5,6 Расчет показателей использования оборотного капитала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
Решение задач по теме «Норма производственного запаса»			
<b>Тема 2.3. Капитальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3 <sub>3</sub> , 3 <sub>5</sub> , 3 <sub>6</sub> , 3 <sub>9</sub>
	Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Структура и источники		

<b>вложения и их эффективность.</b>	финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
<b>Тема 2.4 Нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>9</sub>
	Понятие и состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> У <sub>7</sub>
<b>Тема 2.5 Аренда, лизинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>02.1</sub> З <sub>03.1</sub> З <sub>03.2</sub> З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub> З <sub>3</sub> , З <sub>9</sub>
	Аренда: понятие, назначение. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, ее структура. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, понятие, назначение, классификация. Финансовый лизинг. Эффективность лизинга. Преимущества недостатки лизинга.		
	<b>Практические занятия</b>		У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>
	7 Решение задач по теме «Аренда, лизинг»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> У <sub>7</sub>
	Составление структурно-аналитической таблицы «Франшиза: виды и формы»	4	
<b>РАЗДЕЛ 3 Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>26</b>	<b>ОК 1-ОК 5, ПК 1.1-1.5, ОК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5</b>
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>04.1</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub> З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub>
	Персонал предприятия. Штатное расписание. Профессионально- квалификационная структура персонала. Управление персоналом. Трудовой договор Система найма. Развитие трудовых ресурсов. Подготовка и обучение кадров. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность. Организация труда. Понятие о производительности и эффективности труда. Показатели производительности труда. Трудоемкость продукции. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда как элемент управления производством. Цели нормирования производства. Нормы труда и их виды. Операционные и комплексные нормы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	У <sub>01.2</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
	8,9 Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2.</b>	Разработать проект в творческих группах «Исследование рынка труда в г. Магнитогорске»	6	У <sub>01.2</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
	Заполнение таблицы: «Формы и виды стимулирования»	4	У <sub>02.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub>
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>04.1</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub>

<b>Формы и системы оплаты труда</b>	Особенности труда и трудовых ресурсов отрасли. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный квалификационный разряды, тарифная сетка и система. (Трудовой Кодекс РФ, ст. 129). Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. ЕТКС (Единый тарифно- квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел VI). Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки, фонд оплаты труда и его структура, условия эффективного их применения. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации.		3 <sub>5</sub> , 3 <sub>9</sub>
	<b>Практические занятия</b>	4	У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
	10,11 Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Расчет заработной платы при бестарифной системе оплаты труда	2	У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
Изучение теории мотивации. Составление таблицы	2	У <sub>03.1</sub> У <sub>03.2</sub> У <sub>03.3</sub>	
<b>РАЗДЕЛ 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>24</b>	<b>ОК 3- 5, ПК 1.1-1.5, ОК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5</b>
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Методы оценки затрат в системе управленческого учета. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемые в себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством в России. Определение себестоимости продукции. Цеховая, производственная, себестоимость продукции. Понятие и расчет полной себестоимости продукции, и использование при налогообложении. Классификация затрат по экономическим элементам. Назначение сметы затрат на производство. Калькуляция себестоимости продукции. Методы калькуляции. Системы калькулирования себестоимости продукции. Пути снижения затрат себестоимости продукции.	4	З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> З <sub>04.1</sub> З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub> З <sub>5</sub> , З <sub>7</sub>
	<b>Практические занятия</b>	6	У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub>
	12,13,14 Составление калькуляции и сметы затрат		
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> З <sub>04.1</sub> З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub> З <sub>5</sub> , З <sub>7</sub>
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	<b>Практические занятия</b>	4	У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub>
	15,16 Определение цены товара.		
<b>Тема 4.3. Прибыль и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>5</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>10</sub>
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль		

<b>рентабельность предприятия</b>	прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	<b>Практические занятия</b> 17 Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
<b>Тема 4.4. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>5</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>10</sub>
	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Балансовый отчет предприятия. Значение бухгалтерской отчетности. Показатели финансово-экономической деятельности. Методы анализа эффективности использования ресурсов. Анализ финансового состояния организации. Факторы развития и роста эффективности производства. Стратегический и оперативный контроллинг в организациях.		
	<b>Практические занятия</b> 18 Составление вертикального и горизонтального анализа деятельности предприятия по данным бухгалтерского баланса	2	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>
<b>РАЗДЕЛ 5 Планирование деятельности организации (предприятия)</b>		<b>10</b>	<b>ОК 2-5, ПК 1.1-1.5, ОК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5</b>
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	З <sub>02.1</sub> З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> З <sub>04.1</sub> З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub> З <sub>2</sub>
	<b>Практические занятия</b> 19,20 Составление элементов бизнес-плана малого предприятия	4	
<b>Тема 5.2. Инвестиционная и инновационная политика предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инвестиции и инновации. Виды инноваций, их жизненный цикл. Экономическая сущность инвестиций. Классификация форм и видов. Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Инвестиции: рискованные (венчурные), прямые, портфельные, аннуитеты. Инвестиционный рынок, понятие, значение. Показатели оценки инвестиционной привлекательности. Принципы инвестиционной деятельности.	2	З <sub>02.1</sub> З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> З <sub>04.1</sub> З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>10</sub>
<b>Тема 5.3. Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное предпринимательство, основные условия создания и	2	З <sub>02.1</sub> З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> З <sub>04.1</sub> З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>10</sub>

	функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>120</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет экономики организации	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541#page/1> – Загл. с экрана.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=336425> – Загл. с экрана.

#### Дополнительные источники:

3. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. . - Режим доступа: <https://book.ru/view/5/23fc31074d1292ef8cab38cf9f7ab55e>

4. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znaniy.com/read?id=337088> – Загл. с экрана.

#### Нормативно – правовые источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред.от 16.12.2019);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред.от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред.от 18.03.2019);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред.от 18.07.2019);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред.от 28.01.2020);
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 27.12.2019);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019);

### **Периодические издания:**

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

### **Методические указания:**

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации» для обучающихся для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» / Ю. Ю. Бирюкова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020

2. Балашова, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа

: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3954.pdf&show=dcatalogues/5/9400/3954.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows

Calculate Linux Desktop

MS Office

7 Zip

### **Интернет-ресурсы:**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <http://eup.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации.- Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

8. Официальный сайт Пенсионного фонда России. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

9. Официальный сайт Фонда социального страхования. - Режим доступа: <http://fss.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

12. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

### 1.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
<b>РАЗДЕЛ 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>		
1	Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	<p><b>Практическое задание:</b> исследовательская работа в микрогруппах «Область деятельности - земельно-имущественные отношения. Роль и значение отрасли». Подготовка презентации и публичного выступления.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка, закрепление и углубление знаний по теме 1.1;</li> <li>- систематизация теоретического материала;</li> <li>- формирование умений работать в команде.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите историю профессии земельно-имущественных отношений.</li> <li>2. Определите особенности профессии.</li> <li>3. Подберите на менее 7-ти вакансий по вашей специальности (места трудоустройства, должности).</li> <li>4. Преимущества и недостатки профессии.</li> <li>5. Проанализируйте информацию о заработной плате по предлагаемым вакансиям в г. Магнитогорске (поберите вакансии в других, интересующих вас городах).. Сделайте вывод.</li> <li>6. Подготовке доклад и презентацию по результатам работы над проектом. (количество слайдов 5-10).</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность собранной информации, четкость, рациональность изложения материала, грамотность выступления.</p>
2	Тема 1.2. Организационно - правовые формы организации (предприятий)	<p><b>Практическое задание:</b> составить глоссарий на тему «Виды объединений предприятий»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение теоретических знаний по теме 1.2;</li> <li>- развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>Глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.</p> <p>Компоненты содержания: краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.</p> <p>Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.</p> <p>Варианты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав терминов по теме определяет преподаватель;</li> <li>- состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной</li> </ul>

		<p>темы, проблемы.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 12 терминов)</p>																		
3	<p><b>Тема 1.3</b> <b>Структура организации (предприятия)</b></p>	<p><b>Практическое задание:</b> разработать производственную структуру предприятия (обувного, швейного, металлообрабатывающего) среднего размера с полным циклом производства: от поступления необходимого сырья до изготовления готового товара, оцените их сходство и отраслевые различия.</p> <p><b>Цель:</b> закрепить и конкретизировать знания в области рациональной организации производственного процесса, проанализировать и оценить степень влияния на производственный цикл различных организационных факторов.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать отрасль предприятия разрабатываемой структуры. Изучить особенности предприятия отрасли.</li> <li>2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме 1.3.</li> <li>3. В зависимости от уровня специализации и характера кооперирования основных цехов определитесь с видом производственной структуры предприятия (технологическая, предметная, смешанная).</li> <li>4. Составьте производственную структуру предприятия</li> <li>5. Обоснуйте свой выбор.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность структуры, четкость, рациональность и учет отраслевых особенностей предприятия..</p>																		
4	<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Основы логистики организации (предприятия)</b></p>	<p><b>Практическое задание:</b> заполнить структурно-аналитическую таблицу на тему «Профессия-логист: обязанности, требования, вакансии в отраслях»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление знаний по теме 1.4, систематизация теоретического материала;</li> <li>- формирование умений и навыков при структурировании и оформлении информации;</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме по интернет – источникам.</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в изученной информации.</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>4. Проанализировать вакансии на рынке труда г. Магнитогорска, затем в Челябинской области, в таблицу вставить ссылки на ресурс.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="470 1227 1481 1451"> <thead> <tr> <th>Направления в логистике</th> <th>Перечень обязанностей</th> <th>Вакансии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>транспортная</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>складская</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>товарная</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>работа логиста в области ВЭД</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>должность таможенного декларанта</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения и структурирования материала.</p>	Направления в логистике	Перечень обязанностей	Вакансии	транспортная			складская			товарная			работа логиста в области ВЭД			должность таможенного декларанта		
Направления в логистике	Перечень обязанностей	Вакансии																		
транспортная																				
складская																				
товарная																				
работа логиста в области ВЭД																				
должность таможенного декларанта																				
<p><b>РАЗДЕЛ 2 Материально-техническая база организации (предприятия)</b></p>																				
5	<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Основные фонды предприятия и их роль в производстве</b></p>	<p><b>Практическое задание:</b> заполнение таблицы показателей, характеризующих эффективность использования ОПФ</p> <p><b>Цель работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме 2.1;</li> <li>- формирование умений и навыков при структурировании и оформлении информации;</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.1.</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицы.</li> <li>4. Пояснить значение каждого показателя.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="507 1899 1503 1995"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Формула</th> <th>Пояснение обозначений</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фондоотдача</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Фондоёмкость</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Формула	Пояснение обозначений	Значение	Фондоотдача				Фондоёмкость									
Показатель	Формула	Пояснение обозначений	Значение																	
Фондоотдача																				
Фондоёмкость																				

		Фондовооруженность			
		Коэффициент интенсивности			
		Коэффициент экстенсивности			
		Коэффициент интегральности			
		Коэффициент обновления			
		Коэффициент выбытия			
		<b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения и структурированность материала.			
6	Тема 2.2. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия	<p><b>Практическое задание: решение задач по теме «Норма производственного запаса»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация материала по теме 2.2;</li> <li>– формирование умений и навыков расчета потребности в оборотных фондах на предприятии.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. Решите предложенные задачи. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистый вес станка 370 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки 87 кг. В результате совершенствования технологий изготовления деталей станка отходы планируются сократить на 10%. Определить коэффициент использования металла, и долю отходов (в %) до и после изменения технологии.</li> <li>2. Чистый вес детали изделия изготовленной из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг, выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – 2 дня. Определить: величину производственного запаса, коэффициент использования стали.</li> <li>3. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия 38 кг. Годовой выпуск 2800 единиц. Действующий коэффициент использования материала 0,8, планируется повысить до 0,84. Цена 1 кг материала – 30 руб. Определить: действующую и планируемую норму расхода материала на изделие, годовую экономию от запланированного снижения материала в руб. и кг.</li> <li>4. Квартальная программа выпуска изделий – 1000 шт., чистый вес одного изделия – 8 кг; потери при ковке – 2,9 кг; отходы в стружку – 11,7 кг; шлифовальная пыль – 0,4 кг. Периодичность поставки чугуна – 20 дней. Определите: норму расхода и коэффициент использования металла на изготовление одного изделия; величину текущего и страхового запаса металла.</li> <li>5. Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 10000 единиц продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность металла 800 т.</li> <li>6. Рассчитайте величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы в объеме 4 тыс. изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно: коэффициент использования материала 0,88; поставки материала производятся один раз в квартал; годовая потребность в материале 360 т.; транспортный запас 2 дня.</li> <li>7. Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали 108 кг., норма расхода стали 120 кг. После определенной организационно-технических мероприятий норма расхода снизилась на 5%. Определить коэффициент использования стали до и после внедрения организационно-технических мероприятий.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления.</p>			
7	Тема 2.4 Нематериальные активы	<p><b>Практическое задание: изучение признаков классификации НМА.</b></p> <p><b>Цель работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация материала по теме 2.4;</li> <li>– формирование умений и навыков при структурировании и оформлении информации;</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме. Классификация нематериальных активов</li> </ol>			

		<p>позволяет выделить отдельные критерии для каждого объекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.4.</li> <li>Четко и кратко заполнить таблицы.</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика объекта</th> <th>Виды классификационных признаков</th> <th>Объекты НМА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приобретение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отделимость единицы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Реализуемость</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сроки использования</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стоимость актива</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Правообладание</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения и структурированность материала.</p>	Характеристика объекта	Виды классификационных признаков	Объекты НМА	Приобретение			Отделимость единицы			Реализуемость			Сроки использования			Стоимость актива			Правообладание								
Характеристика объекта	Виды классификационных признаков	Объекты НМА																											
Приобретение																													
Отделимость единицы																													
Реализуемость																													
Сроки использования																													
Стоимость актива																													
Правообладание																													
8	<p><b>Тема 2.5</b> <b>Аренда, лизинг</b></p>	<p><b>Практическое задание: составить структурно-аналитическую таблицу «Франшиза: виды и формы»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщение и систематизация материала по теме 2.5;</li> <li>формирование умений и навыков анализировать информацию.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучите материалы по теме.</li> <li>При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.5.</li> <li>Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>Сделать вывод.</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид франшизы</th> <th>Краткая характеристика</th> <th>Особенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения и структурирования материала.</p>	Вид франшизы	Краткая характеристика	Особенности																								
Вид франшизы	Краткая характеристика	Особенности																											
<b>РАЗДЕЛ 3 Кадры и оплата труда в организации</b>																													
9	<p><b>Тема 3.1</b> <b>Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b></p>	<p><b>Разработать проект в творческих группах «Исследование рынка труда в г. Магнитогорске»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обработка, закрепление и углубление знаний по теме 3.1;</li> <li>систематизация теоретического материала;</li> <li>формирование умений работать в команде.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучите спектр предложенных вакансий в городе. Определите рейтинг (5) самых востребованных специальностей.</li> <li>Определите не менее 5-ти источников (программы, группы, иное) поиска работы</li> <li>Подберите на менее 5-ти вакансий по вашей специальности. Составьте диапазон предлагаемой оплаты по специальности.</li> <li>Исследуйте предложения на рынке труда в иных городах (интересных для проживания для вас).</li> <li>Проанализируйте информацию. Сделайте вывод.</li> <li>Подготовке доклад и презентацию по результатам работы над проектом.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала</p>																											

10	<p align="center"><b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b></p>	<p>Заполнить таблицу «Формы и виды стимулирования»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия;</li> <li>- систематизация материала ;</li> <li>- кодировка материала при помощи таблиц ;</li> <li>- активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме.</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 3.1.</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>4. Сделать вывод.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="507 539 1517 792"> <thead> <tr> <th>Виды</th> <th>Формы</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Нематериальные</td> <td>Социальные льготы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Карьерный рост</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Благодарности</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Материальные денежные</td> <td>Основные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дополнительные</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Материальные неденежные</td> <td>Социальные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Функциональные</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала и структурирования материала</p>	Виды	Формы	Содержание	Нематериальные	Социальные льготы		Карьерный рост		Благодарности		Материальные денежные	Основные		Дополнительные		Материальные неденежные	Социальные		Функциональные																																					
Виды	Формы	Содержание																																																								
Нематериальные	Социальные льготы																																																									
	Карьерный рост																																																									
	Благодарности																																																									
Материальные денежные	Основные																																																									
	Дополнительные																																																									
Материальные неденежные	Социальные																																																									
	Функциональные																																																									
11	<p align="center"><b>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда</b></p>	<p><b>Практическое задание: рассчитать заработную плату при бестарифной системе оплаты труда</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме 3.2;</li> <li>- формирование умений и навыков расчета заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. Решите предложенную задачу.</li> </ol> <p>Прибыль организации от деятельности за месяц 434 560 руб. По трудовому договору на оплату труда сотрудников полагается 25%. Начислить заработную плату сотрудникам по бестарифной системе. Расчеты производите в табличной форме.</p> <table border="1" data-bbox="507 1323 1517 1608"> <thead> <tr> <th>ФИО</th> <th>КУР</th> <th>Т, час</th> <th>КТУ</th> <th>М, баллы</th> <th>Доля ФОТ, руб.</th> <th>З/плата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Иванов А.С.</td> <td>4,0</td> <td>180</td> <td>1,0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Петров С.В.</td> <td>3,6</td> <td>123</td> <td>1,01</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сидоров Н.И.</td> <td>1,0</td> <td>180</td> <td>1,05</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Здунов Ю.В.</td> <td>2,1</td> <td>167</td> <td>1,1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Карпенко О.П.</td> <td>3,6</td> <td>157</td> <td>0,97</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Липов Н.М.</td> <td>1,3</td> <td>160</td> <td>0,89</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Петросян И.С.</td> <td>1,7</td> <td>180</td> <td>1,15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления.</p>	ФИО	КУР	Т, час	КТУ	М, баллы	Доля ФОТ, руб.	З/плата	Иванов А.С.	4,0	180	1,0				Петров С.В.	3,6	123	1,01				Сидоров Н.И.	1,0	180	1,05				Здунов Ю.В.	2,1	167	1,1				Карпенко О.П.	3,6	157	0,97				Липов Н.М.	1,3	160	0,89				Петросян И.С.	1,7	180	1,15			
ФИО	КУР	Т, час	КТУ	М, баллы	Доля ФОТ, руб.	З/плата																																																				
Иванов А.С.	4,0	180	1,0																																																							
Петров С.В.	3,6	123	1,01																																																							
Сидоров Н.И.	1,0	180	1,05																																																							
Здунов Ю.В.	2,1	167	1,1																																																							
Карпенко О.П.	3,6	157	0,97																																																							
Липов Н.М.	1,3	160	0,89																																																							
Петросян И.С.	1,7	180	1,15																																																							

12	<b>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда</b>	<p><b>Практическое задание: изучение теории мотивации. Составление таблицы</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме 3.2;</li> <li>- формирование умений и навыков сравнивать и анализировать.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме 3.2.</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 3.2.</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>4. Сделать вывод.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Формы и виды стимулирования труда</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Теория мотивации</th> <th style="width: 33%;">Суть</th> <th style="width: 33%;">Применение на практике</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала</p>	Теория мотивации	Суть	Применение на практике																											
Теория мотивации	Суть	Применение на практике																														

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 1.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	<b>РАЗДЕЛ 1</b> Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	<b>ОК 1</b> (З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> ) <b>ОК 2</b> (З <sub>02.1</sub> , У <sub>02.1</sub> ) <b>ОК 3</b> (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.30</sub> ) <b>ОК 5</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> У <sub>1</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.2</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>10</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.3</b> (З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> З <sub>10</sub> У <sub>1</sub> ) <b>ПК 1.4</b> (З <sub>10</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (З <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.1</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.2</b> (З <sub>10</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.4</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.5</b> (У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.2</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.3</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.4</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.5</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.1</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.2</b> (З <sub>10</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.3</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.4</b> (У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.5</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 4.6</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>10</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub> )	Тест по разделу Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ Исследовательская работа
2	<b>РАЗДЕЛ 2</b> Материально-техническая база организации (предприятия)	<b>ОК 2</b> (З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> З <sub>03.2</sub> ) <b>ОК 5</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , У <sub>2</sub> У <sub>4</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.2</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.3</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> З <sub>6</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> У <sub>4</sub> У <sub>5</sub> ) <b>ПК 1.4</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> У <sub>4</sub> У <sub>5</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>5</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.1</b> (У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.2</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.4</b> (З <sub>3</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.5</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.2</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.3</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.4</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.5</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.1</b> (У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.2</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.3</b> (У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.4</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.5</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>4</sub> ) <b>ПК 4.6</b> (У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> )	Тест по разделу Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ Контрольная работа

3	<p><b>РАЗДЕЛ 3</b> Кадры и оплата труда в организации</p>	<p><b>ОК 1</b> (Y<sub>01.2</sub>)  <b>ОК 2</b> (Y<sub>02.1</sub>)  <b>ОК 3</b> (Y<sub>03.1</sub>, Y<sub>03.2</sub>, Y<sub>03.3</sub>)  <b>ОК 4</b> (З<sub>04.1</sub>, Y<sub>04.1</sub>)  <b>ОК 5</b> (З<sub>05.1</sub>, З<sub>05.2</sub>, З<sub>05.3</sub>)  <b>ПК 1.1</b> (З<sub>5</sub>, З<sub>6</sub>, Y<sub>2</sub> Y<sub>4</sub> Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 1.2</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub> Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 1.3</b> (З<sub>5</sub>, З<sub>6</sub> Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub>,)  <b>ПК 1.4</b> (З<sub>9</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub> Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 1.5</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>4</sub> Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.1</b> (Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.2</b> (З<sub>9</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.3</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.4</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.5</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.1</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.2</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.3</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.4</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.5</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.1</b> (Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.2</b> (З<sub>9</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.3</b> (Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.4</b> (З<sub>9</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.5</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>4</sub>)  <b>ПК 4.6</b> (Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)</p>	<p>Тест по разделу  Практическая работа  (практическое задание)  Портфолио  самостоятельных работ  Проект</p>
4	<p><b>РАЗДЕЛ 4</b> Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p>	<p><b>ОК 3</b> (З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>)  <b>ОК 4</b> (З<sub>04.1</sub>)  <b>ОК 5</b> (З<sub>05.1</sub>, З<sub>05.2</sub>, З<sub>05.3</sub>)  <b>ПК 1.1</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub> Y<sub>4</sub> Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 1.2</b> (З<sub>5</sub>, З<sub>10</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub> Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 1.3</b> (З<sub>5</sub>, З<sub>7</sub> З<sub>10</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub>,)  <b>ПК 1.4</b> (З<sub>9</sub>, З<sub>10</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub> Y<sub>6</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 1.5</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>4</sub> Y<sub>5</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.1</b> (Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.2</b> (З<sub>7</sub>, З<sub>10</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.3</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.4</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.5</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.1</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.2</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.3</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.4</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.5</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.1</b> (Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.2</b> (З<sub>9</sub>, З<sub>10</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub>, Y<sub>6</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.3</b> (Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.4</b> (З<sub>9</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>5</sub>, Y<sub>6</sub>, Y<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.5</b> (З<sub>5</sub>, Y<sub>4</sub>)  <b>ПК 4.6</b> (З<sub>10</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>4</sub>, Y<sub>7</sub>)</p>	<p>Тест по разделу  Практическая работа  (практическое задание)  Портфолио  самостоятельных работ  Контрольная работа</p>
5	<p><b>РАЗДЕЛ 5</b> Планирование деятельности организации (предприятия)</p>	<p><b>ОК 2</b> (З<sub>02.1</sub>)  <b>ОК 3</b> (З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>)  <b>ОК 4</b> (З<sub>04.1</sub>)  <b>ОК 5</b> (З<sub>05.1</sub>, З<sub>05.2</sub>, З<sub>05.3</sub>)  <b>ПК 1.1</b> (З<sub>2</sub>, З<sub>6</sub>, Y<sub>2</sub> Y<sub>4</sub>)  <b>ПК 1.2</b> (З<sub>2</sub>, З<sub>10</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>3</sub> Y<sub>4</sub>)  <b>ПК 1.3</b> (З<sub>6</sub>, З<sub>10</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>3</sub>, Y<sub>4</sub>,)  <b>ПК 1.4</b> (З<sub>10</sub>, Y<sub>2</sub>, Y<sub>3</sub>, Y<sub>4</sub>)  <b>ПК 1.5</b> (З<sub>6</sub>, Y<sub>4</sub>)</p>	<p>Тест по разделу  Практическая работа  (практическое задание)  Портфолио  самостоятельных работ</p>

		<p> <b>ПК 2.1</b> (<math>3_2, Y_2, Y_3, Y_4</math>)  <b>ПК 2.2</b> (<math>3_{10}</math>)  <b>ПК 2.3</b> (<math>Y_3</math>)  <b>ПК 2.4</b> (<math>3_2, Y_3, Y_4</math>)  <b>ПК 2.5</b> (<math>Y_4</math>)  <b>ПК 3.1</b> (<math>3_2, 3_5, Y_2, Y_3, Y_4</math>)  <b>ПК 3.2</b> (<math>3_2, 3_5, Y_2, Y_3, Y_4</math>)  <b>ПК 3.3</b> (<math>3_2, 3_5, Y_2, Y_3, Y_4</math>)  <b>ПК 3.4</b> (<math>3_2, 3_5, Y_2, Y_3, Y_4</math>)  <b>ПК 3.5</b> (<math>3_2, 3_5, Y_2, Y_3, Y_4</math>)  <b>ПК 4.1</b> (<math>3_2, Y_2, Y_3, Y_4</math>)  <b>ПК 4.2</b> (<math>3_{10}, Y_4</math>)  <b>ПК 4.3</b> (<math>3_2, Y_4</math>)  <b>ПК 4.4</b> (<math>Y_4</math>)  <b>ПК 4.5</b> (<math>3_2, 3_5, Y_4</math>)  <b>ПК 4.6</b> (<math>3_2, 3_{10}, Y_2, Y_3, Y_4</math>) </p>	
--	--	--	--

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации																																	
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>ОК 1</b> (У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.2</sub>)</p> <p><b>ОК 2</b> (У<sub>02.1</sub>)</p> <p><b>ОК 3</b> (У<sub>03.1</sub>, У<sub>03.2</sub>, У<sub>03.3</sub>)</p> <p><b>ОК 4</b> (У<sub>04.1</sub>)</p> <p><b>ОК 5</b> (У<sub>05.1</sub>, У<sub>05.2</sub>, У<sub>05.3</sub>)</p> <p><b>ПК 1.1</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 1.2</b> (У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 1.3</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>)</p> <p><b>ПК 1.4</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 1.5</b> (У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 2.1</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 2.2</b> (У<sub>6</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 2.3</b> (У<sub>3</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 2.4</b> (У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 2.5</b> (У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 3.1</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 3.2</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 3.3</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 3.4</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 3.5</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 4.1</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 4.2</b> (У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 4.3</b> (У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 4.4</b> (У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>, У<sub>7</sub>)</p> <p><b>ПК 4.5</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>4</sub>)</p> <p><b>ПК 4.6</b> (У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кейс-задачи</b></p> <p><b>Задача № 1.</b> Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течении года следующие (тыс.руб.).</p> <p>Таблица 1 - Состав основных производственных фондов предприятия по группам</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Группы основных фондов</th> <th style="text-align: center;">На начало года</th> <th style="text-align: center;">Изменения в году: увеличение(+),</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Здания</td> <td style="text-align: right;">341 510</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>2. Сооружения</td> <td style="text-align: right;">64 610</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>3. Передаточные устройства</td> <td style="text-align: right;">36 920</td> <td style="text-align: right;">+440</td> </tr> <tr> <td>4. Рабочие машины и оборудование</td> <td style="text-align: right;">378 430</td> <td style="text-align: right;">+23 500</td> </tr> <tr> <td>5. Силовые машины и оборудование</td> <td style="text-align: right;">18 460</td> <td style="text-align: right;">-530</td> </tr> <tr> <td>6. Измерительные приборы и</td> <td style="text-align: right;">23 998</td> <td style="text-align: right;">-810</td> </tr> <tr> <td>7. Вычислительная техника</td> <td style="text-align: right;">21 229</td> <td style="text-align: right;">+750</td> </tr> <tr> <td>8. Транспортные средства</td> <td style="text-align: right;">22 152</td> <td style="text-align: right;">-910</td> </tr> <tr> <td>9. Прочие основные средства</td> <td style="text-align: right;">15 691</td> <td style="text-align: right;">-230</td> </tr> <tr> <td>Всего:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задача № 2.</b> В фирме занято 32 человека, из них 3 руководителя, 6 специалистов, 2 служащих, остальные рабочие. Фирма оказывает услуги на 11 392 руб. Рассчитать структуру кадров и производительность труда.</p> <p>Объем товарной продукции за год составил 1 236 820 тыс. руб.</p> <p>Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и фондоотдачу.</p> <p><b>Задача № 3.</b> В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 5 ед., строгальные – 11 ед., револьверные – 12 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 0,5 ч, 1,1 ч, 1,5 ч.</p> <p>Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч; регламентированные простои оборудования составляют 7 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.</p> <p><b>Задача № 4.</b> Стоимость основных средств на начало года – 4570 млн. руб. С 1 ноября выбыло основных производственных средств на сумму 9,5 млн. руб. Объем выпуска продукции за год – 30 000 млн. руб. Число работающих на предприятии – 370 человек. Определить среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу, фондовооруженность труда.</p> <p><b>Задача № 5.</b> В прошлом году фирма изготовила изделий на сумму 980 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 400 млн. руб. В текущем году выпущено продукции на сумму 890 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов фирмы – 500 млн. руб. Определите, как изменилась фондоотдача.</p> <p><b>Задача № 6.</b> Предприятие реализовало продукции на 1200 тыс.руб. при полной себестоимости 1000 тыс.руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штрафов на сумму 25 тыс. руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 38 тыс.руб. Рассчитать прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль и рентабельность продукции.</p> <p><b>Задача № 7.</b> На начало года стоимость основных производственных фондов составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации – 12 %. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, сумму амортизационных отчислений за год, фондоотдачу.</p>	Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: увеличение(+),	1. Здания	341 510	-	2. Сооружения	64 610	-	3. Передаточные устройства	36 920	+440	4. Рабочие машины и оборудование	378 430	+23 500	5. Силовые машины и оборудование	18 460	-530	6. Измерительные приборы и	23 998	-810	7. Вычислительная техника	21 229	+750	8. Транспортные средства	22 152	-910	9. Прочие основные средства	15 691	-230	Всего:		
Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: увеличение(+),																																
1. Здания	341 510	-																																
2. Сооружения	64 610	-																																
3. Передаточные устройства	36 920	+440																																
4. Рабочие машины и оборудование	378 430	+23 500																																
5. Силовые машины и оборудование	18 460	-530																																
6. Измерительные приборы и	23 998	-810																																
7. Вычислительная техника	21 229	+750																																
8. Транспортные средства	22 152	-910																																
9. Прочие основные средства	15 691	-230																																
Всего:																																		

**Задача № 8.** Затраты на сырье – 180 руб. на одно изделие. Затраты на обработку сырья – 28% его стоимости. Коммерческие расходы – 10 % производственной себестоимости, а прибыль запланирована в размере 35% полной себестоимости изделия. Рассчитать цену изделия без НДС и с НДС (ставка 20%).

**Задача № 9.** Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течении года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 13 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения 30 человек. Определите коэффициент выбытия (%), коэффициент текучести кадров (%).

**Задача № 10.** Предприятие установило новое оборудование на сумму 150 млн. руб. Норма амортизации – 15 %. Рассчитать амортизационные отчисления и остаточную стоимость оборудования по истечении года его работы, если предприятие применило: а) метод равномерной амортизации, б) метод ускоренной амортизации (кумулятивный).

**Задача № 11.** Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. руб; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 тыс.руб. Объем выпуска продукции – 800 т, цена 1 т – 30 000 руб. Производственная мощность – 1000 т.

Определите величину фондоотдачи, фондоёмкости и коэффициент интенсивного использования оборудования.

**Задача №12.** Работнику фирмы установлена повременно – премиальная система оплаты труда. Его тарифный разряд – 5, а тарифный коэффициент – 2,6. Тарифная ставка 1 – го разряда – 3,2 руб./ ч. За месяц рабочий отработал 165 ч, в том числе 28 ч. В вечернюю смену (дополнительно за каждый час вечерней работы – 20% тарифной ставки). Премия начислена в размере 40% тарифного заработка. Рассчитать заработную плату работника.

**Задача № 13.** Токарь за месяц изготовил 450 деталей. Штучная расценка за изготовление 10 руб. За перевыполнение плана начисляется премия в размере 500 руб. Норма изготовления 1 детали 0,3 часа. В месяце 20 смен продолжительностью 8 часов. Начислите зарплату рабочему. Какая из систем оплаты труда применяется на предприятии?

**Задача № 14.** Швейная фабрика реализовала 1200 швейных изделий по цене 280 руб. (без НДС). Себестоимость изделия 230 руб. Рассчитать прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль и рентабельность продукции.

**Задача № 15.** Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 28 250 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течении года отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Состав основных производственных фондов предприятия

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	400,0	60,0
Май	500,0	40,0
Август	700,0	90,0
Ноябрь	200,0	60,0

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

**Задача № 16.** Себестоимость одного изделия составляет 60 руб., рентабельность изделия – 15%. Определить оптовую, оптово – отпускную и розничную цену одного изделия, если ставка НДС – 20%, налог с оборота – 5, торговая наценка – 40%.

**Задача № 17.** Определить: 1) Тарифный заработок членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Данные для расчета представленные в таблице 1. Размер премии равняется 900 руб.

Таблица 1 – Данные для расчета заработной платы различных категорий работников

ФИО работника	Разряд	Часовая тарифная	Отработанные часы за месяц	КТУ
Иванов В.П.	V	112,7	170	1.0
Петров П.Т.	IV	98,5	175	0.8
Сидоров А.Ю.	III	79,2	170	1.2

	Кузькин П.А.	I	56,3	160	1.1																																										
<p><b>Задача № 18.</b> Длительность одного оборота оборотных средств по плану – 18 дней, по факту – 16 дней. Норматив оборотных средств – 150 млн.руб. Какой объем продукции дополнительно реализовало предприятие за квартал?</p> <p><b>Задача № 19.</b> В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице 1.</p>																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="2">На изделия</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Зарботная плата производственных рабочих</td> <td>200</td> <td>120</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2. Основные материалы</td> <td>140</td> <td>80</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3. Зарплата административно-управленческого персонала</td> <td>80</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. Зарботная плата вспомогательных рабочих</td> <td>80</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. Амортизация здания</td> <td>60</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. Электрическая энергия на технологические цели</td> <td>100</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>7. Электрическая энергия на освещение цеха</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8. Амортизация оборудования</td> <td>160</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>9. Прочие затраты</td> <td>200</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>						Показатели	Всего	На изделия		А	Б	1. Зарботная плата производственных рабочих	200	120	80	2. Основные материалы	140	80	60	3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	-	-	4. Зарботная плата вспомогательных рабочих	80	-	-	5. Амортизация здания	60	-	-	6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60	7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	-	-	8. Амортизация оборудования	160	-	-	9. Прочие затраты	200	-	-
Показатели	Всего	На изделия																																													
		А	Б																																												
1. Зарботная плата производственных рабочих	200	120	80																																												
2. Основные материалы	140	80	60																																												
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	-	-																																												
4. Зарботная плата вспомогательных рабочих	80	-	-																																												
5. Амортизация здания	60	-	-																																												
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60																																												
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	-	-																																												
8. Амортизация оборудования	160	-	-																																												
9. Прочие затраты	200	-	-																																												
<p><b>Задача № 20.</b> Начальнику цеха установлен 13-й разряд (тарифный коэффициент – 4,3) и тарифная надбавка к окладу – 40%. Тарифная ставка 1 – го разряда 220 руб. в месяц. При условии выполнения нормы цехом ему полагается премия в размере 20% оклада и за каждый процент перевыполнения плана еще по 3%. План цехом выполнен на 105%. Рассчитать заработную плату за месяц.</p>																																															
<b>Знания:</b>																																															
<p><b>ОК 1</b> (З<sub>01.1</sub>, З<sub>01.2</sub>)</p> <p><b>ОК 2</b> (З<sub>02.1</sub>)</p> <p><b>ОК 3</b> (З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>)</p> <p><b>ОК 4</b> (З<sub>04.1</sub>)</p> <p><b>ОК 5</b> (З<sub>05.1</sub>, З<sub>05.2</sub>, З<sub>05.3</sub>)</p> <p><b>ПК 1.1</b> (З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>, З<sub>6</sub>)</p> <p><b>ПК 1.2</b> (З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>, З<sub>10</sub>)</p> <p><b>ПК 1.3</b> (З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>, З<sub>6</sub>, З<sub>7</sub>, З<sub>10</sub>)</p> <p><b>ПК 1.4</b> (З<sub>9</sub>, З<sub>10</sub>)</p> <p><b>ПК 1.5</b> (З<sub>5</sub>, З<sub>6</sub>)</p> <p><b>ПК 2.1</b> (З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>)</p> <p><b>ПК 2.2</b> (З<sub>7</sub>, З<sub>9</sub>, З<sub>10</sub>)</p> <p><b>ПК 2.3</b> (З<sub>5</sub>)</p> <p><b>ПК 2.4</b> (З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>)</p> <p><b>ПК 2.5</b> (З<sub>5</sub>)</p> <p><b>ПК 3.1</b> (З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>5</sub>)</p> <p><b>ПК 3.2</b> (З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>5</sub>)</p> <p><b>ПК 3.3</b> (З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>5</sub>)</p> <p><b>ПК 3.4</b> (З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>5</sub>)</p> <p><b>ПК 3.5</b> (З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>5</sub>)</p> <p><b>ПК 4.1</b> (З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>8</sub>)</p> <p><b>ПК 4.2</b> (З<sub>7</sub>, З<sub>9</sub>, З<sub>10</sub>)</p> <p><b>ПК 4.3</b> (З<sub>2</sub>)</p> <p><b>ПК 4.4</b> (З<sub>7</sub>, З<sub>9</sub>)</p> <p><b>ПК 4.5</b> (З<sub>2</sub>, З<sub>5</sub>)</p> <p><b>ПК 4.6</b> (З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>7</sub>, З<sub>10</sub>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.</li> <li>2. Организация – понятие и основные признаки.</li> <li>3.Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому значению, уровню специализации, размерам.</li> <li>4.Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</li> <li>5.Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества.</li> <li>6.Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества.</li> <li>7.Организационно – правовые формы хозяйствования: производственные кооперативы.</li> <li>8.Организационно – правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия.</li> <li>9.Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.</li> <li>10.Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, консорциумы, синдикаты.</li> <li>11. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.</li> <li>12.Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.</li> <li>13.Основное и вспомогательное производство.</li> <li>14.Понятие качества и конкурентоспособность продукции. Техническая подготовка производства.</li> <li>15.Понятие логистики организации. Задачи и функции логистики.</li> <li>16.Роль логистики в управлении материальными потоками.</li> <li>17.Внутрипроизводственная логистика.</li> <li>18.Система логистики в организации.</li> <li>19.Понятие основного капитала, его сущность и значение.</li> <li>20.Классификация элементов основного капитала и его структура.</li> <li>21.Оценка основного капитала.</li> <li>22.Амортизация и износ основного капитала.</li> <li>23.Показатели эффективного использования основных средств.</li> </ol>																																														

	<p>24.способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>25.Понятие оборотного капитала, его состав и структура.</p> <p>26.Классификация оборотного капитала.</p> <p>27.Показатели использования оборотных средств.</p> <p>28.Определение потребности в оборотном капитале.</p> <p>29.Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях.</p> <p>30. Структура и источники финансирования организаций.</p> <p>31.Инвестиционный процесс и его значение.</p> <p>32. Капитальные вложения. Структура капитальных значений.</p> <p>33. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p> <p>34.Экономическая сущность и принципы аренды.</p> <p>35.Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.</p> <p>36. Состав нематериальных активов.</p> <p>37.Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</p> <p>38.Состав и структура кадров организации.</p> <p>39.Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.</p> <p>40.Нормирование труда. Методы нормирования труда.</p> <p>41.Производительность труда – понятие и значение.</p> <p>42.методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p> <p>43.Факторы роста производительности труда.</p> <p>44.Мотивация труда и ее роль в условия рыночной экономике.</p> <p>45.Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.</p> <p>46.Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение.</p> <p>47.Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>48.Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности.</p> <p>49.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.</p> <p>50.Классификация затрат по статьям и элементам.</p> <p>51.Смета затрат и методика ее составления.</p> <p>52.Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.</p> <p>53.Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</p> <p>54.Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования.</p> <p>55.Методы формирования цен .Этапы процесса ценообразования.</p> <p>56.Экономическое содержание цены. Виды цен.</p> <p>57.Ценовые стратегии организации.</p> <p>58.Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности организации.</p> <p>59.Сущность прибыли, ее источники и виды .Функции и роль прибыли.</p> <p>60.Факторы, влияющие на величину прибыли.</p> <p>61.Распределение и использование прибыли.</p> <p>62.Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.</p> <p>63.Методика расчета уровня рентабельности.</p> <p>64.Планирование как основа рационального функционирования организации.</p> <p>65.Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.</p> <p>66.Этапы планирования.</p> <p>67.Основные принципы планирования. Классификация планов.</p>
--	---

### **Критерии оценки экзамена**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающегося на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	Деловая игра «Мое предприятие», включает в себя несколько этапов: - объединение в группы - предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, выработать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия,

				распределение ролей); - непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Сохранение и поддержание здоровья обучающихся	благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	- соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организации (предприятий)	1.Организационно – правовые формы предприятия (организаций)	2	У <sub>02.1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub>
<b>РАЗДЕЛ 2 Материально-техническая база организации (предприятия)</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды предприятия и их роль в производстве	2 Расчет стоимости основных фондов предприятия.	2	У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub>
	3 Расчет амортизации основных фондов.	2	У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
	4 Расчет показателей эффективного использования основных фондов предприятия	2	
<b>Тема 2.2.</b> Оборотные фонды и оборотные средства предприятия	5,6 Расчет показателей использования оборотного капитала	<b>4</b>	У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
<b>Тема 2.5</b> Аренда, лизинг	7 Решение задач по теме «Аренда, лизинг»	2	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>
<b>РАЗДЕЛ 3 Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Трудовые ресурсы организации и производительность труда	8,9 Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников	4	У <sub>01.2</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда	10,11 Расчет заработной платы различных категорий работников.	4	У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
<b>РАЗДЕЛ 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и себестоимость продукции	12,13,14 Составление калькуляции и сметы затрат	6	У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub>
<b>Тема 4.2.</b> Ценообразование	15,16 Определение цены товара.	4	У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub>
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность предприятия	17 Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
<b>Тема 4.4.</b> Анализ финансово-экономической деятельности предприятия	18 Составление вертикального и горизонтального анализа деятельности предприятия по данным бухгалтерского баланса	2	У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>
<b>РАЗДЕЛ 5 Планирование деятельности организации (предприятия)</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Планирование деятельности организации (предприятия)	19,20 Составление элементов бизнес-плана малого предприятия	4	У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	<b>РАЗДЕЛ 1</b> Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	<b>ОК 1</b> (З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> ) <b>ОК 2</b> (З <sub>02.1</sub> , У <sub>02.1</sub> ) <b>ОК 3</b> (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.30</sub> ) <b>ОК 5</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> У <sub>1</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.2</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>10</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.3</b> (З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> З <sub>10</sub> У <sub>1</sub> ) <b>ПК 1.4</b> (З <sub>10</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (З <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.1</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.2</b> (З <sub>10</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.4</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.5</b> (У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.2</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.3</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.4</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.5</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.1</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.2</b> (З <sub>10</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.3</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.4</b> (У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.5</b> (З <sub>2</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 4.6</b> (З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>10</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub> )	Публичная защита исследовательской работы	1. Портфолио самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4. 2. Портфолио практических работ 1. 3. Защита проекта.
№2	<b>РАЗДЕЛ 2</b> Материально-техническая база организации	<b>ОК 2</b> (З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> З <sub>03.2</sub> ) <b>ОК 5</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.2</sub> , У <sub>05.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , У <sub>2</sub> У <sub>4</sub> У <sub>7</sub> )	Рубежная контрольная работа №1	1. Тестовые задания 2. Портфолио самостоятельных работ № 5, 6, 7, 8.

	(предприятия)	<b>ПК 1.2</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.3</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> З <sub>6</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> ,) <b>ПК 1.4</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>5</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.1</b> (У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.2</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.4</b> (З <sub>3</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.5</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.2</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.3</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.4</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.5</b> (З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.1</b> (У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.2</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.3</b> (У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.4</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 4.5</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>4</sub> ) <b>ПК 4.6</b> (У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> )		3.Портфолио практических работ 2,3,4,5,6,7.
№3	<b>РАЗДЕЛ 3</b> Кадры и оплата труда в организации	<b>ОК 1</b> (У <sub>01.2</sub> ) <b>ОК 2</b> (У <sub>02.1</sub> ) <b>ОК 3</b> (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> ) <b>ОК4</b> (З <sub>04.1</sub> , У <sub>04.1</sub> ) <b>ОК 5</b> (З <sub>05.1</sub> , З <sub>05.2</sub> , З <sub>05.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> , У <sub>2</sub> У <sub>4</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.2</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.3</b> (З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> ,) <b>ПК 1.4</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>4</sub> У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.1</b> (У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.2</b> (З <sub>9</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.4</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 2.5</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.2</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ) <b>ПК 3.3</b> (З <sub>5</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> )	Публичная защита проекта	1.Портфолио самостоятельных работ № 9,10,11. 2.Портфолио практических работ 8,9,10,11. 3.Защита проекта.

		<p><b>ПК 3.4</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.5</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.1</b> (У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.2</b> (З<sub>9</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.3</b> (У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.4</b> (З<sub>9</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.5</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>4</sub>)  <b>ПК 4.6</b> (У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p>		
№4	<p><b>РАЗДЕЛ 4</b>  Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p>	<p><b>ОК 3</b> (З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>)  <b>ОК 4</b> (З<sub>04.1</sub>)  <b>ОК 5</b> (З<sub>05.1</sub>, З<sub>05.2</sub>, З<sub>05.3</sub>)  <b>ПК 1.1</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 1.2</b> (З<sub>5</sub>, З<sub>10</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 1.3</b> (З<sub>5</sub>, З<sub>7</sub>, З<sub>10</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>)  <b>ПК 1.4</b> (З<sub>9</sub>, З<sub>10</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 1.5</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.1</b> (У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.2</b> (З<sub>7</sub>, З<sub>10</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.3</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.4</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 2.5</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.1</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.2</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.3</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.4</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 3.5</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.1</b> (У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.2</b> (З<sub>9</sub>, З<sub>10</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.3</b> (У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.4</b> (З<sub>9</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>, У<sub>7</sub>)  <b>ПК 4.5</b> (З<sub>5</sub>, У<sub>4</sub>)  <b>ПК 4.6</b> (З<sub>10</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>7</sub>)</p>	Рубежная контрольная работа №2	<p>1.Тестовые задания по разделу.  2.Портфолио практических работ 12,13,14,15,16,17,18.</p>
№5	<p><b>РАЗДЕЛ 5</b>  Планирование деятельности организации (предприятия)</p>	<p><b>ОК 1</b> (З<sub>01.1</sub>, З<sub>01.2</sub>)  <b>ОК 2</b> (З<sub>02.1</sub>)  <b>ОК 3</b> (З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>)  <b>ОК 4</b> (З<sub>04.1</sub>)  <b>ОК 5</b> (З<sub>05.1</sub>, З<sub>05.2</sub>, З<sub>05.3</sub>)</p>	Итоговое тестирование	Тестовые задание

		<b>ПК 1.1</b> (3 <sub>1</sub> , 3 <sub>2</sub> , 3 <sub>3</sub> , 3 <sub>4</sub> , 3 <sub>5</sub> , 3 <sub>6</sub> ) <b>ПК 1.2</b> (3 <sub>1</sub> , 3 <sub>2</sub> , 3 <sub>3</sub> , 3 <sub>4</sub> , 3 <sub>5</sub> , 3 <sub>10</sub> ) <b>ПК 1.3</b> (3 <sub>3</sub> , 3 <sub>4</sub> , 3 <sub>5</sub> , 3 <sub>6</sub> , 3 <sub>7</sub> , 3 <sub>10</sub> ) <b>ПК 1.4</b> (3 <sub>9</sub> , 3 <sub>10</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (3 <sub>5</sub> , 3 <sub>6</sub> ) <b>ПК 2.1</b> (3 <sub>1</sub> , 3 <sub>2</sub> ) <b>ПК 2.2</b> (3 <sub>7</sub> , 3 <sub>9</sub> , 3 <sub>10</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (3 <sub>5</sub> ) <b>ПК 2.4</b> (3 <sub>1</sub> , 3 <sub>2</sub> , 3 <sub>3</sub> , 3 <sub>4</sub> , 3 <sub>5</sub> ) <b>ПК 2.5</b> (3 <sub>5</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (3 <sub>2</sub> , 3 <sub>3</sub> , 3 <sub>5</sub> ) <b>ПК 3.2</b> (3 <sub>2</sub> , 3 <sub>3</sub> , 3 <sub>5</sub> ) <b>ПК 3.3</b> (3 <sub>2</sub> , 3 <sub>3</sub> , 3 <sub>5</sub> ) <b>ПК 3.4</b> (3 <sub>2</sub> , 3 <sub>3</sub> , 3 <sub>5</sub> ) <b>ПК 3.5</b> (3 <sub>2</sub> , 3 <sub>3</sub> , 3 <sub>5</sub> ) <b>ПК 4.1</b> (3 <sub>1</sub> , 3 <sub>2</sub> , 3 <sub>8</sub> ) <b>ПК 4.2</b> (3 <sub>7</sub> , 3 <sub>9</sub> , 3 <sub>10</sub> ) <b>ПК 4.3</b> (3 <sub>2</sub> ) <b>ПК 4.4</b> (3 <sub>7</sub> , 3 <sub>9</sub> ) <b>ПК 4.5</b> (3 <sub>2</sub> , 3 <sub>5</sub> ) <b>ПК 4.6</b> (3 <sub>1</sub> , 3 <sub>2</sub> , 3 <sub>7</sub> , 3 <sub>10</sub> )		
Промежуточная аттестация	Экзамен	<b>ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</b>	Экзаменационный билет	1.Теоретические вопросы 2.Кейс-задачи.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум»; ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Краткий курс / С. С. Носова. - Москва : КноРус, 2020. — 312 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/936143">https://book.ru/book/936143</a> - Загл. с экрана.</li> <li>2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a> - Загл. с экрана.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=335704">https://znanium.com/read?id=335704</a> – Загл. с экрана.</li> <li>2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=337088">https://znanium.com/read?id=337088</a> – Загл. с экрана.</li> </ol>	14.09.2022 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением Интернет-ресурсы читать в новой редакции:</p> <p>Наноэлектронная элементная база информатики. Качественно новые направления. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</li> <li>2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</li> <li>3. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <a href="http://vocable.ru">http://vocable.ru</a>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</li> <li>4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <a href="http://eup.ru">http://eup.ru</a> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</li> <li>5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</li> <li>6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации.- Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</li> <li>7. Официальный сайт Пенсионного фонда России. -</li> </ol>	14.09.2022 г. Протокол № 1	

	<p>Режим доступа: <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</p> <p>8. Официальный сайт Фонда социального страхования. - Режим доступа: <a href="http://fss.ru/">http://fss.ru/</a> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</p> <p>9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</p> <p>10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</p> <p>Официальный сайт Президента России - <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.</p>		
--	---	--	--