

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«09» 02 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям**

**Форма обучения
очная**


Магнитогорск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486


Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова МпК»

 /Юлия Николаевна Заиченко

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 /Галина Анатольевна Варакина

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 /Инна Валентиновна Хуторянская

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Строительства и земельно-имущественных отношений


Председатель  /Ю.Н. Заиченко

Протокол № 5 от 19.01.2022

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО "Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко", к.п.н

 /В.В. Безверхая/

Рецензент: Заместитель директора ООО «Дом оценки»

 /М.В. Жигарев/



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	39
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	54
Приложение 1	68
Приложение 2	70
Приложение 3	74
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	76

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин:

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.02 Экономика организации

ОП.03 Статистика

ОП.05 Документационное обеспечение управления

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.09 Экономический анализ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

ОП.12 Инженерная графика

ОП.13 Введение в специальность

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Определение стоимости недвижимого имущества» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Определение стоимости недвижимого имущества
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК/ ОК	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
ПК 4.1., ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК9, ОК10	ПО1 Оценки недвижимого имущества	У2. - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; У5. - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; У7. - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки У 01.1 - оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У 01.2 - ориентироваться на рынке труда У 01.3 - оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У 01.5 - собирать портфолио работ и достижений; У 02.1 - анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; У 02.2 - использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности; У 03.1 - распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У 03.2 - определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У03.3. использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и	З2. - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; З3. - права собственности на недвижимость; З5. - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли З 01.1 - сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; З 01.2 - возможности применения профессиональных навыков в смежных областях; З 01.3 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; З 01.5 - структуру портфолио; З 02.1 - спектр социально-экономических и политических проблем и процессов в современном мире; З 02.2 - методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности; З 03.1 - алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; З 03.2 - структуру плана для решения профессиональной задачи; З03.3. цифровые средства и ресурсы решения поставленных задач;; З 04.1 - алгоритмы принятия решения в профессиональных

		<p>решений; У 04.1 - принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.4 определять источники и факторы возникновения риска; У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У 05.1 - определять необходимые источники информации У05.2. искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов У05.3. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У 06.1 - планировать работу команды (коллектива); У 06.2 - работать в коллективе и команде У07.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У 07.2 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У 08.1 - находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У08.3 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У 09.1 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию общества, в котором приходится жить и работать; У 09.2 -уважительно и бережно относиться к культурным традициям общества, в котором приходится жить и работать; У 10.1 - соблюдать правила</p>	<p>стандартных ситуациях; З 04.2 - алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; З 04.3 - методы оценки рисков З 04.4 - порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; З 04.5 - порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях; З 05.1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 305.2. инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; 305.3. принципы работы различных поисковых сервисов; З 06.1 - виды планирования; З 06.2 - основные принципы работы в коллективе; З 07.1 - пути становления специалиста и развития личности; З 07.2 - возможные траектории профессионального развития и самообразования; З 08.1 - возможные направления развития профессиональной отрасли; 308.2 основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента; 308.3 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности З 09.1 - историческое наследие общества, в котором приходится жить и работать; З 09.2 - культурные традиции общества, в котором приходится жить и работать З 10. 1 - правила техники безопасности в профессиональной деятельности; З 10. 3 - виды мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--

		<p>техники безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>У 10.3 - планировать мероприятия по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 4.2, ОК1- ОК9</p>	<p>ПО1 Оценки недвижимого имущества</p>	<p>У3. - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</p> <p>У5. -подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</p> <p>У6. определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</p> <p>У7. - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки</p> <p>У 01.1 - оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У 01.2 -ориентироваться на рынке труда</p> <p>У 01.3 - оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;</p> <p>У 01.5 -собирать портфолио работ и достижений;</p> <p>У 02.1 - анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы;</p> <p>У 02.2 - использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности;</p> <p>У 03.1 - распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У 03.2 - определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У03.3. использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;</p> <p>У 04.1 - принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей:</p>	<p>32. - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</p> <p>33. - права собственности на недвижимость;</p> <p>35. - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли</p> <p>3 01.1 - сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>3 01.2 - возможности применения профессиональных навыков в смежных областях;</p> <p>3 01.3 - типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве;</p> <p>3 01.5 - структуру портфолио;</p> <p>3 02.1 - спектр социально-экономических и политических проблем и процессов в современном мире;</p> <p>3 02.2 - методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности;</p> <p>3 03.1 - алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>3 03.2 - структуру плана для решения профессиональной задачи;</p> <p>303.3. цифровые средства и ресурсы решения поставленных задач;</p> <p>3 04.1 - алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;</p> <p>3 04.2 - алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;</p> <p>3 04.3 - методы оценки рисков</p> <p>3 04.4 - порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>3 04.5 - порядок оценки результатов и последствий своих</p>

		<p>перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;</p> <p>У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.4 определять источники и факторы возникновения риска;</p> <p>У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У 05.1 - определять необходимые источники информации</p> <p>У05.2. искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов</p> <p>У05.3. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;</p> <p>У 06.1 - планировать работу команды (коллектива);</p> <p>У 06.2 - работать в коллективе и команде</p> <p>У07.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</p> <p>У 07.2 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У 08.1 - находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>У08.3 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>У08.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У 09.1 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию общества, в котором приходится жить и работать;</p> <p>У 09.2 -уважительно и бережно относиться к культурным традициям общества, в котором приходится жить и работать</p>	<p>действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>З 05.1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>305.2. инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;</p> <p>305.3. принципы работы различных поисковых сервисов;</p> <p>З 06.1 - виды планирования;</p> <p>З 06.2 - основные принципы работы в коллективе;</p> <p>З 07.1 - пути становления специалиста и развития личности;</p> <p>З 07.2 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>З 08.1 - возможные направления развития профессиональной отрасли;</p> <p>308.2 основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента;</p> <p>308.3 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности</p> <p>З 09.1 - историческое наследие общества, в котором приходится жить и работать;</p> <p>З 09.2 - культурные традиции общества, в котором приходится жить и работать</p>
ПК 4.3. ОК1- ОК9	ПО1 Оценки недвижимого имущества	У3. - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;	З2. - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;

		<p>У5. -подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; У6. определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; У7. - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки У 01.1 - оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У 01.3 - оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У 01.5 -собирать портфолио работ и достижений; У 02.1 - анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы; У 03.1 - распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У 03.2 - определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У 04.1 - принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.4 определять источники и факторы возникновения риска; У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У 05.1 - определять необходимые источники информации У05.2. искать информацию в сети Интернет с использованием</p>	<p>33. - права собственности на недвижимость; 35. - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли З 01.1 - сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; З 01.2 - возможности применения профессиональных навыков в смежных областях; З 01.3 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; З 01.5 - структуру портфолио; З 02.1 - спектр социально-экономических и политических проблем и процессов в современном мире; З 02.2 - методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности; З 03.1 - алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; З 03.2 - структуру плана для решения профессиональной задач; З03.3. цифровые средства и ресурсы решения поставленных задач; З 04.1 - алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; З 04.3 - методы оценки рисков З 04.4 - порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; З 04.5 - порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях; З 05.1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З05.2. инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; З05.3. принципы работы различных поисковых сервисов; З 06.1 - виды планирования;</p>
--	--	--	--

		<p>фильтров и ключевых слов У05.3. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У 06.1 - планировать работу команды (коллектива); У 06.2 - работать в коллективе и команде У07.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; У 07.2 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У 08.1 - находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У08.3 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У 09.1 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию общества, в котором приходится жить и работать; У 09.2 -уважительно и бережно относиться к культурным традициям общества, в котором приходится жить и работать</p>	<p>З 06.2 - основные принципы работы в коллективе; З 07.1 - пути становления специалиста и развития личности; З 07.2 - возможные траектории профессионального развития и самообразования; З 08.1 - возможные направления развития профессиональной отрасли; З08.2 основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента; З08.3 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности З 09.1 - историческое наследие общества, в котором приходится жить и работать; З 09.2 - культурные традиции общества, в котором приходится жить и работать</p>
ПК 4.4. ОК 1, ОК8	ПО1 Оценки недвижимого имущества	<p>У6. - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки У 01.1 - оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У 01.2 -ориентироваться на рынке труда У 01.3 - оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У 01.5 -собирать портфолио работ и достижений; У 08.1 - находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У08.3 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>З6. - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; З8. - проектно-сметное дело З 01.1 - сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; З 01.2 - возможности применения профессиональных навыков в смежных областях; З 01.3 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; З 01.5 - структуру портфолио; З 08.1 - возможные направления развития профессиональной отрасли; З08.2 основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента;</p>

			3 08.3 - методы работы в профессиональной и смежных сферах
ПК 4.5. ОК1, ОК8	ПО1 Оценки недвижимого имущества	У2. - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах У 01.1 - оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У 01.2 - ориентироваться на рынке труда У 01.3 - оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У 01.5 - собирать портфолио работ и достижений; У 08.1 - находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У08.3 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; У08.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	36. - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; 38. - проектно-сметное дело 3 01.1 - сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 3 01.2 - возможности применения профессиональных навыков в смежных областях; 3 01.3 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; 3 01.5 - структуру портфолио; 3 08.1 - возможные направления развития профессиональной отрасли; 308.2 основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента; 3 08.3 - методы работы в профессиональной и смежных сферах
ПК 4.6, ОК1 - ОК10	ПО1 Оценки недвижимого имущества	У2. - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; У5. - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; У7. - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки У 01.1 - оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У 01.2 - ориентироваться на рынке труда У 01.3 - оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У 01.5 - собирать портфолио работ и достижений; У 02.1 - анализировать социально-экономические и	31. - механизм регулирования оценочной деятельности; 32. - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; 36. - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; 310. - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков 3 01.1 - сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 3 01.2 - возможности применения профессиональных навыков в смежных областях; 3 01.3 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; 3 01.5 - структуру портфолио;

		<p>политические проблемы и процессы;</p> <p>У 02.2 - использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности;</p> <p>У 03.1 - распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У 03.2 - определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У03.3. использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;</p> <p>У 04.1 - принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;</p> <p>У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.4 определять источники и факторы возникновения риска;</p> <p>У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У 05.1 - определять необходимые источники информации</p> <p>У05.2. искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов</p> <p>У05.3. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;</p> <p>У 06.1 - планировать работу команды (коллектива);</p> <p>У 06.2 - работать в коллективе и команде</p> <p>У07.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</p> <p>У 07.2 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>	<p>З 02.1 - спектр социально-экономических и политических проблем и процессов в современном мире;</p> <p>З 02.2 - методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности;</p> <p>З 03.1 - алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>З 03.2 - структуру плана для решения профессиональной задач;</p> <p>З03.3. цифровые средства и ресурсы решения поставленных задач;</p> <p>З 04.1 - алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;</p> <p>З 04.2 - алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;</p> <p>З 04.3 - методы оценки рисков</p> <p>З 04.4 - порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>З 04.5 - порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>З 05.1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>З05.2. инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;</p> <p>З05.3. принципы работы различных поисковых сервисов;</p> <p>З 06.1 - виды планирования;</p> <p>З 06.2 - основные принципы работы в коллективе;</p> <p>З 07.1 - пути становления специалиста и развития личности;</p> <p>З 07.2 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>З 08.1 - возможные направления развития профессиональной отрасли;</p> <p>З08.2 основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента;</p> <p>З08.3 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности</p> <p>З 09.1 - историческое наследие общества, в котором приходится</p>
--	--	---	--

		<p>самообразования;</p> <p>У 08.1 - находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>У08.3 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>У08.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У 09.1 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию общества, в котором приходится жить и работать;</p> <p>У 09.2 -уважительно и бережно относиться к культурным традициям общества, в котором приходится жить и работать;</p> <p>У 10.1 - соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>У 10.3 - планировать мероприятия по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности</p>	<p>жить и работать;</p> <p>З 09.2 - культурные традиции общества, в котором приходится жить и работать</p> <p>З 10. 1 - правила техники безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>З 10. 3 - виды мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

Коды ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Всего часов (макс. с учетом практик)	Самостоятельная работа	Обязательная						
									Всего	в том числе					
										в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ПК 4.1. ПК 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 ОК 1 - ОК 10	Раздел 1. Определение стоимости недвижимого имущества			4		4	193	62	131	6	62	45		24	
ПК 4.1, ПК 4.4, ПК.4.5. ОК 1 - ОК 10	Раздел 2. Строительные технологии в определении стоимости недвижимого имущества						179	62	117	4	64	53			
ПК 4.1 - ПК.4.6 ОК 1 - ОК 10	Учебная практика		4				36		36	36					
ПК 4.1 - ПК.4.6 ОК 1 - ОК 10	Производственная (по профилю специальности) практика, час.		4				36		36	36					
ПК 4.1 - ПК.4.6 ОК 1 - ОК 10	Экзамен (квалификационный)	4													
	Всего	1	2	1		1	444	124	320	82	126	98		24	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества		444	ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК4.6; ОК1, ОК2, ОК03, ОК4, ОК5, ОК06, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10
Раздел 1Определение стоимости недвижимого имущества		211	ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК4.6; ОК01-ОК10
Тема 04.01.01 Теория оценки и оценка недвижимого имущества		193	ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК4.6; ОК1-ОК10
Тема 1.1 Недвижимость как объект оценки	Содержание	6	У2, У5, У7, 32, 33, 35, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У 02.1, У02.2, У 04.1, У04.2, У 04.3, У04.4, У 04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У 09.1, У09.2, У 10.1, У10.3 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 02.1, 302.2, 3 04.1, 3 04.2,
	Имущество: недвижимое и движимое имущество. Понятие, признаки, классификация недвижимости. Права собственности на недвижимость. Гражданский оборот с недвижимостью. Государственная регистрация недвижимости. Рынки недвижимого имущества, их классификация, структура, особенности рынков земли. Анализ состояния рынка недвижимости, в том числе сегментов объекта оценки.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1.1 Анализ состояния рынка недвижимости района расположения объекта оценки		
Самостоятельная работа № 1.1 Практическое задание: "История развития оценочной деятельности в России"	6		

	Практическое задание "Анализ состояния рынка недвижимости района расположения объекта оценки"		3 04.3, 3 04.4, 3 04.5, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 3 06.1, 3 06.2, 3 09.1, 3 09.2, 3 10.1, 3 10.3
Тема 1.2 Типология объектов недвижимости	Содержание	6	У2, У5, У7, 32, 37, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У04.1, У04.2, У 04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.2, У08.1, У 08.3, У 09.1, У09.2, У10.1, У10.3. 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 04.1, 3 04. 2, 3 04.3, 3 04.4, 3 04.5, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 3 06, 3 08, 3 08.2 3 08.3, 3 09.1, 3 09.2, 3 10. 1, 3 10.3
	<p>Общая типология объектов недвижимости Строительное сооружение, строение, здание. Инженерное сооружение: понятие и функции. Назначение комплексов сооружений. Типологическая классификация зданий: по функциональному назначению, по типам, по объемно-планировочным параметрам, по закономерностям формообразования. Градостроительные функции и эксплуатационные качества зданий.</p> <p>Типология гражданских зданий Общие сведения о гражданских зданиях. Гражданские здания массового строительства и уникальные, жилые и общественные. Планировочные схемы гражданских зданий: схема ячейковая, зальная, комбинированная. Помещения гражданских зданий.</p> <p>Типология жилых зданий Понятие жилого дома. Группы жилых домов: квартирные, общежития, дома для престарелых. Виды квартирных жилых домов в зависимости от этажности Номенклатура типов жилых домов по объемно-планировочной структуре: одноквартирные, двухквартирные, блокированные, секционные, коридорные, галерейные. Жилые дома усадебного типа: понятие, типы. Блокированные жилые дома Секционные жилые дома: понятие жилой секции (блок-секции).</p> <p>Типология общественных зданий и сооружений Понятие и назначение общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений: по функциональным признакам</p> <p>Типология производственных зданий и сооружений Понятие производственного здания и сооружения. Классификация производственных зданий по группам капитальности, по назначению, функциональному признаку</p> <p>Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений</p>		

	Понятие, назначение и типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1.2 Систематизация информации "Типология зданий и сооружений".	2		
	Самостоятельная работа № 1.2 Практическое задание "Типология объектов недвижимости"	6		
Тема 1.3 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности	Содержание	4	У7, 31, 32, 310 У 01.1, У01.2, У 01.3, У01.5, У03.1, У03.2, У03.3, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У 06.2, У 07.1, У07.2, У 09.1, У09.2, 310, 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 03.1, 3 03.2, 3 03.3, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 3 06.1, 3 06.2, 3 07.1, 3 07.2, 3 09.1, 3 09.2	
	ФЗ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп. на текущую дату): общий обзор, структура, основные положения. ФЗ РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»: оценочная деятельность, виды стоимости, субъекты оценочной деятельности, объекты оценки, обязательность проведения оценки объектов недвижимости; основание для осуществления оценочной деятельности и условия её осуществления. Требования к договору. Механизм регулирования оценочной деятельности. Права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков. Федеральные стандарты оценки, стандарты оценки.			
	В том числе практических занятий			2
	Практическое занятие № 1.3 Описание системы государственного и общественного регулирования оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков.			2
	Самостоятельная работа № 1.3 Практическое задание "Структура и краткая характеристика основных понятий ФЗ РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп. на текущую дату). Практическое задание: Составление структуры или логической схемы: "Отчёт об оценке". Практическое задание: Оформление фрагмента Отчёта об оценке стоимости объекта недвижимости: "Сведения об оценщике и заказчике".			4
Самостоятельная работа № 1.4 Практическое задание "Характеристика профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности".	2			
Тема 1.4 Методологические	Содержание	4	У2, У5, У7, 32, 33, 34, 37,	
	Стоимость недвижимости. Виды стоимости применительно к оценке			

основы оценки	недвижимого имущества. Принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость. Наилучше и наиболее эффективное использование объекта недвижимости.		У 01.1, У01.3 У 01.5, У03.1, У 03.2, У03.3, У 05.1, У05.2, У 05.3, З 01.1, З 01.3, З 01.5 З 03.1 303.2, 303.3, 305.1, 305.2, 305.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.4 Анализ ценообразующих факторов, а также внешних факторов, влияющих на стоимость на примере выбранного объекта недвижимости.	2	
Тема1.5 Подходы и процедура оценки недвижимости	Содержание	8	У1, У5, У7, 31, 36, У01.1, У01.3 У01.5, У03.1, У03.2, У03.3, У05.1, У05.2, У05.3, У10.1, У10.3, 301.1, 301.3, 301.5, 303.1 303.2, 303.3, 305.1, 305.2, 305.3, 310.1, 310.3.
	Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Цель оценки и виды стоимости. Требования к отчету об оценке.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1.5 – Составление задания на оценку в соответствии с ФСО № 1. – Проверка предложенных договоров оценки объекта оценки на соответствие Федеральному закону от 29.07.1998 № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"	4	
	Самостоятельная работа № 1.5 Практическое задание -Составление в табличной форме краткого содержания: – ФСО № 1 "Общие понятия оценки и требования к проведению оценки", – ФСО № 2 "Цель оценки и виды стоимости", – ФСО № 3 "Требования к отчёту об оценке" Эссе на тему: Сущность и социальная значимость профессии "Специалист по земельно-имущественным отношениям" или " Помощник оценщика"	4	
Тема 1.6 Контроль знаний	Контрольная работа № 1 по теории оценки	2	У 01.1, У01.3, У01.5, У02.1, У 03.1, У03.2, У03.3, У02.2, У 04.1, У04.2, У 04.3, У04.4, У 04.5
Тема1.7 Описание объекта оценки	Содержание	6	У2, У5, У6, У7, 32, 33, 35, 37 У 01.1, У01.2, У 01.3, У01.5, У 03.1, У03.2, У03.3, У04.1,
	Формирование доказательной базы оценки: Сбор исходной информации, её достаточность и достоверность. Документы, устанавливающие количественные, качественные и правовые характеристики объекта. Изучение объекта оценки и фотофиксация конструктивных		

	<p>элементов и системы инженерно-технического обеспечения.</p> <p>Описание объекта оценки (местоположение, правовые и физические характеристики здания, помещений).</p> <p>Анализ социально-экономического развития региона и рынка объекта оценки.</p> <p>Определение наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки.</p> <p>Срок службы и техническое состояние здания, виды износа, методика расчёта.</p>		<p>У04.2, У 04.3, У04.4, У 04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У07.1, У07.2, У08.1, У08.3, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 301.5, 3 03.1, 3 03.2, 3 03.3, 3 04.1, 3 04.2, 3 04.3, 3 04.4, 3 04.5, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 307.1, 3 07.2 308.1, 3 08.2, 3 08.3 3 09.1, 3 09.2, 310.1, 3 10.3</p>	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 1.6 Описание и техническая экспертиза объекта оценки. Применение сборника ВСН.	4		
	Самостоятельная работа № 1.6 Практическое задание в курсовой работе: Выполнить осмотр объекта оценки и сделать фотографии. Практическое задание в курсовой работе: оформление фрагмента отчета: "Характеристика объекта оценки"	4		
	Самостоятельная работа № 1.7 Практическое задание: "Структура, содержание, применение сборника "Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. ВСН 53-86(р)" (утв. Приказом Госгражданстроя при Госстрое СССР от 24.12.1986 N 446) (сборник ВСН)." Оформление фрагмента отчёта о технической экспертизе объекта недвижимости с применением сборника ВСН.	4		
1.8 Затратный подход к оценке недвижимости	Содержание	10	<p>У3, У5, У6, У7, 34, 36, 38, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У08.1, У08.3 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 301.5, 304.1, 304.2, 304.3, 3 04.4, 3 04.5,</p>	
	<p>Сущность затратного подхода. Информация, необходимая для применения затратного подхода. Преимущества и недостатки. Этапы затратного подхода.</p> <p>Процедура определения стоимости объекта недвижимости.</p> <p>Стоимость строительства (полная восстановительная стоимость и стоимость замещения), методы их расчёта.</p> <p>Этапы жизненного цикла объекта недвижимости.</p> <p>Определение износа объекта недвижимости.</p> <p>Расчёт остаточной стоимости объекта недвижимости.</p>			
	В том числе практических занятий			6
	Практическое занятие № 1.7			2

		Применение затратного подхода к оценке недвижимости. Инструкция практического применения сборника укрупненных показателей восстановительной стоимости (УПВС). Расчёт полной восстановительной стоимости единицы 1 м ³ с применением сборника УПВС.		305.1, 305.2, 305.3, 308.1, 308.2, 308.3	
		Практическое занятие № 1.8 Применение затратного подхода к оценке недвижимости: Инструкция практического применения сборника ЧелСЦена.	2		
		Практическое занятие № 1.9 Применение затратного подхода к оценке недвижимости: Расчёт износа объекта недвижимости с применением сборника ВСН.	2		
		Самостоятельная работа № 1.8 Практическое задание в курсовой работе: Расчёт полной восстановительной стоимости объекта недвижимости. Расчёт полной стоимости замещения. Расчёт остаточной стоимости с учётом износа.	8		
Тема 1.9 Временная стоимость денег	теория	Содержание	6	У3, У5, У7, 36. У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У08.1, У08.3 301.1, 301.2, 301.3, 301.5, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5, 305.1, 305.2, 305.3, 308.1, 308.2, 308.3	
		Необходимость корректировки стоимости денег во времени. Теория стоимости денег во времени (период и частота начисления, суммы денег, процент). Расчёты депозитов по простому и сложному проценту с помощью таблиц и формул. Финансовая таблица (ШФСП). Экономическая сущность, графическое изображение и правила применения шести функций сложного процента. Показатели инвестиционной привлекательности объекта недвижимости.			
		В том числе практических занятий			2
		Практическое занятие № 1.10 Решение задач с применением ШФСП, расчёты стоимости объекта недвижимости с применением коэффициентов приведения: F1, F2, F3, F4, F15, F6.			2
		Самостоятельная работа № 1.9 Ситуационная задача: "Задачи с применением ШФСП, расчёты стоимости объекта недвижимости с применением коэффициентов приведения: F1, F2, F3, F4, F5, F6."			6
Тема 1.10		Содержание	18	У3, У5, У7, 34. 36.	

Доходный подход в оценке недвижимости	<p>Экономическая сущность, принцип, особенности и применение доходного подхода.</p> <p>Методы доходного подхода.</p> <p>Метод прямой капитализации доходов: расчёт чистого операционного дохода; расчёт ставки (коэффициента) капитализации (метод определения ставки с учетом возмещения капитальных затрат, метод связанных инвестиций или техника инвестиционной группы, метод рыночной экстракции (рыночной выжимки); расчёт стоимости объекта недвижимости методом прямой капитализации доходов.</p> <p>Методы доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков: расчёт денежных потоков; определение ставки дисконтирования (метод кумулятивного построения, метод сравнения альтернативных инвестиций, метод выделения, метод мониторинга), расчёт стоимости объекта недвижимости методом дисконтированных денежных потоков.</p> <p>Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки.</p>		39. У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У08.1, У08.3, 3 01.1, 301.2, 3 01.3, 301.5, 304.1, 3 04.2, 304.3, 304.4, 304.5, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 308.1, 308.2, 308.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1.11 Расчёт стоимости недвижимости методом прямой капитализации доходов	2	
	Практическое занятие № 1.12 Определение ставки (коэффициента) капитализации.	2	
	Практические занятия № 1.13-1.14 Расчёт стоимости недвижимости методом дисконтированных денежных потоков.	4	
	Самостоятельная работа № 1.10 Ситуационная задача по применению элементов метода доходного подхода. Проект на тему: "Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки"	6	
Тема 1.11 Сравнительный подход в оценке недвижимости	Содержание Сравнительный (рыночный, САП) подход, его экономическая сущность. Основополагающие принципы, преимущества и недостатки подхода, ограничения в применении, источники информации. Технология применения сравнительного метода. Методы сравнительного подхода: Метод сравнения продаж: по единицам и элементам сравнения; поправки к	14	У3, У5, У7, 34. 35, 36. У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У 05.1, У05.2,

	<p>единицам сравнения – процентные и стоимостные, основные методы расчета поправок.</p> <p>Методы расчета и внесение поправок: метод парных продаж, экспертный, статистический, стоимостной. Удельный вес количества внесенных поправок.</p> <p>Согласование результатов: упорядочивание ряда, модальное, медианное, среднеарифметическое значение. Расчёт стоимости единицы с учётом элементов сравнения.</p> <p>Метод валовой ренты, расчёты.</p> <p>Коэффициент вариации для определения однородности выборки объектов – аналогов.</p>		<p>У05.3, У08.1, У08.3, З 01.1, З 01.2, З 01.3, З01.5, З 04.1, З 04.2, З 04.3, З 04.4, З 04.5, З 05.1, З 05.2, З 05.3, З 08.1, З 08.2, З 08.3</p>	
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 1.15-1.16 Алгоритм и область применения метода сравнительного анализа продаж. Выбор единиц и элементов сравнения. Способы и техника корректировок.	4		
	Самостоятельная работа № 1.11 Практическое задание в курсовой работе: "Расчет стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом".	4		
Тема 1.12 Оценка земли	Содержание	10	<p>У3, У5, У7, З3. З4, З5, З6. У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У08.1, У08.3, З 01.1, З 01.2, З 01.3, З01.5, З 04.1, З 04.2, З 04.3, З 04.4, З 04.5, З 05.1, З 05.2, З 05.3, З 08.1, З 08.2, З 08.3</p>	
	<p>Основные положения оценки земельных участков. Формы платы за землю. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли. Оценка стоимости земельного участка. Подходы и методы оценки земельных участков. Расчёт стоимости земли сравнительным подходом: метод сравнения продаж, выделения и распределения. Расчёт стоимости земли доходным подходом: метод капитализации земельной ренты, остатка, предполагаемого использования.</p>			
	В том числе практических занятий			2
	Практическое занятие № 1.17 Расчёт стоимости земли. Решение задач по определению стоимости земельных участков с применением общеизвестных методов оценки			2
Тема 1.13 Согласование результатов и	Содержание	11	<p>У4, У5, З4, З6. У 01.1, У01.2, У01.3, У01.5, З</p>	
	Согласование результатов, полученных с помощью различных подходов. Цель согласования, предварительная и заключительная стадия формирования			

определение итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости.	вывода об итоговой стоимости объекта оценки. Применение метода средневзвешенного значения с учётом субъективного мнения Оценщика. Критерии достоверности каждого из использованных подходов оценки.		01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие № 1.18 Расчёт итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости. Анализ полученных результатов, сопоставление.	2	
	Практическое занятие № 1.19 Оформление согласования итоговой стоимости объекта оценки.	2	
	Практическое занятие № 1.20 Защита портфолио практических работ	3	
	Самостоятельная работа № 1.12 Практическое задание: "Определение итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости".	4	
	Самостоятельная работа № 1.13 Практическое задание в курсовой работе: "Расчёт итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости". Подготовка к защите.	4	
Тема 1.14 Контроль знаний	Контрольная работа № 2 по оценке недвижимого имущества	2	У3, У4, У6, У7, У 01.1, У01.3, У01.5, У02.1, У 03.1, У03.2, У03.3, У02.2, У 04.1, У04.2, У 04.3, У04.4, У 04.5
Гематика самостоятельной работы при изучении раздела 1: – Практическое задание: "История развития оценочной деятельности в России" Практическое задание "Анализ состояния рынка недвижимости района расположения объекта оценки". – Практическое задание "Типология объектов недвижимости". – Практическое задание "Структура и краткая характеристика основных понятий ФЗ РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп. на текущую дату). – Практическое задание: Составление структуры или логической схемы: "Отчёт об оценке". – Практическое задание: Оформление фрагмента Отчёта об оценке стоимости объекта недвижимости:		62	

<p>"Сведения об оценщике и заказчике".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое задание "Характеристика профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности". - Практическое задание -Составление в табличной форме краткого содержания: <ul style="list-style-type: none"> А) ФСО № 1 "Общие понятия оценки и требования к проведению оценки", Б) ФСО № 2 "Цель оценки и виды стоимости", В) ФСО № 3 "Требования к отчёту об оценке". - Эссе на тему: Сущность и социальная значимость профессии "Специалист по земельно-имущественным отношениям" или " Помощник оценщика. - Практическое задание в курсовой работе: выполнить осмотр объекта оценки и сделать фотографии. - Практическое задание в курсовой работе: оформление фрагмента отчета: "Характеристика объекта оценки" - Практическое задание: "Структура, содержание, применение сборника "Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. ВСН 53-86(р)" (утв. Приказом Госгражданстроя при Госстрое СССР от 24.12.1986 N 446) (сборник ВСН)." - Оформление фрагмента отчёта о технической экспертизе объекта недвижимости с применением сборника ВСН. - Практическое задание в курсовой работе: <ul style="list-style-type: none"> А) Расчёт полной восстановительной стоимости объекта недвижимости. Б) Расчёт полной стоимости замещения. В) Расчёт остаточной стоимости с учётом износа. - Ситуационная задача: "Задачи с применением ШФСП, расчёты стоимости объекта недвижимости с применением коэффициентов приведения: F1, F2, F3, F4, F5, F6." - Ситуационная задача по применению элементов метода доходного подхода. - Проект на тему: "Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки". - Практическое задание в курсовой работе: "Расчет стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом". - Практическое задание: "Определение итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости". - Практическое задание в курсовой работе: "Расчёт итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости". - Подготовка к защите. 		
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Сбор и обработка необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных</p>	18	ПО1

<p>объектах.</p> <p>2. Расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>3. Обобщение результатов, полученных подходами, и формулирование обоснованного заключения об итоговой величине стоимости объекта.</p> <p>4. Классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией.</p> <p>5. Оформление оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>		
<p>Курсовая работа. Тематика курсовых работ Отчет об оценке рыночной стоимости недвижимого имущества (конкретизировано).</p>		<p>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У01.1 У01.2 У 01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У03.1, У03.2, У03.3, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У07.1 У07.2, У08.1, У08.3 У09.1, У09.2, У10.1, У10.3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39. 301.1, 301.2, 301.3, 301.5, 302.1, 302.2, 303.1, 303.2, 303.3,304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5,305.1, 305.2, 305.3, 306.1, 306.2, 307.1, 307.2 ,308.1 ,308.2 ,308.3, 309.1, 309.2, 310.1, 310.3</p>
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</p> <p>1 Общие сведения:</p> <p>1.1 Основные факты и выводы.</p> <p>1.2 Задание на оценку.</p>	<p>24</p>	<p>У1-У7 У01.1, У01.2 У 01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У03.1, У03.2, У03.3,</p>

<p>1.3 Принятые при проведении оценки объекта оценки допущения.</p> <p>1.4 Содержание и объем работ, использованных для проведения оценки.</p> <p>1.5 Сведения о заказчике оценки и об оценщике.</p> <p>1.6 Сведения об объекте оценки и применяемых стандартах.</p> <p>1.7 Оцениваемые права.</p> <p>2 Характеристика объекта оценки.</p> <p>3 Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования.</p> <p>4 Анализ рынка объекта оценки, ценообразующих факторов, а также внешних факторов, влияющих на его стоимость.</p> <p>5 Общие понятия оценки, подходы к оценке.</p> <p>6 Расчет рыночной стоимости сравнительным подходом.</p> <p>7 Расчет рыночной стоимости объекта оценки затратным подходом.</p> <p>8 Расчет стоимости объекта оценки доходным подходом.</p> <p>9 Описание процедуры согласования результатов оценки и выводы, полученные на основании проведенных расчетов по различным подходам.</p> <p>10 Оформление списка использованных источников.</p> <p>11 Оформление заключения и приложений, в том числе договора с заказчиком на оценку объекта оценки.</p>		<p>У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У07.1, У07.2, У08.1, У08.3, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3 31-3 9. 301.1, 301.2, 301.3, 301.5, 302.1, 302.2, 303.1, 303.2, 303.3, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5, 305.1, 305.2, 305.3, 306.1, 306.2, 307.1, 307.2, 308.1, 308.2, 308.3, 309.1, 309.2, 310.1, 310.3</p>
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовой работой:</p> <p>Самостоятельная работа № 1.6 Практическое задание в курсовой работе: выполнить осмотр объекта оценки и сделать фотографии.</p> <p>Практическое задание в курсовой работе: оформление фрагмента отчета: "Характеристика объекта оценки".</p> <p>Самостоятельная работа № 1.8 Практическое задание в курсовой работе: Расчёт полной восстановительной стоимости объекта недвижимости. Расчёт полной стоимости замещения. Расчёт остаточной стоимости с учётом износа.</p> <p>Самостоятельная работа № 1.11 Практическое задание в курсовой работе: "Расчет стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом".</p> <p>Самостоятельная работа № 1.13 Практическое задание в курсовой работе: "Расчёт итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости". Подготовка к защите.</p>	<p>20</p>	<p>У1-У7 У01.1, У01.2 У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У03.1, У03.2, У03.3, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У07.1 У07.2, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3 32, 33, 34, 35, 36, 37, 301.1, 301.2, 301.3, 301.5, 302.1, 302.2, 303.1, 303.2, 303.3, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5, 305.1, 305.2,</p>

			305.3, 307.1, 307.2, 309.1, 309.2, 310.1, 310.3
Раздел 2. Строительные технологии в определении стоимости недвижимого имущества		197	ПК 4.1, ПК 4.4, ПК.4.5. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ОК9, ОК10
Тема 04.01.02 Архитектурно-конструктивное решение объектов, подлежащих оценке		59	ПК 4.1, ПК.4.5. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8 ОК9, ОК10
Тема 2.1 Архитектурно-планировочные решения зданий	Содержание	23	У2, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У03.1, У03.2, У03.3, У04.1, У04.2, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У07.1 У07.2, У 08.1, У08.3, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3. 37. 301.1, 301.2, 301.3, 3 01.5, 302.1, 302.2, 3 03.1, 303.2, 303.3, 3 04.1, 3 04. 2, 3 04.3, 3 04.4, 3 04.5, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 3 06.1, 3 06.2, 307.1 307.2, 3 08. 1 3 08.2, 3 08.3 3 09.1, 3 09.2, 3 10.
	Здания. Основные конструктивные элементы гражданских зданий Понятие о зданиях и сооружениях. Объемно-планировочные решения зданий; конструктивные элементы и строительные изделия. Классификация зданий по назначению, по этажности, по степени распространения. Требования к зданиям: функциональные, технологические, противопожарные, экономические, эстетические. Капитальность — комплекс важнейших требований к зданию и его элементам. Класс здания — как уровень этих требований. Деление зданий на классы. Конструктивные элементы здания — определения. Подразделение конструктивных элементов на несущие и ограждающие в зависимости от назначения этих элементов, от условий работы в структуре здания. Понятие о несущем остове зданий, элементы его образующие — вертикальные и горизонтальные. Процентное соотношение стоимости конструктивных элементов. Основные конструктивные элементы, конструктивные типы и схемы зданий. Несущий остов здания – как единая пространственная система, образованная вертикальными и горизонтальными конструктивными элементами. Разновидности конструктивных систем. Область применения различных конструкций, систем, их выбор. Естественные и искусственные основания. Классификация фундаментов.		

	<p>Понятие о естественных и искусственных основаниях и предъявляемые к ним требования. Классификация грунтов. Фундаменты, требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Конструктивные типы фундаментов. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Фундаментные балки, их назначение. Сплошные фундаментные плиты, область их применения. Свайные фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов по материалу. Техно-экономическая оценка фундаментов. Подвалы и технические подполья. Защита от грунтовой сырости и грунтовых вод. Отмостки и приямки, их назначение и конструкции.</p> <p>Архитектурно-конструктивные элементы стен, перегородок. Силовые и не силовые воздействия на стены. Требования, предъявляемые к стенам в соответствии с этими воздействиями. Классификация стен по характеру статической работы, материалу, конструкции. Кирпичные стены — сплошные и облегченные. Понятие о кирпичной кладке, системах ее перевязки. Стены из мелких бетонных, блоков и природного камня. Техно-экономическая оценка стен. Архитектурно-конструктивные элементы стен: проемы, простенки, перемычки, цоколь, парапет, карниз, вентиляционные дымовые каналы и др. Балконы, лоджии, эркеры. Виды наружной и внутренней отделки стен. Отдельные опоры: кирпичные столбы, железобетонные колонны, стойки. Сборные железобетонные прогоны. Требования, предъявляемые к перегородкам. Классификация перегородок по назначению, материалу и конструкции. Преимущества и недостатки различных видов перегородок. Техно-экономическая оценка перегородок разного типа.</p> <p>Классификация перекрытий, полов, окон конструктивные элементы, дверей, лестниц, крыш. Внешние воздействия на перекрытия; требования к перекрытиям. Классификация перекрытий — сборные и монолитные. Сборные перекрытия из железобетонных панелей, опирание их на стены, анкеровка. Монолитные перекрытия, область их применения. Конструкции надподвальных и чердачных перекрытий, перекрытия в санузлах. Техно-экономические показатели перекрытий.</p>		1, 3 10. 3
--	---	--	------------

	<p>Полы. Классификация по месту устройства, по материалу. Требования, предъявляемые к полам. Конструкции полов: деревянные (дощатые и паркетные), из линолеума, из керамических плиток, цементные, мозаичные. Техничко-экономическая оценка различных видов полов.</p> <p>Подвесные потолки, назначение, требования, к конструкциям, материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Узлы, детали. Окна, элементы оконного заполнения, разновидности окон — витрины и витражи. Требования к светопрозрачным ограждениям. Классификация окон по назначению, характеру членения переплетов, виду светопрозрачного материала и т.п. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными переплетами.</p> <p>Двери, их виды, элементы заполнения дверных проемов. Дверные блоки. Виды дверных полотен. Трудно сгораемые двери и люки. Техничко-экономические показатели различных видов оконного и дверного заполнения. Крыши и их виды. Воздействия среды (температурные и атмосферные) на крыши. Силовые нагрузки и их воздействие (статические и динамические) на крыши. Требования к конструкциям крыш. Скатные крыши. Их формы и основные элементы. Область применения особенности конструктивных решений скатных крыш с наклонными и висячими стропилами.</p> <p>Стропильные фермы. Кровли скатных крыш, требования к ним. Кровли из асбестоцементных волнистых листов, стальные, черепичные, рулонные. Водоотвод со скатных крыш. Слуховые окна. Ограждения на крышах. Совмещенные крыши — террасы. Водоотвод. Выход на крышу. Техничко-экономические показатели крыш. Большие пролетные покрытия общественных зданий.</p> <p>Элементы лестниц. Классификация по назначению, числу маршей в пределах одного этажа, материалу. Требования, предъявляемые к лестницам. Определение габаритных размеров лестниц и лестничных клеток. Конструкции железобетонных лестниц из мелко-размерных и крупноразмерных элементов, ограждения. Внутриквартирные деревянные лестницы. Пожарные и аварийные лестницы в общественных и жилых зданиях. Лестницы-стремянки. Пандусы.</p> <p>Здания из крупных и объёмных блоков. Деревянные, каркасные,</p>		
--	---	--	--

	<p>крупнопанельные и монолитные здания. Крупноблочные здания, основные конструктивные схемы. Разрезки наружных и внутренних стен. Типы блоков. Стыки между блоками наружных и внутренних стен — «открытые», «закрытые»; сопряжение блоков между собой и с панелями перекрытия. Техничко-экономическая оценка крупноблочных зданий.</p> <p>Конструктивные типы крупнопанельных зданий. Разрезки наружных стен. Конструкции стеновых панелей. Бескаркасные крупнопанельные здания. Здания с узким и широким шагом несущих поперечных стен. Конструктивные элементы крупнопанельных зданий. Требования к стыкам стеновых панелей; классификация и конструктивные решения стыков вертикальных и горизонтальных — «открытых», «закрытых». Стыки панелей внутренних стен. Конструкции подземной части, лестниц, балконов и других элементов. Каркасные здания, область применения. Сетки колонн каркасов. Элементы сборного железобетонного каркаса. Узлы и детали крепления. Техничко-экономическая оценка здания.</p> <p>Конструктивные типы крупнопанельных зданий. Разрезки наружных стен. Конструкции стеновых панелей. Бескаркасные крупнопанельные здания. Здания с узким и широким шагом несущих поперечных стен. Конструктивные элементы крупнопанельных зданий. Требования к стыкам стеновых панелей; классификация и конструктивные решения стыков вертикальных и горизонтальных — «открытых», «закрытых». Стыки панелей внутренних стен. Конструкции подземной части, лестниц, балконов и других элементов. Каркасные здания, область применения. Сетки колонн каркасов. Элементы сборного железобетонного каркаса. Узлы и детали крепления. Техничко-экономическая оценка здания.</p> <p>Технологические схемы возведения зданий из монолитного железобетона. Метод подъема этажей. Здания из монолитного железобетона — общие сведения. Особенности остова многоэтажных зданий с применением монолитного железобетона. Монолитные конструкции. Сборно-монолитные конструкции -экономическая оценка зданий.</p>		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 2.1 Типологическая характеристика гражданского здания. Объёмно-планировочное решение здания, подлежащего оценке	4	

	Практическое занятие № 2.2 Типологическая характеристика промышленного здания. Объёмно-планировочное решение здания, подлежащего оценке	4	
	Практическое занятие № 2.3 Типологическая характеристика сельскохозяйственного здания. Объёмно-планировочное решение здания, подлежащего оценке	4	
	Практическое занятие № 2.4 Описание архитектурно-конструктивного решение здания подлежащего оценке	2	
	Самостоятельная работа № 2.1 Практическое задание: систематизация информации на темы: Здания. Основные конструктивные элементы гражданских зданий; Основные конструктивные элементы, конструктивные типы и схемы зданий; Естественные и искусственные основания. Классификация фундаментов; Архитектурно-конструктивные элементы стен, перегородок; Классификация перекрытий, полов, окон конструктивные элементы, дверей, лестниц, крыш; Здания из крупных и объёмных блоков. Деревянные, каркасные, крупнопанельные и монолитные здания	8	
Тема 2.2 Строительные материалы и изделия	Содержание Природные каменные материалы. Понятие о минералах и горных породах. Классификация горных пород по условиям образования. Строительные характеристики главнейших горных пород, используемых в строительстве (магматические, осадочные и метаморфические); связь строения породы с ее свойствами и долговечностью. Роль природных каменных материалов в строительстве: материалы для несущих и ограждающих конструкций, облицовочные материалы, заполнители для бетонов и растворов, сырье для получения других строительных материалов. Общее представление о добыче и обработке каменных материалов. Проблемы защиты окружающей среды. Методы повышения долговечности каменных материалов. Керамические и стеклянные материалы. Краткие сведения об истории керамики. Основные свойства керамических материалов. Классификация керамических изделий. Сырьевая база керамики; свойства глин.	6	У2, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У04.1, У04.2, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У08.1, У08.3, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3, 37, 301.1, 301.2, 301.3, 301.5, 304.1, 304. 2, 304.3, 304.4, 304.5, 305.1, 305.2, 305.3, 306.1, 306.2, 308.1, 308.2

	<p>Экологическая и экономическая эффективность керамики. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный; свойства; марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней: пустотелые, облегченные, лицевые. Кирпич полусухого прессования.</p> <p>Облицовочная керамика. Керамика для облицовки фасадов: кирпич, плиты, плитки, ковровая мозаика. Керамика для облицовки интерьеров: плитки майоликовые и фаянсовые. Плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит и аглопорит. Стекло. Свойства стекла. Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.</p> <p>Металлические, железобетонные материалы и изделия. Классификация материалов (металлы и сплавы). Основные свойства металлов. Причины коррозии металлов и меры по борьбе с ней. Черные металлы. Общие данные о составе и свойствах чугуна и стали. Понятие о легированных сталях. Виды строительных изделий из черных металлов (прокатные изделия, арматура для бетона, трубы, профильные листы, декоративные изделия). Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве и их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Общие сведения о железобетоне. Роль арматуры. Напряженно-армированный бетон. Понятия о монолитном и сборном железобетоне. Изготовление железобетонных изделий, основы технологии. Методы ускорения твердения бетона. Транспортирование и складирование железобетонных изделий. Строительные растворы и бетоны. Общие сведения о строительных растворах. Их классификация (по виду вяжущего, по назначению).</p> <p>Свойства растворных смесей: подвижность, водоудерживающая способность. Растворы с пластифицирующими и водоудерживающими добавками, растворы на смешанных вяжущих (известково-цементные, известково-гипсовые). Прочность растворов. Кладочные растворы.</p> <p>Штукатурные растворы. Специальные растворы: гидроизоляционные, инъекционные, рентгенозащитные и другие. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления</p> <p>Основные сведения о бетоне. Классификация бетонов. Роль бетонов в</p>	<p>308.3 309.1, 309.2, 310. 1, 310. 3</p>
--	--	---

	<p>строительстве. Тяжелый бетон. Материалы для жесткого бетона. Заполнители, виды и свойства. Использование металлургических шлаков и других отходов промышленности в качестве заполнителей. Вода для приготовления бетона.</p> <p>Специальные виды тяжелого бетона: дорожный, гидротехнический, жаростойкий, кислотоупорный, бетон для защиты от радиации.</p> <p>Легкие бетоны. Классификация и основные свойства. Легкие бетоны на пористых заполнителях. Применение легких бетонов в крупноблочном и панельном строительстве. Ячеистые бетоны: газо- и пенобетон. Роль ячеистых бетонов в строительстве. Древесные и гидроизоляционные материалы. Назначение лакокрасочных материалов. Современные виды лакокрасочных материалов. Пигменты; их свойства. Наполнители. Красочные составы: водные клеевые краски, масляные краски, синтетические эмали, водно-дисперсионные краски; их свойства, правила хранения и использования. Вспомогательные материалы: растворители, разбавители, сиккативы. Шпатлевки и грунтовки; их роль. Техника безопасности, при перевозке, хранении и применении лакокрасочных материалов. Отделочные материалы. Назначение лакокрасочных материалов. Современные виды лакокрасочных материалов. Пигменты; их свойства. Наполнители. Красочные составы: водные клеевые краски, масляные краски, синтетические эмали, водно-дисперсионные краски; их свойства, правила хранения и использования. Вспомогательные материалы: растворители, разбавители, сиккативы. Шпатлевки и грунтовки; их роль. Техника безопасности, при перевозке, хранении и применении лакокрасочных материалов.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2.5 Заполнение таблицы «Экспликация полов»	2	
	Самостоятельная работа № 2.2 Практическое задание: систематизация информации о современных каменных отделочных материалах на темы: История керамики. Керамика для облицовки интерьеров. Терразитовые и каменные штукатурные растворы, их состав, свойства,	10	

	<p>область применения. Современные кровельные материалы. Информация об инновационных кровельных и теплоизоляционных материалах. Сведения о современных отделочных материалах отечественных и зарубежных производителей.</p>		
<p>Тема 2.3. Технология строительного производства</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные понятия и терминология. Классификация строительных процессов. Норма времени, выработка и трудоемкость. Понятие о ЕНиР и СНиП. Особенности строительного производства. Состав и назначение проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР). Земляные работы. Грунты, их строительные свойства. Определение объемов земляных работ. Правила проектирования земляных работ. Механизация земляных работ. Закрытые способы разработки грунта. Техника безопасности при производстве земляных работ.</p> <p>Бетонные работы. Общие сведения о бетонных и железобетонных работах. Опалубочные работы. Арматурные работы. Бетонирование конструкций. Порядок и сроки распалубки и нагружения. Уход за бетоном. Производство работ в зимнее время. Техника безопасности при бетонных работах. Контроль качества и приемка работ. Каменные работы. Понятие о видах каменной кладки. Элементы кирпичной кладки. Понятие о правилах разрезки. Инструмент и приспособления. Организация рабочего места. Процесс кирпичной кладки и способы его выполнения. Подсчет объемов работ. Организация работ при кирпичной кладке. Разбивка здания на захватки и делянки. Подбор состава бригады. Бутовая и бутобетонная кладка. Контроль качества и приемка работ. Техника безопасности при производстве каменных работ. Монтажные работы. Выбор монтажных механизмов. Основы организации монтажа. Процесс монтажа и способы его выполнения. Приспособления, применяемые при монтаже. Стыки и узлы. Техника безопасности при монтажных работах. Контроль качества и приемка работ. Кровельные работы. Понятие о типах кровель. Рулонные кровли. Кровли из штучных материалов. Стальные кровли, мастичные кровли. Техника безопасности при кровельных работах. Контроль качества и приемка работ. Отделочные работы. Назначение и виды отделочных</p>	<p>12</p>	<p>У2, У01.1, У01.2, У01.3, У 01.5, У 04.1, У04.2, У 04.5, У05.1, У 05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У 08.1, У08.3, У 09.1, У09.2, У10.1, У10.3. 37 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 04.1, 3 04. 2, 3 04.3, 3 04.4, 3 04.5, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 306.1, 3 06.2, 3 08.1, 3 08.2 3 08.3 3 09.1, 3 09.2, 3 10. 1 3 10. 3</p>

	работ. Штукатурные работы. Облицовочные работы. Малярные работы. Обойные работы.		
	В том числе практических занятий	7	
	Практические занятия №2.6 Подсчёт объёмов работ здания, подлежащего оценке (земляные работы, надземные работы, кровельные работы, отделочный цикл)	7	
	Самостоятельная работа № 2.3 Практическое задание: систематизация информации на темы: Возведение подземной части высотных зданий методом «Стена в грунте». Особенности возведения Магнитогорского цементно-огнеупорного завода. Особенности технологического процесса возведения каркасного типа зданий (промышленных, гражданских, сельскохозяйственных). Особенности технологического процесса возведения бескаркасного типа зданий (промышленных, гражданских, сельскохозяйственных).	12	
Тема 04.01.03 Проектно-сметное дело		120	ПК 4.4, ОК1, ОК 8
Тема 3.1 Основы организации строительного проектирования	Содержание Основные этапы и стадии проектирования. Характеристика и сущность основных этапов и стадий проектирования. Состав проекта, рабочей документации. Организация проектно-сметного дела. Экспертиза и согласование проектов. Основные ТЭП проектов. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) строительного объекта. Характеристика основных технико-экономические показателей проектов (ТЭП) зданий и сооружений различного назначения. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) строительного объекта. Подрядные торги, тендерная документация, порядок и правила проведения. Оценки экономичности проектных решений. Методы, критерии. Оценка экономичности проектных решений. Характеристика двух методов и критерии оценки экономичности проектов.	22	У6, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У 08.1, У08.3. 3 6, 38, 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 301.5, 3 08.1 3 08.2, 3 08.3
	Самостоятельная работа № 3.1 Практическое задание: систематизация информации «Подрядные торги в строительстве»	4	

Тема 3.2 Основы ценообразования и сметного нормирования	Содержание		У6, У01.1, У01.2, У01.3, У 01.5, У 08.1, У08.3. 3 6, 38, 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 08.1 3 08.2, 3 08.3
	Методы расчета сметной стоимости строительной продукции. Сущность методов расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный. Понятие об индексации стоимости. Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы, затраты на приобретение технологического оборудования, инструмента, инвентаря, мебели и прочие затраты. Состав сметной стоимости строительства Структура накладных расходов. Структура сметной прибыли. Состав накладных расходов и способы расчета. Назначение сметной прибыли и способы расчета. Правила и порядок исчисления объемов строительных работ Порядок и правила составления сметной документации на строительство. Виды смет, их назначение и состав. Правила и порядок составления сметы ресурсным и ресурсно-индексным методами. Правила и порядок составления сметы базисно-индексным методом. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Порядок согласования, экспертизы и утверждения локальных, объектных смет.	52	
	Контрольная работа	2	
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие № 3.1 Изучение основной сметно-нормативной базы строительства. Изучение ГЭСН, ТЕР, ТЕРр, ТСЦ.	6	
	Практическое занятие № 3.2 Определение объемов строительных работ	4	
	Практическое занятие № 3.3 Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	20	
	Самостоятельная работа № 3.2 Практическое задание: 1. Определение объемов ремонтных работ для составления сметы на капитальный ремонт комнаты: – Измерение и составление абриса своей комнаты	40	

	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор видов ремонтных работ комнаты – Подсчет объемов ремонтных работ – Подготовить таблицу подсчетов объемов ремонтных работ <p>2. Составление локальной сметы на ремонт комнаты базисно-индексным методом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Используя сметные нормативы, ТЕР, ТЕРр, ТСЦ 1,2,4 частей составить локальную смету на капитальный ремонт комнаты по подсчитанным объемам ремонтных работ. – Применить индекс инфляции на соответствующую дату по журналу ЧелСЦена. – Подготовить локальную смету к защите. 		
<p>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2:</p> <p>- Практическое задание: систематизация информации на темы:</p> <p>А) Здания. Основные конструктивные элементы гражданских зданий;</p> <p>Б) Основные конструктивные элементы, конструктивные типы и схемы зданий;</p> <p>В) Естественные и искусственные основания. Классификация фундаментов;</p> <p>Г) Архитектурно-конструктивные элементы стен, перегородок;</p> <p>Д) Классификация перекрытий, полов, окон конструктивные элементы, дверей, лестниц, крыш;</p> <p>Е) Здания из крупных и объёмных блоков. Деревянные, каркасные, крупнопанельные и монолитные здания.</p> <p>- Практическое задание: систематизация информации о современных каменных отделочных материалах на темы:</p> <p>А) История керамики.</p> <p>Б) Керамика для облицовки интерьеров.</p> <p>В) Терразитовые и каменные штукатурные растворы, их состав, свойства, область применения.</p> <p>Г) Современные кровельные материалы.</p> <p>Д) Информация об инновационных кровельных и теплоизоляционных материалах.</p> <p>Е) Сведения о современных отделочных материалах отечественных и зарубежных производителей.</p> <p>- Практическое задание: систематизация информации на темы:</p> <p>А) Возведение подземной части высотных зданий методом «Стена в грунте».</p> <p>Б) Особенности возведения Магнитогорского цементно-огнеупорного завода.</p> <p>В) Особенности технологического процесса возведения каркасного типа зданий (промышленных, гражданских, сельскохозяйственных).</p> <p>Г) Особенности технологического процесса возведения бескаркасного типа зданий (промышленных,</p>		62	<p>У2, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У03.1, У03.2, У03.3, У04.1, У04.2, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У07.1 У07.2, У 08.1, У08.3, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3.</p> <p>37.</p> <p>301.1, 301.2, 301.3, 301.5, 302.1, 302.2, 3 03.1, 303.2, 303.3, 304.1, 304. 2, 304.3, 304.4, 304.5, 305.1, 305.2, 305.3, 306.1, 306.2, 307.1 307.2, 308. 1 308.2, 3 08.3 309.1, 309.2, 310. 1, 310. 3</p>

<p>гражданских, сельскохозяйственных).</p> <p>- Практическое задание: систематизация информации «Подрядные торги в строительстве»</p> <p>- Практическое задание:</p> <p>1. Определение объемов ремонтных работ для составления сметы на капитальный ремонт комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Измерение и составление абриса своей комнаты – Выбор видов ремонтных работ комнаты – Подсчет объемов ремонтных работ – Подготовить таблицу подсчетов объемов ремонтных работ <p>2. Составление локальной сметы на ремонт комнаты базисно-индексным методом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Используя сметные нормативы, ТЕР, ТЕРр, ТСЦ 1,2,4 частей составить локальную смету на капитальный ремонт комнаты по подсчитанным объемам ремонтных работ. – Применить индекс инфляции на соответствующую дату по журналу ЧелСЦена. – Подготовить локальную смету к защите. 		У6, 3 6, 38,
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ:</p> <p>Расчет сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p>	18	ПО1
<p>Производственная практика итоговая по модулю. Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и обработка необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. 2. Расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. 3. Обобщение результатов, полученных подходами, и формулирование обоснованного заключения об итоговой величине стоимости объекта. 4. Расчет сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками 5. Классификация зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией. 6. Оформление оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. 	36	ПО1
Всего	444	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет междисциплинарных курсов	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры
Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=340859>

2. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 271 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=338856>

3.

Дополнительные источники:

1. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Гельфонд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=327781>

2. Мунчак, Л. А. Конструкции малоэтажных зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Мунчак. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329812>

3. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1085897>

Периодические издания:

1. ЧЕЛСЦЕНА - 1 ЧАСТЬ
СТОИМОСТЬ РЕСУРСОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ Индекс 00141 м

2. ЧЕЛСЦЕНА - 2 ЧАСТЬ
СТОИМОСТЬ РЕСУРСОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ Индекс 00142 м

Методические указания:

Методические указания к выполнению практических работ по теме «Теория оценки и оценка недвижимого имущества: теоретические аспекты» профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества для обучающихся для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки / Ю. Н. Заиченко. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы

КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5.Оценщик.ру сайт, специализирующийся на предоставлении информации для потребителей услуг и специалистов оценки всех форм собственности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ocenchik.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. "Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. ВСН 53-86(р)" (утв. Приказом Госгражданстроя при Госстрое СССР от 24.12.1986 N 446) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99859/

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
Раздел 1 Определение стоимости недвижимого имущества		
1	Тема 1.1 Недвижимость как объект оценки	Самостоятельная работа № 1.1 Практическое задание "История развития оценочной деятельности в России". Текст задания: выполнить практическое задание "История развития оценочной деятельности в России и за рубежом". Цель: сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя источники ЭБС, интернет-ресурсы, составить таблицу, отражающую основные характеристики исторических этапов развития оценочной деятельности в России". В конце выполненного задания

		<p>описать использованные источники информации в соответствии с требованиями. Информация должна быть краткой, доступной для восприятия и понимания.</p> <table border="1" data-bbox="552 206 1401 300"> <tr> <td><i>Период исторического развития</i></td> <td><i>Характеристика периода</i></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Критерии оценки: – качество выполненного задания (оформление, структура, содержание, разнообразные источники); – четкость, рациональность изложения материала.</p> <p>Практическое задание "Анализ состояния рынка недвижимости района расположения объекта оценки" Текст задания: закончить практическую работу № 1, начатую на практическом занятии. Цель: Закрепление теоретического материала по соответствующей теме, в том числе знаний по рынкам недвижимого имущества, их классификации и структуре. Рекомендации по выполнению задания: Рекомендации отражены в метод. указаниях по выполнению практического занятия. Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>	<i>Период исторического развития</i>	<i>Характеристика периода</i>																																											
<i>Период исторического развития</i>	<i>Характеристика периода</i>																																														
2	Тема 1.2 Типология объектов недвижимости	<p>Самостоятельная работа № 1. 2 Практическое задание "Типология объектов недвижимости". Текст задания Задание 1. Подобрать изображения зданий и сооружений. Задание 2. Подобрать изображение зданий по функциональному назначению.</p> <table border="1" data-bbox="552 987 1401 1144"> <tr> <th colspan="4">Классификация зданий по функциональному назначению</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Гражданские</th> <th colspan="2">Производственные здания</th> </tr> <tr> <td>жилые здания</td> <td>общественные здания</td> <td>промышленные</td> <td>сельскохозяйственные</td> </tr> <tr> <td>виды зданий</td> <td>виды зданий</td> <td>виды зданий</td> <td>виды зданий</td> </tr> </table> <p>Задание 3 Подобрать изображение зданий по историческому и географическому аспектам (возможно в Магнитогорске)</p> <table border="1" data-bbox="552 1211 1401 1391"> <tr> <th colspan="5">Классификация объектов на рынке недвижимости по историческому географическому аспектам</th> </tr> <tr> <td>"Дома старого фонда"</td> <td>"Сталинские дома"</td> <td>"хрущевки"</td> <td>"брежневки"</td> <td>"свердловский вариант"</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Задание 4 Подобрать изображение зданий по их формообразованию:</p> <table border="1" data-bbox="552 1424 1401 1615"> <tr> <td colspan="2">Здание внешне выглядит в виде геометрических тел и (или) их элементов.</td> </tr> <tr> <th>Простые:</th> <th>Сложные:</th> </tr> <tr> <td>Параллелепипед, призма, куб</td> <td>Цилиндр, купол, конус, их пересечения</td> </tr> </table> <p>Задание 5 Подобрать изображение зданий по классификационным признакам: по группам капитальности и срокам службы (жилые).</p> <table border="1" data-bbox="552 1675 1401 1832"> <tr> <th>Группа капитальности</th> <th>Вид зданий</th> <th>Материалы фундаментов, стен и перекрытий</th> <th>срок службы, лет</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Задания могут дифференцироваться по различным классификационным признакам. Цель: формировать умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах, а также закрепить знание по типологии объектов оценки. Рекомендации по выполнению задания: Используя интернет-источники и (или) ЭБС найти изображения требуемых зданий и представить в таблице и (или) под таблицей в виде</p>	Классификация зданий по функциональному назначению				Гражданские		Производственные здания		жилые здания	общественные здания	промышленные	сельскохозяйственные	виды зданий	виды зданий	виды зданий	виды зданий	Классификация объектов на рынке недвижимости по историческому географическому аспектам					"Дома старого фонда"	"Сталинские дома"	"хрущевки"	"брежневки"	"свердловский вариант"						Здание внешне выглядит в виде геометрических тел и (или) их элементов.		Простые:	Сложные:	Параллелепипед, призма, куб	Цилиндр, купол, конус, их пересечения	Группа капитальности	Вид зданий	Материалы фундаментов, стен и перекрытий	срок службы, лет				
Классификация зданий по функциональному назначению																																															
Гражданские		Производственные здания																																													
жилые здания	общественные здания	промышленные	сельскохозяйственные																																												
виды зданий	виды зданий	виды зданий	виды зданий																																												
Классификация объектов на рынке недвижимости по историческому географическому аспектам																																															
"Дома старого фонда"	"Сталинские дома"	"хрущевки"	"брежневки"	"свердловский вариант"																																											
Здание внешне выглядит в виде геометрических тел и (или) их элементов.																																															
Простые:	Сложные:																																														
Параллелепипед, призма, куб	Цилиндр, купол, конус, их пересечения																																														
Группа капитальности	Вид зданий	Материалы фундаментов, стен и перекрытий	срок службы, лет																																												

		<p>рисунков с идентификацией, а также для более высокой оценки задания представить их характеристику.</p> <p>Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p>						
3	<p>Тема 1. 3 Нормативно- правовое регулирование оценочной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа № 1.3</p> <p>Практическое задание "Структура и краткая характеристика основных понятий ФЗ РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп. на текущую дату).</p> <p>Текст задания. Выполните задание в табличной форме</p> <table border="1" data-bbox="552 421 1402 577"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 421 836 546">Название главы</th> <th data-bbox="836 421 1120 546">Номер и название статьи</th> <th data-bbox="1120 421 1402 546">Основные термины (понятия), раскрываемые в данной статье</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 546 836 577"></td> <td data-bbox="836 546 1120 577"></td> <td data-bbox="1120 546 1402 577"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Цель: формировать умение руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Используя СПС КонсультантПлюс (или ссылку на образовательном портале) заполнить таблицу. В столбце 3 выписать наиболее значимые для вас термины (понятия), которые были услышаны на теоретическом занятии.</p> <p>Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p> <p>Практическое задание: Составление структуры или логической схемы: "Отчёт об оценке".</p> <p>Текст задания. Составить структуру отчета об оценке рыночной стоимости объекта оценки или логическую схему "Отчёт об оценке".</p> <p>Цель: формировать умение руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: используя Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 299 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)" составить структуру отчета об оценке или схему, отражающую не только требования к содержанию, но и требования к составлению и требования к описанию в отчете об оценке информации, используемой при проведении оценки.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, выполнена схема, отражающая все требования. - «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, составленная схема содержит неточности. - «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполненная структуры содержит неточности. - «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержат грубые ошибки. <p>Практическое задание: Оформление фрагмента Отчёта об оценке стоимости объекта недвижимости: "Сведения об оценщике и заказчике".</p> <p>Текст задания: в табличной форме представить информацию о потенциальном заказчике отчета и потенциальном оценщике.</p> <p>Цель: закрепить знания по механизму регулирования оценочной деятельности.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: в представленной табличной форме оформить требуемую информацию</p>	Название главы	Номер и название статьи	Основные термины (понятия), раскрываемые в данной статье			
Название главы	Номер и название статьи	Основные термины (понятия), раскрываемые в данной статье						

		<p>Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p> <p>Самостоятельная работа № 1.4 Практическое задание "Характеристика профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности". Текст задания заполнить таблицу, отражающую элементы профессионального стандарта</p> <table border="1" data-bbox="552 360 1402 607"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 360 719 607">Название и номер документа, вводимого в действие проф. стандарт</th> <th data-bbox="719 360 890 607">Название стандарта</th> <th data-bbox="890 360 1061 607">Основная цель вида профессиональной деятельности и</th> <th data-bbox="1061 360 1232 607">Обобщенная трудовая функция (5 уровень квалификации)</th> <th data-bbox="1232 360 1402 607">Трудовые функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Цель: сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: Используя СПС КонсультантПлюс заполнить таблицу. Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p>	Название и номер документа, вводимого в действие проф. стандарт	Название стандарта	Основная цель вида профессиональной деятельности и	Обобщенная трудовая функция (5 уровень квалификации)	Трудовые функции					
Название и номер документа, вводимого в действие проф. стандарт	Название стандарта	Основная цель вида профессиональной деятельности и	Обобщенная трудовая функция (5 уровень квалификации)	Трудовые функции								
4	Тема 1.5 Подходы и процедура оценки недвижимости	<p>Самостоятельная работа № 1.5 Практическое задание Составление в табличной форме краткого содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФСО № 1 "Общие понятия оценки и требования к проведению оценки", - ФСО № 2 "Цель оценки и виды стоимости", - ФСО № 3 "Требования к отчёту об оценке" <p>Текст задания: в таблице представить краткую характеристику требуемых стандартов. Цель: закрепить знания механизма регулирования оценочной деятельности и подходов, применяемых к оценке недвижимого имущества Рекомендации по выполнению задания:</p> <table border="1" data-bbox="552 1319 1402 1536"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 1319 764 1536">Номер стандарта</th> <th data-bbox="764 1319 976 1536">Название стандарта</th> <th data-bbox="976 1319 1189 1536">Нормативный акт, утвердивший стандарт</th> <th data-bbox="1189 1319 1402 1536">Основные термины (понятия), раскрываемые в данном стандарте</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p> <p>Эссе на тему: Сущность и социальная значимость профессии "Специалист по земельно-имущественным отношениям" или "Помощник оценщика" Текст задания. Составить эссе на тему: Сущность и социальная значимость профессии "Специалист по земельно-имущественным отношениям" или "Помощник оценщика" Цель: сформировать умения: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска информации, а также оценить сущность и значимость профессиональной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: используя профессиональный стандарт и (или) накопленный опыт о рынке труда составьте прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции,</p>	Номер стандарта	Название стандарта	Нормативный акт, утвердивший стандарт	Основные термины (понятия), раскрываемые в данном стандарте						
Номер стандарта	Название стандарта	Нормативный акт, утвердивший стандарт	Основные термины (понятия), раскрываемые в данном стандарте									

		<p>выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы полностью соответствует теме; – глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании темы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; – стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; – написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; – фактические ошибки отсутствуют; – достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. – заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; – обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; – логическое и последовательное изложение текста работы; – четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; – в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; – написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; – имеются единичные фактические неточности; – имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; – заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в основном раскрывается тема; – дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; – допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; – обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; – материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; – выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; – состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; – характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; – выводы не вытекают из основной части; – многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; – отличается наличием грубых речевых ошибок.
5	Тема 1.7 Описание объекта оценки	<p>Самостоятельная работа № 1.6</p> <p>Практическое задание в курсовой работе: Выполнить осмотр объекта оценки и сделать фотографии.</p> <p>Практическое задание в курсовой работе: оформление фрагмента отчета: "Характеристика объекта оценки".</p> <p>Текст задания выполнить курсовую работу в части характеристики объекта оценки.</p>

		<p>Цель: формирование профессиональных и общих компетенций через выполнение курсовой работы. Рекомендации по выполнению задания представлены в методических указаниях. Критерии оценки: полнота сведений, отраженных в качественных и количественных характеристиках объекта оценки, правильное описание требуемых характеристик, аккуратность выполнения, качественные фотографии объекта оценки, полностью визуализирующие объект. Самостоятельная работа № 1.7 Практическое задание: "Структура, содержание, применение сборника "Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. ВСН 53-86(р)" (утв. Приказом Госгражданстроя при Госстрое СССР от 24.12.1986 N 446) (сборник ВСН)." Текст задания оформить таблицу, отражающую содержание задания.</p> <table border="1" data-bbox="552 544 1406 669"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 544 836 636">Структурные элементы ВСН</th> <th data-bbox="836 544 1120 636">Виды конструктивных элементов</th> <th data-bbox="1120 544 1406 636">Номер таблицы сборника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 636 836 669"></td> <td data-bbox="836 636 1120 669"></td> <td data-bbox="1120 636 1406 669"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Цель: сформировать умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки. Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p> <p>Оформление фрагмента отчёта о технической экспертизе объекта недвижимости с применением сборника ВСН. Текст задания: опишите техническое состояние конструктивного элемента, проставьте номер таблицы и износ элемента самостоятельно выбранного объекта. Элемент "Крыша" примите как "минимальное" значение.</p> <table border="1" data-bbox="552 1099 1406 1821"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 1099 796 1191">Конструктивный элемент</th> <th data-bbox="796 1099 1102 1191">Техническое состояние конструктивного элемента</th> <th data-bbox="1102 1099 1214 1191">Износ, %</th> <th data-bbox="1214 1099 1406 1191">Номер таблицы ВСН 53-86(р)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 1191 796 1225">1 Фундаменты</td> <td data-bbox="796 1191 1102 1225"></td> <td data-bbox="1102 1191 1214 1225"></td> <td data-bbox="1214 1191 1406 1225"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1225 796 1258">2 Стены</td> <td data-bbox="796 1225 1102 1258"></td> <td data-bbox="1102 1225 1214 1258"></td> <td data-bbox="1214 1225 1406 1258"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1258 796 1292">3 Перегородки</td> <td data-bbox="796 1258 1102 1292"></td> <td data-bbox="1102 1258 1214 1292"></td> <td data-bbox="1214 1258 1406 1292"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1292 796 1326">4 Крыша</td> <td data-bbox="796 1292 1102 1326"></td> <td data-bbox="1102 1292 1214 1326"></td> <td data-bbox="1214 1292 1406 1326"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1326 796 1359">5 Полы</td> <td data-bbox="796 1326 1102 1359"></td> <td data-bbox="1102 1326 1214 1359"></td> <td data-bbox="1214 1326 1406 1359"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1359 796 1451">6 Проемы а. дверные б. оконные</td> <td data-bbox="796 1359 1102 1451"></td> <td data-bbox="1102 1359 1214 1451"></td> <td data-bbox="1214 1359 1406 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1451 796 1507">7 Отделочные работы</td> <td data-bbox="796 1451 1102 1507"></td> <td data-bbox="1102 1451 1214 1507"></td> <td data-bbox="1214 1451 1406 1507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1507 796 1794">8 Внутренние санитарно-технические устройства – система отопления – система холодного водоснабжения</td> <td data-bbox="796 1507 1102 1794"></td> <td data-bbox="1102 1507 1214 1794"></td> <td data-bbox="1214 1507 1406 1794"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1794 796 1821">9 Прочие работы</td> <td data-bbox="796 1794 1102 1821"></td> <td data-bbox="1102 1794 1214 1821"></td> <td data-bbox="1214 1794 1406 1821"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Цель: сформировать умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки. Критерии оценки: логичность представленного материала, аккуратность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p>	Структурные элементы ВСН	Виды конструктивных элементов	Номер таблицы сборника				Конструктивный элемент	Техническое состояние конструктивного элемента	Износ, %	Номер таблицы ВСН 53-86(р)	1 Фундаменты				2 Стены				3 Перегородки				4 Крыша				5 Полы				6 Проемы а. дверные б. оконные				7 Отделочные работы				8 Внутренние санитарно-технические устройства – система отопления – система холодного водоснабжения				9 Прочие работы			
Структурные элементы ВСН	Виды конструктивных элементов	Номер таблицы сборника																																														
Конструктивный элемент	Техническое состояние конструктивного элемента	Износ, %	Номер таблицы ВСН 53-86(р)																																													
1 Фундаменты																																																
2 Стены																																																
3 Перегородки																																																
4 Крыша																																																
5 Полы																																																
6 Проемы а. дверные б. оконные																																																
7 Отделочные работы																																																
8 Внутренние санитарно-технические устройства – система отопления – система холодного водоснабжения																																																
9 Прочие работы																																																
6	1.8 Затратный подход к оценке недвижимости	Самостоятельная работа № 1.8 Практическое задание в курсовой работе: – Расчёт полной восстановительной стоимости объекта недвижимости.																																														

		<ul style="list-style-type: none"> – Расчёт полной стоимости замещения. – Расчёт остаточной стоимости с учётом износа. <p>Текст задания: выполнить курсовую работу в части требуемых расчетов. Цель: формирование профессиональных и общих компетенций через выполнение курсовой работы. Рекомендации по выполнению задания: представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Критерии оценки: правильно выполненные расчеты, в полном объеме, правильное оформление расчетов.</p>								
7	Тема 1.9 Временная теория стоимости денег	<p>Самостоятельная работа № 1.9 Ситуационная задача: "Задачи с применением ШФСП, расчёты стоимости объекта недвижимости с применением коэффициентов приведения: F1, F2, F3, F4, F5, F6." Текст задания: Составить задачи, отражающие "материальную" мечту, а также реальные ситуации, которые необходимо решать с помощью шести функций сложного процента, решить задачи. Цель: формировать умение производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества, а также принимать решения в стандартной и нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка «отлично» выставляется при условии верно составленной и решенной задачи на каждую функцию. – Оценка «хорошо»: выставляется при условии 3-4 задач с использованием решений. – Оценка «удовлетворительно» составлены и решены одна - две задачи и (или) присутствуют ошибки в решении задач. <p>Оценка «неудовлетворительно» при условии невыполнении задания.</p>								
8	Тема 1.10 Доходный подход в оценке недвижимости	<p>Самостоятельная работа № 1.10 Ситуационная задача по применению элементов метода доходного подхода. Текст задания: рассчитать ставку (коэффициент) капитализации, применительно к выбранному вами объекту недвижимости. Цель: формировать умение производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества, а также принимать решения в стандартной и нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы. Рекомендации по выполнению задания: Для расчета общего коэффициента капитализации наиболее часто применяются следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Метод кумулятивного построения</u> (суммирования). 2. <u>Метод сравнения продаж</u>; <p>1. Метод кумулятивного построения Метод кумулятивного построения делит общий коэффициент капитализации (R_o) на составные части:</p> <p><u>А) процент на капитал</u> (процентная ставка, ставка дохода на инвестиции, ставка дисконта) (on); <u>Б) норма возврата капитала</u> (погашение) (of).</p> $R_o = on + \Delta \cdot of,$ <p>где Δ - снижение стоимости недвижимости, изнашиваемая часть активов.</p> <p>Определение ставки капитализации методом кумулятивного построения (с учетом возмещения капитальных затрат) представить в таблице (по алгоритму, предложенному на учебном занятии):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Обозначение основных составляющих ставки капитализации</th> <th style="width: 25%;">№ п/п</th> <th style="width: 25%;">Показатели</th> <th style="width: 25%;">Определение величины показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>При определении величины показателя необходимо указывать источник</p>	Обозначение основных составляющих ставки капитализации	№ п/п	Показатели	Определение величины показателя				
Обозначение основных составляющих ставки капитализации	№ п/п	Показатели	Определение величины показателя							

		<p>информации. Критерии оценки: Верно выполненные расчеты, ссылки на верно выбранные источники, правильное оформление работы. Проект на тему: "Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки". Текст задания выполнить презентацию по соответствующей теме. Цель: закрепление знаний по вопросу "Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки". Рекомендации по выполнению задания: Презентация должны включать в себя минимальное количество слайдов (4-5), содержание которых ориентировано на отражение понятия инвестиционной привлекательности и основные показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки. Пример приветствуется. Критерии оценки: – Оценка «отлично» выставляется при условии четко структурированной, легко понимаемой информации, качественной презентации работы, индивидуальности работа. – Оценка «хорошо»: выставляется при условии четко структурированной информации, но информация не воспринимается легко и понятно любым слушателем, отсутствует индивидуальность работы – Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии не совсем четко структурированной информации, а также при наличии ошибок логического характера. – Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при невыполненном задании.</p>																									
9	<p>Тема 1.11 Сравнительный подход в оценке недвижимости</p>	<p>Самостоятельная работа № 1.11 Практическое задание в курсовой работе: "Расчет стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом". Текст задания: выполнить курсовую работу в части требуемых расчетов... Цель формирование профессиональных и общих компетенций через выполнение курсовой работы. Рекомендации по выполнению задания: представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Критерии оценки: правильно выполненные расчеты, в полном объеме, правильное оформление расчетов.</p>																									
10	<p>Тема 1.13 Согласование результатов и определение итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости.</p>	<p>Самостоятельная работа № 1.12 Практическое задание: "Определение итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости". Текст задания: провести согласование результатов и определение итоговой величины рыночной стоимости коммерческой недвижимости (назначение - торговля), расположенной в Магнитогорске, в Правобережном районе (в центре города). Цель: формировать умение обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки. Рекомендации по выполнению задания: Предположим, что в своих расчётах оценщик использовал все существующие подходы к оценке, весовые доли распределились следующим образом (таблица). Достоверность каждого из использованных подходов оценки отражена в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="550 1720 1401 2080"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Критерии</th> <th>Сравнительный подход</th> <th>Затратный подход</th> <th>Доходный подход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Достоверность информации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Полнота информации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Способность учитывать действительные намерения покупателя и продавца</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Способность учитывать</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Критерии	Сравнительный подход	Затратный подход	Доходный подход	1	Достоверность информации				2	Полнота информации				3	Способность учитывать действительные намерения покупателя и продавца				4	Способность учитывать			
№ п/п	Критерии	Сравнительный подход	Затратный подход	Доходный подход																							
1	Достоверность информации																										
2	Полнота информации																										
3	Способность учитывать действительные намерения покупателя и продавца																										
4	Способность учитывать																										

	конъюнктуру рынка			
5	Способность учитывать местоположение			
6	Допущения, принятые в расчетах			
7	Сумма баллов			
8	Удельные весовые показатели, %			

Согласование результатов произвести в таблице:

Наименование объекта	Рыночная стоимость, определенная затратным подходом, руб.	Рыночная стоимость, определенная сравнительным (рыночным) подходом, руб.	Рыночная стоимость, определенная доходным подходом, руб.	Рыночная стоимость, руб.
Удельный вес				1
Итого				

Критерии оценки: правильно, в полном объеме выполненные расчеты, правильное оформление расчетов (результатов), правильно определены исходные данные по среднерыночной стоимости аналогичных объектов.
Самостоятельная работа № 1.13
Практическое задание в курсовой работе: "Расчёт итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости".
Подготовка к защите.
Текст задания: выполнить курсовую работу в части требуемых расчетов.
Цель: формирование профессиональных и общих компетенций через выполнение курсовой работы.
Рекомендации по выполнению задания: представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы.
Критерии оценки: правильно выполненные расчеты, в полном объеме, правильное оформление расчетов.

Раздел 2. Строительные технологии в определении стоимости недвижимого имущества

1	<p>Тема 2.1 Архитектурно-планировочные решения зданий</p>	<p>Самостоятельная работа № 2.1 Практическое задание: систематизация информации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здания. Основные конструктивные элементы гражданских зданий; – Основные конструктивные элементы, конструктивные типы и схемы зданий; – Естественные и искусственные основания. Классификация фундаментов; – Архитектурно-конструктивные элементы стен, перегородок; – Классификация перекрытий, полов, окон конструктивные элементы, дверей, лестниц, крыш; – Здания из крупных и объёмных блоков. Деревянные, каркасные, крупнопанельные и монолитные здания. <p>Текст задания: в процессе выполнения задания обучающийся должен ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды зданий. Основные конструктивные элементы гражданских зданий, правила подбора. – Основные конструктивные элементы, типы и схемы зданий. – Виды оснований и фундаментов, назначение и функции фундамента. – Основные элементы стен и перегородок, назначение и функции. – Конструктивные элементы дверей, лестниц, крыш, перекрытий, полов, окон. – Объёмно-планировочные решения зданий из крупных и объёмных блоков. – Объёмно-планировочные решения деревянных, каркасных, крупнопанельных и монолитных зданий. <p>Цель: закрепление теоретического материала по теме. Рекомендации по выполнению задания: представить информацию о</p>
---	---	---

видах и основных конструктивных элементах зданий в табличной форме.

Таблица 2.1. Конструктивные элементы здания

Конструктивные элементы здания (гражданское/промышленное/сельско-хозяйственное здание)					
Название элемента	Виды	Функциональные требования	Материал	Краткая характеристика	Эскиз
Фундаменты					
Стены					
Колонны/стойки/опоры					
Балки					
Перекрытие					
Перегородки					
Окна					
Двери					
Ворота					
Витражи					
Фонари					
Перемычки					
Пандусы					
Лестницы					
Лифт/эскалатор					

Рекомендации по выполнению задания: представить информацию о видах и конструктивных особенностях полов зданий в табличной форме.

Таблица 2.2. Конструктивные элементы пола

Конструктивные элементы полов Гражданское/Промышленное/Сельско-хозяйственное здание					
Название пола	Функциональное назначение	Эскиз	Состав	Характеристика каждого слоя	Положительные и отрицательные особенности

Рекомендации по выполнению задания: представить информацию об объёмно-планировочных решениях зданий из крупных и объёмных блоков, деревянных, каркасных, крупнопанельных и монолитных зданий в табличной форме.

Таблица 2.3. Объёмно-планировочное решение здания

Объёмно-планировочное решение здания (Гражданское/Промышленное/Сельско-хозяйственное здание)					
Название/материал	Объёмно-планировочное решение	Эскиз плана	Эскиз фасада	Конструктивные особенности	«+» и «-» объёмно-планировочного решения
Из крупных блоков					
Из объёмных блоков					
Из деревянных конструкций					
Каркасное					
Крупнопанельное					
Монолитное					

Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, выполнена схема, отражающая все требования.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, составленная схема содержит неточности.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

		<p>выполненная структуры содержит неточности. – «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержат грубые ошибки.</p>																																																																																				
2	<p>Тема 2.2 Строительные материалы и изделия</p>	<p>Самостоятельная работа № 2.2 Практическое задание: систематизация информации о современных каменных отделочных материалах на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История керамики. 2. Керамика для облицовки интерьеров. 3. Терразитовые и каменные штукатурные растворы, их состав, свойства, область применения. 4. Современные кровельные материалы. 5. Информация об инновационных кровельных и теплоизоляционных материалах. 6. Сведения о современных отделочных материалах отечественных и зарубежных производителей. <p>Текст задания: в процессе выполнения задания обучающийся должен ответить на следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керамика, виды и функции материала, применение. 2. Керамика в интерьере, виды и способы монтажа. 3. Штукатурные растворы. Состав, свойства, область применения. 4. Современные кровельные материалы: классификация, свойства, назначение. 5. Теплоизоляционные материалы: свойства, область применения. 6. Отделочные материалы: характеристики, область применения. <p>Цель: закрепление теоретического материала по теме. Рекомендации по выполнению задания: представить информацию о видах и функциях керамики в табличной форме.</p> <p>Таблица 2.4. Керамические изделия</p> <table border="1" data-bbox="549 1037 1404 1256"> <thead> <tr> <th colspan="6">Керамические изделия</th> </tr> <tr> <th>Название элемента</th> <th>Назначение/ область применения</th> <th>Функциональные требования</th> <th>Эксплуатационные требования</th> <th>Краткая характеристика</th> <th>Эскиз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Рекомендации по выполнению задания: представить информацию о видах и свойствах штукатурных растворов в табличной форме.</p> <p>Таблица 2.5. Штукатурные растворы</p> <table border="1" data-bbox="549 1408 1404 1563"> <thead> <tr> <th colspan="6">Штукатурные растворы</th> </tr> <tr> <th>Название</th> <th>Назначение/ область применения</th> <th>Функциональные требования</th> <th>Эксплуатационные требования</th> <th>Краткая характеристика</th> <th>Эскиз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Рекомендации по выполнению задания: представить информацию о видах и свойствах кровельных материалов в табличной форме.</p> <p>Таблица 2.6. Кровельные материалы</p> <table border="1" data-bbox="549 1715 1404 2096"> <thead> <tr> <th colspan="6">Кровельные материалы</th> </tr> <tr> <th>Название</th> <th>Рулонные</th> <th>Мастичные</th> <th>Стальные</th> <th>Черепица</th> <th>Мягкая кровля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Назначение/область применения</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Функциональные требования</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Эксплуатационные требования</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Краткая характеристика</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Эскиз</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Положительные</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Керамические изделия						Название элемента	Назначение/ область применения	Функциональные требования	Эксплуатационные требования	Краткая характеристика	Эскиз							Штукатурные растворы						Название	Назначение/ область применения	Функциональные требования	Эксплуатационные требования	Краткая характеристика	Эскиз							Кровельные материалы						Название	Рулонные	Мастичные	Стальные	Черепица	Мягкая кровля	Назначение/область применения						Функциональные требования						Эксплуатационные требования						Краткая характеристика						Эскиз						Положительные					
Керамические изделия																																																																																						
Название элемента	Назначение/ область применения	Функциональные требования	Эксплуатационные требования	Краткая характеристика	Эскиз																																																																																	
Штукатурные растворы																																																																																						
Название	Назначение/ область применения	Функциональные требования	Эксплуатационные требования	Краткая характеристика	Эскиз																																																																																	
Кровельные материалы																																																																																						
Название	Рулонные	Мастичные	Стальные	Черепица	Мягкая кровля																																																																																	
Назначение/область применения																																																																																						
Функциональные требования																																																																																						
Эксплуатационные требования																																																																																						
Краткая характеристика																																																																																						
Эскиз																																																																																						
Положительные																																																																																						

		<table border="1" data-bbox="549 114 1401 192"> <tr> <td>характеристики</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отрицательные характеристики</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Рекомендации по выполнению задания: представить информацию о видах и свойствах отделочных материалов в табличной форме.</p> <p>Таблица 2.7. Отделочные материалы</p> <table border="1" data-bbox="549 344 1401 757"> <thead> <tr> <th colspan="6">Отделочные материалы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Название</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Назначение/область применения</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Функциональные требования</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эксплуатационные требования</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Краткая характеристика</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эскиз</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Положительные характеристики</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отрицательные характеристики</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, выполнена схема, отражающая все требования. - «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, составленная схема содержит неточности. - «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполненная структуры содержит неточности. - «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержат грубые ошибки. 	характеристики						Отрицательные характеристики						Отделочные материалы						Название						Назначение/область применения						Функциональные требования						Эксплуатационные требования						Краткая характеристика						Эскиз						Положительные характеристики						Отрицательные характеристики					
характеристики																																																																				
Отрицательные характеристики																																																																				
Отделочные материалы																																																																				
Название																																																																				
Назначение/область применения																																																																				
Функциональные требования																																																																				
Эксплуатационные требования																																																																				
Краткая характеристика																																																																				
Эскиз																																																																				
Положительные характеристики																																																																				
Отрицательные характеристики																																																																				
3	<p>Тема 2.3. Технология строительного производства</p>	<p>Самостоятельная работа № 2.3</p> <p>Практическое задание: систематизация информации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возведение подземной части высотных зданий методом «Стена в грунте». 2. Особенности возведения Магнитогорского цементно-огнеупорного завода. 3. Особенности технологического процесса возведения каркасного типа зданий (промышленных, гражданских, сельскохозяйственных). 4. Особенности технологического процесса возведения бескаркасного типа зданий (промышленных, гражданских, сельскохозяйственных). <p>Текст задания: в процессе выполнения задания обучающийся должен ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и методы возведения подземной части высотных зданий методом «Стена в грунте». 2. Особенности возведения промышленных зданий. 3. Технологический процесс возведения каркасного типа зданий (промышленных, гражданских, сельскохозяйственных). 4. Технологический процесс возведения бескаркасного типа зданий (промышленных, гражданских, сельскохозяйственных). <p>Цель: закрепление теоретического материала по теме.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: представить информацию в табличной и (или) схематичной форме.</p>																																																																		

		<p>Таблица 2.8. Способы возведения зданий</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование способа возведения</th> <th>Краткое описание этапов работ</th> <th>Схема/эскиз плана здания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Стена в грунте»</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Каркасный тип</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бескаркасный тип</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Смешанного типа</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, выполнена схема, отражающая все требования. - «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, составленная схема содержит неточности. - «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполненная структуры содержит неточности. - «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное задание содержат грубые ошибки. 	Наименование способа возведения	Краткое описание этапов работ	Схема/эскиз плана здания	«Стена в грунте»			Каркасный тип			Бескаркасный тип			Смешанного типа		
Наименование способа возведения	Краткое описание этапов работ	Схема/эскиз плана здания															
«Стена в грунте»																	
Каркасный тип																	
Бескаркасный тип																	
Смешанного типа																	
Тема 04.01.03 Проектно-сметное дело																	
1	Тема 3.1 Основы организации строительного проектирования	<p>Самостоятельная работа № 3.1 Практическое задание: систематизация информации «Подрядные торги в строительстве» Текст задания: в процессе выполнения задания обучающийся должен ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные участники подрядных торгов. 2. Порядок проведения подрядных торгов в строительстве. 3. Общая схема организации и проведения подрядных торгов. 3. Тендерные комитеты. 4. Процедура торгов. 5. Понятие и состав оферты. 6. Результаты проведения торгов. <p>Цель закрепление теоретического материала по теме. Рекомендации по выполнению задания: представить информацию в табличной и (или) схематичной форме. Критерии оценки: логичность представленного материала, рациональность выбранной структуры работы, аккуратность, наглядность, характеристика в соответствии с рекомендациями.</p>															

2	Тема 3.2 Основы ценообразования и сметного нормирования	<p>Самостоятельная работа № 3.2 Практическое задание № 1. Определение объемов ремонтных работ для составления сметы на капитальный ремонт комнаты. Текст задания: 1.Измерение и составление абриса своей комнаты. 2.Выбор видов ремонтных работ комнаты. 3.Подсчет объемов ремонтных работ. 4.Подготовить таблицу подсчетов объемов ремонтных работ.</p> <p>Цель: – формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; – развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; – формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: работу выполнить в таблице по предложенному алгоритму. Критерии оценки: правильно выполненные расчеты, в полном объеме, правильное оформление расчетов.</p> <p>Практическое задание № 2 Составление локальной сметы на ремонт комнаты базисно-индексным методом. Текст задания: Используя сметные нормативы ТЕР, ТЕРр, ТСЦ 1,2,4 частей составить локальную смету на капитальный ремонт комнаты по подсчитанным объемам ремонтных работ. Применить индекс инфляции на соответствующую дату по журналу ЧелСЦена. Подготовить локальную смету к защите Цель формирование профессиональных и общих компетенций через выполнение самостоятельной работы. Рекомендации по выполнению задания: работу выполнить в таблице по предложенному алгоритму. Критерии оценки: правильно выполненные расчеты, в полном объеме, правильное оформление расчетов и грамотная защита.</p>
---	---	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

4.1 Текущий контроль:

Контролируемые результаты (практический опыт, умения, знания)	Наименование оценочного средства
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	
<i>Практический опыт</i>	
ПО1 Оценки недвижимого имущества	Ситуационная задача
<i>Умения</i>	
У2, У5, У7, У 01.1, У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 02.1, У 02.2, У 03.1, У 03.2, У 03.3, У 04.1, У 04.2, У 04.3, У 04.4, У 04.5, У 05.1, У 05.2, У 05.3, У 06.1, У 06.2, У 07.1, У 07.2, У 08.1, У 08.3, У 09.1, У 09.2, У 10.1, У 10.3	Практические работы: № 1.1, 1.4, 1.6. № 2.1,2.2, 2.3,2.4,2.5,2.6. Практические задания: – "История развития оценочной деятельности в России". – Выполнить осмотр объекта оценки и сделать фотографии. – Оформление фрагмента отчета: "Характеристика объекта оценки". Контрольная работа
<i>Знания</i>	
З2, З3, З5, З 01.1, З 01.2, З 01.3, З 01.5, З 02.1, З 02.2, З 03.1, З 03.2, З 03.3, З 04.1, З 04.2, З 04.3, З 04.4, З 04.5, З 05.1, З 05.2, З 05.3, З 06.1, З 06.2, З 07.1, З 07.2, З08.1, З 08.2, З 08.3, З 09.1, З 09.2, З 10.1, З 10.3	Тест
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	
<i>Практический опыт</i>	
ПО1 Оценки недвижимого имущества	Ситуационная задача
<i>Умения</i>	
У3, У5, У7, У 01.1, У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 04.1, У 04.2, У 04.3, У 04.4, У 04.5, У 05.1, У 05.2, У 05.3, У 08.1, У 08.3	Практические работы: № 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17. Ситуационные задачи: – Применение ШФСП, расчёты стоимости объекта недвижимости с применением коэффициентов приведения: F1, F2, F3, F4, F5, F6." – Применение элементов метода доходного подхода. Контрольная работа
<i>Знания</i>	
З4, З6, З9, З 01.1, З 01.2, З 01.3, З01.5, З 04.1, З 04.2, З 04.3, З 04.4, З 04.5, З 05.1, З 05.2, З 05.3, З 08.1, З 08.2, З 08.3	Тест
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные	

подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	
Практический опыт	
ПО1 Оценки недвижимого имущества	Ситуационная задача
Умения	
У4, У5, У 01.1, У 01.2, У 01.3, У 01.5	Практические работы: № 1.18, 1.19 Практическое задание: "Определение итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости".
Знания	
34, 36, З 01.1, З 01.2, З 01.3, З 01.5	Тест
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	
Практический опыт	
ПО1 Оценки недвижимого имущества	Ситуационная задача
Умения	
У6, У 01.1, У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 08.1, У 08.3	Практические работы: № 3.1, 3.2, 3.3 Практические задания: – Систематизация информации «Подрядные торги в строительстве. – Определение объемов ремонтных работ для составления сметы на капитальный ремонт комнаты. – Составление локальной сметы на ремонт комнаты базисно-индексным методом. Контрольная работа
Знания	
З 6, 38, З 01.1, З 01.2, З 01.3, З 01.5, З 08.1, З 08.2, З 08.3	Тест
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	
Практический опыт	
ПО1 Оценки недвижимого имущества	Ситуационная задача
Умения	
У2, У5, У7, У 01.1, У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 04.1, У 04.2, У 04.5 У 05.1, У 05.2, У 05.3, У 06.2, У 08.1, У 08.2, У 08.3, У 09.1, У 09.2, У10.1, У10.3.	Практические работы: № 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Практические задания: 1. "Типология объектов недвижимости". систематизация информации на темы: а) Здания. Основные конструктивные элементы гражданских зданий; б) Основные конструктивные элементы, конструктивные типы и схемы зданий; в) Естественные и искусственные основания. Классификация фундаментов; г) Архитектурно-конструктивные элементы стен, перегородок; д) Классификация перекрытий, полов, окон конструктивные элементы, дверей, лестниц, крыш; е) Здания из крупных и объёмных блоков. Деревянные, каркасные, крупнопанельные и

	<p>монолитные здания.</p> <p>2. Систематизация информации о современных каменных отделочных материалах.</p> <p>3. Систематизация информации на темы:</p> <p>а) Возведение подземной части высотных зданий методом «Стена в грунте».</p> <p>б) Особенности возведения Магнитогорского цементно-огнеупорного завода.</p> <p>в) Особенности технологического процесса возведения каркасного типа зданий (промышленных, гражданских, сельскохозяйственных).</p> <p>г) Особенности технологического процесса возведения бескаркасного типа зданий (промышленных, гражданских, сельскохозяйственных).</p>
Знания	
32, 37, 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 04.1, 3 04. 2, 3 04.3, 3 04.4, 3 04.5, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 3 06, 3 08, 3 08.2 3 08.3, 3 09.1, 3 09.2, 3 10. 1, 3 10.3	Тест
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	
Практический опыт	
ПО1 Оценки недвижимого имущества	Ситуационная задача
Умения	
У1, У5, У7, У 01.1, У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 03.1, У 03.2, У 03.3, У 05.1, У 05.2, У 05.3, У 06.1, У 06.2, У 07.1, У 07.2, У 09.1, У 09.2, У10.1, У10.3.	<p>Практические работы: № 1.1, 1.3, 1.4,1.5, 1.20</p> <p>Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Структура и краткая характеристика основных понятий ФЗ РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп. на текущую дату). – "Составление структуры или логической схемы: "Отчёт об оценке". – "Оформление фрагмента Отчёта об определении стоимости объекта недвижимости: "Сведения об оценщике и заказчике". – "Характеристика профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности". – Составление в табличной форме краткого содержания: <ul style="list-style-type: none"> а) ФСО № 1 "Общие понятия оценки и требования к проведению оценки", б) ФСО № 2 "Цель оценки и виды стоимости", в) ФСО № 3 "Требования к отчёту об оценке"
Знания	
31, 36, 310, 3 01.1, 3 01.2, 31, 32, 310, 3 01.3, 3 01.5, 3 03.1, 3 03.2, 3 03.3, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 3 06.1, 3 06.2, 3 07.1, 3 07.2, 3 09.1, 3 09.2, 310.1, 310.3.	Тест

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	Дифференцированный зачет	4
УП.04.01	Учебная практика	Комплексный зачет	4
ПП.04.01	Производственная практика	Комплексный зачет	4
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	Экзамен квалификационный	4

4.2.1 Оценочные средства для зачета, экзамена по МДК, практике

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У03.1, У03.2, У03.3, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У07.1, У07.2, У08.1, У08.3, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 301.1, 301.2, 301.3, 3 01.5, 302.1, 302.2, 304.1, 304.2, 3 03.1, 303.2, 303.3, 304.3, 304.4, 304.5, 3 05.1, 305.2, 305.3, 306.1, 3 06.2, 307.1, 307.2, 308.1, 308.2, 308.3, 3 09.1, 309.2, 310.1, 310.3</p>	<p>Портфолио (работ) Структура портфолио: – Анализ состояния рынка недвижимости района расположения объекта оценки. – Анализ ценообразующих факторов, а также внешних факторов, влияющих на стоимость. – Структура (логическая схема): "Отчёт об оценке". – Профессиональный стандарт "Специалист в оценочной деятельности". – Договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки. – Фрагмента Отчёта об оценке стоимости объекта недвижимости: "Сведения об оценщике и заказчике". – Локальная смета на строительные работы базисно-индексным методом. – Оформление согласования итоговой стоимости объекта оценки. Проект на тему: "Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки".</p>
<p>Учебная практика ПО1 Оценки недвижимого имущества У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У01.1, У01.3, У 01.5, У02.1 У02.2, У03.1, У03.2, У03.3, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.5, У07.1, У07.2, У08.1, У08.3, У09.1, У10.1, У10.2, У10.3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310 301.1, 301.3, 301.5, 302.1 302.2, 303.1, 303.2, 303.3, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5, 305.1, 305.2, 305.3, 306.5, 307.1, 307.2, 3 08.1, 308.2, 308.3, 309.1, 310.1, 3</p>	<p>Презентация отчета по практике на основе индивидуального задания</p>

10.2, 3 10.3	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПО1 Оценки недвижимого имущества У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1 У02.2, У02.3, У03.1, У03.2, У03.3, У04.1, У04.2, 04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У 06.2, У06.3, 6.4, У06.5, У 06.5, У 07.1, У07.2, У07.3, У08.1, У08.3, У09.1, У09.2, У09.3, У 10.1 ,У10.2, У10.3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310 301.1, 301.2, 301.3, 301.5, 302.1 302.2, 302.3, 303.1, 303.2, 303.3, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5, 305.1, 305.2, 305.3, 306.1, 306.2, 306.3, 306.4, 306.5, 307.1, 307.2, 307.3, 308.1, 308.2 ,308.3, 309.1, 309.2, 309.3, 310.1 ,310.2, 310.3</p>	Презентация отчета по практике на основе индивидуального задания

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - структура портфолио представлена в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко, представление портфолио выполнено в соответствии с требованиями.

– «Хорошо» - структура портфолио представлена в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - структура портфолио представлена не в полном объеме (не представлены 2-3 элемента), теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - структура портфолио не представлена не в полном объеме (отсутствует более 50% элементов портфолио), теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценки курсовой работы

Код и наименование компетенций	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)		
		Выполнение КР	Защита КР	Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КП (КР)
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных	ОПОР 4.1.1 Выбор источника информации об объекте оценки и аналогичных объектах			
	ОПОР 4.1.2 Подбор и обработка необходимой и достаточной информации об объекте оценки и			

объектах	аналогичных объектах			
	ОПОР 4.1.3 Оценивание достаточности информации			
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	ОПОР 4.2.1 Выбор алгоритма расчетов в рамках каждого подхода			
	ОПОР 4.2.2 Выполнение точных расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами			
	ОПОР 4.2.3 Соблюдение принципов оценки			
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта	ОПОР 4.3.1 Выбора метода согласования результатов оценки согласно принятым методикам			
	ОПОР 4.3.2 Согласование результатов оценки на основе выбранной методики			
	ОПОР 4.3.3 Обоснование заключения об итоговой величине стоимости объекта недвижимости			
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	ОПОР 4.5.2 Проведение точной типологизации гражданских зданий и сооружений			
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	ОПОР 4.6.1 Применение нормативных актов при оформлении оценочной документации			
	ОПОР 4.6.2 Оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной деятельности			
	ОПОР 4.6.3 Регулирование правоотношений в области оценочной деятельности			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии			
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.			
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.			
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.			
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ОПОР 2.1 Анализирует социально-экономические и политические проблемы и процессы с точки зрения современной науки.			
	ОПОР 2.2 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности.			
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	ОПОР 3.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.			
	ОПОР 3.2 Составляет план решения профессиональной задачи.			

эффективность и качество.	ОПОР 3.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.			
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 4.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.			
	ОПОР 4.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.			
	ОПОР 4.3 Идентифицирует риски.			
	ОПОР 4.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного устранения рисков.			
	ОПОР 4.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.			
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 5.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
	ОПОР 5.2 Структурирует получаемую информацию.			
	ОПОР 5.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).			
	ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.			
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 7.1 Составляет свою профессиограмму.			
	ОПОР 7.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.			
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.			
	ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.			
	ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.			
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	ОПОР 9.1 Использует опыт поколений для профессионального и личностного роста.			
	ОПОР 9.2 Оценивает влияние культурного наследия народа на собственное профессиональное и личностное развитие.			
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	ОПОР 10.1 Соблюдает правила техники безопасности в профессиональной деятельности.			
	ОПОР 10.3 Составляет программу мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности;			
% положительных оценок				
Оценка в универсальной шкале оценок				

4.2.2 Экзамен квалификационный

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену квалификационному

Код ПК/ ОК	Иметь практический опыт (ПО)			Уметь (У)	Знать (З)	Оценочные средства																										
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК4.6; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10	ПО1 Оценки недвижимого имущества	ПК 4.1: У2, У5, У7. ПК4.2: У3, У5, У6, У7. ПК 4.3: У4, У5. ПК4.6: У1, У5, У7 ОК: У 01.1, У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 02.1, У 02.2, У 03.1, У 03.2, У 03.3, У 04.1, У 04.2, У 04.3, У 04.4, У 04.5, У 05.1, У 05.2, У 05.3, У 06.1, У 06.2, У 07.1, У 07.2, У 08.1, У 08.3, У 09.1, У 09.2, У 10.1, У 10.3	ПК 4.1: 32, 33, 35. ПК4.2: 34, 36, 38, 39. ПК 4.3: 34, 36. ПК 4.6: 31, 32, 36, 310 ОК: 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 02.1, 3 02.2, 3 03.1, 3 03.2, 3 03.3, 3 04.1, 3 04.2, 3 04.3, 3 04.4, 3 04.5, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 3 06.1, 3 06.2, 3 07.1, 3 07.2, 3 08.1, 3 08.2, 3 08.3, 3 09.1, 3 09.2, 3 10.1, 3 10.3	Задание 1 Инструкция 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Текст задания: Презентуйте Отчет об оценке рыночной стоимости недвижимого имущества на основе индивидуального задания (например, "Отчет об оценке рыночной стоимости недвижимого имущества (индивидуального жилого дома и земельного участка), расположенного по конкретному адресу). КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1010 746 1301 810">Коды проверяемых компетенций</th> <th data-bbox="1301 746 1883 810">Основные показатели оценки результата (ОПОР)</th> <th data-bbox="1883 746 2092 810">Оценка (да / нет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1010 810 1301 991" rowspan="3"> ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах </td> <td data-bbox="1301 810 1883 863">ОПОР 4.1.1 Выбор источника информации об объекте оценки и аналогичных объектах</td> <td data-bbox="1883 810 2092 863"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 863 1883 951">ОПОР 4.1.2 Подбор и обработка необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</td> <td data-bbox="1883 863 2092 951"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 951 1883 991">ОПОР 4.1.3 Оценивание достаточности информации</td> <td data-bbox="1883 951 2092 991"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 991 1301 1209" rowspan="3"> ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки </td> <td data-bbox="1301 991 1883 1043">ОПОР 4.2.1 Выбор алгоритма расчетов в рамках каждого подхода</td> <td data-bbox="1883 991 2092 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 1043 1883 1131">ОПОР 4.2.2 Выполнение точных расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами</td> <td data-bbox="1883 1043 2092 1131"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 1131 1883 1209">ОПОР 4.2.3 Соблюдение принципов оценки</td> <td data-bbox="1883 1131 2092 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 1209 1301 1406" rowspan="3"> ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта </td> <td data-bbox="1301 1209 1883 1262">ОПОР 4.3.1 Выбора метода согласования результатов оценки согласно принятым методикам</td> <td data-bbox="1883 1209 2092 1262"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 1262 1883 1350">ОПОР 4.3.2 Согласование результатов оценки на основе выбранной методики</td> <td data-bbox="1883 1262 2092 1350"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1301 1350 1883 1406">ОПОР 4.3.3 Обоснование заключения об итоговой величине стоимости объекта недвижимости</td> <td data-bbox="1883 1350 2092 1406"></td> </tr> </tbody> </table>			Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)	ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	ОПОР 4.1.1 Выбор источника информации об объекте оценки и аналогичных объектах		ОПОР 4.1.2 Подбор и обработка необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах		ОПОР 4.1.3 Оценивание достаточности информации		ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	ОПОР 4.2.1 Выбор алгоритма расчетов в рамках каждого подхода		ОПОР 4.2.2 Выполнение точных расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами		ОПОР 4.2.3 Соблюдение принципов оценки		ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта	ОПОР 4.3.1 Выбора метода согласования результатов оценки согласно принятым методикам		ОПОР 4.3.2 Согласование результатов оценки на основе выбранной методики		ОПОР 4.3.3 Обоснование заключения об итоговой величине стоимости объекта недвижимости	
Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)																														
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	ОПОР 4.1.1 Выбор источника информации об объекте оценки и аналогичных объектах																															
	ОПОР 4.1.2 Подбор и обработка необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах																															
	ОПОР 4.1.3 Оценивание достаточности информации																															
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	ОПОР 4.2.1 Выбор алгоритма расчетов в рамках каждого подхода																															
	ОПОР 4.2.2 Выполнение точных расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами																															
	ОПОР 4.2.3 Соблюдение принципов оценки																															
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта	ОПОР 4.3.1 Выбора метода согласования результатов оценки согласно принятым методикам																															
	ОПОР 4.3.2 Согласование результатов оценки на основе выбранной методики																															
	ОПОР 4.3.3 Обоснование заключения об итоговой величине стоимости объекта недвижимости																															

				ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	ОПОР 4.5.2 Проведение точной типологизации гражданских зданий и сооружений		
				ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	ОПОР 4.6.1 Применение нормативных актов при оформлении оценочной документации		
					ОПОР 4.6.2 Оформление оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной деятельности		
					ОПОР 4.6.3 Регулирование правоотношений в области оценочной деятельности		
				ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии		
					ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.		
					ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.		
					ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.		
				ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ОПОР 2.1 Анализирует социально-экономические и политические проблемы и процессы с точки зрения современной науки.		
					ОПОР 2.2 Применяет методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности.		
				ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	ОПОР 3.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.		
					ОПОР 3.2 Составляет план решения профессиональной задачи.		

				эффективность и качество.	ОПОР 3.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.		
				ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 4.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.		
					ОПОР 4.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.		
					ОПОР 4.3 Идентифицирует риски.		
					ОПОР 4.4 Принимает меры для уменьшения и (или) полного устранения рисков.		
					ОПОР 4.5 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.		
				ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 5.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
					ОПОР 5.2 Структурирует получаемую информацию.		
					ОПОР 5.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.		
				ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Осуществляет планирование работы команды (коллектива).		
					ОПОР 6.2 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.		
				ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 7.1 Составляет свою профессиограмму.		
					ОПОР 7.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.		
				ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.		
					ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.		
					ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.		
				ОК 9. Уважительно и бережно относиться к	ОПОР 9.1 Использует опыт поколений для профессионального и личностного роста.		

				<p>историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОПОР 9.2 Оценивает влияние культурного наследия народа на собственное профессиональное и личностное развитие.</p>																			
				<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ОПОР 10.1 Соблюдает правила техники безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 10.3 Составляет программу мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности;</p>																			
<p>Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>							Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																						
	балл (отметка)	вербальный аналог																					
90 ÷ 100	5	отлично																					
80 ÷ 89	4	хорошо																					
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																					
менее 70	2	неудовлетворительно																					
<p>ПК 4.4. ОК 01, ОК8</p>	<p>ПО1 Оценки недвижимого имущества</p>	<p>У6., У 01.1, У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 08.1, У 08.3</p>	<p>36. 38. 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 08.1, 3 08.2, 3 08.3</p>	<p>Задание 2. Инструкция Внимательно прочитайте и выполните кейс-задачу. Работая помощником оценщика, вам необходимо выполнить промежуточный расчет для применения затратного подхода к оценке недвижимости. Рассчитать локальную смету (Приложение 4) на ремонт помещения базисно-индексным методом (индекс 6,09), используя для расчета таблицы 1, 2 и 3 (Приложение 4). Время выполнения задания – 1 час.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Коды проверяемых компетенций</th> <th>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</th> <th>Оценка (да / нет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</td> <td>ОПОР 4.4.1 Выбор метода расчета сметной стоимости</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПОР 4.4.2 Выбор и применения нормативов в строительстве</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПОР 4.4.3 Определение сметной стоимости зданий и сооружений</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)	ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	ОПОР 4.4.1 Выбор метода расчета сметной стоимости		ОПОР 4.4.2 Выбор и применения нормативов в строительстве		ОПОР 4.4.3 Определение сметной стоимости зданий и сооружений										
Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)																					
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	ОПОР 4.4.1 Выбор метода расчета сметной стоимости																						
	ОПОР 4.4.2 Выбор и применения нормативов в строительстве																						
	ОПОР 4.4.3 Определение сметной стоимости зданий и сооружений																						

				<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии</p> <p>ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.</p> <p>ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p> <p>ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>		
			<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>			

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ПК 4.5. ОК 01, ОК8	ПО1 Оценки недвижимого имущества	У2, У 01.1, У 01.2, У 01.3, У 01.5, У 08.1, У 08.3	37, 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 08.1, 3 08.2, 3 08.3	<p>Задание 3. Инструкция Внимательно прочитайте и выполните кейс-задачу. Вы работаете помощником оценщика. Выполняя профессиональное задание, осуществляете сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах, при этом необходимо выполнить точную типологическую характеристику оцениваемого объекта. Выполнить точную типологическую характеристику по семи признакам трех видов зданий, используя эскизы (Приложение 5). Верные типологические характеристики подчеркнуть из приведенных перечней. Время выполнения задания- 40 минут.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</p> <table border="1" data-bbox="1005 596 2092 1342"> <thead> <tr> <th>Коды проверяемых компетенций</th> <th>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</th> <th>Оценка (да / нет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</td> <td>ОПОР 4.5.1 Проведение точной типологизации промышленных зданий и сооружений</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПОР 4.5.2 Проведение точной типологизации гражданских зданий и сооружений</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПОР 4.5.3 Проведение точной типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</td> <td>ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</td> <td>ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная</p>	Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)	ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	ОПОР 4.5.1 Проведение точной типологизации промышленных зданий и сооружений		ОПОР 4.5.2 Проведение точной типологизации гражданских зданий и сооружений		ОПОР 4.5.3 Проведение точной типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений		ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии		ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.		ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.		ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.		ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.		ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.		ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.	
Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)																												
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	ОПОР 4.5.1 Проведение точной типологизации промышленных зданий и сооружений																													
	ОПОР 4.5.2 Проведение точной типологизации гражданских зданий и сооружений																													
	ОПОР 4.5.3 Проведение точной типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений																													
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии																													
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.																													
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.																													
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.																													
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 8.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.																													
	ОПОР 8.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.																													
	ОПОР 8.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.																													

шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	<ul style="list-style-type: none"> -формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения 	<p>Познавательный интерес</p> <p>Способность к самостоятельному приобретению знаний</p> <p>Способность вести поиск, анализ и преобразование информации</p> <p>Организация собственной деятельности</p> <p>Способность к самоанализу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	<ul style="list-style-type: none"> -повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и критического мышления -формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности 	<p>Развитие логического, критического мышления</p> <p>Повышение мотивации к поиску новой информации</p> <p>Способность адаптации к изменяющейся экономической среде</p> <p>Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа в малых группах <ul style="list-style-type: none"> -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений малых групп. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.
3	Информационно-коммуникационные	Развитие коммуникативных	Изменение и неограниченное	1. Знакомство с заданием

	<p>технологии (М.В. Моисеева. Е.С. Полат. М.В. Бухаркина</p>	<p>умений, умений работать с информацией</p>	<p>обогащение содержания образования.</p>	<p>2. Демонстрация примера выполнения задания. 3. Самостоятельный поиск информации обучающимися в соответствующих источниках (указывается адрес информационного доступа). 4. Систематизация информации, включая выбор правильной информации (данных). 5. Оформление задания в соответствии с эталоном</p>
	<p>Технология сохранения и стимулирования здоровья Смирнов Н.К. 1.Динамическая пауза 2.Пальчиковая гимнастика 3.Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Повышение результативности учебно-воспитательного процесса, формирование ценностных ориентации, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, личный опыт здоровьесберегающей деятельности и основы безопасного поведения</p>	<p>Элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и т. п. Проводится во время занятий по мере утомляемости обучающихся Продолжительность – 2-3 мин. Проветривание помещения.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
МДК 04.01 ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	В том числе в прак. подготовке	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Определение стоимости недвижимого имущества		45		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7
Тема 1.1 Недвижимость как объект оценки	Практическое занятие № 1.1 Анализ состояния рынка недвижимости района расположения объекта оценки	2		У2, У5, У7
Тема 1.2 Типология объектов недвижимости	Практическое занятие № 1.2 Систематизация информации "Типология зданий и сооружений".	2		У2, У5, У7
Тема 1.3 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности	Практическое занятие № 1.3 Описание системы государственного и общественного регулирования оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков.	2		У7
Тема 1.4 Методологические основы оценки	Практическое занятие № 1.4 Анализ ценообразующих факторов, а также внешних факторов, влияющих на стоимость на примере выбранного объекта недвижимости.	2		У2, У5, У7
Тема 1.5 Подходы и процедура оценки недвижимости	Практическое занятие № 1.5 – Составление задания на оценку в соответствии с ФСО № 1. – Проверка предложенных договоров оценки объекта оценки на соответствие Федеральному закону от 29.07.1998 № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"	4		У1, У5, У7
Тема 1.7 Описание объекта оценки	Практическое занятие № 1.6 Описание и техническая экспертиза объекта оценки. Применение сборника ВСН.	4		У2, У5, У6, У7

1.8 Затратный подход к оценке недвижимост и	Практическое занятие № 1.7 Применение затратного подхода к оценке недвижимости. Инструкция практического применения сборника укрупненных показателей восстановительной стоимости (УПВС). Расчёт полной восстановительной стоимости единицы 1 м ³ с применением сборника УПВС.	2	2	У3, У5, У6, У7
	Практическое занятие № 1.8 Применение затратного подхода к оценке недвижимости: Инструкция практического применения сборника ЧелСЦена.	2		У3, У5, У6, У7
	Практическое занятие № 1.9 Применение затратного подхода к оценке недвижимости: Расчёт износа объекта недвижимости с применением сборника ВСН.	2		У3, У5, У6, У7
Тема 1.9 Временная теория стоимости денег	Практическое занятие № 1.10 Решение задач с применением ШФСП, расчёты стоимости объекта недвижимости с применением коэффициентов приведения: F1, F2, F3, F4, F15, F6.	2		У3, У5, У7
Тема 1.10 Доходный подход в оценке недвижимост и	Практическое занятие № 1.11 Расчёт стоимости недвижимости методом прямой капитализации доходов	2	2	У3, У5, У7
	Практическое занятие № 1.12 Определение ставки (коэффициента) капитализации.	2		У3, У5, У7
	Практические занятия № 1.13-1.14 Расчёт стоимости недвижимости методом дисконтированных денежных потоков.	4		У3, У5, У7

Тема 1.11 Сравнительный подход в оценке недвижимости	Практическое занятие № 1.15-1.16 Алгоритм и область применения метода сравнительного анализа продаж. Выбор единиц и элементов сравнения. Способы и техника корректировок.	4	2	У3, У5, У7
Тема 1.12 Оценка земли	Практическое занятие № 1.17 Расчёт стоимости земли. Решение задач по определению стоимости земельных участков с применением общеизвестных методов оценки	2		У3, У5, У7
Тема 1.13 Согласование результатов и определение итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости.	Практическое занятие № 1.18 Расчёт итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости. Анализ полученных результатов, сопоставление.	2	2	У4, У5
	Практическое занятие № 1.19 Оформление согласования итоговой стоимости объекта оценки.	2		У4, У5
	Практическое занятие № 1.20 Защита портфолио практических работ	3		У4, У5
Раздел 2. Строительные технологии в определении стоимости недвижимого имущества		53		У2, У6
Тема 2.1 Архитектурно-планировочные решения зданий	Практическое занятие № 2.1 Типологическая характеристика гражданского здания. Объёмно-планировочное решение здания, подлежащего оценке	4		У2
	Практическое занятие № 2.2 Типологическая характеристика промышленного здания. Объёмно-планировочное решение здания, подлежащего оценке	4	2	У2
	Практическое занятие № 2.3 Типологическая характеристика сельскохозяйственного	4		У2



	здания. Объёмно-планировочное решение здания, подлежащего оценке			
	Практическое занятие № 2.4 Описание архитектурно-конструктивного решение здания подлежащего оценке	2	2	У2
Тема 2.2 Строительные материалы и изделия	Практическое занятие №2.5 Заполнение таблицы «Экспликация полов»	2		У2
Тема 2.3 Технология строительства	Практические занятия №2.6 Подсчёт объёмов работ здания, подлежащего оценке (земляные работы, надземные работы, кровельные работы, отделочный цикл)	7		У2
Тема 3.2 Основы ценообразования и сметного нормирования	Практическое занятие № 3.1 Изучение основной сметно-нормативной базы строительства. Изучение ГЭСН, ТЕР, ТЕРр, ТСЦ.	6		У6
	Практическое занятие № 3.2 Определение объёмов строительных работ	4		У6
	Практическое занятие № 3.3 Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом	20		У6
ИТОГО		98	10	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№ 1	Раздел 1. Определение стоимости недвижимого имущества	У2, У5, У7, 31, 32, 33, 35, 310 У 01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3, 3 01.1, 301.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 02.1, 3 02.2, 3 04.1, 304.2, 3 04.3, 3 04.4, 304.5, 305.1, 305.2, 305.3, 3 06.1, 3 06.2, 309.1, 309.2, 310.1, 3 10.3	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№ 2	Раздел 1. Определение стоимости недвижимого имущества	У3, У5, У6, У7, 34, 35, 36, 39 У 01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У04.1, У04.2, У 04.3, У04.4, У04.5, У 05.1, У05.2, У05.3, У08.1, У08.2, У08.3 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 301.5, 3 04.1, 3 04.2, 3 04.3, 3 04.4, 3 04.5, 3 05.1, 3 05.2, 3 05.3, 308.1, 3 08.2, 3 08.3	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практические задания
№ 3	Раздел 2. Строительные технологии в определении стоимости недвижимого имущества	У2, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У04.1, У04.2, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.2, У08.1, У08.2, У08.3, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3, 3 2, 3 7. 301.1, 301.2, 301.3, 3 01.5, 3 04.1, 304. 2, 3 04.3, 304.4, 304.5, 3 05.1, 3 05.2, 305.3, 3 06, 3 08.1, 308.2, 3 08.3 3 09.1, 3 09.2, 3 10. 1, 310. 3	Портфолио	Портфолио выполненных практических работ
№ 4	Раздел 2. Строительные технологии в определении стоимости недвижимого имущества	У6, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У 08.1, У08.2, У08.3. 3 6, 38, 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 308.1 308.2, 308.3	Контрольная работа № 3	Практические задания
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У1-У7, У01.1, У01.2, У 01.3, У 01.5, У 02.1, У 02.2, У 03.1, У03.2,	Портфолио	1. Практические работы 2 Самостоятельные

		<p>У03.3, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У07.1, У07.2, У08.1, У08.2, У08.3, У09.1, У09.2, У10.1, У10.3</p> <p>31-310, 3 01.1, 3 01.2, 3 01.3, 3 01.5, 3 02.1, 3 02.2, 3 04.1, 3 04.2, 303.1, 3 03.2, 3 03.3, 304.3, 304.4, 304.5, 305.1, 3 05.2, 3 05.3, 306.1, 306.2, 307.1, 307.2, 308.1, 308.2, 308.3, 3 09.1, 3 09.2, 3 10.1, 3 10.3</p>		работы
Промежуточная аттестация	Экзамен квалификационный	<p>У1-У7, У01.1, У01.2, У01.3, У01.5, У02.1, У02.2, У03.1, У03.2, У03.3, У04.1, У04.2, У04.3, У 04.4, У 04.5, У05.1, У05.2, У05.3, У06.1, У06.2, У07.1, У07.2, У08.1, У08.2, У08.3, У 09.1, У 09.2, У10.1, У 10.3</p> <p>31-310, 3 01.1, 3 01.2, 301.3, 301.5, 302.1, 3 02.2, 304.1, 304.2, 3 03.1, 3 03.2, 3 03.3, 304.3, 304.4, 304.5, 3 05.1, 305.2, 305.3, 3 06.1, 306.2, 307.1, 307.2, 308.1, 308. 2, 308.3, 3 09.1, 309.2, 3 10.1, 3 10.3</p>	Практическое задание, кейс-задачи	<p>1. Презентация Отчета об оценке рыночной стоимости недвижимого имущества на основе индивидуального задания;</p> <p>2 Кейс-задачи.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	<p>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы</p>	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. проф. А.А. Варламова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1026058. - ISBN 978-5-16-016316-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026058 (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4057fa603bd9.54048042. - ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893806 (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Мунчак, Л. А. Конструкции малоэтажных зданий : учебное пособие / Л. А. Мунчак. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 464 с. - ISBN 978-5-906818-84-3. - Текст:электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899832 (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511638 (дата обращения: 15.09.2023).</p> <p>3. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519248 (дата обращения: 15.09.2023).</p> <p>4. Хуторянская И. В. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	

		<p>И. В. Хуторянская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: Режим доступа: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/209.</p>		
--	--	--	--	--