

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовой подготовки)**

Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: БД.05 История

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин: ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими **общими компетенциями**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У01.4 составлять резюме;</p> <p>У01.5 собирать портфолио работ и достижений;</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>301.1 сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>301.4 структуру и правила составления резюме;</p> <p>301.5 структуру портфолио;</p>
<p>ОК 2</p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У02.1 анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы;</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации</p> <p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>302.1 спектр социально-экономических и политических проблем и процессов в современном мире;</p>

<p>ОК 3 Организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения; У2. реализовывать свои права адекватно законодательству У5. составлять необходимые юридические документы; У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях У03.1 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; У03.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; У03.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации 35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования; 303.1 алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 303.2 структуру плана для решения профессиональной задачи; 303.3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.3 определять источники и факторы возникновения риска;</p> <p>У.04.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У04.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>304.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;</p> <p>304.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;</p> <p>304.3 методы оценки рисков;</p> <p>304.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>304.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения; У06.2 работать в коллективе и команде; У06.3 проявлять толерантность в профессиональной деятельности; У06.5 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов 36. функции органов социальной защиты и занятости населения. 306.1 виды планирования; 306.2 основные принципы работы в коллективе; 306.3 способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; 306.4 методы сплочения коллектива; 306.5 психологические основы взаимодействия в профессиональной сфере</p>
<p>ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве У07.1 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У07.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У07.3 осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов 36. функции органов социальной защиты и занятости населения. 307.1 пути становления специалиста и развития личности; 307.2 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 307.3 круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>

<p>ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию в трудоустройстве У08.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У08.2 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У08.3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения. 308.1 возможные направления развития профессиональной отрасли; 308.2 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности 308.3 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>
<p>ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях У09.1 уважительно и бережно относиться к историческому наследию общества, в котором приходится жить и работать; У09.2 уважительно и бережно относиться к культурным традициям общества, в котором приходится жить и работать; У09.3 осуществлять взаимодействие в профессиональной и социальной деятельности в формате диалога культур;</p>	<p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов 33. основы гражданского и семейного законодательства; 309.1 историческое наследие общества, в котором приходится жить и работать; 309.2 культурные традиции общества, в котором приходится жить и работать; 309.3 основы диалога культур;</p>

<p>ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях У10.1 соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности; У10.2 проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; У10.3 планировать мероприятия по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности;</p>	<p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 310.1 правила техники безопасности в профессиональной деятельности; 310.2 производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; 310.3 виды мероприятий по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	12
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		2	ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 7
Тема 1.1 Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	1	31. 35.
Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала: Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	1	31. 35.
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов		8	ОК 1 ОК 2 ОК 9
Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов	Содержание учебного материала: Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.	1	35. 32. 36. 302.1 309.1
Тема 2.2 Законодательство	Содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.	1	35. 32. 36. 302.1 309.1

Российской Федерации о правах инвалидов	<p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p> <p>Федеральная программа «Доступная среда»</p> <p>Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ»</p>	2	35. 32. 36. У4. У01.1
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий.</p> <p>Оказание медицинской помощи.</p> <p>Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>Обеспечение занятости инвалидов.</p> <p>Материальное обеспечение инвалидов.</p> <p>Социально-бытовое обслуживание инвалидов.</p> <p>Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>	2	35 301.1 36.
	<p>Практическое занятие № 1:</p> <p>Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/, http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</p>	2	У2. У02.1 У01.1
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.		16	ОК 1 ОК 3

Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала: Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	35. 33. 303.1303.2 303.3 304.4304.5
	Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У4 У7. У03.1 У03.2 У7
	Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд	4	У2. У3 У4 У5.У7 У05.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы на тему «Виды дееспособности граждан РФ по ГК РФ»	4	35. 33. У02.1 У4.
Тема 3.2 Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала: Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	1	33. 302.1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ»	3	33. 302.1 У4. У09.1
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		13	ОК 1 ОК 3 ОК 6
Тема 4.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	34. 301.1 301.4 306.2 306.4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем по темам «Стороны трудовых правоотношений», «Содержание трудового договора».	3	34. 301.1 У4.

Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала: Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	34. 304.1 304.2304.5 306.2 306.3
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву.	2	У4. У6, У7. У01.1 У01.4 У01.5 У03.1 У03.2 301.4
	Практическое занятие № 5 Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У3У4. У5. У7. У01.1 306.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Виды рабочего времени»	2	34.
Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов		4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10
Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	Содержание учебного материала: Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.	1	36 301.4 303.3304.5 308.1 308.2308.3
Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Содержание учебного материала: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	1	36 301.4 303.3304.5 308.1 308.2308.3

	<p>Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемоеодействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по ФЗ № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».</p>	2	34. У08.1
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов		3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 10
Тема 6.1 Медико-социальнаяэкспертиза	<p>Содержание учебного материала: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом</p>	1	31. 34 36 310.1 310.2310.3
Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Содержание учебного материала: Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне сдругими лицами.</p>	1	31. 34 36 310.1 310.2310.3307.3 307.1 307.2

Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала: Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде)	1	34 310.1 310.2 310.3 308.1 308.2 307.1 307.2 307.3
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация – Зачет	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10
Всего		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508. - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=305930>
2. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=236084>

Дополнительная литература

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300524>
2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=297433>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																								
1	<p>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p>	<p>Текст задания: Задание 1. Составить таблицу по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ» Для работы воспользуйтесь статьями главы №2 Конституции РФ, в «Консультанте+»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Виды прав и свобод</th> <th>Статья</th> <th>Содержание права или свободы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Социальные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Экономические</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Личные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Политические</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Культурные</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2</p> <p>1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона, и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии — с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.</p> <p>2. Опираясь на положения Ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p>	№	Виды прав и свобод	Статья	Содержание права или свободы	1	Социальные				Экономические			2	Личные			3	Политические			4	Культурные		
№	Виды прав и свобод	Статья	Содержание права или свободы																							
1	Социальные																									
	Экономические																									
2	Личные																									
3	Политические																									
4	Культурные																									

		<ul style="list-style-type: none"> • Необходимо выявить ключевые проблемы в задании и понять, какие именно из представленных данных важны для решения <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>												
2	<p>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</p> <p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</p>	<p>Текст задания: Составление таблицы на тему «Виды дееспособности граждан РФ по ГК РФ»:</p> <table border="1" data-bbox="676 1509 1481 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1509 927 1581">Вид дееспособности</th> <th data-bbox="927 1509 1038 1581">Статья ГК РФ</th> <th data-bbox="1038 1509 1169 1581">Возраст</th> <th data-bbox="1169 1509 1481 1581">Объем прав и обязанностей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1581 927 1883">Трансдееспособные</td> <td data-bbox="927 1581 1038 1883"></td> <td data-bbox="1038 1581 1169 1883">До 6 лет</td> <td data-bbox="1169 1581 1481 1883">Все сделки от их имени совершают родители, усыновители, опекуны. Они же несут имущественную ответственность за них.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1883 927 2063">Частичная дееспособность</td> <td data-bbox="927 1883 1038 2063"></td> <td data-bbox="1038 1883 1169 2063"></td> <td data-bbox="1169 1883 1481 2063"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид дееспособности	Статья ГК РФ	Возраст	Объем прав и обязанностей	Трансдееспособные		До 6 лет	Все сделки от их имени совершают родители, усыновители, опекуны. Они же несут имущественную ответственность за них.	Частичная дееспособность			
Вид дееспособности	Статья ГК РФ	Возраст	Объем прав и обязанностей											
Трансдееспособные		До 6 лет	Все сделки от их имени совершают родители, усыновители, опекуны. Они же несут имущественную ответственность за них.											
Частичная дееспособность														

		<table border="1"> <tr> <td>Неполная дееспособность</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Полная дееспособность</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Абсолютная недееспособность</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ограниченная дееспособность</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Неполная дееспособность				Полная дееспособность				Абсолютная недееспособность				Ограниченная дееспособность				
Неполная дееспособность																			
Полная дееспособность																			
Абсолютная недееспособность																			
Ограниченная дееспособность																			
3	<p>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</p> <p>Тема 3.2. Основы семейного законодательства</p>	<p>Текст задания: Составление таблицы на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ»</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти в Семейном кодексе РФ статьи по правам и обязанностям детей и родителей 2. Заполнить таблицу <table border="1"> <tr> <td>Субъекты права</td> <td>статьи</td> <td>Права</td> <td>Обязанности</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дети</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Субъекты права	статьи	Права	Обязанности	Родители				Дети								
Субъекты права	статьи	Права	Обязанности																
Родители																			
Дети																			

		<p>Критерии оценки: Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям: <i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки. <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки. <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>														
4	<p>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</p>	<p>Текст задания: Составление схемы по теме «Стороны трудовых правоотношений»,</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Стороны трудовых отношений] --> B[Работник] A --> C[Работодатель] </pre> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Права и обязанности сторон трудового договора</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Работник имеет права:</i></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Работодатель обязан:</i></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Работник обязан:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Работодатель имеет права:</i></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>					Права и обязанности сторон трудового договора		<i>Работник имеет права:</i>	<i>Работодатель обязан:</i>			<i>Работник обязан:</i>	<i>Работодатель имеет права:</i>		
Права и обязанности сторон трудового договора																
<i>Работник имеет права:</i>	<i>Работодатель обязан:</i>															
<i>Работник обязан:</i>	<i>Работодатель имеет права:</i>															

		<p style="text-align: center;">Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>1.Найдите в ТК РФ статьи по правам и обязанностям сторон трудового договора</p> <p>2.Дайте описание в схеме понятия "работник и работодатель"</p> <p>3.Выпишите в схему права работника, справа напротив права работника выпишите обязанность работодателя по обеспечению этого права</p> <p>Критерии оценки:</p> <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в схеме заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; схема оформлена без помарок.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в схеме заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении схемы - помарки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В схеме заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении схемы - помарки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Схема не заполнена или в схеме заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Схема оформлена небрежно.</p>												
5	<p>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</p>	<p>Текст задания: Составление таблицы «Виды рабочего времени»</p> <table border="1" data-bbox="660 1541 1469 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1541 711 1910">№</th> <th data-bbox="711 1541 922 1910">Вид рабочего времени</th> <th data-bbox="922 1541 1015 1910">Ста тьи ТК РФ</th> <th data-bbox="1015 1541 1225 1910">В каких случаях применяется , продолжительность</th> <th data-bbox="1225 1541 1385 1910">Категори и работни ков, привлека емые или не привлека емые к работе</th> <th data-bbox="1385 1541 1469 1910">Опл ата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1910 711 2054">1</td> <td data-bbox="711 1910 922 2054">Нормальная продолжительность рабочего</td> <td data-bbox="922 1910 1015 2054"></td> <td data-bbox="1015 1910 1225 2054"></td> <td data-bbox="1225 1910 1385 2054"></td> <td data-bbox="1385 1910 1469 2054"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Вид рабочего времени	Ста тьи ТК РФ	В каких случаях применяется , продолжительность	Категори и работни ков, привлека емые или не привлека емые к работе	Опл ата	1	Нормальная продолжительность рабочего				
№	Вид рабочего времени	Ста тьи ТК РФ	В каких случаях применяется , продолжительность	Категори и работни ков, привлека емые или не привлека емые к работе	Опл ата									
1	Нормальная продолжительность рабочего													

	времени				
2	Неполное рабочее время				
3	Сокращенное рабочее время				
4	Ночное рабочее время				
5	Рабочее время за пределами нормальной продолжительности (сверхурочная работа)				
6	Ненормированный рабочий день				

Рекомендации по выполнению задания:

1. Найти в ТК РФ статьи по рабочему времени работника
2. Заполнить таблицу

Критерии оценки:

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок.

Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.

Оценка «удовлетворительно» ставится: В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные

		отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.
6	<p>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</p> <p>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p>	<p>Текст задания: Составить конспект по ФЗ № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Найдите в поисковой системе «Консультант + данный ФЗ, подготовьте письменно ответы на предложенные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под занятостью? 2. Кто признается занятым? 3. Кто считается безработным? 4. Что необходимо, чтобы человек был признан безработным? 5. Кто не может быть признан безработным? 6. Что значит подходящая и неподходящая работа? Какое это имеет значение для безработного? 7. Какие органы проводят политику содействия занятости населения? 8. Какова роль государственной службы занятости? 9. Назовите права граждан в области занятости. 10. Назовите основные меры содействия государством безработным. 11. Каковы размеры пособия по безработице в нашей стране и других странах? <p>Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено</p>

	<p>правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	31. 33. 34	Тест
2	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	У2. У02.1 У01.1	Практическое занятие № 1: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
3	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	У4 33. У2 301.3 303.1 304.7 304.6	Тест
		У4 У7. У03.1 У03.2	Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву
		У2. У3 У4 У5.У05.3 У7	Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд
4	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	31. 304.1 304.5 304.9 У05.2 34 У2 У04.8	Тест
		У4. У 6,У7. У01.1 У01.4 У01.5 У03.1 У03.2 301.4	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву
		У3У4. У5. У7. У01.1 306.3	Практическое занятие № 5 Судебные и внесудебные формы защиты прав работников
5	Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов	301.1 301.2 301.3.35 31..	Вопросы для устной работы
6	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	31. 304.2 304.3 304.5	Тест

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - *дифференцированный зачет*.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
301.1301.3 32.304.7 304.6 303.3 303.4 34. 301.5	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. Российская Федерация (Россия) - это: а) клерикальное федеративное государство с республиканской формой правления; б) демократическое федеративно-правовое государство с республиканской формой правления; в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>2. Источником власти в Российской Федерации является: а) парламент; б) референдум; в) народ; г) президент.</p> <p>3. Дата принятия Конституции РФ: а) 12 июня 1996 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 5 декабря 1994 г. г) 7 октября 1995 г.</p> <p>4. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях: а) необходимости поддержания трудовой дисциплины; б) как мера ответственности за участие в забастовке; в) принудительный труд в РФ запрещен.</p> <p>5. Трудовой договор – это: а) соглашение между работодателем и представителем работника; б) соглашение между работником и представителем работодателя; в) соглашение между работодателем и работником.</p> <p>6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является: а) трудовой договор; б) личное дело; в) трудовая книжка.</p> <p>7. При приеме на работу испытательный срок не может превышать: а) 12 месяцев;</p>

б) 14 месяцев;

в) 6 месяцев.

8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

а) за 30 дней;

б) за 7 дней;

в) за 2 недели;

г) предварительного уведомления вообще не требуется.

9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

а) 24 календарных дня; б) 26 календарных дней;

в) 28 календарных дней; г) 30 календарных дней.

10. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

а) правоспособность – это способность иметь права,

б) дееспособность – это способность нести обязанности;

в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

11. Что такое недвижимое имущество:

а) имущество, подлежащее государственной регистрации;

б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;

в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.);

г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица.

12. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:
а) владение;
б) пользование;
в) наследование.
13. Полная дееспособность наступает:
а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.
14. Наследником может быть:
а) только юридическое лицо; б) государство;
в) только физическое лицо;
г) все вышеназванные субъекты.
15. Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди:
а) государство;
б) внуки и внучки умершего;
в) бабушки и дедушки умершего; г) дяди и тети умершего.
16. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
а) брак и родство;
б) брак и договор;
в) только брак;
г) брак и брачное завещание.
17. Брак расторгается в органах ЗАГС:
а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака.
18. Законным режимом имущества супругов признается:
а) режим совместной собственности; б) режим раздельной собственности; в) смешанный режим.
19. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:
а) прекращения супругами совместного проживания;
б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
в) вынесения решения или судебного приказа;
г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии,

	пенсии, пособия) плательщика алиментов.
У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4	<p>Решить задачу применяя статьи Трудового Кодекса РФ</p> <p>Задача 4. Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания. Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?</p> <p>Критерии оценки кейс-задания: Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		
Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение применения механизмов социальной адаптации для инвалидов
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов		
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Групповая дискуссия	1. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm 2. Обсуждение по вопросу обеспечения интересов инвалидов в соответствии с предоставляемыми гарантиями
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.		
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Анализ конкретной ситуации	1. Решение ситуационных задач по гражданскому праву, с применением статей ГК РФ 2. Обсуждение решений
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	Анализ конкретной ситуации	1. Решение ситуационных задач по трудовому праву 2. Обсуждение полученных решений
	Семинар по вопросам применения норм трудового права	1. Подготовка сообщений с презентациями по предложенной тематике 2. Обсуждение проблемных вопросов семинара

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов		2	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Практическое занятие № 1: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2	У2. У02.1 У01.1
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.		6	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У4 У7. У03.1 У03.2
	Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд	4	У2. У3 У4 У5.У7 У05.3
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		4	
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву	2	У4. У6, У7. У01.1 У01.4 У01.5 У03.1 У03.2 301.4
	Практическое занятие № 5 Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У3У4. У5. У6. У7. У01.1 306.3
ИТОГО		12	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	У2. У02.1 У01.1	Практическая работа № 1	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
№ 2	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	У4 У7. У03.1 У03.2	Практическая работа № 2:	Решение ситуационных задач по гражданскому праву
№ 3		У4 З3. У2 З01.3 З03.1 З04.7 З04.6	Тест	Выполнить тестовые задания
№ 4		У2. У3 У4 У5 У7.	Практическая работа № 3	Составление претензии и искового заявления в суд
№ 5	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	У4. У7. У01.1 У01.4 У01.5 У03.1 У03.2 З01.4	Практическая работа № 4	Решение ситуационных задач по трудовому праву
№ 6		У3У4. У5. У7. У01.1 З06.3	Практическая работа № 5	Изучение судебных и внесудебных форм защиты прав работников
№ 7	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и или абилитации инвалидов	З1. З04.2 З04.3 З04.5	Тест	Выполнить тестовые задания
№ 8	Допуск к зачету	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04ОК 06ОК 07 ОК08 ОК 09 ОК 10	Портфолио	1. Практические работы 2. Тесты 3. Решение задач с применением ГК РФ и ТК РФ
Промежуточная аттестация	Зачет	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04ОК 06ОК 07 ОК08 ОК 09 ОК 10	Итоговая зачетная работа	1.Тестовые задания 2. Решение задачи с применением ТК РФ

