

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
"профессиональный цикл"  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям**

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г.

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Физической культуры и БЖ  
Председатель *В.А. Киреева* /Е.А. Киреева  
Протокол №7 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК  
Протокол №3 от 24.02.2021 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» *Буркт* / Марина Михайловна Буркарт  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» *Гайсина* / Мадина Тахировна Гайсина  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» *Демьянова* / Виктория Валерьевна Демьянова

Рецензент: *преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО*  
*„Технический колледж“* *Корр* / *А. П. Воздрачев*  
(подпись) / И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ.....	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	30

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом; ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений; ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

<i><b>Код ПК/ ОК</b></i>	<i><b>Умения</b></i>	<i><b>Знания</b></i>
ОК.01.	У01.5 собирать портфолио работ и достижений;	
ОК 02.	У02.1 анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы	
ОК 03.		303.1 алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 04.	У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;	
ОК 05.	У05.1 определять необходимые источники информации	
ОК 06.	У06.2 работать в коллективе и команде	
ОК 07.		307.1 пути становления специалиста и развития личности
ОК 08.		308.2 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
ОК 09.	У09.3 осуществлять взаимодействие в профессиональной и социальной деятельности в формате диалога культур	
ОК 10.		310.1 правила техники безопасности в профессиональной деятельности
ПК 1.1	У1. организовывать и проводить	

	мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
ПК 1.2	У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
ПК 1.3	У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
ПК 1.4	У4. применять первичные средства пожаротушения	
ПК 1.5	У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
ПК 2.1	У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ПК 2.2	У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
ПК 2.3.	У8. оказывать первую помощь пострадавшим	
ПК 2.4		31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 2.5		32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 3.1		33. основы военной службы и обороны государства
ПК 3.2		34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ПК 3.3		35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 3.4		36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

		поступления на нее в добровольном порядке
ПК 3.5		37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ПК 4.1		38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ПК 4.2		39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 4.3	У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
ПК 4.4	У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ПК 4.5	У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
ПК 4.6	У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
- лекции, уроки	32
- практические занятия	48
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	40
Форма промежуточной аттестации – экзамен	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск	2	32, 33, 34, 35, 37, 39
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>64</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.6
<b>Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности</b>	Содержание учебного материала	-	У02.1, У04.1, У05.1
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах (заполнение таблицы).	2	У02.1, У04.1, У05.1, У06.2, У09.3, У7, 307.1, 308.2,
<b>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	Содержание учебного материала	2	У1, У2
	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи»	3	У01.5, У04.1, 307.1, 308.2
<b>Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики</b>	Содержание учебного материала	3	У2, 34
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая		

	служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
	Практические занятия	2	У2, У01.5, У04.1, У05.1, 307.1, 308.2, 310.1, 34
	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У2, У01.5, У04.1, У05.1, 307.1, 308.2, 310.1, 34
	Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.)		
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	Содержание учебного материала	2	У1, У2, 34
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	У01.5, У05.1, У1, У2, 307.1, 34,
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека в этих ситуациях. Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.		
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</b>	Содержание учебного материала	3	У1, У2, У4, 32, 34, 35
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.		
	Практические занятия	4	У01.5, У03.3, У1, У2, У3, 32, 34
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.		
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных		У01.5, У09.3, У1 У2, 303.1,

	средств пожаротушения.		307.1, 308.2, У4, 35, 310.1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	У01.5, У04.1, У05.1, У09.3, У1, У2, У4, 303.1, 307.1, 308.2, 310.1, 34, 35.
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.		
	Подготовка доклада по выбранной теме. Примерная тематика докладов: проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.	4	
	Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д.	6	
<b>Тема 1.6</b> <b>Классификация</b> <b>негативных</b> <b>факторов</b>	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У04.1, 32, 34
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.		
	Практические занятия	4	У01.5, У09.3, У1, У2, У04.1, 32, 34, 303.1, 307.1, 308.2, 310.1
	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.		
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.		
Самостоятельная работа обучающихся	6	У01.5, У09.3, У1, У2, У04.1,	

	<p>Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>		32, 34, 303.1, 307.1, 308.2, 310.1
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	У1, У2, У7, 31
	<p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	У01.5, У02.1, У09.3, У1, У2, У7, 31, 307.1
	<p>6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.</p>	4	У01.5, У02.1, У09.3, У1, У2, У7, 31, 307.1
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	У1, У2, 31, 32, 308.2
	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		
<p><b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b></p>		<b>54</b>	
<p><b>Тема 2.1 Основы обороны</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	33, 37
	<p>Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.</p>		

<b>государства</b>	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	2	33, 37, У01.5, У02.1, У05.1, У09.3, 307.1, 33, 37
<b>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</b>	Содержание учебного материала	3	У1 У2, У3, 34, 35
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.	2	У01.5, У04.1, У1, У2, У3, 34, 35, 307.1, 308.2
<b>Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	Содержание учебного материала	3	У5, У6, 33, 37
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.	2	У01.5, У05.1, 33, 38,
<b>Тема 2.4 Прохождение военной службы</b>	Содержание учебного материала	4	У5, У6, У7, 33, 36, 38, 37
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных		

	знаний.		
<b>Тема 2.5</b> <b>Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</b>	Содержание учебного материала	-	У7, 33, 37, 38
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.		
	Практические занятия	<b>36</b>	У06.2, У09.3, У7, 38
	<b>7. Размещение и быт военнослужащих.</b> Основное содержание общевойсковых уставов ВС РФ. Осмотр казармы. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	
	<b>8. Организация внутренней службы.</b> Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового.	4	
	<b>9. Строевая подготовка.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем, ответ на приветствие. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки.	6	
	<b>10. Огневая подготовка.</b> Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Контроль выполнения нормативов сборки-разборки автомата АК-74 на правильность процесса. Сборка-разборка пистолета ПМ. Стрельбы из малокалиберной винтовки. Практическая стрельба.	6	У6, 37
<b>11. Тактическая подготовка.</b> Современный общевойсковой бой и его	6	У06.2, У09.3, У7, 38	

	характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.		
	<b>12. Физическая подготовка.</b> Обучение приемам рукопашного боя (самостраховка, изготровки к бою, передвижения). Обучение приемам защиты от угрозы оружием. Обезоруживание противника при попытке достать нож, пистолет. Прикладное ориентирование. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. Силовая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Военизированная полоса препятствий (повзводно).	6	У6, 38
	<b>13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3, 34
	<b>14. Военно-медицинская подготовка.</b> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	4	У8, 39
<b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</b>	Практические занятия	<b>36</b>	У8, 39
	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	

11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	
16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	
17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	
18. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	У3, 34
19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе.	2	У6, 37
20. Практическая стрельба.	2	
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>120</b>



### Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	
1	Уставы Вооруженных Сил России	6						<b>6</b>
2	Строевая подготовка		6					<b>6</b>
3	Огневая подготовка			6				<b>6</b>
4	Тактическая подготовка				6			<b>6</b>
5	Физическая подготовка					6		<b>6</b>
6	Радиационная, химическая и биологическая защита						2	<b>2</b>
7	Военно-медицинская подготовка						4	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности.	<p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.</p> <p>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет", Лазерная камера «Рубин»; Программное обеспечение «Рубин», Лазерные винтовки ЛТ-512С (к) на базе МР-512С Лазерные пистолеты Макарова ЛТ-110ПМ Лазерные автоматы Калашникова ЛТ-110АК, Ноутбук, Проектор, Проекционный экран, Электронная мишень ЭМ1).</p> <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для индивидуальных консультаций, учебных для групповых и для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);</p> <p>Пакет противохимический индивидуальный ИПП;</p> <p>Самоспасатель изолирующий противопожарный;</p> <p>Сумка санитарная (укладка по пр 61н);</p> <p>Костюм защитный ОЗК Л-1;</p> <p>Анемометры AR816;</p> <p>Дозиметры "SOEKS" 01м;</p> <p>Люксметры цифровые AR 813 А;</p> <p>Шумомеры Testo-815</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;</p> <p>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02.</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=263064> – Загл. с экрана.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2019. – 192 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06531-0. – Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/b067f0d40ab55a4c0b59e55f5ff545e6>
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.

#### Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=76481> - Загл. с экрана.

#### Интернет – источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.

#### Периодические издания

Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10. 2018г.срок действия: бессрочно

Управляющая программа «Laser Ruby»

Программа «Спортивная стрельба»

Обучающая программа «НВП Пистолет»

Обучающая программа «НВП Автомат»

Сборник программ «Рубин-Старт»

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																											
1	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация материала;</li> <li>– кодировка материала при помощи таблиц;</li> <li>– активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Группы ЧС</th> <th style="width: 25%;">ЧС</th> <th style="width: 15%;">Определен ие</th> <th style="width: 15%;">Поражающ ие факторы</th> <th style="width: 20%;">Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">Геологические</td> <td>Землетрясен ия</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вулканы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сели</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оползни</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обвалы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Снежные лавины</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Метеорологичес кие</td> <td>Ураган</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Буря</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Смерч</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведения человека	Геологические	Землетрясен ия				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины				Метеорологичес кие	Ураган				Буря				Смерч			
Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведения человека																																									
Геологические	Землетрясен ия																																												
	Вулканы																																												
	Сели																																												
	Оползни																																												
	Обвалы																																												
	Снежные лавины																																												
Метеорологичес кие	Ураган																																												
	Буря																																												
	Смерч																																												

	Гидрологическ е	Наводнение			
		Цунами			
	Природные пожары	Лесные,			
		степные,			
		торфяные			
	Биологические	Эпидемии			
		Эпизоотии			
		Эпифитотии			

2	<p>Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p>	<p>Текст задания: Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени. Изучив страницы 117-129 дополнительного источника 2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- ) Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средств защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:</p> <div data-bbox="542 1030 1484 1612" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[Средства индивидуальной защиты] --&gt; B[Средства защиты органов дыхания]     A --&gt; C[Средства защиты кожи]     B --&gt; D[Простейшие средства]     B --&gt; E[Респираторы]     E --&gt; F[Противогазы]     F --&gt; G[Изолирующие]     F --&gt; H[Фильтрующие]     H --&gt; I[Общевойсковые]     H --&gt; J[Гражданские]     H --&gt; K[Детские]     H --&gt; L[Промышленные]     C --&gt; M[Подручные]     C --&gt; N[Специальные]     C --&gt; O[Фильтрующие]     C --&gt; P[Изолирующие]     </pre> </div> <p>Цель: – систематизация материала; – кодировка материала при помощи структурно-логической схемы; – активизация познавательной деятельности.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала: – при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные</p>
---	--	---

		<p>связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;</li> <li>- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;</li> <li>- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.</li> </ul>
--	--	--

### **Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5.	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа
2.	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК1: У 01.5 ОК2: У 02.1 ОК3: З 03.1 ОК4: У04.1 ОК5: У05.1 ОК6: У06.2 2. ОК7: У07.1 ОК8: З 08.1 ОК9: У09.3 ОК10: З10.1 ПК1.1: У1 ПК1.2: У2 ПК1.3: У3 ПК 1.4: У4 ПК 1.5: У5 ПК 2.1: У6 ПК 2.2: У7 ПК 2.3: У8 ПК 2.4: З1 ПК 2.5: З2 ПК 3.1: З3 ПК 3.2: З4 ПК 3.3: З5 ПК 3.4: З6 ПК 3.5: З7 ПК 4.1: З8 ПК 4.2: З9 ПК 4.3: У1 ПК 4.4: У6 ПК 4.5: У5 ПК 4.6: У2	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p><b>Дайте развернутый ответ на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.</li><li>2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Решите кейс-задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</li><li>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожжённую поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки;</li></ol>



9. накрыть спину чистой простыней;
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;
11. оросить ожог растительным маслом;
12. густо посыпать место ожога мукой;
13. присыпать обожженную поверхность содой;
14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.

**Критерии оценки экзамена:**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям.	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты.
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям.	Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 1.5 Классификация негативных факторов.	Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии.	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования.
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек).	Анализ конкретной ситуации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>12</b>	
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2	У2, У01.5, У04.1, У05.1, 307.1, 308.2, 310.1, 34
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2	У01.5, У03.3, У1, У2, У3, 32, 34
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2	У01.5, У09.3, У1, У2, У4, 303.1, 307.1, 308.2, 35, 310.1
Тема 1.6. Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	У01.5, У09.3, У1, У2, У04.1, 32, 34, 303.1, 307.1, 308.2, 310.1
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	У01.5, У09.3, У1, У2, У04.1, 32, 34, 303.1, 307.1, 308.2, 310.1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2	У01.5, У02.1, У09.3, У1, У2, У7, 31, 307.1
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>36</b>	
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	7. Размещение и быт военнослужащих	2	У06.2, У09.3, У7, 38
	8. Организация внутренней службы	4	
	9. Строевая подготовка	6	У06.2, У09.3, У7, 38
	10. Огневая подготовка	6	У6, 37
	11. Тактическая подготовка	6	У06.2, У09.3, У7, 38
	12. Физическая подготовка	6	У6, 38
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У3, 34
	14. Военно-медицинская подготовка	4	У8, 39
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У8, 39
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4	У8, 39
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях	4	У8, 39

	головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	У8, 39
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	У8, 39
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	У8, 39
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	У8, 39
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	У8, 39
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	У8, 39
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	У8, 39
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	У8, 39
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3, 34
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	У6, 37
	20. Практическая стрельба.	2	У6, 37
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
			Контрольная работа № 1	1. Тест 2. Практическое задание
<b>№ 1</b>	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.3, ПК4.6 У1, У2, У3, У4, У7, 31, 32, 34, 35	<b>Контрольная работа № 1</b>	1. Тест 2. Практическое задание
<b>№ 2</b>	Раздел 2. Основы военной службы	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	<b>Контрольная работа № 2</b>	1. Тест 2. Кейс-задача
<b>№ 3</b>	Допуск к экзамену	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10. ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2. У01.5, У02.1, У04.1, У05.1, У06.2, У09.3, У1, У2, У3, У6, У7, У8, 303.1, 307.1, 308.2, 310.1, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39.	<b>Портфолио</b>	1. Презентация доклада/сообщения 2. Практические работы
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	<b>Экзаменационные билеты</b>	1. Типовые вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основная литература</p> <p>1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1283081">https://znanium.com/catalog/product/1283081</a> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203931">https://znanium.com/catalog/product/1203931</a> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1932336">https://znanium.com/catalog/product/1932336</a> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-132-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1084330">https://znanium.com/catalog/product/1084330</a> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. Т. Гайсина; МГТУ им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/118">https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/118</a></p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	