

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"профессиональный цикл"
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением

Квалификация: техник

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 359 от 26.06.2014 г.

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Физической культуры и БЖ
Председатель: *Е.А. Киреева* /Е.А. Киреева
Протокол №7 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МнК
Протокол №3 от 24.02.2021 г.

Разработчик:

преподаватель МнК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» *Буркт* /Марина Михайловна Буркт
преподаватель МнК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» *Гайсина* /Мадина Тахировна Гайсина
преподаватель МнК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» *Демьянова* /Виктория Валерьевна Демьянова

Рецензент: *Корова Мария Владимировна Катерина ГАРДУЗОВА*
«*Волгоградский колледж*» (должность, ученая степень, ученое звание)
Корва / *К.Т. Корва*
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 35 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 36 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов;

ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой;

ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением;

ПМ.04 Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции;

ПМ.05 Обеспечение экологической и промышленной безопасности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| <i>Код ПК/ ОК</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|------------------------------|--|---|
| ПК 1.1. | У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий |

| | | |
|---------|--|--|
| | чрезвычайных ситуаций; | и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 1.2. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 1.3. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 1.4. | | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 1.5. | | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 1.6. | | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 1.7. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |

| | | |
|---------|---|--|
| ПК 1.8. | | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 2.1. | У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 2.2. | | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 2.3. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 2.4. | | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 2.5. | У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |

| | | |
|---------|--|--|
| | профессиональной деятельности и быту; | |
| ПК 2.6. | | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 3.1. | У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 3.2. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 3.3. | | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 3.4. | У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 3.5. | | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 3.6. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |

| | | |
|---------|--|--|
| ПК 3.7. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 3.8. | | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 3.9. | | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 4.1. | | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 4.2. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 4.3. | | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 4.4. | | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 4.5. | | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, |

| | | |
|---------|---|--|
| | | прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 5.1. | У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У ₄ . применять первичные средства пожаротушения; | З ₄ . задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З ₆ . меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| ПК 5.2. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З ₆ . меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| ПК 5.3. | У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 5.4. | У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З ₄ . задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| ПК 5.5. | У ₈ . оказывать первую помощь пострадавшим; | З ₁₀ . порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 01 | У _{01.1.} оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У _{01.2.} ориентироваться на рынке труда; | З _{01.1.} сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; |
| ОК 02 | У _{02.1.} распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; | З _{02.2.} структуру плана для решения профессиональной задач; |
| ОК 03 | У _{03.1.} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У _{03.2.} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У _{03.3.} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | З _{03.1.} алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; З _{03.2.} алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; |
| ОК 04 | У _{04.1.} определять необходимые источники информации; | З _{04.2.} приемы структурирования информации; |
| ОК 05 | У _{05.3.} проявлять культуру информационной безопасности; | З _{05.3.} правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; |
| ОК 06 | У _{06.1.} работать в коллективе и команде; У _{06.3.} проявлять толерантность в профессиональной деятельности; | З _{06.1.} основные принципы работы в коллективе; З _{06.3.} способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; |
| ОК 07 | У _{07.1.} распределять обязанности в команде; У _{07.4.} анализировать достигнутые результаты работы команды; | З _{07.1.} алгоритмы и принципы работы в команде; |
| ОК 08 | У _{08.1.} самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У _{08.2.} определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | З _{08.1.} пути становления специалиста и развития личности; З _{08.3.} круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| ОК 09 | У _{09.1.} находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; | З _{09.1.} возможные направления развития профессиональной отрасли; З _{09.2.} приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 32 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций |
|---|--|--------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск | 2 | З _{01.1} |
| РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | 64 | ОК 01-09 ПК 1.1-5.4 |
| Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | - | З _{04.2} З _{06.1} З _{05.3} |
| | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах. Подготовка к семинару | 2 | З _{04.2} З _{06.1} З _{05.3} |
| Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала | 2 | З _{09.2} У _{06.1} З ₂ |
| | Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи» | 3 | З _{02.2} З _{04.2} |
| Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики | Содержание учебного материала | 3 | З _{01.1} З ₁ З ₂ З ₄ |
| | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях | | |
| | Практические занятия | 2 | З _{03.1} З _{03.2} У _{01.1} У ₂ |
| | 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | З _{04.2} |
| | Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.) | | |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | 2 | З ₁ З ₂ |
| | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | З _{04.2} У _{05.3} |
| | Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризовать стихийные бедствия в различных группах возникновения. | | |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах | Содержание учебного материала | 3 | З _{08.1} У _{06.3} З ₁ З ₂ З ₆ |
| | Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения | | |
| | Практические занятия | 4 | З _{04.2} З _{07.1} У _{03.3} У _{07.1} У ₁ У ₂ |
| | 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки | | |
| | 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | средств пожаротушения | | У _{03.3} У _{04.1} У _{07.4} У ₄ |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | З _{04.2} З _{06.3} У _{08.1} |
| | Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека. | | |
| | Подготовка доклада по выбранной теме. Примерная тематика докладов: проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности | 4 | |
| | Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д. | 6 | |
| Тема 1.6 Классификация негативных факторов | Содержание учебного материала | 2 | З _{08.3} З ₂ |
| | Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения | | |
| | Практические занятия | 4 | З _{04.2} У _{01.2} У ₁ У ₂ |
| | 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту | | |
| | 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны | | У _{02.1} У ₁ У ₂ |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | У _{08.2} У _{09.1} |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности. | | |
| Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала | 2 | З _{09.1} З ₁ З ₂ |
| | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | |
| | Практические занятия | 2 | У _{03.1} У _{03.2} У ₂ |
| | 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | З _{04.2} |
| | Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм. | | |
| Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 3 | З _{04.2} З ₁ |
| | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | | |
| | Контрольная работа | 1 | З ₁ З ₂ З ₄ З ₆ |
| РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | | 54 | ОК 04, 06, 07 |

| | | | ПК 5.5 |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Тема 2.1 Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 2 | З _{04.2} З _{06.1} |
| | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | З _{04.2} . |
| | Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ | | |
| Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени | Содержание учебного материала | 3 | З _{04.2} З _{06.1} |
| | Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | З _{04.2} . |
| | Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени | | |
| Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | 3 | З _{04.2} З _{06.1} |
| | Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | З _{04.2} . |
| | Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение | | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 3 | З _{04.2} З _{06.1} |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Прохождение военной службы | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний | | |
| | Контрольная работа | 1 | З _{04.2} З _{06.1 2} |
| Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) | Содержание учебного материала | - | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности | | |
| | Практические занятия | 36 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 7. Размещение и быт военнослужащих. Основное содержание общевойсковых уставов ВС РФ. Осмотр казармы. Распорядок дня и регламент служебного времени | 2 | |
| | 8. Организация внутренней службы. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового | 4 | |
| 9. Строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем, ответ на | 6 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | приветствие. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки | | |
| | 10. Огневая подготовка. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Контроль выполнения нормативов сборки-разборки автомата АК-74 на правильность процесса. Сборка-разборка пистолета ПМ. Стрельбы из малокалиберной винтовки. Практическая стрельба | 6 | |
| | 11. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. | 6 | |
| | 12. Физическая подготовка. Обучение приемам рукопашного боя (самостраховка, изготровки к бою, передвижения). Обучение приемам защиты от угрозы оружием. Обезоруживание противника при попытке достать нож, пистолет. Прикладное ориентирование. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. Силовая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Военизированная полоса препятствий (повзводно) | 6 | |
| | 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | |
| | 14. Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | 4 | |
| Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек) | Практические занятия | 36 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» | | |
| | 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | 4 | |
| | 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 4 | |
| | 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 2 | |
| | 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах | 2 | |
| | 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током | 2 | |
| | 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении | 2 | |
| | 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании | 2 | |
| | 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении | 4 | |
| | 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти | 4 | |
| | 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных | 2 | |
| | 18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | |
| | 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе | 2 | |
| | 20. Практическая стрельба | 2 | |
| Всего (максимальная учебная нагрузка): | | 120 | |

3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения |
|--|--|
| кабинет Безопасности жизнедеятельности | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока..." БЖД-01/02; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом..." БЖД-12; Учебный комплект лабораторного оборудования "Защитное заземление и зануление" ЭЛБ-240.003.02; Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова; Бытовой дозиметр; Общевойсковые противогазы; Компасы; Визирная линейка; Аптечка АИ; Пакеты перевязочные ППИ; Пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочный материал; Шина проволочная для ног; Шина проволочная для рук; Жгут кровоостанавливающий эластичный; Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей; Общевойсковой защитный комплект; Респираторы; Носилки санитарные; Лямка медицинская носилочная, Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровой AR 813А; Шумомеры Testo-815. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=12458> – Загл. с экрана.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=263064> – Загл. с экрана.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=76481> - Загл. с экрана.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0

3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=232045> - Загл. с экрана.

Интернет-источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.

Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Наименование ПО | № Договора | Срок действия лицензии |
|---|---|--|
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015 | 11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017 13.07.2016 |
| MS Office 2007 | №135 от 17.09.2017 | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015 | 28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016 |
| 7 Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|------------------------|----------------------------------|--|--|-----------|----|-----------------|------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|--------|--|--|--|----------------|--|--|--|-----------------------|--------|--|--|--|------|--|--|--|-------|--|--|--|---------------------|------------|--|--|--|--------|--|--|--|
| 1 | Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | <p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table border="1" data-bbox="443 1115 1444 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1115 711 1261">Группы ЧС</th> <th data-bbox="711 1115 914 1261">ЧС</th> <th data-bbox="914 1115 1098 1261">Определен ие</th> <th data-bbox="1098 1115 1289 1261">Поражающ ие факторы</th> <th data-bbox="1289 1115 1444 1261">Модель поведен ия человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1261 711 1709" rowspan="6">Геологические</td> <td data-bbox="711 1261 914 1335">Землетрясен ия</td> <td data-bbox="914 1261 1098 1335"></td> <td data-bbox="1098 1261 1289 1335"></td> <td data-bbox="1289 1261 1444 1335"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1335 914 1408">Вулканы</td> <td data-bbox="914 1335 1098 1408"></td> <td data-bbox="1098 1335 1289 1408"></td> <td data-bbox="1289 1335 1444 1408"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1408 914 1482">Сели</td> <td data-bbox="914 1408 1098 1482"></td> <td data-bbox="1098 1408 1289 1482"></td> <td data-bbox="1289 1408 1444 1482"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1482 914 1556">Оползни</td> <td data-bbox="914 1482 1098 1556"></td> <td data-bbox="1098 1482 1289 1556"></td> <td data-bbox="1289 1482 1444 1556"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1556 914 1630">Обвалы</td> <td data-bbox="914 1556 1098 1630"></td> <td data-bbox="1098 1556 1289 1630"></td> <td data-bbox="1289 1556 1444 1630"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1630 914 1709">Снежные лавины</td> <td data-bbox="914 1630 1098 1709"></td> <td data-bbox="1098 1630 1289 1709"></td> <td data-bbox="1289 1630 1444 1709"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1709 711 1933" rowspan="3">Метеорологичес кие</td> <td data-bbox="711 1709 914 1783">Ураган</td> <td data-bbox="914 1709 1098 1783"></td> <td data-bbox="1098 1709 1289 1783"></td> <td data-bbox="1289 1709 1444 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1783 914 1856">Буря</td> <td data-bbox="914 1783 1098 1856"></td> <td data-bbox="1098 1783 1289 1856"></td> <td data-bbox="1289 1783 1444 1856"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1856 914 1933">Смерч</td> <td data-bbox="914 1856 1098 1933"></td> <td data-bbox="1098 1856 1289 1933"></td> <td data-bbox="1289 1856 1444 1933"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1933 711 2080" rowspan="2">Гидрологически е</td> <td data-bbox="711 1933 914 2007">Наводнение</td> <td data-bbox="914 1933 1098 2007"></td> <td data-bbox="1098 1933 1289 2007"></td> <td data-bbox="1289 1933 1444 2007"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 2007 914 2080">Цунами</td> <td data-bbox="914 2007 1098 2080"></td> <td data-bbox="1098 2007 1289 2080"></td> <td data-bbox="1289 2007 1444 2080"></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Группы ЧС | ЧС | Определен ие | Поражающ ие факторы | Модель поведен ия человека | Геологические | Землетрясен ия | | | | Вулканы | | | | Сели | | | | Оползни | | | | Обвалы | | | | Снежные лавины | | | | Метеорологичес кие | Ураган | | | | Буря | | | | Смерч | | | | Гидрологически е | Наводнение | | | | Цунами | | | |
| Группы ЧС | ЧС | Определен ие | Поражающ ие факторы | Модель поведен ия человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геологические | Землетрясен ия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вулканы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Оползни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обвалы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Снежные лавины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Метеорологичес кие | Ураган | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Буря | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Смерч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гидрологически е | Наводнение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Цунами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|--|--|
| | | Природные пожары | Лесные, степные, торфяные пожары | | | |
| | | Биологические | Эпидемии | | | |
| | | | Эпизоотии | | | |
| | | | Эпифитотии | | | |
| | | <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем. <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - работа оформлена с неточностями в оформлении; - объем работы соответствует заданному или чуть меньше; - работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней. | | | | |
| 2 | Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени | <p>Текст задания:</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.</p> <p>Изучив страницы 117-129 дополнительного источника 2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.-) Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средств защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:</p> | | | | |



Цель:

- систематизация материала;
- кодировка материала при помощи структурно-логической схемы;
- активизация познавательной деятельности.

Рекомендации по выполнению задания:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал.

Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов;

- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;

- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;

- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - объем работы соответствует заданному или чуть меньше; - работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней. |
|--|--|---|

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы учебной дисциплины | Контролируемые результаты (умения, знания) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | У _{01.1} У _{01.2} У _{02.1} У _{03.1} У _{03.2} У _{03.3} У _{04.1} У _{05.3} У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У _{08.1} У _{08.2} У _{09.1} З _{01.1} З _{02.2} З _{03.1} З _{03.2} З _{04.2} З _{05.3} З _{06.1} З _{06.3} З _{07.1} З _{08.1} З _{08.3} З _{09.1} З _{09.2} У ₁ У ₂ У ₄ З ₁ З ₂ З ₄ З ₆ | Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа |
| 2 | Раздел 2 Основы военной службы | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} З _{04.2} З _{06.1} 2 У ₈ З ₁₀ | Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа |

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - экзамен.

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---|--|
| ПК1.1 - У ₁ . З ₁ . ПК 1.2.- У ₂ . З ₂ ПК 1.3. - У ₂ . З ₂ ПК 1.4. - З ₂ . ПК 1.5 - З ₁ . ПК 1.6. - З ₁ . ПК 1.7 - У ₂ . З ₁ . ПК 1.8. - З ₁ . ПК 2.1. - У ₁ . З ₁ . ПК 2.2. - З ₂ . ПК 2.3 - З ₁ . ПК 2.4. - З ₁ . ПК 2.5. - У ₁ . У ₂ . З ₂ ПК 2.6. - З ₁ . ПК 3.1. - У ₁ . З ₂ . ПК 3.2. - У ₂ . З ₂ ПК 3.3. - З ₁ . ПК 3.4. - У ₁ . З ₂ . ПК 3.5. - З ₂ . ПК 3.6. - У ₂ . З ₁ . ПК 3.7. - У ₂ . З ₂ . ПК 3.8. - З ₁ . ПК 3.9. - З ₁ . ПК 4.1. - З ₂ . ПК 4.2. - У ₂ . З ₁ . ПК 4.3. - З ₂ ПК 4.4. - З ₂ ПК 4.5. - З ₁ . ПК 5.1. - У ₁ . У ₂ . У ₄ . З ₄ . З ₆ . | <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; |

| | |
|---|--|
| <p>ПК 5.2. - У₂ З₂ З₆. ПК 5.3. - У₂. З₂. ПК 5.4. - У₁. У₂. З₁. З₂. З₄. ПК 5.5. - У₈ З₁₀. ОК 01 - У_{01.1} У_{01.2} З_{01.1}. ОК 02 - У_{02.1}. З_{02.2} ОК 03 - У_{03.1}. У_{03.2}. У_{03.3}. З_{03.1}. З_{03.2} ОК 04 - У_{04.1}. З_{04.2}. ОК 05 - У_{05.3}. З_{05.3}. ОК 06 - У_{06.1}. У_{06.3} З_{06.1} З_{06.3} ОК 07 - У_{07.1} У_{07.4}. З_{07.1} ОК 08 - У_{08.1}. У_{08.2}. З_{08.1} З_{08.3} ОК 09 - У_{09.1}. З_{09.1}. З_{09.2}.</p> | <p>10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.</p> <p>Критерии оценки экзамена:</p> <p>–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |
|---|--|

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|--|--|--|
| Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям | Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах | Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям | Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. |
| Тема 1.6 Классификация негативных факторов | Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии | 1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение |

| | | |
|--|---|---|
| | | имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования |
| Раздел 2 Основы военной службы | | |
| Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек) | Анализ конкретной ситуации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим | Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах. |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

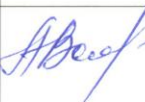
| Разделы/темы | Темы практических занятий | Кол-во часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|--|--|--------------|---|
| РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | 12 | |
| Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики | 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания | 2 | З _{03.1} З _{03.2} У _{01.1} У ₂ |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах | 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки | 2 | З _{04.2} З _{07.1} У _{03.3} У _{07.1} У ₁ У ₂ |
| | 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения | 2 | У _{03.3} У _{04.1} У _{07.4} У ₄ |
| Тема 1.6 Классификация негативных факторов | 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту | 2 | З _{04.2} У _{01.2} У ₁ У ₂ |
| | 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны | 2 | У _{02.1} У ₁ У ₂ |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России | 2 | У _{03.1} У _{03.2} У ₂ |
| РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | | 36 | |
| Тема 2.5 Практическая подготовка по освоению военной службы | 7. Размещение и быт военнослужащих. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| | 8. Организация внутренней службы | 4 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| | 9. Строевая подготовка. | 6 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| | 10. Огневая подготовка | 6 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| | 11. Тактическая подготовка | 6 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| | 12. Физическая подготовка | 6 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| | 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| | 14. Военно-медицинская подготовка | 4 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА | | 36 | |
| Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек) | 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. | 4 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |

| | | | |
|--------------|---|-----------|---|
| | 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 4 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. | 4 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти. | 4 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀ |
| | 18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| | 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| | 20. Практическая стрельба | 2 | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} |
| ИТОГО | | 48 | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты | Оценочные средства | |
|--------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| №1 | Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | У _{01.1} У _{01.2} У _{02.1} У _{03.1} У _{03.2} У _{03.3} У _{04.1} У _{05.3} У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У _{08.1} У _{08.2} У _{09.1} З _{01.1} З _{02.2} З _{03.1} З _{03.2} З _{04.2} З _{05.3} З _{06.1} З _{06.3} З _{07.1} З _{08.1} З _{08.3} З _{09.1} З _{09.2} У ₁ У ₂ У ₄ З ₁ З ₂ З ₄ З ₆ | Контрольная работа №1 | 1. Тест 2. Практическое задание |
| №2 | Раздел 2 Основы военной службы | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} З _{04.2} З _{06.1} 2 У ₈ З ₁₀ | Контрольная работа №2 | 1. Тест 2. Кейс-задача |
| №3 | Допуск к экзамену | У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} З _{04.2} З _{06.1} 2 У ₈ З ₁₀ | Портфолио | 1. Презентация доклада/ сообщения 2. Практические работы |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | У _{01.1} У _{01.2} У _{02.1} У _{03.1} У _{03.2} У _{03.3} У _{04.1} У _{05.3} У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У _{08.1} У _{08.2} У _{09.1} З _{01.1} З _{02.2} З _{03.1} З _{03.2} З _{04.2} З _{05.3} З _{06.1} З _{06.3} З _{07.1} З _{08.1} З _{08.3} З _{09.1} З _{09.2} У ₁ У ₂ У ₄ З ₁ З ₂ З ₄ З ₆ | Экзаменационные билеты | 1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК |
|-------|---|---|--------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основные источники:</p> <p>1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков, – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 336 с. - Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=418074. - ISBN 978-5-4468-8660-9</p> <p align="center">Дополнительные источники:</p> <p>1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана.</p> <p>2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0</p> | 08.09.2021 г. Протокол № 1 |  |