

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Магнитогорский государственный технический университет
им.Г.И. Носова
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
« 24 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением
(базовой подготовки)

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины « Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014г. № 359

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


Разработчики:
Преподаватель МпК ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова  Оксана Васильевна Шелковникова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Металлургии и обработки металлов давлением»
Председатель  О.В. Шелковникова
Протокол № 6 от 17.02.2021 г

Методической комиссией МпК
Протокол №3 от 24.02.2021г

Рецензент:

Государственное автономное профессиональное
Образовательное учреждение Челябинской области
«Политехнический колледж»
Руководитель МЦК « Технологии материалов» 

Ирина Михайловна Курлова



	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «введение в специальность» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины химия, история, математика; информатика.

Дисциплина «Введение в специальность » является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

А также формированию общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У3. ориентироваться на рынке труда;	З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- лабораторные занятия	Не предусмотрено
- практические занятия	16
- курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	ОК1 ПК1.1
Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника-технолога			
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация.	2	ОК1, ОК4 ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем	4	

	группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.		
Тема 1.2. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4 ПК1.1
	Объекты профессиональной деятельности специалиста. Объекты профессиональной деятельности специалиста. Структура учебного заведения. Структура градообразующего предприятия. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.		
	Практические занятия 1	2	
	Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости		
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК8 ПК1.1
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.		
	Практическое занятие 2 Экскурсия на производство	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Приготовить мини-проект Групповые проекты «Профессия «Прокатчик »: общая характеристика», «Профессия в лицах», «Профессия «Прокатчик »: прошлое, настоящее, будущее», Возможности профессии ОМД		
Раздел 2. Металлургическое			

производство			
Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК8 ПК1.1
	История развития металлургии на Урале. Характеристика основных металлургических переделов. Основные переделы Магнитогорского металлургического комбината. Доменное производство. Сталеплавильное производство. Прокатное производство. Производство металла с покрытием.		
	Практическое занятие 3 Экскурсия в музей «ММК»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение эссе на тему «Градообразующее предприятие»	4	
Тема 2.2. Роль прокатного передела в металлургической промышленности	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК8 ПК1.1
	Роль ОМД в металлургии. Основы теории обработки металлов давлением. Виды и способы ОМД. Характеристика обработки металлов давлением.		
	Практическое занятие 4 Составление кроссворда на тему «Основы ОМД»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение эссе на тему «История развития ОМД», «ОМД-прошлое, настоящее, будущее».	2	
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	

Организация собственной деятельности	Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности		ОК1, ОК4, ОК8 ПК1.1
	Практическое занятие 4. Обучение библиотечному делу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить кейс-задание	2	
Тема 3.2 Условия профессионального роста	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК8 ПК1.1
	Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.		
	Практические занятия 8. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	
Всего (максимальная учебная нагрузка):		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Обработки металлов давлением	ПК, Макеты, модели: доменного производства: доменная печь, чугуновозный ковш, засыпной аппарат, заправочная машина, смешивающие бегуны, конусная дробилка, вагранка, встряхивающая машина; сталеплавильного производства: сталеразливочный ковш, мартеновская печь, изложницы для разлива стали, слиток спокойной стали, слиток кипящей стали, форма для литья, литейная опока; процессов ОМД: клеть прокатного стана; молотковая мельница, молот ковочный пневматический шаровая мельница, валковая мельница, оборудование для приготовления литейной формы, печь с толкателем, прокатные валки; комплекты тематических плакатов: «Литейное производство», «Сварка», «Разливка стали», «Конструкции печей», «Процессы ОМД», Прокатный стан, Штамповка металла, Ковка металла, Прокатные валки, Прессование металла, Схема процесса волочения.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=303098>. – Загл. с экрана.

2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433244>

Дополнительные источники:

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=52211> – Загл. с экрана.

2. Шелковникова, О. В. Введение в специальность. История развития способов обработки металлов давлением [Текст] : учебное пособие для специальностей 22.02.05 Обработка металлов давлением и 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Обработка металлов давлением / Оксана Васильевна Шелковникова. – Магнитогорск : Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. – 48 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2077	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	<p>Текст задания: Написать эссе на тему: «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса. Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться), интеграция имеющихся знаний и приобретение новых Рекомендации по выполнению задания: Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность</p>
	Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	<p>Текст задания: Приготовить мини-проект Групповые проекты «Профессия «Прокатчик»: общая характеристика», «Профессия в лицах», «Профессия «Прокатчик»: прошлое, настоящее, будущее», Возможности профессии ОМД Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт. Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>
	Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности	<p>Текст задания: Написать эссе на тему «Градообразующее предприятие» Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся.</p>

		<p>Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>
	<p>Тема 2.2. Роль прокатного передела в металлургической промышленности</p>	<p>Текст задания: Написать эссе на тему «История развития ОМД», «ОМД- прошлое, настоящее, будущее».</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>
	<p>Тема 3.1. Организация собственной деятельности</p>	<p>Текст задания: Текст задания: Кейс задание: Оценивание своих способностей и возможностей при решении нестандартной ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: повторить и систематизировать изученный материал, научиться оценивать свои способности при решении различных ситуаций возникающих в профессиональной сфере.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания) ¹	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У3. ориентироваться на рынке труда; З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Тест
2	Раздел 2. Металлургическое производство	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У3. ориентироваться на рынке труда; З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Тест
3	Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У3. ориентироваться на рынке труда; З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Контрольная работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1 З1	Контрольная работа: 1. Характеристика экономического потенциала Уральского региона. 2. Квалификационная характеристика техника. 3. Основные виды деятельности техника. 4. Профессиональные требования к технику. 5. Функциональные обязанности техника. 6. Права и обязанности техника. 7. Профессиональная этика техника. 8. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности техник. 9. Опишите основные профессиональные требования к технику. 10. Укажите функциональные обязанности техника 11. Укажите виды деятельности техника.

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника-технолог		
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Экскурсия	Студенты выполняют отчет по экскурсии в музей ПАО «ММК»
Раздел 2. Metallургическое производство		
Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.2. Роль прокатного передела в металлургической промышленности	Лекция - визуализация	Подготовка и защита презентаций на тему «Прокатное производство»
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
Тема 3.1. Организация собственной деятельности	Индивидуальное творческое задание	Эссе на тему: «Если бы я был...» (директором колледжа, министром образования, старостой группы). Обсуждение
Тема 3.2 Условия профессионального роста	Коллективная мыслительная деятельность Работа в микрогруппах	Работая в группах, студенты: 1. Описывают условия проф.роста 2. Обсуждают, вносят дополнения в описание.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника-технолога		
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Экскурсия	Студенты выполняют отчет по экскурсии в музей ПАО «ММК»
Раздел 2. Metallургическое производство		
Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.2. Роль прокатного передела в металлургической промышленности	Лекция - визуализация	Подготовка и защита презентаций на тему «Прокатное производство»
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
Тема 3.1. Организация собственной деятельности	Индивидуальное творческое задание	Эссе на тему: «Если бы я был...» (директором колледжа, министром образования, старостой группы). Обсуждение
Тема 3.2 Условия профессионального роста	Коллективная мыслительная деятельность Работа в микрогруппах	Работая в группах, студенты: 1. Описывают условия проф.роста 2. Обсуждают, вносят дополнения в описание.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Характеристики сферы профессиональной деятельности техника	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У3. ориентироваться на рынке труда; З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Контрольная работа №1	1 Тестовые задания
№2	Раздел 2. Металлургическое производство	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У3. ориентироваться на рынке труда; З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Контрольное тестирование	1 Тестовые задания 2. Кейс-задача
№3	Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У3. ориентироваться на рынке труда; З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Контрольное тестирование	1 Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии; У3.	Тестирование	1 Теоретические вопросы по содержанию курса

		ориентироваться на рынке труда; 31. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;		
--	--	---	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Лаборатория Обработки металлов давлением</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Тематические плакаты, макеты металлургического оборудования, макет прокатной клетки.;</p> <p>Персональные компьютеры</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. –Москва: Форум, Инфра-М, 2016. -304 с. –Режим доступа: https://znanium.com/read?id=303098. –Загл. с экрана.</p> <p>2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. —(Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433244</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Паблиш, 2016. -Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211–Загл. с экрана.</p> <p>2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. —2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —202 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-10623-7. —Режим доступа : https://urait.ru/bcode/43094216.09.2020 <u>г.Протокол No 1</u></p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	