

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
**«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,**  
**строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (техник)**

**Квалификация: техник**

**Форма обучения**  
**очная**

**Магнитогорск, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (техник), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018 г. № 45.

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»  
Председатель [подпись] /Н.А. Камчатная  
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

[подпись] /Лариса Валентиновна Посуховская

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» [подпись] / О.В.Рубан/



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины

БД.05 История

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения учебных дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии,

ОПЦ. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ОПЦ.13 Основы предпринимательской деятельности.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;	33 Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 303.2 современная научная и профессиональная терминология;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У04.6 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	34 Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности. 304.6 этические принципы общения;

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем У05.4 использовать стандартный набор коммуникационных технологий;</p>	<p>35 Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 305.4 механизмы взаимопонимания в общении;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p>	<p>36 Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире. 306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; 306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; 306.4 основы нравственности и морали демократического общества; 306.5 основы культурных, национальных традиций народов российского государства;</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>39 Знать нормы информационной безопасности. 309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	42
практические занятия	6
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	35, 36
<b>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>10</b>	<b>ОК3, ОК5, ОК6</b>
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала.:</b>	4	У1, У05.4, 35, У06.1 36, 306.1 306.2, 306.4
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2.Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. 3.Кризис «развитого социализма». 4.Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. 5.«Биполярная модель» международных отношений. 6.СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.		
<b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У05.4, 35, У06.1 36, 306.1 306.2
	1.Предпосылки системного кризиса. 2.Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. 3.Характеристика основных периодов перестройки. 4.«Парад суверенитетов». 5.События августовского путча. 6.Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
<b>Тема 1.3 Внешняя политика СССР во второй половине 80-х</b>	1.Концепция «Нового политического мышления» 2.Нормализация отношений с США 3.Региональные конфликты и СССР 4.Углубление кризиса в восточноевропейских странах 5.Распад мировой системы социализма	2	У2, У03.2, 33,303.2 35 306.4
<b>Тем 1.4 Развитие культуры в СССР к 80-м годам</b>	1.Усиление идеологического контроля 2.Диссидентское движение 3.Особенности развития культуры в условиях перестройки 4.Новые явления в науке и образовании	2	У1, У05.4, 35, 305.4 36 306.5
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX века</b>		<b>10</b>	<b>ОК3, ОК5, ОК6,</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	У1, У03.2, 33,303.2 35
	1.Антикризисные меры и рыночные реформы		

<b>Становление российской государственной системы</b>	2. Политический кризис сентября-октября 1993 г 3. Принятие Конституции РФ 1993г 4. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг 5. Экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг 7. Чеченский конфликт.		
	<b>В том числе практических работ</b> <b>Практическая работа 1.</b> Особенности политического развития страны в 80-90-е годы XX века.	2	У1, У06.1
<b>Тема 2.2. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков</b>	1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков 2. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. 3.Международные организации и их роль в мировой интеграции 4. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции	2	У03.2, 33, 303.2,У2, 35
<b>Тема 2.3. Страны Восточной Европы и государства СНГ</b>	1. Страны Восточной Европы и государства СНГ. 2. Восточная Европа во второй половине XX века 3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. 4. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. 5. Особенности развития стран СНГ	2	У03.2, 33, 303.2,У2, 35 306.4
	<b>Контрольная работа по разделам № 1-2</b>	2	У03.2, У1,У2, 33, 303.2, 35, 36
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки: проблемы модернизации</b>		<b>4</b>	<b>ОК3, ОК5</b>
<b>Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны</b>	1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. 2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». 3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. 4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. 5. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур).	2	У03.2, 33, 303.2,У2, 35 306.4
<b>Тема3.2. Развивающиеся страны Азии и</b>	1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. 2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	2	У2, У03.2, 33,303.2 35



<b>Африки на рубеже XX-XXI вв</b>	<p>3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.</p> <p>4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.</p> <p>5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.</p> <p>6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.</p>		
<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>22</b>	<b>ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9</b>
<b>Тема 4.1. Власть и гражданское общество в России в начале XXI века</b>	<p>1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее.</p> <p>2. Укрепление российской государственности. Политические реформы.</p> <p>3. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.</p> <p>4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.</p>	2	У1, У03.2, 303.2, 36, 306.2, 306.4
<b>Тема 4.2. Российская Федерация в 2008-2012 гг.</b>	<p>1. Россия и мировой экономический кризис</p> <p>2. Национальные проекты и их осуществление</p> <p>3. Социальная политика в условиях кризиса</p> <p>4. Политические преобразования в стране</p>	2	У1, У03.2, 303.2, У2, 35, 36 306.2, 306.4
<b>Тема 4.3. Россия в меняющемся мире</b>	<p>1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики.</p> <p>2. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.</p> <p>3. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами: США и Западная Европа</p> <p>4. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.</p> <p>5. Россия и страны тихоокеанского региона.</p>	4	У2, У03.2, 33, 303.2, 35, 36, 306.2, 306.4
	<b>В том числе практических работ</b>		У03.2, У1, У2, У06.1
<b>Тема 4.4. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления</b>	<p><b>Практическая работа 2.</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p> <p>1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.</p> <p>2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.</p> <p>3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.</p> <p>4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.</p> <p>5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.</p>	2	У2, У03.2, 303.2, 35, У06.1, 306.1 306.4
		4	

	6.Глобальные экологические проблемы.		
	<b>В том числе практических работ</b>		У03.2, У04.6, У2, У09.3
	<b>Практическая работа 3</b> Семинарское занятие «Глобальные проблемы-угроза человечеству».	2	
<b>Тема 4.5. Ближневосточный конфликт</b>	1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. 2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. 3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. 4.Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). 5. Кэмп–Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	У03.2,303.2, У2, 35, У09.3, 39, 309.3
<b>Тема 4.6. Новая система международных отношений</b>	1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. 2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. 3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. 4. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.	2	У03.2,303.2, У2, 35, У09.3, 39, 309.3
<b>Тема 4.7. Развитие культуры в России</b>	1.Исторические условия развития культуры постсоветской России. 2.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 3.Развитие российской науки и образования. 4. Литература, музыка, изобразительное искусство. 5. Традиционные религии в современной России.	4	У1, 35, У2, У06.1, 36, 306.1, 39.. 306.4, 306.5
	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	2	33, 303.2, У1,35,У2,36
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	<b>ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, телевизор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329003> - Загл. с экрана.
2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=110027> – Загл. С экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279> - Загл. с экрана
2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под науч. Ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=49215>
3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=222143>

##### Периодические издания:

- Российская история – ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс].  
– Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596> . – Загл. с экрана

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021  
MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно  
7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

##### Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный.– Загл. С экрана. Яз. Рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Web – мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный.– Загл. С экрана. Яз. Рус., англ.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	35, 36	Тест
2	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	У03.2, У1, У2, 33, 303.2, 35, 36 306.2, 306.4	Контрольная работа
3	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	У1, У05.4, 35, У06.1 36, 306.1 306.2, 306.4	Тест
4	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР	У1, У05.4, 35, У06.1 36, 306.1 306.2	Тест
5	Тем 1.4 Развитие культуры в СССР к 80-м годам	У1, У05.4, 35, 305.4 36 306.5	Кейс-задачи на примере интернет тренажеров
6	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX века</b>	У2, 36 306.5	Контрольная работа
7	Тема 2.1. Становление российской государственной системы	У1, У06.1	Практическая работа 1. Особенности политического развития страны в 80-90-е годы XX века.
		У1, У03.2, 33, 303.2 35	Тест
8	<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки: проблемы модернизации</b>	У03.2, 33, 303.2, У2, 35 306.4	Контрольная работа
9	<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>	33, 303.2, У1, 35, У2, 36	Контрольная работа
10	Тема 4.2. Российская Федерация в 2008-2012 гг.	У1, У03.2, 303.2, У2, 35, 36 306.2, 306.4	Тест Кейс-задачи
11	Тема 4.3. Россия в меняющемся мире	У03.2, У1, У2, У06.1	Практическая работа 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
12	Тема 4.4. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	У03.2, У04.6, У2, У09.3	Практическая работа 3 Семинарское занятие «Глобальные проблемы-угроза человечеству».
13	Тема 4.7. Развитие культуры в России	У1, 35, У2, У06.1, 36, 306.1, 39.. 306.4, 306.5	Кейс-задачи

#### 4.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У03.2, 33, 303.2, У1, 35,36, 306.1 306.2	<p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>А. 1. Установите соответствие между событиями и их датами, связанными с внешней политикой России в 90-е гг. XX века</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вступление России в Совет Североатлантического сотрудничества</li><li>2. Присоединение России к Программе НАТО «Партнерство во имя мира»</li><li>3. Вступление России в международную организацию «Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества» (АТЭС)</li></ol> <p>А 2. Прочтите отрывок из указа и укажите год его опубликования.</p> <p><i>«Осуществить ... переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги».</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 1992 г.</li><li>2) 1994 г.</li><li>3) 1996 г.</li><li>4) 1999 г.</li></ol> <p>А 3. В результате экономических реформ 1990-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) каждый гражданин страны получил свою часть в общей собственности государства</li><li>2) экономика России становилась многоукладной</li><li>3) большая часть населения стала мелкими предпринимателями</li><li>4) распущены колхозы</li></ol> <p>А4. С политическим кризисом 1993 г. Связано(а)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) создание СНГ</li><li>2) провозглашение суверенитета РСФСР</li><li>3) разработка проекта новой Конституции</li><li>4) ГКЧП</li></ol> <p>А5. Основными изменениями избирательной системы по закону о выборах в Государственную Думу стали...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Создание смешанной избирательной системы</li><li>2) Установление мажоритарной системы выборов</li><li>3) Установление пропорциональной избирательной системы</li><li>4) Формирование Думы по избирательным округам</li></ol> <p>А6. В каком году был создан Совет по реализации национальных проектов?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 2003г</li></ol>

	<p>2) 2005г. 3) 2006г. 4) 2007г.</p> <p>A7. Выберите в числе перечисленных реформ те, что были проведены президентом Д.А. Медведевым:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституционная реформа</li> <li>2) Национальные проекты</li> <li>3) Принятие Закона РФ «О противодействии отмыванию преступных доходов»</li> <li>4) Принятие Закона «Об альтернативной гражданской службе».</li> </ol> <p>B1. Расположите фамилии руководителей Правительства РФ в хронологической последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е. М. Примаков</li> <li>2. В. В. Путин</li> <li>3. М. Касьянов</li> <li>4. Е.Т. Гайдар</li> </ol> <p>Д) В. С. Черномырдин</p> <p>B2. Что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реформа Федерального собрания.</li> <li>2) конвертируемость рубля, финансовая реформа.</li> <li>3) судебная и военная реформы.</li> <li>4) аграрная реформа.</li> <li>5) деление страны на федеральные округа</li> </ol>
У03.2, У1, У6,У06.1	<p><b>Кейс-задача</b></p> <p>Внимательно прочитайте текст документов и ответьте на вопросы к ним:</p> <p><b>Текст №1:</b></p> <p>Из воспоминаний академика Л. Абалкина: «В основу реформы было решено положить перестройку первичного звена предприятия как социалистического товаропроизводителя. Поэтому наряду с подготовкой Пленума в правительственных структурах развернулась работа над проектом Закона о предприятии. &lt;...&gt; Одновременно готовилась серия законодательных актов, охвативших коренную перестройку планирования, переход к системе госзаказа и оптовой торговли средствами производства, изменение банковской системы и другие вопросы».</p> <p><b>Задание 1:</b></p> <p>В тексте речь идет о реформе, которая предусматривала переход к _____ методам управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) административным;</li> <li>2) командным;</li> <li>3) рыночным;</li> <li>4) преимущественно экономическим.</li> </ol> <p><b>Задание 2:</b></p>

Напишите фамилию главы правительства, под руководством которого разрабатывалась, а затем проводилась указанная в тексте реформа.

**Задание 3:** Определите последствия реформ - могли ли данные меры привести к разрушению командно-административной системы и формированию рыночной экономики?

**Задание 4:** Распределите термины эпохи перестройки в соответствии с предложенной схемой: человеческий фактор, кадровая революция, плюрализм, модернизация производства, хозрасчет, самокупаемость, гласность, парад суверенитетов, госприемка, кооперация, бюджетный дефицит, самофинансирование.

Политические	Экономические	Социальные

**Критерии оценки кейс-задания:**

Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено

	<p>неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	---

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.



**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м гг.	Анализ конкретной ситуации «Противоречия внешней политики СССР в начале 80-х гг.»	Коллективное обсуждение противоречий внешней политики и их влияние на внутреннюю жизнь государства.
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР	Анализ конкретной ситуации (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует одну из программ по выходу из экономического кризиса. На втором этапе - анализ общих проблем: способ перехода к рыночной модели экономики, роль государства в экономике. Сравнительный анализ документов по реформе политической системы. Конечная цель – выявить итог политических преобразований.
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX века</b>		
Тема 2.1. Становление российской государственной системы	Семинар-тренинг «Особенности политического развития страны в 80-90-е годы XX века.»	1.Разработка алгоритма по определению качеств современного политического лидера. 2.Составление портрета современного политического лидера. 3.Рефлексия (обсуждение итогов).
Тема 2.3. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Групповая дискуссия	Коллективное обсуждение исторического материала. 1. Развитие государств на постсоветском пространстве. 2. Определение роли РФ после распада СССР. 3. Обострение межнациональных конфликтов на территории РФ. 4. Политический кризис 1993 г.
<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>		

<p>Тема 4.3. Россия в меняющемся мире</p>	<p>Групповая дискуссия</p>	<p>Вопрос: как развивались взаимоотношения РФ и стран Запада. Проблема: могла ли РФ создать государственный авторитет в международном сообществе. Рефлексия – заполнение таблицы положительные и отрицательные результаты внешней политики РФ.</p>
<p>Тема 4.4. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления</p>	<p>Семинар-тренинг «Глобальные проблемы-угроза человечеству». Анализ конкретных ситуаций.</p>	<p>1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ результатов исследовательской работы студентов.</p>
<p>Тема 4.7. Развитие культуры в России</p>	<p>Групповая дискуссия</p>	<p>Проблемная ситуация: Насколько необходимо было России перенимать западную систему ценностей. Эвристические вопросы: 1. Исторические условия развития культуры России? 2. Развитие российской науки и образования? Традиционные религии в современной России? Использование мультимедиа оборудования (презентация)</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX века</b>		<b>2</b>	
2.1. Становление российской государственной системы	<b>Практическая работа 1.</b> Особенности политического развития страны в 80-90-е годы XX века	2	У1, У06.1
<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>4</b>	
4.3. Россия в меняющемся мире	<b>Практическая работа 2.</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2	У03.2, У1, У2, У06.1
4.4. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	<b>Практическая работа 3</b> Семинарское занятие «Глобальные проблемы-угроза человечеству».	2	У03.2, У04.6, У2, У09.3
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	ОК3, ОК5, ОК6 У03.2, У1, У2, 33, 303.2, 35, 36 306.2, 306.4	<b>Рубежная контрольная работа №1</b>	1. Тестовые задания 2. Практическое задание (анализ текста). Прочтите документ и ответьте на вопросы.
№ 2	Раздел 2. Россия и мир в конце XX века	ОК3, ОК5, ОК6 У03.2, У1, У2, 33, 303.2, 35, 36 306.1, 306.2, 306.4	<b>Рубежная контрольная работа № 2</b>	1. Тестовые задания 2. Практическое задание (анализ текста). Прочтите документ и ответьте на вопросы.
№3	Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9 33, 303.2, У1, 35, У2, 36 306.2, 306.4	<b>Рубежная контрольная работа № 3</b>	1. Тестовые задания 2. Вставить термины в текст
№4	2.1. Становление российской государственной системы	У1, У06.1	<b>Практическая работа № 1</b>	Практические задания по теме.
№5	4.3. Россия в меняющемся мире	У03.2, У1, У2, У06.1	<b>Практическая работа № 2</b>	Практические задания по теме.
№6	4.4. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	У03.2, У04.6, У2, У09.3	<b>Практическая работа № 3</b>	Практические задания по теме.
№7	Допуск к зачету	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	<b>Портфолио</b>	1. Практические работы 2. Контрольные работы 3. Решение кейс-задач
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тестовые задания из ФЭПО 2. Типовые практико-ориентированные задания

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины <b>ОГСЭ.02 «История»</b> актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контракта со сторонней электронной библиотечной системой ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев. –7-е изд., перераб. и доп. –Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=329003">https://znanium.com/read?id=329003</a>-Загл. с экрана.</p> <p>2.Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. -Москва: ИНФРА-М, 2016. –528 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=110027">https://new.znanium.com/read?id=110027</a>-Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1.История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. –Москва: ИНФРА-М, 2016. –320 с. –Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=49215">https://new.znanium.com/read?id=49215</a>-Загл. с экрана.</p> <p>2.Отечественная история: [Электронный ресурс]: учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=222143">https://new.znanium.com/read?id=222143</a>-Загл. с экрана.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	