

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А.Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.09 ОХРАНА ТРУДА**  
**«общефессионального цикла»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям).  
Квалификация: техник

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45.

### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»

Председатель  Т.М.Менакова

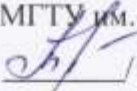
Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021 г.


*Разработчик:*

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Ирина Николаевна Трубина

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»



 / М.М. Хаиров/  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Экология

Дисциплина «Охрана труда» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути), ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-3)

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК1.1, ОК1	У1. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;
ПК 1.2, ОК2	У1. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; У2. оформлять документы по охране труда на предприятии по ТОиР ДСМ; У4. проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями; У02.4 структурировать получаемую информацию; У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У02.7 оформлять результаты поиска;	31. правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; 32. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 33. правила оформления документов;  34. организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
ПК2.4, ОК4	У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;	33. правила оформления документов;
ПК3.1, ОК 03	У1. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	303.4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ПК3.4, ОК7	У3. проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию;	
ПК3.7		34. организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; 35. правила охраны окружающей среды, бережливого производства;
ОК 03	У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;	303.2 современная научная и профессиональная терминология;

		303.4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	8
лабораторные занятия	2
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Диф.зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций	<b>2</b>	
<b>Раздел I. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>16</b>	ПК 1.2, ОК01, ОК03, ПК3.7, ПК3.1
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда и организация работы по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b> Основополагающие документы по охране труда. Правила и нормы по охране труда на промышленных предприятиях. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) Надзор и контроль охраны труда на предприятии. Система управления охраной труда при технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Объект и орган управления. Функции и задачи управления <sup>1</sup>	<b>4</b>	У2, У03.2 32,33
	<b>В том числе практических/лабораторных работ</b>		
	<b>Практическая работа 1</b> . Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда	<b>2</b>	
Тема 1.2. Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных,	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство об охране окружающей среды. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. Экологическая безопасность при технической эксплуатации	<b>4</b>	34,35, 303.2 303.4



дорожных машин и оборудования	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов строительных, дорожных машин. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Снижение внешнего шума подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Семинар по темам: «Современные средства индивидуальной защиты рабочих при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, «Особенности труда слесаря по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Организация рабочего места слесаря по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	2	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У03.2,303.2,33
	Источники финансирования охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии.		
	<b>Практическая работа 2</b> Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	2	
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>10</b>	<b>ОК6,ОК8,ОК2, ПК3.1,ПК3.7</b>
Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У3,У02.4,У02.
	Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных факторов в ремонтных цехах предприятий на организм человека.		
	<b>Практическая работа 3</b> Определение и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений	2	
Тема 2.2. Методы и средства	<b>Содержание учебного материала</b> Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры	2	У4, 34, У02.7

защиты от опасностей Экобиозащитная техника	безопасности при работе с вредными веществами. Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Экобиозащитная техника		
	<b>Лабораторная работа</b> Приборы контроля воздушной среды	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление мини проекта по средствам защиты от опасностей.	2	
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		18	ПК1.2,ПК2.4, ПК3.4, ОК04,ОК01;ОК07
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования к территориям, местам хранения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, типичные несчастные случаи на предприятиях	4	У1,У01.2,301.2
	<b>Практическая работа 4</b> Проведение ситуационного анализа несчастного случая, и составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма	2	

<p>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением, землеройно-транспортных машин</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов, нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранение, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков. Испытания, проверка соответствующего оборудования</p>	<p>4</p>	<p>У07.4, У04.5</p>
<p>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Требования к органам управления технологического оборудования. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и ТР ремонтных мастерских. Способы защиты от этих факторов</p>	<p>2</p>	<p>У07.4,31</p>
<p>Тема 3.4. Электробезопасность предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1 019- 84. «Классификации электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности». Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p>4</p>	<p>У04.5,33</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> Составить мини проект по теме: Средства защиты от действия электрического тока. Первичные средства пожаротушения	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебная аудитория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Аптечка индивидуальная; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровые AR 813 А; Шумомеры Testo-815 Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Трубина ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66с. : ил., табл. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&view=true> . – Макрообъект.

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:

<https://new.znaniium.com/read?id=340973>

3. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339847>

##### Дополнительные источники:

1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.

— 143 с. — (Высшее образование). - Режим доступа:  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1013414>

2. Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практическое пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа:  
<https://new.znaniium.com/read?id=341410>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной аудиторной работы
1	Раздел 1 Тема 1.2. Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p><b>Текст задания:</b> Семинар по темам: «Современные средства индивидуальной защиты рабочих при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Особенности труда слесаря по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Организация рабочего места слесаря по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»</p> <p><b>Цель:</b> Углубить, конкретизировать и расширить знания, овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Закрепить умения и навыки самостоятельной работы. Расширить общий, профессиональный и культурный кругозор.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b>                      Подготовка к семинарскому занятию является одним из наиболее сложных видов самостоятельной работы, большой целенаправленной самостоятельной работы над выступлениями и/или докладами.</p> <p>Этапы подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выяснить тему и вопросы семинара</li> <li>2) Ознакомиться с рекомендованной литературой</li> <li>3) Выяснить индивидуальное задание (если есть)</li> <li>4) Планирование работы:</li> </ol>

		<p>5) Чтение литературы: начинается с основных источников(учебник, лекция) и заканчивается работой над дополнительной литературой</p> <p>6) Выписки: делаются по каждому пункту плана.</p> <p>7) Составление плана выступления, готовятся цитаты, тезисы.</p> <p>План помогает организовать свою работу над темой, делает ответы более целенаправленными, логичными, последовательными, доказательными.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> сформулировать полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично и структурировано изложить материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы</p>
2	<p>Раздел 2 Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей Экобиозащитная техника</p>	<p><b>Текст задания:</b> Приготовить мини-проект Средства защиты от опасностей</p> <p><b>Цель:</b> развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>
3	<p>Раздел Тема 3.4. Электробезопасность предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p>	<p><b>Текст задания:</b> Приготовить мини-проект Средства защиты от действия электрического тока. Первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Цель:</b> развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е.</p>

	<p>оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p>Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>
--	---



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел1 Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда и организация работы по охране труда на предприятии	У2, У03.2 32,33	оценка результатов практических работ
2	Тема 1.2. Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	34,35	устный опрос
3	Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	У03.2,303.2	оценка результатов практических работ
4	Раздел 2 Тема 2.1.Опасные и вредные производственные факторы	У1,У3,У02.4,У02.	оценка результатов практических работ
5	Тема 2.2.Методы и средства защиты от опасностей Экобиозащитная техника	У4, 34, У02.7	презентация проектов
6	Раздел 3 Тема 3.1. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	У1,У01.2,301.2	оценка результатов практических работ
7	Тема 3.2.Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением, землеройно-транспортных машин	У07.4, У04.5	устный опрос
8	Тема 3.3.Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных	У07.4,31	устный опрос

	мастерских		
9	Тема 3.4.Электробезопасность предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	У04.5,33	презентация проектов

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» - дифференцированный зачет

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У1. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>З1. правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>У2. оформлять документы по охране труда на предприятии по ТОиР ДСМ;</p> <p>У3. проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</p> <p>У4. проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;</p> <p>З2. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>З3. правила оформления документов;</p> <p>З4. организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;</p> <p>З5. правила охраны окружающей среды, бережливого производства;</p>	<p><b>1. Заполнение таблицы:</b> Выбор средств индивидуальной защиты для конкретного защищаемого органа.</p> <p>2. Заполнение журнала по технике безопасности.</p> <p>3. . Выбор размера противогаза по таблице.</p> <p>3. Выполнение теста</p> <p><b>2. Решение кейс задания:</b> Пусть уровень звукового давления в шумном помещении 100дБ, а допустимый уровень в соседнем тихом помещении 60дБ. Тогда требуемое снижение шума должно быть 40дБ. Разработайте мероприятия для снижения высокой звукоизоляции за счет добавочного звукопоглощения.</p> <p><b>3. Решение кейс задания:</b> Александр работает на заводе токарем. В сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по технике безопасности. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дает сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 4 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне и ему оторвало кисть правой руки. В результате</p>

	<p>такой травмы Александр лишился трудоспособности.  <b>Задача:</b> заполнить акт о несчастном случае на производстве, предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая  <b>4. Произвести расчет</b> фактической концентрации вредного вещества (угарный газ) на рабочем месте и сравнить его со значением предельно допустимой концентраций.</p>

### Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда и организация работы по охране труда на предприятии	Лекция-дискуссия	Эвристическая беседа: Для чего нужно знать основные положения законодательства об охране труда.
Тема 1.2. Охрана окружающей среды от вредных воздействий при эксплуатации, обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Работа в малых группах	1. Изучение в малых группах предложенной литературы и ее обсуждение. 2. Подготовка ответов на предложенные вопросы и выступления по предложенной теме.
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	Круглый стол	Вопросы: 1. Экономическое значение охраны труда. 2. Источники финансирования охраны труда. 3. Что является основой для подготовки комплексного плана, улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий
Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы	Коллективная мыслительная деятельность (работа в малых группах)	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует вредные производственные факторы, заполняя таблицу. На втором этапе- проводится анализ воздействия негативных факторов на здоровье человека в процессе производственной деятельности.
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей Экобиозащитная техника	Коллективная мыслительная деятельность (работа в малых группах)	На первом этапе каждая группа изучает методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов, заполняя таблицу. На втором этапе выявляет источники и причины возникновения негативных факторов.

<p>Тема 3.1. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Урок-конференция</p>	<p>Нужно ли соблюдать технику безопасности на своем рабочем месте и на производстве в целом. Каковы последствия нарушения техники безопасности. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта</p>
<p>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением, землеройно-транспортных машин</p>	<p>Анализ конкретной ситуации</p>	<p>Выявить основные нарушения при эксплуатации грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением, землеройно-транспортных машин</p>
<p>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</p>	<p>Анализ конкретной ситуации</p>	<p>Выявить основные нарушения при эксплуатации промышленного оборудования и их устранить</p>
<p>Тема 3.4. Электробезопасность предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p>	<p>Коллективная мыслительная деятельность (работа в малых группах)</p>	<p>На первом этапе каждая группа изучает методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов, заполняя таблицу. На втором этапе выявляет источники и причины возникновения негативных факторов</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел I. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда и организация работы по охране труда на предприятии	<b>Практическая работа 1</b> . Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда	<b>2</b>	У2, У03.2
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	<b>Практическая работа 2</b> Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	<b>2</b>	У03.2
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы	<b>Практическая работа 3</b> Определение и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений	<b>2</b>	У1, У3, У02.4, У02.
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей Экобиозащитная техника	<b>Лабораторная работа</b> Приборы контроля воздушной среды	<b>2</b>	У4, У02.7
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>Практическая работа 4</b> Проведение ситуационного анализа несчастного случая, и составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма.	<b>2</b>	У1, У01.2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел I. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	ПК 1.2, ОК1,ОК8,ПК3.7, ПК3.1У2, 32,3334,35,308.2 У06.1,308.2,33		1. Тестовые задания 2. Решение кейс-ситуация
<b>№2</b>	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	ОК6,ОК8,ОК2, ПК3.1, У1,У3,У02. У4, 34, У02.7		1. Тестовые задания 2. Решение кейс-ситуация
<b>№3</b>	Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ПК1.2,ПК2.4, ПК3.4, ОК2,ОК;,ОК7У1, У01.2,301.2У04.5 ,33		1. Тестовые задания 2. Решение кейс-ситуация
<b>№п</b>	Допуск к зачету		Портфолио	1. Список аннотированных статей Трудового кодекса Российской Федерации 2. Таблица «Средства пожаротушения» 3. Выполненные тесты на образовательном портале
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		Итоговая Контрольная работа	1. Тест 2. Типовые практические задания

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ZNANIUM.com К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум» с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393156">https://znanium.com/catalog/document?id=393156</a></p> <p>2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В.Графкина. —М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 192 с.- Режим доступа: <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=444142">https://academia-moscow.ru/reader/?id=444142</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1790473">https://znanium.com/catalog/product/1790473</a></p> <p>2. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/00797-6">https://doi.org/10.29039/00797-6</a>. - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1840460">https://znanium.com/catalog/product/1840460</a></p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	