

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
С.А. 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"общепрофессиональный цикл"
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 г.

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Физической культуры и БЖ
Председатель Е.А. Киреева
Протокол №7 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Буркт / Марина Михайловна Буркт

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Гайсина / Мадина Тахировна Гайсина

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Демьянова / Виктория Валерьевна Демьянова

Рецензент:

преподаватель высшей квалиф. категории ГАПОУ ЧО
«Политехнический колледж» Колд / А.С. Воздрачев
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 25 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 26 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение курса школьной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ОПЦ.09 Охрана труда;

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| <i>Код ПК/ ОК</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|---|---|--|
| ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; | У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в | 31. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 39. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности и быту; У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4. владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> | <p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> |
| <p>ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия;</p> | <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У7. применять первичные средства пожаротушения; У8. оказывать первую помощь;</p> | <p>32. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 36. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 38. порядок и правила оказания первой помощи; 39. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 310. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> | <p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; У06.3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p> | <p>306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; 306.6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p> | <p>У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию; У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять</p> | <p>307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| чрезвычайных ситуациях; | необходимые ресурсы для её устранения; | 307.5 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях; | | 308.2 основы здорового образа жизни; |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 20 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| консультации | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (очно)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | 22 | ОК 6, 7, 8 ПК 3.2., ПК 3.6. |
| Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности. | Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда. | - | 31., 307.2 |
| Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики. | Содержание учебного материала 1.Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. 2.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики 3.Функции и задачи <i>нештатных аварийно-спасательных формирований</i> (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. 4.Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. 5.Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). 6.Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. 7.Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных | 2 | 31., 307.2, 39., У2., У3. |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| | бедствиях. | | |
| | В том числе практических работ | 2 | |
| | Практическая работа № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания. | | У1., У2., У3., У07.4, У07.5 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | Содержание учебного материала | 1 | 32., 36., 38, 39. |
| | 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. 2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. 3. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. 4. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. 5. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 6. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения. | 2 | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. | Содержание учебного материала | 1 | 32., 36., 38, 39., 307.2, 307.5. |
| | 1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). 3. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). 4. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). 5. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. 6. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | | |
| | В том числе практических работ | 4 | У1., У2., У3. |
| | Практическая работа № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки. Практическая работа № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения. | | У7., У8. |
| Тема 1.5. Классификация негативных | Содержание учебного материала | - | |
| | 1. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. | | 32., 36., 38, 39., 307.2, 307.5. |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| факторов. | 2.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. 3.Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. 4.Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. | | |
| | В том числе практических работ | 4 | У1., У2., У3., У07.4, У07.5. |
| | Практическая работа № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту. Практическая работа № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности. | | |
| Тема 1.6. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 2 | 31., 36., 39., 306.1, 306.6., У1., У2., У06.1, У06.3. |
| | 1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. 2.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 3.Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | | |
| | В том числе практических работ | 2 | У1., У2., У4., У06.1, У06.3 |
| Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России. | | | |
| РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | | 48 | ОК 6, 7, 8, ПК 3.2. |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | 306.1, 306.6, 39., У06.1, |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Основы обороны государства | 1.Обеспечение национальной безопасности РФ. 2.Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. 3.Обеспечение военной безопасности РФ. | | У06.3 |
| Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени. | Содержание учебного материала 1.Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие. 2.Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. 3.Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 4.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения. | 4 | 31., 306.1, 306.6, 38, 39., 310., У2., У3. |
| Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе. | Содержание учебного материала 1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. 2.Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3.Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4.Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение. 5.Современные виды вооружения и военной техники. | 2 | 306.1, 306.6, 39. |
| Тема 2.4. Прохождение военной службы. | Содержание учебного материала 1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 2.Порядок прохождения военной службы, по контракту. 3.Альтернативная гражданская служба. 4.Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. 5.Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний. | 4 | 306.1, 306.6, 39. |
| Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) | Содержание учебного материала Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. | | |
| | В том числе практических работ | 36 | |
| | Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих. | 2 | У4., У06.1, У06.3 |
| | Практическая работа № 8. Организация внутренней службы. | 4 | У4., У06.1, У06.3 |
| | Практическая работа № 9. Строевая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. |

| | | | | |
|---|--|-----------|---------------|---------------|
| | Практическая работа № 10. Огневая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. | |
| | Практическая работа № 11. Тактическая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. | |
| | Практическая работа № 12. Физическая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. | |
| | Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | У2., У3. | |
| | Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка. | 4 | У2., У8. | |
| Тема 2.5 | В том числе практических работ | 36 | | |
| Основы медицинских знаний (для девушек) | Практическая работа № 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | У2., У8. | |
| | Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. | 4 | | |
| | Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 4 | | |
| | Практическая работа № 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления. | 2 | | |
| | Практическая работа № 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 2 | | |
| | Практическая работа № 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 2 | | |
| | Практическая работа № 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 2 | | |
| | Практическая работа № 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | | |
| | Практическая работа № 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. | 4 | | |
| | Практическая работа № 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти. | 4 | | |
| | Практическая работа № 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных. | 2 | | |
| | Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | | У2., У3. |
| | Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. | 2 | | У06.1, У06.3. |
| | Практическая работа № 20. Практическая стрельба. | 2 | | |
| ИТОГО | | 72 | | |

Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | | Общее количество часов |
|---------------|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
| | | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день | 6-й день | |
| 1 | Уставы Вооруженных Сил России | 6 | | | | | | 6 |
| 2 | Строевая подготовка | | 6 | | | | | 6 |
| 3 | Огневая подготовка | | | 6 | | | | 6 |
| 4 | Тактическая подготовка | | | | 6 | | | 6 |
| 5 | Физическая подготовка | | | | | 6 | | 6 |
| 6 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | | | 2 | 2 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | | | | | | 4 | 4 |
| Итого: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения |
|---|--|
| кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» | <p><i>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"(Лазерная камера «Рубин», Программное обеспечение «Рубин», Лазерные винтовки ЛТ-512С (к) на базе МР-512С Лазерные пистолеты Макарова ЛТ-110ПМЛазерные автоматы Калашникова ЛТ-110АК</p> <p>Ноутбук, Проектор, Проекционный экран, Электронная мишень ЭМ1.</p> <p><i>Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);</p> <p>Пакет противохимический индивидуальный ИПП;</p> <p>Самоспасатель изолирующий противопожарный;</p> <p>Сумка санитарная (укладка по пр 61н);</p> <p>Костюм защитный ОЗК Л-1;</p> <p>Анемометры AR816;</p> <p>Дозиметры"SOEKS" 01м;</p> <p>Люксметры цифровые AR 813 А;</p> <p>Шумомеры Testo-815</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;</p> <p>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02</p> |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=12458> – Загл. с экрана.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=263064> – Загл. с экрана.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=76481> – Загл. с экрана.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0
3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znaniium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=232045> – Загл. с экрана.

Интернет-источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.

Периодические издания

Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021
MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно
7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно
Программное обеспечение «Рубин», договор Д-12144-18 от 10.10. 2018г.срок действия: бессрочно
Управляющая программа «Laser Ruby»
Программа «Спортивная стрельба»
Обучающая программа «НВП Пистолет»
Обучающая программа «НВП Автомат»

Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--------------------|---------------------------|-------------|--------------------|---------------------------|---------------|---------------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|--------|--|--|--|
| 1 | Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | <p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Группы ЧС</th> <th style="width: 20%;">ЧС</th> <th style="width: 20%;">Определение</th> <th style="width: 20%;">Поражающие факторы</th> <th style="width: 20%;">Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Геологические</td> <td style="text-align: center;">Землетрясения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Вулканы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Сели</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оползни</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Обвалы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Группы ЧС | ЧС | Определение | Поражающие факторы | Модель поведения человека | Геологические | Землетрясения | | | | Вулканы | | | | Сели | | | | Оползни | | | | Обвалы | | | |
| Группы ЧС | ЧС | Определение | Поражающие факторы | Модель поведения человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геологические | Землетрясения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вулканы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Оползни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обвалы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------|--|--|--|
| | | | Снежные лавины | | | |
| | | Метеорологические | Ураган | | | |
| | | | Буря | | | |
| | | | Смерч | | | |
| | | Гидрологические | Наводнение | | | |
| | | | Цунами | | | |
| | | Природные пожары | Лесные, | | | |
| | | | степные, | | | |
| | | | торфяные | | | |
| | | Биологические | Эпидемии | | | |
| | | | Эпизоотии | | | |
| | | | Эпифитотии | | | |
| 2 | Тема 1.5. Классификация негативных факторов | <p>Текст задания: Изучив страницы 23-27 основного источника 1 Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие/Под ред. В.М. Масловой, - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 – 240 с - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана, выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). Заполнить таблицу: «Опасные и вредные негативные факторы в моей профессии».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала – кодировка материала при помощи таблиц – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление таблицы – обсуждение составленных таблиц, оценка | | | | |

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты (умения, знания) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | У1., У2., У3., У4., У06.1., У06.3., У07.4., У07.5., У7., У8. 31., 32., 36., 306.1, 306.6., 307.2, 307.5, 38, 39. | Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа |
| 2 | Раздел 2. Основы военной службы | У2., У3., У4., У06.1., У06.3., У8. 31., 306.1, 306.6, 38, 39., 310. | Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа |

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---|--|
| ПК 3.2. – У1., У2., У3., У4., 31., 39. ПК 3.6. – У1., У2., У3., У7., У8., 32., 36., 38., 39., 310. | <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье. |

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|---|---|--|
| Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям. | Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты. |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. | Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям. | Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. |
| Тема 1.5 Классификация негативных факторов. | Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии. | 1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования. |
| Раздел 2. Основы военной службы | | |
| Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек). | Анализ конкретной ситуации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. | Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах. |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

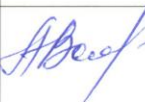
| Разделы/темы | Темы практических занятий | Кол-во часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|--|--|--------------|------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | 12 | |
| Тема 1.2 Гражданская оборона на объектах экономики | 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания. | 2 | У1., У2., У3., У07.4, У07.5 |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах | 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки. | 2 | У1., У2., У3. |
| | 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения. | 2 | У7., У8. |
| Тема 1.5. Классификация негативных факторов | 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту. | 2 | У1., У2., У3., У07.4, У07.5. |
| | 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны. | 2 | У1., У2., У3., У07.4, У07.5. |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России. | 2 | У1., У2., У4., У06.1, У06.3 |
| РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | | 36 | |
| Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) | 7. Размещение и быт военнослужащих. | 2 | У4., У06.1, У06.3 |
| | 8. Организация внутренней службы. | 4 | У4., У06.1, У06.3 |
| | 9. Строевая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. |
| | 10. Огневая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. |
| | 11. Тактическая подготовка. | 6 | |
| | 12. Физическая подготовка. | 6 | |
| | 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | У2., У3. |
| | 14. Военно-медицинская подготовка. | 4 | У2., У8. |
| Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек) | 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | У2., У8. |
| | 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. | 4 | |
| | 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------|
| | конечности. | | |
| | 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления. | 2 | |
| | 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 2 | |
| | 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 2 | |
| | 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 2 | |
| | 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | |
| | 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. | 4 | |
| | 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти. | 4 | |
| | 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных. | 2 | |
| | 18. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | У2., У3. |
| | 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. | 2 | У06.1, У06.3, |
| | 20. Практическая стрельба. | 2 | |
| | ИТОГО | 48 | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты | Оценочные средства | |
|---------------------------------|--|--|------------------------------------|---|
| | | | № 1 | Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях |
| № 2 | Раздел 2. Основы военной службы | У2., У3., У06.1., У06.3., У8. 31., 36., 306.1, 306.6, 38, 39., 310. | Контрольная работа № 2 | 1. Тест 2. Кейс-задача |
| № 3 | Допуск к зачету | У1., У2., У3., У4., У06.1., У06.3., У07.4., У07.5., У7., У8. 31., 32., 36., 306.1, 306.6., 307.2, 307.5, 38, 39., 310. | Портфолио | 1. Презентация доклада/сообщения 2. Практические работы |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | Итоговая Контрольная работа | 1. Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основные источники:</p> <p>1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков, – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 336 с. - Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=418074. - ISBN 978-5-4468-8660-9</p> <p align="center">Дополнительные источники:</p> <p>1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана.</p> <p>2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0</p> | 08.09.2021 г. Протокол № 1 |  |