

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А.Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**«общепрофессионального цикла»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям).  
Квалификация: техник

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45.

## ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»

Председатель  Т.М.Менакова

Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021 г.

*Разработчик:*

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Татьяна Михайловна Менакова

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»



 / М.М. Хаиров/  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: БД.05 история, БД.06 обществознание.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути), ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1 ПК 1.2	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;	
ПК 1.3	У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;	
ПК 2.1	У3. пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; У4. составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);	З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
ОК 01	У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	З01.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З01.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; З01.6 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	У02.4 структурировать получаемую информацию;	
ОК 03	У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	З03.4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З03.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования; З03.6 роли и требования смежных профессий;
ОК 04	У04.8 эффективно работать в команде;	
ОК 05	У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;	
ОК 06	У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);	З06.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; З06.4 основы нравственности и морали демократического общества; З06.6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; З06.7 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;
ОК 08		З08.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	32
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	12
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	<b>1</b>	<b>301.1, 303.3</b>
<b>Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии</b>		<b>...</b>	<b>ПК1.1-ПК1.3, ПК 2.1, ОК 01-06, ОК 08</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Требования ФГОС СПО по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения	1	31, 301.1, 303.3, 303.6, 308.3
<b>Тема 1.2</b> <b>Особенности выбранной профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	У1, У2, У01.8, У02.4, У03.2, У03.3, У04.8, У05.2 У06.4, У06.5, 31, 301.1, 301.2, 301.6, 303.4, 303.3, 303.6, 306.6, 306.7, 308.3
	Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности техника. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.		
	В том числе, практические занятия	12	
	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие «Трест Магнитострой»	4	

	Практическая работа №2 Экскурсия на предприятие ООО «АМК Стандарт»	4	
	Практическая работа №3 Экскурсия на предприятие МБУ «ДСУ Г. Магнитогорска»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Отчет об экскурсии		
<b>Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У3, У4, У01.8, У02.4, У03.2, У03.3 31, 301.1, 301.2, 301.6, 303.3, 303.6, 306.2, 306.4, 306.7
	Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить глоссарий «Профессиональная терминология»		
<b>РАЗДЕЛ II Типичные и особенные требования работодателя к работнику</b>			ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1, ОК 01-03, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 2.1 Организация собственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	31, 301.1, 301.2, 301.6, 303.4, 303.3, 303.6, 306.4, 306.6, 306.7, 308.3
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31, 301.1, 303.4, 303.3,



<p><b>Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</b></p>	<p>Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения</p>		<p>303.6, 306.4</p>
<p><b>Тема 2.3 Условия профессионального роста</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление презентация «Профессиональный план личности»</p>	<p>1</p>	<p>У1, У3, У01.8, У02.4, У03.2, У03.3, У06.5, 31, 301.1, 301.2, 303.4, 303.3, 306.7</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>ИТОГО</b></p>		<p>32</p>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечая, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098> . – Загл. с экрана.
2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433244>

##### Дополнительные источники:

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=52211> – Загл. с экрана.
2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/430942>

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные плакаты по дисциплинам: Строительные машины договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно  
MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021  
MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно  
7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной аудиторной работы
1	<p>Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии / Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</p>	<p>Практическое задание: отчет об экскурсии. Подготовить отчеты об экскурсии по каждому предприятию и выложить для проверки преподавателем на образовательный портал МГТУ <a href="https://newlms.magtu.ru/?redirect=0">https://newlms.magtu.ru/?redirect=0</a> в курс «Введение в специальность».</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний, таких как: социально-экономические условия промышленного производства, вопросы технологии; способы организации и планирования; перспективы развития предприятия и развитием данной отрасли в масштабе области, региона и страны в целом.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Примерная последовательность изложения информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история предприятия (организации, учебного заведения)</li> <li>2. Сфера деятельности, предоставляемые услуги, выпускаемая продукция.</li> <li>3. Описание основных профессий и возможностей их получения.</li> <li>4. Потребности экономического района в квалифицированных кадрах</li> <li>5. Жилищно-бытовые условия работников, культурно-массовая и спортивная работа коллектива, работа профсоюзных организаций.</li> <li>6. Перспективы развития предприятия.</li> </ol> <p>Отчет желательно дополнить приложением с фотографиями, схемами, чертежами.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной;</li> <li>- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;</li> <li>- объем работы соответствует заданию;</li> <li>- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.</li> </ul> <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной, студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;</li> <li>- работа оформлена с неточностями в оформлении;</li> <li>- объем работы соответствует заданию или чуть меньше;</li> <li>- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более, чем на 1-2 дня.</li> </ul> <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы</li> </ul>

		<p>или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа оформлена с ошибками в оформлении;</li> <li>- объем работы значительно меньше заданного;</li> <li>- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.</li> </ul> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыта основная тема работы;</li> <li>- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;</li> <li>- объем работы не соответствует заданному;</li> <li>- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.</li> </ul>
2	<p>Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии / Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России</p>	<p>Практическое задание: составить глоссарий «Профессиональная терминология» в объеме не менее 30 терминов.</p> <p>Цель: систематизация материала и активизация познавательной деятельности.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Глоссарий — это небольшой словарь, в котором собраны слова на определённую тему. Можно сказать, что глоссарий — это список трудных для понимания слов или терминов какого-либо текста с комментариями и объяснениями.</p> <p>Рекомендации по выполнению: глоссарий составить в виде схемы, таблицы, презентации, кроссворда, ребуса, стихотворения. Оформить список используемой литературы в соответствии с действующими стандартами (ГОСТ и СМК-МГТУ).</p> <p>Критерии оценки: полнота охвата тематики, отсутствие ошибок, сложность используемых терминов, творческий подход.</p>
3	<p>Раздел II Типичные и особенные требования работодателя к работнику</p>	<p>Практическая работа: составление презентация «Профессиональный план личности» с использованием брендбука МГТУ (<a href="https://magtu.ru/brendbuk/korporativnyj-stil.html#prezentatsii">https://magtu.ru/brendbuk/korporativnyj-stil.html#prezentatsii</a>)</p> <p>Цель: систематизация материала и активизация профессионально-познавательной деятельности.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Презентация - это набор художественно оформленных слайдов, включающих текст, рисунки, анимационные эффекты. В режиме демонстрации презентации слайды последовательно сменяют друг друга через заданные промежутки времени, давая красочное представление о теме, которой посвящена презентация.</p> <p>Логическая последовательность создания презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структуризация материала</li> <li>2. Составление сценария презентации</li> <li>3. Подготовка медиафрагментов (анимация, текст)</li> <li>4. Проверка на работоспособность всех элементов презентации.</li> </ol> <p>Рекомендаций по применению мультимедийных презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы,</li> </ol>

		<p>анимационные и видеотреагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),</p> <p>2. общее количество слайдов не должно превышать 20 – 25,</p> <p>3. не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,</p> <p>4. на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно четко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями</p> <p>Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. При подготовке мультимедийных презентации необходимо использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логичность и полнота раскрытия темы</li> <li>• Выводы по материалам</li> <li>• Выражение своей точки зрения</li> <li>• Достаточный объем</li> </ul>
--	--	--

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии	У1, У2, У3, У4, У01.8, У02.4, У03.2, У03.3, У04.8, У05.2, У06.4, У06.5, З1, З01.1, З01.2, З01.6, З03.4, З03.3, З03.6, З08.3	Практические работы
2	Раздел II Типичные и особенные требования работодателя к работнику	У1, У3, У01.8, У02.4, У03.2, У03.3, З1, З01.1, З01.2, З03.4, З03.3	Практическая работа

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1, У2, У4, У01.8, У02.4, У03.2, У03.3, У05.2	Вопросы дифференцированного зачета (в устной форме): 1. Федеральный государственный образовательный стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 2. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа 3. Особенности организации учебного процесса 4. Виды деятельности выпускника 5. Профессиональный стандарт. 6. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника. 7. Квалификационные требования к специалисту 8. Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». 9. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». 10. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда.

	<p>Отраслевая структура занятости</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Типичные и особенные требования работодателя.</li> <li>12. Мотивация как фактор профессионального становления личности.</li> <li>13. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности.</li> <li>14. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели.</li> <li>15. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности</li> <li>16. Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения</li> <li>17. Социально-психологический портрет личности.</li> <li>18. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника.</li> <li>19. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией</li> <li>20. Основы конструктивного общения.</li> <li>21. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия</li> <li>22. Деловое общение. Специфика делового общения</li> <li>23. Кодекс делового общения. Стили делового общения</li> <li>24. Методы, средства и приемы самостоятельной работы</li> <li>25. План построения профессиональной (жизненной) карьеры</li> <li>26. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.</li> </ol> <p>Типовое практическое задание для дифференцированного зачета:  Сделать библиографическое описание литературных источников в соответствии с действующими стандартами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учеб. пособие / С.Ф. Головин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1002892">https://new.znaniium.com/catalog/product/1002892</a></li> <li>2. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 533 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL:</li> </ol>
--	---

	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/988155">https://new.znaniium.com/catalog/product/988155</a> 3. Гидравлика и гидропневмопривод. Гидравлические машины и гидропневмопривод : учебник / А.В. Лепешкин, А.А. Михайлин, А.А. Шейпак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/21024">www.dx.doi.org/10.12737/21024</a> . - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/992990">https://new.znaniium.com/catalog/product/992990</a>
--	---

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.



**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Ролевая игра (профессия «Техник по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»)	Студенты делятся на подгруппы, каждая подгруппа готовит ситуацию «На предприятие пришел потенциальный клиент у которого в 100 км от сервиса вышел из строя бульдозер (экскаватор и т.п.)», в подгруппе студенты распределяют роли: специалисты (приемщик, техник, слесарь по ремонту), начальник, клиенты. Преподавателем выбираются клиент, специалисты и начальник из разных микрогрупп, и моделируется ситуация. На основе игры и полученных результатов обсуждаются особенности, достоинства и недостатки профессии.
Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России	Анализ конкретной ситуации «Транспорт и экология»	Студенты делятся на подгруппы, каждая подгруппа обучающихся должна обосновать преимущества и недостатки применения различных топлив, транспорта, возможные перспективы развития.
Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Групповые дискуссии («Стили общения»)	Студенты делятся на подгруппы, каждая подгруппа обучающихся, на основе опыта проведения ролевой игры «Техник по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» моделируют ситуацию делового общения. Каждая микрогруппа проигрывает смоделированную ситуацию. Остальные обучающиеся фиксируют допущенные ошибки. После выступления всех подгрупп производится анализ допущенных ошибок, способы их устранения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии		...	
<b>Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</b>	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие «Трест Магнитострой»	4	У1, У2, У01.8, У02.4, У03.2, У03.3, У04.8, У05.2, У06.4, У06.5
	Практическая работа №2 Экскурсия на предприятие ООО «АМК Стандарт»	4	
	Практическая работа №3 Экскурсия на предприятие МБУ «ДСУ Г. Магнитогорска»	4	
<b>ИТОГО</b>		12	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии		<b>Портфолио</b>	1. Практические работы.
№2	Раздел II Типичные и особенные требования работодателя к работнику		<b>Портфолио</b>	1. Практическая работа
№3	Допуск к зачету		<b>Портфолио</b>	1. Практические работы
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		<b>Итоговая Контрольная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические вопросы по содержанию курса</li> <li>2. Типовое практическое задание</li> </ol>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=303098">https://znanium.com/read?id=303098</a> . – Загл. с экрана.</p> <p>2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/sociologiya-professiy-433244">https://urait.ru/viewer/sociologiya-professiy-433244</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=52211">https://new.znanium.com/read?id=52211</a> – Загл. с экрана.</p> <p>2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : <a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-professionalnoe-obuchenie-i-razvitie-430942">https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-professionalnoe-obuchenie-i-razvitie-430942</a></p>	08.09.2021 г. Протокол №	