

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.12 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям).
Квалификация: техник

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»

Председатель  Т.М.Менакова

Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021 г.


Разработчик:

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Лилия Миргалиевна Сарсенбаева

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»



 / М.М. Хаиров/
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Система автоматизированного проектирования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Система автоматизированного проектирования» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ОПЦ 01 Инженерная графика,
- ОПЦ 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, которые являются базовыми.

Дисциплина «Система автоматизированного проектирования» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ 01, Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути),
- ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.3. ПК 3.4 ОК 02 ОК 05	<p>У1. извлекать информацию через систему коммуникаций;</p> <p>У3. выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения "КОМПАС", "Auto CAD";</p> <p>У02.4 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	<p>31. документационное обеспечение управления и производства;</p> <p>32. приемы работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения "КОМПАС", "Auto CAD";</p> <p>305.8 правила оформления документов;</p>
ПК 2.4 ПК 3.3. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<p>У1. извлекать информацию через систему коммуникаций;</p> <p>У3. выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения "КОМПАС", "Auto CAD";</p> <p>У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У01.3 определять этапы решения задачи;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У09.2 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>31. документационное обеспечение управления и производства;</p> <p>32. приемы работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения "КОМПАС", "Auto CAD";</p> <p>301.4 структуру плана для решения задач;</p> <p>303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>303.2 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>304.10 основы проектной деятельности;</p> <p>309.1 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	45
в том числе:	Не предусмотрено
лекции, уроки	Не предусмотрено
практические занятия	36
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация	Диффер. зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Система автоматизированного проектирования» (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ «Компас 3D»			ПК 1.3. ПК 3.4 ОК 02 ОК 05
Тема 1.1. Основные элементы интерфейса системы «Компас 3D»	Содержание учебного материала		У1.
	Не предусмотрено		У3.
	В том числе практических работ		У02.4
	Практическая работа №1 Ознакомление с интерфейсом системы «Компас 3D»	3	У05.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации, рекомендуемые темы: 1. Интерфейс КОМПАС 2. Порядок выполнения чертежа плоских деталей 3. Панель редактирование: преимущество пользования команд редактирования	2	31. 32. 305.8
РАЗДЕЛ 2. ТВЕРДОТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ «Компас 3D»			ПК 1.3. ПК 3.4 ОК 02 ОК 05
Тема 2.1. Создание файла детали	Содержание учебного материала		
	Не предусмотрено		
	В том числе практических работ		
	Практическая работа №2 Создание файла детали «Вилка», определение ее свойств, сохранение данного файла в системе «Компас 3D»	3	У1. У3.
	Содержание учебного материала		У02.4
	Не предусмотрено		У05.3
	В том числе практических работ		31.
	Практическая работа №3 Создание основания детали «Вилка», дополнение материала к ее основанию, создание проушин, дополнение сквозного отверстия к детали «Вилка»	4	32. 305.8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета практического занятия по разделу2	2	

РАЗДЕЛ 3. СОЗДАНИЕ РАБОЧЕГО ЧЕРТЕЖА В СИСТЕМЕ «Компас 3D»			ПК 1.3. ПК 3.4 ОК 02 ОК 05
Тема 3.1. Создание и настройка чертежа в системе «Компас 3D»	Содержание учебного материала		У1. У3. У02.4 У05.3 31. 32. 305.8
	Не предусмотрено		
	В том числе практических работ		
	Практическая работа № 4 Создание рабочего чертежа детали «Вилка»	4	
Тема 3.2. Разрезы и виды в системе «Компас 3D»	Содержание учебного материала		
	Не предусмотрено		
	В том числе практических работ		
	Практическая работа № 5 Выполнение фронтального разреза детали «Вилка»	4	
Тема 3.3. Оформление чертежа в системе «Компас 3D»	Содержание учебного материала		
	1. Алгоритм простановки осевых линий, размеров, заполнения основной надписи чертежа		
	В том числе практических работ		
	Практическая работа № 6. Простановка осевых линий, размеров, заполнения основной надписи чертежа детали «Вилка»	2	
	Практическая работа № 7. Простановка разрезов, сечений на чертеже детали «Вилка»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета практического занятия по разделу3	2	
РАЗДЕЛ 4. СОЗДАНИЕ СБОРКИ ИЗДЕЛИЯ В СИСТЕМЕ «Компас 3D»			ПК 2.4 ПК 3.3. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 4.1. Создание сборочной единицы в системе «Компас 3D»	Содержание учебного материала		
	1. Алгоритм создания файла сборки. Порядок добавления компонентов из файлов 2. Задание взаимного положения компонентов (перемещение компонентов, их вращение)		
	В том числе практических работ		
	Практическая работа № 8 Создание сборочной единицы, состоящей из двух деталей.	2	

Тема 4.2. Создание файла сборки в системе «Компас 3D»	Содержание учебного материала		У09.1
	1. Порядок создания сборки изделия. Алгоритм добавления деталей в сборку изделия 2. Правила создания объектов спецификации Тематика практических занятий и лабораторных		У09.2 У09.3
	В том числе практических работ		31. 32.
	Практическая работа № 9. Создание сборки изделия «блок направляющий» из ранее подготовленных деталей	4	301.4 303.1
	Практическая работа № 10. Добавление деталей «ось» и «планка». Создание объектов спецификации	2	303.2 304.10
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета практического занятия по разделу4	2	309.1 309.2
Раздел 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЦЕХОВ В ТЕХНОЛОГИИ MinD «Компас 3D»			ПК 2.4 ПК 3.3. ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 5.1. Проектирование производственных цехов	Содержание учебного материала		
	Комплект чертежей, оформленных по СПДС Фотореалистичную визуализацию проекта (проектируемого объекта)		У1. У3. У01.2 У01.3 У03.2 У04.5 У09.1 09.2
	В том числе практических работ		У09.3
	Практическая работа №11 АТП на 300 автомобилей	2	31. 32. 301.4 303.1 303.2 304.10 309.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета практического занятия по разделу5	1	309.2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			2
ИТОГО		45	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Сарсенбаева, Л. М. Сборник лекций по теме "Система автоматизированного проектирования в информационных технологиях 2D+3D AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. М. Сарсенбаева, МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S154.pdf&show=dcatalogues/5/9380/S154.pdf&view=true> - Макрообъект.

2. Берлинер, Э. М. САПР конструктора машиностроителя [Электронный ресурс] : учебник / Э. М. Берлинер, О. В. Таратынов. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-00091-042-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988233>

3. Берлинер, Э. М. САПР технолога машиностроителя [Электронный ресурс] : учебник / Э. М. Берлинер, О. В. Таратынов. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-00091-043-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987419>

Дополнительные источники:

1. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.П. Карпенко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 329 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329763>

2. Остяков, Ю. А. Проектирование механизмов и машин: эффективность, надежность и техногенная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Остяков Ю.А., Шевченко И.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-16-011108-7. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=20500>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

КОМПАС 3D договор Д-261-17 от 16.03.2017, срок действия: бессрочно

Autodesk Academic Edition Master Suite Autocad 2011 договор К-526-11 от 22.11.2011, срок действия: бессрочно

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1. Общие сведения о системе «Компас 3D»	<p>Текст задания: Составление презентации, рекомендуемые темы: 1. Интерфейс КОМПАС 2. Порядок выполнения чертежа плоских деталей 3. Панель редактирование: преимущество пользования команд редактирования</p> <p>Цель: Формирование первоначальных сведений по оформлению и выполнению чертежей в КОМПАС</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:</p> <p>1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем текста на слайде – не больше 7 строк; – маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; – отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; – значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. <p>Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток.</p> <p>Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.</p> <p>2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

		<ul style="list-style-type: none"> – использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации); – Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). <p>Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</p> <p>Критерии оценки: полнота раскрытия темы; структуризация информации; наличие и удобство навигации; наличие и правильность оформления обязательных слайдов (титальный, о проекте, список источников, содержание); оригинальность оформления презентации; обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов; применимость презентации для выбранной целевой аудитории; грамотность использования цветового оформления; использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов; размещение и комплектование объектов; единый стиль слайдов.</p>
2	<p>Раздел 2. Твёрдотельное моделирование в системе «Компас 3D»</p>	<p>Текст задания: Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета практического занятия по разделу 21</p> <p>Цель: Формирование практических навыков черчения твердотельное моделирования</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: 1. Внимательно изучить последовательность выполнения чертежа, смотри материал (методическое указание и видео-урок) на сайте Образовательного портала МГТУ 2. Проверить выполненное практическую работу 3. Подготовиться к защите практических работ раздела.</p> <p>Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется за: – полное раскрытие содержание материала; - приведены необходимые чертежи и пояснения для раскрытия темы</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется за: – полное раскрытие содержание материала; - приведены не все чертежи и пояснения</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за: – частичное раскрытие содержание материала; - приведены не все чертежи и пояснения</p>
3	<p>Раздел 3. Создание рабочего чертежа в системе «Компас 3D»</p>	<p>Текст задания: Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета практического занятия по разделу 3</p> <p>Цель: Формирование практических навыков черчения</p>

		<p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно изучить последовательность выполнения чертежа, смотри материал (методическое указание и видео-урок) на сайте Образовательного портала МГТУ 2. Проверить выполненное практическую работу 3. Подготовиться к защите практических работ раздела. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> –полное раскрытие содержание материала; - приведены необходимые чертежи и пояснения для раскрытия темы <p>Оценка «хорошо» выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> –полное раскрытие содержание материала; - приведены не все чертежи и пояснения <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> –частичное раскрытие содержание материала; - приведены не все чертежи и пояснения
4	<p>Раздел 4. Создание сборки изделия в системе «Компас 3D»</p>	<p>Текст задания:</p> <p>Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета практического занятия по разделу 4</p> <p>Цель: Формирование практических навыков черчения</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно изучить последовательность выполнения чертежа, смотри материал (методическое указание и видео-урок) на сайте Образовательного портала МГТУ 2. Проверить выполненное практическую работу 3. Подготовиться к защите практических работ раздела. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> –полное раскрытие содержание материала; - приведены необходимые чертежи и пояснения для раскрытия темы <p>Оценка «хорошо» выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> –полное раскрытие содержание материала; - приведены не все чертежи и пояснения <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> –частичное раскрытие содержание материала; - приведены не все чертежи и пояснения
5	<p>Раздел 5. Проектирование промышленных цехов в технологии MinD «Компас 3D»</p>	<p>Текст задания:</p> <p>Работа с конспектом и учебной литературой, систематизация, анализ и обобщение знаний по изученным источникам, подготовка к тестированию по теме, оформление отчета практического занятия по разделу 6</p> <p>Цель: Формирование практических навыков черчения</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно изучить последовательность выполнения чертежа, смотри материал (методическое указание и видео-урок) на сайте Образовательного портала МГТУ 2. Проверить выполненное практическую работу 3. Подготовиться к защите практических работ раздела. <p>Критерии оценки:</p>

	<p>Оценка «отлично» выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полное раскрытие содержание материала; - приведены необходимые чертежи и пояснения для раскрытия темы <p>Оценка «хорошо» выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полное раскрытие содержание материала; - приведены не все чертежи и пояснения <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частичное раскрытие содержание материала; - приведены не все чертежи и пояснения
--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:




№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Основные элементы интерфейса системы «Компас 3D»		Практическая работа
2	Тема 2.1. Создание файла детали	У1.	Практическая работа
3	Тема 2.2. Создание детали	У3.	
4	Тема 3.1. Создание и настройка чертежа в системе «Компас 3D»	У02.4 У05.3	Практическая работа
5	Тема 3.2. Разрезы и виды в системе «Компас 3D»	31. 32. 305.8	Практическая работа
6	Тема 3.3. Оформление чертежа в системе «Компас 3D»		Практическая работа
	Тема 4.1. Создание сборочной единицы в системе «Компас 3D»	У1. У3. У01.2 У01.3 У03.2 У04.5 У09.1	Практическая работа
	Тема 4.2. Создание файла сборки в системе «Компас 3D»	У09.2 У09.3 31. 32. 301.4 303.1 303.2 304.10 309.1	Практическая работа
	Тема 6.1. Проектирование производственных цехов	309.2	Практическая работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Система автоматизированного проектирование» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1. У3. У01.2 У01.3 У02.4	<p>Портфолио графических работ, результаты представить на образовательном портале МГТУ, содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа №1

<p>У03.2 У04.5 У05.3 У09.1 У09.2 У09.3 31. 32. 301.4 303.1 303.2 304.10 305.8 309.1 309.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа №2 – Практическая работа №3 – Практическая работа №4 – Практическая работа №5 – Практическая работа №6 – Практическая работа №7 – Практическая работа №8 – Практическая работа №9 – Практическая работа №10 – Практическая работа №11
<p>У1. У3. У01.2 У01.3 У02.4 У03.2 У04.5 У05.3 У09.1 У09.2 У09.3 31. 32. 301.4 303.1 303.2 304.10 305.8 309.1 309.2</p>	<p>Тест для проверки знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите минимальное количество формообразующих операций для создания трехмерной модели. а) 1 б) 2 в) 6 г) 3  <ol style="list-style-type: none"> 2. Назначение команды Привязки? <ol style="list-style-type: none"> а. Более быстрый переход к команде б. Связь окна с элементами в. Привязка вида изображения к чертежу. г. Точное черчение. 3. На картинке изображено тело. Определите с помощью какой операции оно получено. <ol style="list-style-type: none"> а. Выдавливания б. Вдавливания в. Выделения г. Раздавливания  4. С помощью какого инструментов можно нарисовать окружность? 

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Общие сведения о системе «Компас 3D»	Анализ конкретной ситуации (требования ЕСКД к чертежам)	- ситуация-упражнение, в которой обучаемые упражняются в решении нетрудных задач, используя метод аналогии (учебные ситуации).
Раздел 2. Твердотельное моделирование в системе «Компас 3D»	Анализ конкретной ситуации (решение основных задач проекционного черчения : как геометрический объект отобразить на плоскости, как по существующему чертежу представить формы и размеры геометрического объекта)	- ситуация-иллюстрация, в которой обучаемые получают примеры по основным темам курса на основании решенных проблем;
Раздел 3. Создание рабочего чертежа в системе «Компас 3D»	Анализ конкретной ситуации (решение основных задач проекционного черчения : как геометрический объект отобразить на плоскости, как по существующему чертежу представить формы и размеры геометрического объекта)	- ситуация-иллюстрация, в которой обучаемые получают примеры по основным темам курса на основании решенных проблем;
Раздел 4. Создание сборки изделия в системе «Компас 3D»	Работа в микрогруппах («Сборочные чертежи».)	<ul style="list-style-type: none"> – планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; – формирование норм уверенного поведения каждым студентом; – управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий; – умение организовать общение (уровень овладения коммуникативными навыками «Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, – умение эмоционально сопереживать, – умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе.
Раздел 5. Проектирование промышленных цехов в технологии MinD «Компас 3D»	Компьютерные симуляции	Компьютерные симуляции - это моделирование учебной ситуации и последовательное ее проигрывание с целью решения на компьютере

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)	
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ «Компас 3D»				
Тема 1.1. Основные элементы Интерфейса системы «КОМПАС 3D»	Практическая работа № 1 Ознакомление с интерфейсом системы «Компас 3D»	3	У1. У3. У02.4 У05.3 31. 32. 305.8	
РАЗДЕЛ 2. ТВЕРДОТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ «Компас 3D»				
Тема 2.1. Создание файла детали	Практическая работа №2 Создание файла детали «Вилка», определение ее свойств, сохранение данного файла в системе «Компас 3D»	3		
Тема 2.2. Создание детали	Практическая работа №3 Создание основания детали «Вилка», дополнение материала к ее основанию, создание проушин, дополнение сквозного отверстия к детали «Вилка»	4		
РАЗДЕЛ 3. СОЗДАНИЕ РАБОЧЕГО ЧЕРТЕЖА В СИСТЕМЕ «Компас 3D»				
Тема 3.1. Создание и настройка чертежа в системе «Компас 3D»	Практическая работа № 4 Создание рабочего чертежа детали «Вилка»	4		
Тема 3.2. Разрезы и виды в системе «Компас 3D»	Практическая работа № 5 Выполнение фронтального разреза детали «Вилка»	4		
Тема 3.3. Оформление чертежа в системе «Компас 3D»	Практическая работа № 6. Простановка осевых линий, размеров, заполнение основной надписи чертежа детали «Вилка»	2		
	Практическая работа № 7. Простановка разрезов, сечений на чертеже детали «Вилка»	4		
РАЗДЕЛ 4. СОЗДАНИЕ СБОРКИ ИЗДЕЛИЯ В СИСТЕМЕ «Компас 3D»				
Тема 4.1. Создание сборочной единицы в системе «Компас 3D»	Практическая работа № 8 Создание сборочной единицы, состоящей из двух деталей	2		
Тема 4.2. Создание файла сборки в системе «Компас 3D»	Практическая работа № 9. Создание сборки изделия «блок направляющий» из ранее подготовленных деталей	4		
	Практическая работа № 10. Добавление деталей «ось» и «планка».	2		

	Создание объектов спецификации		301.4 303.1 303.2 304.10 309.1 309.2
Раздел 5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЦЕХОВ В ТЕХНОЛОГИИ MinD «Компас 3D»			
Тема 5.1. Проектирование производственных цехов	Практическая работа №11 АТП на 300 автомобилей	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	У1. У3. У01.2 У01.3 У02.4 У03.2 У04.5 У05.3 У09.1 У09.2 У09.3
ИТОГО		36	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Общие сведения о системе «Компас 3D»	У1, У01.2, У01.3, У02.4, У03.2, У09.1, У09.2, У09.3, 301.4, 303.1, 303.2, 309.2, 309.1, 309.3	Защита практических работ раздела №1	Практическая работа №1,
№2	Раздел 2. Твердотельное моделирование в системе «Компас 3D»	У1, У01.2, У01.3, У02.4, У03.2, У09.1, У09.2, У09.3, 301.4, 303.1, 303.2, 309.2, 309.1, 309.3	Защита практических работ раздела №2	Практическая работа №2, Практическая работа №3
№3	Раздел 3. Создание рабочего чертежа в системе «Компас 3D»	У1, У01.2, У01.3, У02.4, У03.2, У09.1, У09.2, У09.3, 301.4, 303.1, 303.2, 309.2, 309.1, 309	Защита практических работ раздела №3	Практическая работа №4, Практическая работа №5 Практическая работа №6, Практическая работа №7
№4	Раздел 4. Создание сборки изделия в системе «Компас 3D»	У1, У01.2, У01.3, У02.4, У03.2, У09.1, У09.2, У09.3, 301.4, 303.1, 303.2, 309.2, 309.1, 309	Защита практических работ раздела №4	Практическая работа №8, Практическая работа №9 Практическая работа №10,
№ 5	Раздел 5. Проектирование промышленных цехов в технологии MinD «Компас 3D»	У1, У01.2, У01.3, У02.4, У03.2, У09.1, У09.2, У09.3, 301.4, 303.1, 303.2, 309.2, 309.1, 309	Защита практических работ раздела №5	Практическая работа №11
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		Итоговая работа	Типовые практические задания

