

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

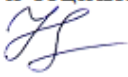
### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Методические указания  
для студентов заочной формы обучения**

**Магнитогорск, 2021**

**ОДОБРЕНО:**

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»  
Председатель  /Н.А. Камчатная  
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК  
Протокол № 3 от 24.02.2021г.

**Составитель:**

Татьяна Дмитриевна Кириллова  
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Методические указания по учебной дисциплине «Основы философии» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69, и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания и общие рекомендации по выполнению контрольной работы, а также включает вопросы и задания к дифференцированному зачету.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 4  |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....                           | 5  |
| 2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 8  |
| 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ..                             | 12 |
| 4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 14 |
| 5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ. ....                                 | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                    | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ..                            | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 23 |

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Основы философии» предназначены для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Общую характеристику учебной дисциплины.
2. Содержание тематического плана учебной дисциплины.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.
4. Варианты контрольной работы.
5. Задания для дифференцированного зачета.
6. Образец оформления титульного листа контрольной работы.
7. Образец оформления содержания контрольной работы.
8. Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы учебной дисциплины представлен в рабочей программе на образовательном портале.

### **Образовательный маршрут**

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические занятия и самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение одной контрольной работы. Методические указания устанавливают единые требования к выполнению и оформлению контрольной работы.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине представлен в приложении В.

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Обществознание», «История».

Дисциплина «Основы философии» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин:

- ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

| <i>Код ПК/ ОК</i>   | <i>Умения</i>   | <i>Знания</i>  |
|---|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;<br>У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;<br>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | 34. сущность процесса познания;<br>36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;<br>37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;<br>301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  | У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры   | 31. основные категории и понятия философии;<br>33. основы философского учения о бытии;<br>34. сущность процесса познания;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;<br>У02.2 определять необходимые источники информации  | 36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;<br>302.2 приемы структурирования информации   |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   | У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;<br>У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | 32. роль философии в жизни человека и общества;<br>34. сущность процесса познания;<br>35. основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;<br>38. о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;<br>39. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>303.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   | У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;<br>У04.1 организовывать работу коллектива и команды  | 35. основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;<br>38. о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;<br>304.6 этические принципы общения   |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;<br>У05.5 проявлять толерантность в рабочем коллективе  | 305.10 особенности социального и культурного контекста   |
| ОК 06 Проявлять гражданско-  | У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах   | 35. основы научной, философской и религиозной картин мира;   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;<br>У2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;<br>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию | 36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;<br>37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;<br>38. о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;<br>39. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей |
|--|---|--|

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочно)

| Вид учебной работы                     | Объем часов                                 |
|--|---|
| <b>Объем образовательной программы</b> | 48  |
| в том числе:                           |   |
| лекции, уроки                          | 8   |
| лабораторные занятия                   | <i>Не предусмотрено</i>                     |
| практические занятия                   | <i>Не предусмотрено</i>                     |
| курсовая работа (проект)               | <i>Не предусмотрено</i>                     |
| консультации                           | <i>Не предусмотрено</i>                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>          | 40  |
| в том числе:                           |   |
| итоговая контрольная работа            | <i>Не предусмотрено</i>                     |
| Домашняя контрольная работа №1         | 7   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | <i>Комплексный дифференцированный зачёт</i> |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1 Предмет философии и ее история.

#### Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение

**Основные понятия и термины по теме:** философия, мировоззрение, онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология, методология.

**План изучения темы:**

1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения.
2. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр.
3. Проблематика и специфика философии и её метода.
4. Главные разделы философского знания.

#### Тема 1.2 Основной вопрос философии

**Основные понятия и термины по теме:** материализм, идеализм, гностицизм, агностицизм, скептицизм, дуализм, диалектика, метафизика, эклектика, монизм, плюрализм.

**План изучения темы:**

1. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.
2. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии.
3. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
4. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.

#### Тема 1.3. Восточная философия

**Основные понятия и термины по теме:** веды, карма, бхагаватизм, буддизм, мифология, дао, инь, ян, кофуцианство.

**План изучения темы:**

1. Философия древней Индии. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы.
2. Буддизм как наиболее значительное из учений настики.
3. Культура Китая, её своеобразие. Традиционализм китайской культуры.
4. Лао-Цзы и учение даосизма.
5. Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве.

#### Тема 1.4. Античная философия

**Основные понятия и термины по теме:** античность, архэ, гилеморфизм, логос, гомеомерии, атомисты, софисты, киники, киренаики, мегарцы, перипатетики, стоики, неоплатоники, эпикурейцы, материя, эйдос, натурфилософия.

**План изучения темы:**

1. Периоды в развитии философии античности. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архэ).
2. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов.
3. Философия Платона. Построение идеального государства.
4. Философия Аристотеля. Материя и форма (гилеморфизм). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.
5. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.

#### Тема 1.5. Средневековая философия

**Основные понятия и термины по теме:** патристика, схоластика, апологетика, теоцентризм, креационизм, провиденциализм, эсхатологизм, фидеизм.



***План изучения темы:***

1. Основные черты средневековой философии. Геоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии.
2. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
3. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.

**Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения**

**Основные понятия и термины по теме:** Ренессанс, антропоцентризм, гуманизм, творчество, утопия, гелиоцентризм, протестантизм, реформация.

***План изучения темы:***

1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.
2. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.
3. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе.

**Тема 1.7. Философия Нового времени.**

**Основные понятия и термины по теме:** рационализм, эмпиризм, секуляризация, индукция, эксперимент, сенсуализм, атеизм, деизм, либерализм.

***План изучения темы:***

1. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
2. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции.
3. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.
4. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
5. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо.

**Тема 1.8. Немецкая классическая философия**

**Основные понятия и термины по теме:** ноумен, феномен, императив, материя, движение, пространство, время, логика, Абсолют.

***План изучения темы:***

1. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма.
2. Этика Канта: формулировка категорического императива.
3. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.
4. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.

**Тема 1.9. Современная западная философия**

**Основные понятия и термины по теме:** реализм, позитивизм, герменевтика, экзистенциализм, социология, прагматизм, структурализм, иррационализм, пессимизм, феноменология, бессознательное, архетип.

***План изучения темы:***

1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни.
2. Философия воли к власти Ф. Ницше.
3. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека.
4. Позитивизм и этапы его развития.
5. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.

**Тема 1.10. Русская философия**

**Основные понятия и термины по теме:** историософия, западники, славянофилы, материализм, анархизм, марксизм, соборность, всеединство, космизм

***План изучения темы:***

1. Характерные черты русской философии.
2. Философская мысль эпохи русского Средневековья и Просвещения.
3. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
4. Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
5. Философия революционного демократизма.
6. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого.
7. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство.

## **Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии.**

### **Человек, общество, духовная культура.**

#### **Тема 2.1. Философское осмысление бытия.**

**Основные понятия и термины по теме:** бытие, онтология, природа, субстанция, материя, пространство, время, движение.

##### ***План изучения темы:***

1. Предмет и проблематика онтологии.
2. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии.
3. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
4. Движение как неотъемлемый атрибут материи.
5. Пространство и время как атрибуты существования материи.

#### **Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология).**

**Основные понятия и термины по теме:** солипсизм, физикализм, умеренный материализм, сознание, отражение, ощущение, восприятие, мышление.

##### ***План изучения темы:***

1. Философия о происхождении и сущности сознания. Идеальное и материальное.
2. Сознание, мышление, язык.
3. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
4. Методы и формы научного познания.
5. Проблема истины.

#### **Тема 2.3. Философская проблематика этики.**

**Основные понятия и термины по теме:** солипсизм, физикализм, умеренный материализм, сознание, отражение, ощущение, восприятие, мышление.

##### ***План изучения темы:***

1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Нравственность и право.
2. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, утилитаризм.
3. Проблема долга и нравственной обязанности.
4. Справедливость как этическая категория.

#### **Тема 2.4. Проблемы философской антропологии.**

**Основные понятия и термины по теме:** антропогенез, деятельность, биосоциальное существо, индивид, личность, целеполагание, свобода, фатализм, волюнтаризм.

##### ***План изучения темы:***

1. Проблема человека в истории философской мысли.
2. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза.
3. Человек как личность. Сущность характеристик личности.
4. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.

### **Тема 2.5. Социальная философия.**

**Основные понятия и термины по теме:** общество, режим, классы, страты, сословия, касты, культура, цивилизация, формация, прогресс, общественное сознание.

***План изучения темы:***

1. Социальная философия как знание об обществе.
2. Сущность общества. Общество и его структура.
3. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания.
4. Основные философские концепции общества. Человек и общество.

### **Тема 2.6. Место философии в духовной культуре.**

**Основные понятия и термины по теме:** духовная культура, искусство, эстетика, религия, наука, образование.

***План изучения темы:***

1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления.

### **Тема 2.7. Философия и глобальные проблемы современности.**

**Основные понятия и термины по теме:** глобальная проблема, глобализация, макросистема.

***План изучения темы:***

1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем.
2. Классификация глобальных проблем.
3. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
4. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения наиболее значимых тем курса.

Особое внимание в контрольной работе отводится изучению исторических этапов развития философии и основных проблем современного философского знания.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки работы с философской литературой; учатся анализировать теоретический материал; осваивают методы теоретического анализа проблем, стоящих перед обществом и человеком в современном мире.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 10 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

- 1) два теоретических вопросы по разным темам учебного курса.
- 2) типовые практические задания, содержащие или условную ситуацию, которая отражает различные модели, функциональные зависимости, причинно-следственные связи, или вопросы к размышлению, аналитические ситуации.

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются словари, справочники, целесообразно использовать периодические издания – газеты и журналы.

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее, чем за 14 дней до начала сессии. Допускается отправка контрольных работ по почте.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не в соответствии с требованиями, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по последней цифре шифра (номер зачетки).

Получив вариант контрольной работы, обучающийся должен:

- 1) изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
- 2) внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) варианта;
- 3) подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу;
- 4) ознакомиться с подобранной информацией;
- 5) выполнить задания по теоретическим вопросам, составив, в зависимости от задания, конспект ответа на вопрос;
- 6) выполнить практическое задание, предварительно изучив типовые образцы по теме, используя учебно-методические пособия, изданные в колледже;
- 7) оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

### Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаги формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- основная часть,
- список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы симметрично тексту. В содержание включают наименование всех разделов (они соответствуют наименованию заданий) Пример оформления содержания приводится в приложении Б.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию в соответствии с вариантом методических указаний. Расчеты должны быть проведены по действующим методикам.

В конце работы приводится список литературы. Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовок «Список использованной литературы» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в порядке их упоминания в контрольной работе либо в алфавитном порядке.

Далее представлены примеры выполнения типовых заданий.

### Пример выполнения типовых заданий

Задание:

Используя термины Аристотеля, определить формы государства.

| <i><b>Принцип<br/>правления</b></i> | <i><b>«Правильная»<br/>форма</b></i> | <i><b>«Неправильная»<br/>форма</b></i> |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Власть одного                       |                                      |  |
| Власть немногих                     |                                      |  |
| Власть<br>большинства               |                                      |  |

Решение:

| <i><b>Принцип<br/>правления</b></i> | <i><b>«Правильная»<br/>форма</b></i> | <i><b>«Неправильная»<br/>форма</b></i> |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Власть одного                       | <i>монархия</i>                      | <i>тирания</i>                         |
| Власть немногих                     | <i>аристократия</i>                  | <i>олигархия</i>                       |
| Власть<br>большинства               | <i>полития</i>                       | <i>демократия</i>                      |

## 4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1 вариант Теоретические вопросы

1. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Экологизация общественного сознания. Экология и общечеловеческие ценности.

#### Практическое задание

Систематизируйте в таблице информацию об особенностях онтологий философов досократовского периода.

| № | Имя                          | Первооснова бытия | Позиция: материализм или идеализм |
|---|------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1 | <i>Фалес</i>                 |                   |                                   |
| 2 | <i>Анаксимандр</i>           |                   |                                   |
| 3 | <i>Анаксимен</i>             |                   |                                   |
| 4 | <i>Пифагор</i>               |                   |                                   |
| 5 | <i>Гераклит</i>              |                   |                                   |
| 6 | <i>Анаксагор</i>             |                   |                                   |
| 7 | <i>Левкипп,<br/>Демокрит</i> |                   |                                   |

### 2 вариант Теоретические вопросы

1. Античная философия: космоцентризм.
2. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.

#### Практическое задание

Используя материал лекций и рекомендуемые учебные пособия, выпишите функции философии.

| № | Название функций философии | Содержание функций философии |
|---|----------------------------|------------------------------|
| 1 |                            |                              |
| 2 |                            |                              |
| 3 |                            |                              |
| 4 |                            |                              |

### 3 вариант Теоретические вопросы

1. Средневековая философия: теоцентризм.
2. Категория бытия в философии. Соотношение понятий «бытие», «существование», «реальность».

#### Практическое задание

Систематизируйте информацию о воззрениях мыслителей немецкого идеализма.

| № | Философ | Название учения, основные труды | Основные идеи | Авторские термины |
|---|---------|---------------------------------|---------------|-------------------|
|---|---------|---------------------------------|---------------|-------------------|

|   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| 1 | Кант    |  |  |
| 2 | Фихте   |  |  |
| 3 | Шеллинг |  |  |
| 4 | Гегель  |  |  |

#### 4 вариант

##### Теоретические вопросы

1. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм.
2. Материя как философская категория и естественнонаучные представления о ней.

##### Практическое задание

Определите основные отличия античной философии от средневековой философии. Составьте сравнительную таблицу .

| Критерии сравнения                     | Античная философия | Средневековая философия |
|--|--------------------|-------------------------|
| Связь с религией                       |                    |                         |
| Отношение к обществу, государству      |                    |                         |
| Отношение к будущему, к жизни и смерти |                    |                         |
| Отношение к философии                  |                    |                         |

#### 5 вариант

##### Теоретические вопросы

1. Философия Нового времени: наукоцентризм.
2. Основные характеристики и структура сознания. Современные взгляды на природу сознания.

##### Практическое задание

Заполните таблицу «Русская философия XIX-XX вв»:

| Направление                              | Основные идеи | Представители |
|--|---------------|---------------|
| Славянофилы                              |               |               |
| Западники                                |               |               |
| Почвенничество                           |               |               |
| Консерватизм                             |               |               |
| Революционно-демократическое направление |               |               |
| Космизм                                  |               |               |
| Религиозно-идеалистическое               |               |               |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| направление.                 |  |  |
| Философия русского зарубежья |  |  |

**6 вариант**

**Теоретические вопросы**

1. Философская мысль в России в XIX веке.
2. Типы познания: обыденное, художественное, научное, философское. Их особенности, взаимопроникновение и взаимосвязь.

**Практическое задание**

Заполните таблицу:

|  |                |
|--|----------------|
| Основная гносеологическая проблема западноевропейской философской мысли XVII в.: |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
| Эмпиризм –   | Рационализм –  |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
| Представители:   | Представители: |
|  |                |
|  |                |
|  |                |

**7 вариант**

**Теоретические вопросы**

1. Философские течения конца XX- начала XXI века.
2. Соотношение социального, биологического и духовного в человеке. Проблема антропогенеза.

**Практическое задание**

Заполните таблицу:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Философское направление | Основная идея  |
|                         | «Работа» сознания с феноменами                                     |
| Герменевтика            |  |
|                         | Философское учение и направление в методологии науки, определяющее |



|  |  |
|--|--|
|  | единственным источником истинного, действительного знания, эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. |
|  | Деконструкция принятых в обществе правил поведения и ценностей; плюрализм  |

### 8 вариант

#### Теоретические вопросы

1. Философская мысль в России в XX веке.
2. Общественное сознание. Его уровни (идеология, психология).

#### Практическое задание

Расшифруйте содержание основных проблем средневековой философии, систематизируйте информацию в табличной форме:

| № | Проблема                                 | Кратко суть проблемы | Кто из средневековых философов решал эту проблему и какой способ решения предлагал |
|---|--|----------------------|--|
| 1 | союза философии и теологии               |                      |  |
| 2 | соотношения веры и разума                |                      |  |
| 3 | соотношение потенциального и актуального |                      |  |

### 9 вариант

#### Теоретические вопросы

1. Культура как общественно-историческое явление.
2. Утопии в истории философии ( Платон, Т.Мор, Т. Кампанелла)

#### Практическое задание

Закончите схему:



### 10 вариант

#### Теоретические вопросы

1. Сенсуализм и рационализм в истории философии. Их влияние на формирование современной гносеологии.
2. «Основной» вопрос философии. Его сущность и значение.

### Практическое задание

Систематизируйте информацию об известных Вам философах Возрождения, вписав имя философа и отметив его принадлежность к направлению или нескольким направлениям философской мысли Возрождения.

| № | Имя | Философские направления Возрождения |          |                |                               |
|---|-----|-------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------|
|   |     | Реформация                          | Гуманизм | Натурфилософия | Социально-политические теории |
| 1 |     |                                     |          |                |                               |
| 2 |     |                                     |          |                |                               |
| 3 |     |                                     |          |                |                               |
| 4 |     |                                     |          |                |                               |
| 5 |     |                                     |          |                |                               |
| 6 |     |                                     |          |                |                               |
| 7 |     |                                     |          |                |                               |

## 5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» - Комплексный дифференцированный зачет.

| Результаты обучения   | Оценочные средства<br>для промежуточной аттестации   |
|---|--|
| <p><i>У1, У2, У01.1, У02.2, У03.3, У04.1, У05.5, У06.1, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 301.1, 302.2, 303.3, 304.6, 305.10, 306.1</i></p> | <p><b>Выполните кейс – задание:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Блок I</b></p> <p>В предложенном тексте речь идет о знаменитом английском философе. В книге, посвященной этому человеку, написано: «Английский философ, известный своей системой спиритуалистической философии. Последовательно развивал тезис о том, что «бытие - это или то, что воспринимается, или тот, кто воспринимает». Автор сочинений «Опыт новой теории зрения». «Трактат о принципах человеческого знания». Философское мировоззрение мыслителя развилось отчасти как протест против господствовавших в его время реализма и материализма, отчасти же под влиянием сенсуализма Локка. Согласно учению философа только дух существует на самом деле, весь же материальный мир является одним обманом наших чувств</p> <p><i>Задание 1.1. Укажите философа, о котором идет речь в тексте:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элвин Тоффлер</li> <li>2. Бернардино Телезио</li> <li>3. Джордж Беркли</li> <li>4. Герберт Спенсер</li> </ol> <p><i>Задание 1.2. Прочитайте вопрос и укажите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Категория «материя» неотъемлемо связана с понятием «развитие», для которого характерны такие признаки, как...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. статичность целостных органических систем во времени</li> <li>2. цикличность</li> <li>3. изменение целостных органических систем во времени</li> <li>4. самоидентификация.</li> </ol> <p><i>Задание 1.3. Установите соответствие между определением и философским направлением:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философское направление, признающее существование реальности независимой от познающего субъекта</li> <li>2. Философское направление, признающее объективную реальность онтологически первичным началом по отношению к воле, духу и т.п.</li> <li>3. Философское направление, согласно которому ощущения и восприятия - основная и главная форма достоверного познания</li> <li>4. Направление в философии, исходящее из признания первичности материи, ее несотворимости и неуничтожимости.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. идеализм</li> <li>Б. реализм</li> <li>В. материализм</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Г. сенсуализм</p> <p>Задание 1.4. <i>Вставьте пропущенное слово: Учение, признающее сущность мира ..... первоначало, называется спиритуалистической философией.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Блок II</b></p> <p>Задание 2.1 прочитайте текст и дайте развёрнутые ответы на вопросы:<br/>         Французский философ Р. Декарт писал: <i>«Я предложил бы обсудить пользу ...философии, и вместе с этим доказал бы важность утверждения, что ...философия одна только отличает нас от дикарей и варваров, и что каждый народ тем больше выделяется общественностью и образованностью, чем лучше в нем философствуют, поэтому нет для государства лучшего блага, чем иметь настоящих философов»</i></p> <p>– Имел ли мыслитель основания для такого мнения?<br/>         – Чем должна быть философия, и какую роль призвана выполнять в обществе?</p> |
|--|---|

**Критерии оценки кейс-задания:**

Критерии оценки за I Блок:

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 7   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 6   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 5   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 4   | не удовлетворительно |

Критерии оценки за II Блок:

Оценка «отлично» ставится: Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка «хорошо» ставится: Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**Приложение А**  
**Образец оформления титульного листа контрольной работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № \_\_\_\_\_**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Вариант \_\_\_\_\_**

Выполнил (а) \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Магнитогорск, 20\_\_ г.

**Приложение Б**  
**Образец оформления содержания контрольной работы**

**Содержание**

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Теоретический вопрос 1.....<br><i>(текст вопроса)</i> | 8        |
| 2 | Теоретический вопрос 2.....<br><i>(текст вопроса)</i> | 10       |
| 3 | Практическое задания .....                            | 11<br>13 |

**Приложение В**  
**Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине**

| Контрольная точка               | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                     | Контролируемые результаты   | Оценочные средства                    |                                |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------------|--------------------------------|
|                                 |  |   |                                       |                                |
| <b>№1</b>                       | Раздел I. Предмет философии и ее история.  | У1, У2, У04.1, 31, 32, 35   | <b>Домашняя контрольная работа №1</b> | Кейс-задача                    |
| <b>№2</b>                       | Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура. | У1, У2, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 301.1, 302.2, 303.3, 304.6, 305.10, 306.1, У01.1, У02.2, У03.3, У04.1, У05.5, У06.1     | <b>Домашняя контрольная работа №1</b> | Кейс-задача                    |
| <b>№3</b>                       | Допуск к дифференцированному зачёту  |   | <b>Портфолио</b>                      | Домашняя контрольная работа №1 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>Комплексный дифференцированный зачёт</b>  | У1, У2, У01.1, У02.2, У03.3, У04.1, У05.5, У06.1, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 301.1, 302.2, 303.3, 304.6, 305.10, 306.1 | <b>Итоговое тестирование</b>          | Практическое задание           |