

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Методические указания
для студентов заочной формы обучения

Магнитогорск, 2021

ОДОБРЕНО:

Предметной комиссией
Физической культуры и БЖ
Председатель Е.А. Киреева
Протокол № 7 от 17.02.2021

Методической комиссией

Протокол № 3 от 24.02.2021 г.

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж Мадина
Тахировна Гайсина

Методические указания по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69, и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, и задания к дифференцированному зачету.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	5
2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ	14
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной в многопрофильном колледже.

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала.

Методические указания включают:

1. Общую характеристику учебной дисциплины.
2. Содержание тематического плана учебной дисциплины.
3. Задания для дифференцированного зачета.
4. Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу; методические указания для практических занятий, учебное пособие.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы учебной дисциплины представлен в рабочей программе на образовательном портале.

Образовательный маршрут

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине представлен в приложении В.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.2.	У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	39. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; массового поражения
ОК.06	У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; У06.3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского	306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; 306.6 стандарты антикоррупционного поведения и

	государства в современном сообществе	последствия его нарушения
ОК.07	У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию; У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения	307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения
ОК.08		308.2 основы здорового образа жизни

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
лекции, уроки	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
консультации	
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
в том числе:	
итоговая контрольная работа	Не предусмотрено

2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Входной контроль. Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск.

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия и термины по теме: Федеральные законы, совет безопасности, пожарная безопасность, контртеррористическая операция.

План изучения темы:

Федеральные законы:

- Конституция РФ
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- «О безопасности»
- «О пожарной безопасности»
- «О безопасности дорожного движения»
- «О противодействии терроризму»

Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики

Основные понятия и термины по теме: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), функциональные и территориальные подсистемы, уровни РСЧС: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый, режимы функционирования; Гражданская оборона, войска ГО, нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ).

Оповещение, дегазация, дезактивация, дезинфекция, экспозиция, санитарная обработка людей, частичная санитарная обработка, полная санитарная обработка людей, эвакуация, сборный эвакуационный пункт, приемный эвакуационный пункт,

План изучения темы:

1. Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики

3. Функции и задачи *нештатных аварийно-спасательных формирований* (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте.

4. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС.

5. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).

6. Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей.

7. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.

Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Основные понятия и термины по теме: Чрезвычайная ситуация, стихийное бедствие, сель, затор, зажор, ураган, абразия, обвал; лесной, степной, торфяной пожары; эпидемия, заболеваемость, смертность, летальность, карантин, обсервация, эпизоотия, эпифитотия.

План изучения темы:

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. 2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях.
4. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах.
5. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
6. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах

Основные понятия и термины по теме: химически опасный объект, АХОВ (аварийно химически опасные вещества), химическая авария, токсическая доза, предельно допустимая концентрация (ПДК), радиационно опасный объект, радиационная авария, ионизирующее излучение, внешнее и внутреннее облучение, пожаро- и взрывоопасные объекты, детонация, гидродинамически опасный объект, верхний бьеф, нижний бьеф, плотина, дамба, запруда, волна прорыва, декомпрессия, прогнозирование.

План изучения темы:

1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО).
3. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО).
4. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).
5. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
6. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.

Практическое занятие № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.

Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.

Тема 1.5. Классификация негативных факторов

Основные понятия и термины по теме: антропогенные факторы, производственная деятельность, психология безопасности труда, физические, химические, биологические,

психофизиологические опасные и вредные производственные факторы, микроклимат, параметры микроклимата.

План изучения темы:

1. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.

3. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.

4. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.

Практическое занятие № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.

Практическое занятие № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.

Тема 1.6. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Основные понятия и термины по теме: устойчивость объекта экономики, декларация безопасности, факторы, определяющие устойчивость.

План изучения темы:

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость.

2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

Практическое занятие № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 2.1. Основы обороны государства

Основные понятия и термины по теме: национальная безопасность, экстремизм, сепаратизм, военная доктрина, военная организация государства.

План изучения темы:

1. Обеспечение национальной безопасности РФ.

2. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ.

3. Обеспечение военной безопасности РФ.

Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени

Основные понятия и термины по теме: конфронтация, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое (бактериологическое) оружие, отравляющие вещества, болезнетворные микробы, осколочные боеприпасы, кумулятивные, зажигательные боеприпасы, напалм, пирогель, «электрон», термитные составы, убежище, противорадиационное укрытие, простейшие укрытия (щели), противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, лёгкий защитный костюм, общевойсковой защитный костюм.

План изучения темы:

1. Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие.
2. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.

Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе

Основные понятия и термины по теме: вид ВС, род войск, сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот, воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения, космические войска, материально-техническое обеспечение, войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ.

План изучения темы:

1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
4. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.
5. Современные виды вооружения и военной техники.

Тема 2.4. Прохождение военной службы

Основные понятия и термины по теме: альтернативная гражданская служба, военная служба по контракту, внутренняя служба, должность, звание, сержант, старшина, прапорщик, мичман, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры, военная форма одежды, знаки различия, эмблема.

План изучения темы:

1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2. Порядок прохождения военной службы, по контракту.
3. Альтернативная гражданская служба.
4. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
5. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.

Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)

Практическое занятие № 7. Размещение и быт военнослужащих.

- Практическое занятие № 8.** Организация внутренней службы.
- Практическое занятие № 9.** Строевая подготовка.
- Практическое занятие № 10.** Огневая подготовка.
- Практическое занятие № 11.** Тактическая подготовка.
- Практическое занятие № 12.** Физическая подготовка.
- Практическое занятие № 13.** Радиационная, химическая и биологическая защита.
- Практическое занятие № 14.** Военно-медицинская подготовка.

Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)

Практическое занятие № 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.

Практическое занятие № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.

Практическое занятие № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Практическое занятие № 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.

Практическое занятие № 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

Практическое занятие № 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Практическое занятие № 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Практическое занятие № 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Практическое занятие № 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.

Практическое занятие № 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.

Практическое занятие № 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.

Практическое занятие № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Практическое занятие № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.

Практическое занятие № 20. Практическая стрельба.

Примеры выполнения типовых заданий

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																																																	
1	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table border="1" data-bbox="488 954 1481 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 954 624 1048">Группы ЧС</th> <th data-bbox="624 954 874 1048">ЧС</th> <th data-bbox="874 954 1062 1048">Определение</th> <th data-bbox="1062 954 1252 1048">Поражающие факторы</th> <th data-bbox="1252 954 1481 1048">Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1048 624 1496" rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Геологические</td> <td data-bbox="624 1048 874 1122">Землетрясения</td> <td data-bbox="874 1048 1062 1122"></td> <td data-bbox="1062 1048 1252 1122"></td> <td data-bbox="1252 1048 1481 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1122 874 1196">Вулканы</td> <td data-bbox="874 1122 1062 1196"></td> <td data-bbox="1062 1122 1252 1196"></td> <td data-bbox="1252 1122 1481 1196"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1196 874 1270">Сели</td> <td data-bbox="874 1196 1062 1270"></td> <td data-bbox="1062 1196 1252 1270"></td> <td data-bbox="1252 1196 1481 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1270 874 1344">Оползни</td> <td data-bbox="874 1270 1062 1344"></td> <td data-bbox="1062 1270 1252 1344"></td> <td data-bbox="1252 1270 1481 1344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1344 874 1417">Обвалы</td> <td data-bbox="874 1344 1062 1417"></td> <td data-bbox="1062 1344 1252 1417"></td> <td data-bbox="1252 1344 1481 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1417 874 1496">Снежные лавины</td> <td data-bbox="874 1417 1062 1496"></td> <td data-bbox="1062 1417 1252 1496"></td> <td data-bbox="1252 1417 1481 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1496 624 1720" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Метеорологические</td> <td data-bbox="624 1496 874 1570">Ураган</td> <td data-bbox="874 1496 1062 1570"></td> <td data-bbox="1062 1496 1252 1570"></td> <td data-bbox="1252 1496 1481 1570"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1570 874 1644">Буря</td> <td data-bbox="874 1570 1062 1644"></td> <td data-bbox="1062 1570 1252 1644"></td> <td data-bbox="1252 1570 1481 1644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1644 874 1720">Смерч</td> <td data-bbox="874 1644 1062 1720"></td> <td data-bbox="1062 1644 1252 1720"></td> <td data-bbox="1252 1644 1481 1720"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1720 624 1865" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Гидрологические</td> <td data-bbox="624 1720 874 1794">Наводнение</td> <td data-bbox="874 1720 1062 1794"></td> <td data-bbox="1062 1720 1252 1794"></td> <td data-bbox="1252 1720 1481 1794"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1794 874 1865">Цунами</td> <td data-bbox="874 1794 1062 1865"></td> <td data-bbox="1062 1794 1252 1865"></td> <td data-bbox="1252 1794 1481 1865"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1865 624 2060" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Природные пожары</td> <td data-bbox="624 1865 874 1939">Лесные</td> <td data-bbox="874 1865 1062 1939"></td> <td data-bbox="1062 1865 1252 1939"></td> <td data-bbox="1252 1865 1481 1939"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1939 874 2013">Степные</td> <td data-bbox="874 1939 1062 2013"></td> <td data-bbox="1062 1939 1252 2013"></td> <td data-bbox="1252 1939 1481 2013"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 2013 874 2060">Торфяные</td> <td data-bbox="874 2013 1062 2060"></td> <td data-bbox="1062 2013 1252 2060"></td> <td data-bbox="1252 2013 1481 2060"></td> </tr> </tbody> </table>	Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека	Геологические	Землетрясения				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины				Метеорологические	Ураган				Буря				Смерч				Гидрологические	Наводнение				Цунами				Природные пожары	Лесные				Степные				Торфяные			
Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека																																																															
Геологические	Землетрясения																																																																		
	Вулканы																																																																		
	Сели																																																																		
	Оползни																																																																		
	Обвалы																																																																		
	Снежные лавины																																																																		
Метеорологические	Ураган																																																																		
	Буря																																																																		
	Смерч																																																																		
Гидрологические	Наводнение																																																																		
	Цунами																																																																		
Природные пожары	Лесные																																																																		
	Степные																																																																		
	Торфяные																																																																		

	Биологически	Эпидемии				
	е	Эпизоотии				
		Эпифитотии				
2	Тема 1.5. Классификация негативных факторов	<p>Текст задания: Изучив страницы 23-27 основного источника 1 Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие/Под ред. В.М. Масловой, - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 – 240 с - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана, выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). Заполнить таблицу: «Опасные и вредные негативные факторы в моей профессии».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> –систематизация материала –кодировка материала при помощи таблиц –активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> –представление таблицы –обсуждение составленных таблиц, оценка 				

3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 3.5. – У1., У2., У3., У7., У8., 32., 36., 38., 310.	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <p>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.</p> <p>2. Военская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <p>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.</p> <p>Определить:</p> <p>а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;</p> <p>б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</p> <p>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</p> <p>Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. снять с пострадавшего рубашку;2. положить его на спину;3. перевернуть на живот;4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;7. удалить остатки одежды и пузыри;8. наложить на места ожогов стерильные повязки;9. накрыть спину чистой простыней;10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;11. оросить ожог растительным маслом;12. густо посыпать место ожога мукой;13. присыпать обожженную поверхность содой;14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№ 1	Раздел I. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК 2.2 У1,У2,39	Рубежная контрольная работа №1	1. Теоретические вопросы 2. Кейс-задача
№ 2	Раздел 2. Основы военной службы	ПК 2.2 У6,У06.1,У06.3,308.2	Рубежная контрольная работа №2	1. Тест 2. Кейс-задача
№ 3	Допуск к дифференцированному зачету	ОК 06,ОК07,ОК08, ПК 2.2 У1,У2,У6,У06.1, У06.3,У07.4, У07.5 39,306.1,306.6, 307.2,307.5,308.2	Портфолио	1. Презентация 2. Сообщения, доклады 3. Практические работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ПК 2.2 У1,У2,У6,39	Вопросы дифференцированного зачета	1. Типовые вопросы по содержанию курса 2. Типовые практико-ориентированные задания