

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Протокол № 5 от « 17 » 03 2021 г.

Председатель Ученого совета,

ректор М.В. Чукин

Регистрационный номер АД_9_46.02.01_2021

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

базовой подготовки

Квалификация выпускника
специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2021

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
базовой подготовки
очная форма получения образования на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	–
БД	Базовые дисциплины		1144	–
БД.01	Русский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и 	117	–

		<p>интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Функциональные стили речи 2. Лексика и фразеология 3. Фонетика, орфоэпия, графика 4. Морфемика и словообразование 5. Морфология 6. Орфография 7. Синтаксис и пунктуация 		
БД.02	Литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются:</p> <p>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>Тематический план</p>	175	–

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века 2. Русская литература на рубеже веков 3. Серебряный век русской поэзии 4. Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг. 5. Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет 6. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х гг. 		
БД.03	Родная литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Родная литературы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; -обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; -сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития литературы Урала во второй половине XIX века 2. Литература Урала первой половины XX века 3. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет 4. Особенности развития литературы 1950-1990-х гг. 	58	

		5. Родная литература рубежа XX-XXI веков		
БД.04	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррективный модуль 2. Основной модуль 3. Профессионально-направленный модуль 	176	–
БД.05	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 	176	–

		<p>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p> <p>4. От Древней Руси к Российскому государству</p> <p>5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</p> <p>6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</p> <p>7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p> <p>8. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>10. Российская империя в XIX веке</p> <p>11. От Новой истории к Новейшей</p> <p>12. Межвоенный период (1918-1939)</p> <p>13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>14. Соревнование социальных систем. Современный мир.</p> <p>15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1982 годы</p>		
БД.06	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной 	117	—

		<p>позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>1. Общая и неорганическая химия 2. Органическая химия</p>		
БД.07	Астрономия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Астрономия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета) спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра; – смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; – смысл физического закона Хаббла; – основные этапы освоения космического пространства; – гипотезы происхождения Солнечной системы; – основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; – размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики; – приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; – описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; 	59	–

		<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; – находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезда, Арктур, Вегу, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе; – использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время сток для данного населённого пункта; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет астрономии, основы практической астрономии 2. Законы движения небесных тел 3. Солнечная система, методы астрономических исследований 4. Звезды 5. Галактики. Строение и эволюция Вселенной 		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей 	176	–

		<p>здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретический 2. практический <ul style="list-style-type: none"> – легкая атлетика – баскетбол – настольный теннис – бадминтон – волейбол – атлетическая гимнастика 		
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); – знание основных мер защиты (в том числе 	117	–

		<p>в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; – знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система обеспечения безопасности населения 2. Основы обороны государства и воинская обязанность 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 4. Основы медицинских знаний 		
ПД	Профильные дисциплины		760	–
ПД.01	Математика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности 	351	–

		<p>аксиоматического построения математических теорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; – сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; – сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; – сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа 		
--	--	--	--	--

		<p>и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра 2. Основы тригонометрии 3. Начала математического анализа 4. Геометрия 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей 		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение стандартными приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов 	183	–

		<p>использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность человека 2. Информация и информационные процессы 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии 		
ПД.03	Экономика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:</p> <p>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,</p>	226	–

		<p>производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и экономическая наука 2. Семейный бюджет 3. Товар и его стоимость 4. Рыночная экономика 5. Труд и заработная плата 6. Деньги и банки 7. Государство и экономика 8. Международная экономика 		
ПОО	Предлагаемые ОО		117	–
ПОО.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» являются:</p> <p>– навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности;</p> <p>– учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение;</p> <p>– умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;</p> <p>– владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умение работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.).</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектной деятельности 2. Продукт проектной деятельности: оформление и представление 	117	–
ПП Профессиональная подготовка			3402	–

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		636	–	
Обязательная часть		522	–	
ОГСЭ.01	Основы философии	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: 31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Тематический план Раздел 1 Предмет философии её история Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе Тема 1.2 Мироззрение Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм Тема 1.4 Философия Древней Греции Тема 1.5 Средневековая философия. Теоцентризм Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм Тема 1.8 Философия XX века Тема 1.9 Русская философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе Тема 2.5 Человек как главная проблема философии Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия Тема 2.7 Общество и его философский анализ Тема 2.8 Философия культуры Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации	60	ОК 1 – ОК 9

ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам</p> <p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов</p> <p>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.2 Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.3 Россия в конце XX начале XXI века</p> <p>Тема 2.4 Создание обновленной Российской Федерации</p> <p>Тема 2.5 Геополитическое положение и внешняя политика России</p> <p>Тема 2.6 Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Тема 2.7 Развитие культуры в России</p> <p>Тема 2.8 Глобальные проблемы развития</p>	60	ОК 1 – ОК 9
---------	---------	---	----	-------------

		<p>современного мира в начале XXI века Тема 2.9 Перспективы развития РФ в современном мире Тема 2.10 Внешняя политика России на современном этапе Тема 2.11 Россия на путях к инновационному развитию</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Тематический план Раздел 1 Развивающий модуль Тема 1.1 Отдых, досуг Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Тема 1.4 Путешествие Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура Тема 1.6 Еда, покупки Тема 1.7 Новости, СМИ Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, Среднее профессиональное образование Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники Тема 1.10 Научно-технический прогресс Тема 1.11 Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения</p>	150	ОК 1 – ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2. основы здорового образа жизни.</p> <p>Тематический план Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры</p>	252	ОК 2, ОК 3

		<p>личности</p> <p>Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка</p> <p>Тема 2.2 Лёгкая атлетика</p> <p>Тема 2.3 Спортивные игры</p> <p>Тема 2.3.1 Баскетбол</p> <p>Тема 2.3.2 Волейбол</p> <p>Тема 2.3.3 Бадминтон</p> <p>Тема 2.3.4 Настольный теннис</p> <p>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</p> <p>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p> <p>Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>		
Вариативная часть			114	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;</p> <p>У3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У4. пользоваться словарями русского языка;</p> <p>знать:</p> <p>31. различия между языком и речью;</p> <p>32. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>33. нормы русского литературного языка;</p> <p>34. специфику устной и письменной речи;</p> <p>35. правила продуцирования текстов различных деловых жанров.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Фонетика. Орфоэпия</p> <p>Тема 1.1 Фонетика как учение о звуковой стороне речи</p> <p>Тема 1.2 Орфоэпические нормы</p> <p>Раздел 2 Лексика и фразеология</p> <p>Тема 2.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка</p> <p>Тема 2.2 Лексико-фразеологическая норма</p> <p>Тема 2.3 Лексико-фразеологическая норма</p> <p>Раздел 3 Морфология и словообразование</p> <p>Тема 3.1 Понятие морфемы как значимой части слова</p> <p>Тема 3.2 Способы словообразования</p> <p>Тема 3.3 Нормативное употребление форм</p>	114	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.8

		<p>слова</p> <p>Тема 3.4 Нормативное употребление форм слова</p> <p>Тема 3.5 Нормативное употребление форм слова</p> <p>Раздел 4 Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 4.1 Словосочетание и предложение</p> <p>Тема 4.2 Синтаксические нормы</p> <p>Тема 4.3 Принципы русской пунктуации</p> <p>Тема 4.4 Выразительные возможности русского синтаксиса</p> <p>Раздел 5 Текст. Стили речи</p> <p>Тема 5.1 Текст и его структура</p> <p>Тема 5.2 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.3 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.4 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.5 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.6 Функциональные стили литературного языка</p> <p>Тема 5.7 Деловой этикет</p> <p>Тема 5.8 Публичная речь: основы ораторского искусства</p>		
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>31. механизмы социальной адаптации;</p> <p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и</p>	114	ОК 1 – 6, 8

		<p>образования; 36. функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</p> <p>Тема 1.1 Основы социальной адаптации</p> <p>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</p> <p>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</p> <p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</p> <p>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</p> <p>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</p> <p>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</p> <p>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p> <p>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</p> <p>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			240	–
Обязательная часть			240	–
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;</p> <p>У2. применять основные методы интегрирования при решении задач;</p> <p>У3. применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной</p>	96	ОК 1 – ОК 6, ОК 9

		<p>направленности;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные понятия и методы математического анализа;</p> <p>32. основные численные методы решения прикладных задач.</p> <p>Тематический план</p> <p>Тема 1.1 Производная и ее приложение</p> <p>Тема 1.2 Интегральное исчисление функций одной переменной</p> <p>Тема 1.3 Дифференциальные уравнения</p>		
ЕН.02	Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>У2. профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;</p> <p>знать:</p> <p>31. технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;</p> <p>32. теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;</p> <p>33. русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;</p> <p>34. правила оформления документов на персональном компьютере.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Общие принципы организации и работы персонального компьютера</p> <p>Тема 1.1 Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2 Основы вычислительной техники</p> <p>Тема 1.3 Основные этапы решения задач на ЭВМ</p> <p>Раздел 2 Сетевые технологии обработки информации</p> <p>Тема 2.1 Компьютерные сети</p> <p>Тема 2.2 Интернет</p> <p>Раздел 3 Программное обеспечение персонального компьютера</p> <p>Тема 3.1 Обзор программного обеспечения</p> <p>Тема 3.2 Системное программное обеспечение</p> <p>Тема 3.3 Текстовые процессоры</p> <p>Тема 3.4 Графические редакторы</p> <p>Тема 3.5 Программные средства создания электронных презентаций</p> <p>Тема 3.6 Электронные таблицы</p>	96	ОК 4, ОК 5, ОК 9

		Тема 3.7 Системы управления базами данных Тема 3.8 Автоматизированные информационные системы Тема 3.9 Информационно-поисковые системы		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; знать: 31. особенности взаимодействия общества и природы; 32. природоресурсный потенциал России; 33. принципы и методы рационального природопользования; 34. правовые и социальные вопросы природопользования. Тематический план Раздел 1 Современное состояние окружающей среды России Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.4 Экологические проблемы различных видов природопользования Раздел 2 Научно-правовые основы природопользования Тема 2.1 Мониторинг окружающей природной среды Тема 2.2 Правовые и социальные вопросы природопользования Тема 2.3 Охраняемые природные территории Тема 2.4 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды Тема 2.5 Концепция устойчивого развития	48	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
П Профессиональный цикл			2526	–
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1137	–
Обязательная часть			1089	–
ОП.01	Экономическая теория	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; знать: 31. закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; 32. общие положения экономической теории; Тематический план Раздел 1 Наука экономика Тема 1.1 Предмет, структура, методология и	99	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 – ПК 1.3

		<p>функции экономической теории. История развития экономической науки</p> <p>Раздел 2 Общие проблемы экономической теории</p> <p>Тема 2.1 Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства</p> <p>Тема 2.2 Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем</p> <p>Раздел 3 Основы микроэкономического анализа</p> <p>Тема 3.1 Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства</p> <p>Тема 3.2. Деньги и их функции. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера</p> <p>Тема 3.3 Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия</p> <p>Тема 3.4 Основы теории поведения потребителя</p> <p>Тема 3.5 Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство</p> <p>Тема 3.6 Рынки производственных ресурсов. Рынок труда, капитала и земли</p> <p>Раздел 4 Основы макроэкономического анализа</p> <p>Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Система национальных счетов</p> <p>Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие, базовая модель “AD-AS”</p> <p>Тема 4.3 Экономический рост и его типы</p> <p>Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 4.5 Макроэкономическая нестабильность. Безработица</p> <p>Тема 4.6 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция</p> <p>Раздел 5 Механизм макроэкономического регулирования</p> <p>Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Тема 5.2 Денежно-кредитная (монетарная) политика государства</p> <p>Тема 5.3 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства</p> <p>Тема 5.4 Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства</p> <p>Тема 5.5 Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик</p> <p>Тема 5.6 Экономика России на современном этапе</p>		
ОП.02	Экономика организации (предприятия)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>	129	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 – ПК 1.3

		<p>У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Предприятие как материальная база и объект предпринимательства</p> <p>Тема 1.1 Предприятие как агент рыночной экономики</p> <p>Тема 1.2 Организация производства на промышленных предприятиях</p> <p>Тема 1.3 Основные фонды предприятия</p> <p>Тема 1.4 Оборотные средства предприятия</p> <p>Тема 1.5 Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Раздел 2 Экономический механизм функционирования предприятий</p> <p>Тема 2.1 Планирование деятельности предприятия</p> <p>Тема 2.2 Финансы предприятия</p> <p>Тема 2.3 Издержки и себестоимость продукции</p> <p>Тема 2.4 Цены и ценообразование на продукцию</p> <p>Тема 2.5 Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 2.6 Основы логистики предприятия</p> <p>Тема 2.7 Внешняя экономическая деятельность</p>		
ОП.03	Менеджмент	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>31. характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента;</p> <p>32. процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Основы менеджмента</p> <p>Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Тема 1.2 Принципы и методы управления</p> <p>Тема 1.3 Организация. Общие характеристики организации</p> <p>Тема 1.4 Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>Раздел 2 Функции менеджмента</p> <p>Тема 2.1 Цикл менеджмента</p> <p>Тема 2.2 Планирование как функция менеджмента</p> <p>Тема 2.3 Организация как функция менеджмента</p> <p>Тема 2.4 Мотивация как функция менеджмента</p>	112	<p>ОК 1 – ОК 9</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4 – ПК 1.8</p> <p>ПК 2.4 – ПК 2.5</p>

		<p>Тема 2.5 Контроль как функция менеджмента Тема 2.6 Самоменеджмент Раздел 3 Связующие процессы в менеджменте Тема 3.1 Коммуникации в менеджменте и их роль Тема 3.2 Информационное обеспечение менеджмента Тема 3.3 Деловое общение Тема 3.4 Управление конфликтами и стрессами Тема 3.5 Процесс принятия и реализации управленческих решений</p>		
ОП.04	Государственная и муниципальная служба	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе;</p> <p>знать: З1. систему государственных учреждений и органов местного самоуправления; З2. общие принципы и требования к прохождению государственной и муниципальной службы; З3. организационно-правовые формы государственного аппарата управления.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Органы государственной власти и государственная служба Тема 1.1 Государственный аппарат современной России Тема 1.2 Организация государственной службы Тема 1.3 Правовое положение государственных служащих Тема 1.4 Должностные лица в системе государственных органов Тема 1.5 Прохождение государственной службы Раздел 2 Органы местного самоуправления и муниципальная служба Тема 2.1 Понятие и сущность местного самоуправления Тема 2.2 Правовое положение муниципальных служащих Тема 2.3 Глава муниципального образования и другие органы и должностные лица местного самоуправления</p>	66	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.1 – ПК 1.8
ОП.05	Иностранный язык (профессиональный)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. работать с профессиональными текстами на иностранном языке; У2. составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке; У3. вести переговоры на иностранном языке;</p>	189	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1 – ПК 1.3

		<p>знать: 31. практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке; 32. особенности перевода служебных документов с иностранного языка.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.1 Моя будущая специальность Тема 1.2 Обязанности секретаря Тема 1.3 Взаимоотношения секретаря с руководством и клиентами фирмы Раздел 2 Этика делового общения Тема 2.1 Деловые переговоры. Специфика подготовки и проведения презентаций и конференций Тема 2.2 Установление контактов по телефону Раздел 3 Учреждение Тема 3.1 Структура учреждения Тема 3.2 Офис и его оснащение Тема 3.3 Технические средства и их назначение Раздел 4 Устройство на работу Тема 4.1 Собеседование Тема 4.2 Переписка при устройстве на работу Раздел 5 Деловая переписка Тема 5.1 Правила оформления делового письма Тема 5.2 Типы деловых писем Тема 5.3 Социальные письма Тема 5.4 Документы в учреждении</p>		
ОП.06	Профессиональная этика и психология делового общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;</p> <p>знать: 31. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32. особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Этическое содержание общения и профессиональная этика Тема 1.1 Мораль: сущность и функции Тема 1.2 Основные этические нормы и принципы Тема 1.3 Профессиональная этика: нормы и принципы Тема 1.4 Деловой этикет Тема 1.6 Этика государственной службы Раздел 2 Культура делового общения Тема 2.1 Общение как обмен информацией и</p>	147	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.2 – ПК 1.6 ПК 1.8

		<p>взаимодействие Тема 2.3 Деловая беседа Тема 2.4 Тактика ведения дискуссии и аргументирования Тема 2.6 Технология публичного выступления Тема 2.7 Телефонные переговоры, деловая переписка Тема 2.8 Барьеры в общении Раздел 3 Общение в конфликте Тема 3.1 Конфликт и его диагностика Тема 3.2 Конфликт и его виды Тема 3.3 Поведение в конфликте</p>		
ОП.07	Управление персоналом	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. создавать благоприятный психологический климат в коллективе; У2. эффективно управлять трудовыми ресурсами;</p> <p>знать:</p> <p>З1. содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом; З2. организационную структуру службы управления персоналом; З3. общие принципы управления персоналом; З4. принципы организации кадровой работы; З5. психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Система управления персоналом Тема 1.1 Сущность, цели и задачи управления персоналом Тема 1.2 Организационная структура службы управления персоналом Тема 1.3 Закономерности, принципы и методы управления персоналом Тема 1.4 Структурное подразделение предприятия – служба управления персоналом</p> <p>Раздел 2 Подсистема прогнозирования и планирования персонала Тема 2.1 Кадровый потенциал предприятия Тема 2.2 Технологический цикл работы с персоналом Тема 2.3 Планирование потребности в трудовых ресурсах Тема 2.4 Набор и отбор персонала</p> <p>Раздел 3 Подсистема развития персонала Тема 3.1 Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе Тема 3.2 Обучение персонала. Планирование и подготовка резерва руководителей Тема 3.3 Деловая оценка персонала</p> <p>Раздел 4 Подсистема стимулирования труда и</p>	113	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 2.7

		оценки результатов деятельности персонала Тема 4.1 Мотивация труда, стимулирование трудовой деятельности Тема 4.2 Социальная эффективность управления персоналом Тема 4.3 Психологические аспекты управления		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; У2. использовать правовую информацию в профессиональной деятельности; знать: З1. права и обязанности служащих; З2. законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц; З3. основные законодательные акты о правовом обеспечении профессиональной деятельности служащих. Тематический план Раздел 1 Конституционное право Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 2.3 Гражданско-правовой договор Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство Раздел 3 Труд и социальная защита Тема 3.1 Основные положения трудового права Тема 3.2 Трудовой договор Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность Тема 3.5 Защита трудовых прав работников Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности Тема 4.1 Административные правонарушения Тема 4.2 Административная ответственность	114	ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	120	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.10, ПК 2.1 – ПК 2.7

		<p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310. порядок и правила оказания первой</p>		
--	--	---	--	--

		<p>помощи пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> <p>Тема 1.6 Классификация негативных факторов</p> <p>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2 Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе</p> <p>Тема 2.4 Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</p>		
Вариативная часть			48	–
ОП.10	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>У2. объективно оценивать должностные обязанности специалиста ДОУ, архивиста;</p> <p>У3. ориентироваться на рынке труда;</p> <p>У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;</p> <p>У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>У6. владеть спецификой делового общения;</p> <p>У7. выбирать способы саморазвития и самореализации;</p> <p>знать:</p> <p>З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;</p>	48	ОК 1, ОК 4, ОК 8

		<p>32. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;</p> <p>33. основные профессиональные требования к специалисту;</p> <p>34. варианты трудоустройства по специальности;</p> <p>35. основные социальные роли;</p> <p>36. этапы профессионального становления;</p> <p>37. пути достижения профессионального успеха.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии</p> <p>Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности</p> <p>Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</p> <p>Тема 1.3 Документационное обеспечение управления - специфическая отрасль экономики России</p> <p>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику</p> <p>Тема 2.1 Организация собственной деятельности</p> <p>Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p> <p>Тема 2.3 Условия профессионального роста</p>		
ПМ.00 Профессиональные модули			1389	–
ПМ.01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации		462	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.10
МДК 01.01	Документационное обеспечение управления	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:	276	
МДК 01.02	Правовое регулирование управленческой деятельности	ПО1. организации документационного обеспечения управления и функционирования организации; уметь:	66	
МДК 01.03	Организация секретарского обслуживания	У1. применять нормативные правовые акты в управленческой деятельности; У2. подготавливать проекты управленческих решений;	120	
УП.01.01	Учебная практика	У3. обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела;	36 (1 нед.)	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	У4. готовить и проводить совещания, деловые встречи, приемы и презентации; знать: 31. нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности; 32. основные правила хранения и защиты служебной информации. Тематический план Раздел 1 Общие вопросы организации ДОУ Раздел 2 Документирование управленческой деятельности Раздел 3 Организация работы с документами	36 (1 нед.)	

		в учреждении Раздел 4 Организация работы архива Раздел 5 Управленческие правоотношения Раздел 6 Правовые основы управленческой деятельности Раздел 7 Секретарь в структуре управления Раздел 8 Организация работы секретаря по бездокументному обслуживанию		
ПМ.02	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации		576	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.7
МДК 02.01	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ПО1. организации архивной и справочно-информационной работы по документам организации;	168	
МДК 02.02	Государственные муниципальные архивы и архивы организаций	уметь: У1. организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации;	207	
МДК 02.03	Методика и практика архивоведения	У2. работать в системах электронного документооборота;	99	
МДК 02.04	Обеспечение сохранности документов	У3. использовать в деятельности архива современные компьютерные технологии;	102	
УП.02.01	Учебная практика	У4. применять современные методики консервации и реставрации архивных документов;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	знать: 31. систему архивного управления в Российской Федерации и организацию Архивного фонда Российской Федерации; 32. систему хранения и обработки документов. Тематический план Раздел 1 Регулирование архивной деятельности Тема 1.1 Основы права Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование архивной сферой Тема 1.3 Информационные и коммуникационные технологии в ДОУ и в архивном деле Раздел 2 Организация работы архива Тема 2.1 Осуществление архивной деятельности Раздел 3 Ведение архивного дела Тема 3.1 Архивное дело Раздел 4 Технология хранения документов Тема 4.1 Учёт и сохранность документов в архиве	36 (1 нед.)	
ПМ.03	Выполнение работ по должности Архивариус		351	ОК 1 – ОК 6 ПК 3.1, ПК 3.2
МДК 03.01	Теория и практика архивного дела	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	351	
УП.03.01	Учебная практика	иметь практический опыт: ПО1. организации деятельности архива электронных документов; уметь: У1. вести приём электронных документов для	72 (2 нед.)	

		<p>архивного хранения;</p> <p>У2. использовать компьютерные технологии для ввода и обработки данных в системе электронного архива;</p> <p>У3. пользоваться автоматизированными системами учёта, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами электронного архива;</p> <p>знать:</p> <p>31. нормативно-методические документы, определяющие работу электронного архива;</p> <p>32. технологию приёма, обработки и хранения электронных документов;</p> <p>33. правила хранения документов в соответствии с их типами для архивного хранения;</p> <p>34. порядок формирования документов в типы для архивного хранения.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Тема 1 Организация работы электронного архива</p> <p>Тема 2 Технологии создания и обработки ЭД</p> <p>Тема 3 Информационные технологии в системе электронного архива</p>		
Учебная практика			144 (4 нед.)	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – 3.2
Производственная (по профилю специальности) практика			72 (2 нед.)	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – 2.7