

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«09» февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика
Математический и общий естественнонаучный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение


Форма обучения
очная


Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014 г. №975.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

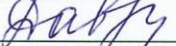
Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  /Гульнур Тимерхановна Искандырова

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  /Ирина Витальевна Давыдова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Информатики и ИКТ»

Председатель  /И.В. Давыдова
Протокол № 5 от 19.01.2022

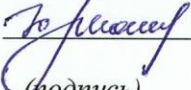
Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022 г.

Рецензент:

преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Ю.Н. Шашкова/
(подпись) (И.О. Фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	41

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ПД.02 Информатика общеобразовательного цикла.

Дисциплина «Информатика» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У04.1. определять необходимые источники информации; У04.2. искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; У04.3. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.4. выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У04.5. создавать резервные копии данных на различных носителях; У04.6. защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;	304.2. инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; 304.3. принципы работы различных поисковых сервисов; 304.4. приемы структурирования информации; 304.5. особенности различных расширений и форматов хранения данных; 304.6. формат оформления результатов поиска информации

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.3. проявлять культуру информационной безопасности; У1 работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет (далее - сеть Интернет);</p> <p>У2 профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере</p>	<p>305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; 305.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; 33 русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера 34 правила оформления документов на персональном компьютере</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У09.3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>309.3. методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>31 технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;</p> <p>32 теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>127</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>85</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>17</i>
практические занятия	<i>68</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>42</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Понятие, структура и задачи информатики. Информационные процессы. Правила техники безопасности во время работы на ПК.	2	31, 32, 305.3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА		10	ОК4, ОК5, ОК9
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	32, У04.1
	Понятие информации, виды информации. Информационные процессы. Способы представления информации в ЭВМ. Единицы измерения информации. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Правила десятичной арифметики.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		
Тема 1.2. Основы вычислительной техники	Содержание учебного материала	2	31, 305.1, У04.1
	Персональный компьютер: архитектура, общий состав, основные характеристики. Процессор. Память: внутренняя, внешняя. Периферийные устройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ	Содержание учебного материала	-	31, У04.1
	Основные этапы решения задач. Базовые алгоритмические структуры, используемые в процессе решения задач с помощью ЭВМ. Основы программирования. Стандартные типы данных, понятие переменной, правила описания переменных; операторы присваивания, ввода и вывода на экран. Правила записи математических выражений на языке программирования. Операторы ветвления, логические операторы, операторы цикла.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		
РАЗДЕЛ 2. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		12	ОК4, ОК5, ОК9
Тема 2.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	31, 33, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3
	Вычислительные комплексы и сети. Функционирование вычислительных сетей. Локальная вычислительная сеть. Сетевые топологии. Беспроводные сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	У04.1, У04.2, У04.3, У05.1, У05.3, У09.3
	Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме «Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки». Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		
Тема 2.2. Интернет	Содержание учебного материала	2	31, 33, 304.5, 305.1, 305.3, 309.3
	Глобальная сеть Интернет. Набор протоколов сети. Система адресации сети. Система доменных имен сети. Электронная коммерция.		
	Практические занятия	2	У1, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5.У04.6
	№1. Использование информационных ресурсов для поиска информации. Облачные технологии хранения данных		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		У04.7, У05.1, У05.3, У05.4 У09.3
РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА		103	ОК4, ОК5, ОК9
Тема 3.1. Обзор программного обеспечения	Содержание учебного материала	2	31, 32, 33, 304.2, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У04.1, У04.2, У04.3, У05.3, У09.3
	Классификация программного обеспечения. Виды прикладных программ, их назначение и возможности использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме «Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности». Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		
Тема 3.2. Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала	-	31, 32, 33, 305.1, 304.3, 305.3, 309.3 У1, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У04.7, У05.1, У05.3, У05.4 У09.3
	Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Основы файловой структуры. Операционные системы. Системное ПО. Интерфейс ОС Windows. Компьютерные вирусы и антивирусные средства. Использование программ-архиваторов для хранения и передачи данных.		
	Практические занятия	2	
	№2. Графический интерфейс ОС Windows Антивирусная защита. Архивирование данных. Работа с файлами в различных форматах		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме «Обзор антивирусных программ для персональных пользователей».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru .		
Тема 3.3. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	-	31, 32, 33, 34, 304.4, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У2, У04.3, У04.4, У05.1, У09.1 У09.2, У09.3
	Технология обработки текстовой информации средствами текстового процессора. Пользовательский интерфейс MS Word, основные правила создания и обработки текстового документа. Способы редактирования документов, принципы работы с фрагментами текста. Способы форматирования текста. Основные операции при работе с графическими объектами, формулами. Основные операции при работе с таблицами. Оформление страниц текстового документа. Работа с документами: сохранение, изменение формата, предварительный просмотр и печать.		
	Практические занятия №3. Текстовый процессор: форматирование текстового документа. №4. Текстовый процессор: оформление страниц текстового документа. №5. Текстовый процессор: работа с графическими объектами. №6. Текстовый процессор: работа с таблицами, использование колонок. №7. Текстовый процессор: создание и форматирование текстового документа.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение творческого задания «Подготовка эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word»		
	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		
Тема 3.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала	-	31, 32, 33, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У04.1 У04.3 У04.4 У05.1
	Растровая, векторная и фрактальная графика. Пиксель, растр, фрактал. Графические редакторы. Назначение и основные возможности растрового и векторного редактора. Панели инструментов. Палитра. Создание, настройка и сохранение изображения. Работа с графическим редактором электронно-вычислительных машин при		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций	
	решении профессиональных задач. Технологии обработки графических изображений.		У09.3	
	Практические занятия	4		
	№8. Растровый редактор: создание, настройка и сохранение изображения. №9. Векторный редактор: создание, настройка и сохранение изображения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.			
Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций	Содержание учебного материала	-	31, 32, 33, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У04.1, У04.3, У04.4 У05.1, У09.1 У09.2, У09.3	
	Назначение, возможности и интерфейс программы MS Power Point. Использование деловой графики и мультимедиа информации на слайде. Анимация в слайдах. Настройка презентации. Мультимедийные интерактивные презентации со встроенной анимацией и мультимедийными эффектами. Вставка звуков и видео. Переходы между слайдами с помощью управляющих кнопок и гиперссылок.			6
	Практические занятия			
	№10. Создание интерактивной презентации.			
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки».			
Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.				
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	-	31, 32, 33,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
Электронные таблицы	Пользовательский интерфейс MS Excel. Виды адресации ячеек (относительная, абсолютная, смешанная), правила создания и использования формул, особенности автозаполнения. Расчеты с использованием формул и функций. Способы построения и редактирования диаграмм в электронных таблицах.		304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У1 У04.3 У04.4 У05.1, У09.1 У09.2 У09.3
	Практические занятия	26	
	№11. Электронные таблицы: вычисления с помощью формул и функций №12. Электронные таблицы: работа со списками. №13 Деловая графика. №14 Выполнение комплексного задания по работе с электронными таблицами		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение практико-ориентированного задания «Деловая графика» Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		
Тема 3.7. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	2	31, 32, 33, 304.2, 305.1, 305.3, 309.3 У1 У04.3 У04.4 У05.1, У09.1 У09.2, У09.3
	Пользовательский интерфейс СУБД MS Access. Понятие реляционной базы данных. Поле и запись. Понятие ключевого поля. Объекты СУБД, их назначение и способы создания: таблицы, формы, запросы и виды запросов, отчеты. Способы создания и обработки баз данных, назначение межтабличных связей.		
	Практические занятия	4	
	№15. СУБД: проектирование и создание многотабличной базы данных. №16. СУБД: работа с объектами многотабличных баз данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.			
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	2	32, 33, 304.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
Автоматизированные информационные Системы	Автоматизированные информационные системы: понятие, состав, виды. Области применения различных видов автоматизированных систем.		304.3, 305.1, 305.3, 309.3
	Практические занятия	2	У1, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У05.1, У09.3, У09.1, У09.2, У09.3
	№17. Ведение автоматизированного документооборота		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		
Тема 3.9. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала	1	31, 32, 33, 304.2, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3
	Информационно-поисковые системы: особенности интерфейса, поиск информации. Справочно-правовые системы. Общая характеристика справочно-правовых систем. Возможности справочно-правовой системы «Консультант Плюс».		
	Практические занятия	4	У1, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.7, У05.1, У05.2, У09.1, У09.2, У09.3
	№18. Основы работы со справочно-правовой системой. № 19 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.		
Всего (максимальная учебная нагрузка):		127	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Математики и информатики	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=304264> . - Загл. с экрана.
2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309189>
3. Матюшок, В. М. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]: Учебник / В. М. Матюшок - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=257707>

Дополнительные источники:

1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=300559> . - Загл. с экрана.

Периодические издания:

1. Информатика и образование: Научно-методический журнал. -ISSN 0234-0453. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>.
- Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Calculate Linux Desktop

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный

MS Access 2007(подписка Imagine Premium)

Интернет-ресурсы

1. Бесплатные видеоуроки по информатике VIDEOUROKI.NET [Электронный ресурс] - https://videouroki.net/blog/informatika/2-free_video/. – Загл. с экрана.
2. Ведущий образовательный портал ИНФОУРОК [Электронный ресурс] - <https://infourok.ru/videouroki/informatika>. – Загл. с экрана.
3. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <https://i-exam.ru/>. – Загл. с экрана

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru. Рекомендации по выполнению задания: 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Понятие информации в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. Критерии оценивания: – Своевременность выполнения задания – Процент правильных ответов
2	Тема 1.2. Основы вычислительной техники	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru. Рекомендации по выполнению задания: 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Основы вычислительной техники в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. Критерии оценивания: – Своевременность выполнения задания – Процент правильных ответов

3	Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru Рекомендации по выполнению задания: 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Основы программирования в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. Критерии оценивания: - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов
4	Тема 2.1. Компьютерные сети	Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме «Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки». Порядок выполнения задания: 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформить документ по представленным требованиям 3) Представить документ на проверку Критерии оценивания: - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания
		1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформить документ по представленным требованиям 3) Представить документ на проверку Критерии оценивания: - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания
5	Тема 2.2. Интернет	Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru Рекомендации по выполнению задания: 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Сетевые технологии обработки информации и защита информации в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. Критерии оценивания: - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов

6	Тема 3.1. Обзор программного обеспечения	<p>Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме «Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности».</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформить документ по представленным требованиям 3) Представить документ на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания
7	Тема 3.2. Системное программное обеспечение	<p>Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме «Обзор антивирусных программ для персональных пользователей».</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформить документ по представленным требованиям 3) Представить документ на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания <p>Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рекомендации по выполнению задания: Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Основы вычислительной техники в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов
8	Тема 3.3. Текстовые процессоры	<p>Выполнение творческого задания «Подготовка эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word»</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изобразить эскиз эмблемы специальности 2) Определиться с инструментами для создания эмблемы 3) Создавать графические изображения в векторном графическом редакторе, встроенный в программу MS Word 4) Представить эмблему на проверку <p>Критерии оценивания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы - Количество используемых графических объектов - Своевременность выполнения задания
		<p>Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Прикладные программные средства в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов
9	Тема 3.4. Графические редакторы	<p>Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Прикладные программные средства в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. <p>Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания <p>4) - Процент правильных ответов</p>
10	Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций	<p>Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки».</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформит презентацию по представленным требованиям 3) Представить презентацию на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество представленных макетов для сравнения - Соблюдение требований к оформлению презентации - Своевременность выполнения задания
		<p>Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Прикладные программные средства в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.

		<p>3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.</p> <p>4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания Процент правильных ответов
11	Тема 3.6. Электронные таблицы	<p>Выполнение практико-ориентированного задания «Деловая графика»</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определиться с исходными данными 2) Построить и отформатировать диаграмму 3) Представить задание на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество построенных диаграмм - Соблюдение требований к оформлению диаграмм - Своевременность выполнения задания
		<p>Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Прикладные программные средства в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. <p>Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.</p> <p>4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов
12	Тема 3.7. Системы управления базами данных	<p>Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Прикладные программные средства в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов
13	Тема 3.8. Автоматизированные	<p>Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru.

	информационные системы	<p>2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Прикладные программные средства в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.</p> <p>3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.</p> <p>4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов
14	Тема 3.9. Информационно-поисковые системы	<p>Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru.</p> <p>2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Прикладные программные средства в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.</p> <p>3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.</p> <p>4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Информация и информационные процессы	32, У04.1	Тест
2	Тема 1.2. Основы вычислительной техники	31, 305.1, У04.1	Тест
3	Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ	31, У04.1	Тест
4	Тема 2.1. Компьютерные сети	31, 33, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У04.1, У04.2, У04.3, У05.1, У05.3, У09.3	Тест Практическое задание
5	Тема 2.2. Интернет	31, 33, 304.5, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У04.6	Тест Практическая работа
6	Тема 3.1. Обзор программного обеспечения	31, 32, 33, 304.2, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У04.1, У04.2, У04.3, У05.3, У09.3	Практическое задание
7	Тема 3.2. Системное программное обеспечение	31, 32, 33, 305.1, 304.3, 305.3, 309.3 У1, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5, У04.7, У05.1, У05.3, У05.4 У09.3	Тест Практическое задание Практическая работа
8	Тема 3.3. Текстовые процессоры	31, 32, 33, 34, 304.4, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У2, У04.3, У04.4, У05.1, У09.1 У09.2, У09.3	Тест Практическое задание Практическая работа
9	Тема 3.4. Графические редакторы	31, 32, 33, 305.1, 305.3, 309.3	Тест Практическая работа

		У1, У04.1 У04.3 У04.4 У05.1 У09.3	
10	Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций	31, 32, 33, 304.3, 305.1, 305.3,309.3 У1, У04.1, У04.3. У04.4 У05.1, У09.1 У09.2, У09.3	Тест Практическое задание Практическая работа
11	Тема 3.6. Электронные таблицы	31, 32, 33, 304.3, 305.1,305.3, 309.3 У1 У04.3 У04.4 У05.1, У09.1 У09.2 У09.3	Тест Практическое задание Практическая работа
12	Тема 3.7. Системы управления базами данных	31, 32, 33, 304.2, 305.1, 305.3,309.3 У1 У04.3 У04.4 У05.1, У09.1 У09.2, У09.3	Тест Практическая работа
13	Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы	32, 33, 304.2, 304.3, 305.1,305.3, 309.3 У1, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4 , У05.1,У09.3, У09.1,У09.2 У09.3	Тест
14	Тема 3.9. Информационно-поисковые системы	31, 32, 33 304.2, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У04.1 У04.2, У04.3 У04.4 , У04.7 У05.1, У05.2 У09.1,У09.2 У09.3	Тест Практическая работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» - экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Время выполнения теста: подготовка - 30 мин; выполнение- 60 мин; всего - 90 мин.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310 301.2, 303.1, 303.2, 304.1, 305.2, 310.1 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 У01.3, У02.1, У03.1, У03.2, У04.1, У05.1, У05.2, У05.3, У06.2, У07.1, У08.1, У09.2, У10.1	<p style="text-align: center;">Блок 1. Выберите один варианта ответа</p> <ol style="list-style-type: none">1. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих от разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется ...<ol style="list-style-type: none">А) фильтрациейБ) формализациейВ) передачейГ) сбором2. Системный блок - это устройство...<ol style="list-style-type: none">А) объединяющее функциональные элементы компьютераБ) предназначенное для хранения информацииВ) обеспечивающее сканирование и печатьГ) предназначенное для ввода и вывода информации3. Для функционирования Интернета используются протоколы ...<ol style="list-style-type: none">А) Mail.ruБ) WWWВ) TCP/IPГ) HTML4. Программы "Консультант Плюс", "Гарант", "Референт" относятся к проблемно-ориентированному программному обеспечению группы систем<ol style="list-style-type: none">А) медицинскихБ) финансового менеджментаВ) справочно-правовыхГ) бухгалтерского учета5. Наиболее эффективным способом получения информации в сети Интернет является поиск ...<ol style="list-style-type: none">А) с помощью поисковых систем по ключевым словамБ) в тематических каталогахВ) по адресуГ) в чатах и форумах6. Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора называется<ol style="list-style-type: none">А) идентификацияБ) аутентификацияВ) криптографияГ) регистрация7. К средствам защиты информации информационных систем ИС от действий субъектов НЕ относят: ...<ol style="list-style-type: none">А) электронную цифровую подписьБ) криптографическую защитуВ) средства защиты от вирусов

- Г) защиту авторских прав
8. По способу восприятия выделяют следующие виды информации:
- А) цифровую, символьную, графическую
- Б) визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную
- В) сигнал, сообщение, массив, ресурс
- Г) символы, рисунки, звуки, видео
9. Информационная система – это ...
- А) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов
- Б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
- В) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных
- Г) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
10. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...
- А) файловым
- Б) загрузочным
- В) макровирусом
- Г) троянской программой
11. Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...
- А) имени столбца и номера строки
- Б) номера строки и номера столбца
- В) номера строки и имени столбца
- Г) из любой последовательности символов
12. В базах данных полем называется
- А) заголовок таблицы
- Б) элемент окна, предназначенный для ввода текстовых данных
- В) строка таблицы, содержащая набор значений определенного свойства, размещенный в полях базы данных
- Г) столбец таблицы базы данных, содержащий значения определенного свойства

Блок 2. Выберите не менее двух вариантов ответа

13. Установите соответствие между названием основных компонентов компьютерных сетей и их описанием
- | | |
|--------------------|--|
| 1. сервер | А) ЭВМ, обеспечивающая пользователей сети определенными услугами |
| 2. Прокси-сервер | Б) Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет |
| 3. Рабочая станция | В) индивидуальное место пользователя в локальной сети с выделенным сервером |
14. Прикладное программное обеспечение работает под управлением ... (укажите не менее двух вариантов ответов)

- А) операционных систем
 Б) систем управления базами данных
 В) экспертных систем
 Г) системного (базового) программного обеспечения
15. Установите соответствие между видом лицензии на программное обеспечение и её описанием
- | | |
|--------------|--|
| 1. Freeware | А) Вид лицензии, который используется для демонстрации работы платных программ |
| 2. Shareware | Б) Вид лицензии, который предполагает возможность пользоваться программой только после покупки программного продукта |
| 3. Payware | В) Вид лицензии на программное обеспечение, который предусматривает бесплатное пользование программой. |
16. Сохранение здоровья специалиста, использующего в качестве орудия труда персональный компьютер, должно обеспечиваться... (укажите не менее двух вариантов ответов)
- А) Правильной организацией рабочего места освещение, размещение, эргономичность стола и кресла, использование современной компьютерной техники
 Б) Соблюдением режима труда (перерывом, специальные упражнения для снятия напряжения вследствие нагрузки на зрительную систему и опорно-двигательный аппарат)
 В) Ограничение времени работы на компьютере за счет выполнения части работы «вручную»
 Г) Организацией перерывов в течение рабочего дня с полным расслаблением и отсутствием физической нагрузки
17. Для получения актуальной версии нормативно-правового акта (Кодекс, Приказ и т.д.) с помощью поисковых систем необходимо..
- А) Ввести поисковый запрос с названием документа в любом браузера и перейти по любой предложенной ссылке
 Б) Воспользоваться онлайн-версией справочно-правовой системы и средствами поиска в этой системе
 В) Заказать текст документа на сайте Президент.рф
 Г) Приобрести текст документа в книжном магазине (в т.ч. интернет-магазине)
18. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются...(укажите не менее двух вариантов ответов)
- А) стиль
 Б) начертание
 В) размер
 Г) гарнитура
 Д) выравнивание
 Е) отступ
 Ж) поля
 З) ориентация
19. Определите соответствие между основными видами списков в Word и командами для их назначения

1) Многоуровневый

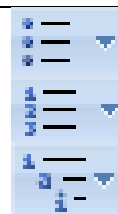
А)

2) Маркированный

Б)

3) Нумерованный

В)



20. Клавишами компьютерной клавиатуры и их сочетаниями, позволяющими сделать "снимок" ("скриншот") экрана монитора в операционных системах семейства MS Windows, является... (укажите не менее двух вариантов ответов)

А) Ctrl+ PrtScr

Б) Alt+PrtScr

В) Shift+ PrtScr

Г) PrtScr

21. В MS Excel в формулах могут использовать такие виды адресации ячеек, как (укажите не менее двух вариантов ответов)

А) Абсолютная

Б) Относительная

В) Внутренняя

Г) Функциональная

22. Система Управления Базами Данных MS Access работает несколькими основными объектами. Установите соответствие каждой пиктограммы и названия объекта, которой он обозначается

1. таблицы

А)



2. формы

Б)



3. запросы

В)



4. отчеты

Г)



23. В структуре любой информационной системы могут быть следующие подсистемы (укажите не менее двух правильных ответов)

А) информационное обеспечение

Б) программное обеспечение

В) аппаратное обеспечение

Г) техническое обеспечение

Д) управленческое обеспечение

24. К функциям электронного документооборота относятся (укажите не менее двух вариантов ответов)

А) решение прикладных задач

Б) хранение электронных документов в архиве

В) маршрутизация и передача документов в структурные подразделения

Г) организация решения аналитических задач

Блок 3. Кейс-задания

Группе студентов необходимо подготовить проект по дисциплине, оформление которого должно соответствовать требованиям, а также подготовить презентацию для его защиты. Подготовка осуществляется в несколько этапов.

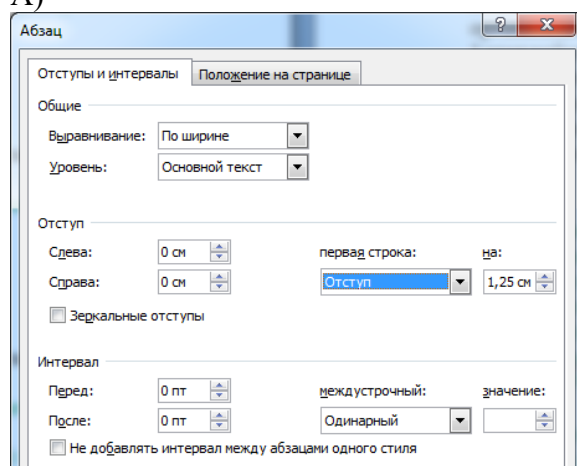
1 этап работы: поиск информации

25. По умолчанию поисковая машина Google игнорирует предлоги, союзы и отдельные буквы и цифры в поисковом запросе. Для включения их в поисковый запрос необходимо
- А) выделить букву или цифру жирным шрифтом
 - Б) использовать кавычки вида “ ”
 - В) использовать символ «+»
 - Г) заключить букву или цифру в квадратные скобки []
26. Во время поиска информации в интернет необходимо защитить свой компьютер от заражения вирусами. С этой целью на компьютер пользователя должно быть установлено программное обеспечение:
- А) Internet Explorer или Mozilla Firefox или Opera
 - Б) Corel Draw или Microsoft Publisher или MS PowerPoint
 - В) Kaspersky AntiVirus или Dr.Web или NOD32 или Avast
 - Г) MS Word или MS Excel или MS Access

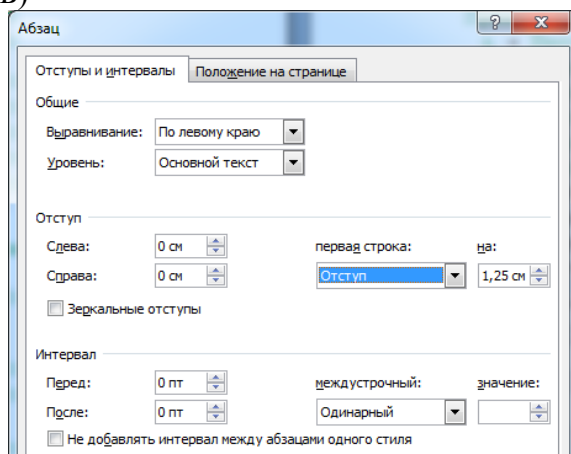
2 этап работы: редактирование и форматирование документа

27. Для вставки номеров страниц в MS Word можно использовать команду...
- (укажите не менее двух вариантов ответов)
- А) Надпись
 - Б) Колонтитул
 - В) Номер страницы
 - Г) Объект
28. Форматирование абзацев в текстовом документе должно быть выполнено следующим образом: выравнивание - по ширине, одинарный междустрочный интервал, красная строка – 1,25 см, дополнительных интервалов до и после абзацев – нет. Правильно выбранные параметры абзацев показаны в диалоговом окне:

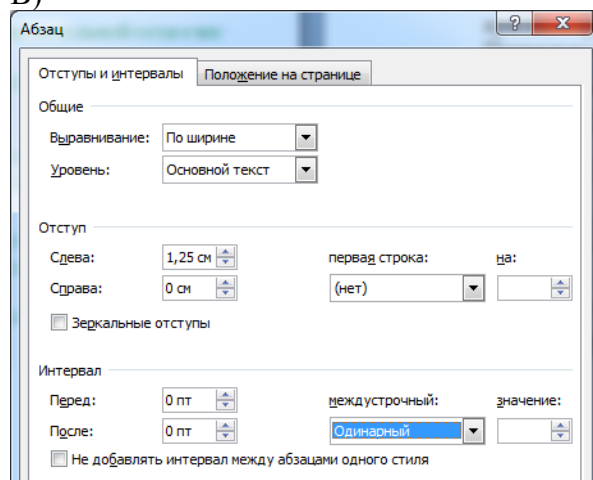
А)



Б)



В)



29. В текстовый документ необходимо добавить таблицу.

Установите соответствие между командами текстового процессора для представленной на рисунке таблицы и полученными после их выполнения таблицами.

1. Выровнять ширину столбцов

А)

2. Выровнять высоту строк столбцов

Б)

3. Вставить снизу

В)

4. Вставить справа

Г)

3 этап работы: добавление графических объектов в документ

30. В текстовом документе можно использовать различные графические объекты. Установите соответствие между командами форматирования графического объекта и кнопками окна текстового процессора



A) Выбрать способ обтекание текстом



B) Группировать графические объекты



B) Обрезка рисунка с целью удаления ненуж



Г) Поворот или отражение выделенного объ

31. Объект Microsoft Equation в текстовом документе предназначен для ...

- A) написания сложных математических формул
- B) построения диаграмм
- B) создания таблиц
- Г) вставки клипов

32. В текстовом документе необходимо отобразить числовые данные в графическом виде. Установите соответствие между типом диаграммы и видом информации, для которой он применяется



A) Демонстрирует долю каждого значения в общей су
используется только для одного ряда данных



B) Используется для сравнительного анализа числовы
может быть применена для нескольких рядов данн



B) Применяется для визуального отображения динам
какого-либо непрерывного процесса

33. В MS Excel при изменении исходных данных, отраженных в диаграмме...

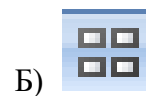
- A) диаграмма автоматически перестроится
- B) диаграмма изменится после щелчка мыши
- B) диаграмма не изменится
- Г) пользователь получит предупреждение о том, что данные не совпадают с их графическим изображением

4 этап работы: создание презентации для защиты работы


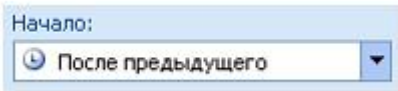
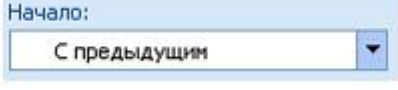
34. При подготовке к защите студент создает мультимедийную презентацию.

Установите соответствие между режимами работы с презентацией и пиктограммами для перехода в эти режимы

- 1. Отображается три области: структуры, слайда и заметок. Режим позволяет создавать и редактировать слайды, работать со всеми объектами презентации
- 2. На экране в миниатюре отображаются сразу все слайды презентации, что упрощает добавление, удаление, перемещение слайдов
- 3. Используется для просмотра текущего слайда или демонстрации готовой презентации



35. Компьютерная презентация предполагает не только размещение различных объектов на слайде презентации, но настройку анимации

	<p>для объектов слайда для эффектной демонстрации. Установите соответствие между параметрами анимации объектов слайда и их назначениями</p> <p>1.  А) сразу после окончания предыдущего эффекта из списка</p> <p>2.  Б) по щелчку в слайде</p> <p>3.  В) вместе с началом предыдущего эффекта</p> <p>5 этап работы: отправка файлов (работы и презентации) преподавателю по электронной почте</p> <p>36. Файл с текстовым документом проекта и презентацией для защиты должны быть отправлены студентом по электронной почте преподавателю на проверку. В адресе электронной почты символ @ используется в качестве разделителя между...</p> <p>А) именем пользователя и доменным именем сервера Б) доменными именами первого и второго уровней В) именем отправителя и именем получателя Г) доменным именем сервера и паролем пользователя</p>
--	--

Критерии оценки экзамена

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень результат ов обучения	Перевод в пятибалльную систему
Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый	2 (неудовлетворительно)
Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй	3 (удовлетворительно)
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий	4 (хорошо)
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый	5 (отлично)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
	Анализ практических ситуаций	Коллективное обсуждение для выбора оптимального способа форматирования объектов текстового документа	Студенты учатся находить решения, обмениваться мнениями с другими, применять свои знания и расширять их, также как и аргументировать свою стратегию решения по отношению к другим	Выдвигаются предложения и способы форматирования, редактирования.
	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) (Г.К.Селевко, А.А.Кардач)	Развитие информационных и коммуникационных компетенций учащихся.	Результатом использования технологии являются: -расширение кругозора учащихся (используется материал из разных информационных источников); -формирование творческой деятельности обучающихся, что в свою очередь ведёт к повышению качества знаний; -активизация познавательной деятельности учащихся – получение большей информации за меньшее время.	Модель использования ИКТ на занятии: -демонстрация компьютерной презентации; -тестирование с выбором ответов; -написание самостоятельной работы; -отработка технических навыков с помощью компьютерного тренажёра; -использование электронных учебников;
	Технологии развивающего обучения: личностно ориентированное обучение (автор И.С.Якиманская)	Развитие у учащихся механизмов саморазвития, самореализации, самовоспитания.	Обучение по данной технологии ведёт к обобщенным знаниям, умениям, навыкам и способам мышления; осуществляются объединение, интеграции различных дисциплин, достигается вариантность и	Преимущества использования технологии: -ученик становится субъектом деятельности; -учитель становится координатором, организатором деятельности учеников,

			<p>дифференциация обучения на основе деятельного подхода. На уроке преобладает эмоционально положительный настрой на работу. Оценка деятельности ученика не только по конечному результату, но и по процессу его достижения. Стремление ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока.</p>	<p>формирует критерии и навыки самоанализа; -перевод ученика в режим саморазвития; -продуманное чередование видов работ, типов заданий, что уменьшает утомляемость учащихся;</p>
--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА			
Раздел 2. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ			
2.2 Интернет	№1 Использование информационных ресурсов для поиска информации. Облачные технологии хранения данных	2	У1 У04.1 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У05.1 У05.3 У05.4 У09.3
Раздел 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА			
3.2. Системное программное обеспечение	№2 Графический интерфейс ОС Windows. Антивирусная защита. Архивирование данных. Работа с файлами в различных форматах	2	У1 У04.1 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.7 У05.1 У05.3 У05.4 У09.3
3.3. Текстовые процессоры	№ 3. Текстовый процессор: форматирование текстового документа	2	У1 У2 У04.3 У04.4 У05.1 У09.1 У09.2 У09.3
	№4. Текстовый процессор: оформление страниц текстового документа	2	У1 У2 У04.3 У04.4 У05.1 У09.1 У09.2 У09.3

	№5. Текстовый процессор: работа с графическими объектами	4	У1 У2 У04.3 У04.4 У05.1 У09.1 У09.2 У09.3
	№6. Текстовый процессор: работа с таблицами, использование колонок	4	У1 У2 У04.3 У04.4 У05.1 У09.1 У09.2 У09.3
	№7 Текстовый процессор: создание и форматирование текстового документа	4	У1 У2 У04.3 У04.4 У05.1 У09.1 У09.2 У09.3
3.4. Графические редакторы	№8 Растровый редактор: создание, настройка и сохранение изображения	2	У1 У04.1 У04.3 У04.4 У05.1 У09.3
	№9 Векторный редактор: создание, настройка и сохранение изображения	2	У1 У04.1 У04.3 У04.4 У05.1 У09.3
Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций	№10. Создание интерактивной презентации	6	У1 У04.1 У04.2 У04.3 У04.4 У05.1 У09.3
Тема 3.6. Электронные таблицы	№11. Электронные таблицы: вычисления с помощью формул и функций	6	У1 У04.3 У04.4 У05.1 У09.1 У09.2 У09.3
	№12. Электронные таблицы: работа со списками	6	У1 У04.3 У04.4

			У05.1 У09.1 У09.2 У09.3
	№13. Электронные таблицы: деловая графика	6	У1 У04.3 У04.4 У05.1 У09.1 У09.2 У09.3
	№14 Выполнение комплексного задания по работе с электронными таблицами	8	У1 У04.3 У04.4 У05.1 У09.1 У09.2 У09.3
Тема 3.7. Системы управления базами данных	№15. СУБД: проектирование и создание многотабличной базы Данных	2	У1 У04.3 У04.4 У05.1 У09.1 У09.2 У09.3
	№16. СУБД: работа с объектами многотабличных баз данных	2	У1 У04.1 У04.3 У04.4 У05.1 У09.3
Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы	№17 Ведение автоматизированного документооборота	4	У1 У04.1 У04.2 У04.3 У04.4 У04.7 У05.1 У05.2 У09.1 У09.2 У09.3
Тема 3.9. Информационно-поисковые системы	№18. Основы работы со справочно-правовой системой	2	У1 У04.1 У04.2 У04.3 У04.4 У04.7 У05.1 У05.2 У09.1 У09.2 У09.3

	№ 19. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного Обеспечения	2	У1 У04.1 У04.2 У04.3 У04.4 У04.7 У05.1 У05.2 У09.1 У09.2 У09.3
Итого		68	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль- ная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Тема 1.1. Информация и информационные процессы	32, У04.1	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу: Свойства информации. Информационные процессы. Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов
№2	Тема 1.2. Основы вычислительной техники	31, 305.1, У04.1	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ● Системный блок персонального компьютера (ПК) ● Периферийные устройства персонального компьютера ● Долговременные носители информации, их характеристики Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)
№3	Тема 2.1. Компьютерные сети Тема 2.2. Интернет	31, 33, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У04.1, У04.2, У04.3, У05.1, У05.3, У09.3	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения <ul style="list-style-type: none"> ● Сервисы Интернета ● Организация поиска информации Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)
№4	Тема 3.1. Обзор программного обеспечения	31, 32, 33, 304.2, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У04.1, У04.2, У04.3, У05.3,	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ● Классификация программных средств

	Тема 3.2. Системное	У09.3		<ul style="list-style-type: none"> ● Системные и прикладные программы ● Правовые основы
	программное обеспечение	31, 32, 33, 305.1, 304.3, 305.3, 309.3 У1, У04.1, У04.2, У04.3, У04.4, У04.5. У04.7, У05.1, У05.3, У05.4 У09.3		использования программного обеспечения. Информационная безопасность Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 4 вопроса из каждого раздела)
№5	Тема 3.3. Текстовые процессоры	31, 32, 33, 34, 304.4, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У2, У04.3, У04.4, У05.1, У09.1 У09.2, У09.3	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: Интерфейс программы. Создание, редактирование и сохранение Документа <ul style="list-style-type: none"> ● Форматирование и редактирование текстовых документов ● Работа с таблицами MS Office Word ● Работа с графическими объектами MS Office Word Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)
№6	Тема 3.4. Графические редакторы	31, 32, 33, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У04.1 У04.3 У04.4 У05.1 У09.3	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу: Векторная и растровая графика. Графические Редакторы Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов из данного раздела

№7	Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций	31, 32, 33, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У04.1, У04.3. У04.4 У05.1, У09.1 У09.2, У09.3	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу Программа Microsoft PowerPoint Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов из данного раздела
№8	Тема 3.6. Электронные таблицы	31, 32, 33, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У1 У04.3 У04.4 У05.1, У09.1 У09.2 У09.3	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ● Интерфейс MS Excel. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц ● Работа с данными электронных таблиц:
				сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции <ul style="list-style-type: none"> ● Вычисления в MS Excel: математические, финансовые, статистические функции ● Графическое отображение информации в MS Excel Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)
№9	Тема 3.7. Системы управления базами данных	31, 32, 33, 304.2, 305.1, 305.3, 309.3 У1 У04.3 У04.4 У05.1, У09.1 У09.2, У09.3	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: Модели организации баз данных для решения профессиональных задач Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных) <ul style="list-style-type: none"> ● Объекты базы данных Microsoft Office Access. Проектирование базы данных Каждому тестируемому будет предъявлено 9 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)

№10	Тема 3.9. Информационно-поисковые системы	31, 32, 33 304.2, 304.3, 305.1, 305.3, 309.3 У1, У04.1 У04.2, У04.3 У04.4, У04.7 У05.1, У05.2 У09.1, У09.2 У09.3	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ● Компьютерные справочно-правовые системы ● Технология поиска информации в справочно-правовых системах Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов (по 5 вопросов из каждого раздела)
Промежуточная аттестация	Экзамен		Итоговый тест	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум». • ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. • ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус» <p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=304264. - Загл. с экрана. 2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=309189 3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276#page/1. - Загл. с экрана. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=300559. - Загл. с экрана. 2. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04887-0. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/943089. - Загл. с экрана. 	14.09.2022 г. Протокол № 1	