

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
(базовой подготовки)**

**Квалификация: специалист по документационному обеспечению управления,  
архивист**

**Форма обучения**

**очная**

**Магнитогорск, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 975

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчики :*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Юлия Анатольевна Риве

 /Екатерина Алексеевна Губчевская

### **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Председатель  /Н.А. Камчатная

Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»  / О.В.Рубан



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ"**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)..

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ЭК.03 Обществознание, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является предшествующей для изучения учебных дисциплин ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У01.2 составлять резюме;</p> <p>У01.3 собирать портфолио работ и достижений;</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>301.1 сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>301.2 структуру и правила составления резюме;</p> <p>301.3 структуру портфолио;</p>

<p>ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>У02.1 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;</p> <p>У02.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;</p> <p>У02.3 оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>302.1 алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>302.2 структуру плана для решения профессиональной задач;</p> <p>302.3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
--	--	--

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>У03.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.2 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У03.3 определять источники и факторы возникновения риска;</p> <p>У.03.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У03.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>303.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;</p> <p>303.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;</p> <p>303.3 методы оценки рисков;</p> <p>303.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>303.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>
---	---	--

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p>У04.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;</p>	<p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>304.1 возможные направления развития профессиональной отрасли;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве</p> <p>У05.1 планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У05.2 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p>305.1 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности</p> <p>305.2 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>



<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У06.1 работать в коллективе и команде;</p> <p>У06.2 проявлять толерантность в профессиональной деятельности;</p> <p>У06.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p>306.1 виды планирования;</p> <p>306.2 основные принципы работы в коллективе;</p> <p>306.3 способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>306.4 методы сплочения коллектива;</p> <p>306.5 психологические основы взаимодействия в профессиональной сфере</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве</p> <p>У08.1 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У08.2 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;</p>	<p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p>308.1 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>308.2 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>155</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>100</i>
практические занятия	<i>10</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>45</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/ осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>10</b>	ОК 1 ОК2, ОК 4
<b>Тема 1.1 Основы социальной адаптации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	4	У2, У4, 31, 35,
<b>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	6	У2, У4, 31, 35,
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>36</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц,	6	34, 35, 36, У4, У04.1

	1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
<b>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов	6	31,35,33,36 У05.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ»	6	31,35,У7,
<b>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	6	31,35,36,305.1
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>	2	У2,У5,У7,

<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>30</b>	ОК 1 ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК5
<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	6	33,35,
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У1,У2,У4,У5,У7, У02.1, У02.2 У02.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд	2	У5,У1,У2,У3,У4,У7,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы на тему «Виды дееспособности граждан РФ по ГК РФ»	6	33,У4,У7
<b>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	8	33,35,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ»»	6	33,35,У1,У2,У7,
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>32</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4, ОК6
<b>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	8	35, 301.2, 301.3,34, 306.2,306.3 306.4 306.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем по темам «Стороны трудовых правоотношений», «Содержание	6	35, 301.4, 301.5,34, У01.1, У01.2 У01.3

	трудового договора».		У2,У5,У02.2,У4
<b>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	8	31,33,35, 303.1 303.2 34,
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву.	2	У4,У5,У6,У7, У01.2 У01.3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У1,У2,У3,У4,У5,У7,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Виды рабочего времени»	6	33,34,35,У7,
<b>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</b>		<b>21</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ,ОК5,ОК6
<b>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.	8	.31,35, 301.1, 302.1,36, 305.1 305.2
<b>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам.	8	.31,35, 301.1, 302.1,36, 305.1 305.2 302.1, 302.2 302.3

<b>инвалидов</b>	<p>Специализированные предприятия.          Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.          Программы трудоустройства инвалидов.          Сопровождаемое содействие занятости инвалидов.          Квотирование рабочих мест.          Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составить конспект по ФЗ № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».</p>	5	31,35, 301.1, 302.1,36, У4, У04.1
<b>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>		<b>22</b>	ОК 2 ОК 3 ОК4,ОК5,ОК6,ОК8
<b>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».          Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.          Условия и порядок установления инвалидности.          Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом</p>	6	31,34,35, 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5
<b>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Понятие реабилитации инвалидов.          Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА          Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями.          Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду.          Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.</p>	8	31,34,35,36, 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 305.1

<b>Тема 6.3</b> <b>Профессиональная реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде)	8	31,34,35,36, 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 305.1 308.1 308.2
<b>Итоговое занятие</b>	<i><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></i>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4,ОК5,ОК6,ОК8.
<b>Всего</b>		<b>155</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники

1. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02a01f8b6cd3.35971508](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508). - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=305930>
2. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=236084>

##### Дополнительные источники

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300524>
2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=297433>

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																								
1	<p><b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b></p> <p>Тема 2.2 Законодательство о Российской Федерации о правах инвалидов</p>	<p><b>Текст задания:</b> <b>Задание 1.</b> Составить таблицу по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ» Для работы воспользуйтесь статьями главы №2 Конституции РФ, в «Консультанте+»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Виды прав и свобод</th> <th>Статья</th> <th>Содержание права или свободы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Социальные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Экономические</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Личные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Политические</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Культурные</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 2</b></p> <p>1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона, и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии — с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.</p> <p>2. Опираясь на положения Ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо выявить ключевые проблемы в задании и понять, какие именно из представленных данных важны для решения</li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b> Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной</p>	№	Виды прав и свобод	Статья	Содержание права или свободы	1	Социальные				Экономические			2	Личные			3	Политические			4	Культурные		
№	Виды прав и свобод	Статья	Содержание права или свободы																							
1	Социальные																									
	Экономические																									
2	Личные																									
3	Политические																									
4	Культурные																									

терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

2 **Раздел 3**  
**Основы**  
**гражданского и**  
**семейного**  
**законодательства**  
**а.**

Тема 3.1 Основы  
гражданского  
законодательства

**Текст задания:** Составление таблицы на тему «Виды дееспособности граждан РФ по ГК РФ»:

Вид дееспособности	Статья ГК РФ	Возраст	Объем прав и обязанностей
Грандееспособные		До 6 лет	Все сделки от их имени совершают родители, усыновители, опекуны. Они же несут имущественную ответственность за них.
Частичная дееспособность			
Неполная дееспособность			
Полная дееспособность			
Абсолютная недееспособность			
Ограниченная дееспособность			

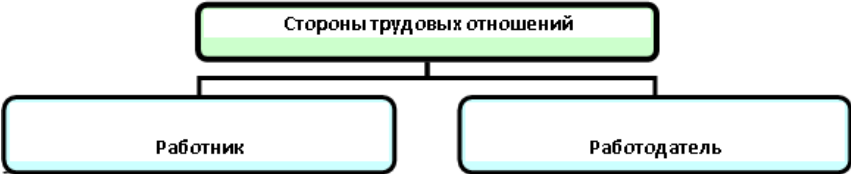
**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Найти в ГК РФ статьи по дееспособности граждан
2. Заполнить таблицу

**Критерии оценки:**

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

		<p>Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.</p> <p>- Оценка «неудовлетворительно» ставится: Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>												
3	<p><b>Раздел 3</b> <b>Основы гражданского и семейного законодательства а.</b></p> <p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</p>	<p><b>Текст задания:</b> Составление таблицы на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ»</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Найти в Семейном кодексе РФ статьи по правам и обязанностям детей и родителей</li> <li>2.Заполнить таблицу</li> </ol> <table border="1" data-bbox="486 1144 1406 1397"> <thead> <tr> <th>Субъекты права</th> <th>статьи</th> <th>Права</th> <th>Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Родители</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дети</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:</p> <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.</p>	Субъекты права	статьи	Права	Обязанности	Родители				Дети			
Субъекты права	статьи	Права	Обязанности											
Родители														
Дети														

		<p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>														
4	<p><b>Раздел 4 Основы трудового законодательства</b>  <b>а. Особенности регулирования труда инвалидов</b></p> <p>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</p>	<p><b>Текст задания:</b> Составление схемы по теме «Стороны трудовых правоотношений»,</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[Стороны трудовых отношений] --&gt; B[Работник]     A --&gt; C[Работодатель] </pre> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Права и обязанности сторон трудового договора</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Работник имеет право на:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Работодатель обязан:</i></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Работник обязан:</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Работодатель имеет право на:</i></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Найдите в ТК РФ статьи по правам и обязанностям сторон трудового договора</li> <li>Дайте описание в схеме понятия "работник и работодатель"</li> <li>Выпишите в схему права работника, справа напротив права работника выпишите обязанность работодателя по обеспечению этого права</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в схеме заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; схема оформлена без помарок.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в схеме заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении схемы - помарки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В схеме заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении схемы - помарки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Схема не заполнена или в схеме</p>					Права и обязанности сторон трудового договора		<i>Работник имеет право на:</i>	<i>Работодатель обязан:</i>			<i>Работник обязан:</i>	<i>Работодатель имеет право на:</i>		
Права и обязанности сторон трудового договора																
<i>Работник имеет право на:</i>	<i>Работодатель обязан:</i>															
<i>Работник обязан:</i>	<i>Работодатель имеет право на:</i>															

		заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Схема оформлена небрежно.																																										
5	<p><b>Раздел 4 Основы трудового законодательства</b>  <b>а. Особенности регулирования труда инвалидов</b></p> <p>Тема 4.2  Особенности регулирования труда инвалидов</p>	<p><b>Текст задания:</b> Составление таблицы «Виды рабочего времени»</p> <table border="1" data-bbox="483 376 1519 1765"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 376 539 656">№</th> <th data-bbox="539 376 815 656">Вид рабочего времени</th> <th data-bbox="815 376 927 656">Статья и ТК РФ</th> <th data-bbox="927 376 1198 656">В каких случаях применяется, продолжительность</th> <th data-bbox="1198 376 1401 656">Категории работников, привлекаемые или не привлекаемые к работе</th> <th data-bbox="1401 376 1519 656">Оплата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 656 539 853">1</td> <td data-bbox="539 656 815 853">Нормальная продолжительность рабочего времени</td> <td data-bbox="815 656 927 853"></td> <td data-bbox="927 656 1198 853"></td> <td data-bbox="1198 656 1401 853"></td> <td data-bbox="1401 656 1519 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 853 539 1032">2</td> <td data-bbox="539 853 815 1032">Неполное рабочее время</td> <td data-bbox="815 853 927 1032"></td> <td data-bbox="927 853 1198 1032"></td> <td data-bbox="1198 853 1401 1032"></td> <td data-bbox="1401 853 1519 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1032 539 1144">3</td> <td data-bbox="539 1032 815 1144">Сокращенное рабочее время</td> <td data-bbox="815 1032 927 1144"></td> <td data-bbox="927 1032 1198 1144"></td> <td data-bbox="1198 1032 1401 1144"></td> <td data-bbox="1401 1032 1519 1144"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1144 539 1323">4</td> <td data-bbox="539 1144 815 1323">Ночное рабочее время</td> <td data-bbox="815 1144 927 1323"></td> <td data-bbox="927 1144 1198 1323"></td> <td data-bbox="1198 1144 1401 1323"></td> <td data-bbox="1401 1144 1519 1323"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1323 539 1648">5</td> <td data-bbox="539 1323 815 1648">Рабочее время за пределами нормальной продолжительности (сверхурочная работа)</td> <td data-bbox="815 1323 927 1648"></td> <td data-bbox="927 1323 1198 1648"></td> <td data-bbox="1198 1323 1401 1648"></td> <td data-bbox="1401 1323 1519 1648"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1648 539 1765">6</td> <td data-bbox="539 1648 815 1765">Ненормированный рабочий день</td> <td data-bbox="815 1648 927 1765"></td> <td data-bbox="927 1648 1198 1765"></td> <td data-bbox="1198 1648 1401 1765"></td> <td data-bbox="1401 1648 1519 1765"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b>  1. Найти в ТК РФ статьи по рабочему времени работника  2. Заполнить таблицу</p> <p><b>Критерии оценки:</b>  Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:</p>	№	Вид рабочего времени	Статья и ТК РФ	В каких случаях применяется, продолжительность	Категории работников, привлекаемые или не привлекаемые к работе	Оплата	1	Нормальная продолжительность рабочего времени					2	Неполное рабочее время					3	Сокращенное рабочее время					4	Ночное рабочее время					5	Рабочее время за пределами нормальной продолжительности (сверхурочная работа)					6	Ненормированный рабочий день				
№	Вид рабочего времени	Статья и ТК РФ	В каких случаях применяется, продолжительность	Категории работников, привлекаемые или не привлекаемые к работе	Оплата																																							
1	Нормальная продолжительность рабочего времени																																											
2	Неполное рабочее время																																											
3	Сокращенное рабочее время																																											
4	Ночное рабочее время																																											
5	Рабочее время за пределами нормальной продолжительности (сверхурочная работа)																																											
6	Ненормированный рабочий день																																											

		<p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>
6	<p><b>Раздел 5</b> <b>Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</b></p> <p>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p>	<p><b>Текст задания:</b> Составить конспект по ФЗ № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Найдите в поисковой системе «Консультант + данный ФЗ, подготовьте письменные ответы на предложенные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимают под занятостью?</li> <li>2. Кто признается занятым?</li> <li>3. Кто считается безработным?</li> <li>4. Что необходимо, чтобы человек был признан безработным?</li> <li>5. Кто не может быть признан безработным?</li> <li>6. Что значит подходящая и неподходящая работа? Какое это имеет значение для безработного?</li> <li>7. Какие органы проводят политику содействия занятости населения?</li> <li>8. Какова роль государственной службы занятости?</li> <li>9. Назовите права граждан в области занятости.</li> <li>10. Назовите основные меры содействия государством безработным.</li> <li>11. Каковы размеры пособия по безработице в нашей стране и других странах?</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности,</p>

	<p>однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	---

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	31. 33. 34	Тест
2	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	У2,У5,У7	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
3	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	33,35, 303.1 303.2	Тест
		У1,У2,У4,У5,У7, У02.1, У02.2У02.3	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву
		У5,У1,У2,У3,У4,У7,	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд
4	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	35, 301.2, 301.3,34, 306.2,306.3 306.4 306.5	Тест
		У4,У5,У6,У7,У01.2У01.3	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву
		У1,У2,У3,У4,У5,У7	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников
5	Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов	.31,35, 301.1, 302.1,36, 305.1 305.2	Вопросы для устной работы
6	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	31,34,35, 303.1 303.2 303.3	Тест



#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - *дифференцированный зачет*.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
33,35, 303.1 303.2,301.2, 301.3,34, 306.2,306.3 306.4	<p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>1. Российская Федерация (Россия) - это: а) клерикальное федеративное государство с республиканской формой правления; б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>2. Источником власти в Российской Федерации является: а) парламент; б) референдум; в) народ; г) президент.</p> <p>3. Дата принятия Конституции РФ: а) 12 июня 1996 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 5 декабря 1994 г. г) 7 октября 1995 г.</p> <p>4. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях: а) необходимости поддержания трудовой дисциплины; б) как мера ответственности за участие в забастовке; в) принудительный труд в РФ запрещен.</p> <p>5. Трудовой договор – это: а) соглашение между работодателем и представителем работника; б) соглашение между работником и представителем работодателя; в) соглашение между работодателем и работником.</p> <p>6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является: а) трудовой договор; б) личное дело; в) трудовая книжка.</p> <p>7. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:</p>

- а) 12 месяцев;
- б) 14 месяцев;
- в) 6 месяцев.

8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а) за 30 дней;
- б) за 7 дней;
- в) за 2 недели;
- г) предварительного уведомления вообще не требуется.

9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 24 календарных дня; б) 26 календарных дней; в) 28 календарных дней; г) 30 календарных дней.

10. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

- а) правоспособность – это способность иметь права,
- б) дееспособность – это способность нести обязанности;
- в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

- г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

- д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

11. Что такое недвижимое имущество:

- а) имущество, подлежащее государственной регистрации;
- б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;
- в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.);
- г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица.

12. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:

- а) владение;
- б) пользование;

	<p>в) наследование.</p> <p>13. Полная дееспособность наступает: а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.</p> <p>14. Наследником может быть: а) только юридическое лицо; б) государство; в) только физическое лицо; г) все вышеназванные субъекты.</p> <p>15. Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди: а) государство; б) внуки и внучки умершего; в) бабушки и дедушки умершего; г) дяди и тети умершего.</p> <p>16. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения: а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; г) брак и брачное завещание.</p> <p>17. Брак расторгается в органах ЗАГС: а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей; б) в случае если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет; в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака.</p> <p>18. Законным режимом имущества супругов признается: а) режим совместной собственности; б) режим раздельной собственности; в) смешанный режим.</p> <p>19. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента: а) прекращения супругами совместного проживания; б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов; в) вынесения решения или судебного приказа; г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.</p>
<p>33,34,35, 302.1, 302.2,302.3,303.1303.2 У4,У5,У6,У7, У01.2У01.3</p>	<p><b>Решить задачу применяя статьи Трудового Кодекса РФ</b></p> <p><b>Задача 4.</b> Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала</p>

	<p>работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания.</p> <p>Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?</p> <p><b>Критерии оценки кейс-задания:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	---

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

*–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.*

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология критического мышления (Чарльз Темпл, Джинни Стил, Курт Мередит)	Выработка точки зрения по определенному вопросу и способность отстаивать эту точку зрения логическими доводами.	Эта технология позволяет вспомнить то что они проходили на других дисциплинах в процесс обучения Также этот метод дает возможность самим задавать новые вопросы	<p>1. Решение задач Практическое занятие № 2:</p> <p>Решение ситуационных задач по гражданскому праву. Обсуждение полученных ответов</p> <p>2. Практическое занятие № 3</p> <p>Составление претензии и искового заявления в суд. Обсуждение правильности оформления документов</p> <p>3. Составление таблицы на тему «Права и обязанности родителей и детей по Семейному кодексу РФ» - обсуждение по вопросу выполнения обязанностей родителями.</p> <p>4. Практическое занятие № 4</p> <p>Решение ситуационных задач по трудовому праву – обсуждение полученных результатов</p>
2	Информационно-коммуникационные технологии (Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер)	обеспечение современного качества образования	повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы	Использование мультимедийного оборудования в темах Тема 1.1 Основы социальной адаптации. Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации. Тема 2.1

				Международные договоры о правах инвалидов Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов
3	Технология группового обучения (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин, М.Д. Виноградова, Н.Е. Щуркова.)	формирование навыков совместной деятельности учащихся и активизация учебного процесса на занятиях	— умение слушать друг друга; — умение доверять друг другу; — умение задавать друг другу вопросы; — умение давать «обратную связь» (на высказывания или действия товарищей по группе);	1. Составление таблицы по теме «Права и свободы граждан РФ по Конституции РФ»- обсуждение в группах 2. Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов – обсуждение в группах индивидуальной траектории реабилитации инвалидов.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>2</b>	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2	У2,У5,У7
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У1,У2,У4,У5,У7, У02.1, У02.2У02.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд	2	У5,У1,У2,У3,У4,У7,
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>4</b>	
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву	2	У4,У5,У6,У7,У01.2У01.3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У1,У2,У3,У4,У5,У7
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	У2,У5,У7,	<b>Практическая работа № 1</b>	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
№ 2	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	У1,У2,У4,У5,У7, У02.1, У02.2 У02.3	<b>Практическая работа № 2:</b>	Решение ситуационных задач по гражданскому праву
№ 3		33,35, У2,У4,У5	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 4		У5,У1,У2,У3,У4, У7,	<b>Практическая работа № 3</b>	Составление претензии и искового заявления в суд
№ 5	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	У4,У5,У6,У7, У01.2 У01.3	<b>Практическая работа № 4</b>	Решение ситуационных задач по трудовому праву
№ 6		У1,У2,У3,У4,У5, У7,	<b>Практическая работа № 5</b>	Изучение судебных и внесудебных форм защиты прав работников
№ 7	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	31,34,35, 303.1 303.2	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 8	Допуск к зачету	ОК 1 ОК2,ОК 3 ОК 4 ОК 5,ОК6, ОК 8	<b>Портфолио</b>	1. Практические работы 2. Тесты 3. Решение задач с применением ГК РФ и ТК РФ
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	ОК 1 ОК2,ОК 3 ОК 4 ОК 5,ОК6, ОК 8	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1.Тестовые задания 2. Решение задачи с применением ТК РФ

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Русский язык и культура речи</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум»; ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Котукова, Е. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. Ю. Котукова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileupload?name=s81.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8791/s81.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileupload?name=s81.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8791/s81.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</li> <li>2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=388269">https://znanium.com/read?id=388269</a> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-507425#page/1">https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-507425#page/1</a></li> <li>2. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Самойлова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 267 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=363073">https://znanium.com/read?id=363073</a>.</li> </ol>	14.09.2022 г. Протокол № 1	