Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / С.А. Махновский
«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведения»
(базовой подготовки)

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 975

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
_____/ Ирина Анатольевна Балашова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией Экономики, земельно-имущественных отношений и сферы обслуживания

Председатель _____/Д. Г. Нешпоренко
Протокол № 6 от 17.02.2021

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021

Рецензент: МКУ "Городской архив", главный хранитель фондов/
_____Г.А. Вишневская/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. 29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. 31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. 32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... 33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ОП.01 «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ОП.03«Менеджмент»;
- ОП.07«Управление персоналом»;
- ПМ.01 «Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 - Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей;

ПК 1.2 - Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций;

ПК 1.3 - Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Код ПК/ ОК	*Умения*	*Знания*
ПК1.1 - Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей	У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	З1. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета
ПК1.2 - Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций	У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	
ПК1.3 - Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации	У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У01.2. ориентироваться на рынке труда; У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности	З01.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; З01.2. возможности применения профессиональных навыков в смежных областях
ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему	З02.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 3 - Принимать решения в стандартных и	У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять	З03.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	необходимые ресурсы; У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы	стандартных ситуациях; У03.2. принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы
ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У04.1. определять необходимые источники информации; У04.2. искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; У04.3. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию	304.2. инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; З04.3. принципы работы различных поисковых сервисов
ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У06.1. работать в коллективе и команде	З06.1. основные принципы работы в коллективе
ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У07.1. распределять обязанности в команде; У07.3. координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях; У07.4. анализировать достигнутые результаты работы команды	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*120*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*80*
в том числе:	
лекции, уроки	*48*
практические занятия	*32*
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	*40*
Форма промежуточной аттестации – *экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие как материальная база и объект предпринимательства		**57**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.1 Предприятие как агент рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 (У1, З1) ОК 1 (У01.1, У01.2, У01.3, З01.1, З01.2)
	Отраслевые особенности организации предприятия в условиях рынка. Понятие предпринимательства, его субъект. Классификация предприятий по формам собственности, размерам. Организационно-правовые формы организации (полное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, государственные и муниципальные предприятия, объединения, фонды, учреждения). Имущество предприятий и источники их формирования. Содержание учредительного договора, устава предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать и обобщить статистические данные по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.2 Организация производства на промышленных предприятиях	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 (У1, З1) ОК 2 (У02.1, З02.1), ОК 3 (У03.1, У03.2, З03.1, З03.2),
	Типы производства, как комплексная характеристика особенностей организации и технологического уровня промышленного производства. Типы производства: единичное, серийное, массовое. Совокупность производственных подразделений предприятия (цеха, участки, обслуживающие хозяйства) основа его производственной структуры.		

	Производственная структура организации. Структура производственного процесса как взаимосвязь основных, вспомогательных и обслуживающих процессов. Принцип организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, ритмичность. Производственные и технологические процессы		
	Практические занятия Расчёт продолжительности движения предметов труда в процессе производства. Определения типа производства.	4	ПК 1.2 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3)
	Самостоятельная работа обучающихся Заполните таблицу: «Структура производственного цикла»	2	
Тема 1.3 Основные фонды предприятия.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1)
	Сущность, назначение и состав производственных фондов предприятия. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральных и стоимостных показателях. Материально техническая база. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность		
	Практические занятия Расчёт структуры основных фондов и их оценка. Расчёт амортизации основных фондов. Расчет показателей использования основных фондов	6	ПК 1.2 (У1) ОК4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3)
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач	4	
Тема 1.4 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 (У1) ОК 5 (У05.1)
	Понятия оборотных фондов и оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: число оборотов, длительность одного оборота, прибыльность. Источники финансирования: собственные, заёмные, привлечённые		
	Практические занятия Расчёт показателей использования оборотных средств. Расчет эффективности оборотных средств	4	ПК 1.2 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3)
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач	4	
Тема 1.5 Трудовые	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 (У1)

ресурсы предприятия	Понятие производительности труда и трудоемкости. Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной, условный. Факторы, влияющие на изменение производительности труда. Показатели по труду, их взаимозависимость. Основные методы нормирования труда, нормативы по труду: норма времени, выработки, обслуживания, численности. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, тарифно-квалификационный справочник. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная и их разновидности. Организация труда и заработной платы. Премирование. Система доплат и надбавок		ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)
	Практические занятия Расчёт показателей по труду. Расчет производительности труда. Расчёт заработной платы	6	ПК 1.2 (У1) ОК 4, (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3)
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач	4	ОК 6 (У06.1, З06.1)
	Контрольная работа 1	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Раздел 2. Экономический механизм функционирования предприятий		**63**	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 2.1. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 (У1) ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)
	Планирование деятельности организации. Связь планирования, управления и контроля в деятельности предприятия. Структура планов предприятия, технология планирования. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования. Основные разделы бизнес-плана: описание продукта, оценки сбыта, конкурентов, стратегии маркетинга, организационный, юридический, финансовый план		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий по теме 2.1	4	
Тема 2.2. Финансы предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 (У1) ОК 5 (У05.1) ,
	Сущность финансов. Два звена финансовой системы: государственные финансы и		

	финансы предприятий. Финансы предприятий. Источники финансовых ресурсов предприятия. Внутренние источники: Выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления, прибыль. Внешние источники: кредит банков, выпуск акций, другие поступления. Соотношения собственных и заёмных средств		ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)
Тема 2.3. Издержки и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1)
	Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат. Понятия себестоимости продукции, услуг. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Классификация затрат: основные и накладные; прямые и косвенные; условно-постоянные и условно-переменные; элементарные и комплексные. Основные направления снижения издержек производства		
	Практические занятия Расчёт себестоимости. Группировка затрат по элементам и по статьям	4	ПК 1.2 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3)
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач	4	
Тема 2.4. Цены и ценообразование на продукцию	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 6 (У06.1, З06.1)
	Цена, ее виды. Ценообразование. Место и роль цены в управлении предприятием ценовая политика предприятия. Виды цен и тарифов. Дифференциация цен по различным признакам: в сфере обслуживания национальной экономики, степень участия государства в ценообразовании, стадиям ценообразования, характеру ценовой информации		
	Практические занятия Расчёт отпускных цен. Расчет розничных цен на товары	4	ПК 1.2 (У1) ОК 5 (У05.1)
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач	6	
Тема 2.5. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 (У1) ОК 4 У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1)
	Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в современных условиях Виды прибыли: от реализации продукции (работ, услуг), валовая, налогооблагаемая, чистая. Направления расходования прибыли, остающейся в распоряжение предприятий. Факторы, влияющие на величину прибыли: внутренние, внешние. Рентабельность – качественный показатель работы предприятия. Методы расчета основных показателей работы		

	Практические занятия Расчет прибыли. Расчет рентабельности производства и продаж	4	ПК 1.2 (У1) ОК 4 У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3),, ОК 5 (У05.1)
	Самостоятельная работа обучающихся Решение типовых задач	6	
Тема 2.6. Основы логистики предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 (У1) ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)
	Основы логистики организации. Логистика – как процесс управления движением и хранением сырья, готовой продукции в хозяйственном обороте. Виды логистики: закупочная, производственная, распределительная. Экономический эффект от использования логистики		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему Направления системы обеспечения логистики	2	
Тема 2.7. Внешняя экономическая деятельность	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 (У1) ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)
	Органы государственного и негосударственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности. Организация таможенного дела в Российской Федерации. Пошлины тарифы; организация операций во внешнеэкономической деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему Формы ВЭД предприятия	2	
	Контрольная работа 2	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Всего (максимальная учебная нагрузка):		**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Экономики организации и управления персоналом	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Основные источники:

1. Акимов, В. В. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329735

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336425

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. . - Режим доступа: https://book.ru/view5/23fc31074d1292ef8cab38cf9f7ab55e

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=337088 – Загл. с экрана.

Периодические издания:

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

2.

Методические указания:

1. Балашова, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3954.pdf&show=dcatalogues/5/9400/3954.pdf&view=true. - Макрообъект.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows
Calculate Linux Desktop
MS Office
7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/832/7832 , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

5. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://freeschool.altlinux.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Books:Altlibrary: серия «Библиотека ALT Linux» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.altlinux.org/Books:Altlibraryhttp://freeschool.altlinux.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

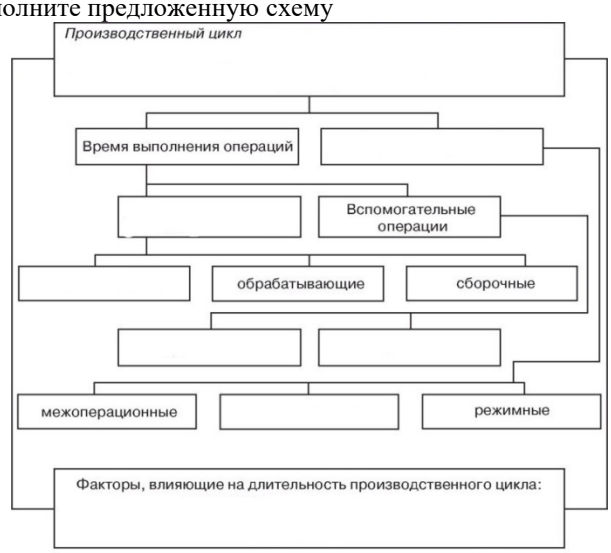
3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
Раздел 1.Предприятие как материальная база и объект предпринимательства		
1	Тема 1.1 Предприятие как агент рыночной экономики	***Проанализировать и обобщить статистические данные по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности*** **Цель:** - обобщение и систематизация материала по теме 1.1; - формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. **Рекомендации по выполнению задания:** 1. Изучите материал по теме. 2. Студенты получают задание составить таблицу, отражающую основные характеристики заданных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности по следующим параметрам: - перечень документов, необходимых для регистрации; - размер государственной пошлины за регистрацию; - порядок регистрации; - порядок ликвидации; - размер уставного капитала; - порядок внесения уставного капитала; - состав учредительных документов; - ответственность учредителей; - сравнительный анализ рассмотренных организационных форм между собой. К сравнению предлагаются следующие организационно-правовые формы: - индивидуальное предпринимательство; - общество с ограниченной ответственностью; - публичное акционерное общество; - непубличное акционерное общество; - товарищество; - производственный кооператив; - унитарное предприятие. 3. Сделать вывод. **Критерии оценки:** обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала
2	Тема 1.2 Организация производства на промышленных предприятиях	***Заполнить таблицу: «Структура производственного цикла»*** **Цель:** - Систематизация материала. - Кодировка материала при помощи схемы. - Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий. **Рекомендации по выполнению задания:** 1. Изучите материал по теме

		2. Заполните предложенную схему  **Критерии оценки:** обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала
3	Тема 1.3. Основные фонды предприятия	***Решение типовых задач*** **Цель:** - Углубление ранее изученного материала - Выработка умений и навыков по применению формул - Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученные знания на практике. **Рекомендации по выполнению задания:** 1. Изучите материал по теме 2. Решите предложенную задачу 1. Стоимость оборудования, амортизируемого по методу постоянного процента (уменьшаемого остатка), составляет 24 млн. руб. Годовая норма амортизации при прямолинейном методе -7 %, коэффициент ускорения - 2. Определите годовую сумму амортизационных отчислений по методу постоянного процента (уменьшаемого остатка) 2. Первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов машиностроительного завода на начало планируемого года 34000 тыс. руб. В первом квартале по плану намечено ввести в эксплуатацию новые фонды на сумму 600 тыс. руб., во втором - на 900 тыс. руб., а в третьем - 1250 тыс. руб. Стоимость основных фондов, намеченных к выбытию с 1 ноября - 950 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов. 3. Первоначальная стоимость основных производственных фондов за вычетом износа на начало года по механическому цеху - 950 тыс. руб. Износ основных фондов на начало года составил 25 %. За год в эксплуатацию были введены новые основные фонды на сумму 52,5 тыс. руб. Норма амортизации на полное восстановление основных производственных фондов по цеху составляет 8,5 %. Определить первоначальную и остаточную стоимость производственных фондов на конец года. 4. Амортизационные отчисления за весь срок службы сварочного автомата составили 18000 руб., а за год - 1500 руб. Ликвидная стоимость автомата - 500 руб. Определить первоначальную балансовую стоимость сварочного автомата и норму амортизации на полное восстановление его стоимости. 5. Первоначальная стоимость токарного станка составляет 114500 руб. Годовая норма амортизации - 9,3%. На данном станке обрабатывается деталь - «корпус». Норма времени на обработку одной детали на данном станке составляет 12 мин. Станок работает в две смены. Годовой

		действительный фонд времени работы станка - 4015 часов. Определить амортизационные отчисления, приходящиеся на одну деталь. 6. В цехе установлено 124 станка. Режим работы - трехсменный при продолжительности смены 8 часов. В марте фактически работали 121 станок, из них 93 работали ежедневно в три смены, 18 - в две смены и 10 станков - в одну смену. Нерабочих дней в марте - 10, зарегистрировано 160 станко - часов простоя и 42 станко - часа остановок на ремонт. Определить календарный фонд станко - часов установленного оборудования; режимный фонд станко-часов установленного оборудования; число фактически отработанных станко-часов; коэффициент сменности по работавшим станкам. 7. За сутки станок работал 15 часов. За это время было обработано 45 деталей №32 и 39 деталей №14. По норме на обработку одной детали №32 затрачивается 0,15 часа, а детали №14 - 0,25 часа. Режим работы трехсменный, продолжительность смены 8 часов. Определить коэффициент экстенсивной загрузки (за базу для сравнения использовать режимный фонд времени работы станка), коэффициенты интенсивной и интегральной загрузки. 8. По приведенным ниже данным рассчитать норму амортизации на полное восстановление основных фондов и годовые амортизационные отчисления: - первоначальная стоимость станка - 150,0 тыс. руб. - срок службы - 10 лет - расходы по демонтажу - 8,5 тыс. руб. - ликвидационная стоимость (без вычета стоимости демонтажа) - 5,0 тыс. руб. **Критерии оценки:** точность расчетов, грамотное применение формул, грамотность оформления
4	Тема 1.4. Оборотные средства предприятия	***Решение типовых задач*** **Цель:** - Углубление ранее изученного материала - Выработка умений и навыков по применению формул - Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученные знания на практике. **Рекомендации по выполнению задания:** 1. Изучите материал по теме 2. Решите предложенную задачу 1. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции - 1000 руб. (в том число расходы на сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты - 600 руб.), длительность производственного цикла - 20 рабочих дней, а годовой план выпуска продукции - 8400 шт. 2. В течение квартала завод должен выпустить 1000 шт. изделий. На одно изделие норма расхода стали - 70 кг, меди - 5 кг, бронзы - 10 кг. Сталь поставляется на завод через каждые 20 дней, медь и бронза - 1 раз в месяц. Среднее время задержек поставок: стали - 5 дней, меди и бронзы - 8 дней. Цена 1 т стали - 4500 руб., меди - 15700 руб., бронзы - 11520 руб. Определить максимальный текущий и страховой запасы по всем материалам, общий складской запас и сумму оборотных средств, необходимую для обеспечения норматива производственных запасов. 3. Определить среднегодовую стоимость оборотных средств, если известно, что на 1 января их сумма составляла 32400 тыс. руб., на 1 апреля - 32550 тыс. руб., на 1 июля - 32500 тыс. руб., на 1 октября - 32350 тыс. руб., на 1 января следующего года - 32250 тыс. руб. 4. Стоимость реализованной продукции предприятия по действующим оптовым ценам за отчетный квартал составила 10000 тыс. руб. Средняя сумма всех оборотных средств за этот же период - 2500 тыс. руб. Определить суму высвободившихся оборотных средств, вследствие ускорения их оборачиваемости по сравнению с предыдущим кварталом, если продолжительность одного оборота в нем составляла 25 дней.

		5. Заводу запланировано в течение года реализовать продукцию на 120 млн. руб., при среднегодовом нормативе оборотных средств 24 млн. руб. В результате введения поточного производства длительность одного оборота сократилась на 12 дней. Определить, на сколько можно увеличить план производства продукции при том же нормативе оборотных средств. 6. В отчетном году при лимите оборотных средств 25 млн. руб., было выпущено продукции на 75 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программ выпуска продукции на 10 %, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15 %. 7. В планируемом году предусмотрено получить 15 млн. руб. прибыли от реализации продукции при среднегодовой стоимости оборотных средств 50 млн. руб. Определить увеличение размера прибыли при сокращении длительности оборота оборотных средств на 25 % (считаем, что прибыль имеет неизменный удельный вес в стоимости реализованной продукции). 8. За отчетный год реализовано продукции на 4400 тыс. руб., а в следующем году запланировано увеличить объем реализации до 6000 тыс. руб. Определить планируемое сокращение длительности оборота и сумму высвобождаемых оборотных средств, если норматив оборотных средств увеличивается с 500 до 600 тыс. руб. **Критерии оценки:** точность расчетов, грамотное применение формул, грамотность оформления
5	Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия	***Решение типовых задач*** **Цель:** - Углубление ранее изученного материала - Выработка умений и навыков по применению формул - Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученные знания на практике. **Рекомендации по выполнению задания**: 1. Изучите материал по теме 2. Решите предложенную задачу 1. На заводе в две смены работают 14 подъемных кранов. Каждый кран обслуживают один крановщик и два стропальщика. Коэффициент использования максимального фонда времени - 0,875. Определить планируемое количество основных рабочих - крановщиков и вспомогательных рабочих - стропальщиков методом расчета по рабочим местам. 2. Определить уровень сменной производительности труда на рабочем месте (шт./чел-см.). Исходные данные: потери времени, зафиксированные в течение смены (8ч.), по различным уважительным организационно-техническим причинам составила 30 мин. Норма штучно-калькуляционного времени на изделие - 0,5ч.; коэффициент выполнения этой нормы - 1,1. 3. Определить снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда на линии за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий в предшествующем году. Исходные данные: годовой выпуск деталей составляет 48500 шт., трудоемкость одной детали уменьшилась с 52 до 47 мин., Максимально возможный годовой фонд времени одного рабочего составляет 1860 ч., коэффициент, учитывающий выполнение норм выработки - 1,2. 4. Определить средние разряды рабочих и работ и среднюю часовую тарифную ставку рабочих. Сделать вывод: обеспечен ли участок квалифицированными кадрами. Исходные данные: по плану на участке необходимо выполнить работы следующих объемов: по I разряду - 150, по II - 200, по III - 400, по IV - 550, по V - 350, по VI - 100 нормо-час. На участке работают 16 рабочих-сдельщиков с нормальными условиями труда: по I разряду - 2, по II - 3, по III - 3, по IV - 4, по V - 3,по VI - 1 чел. Применяемые тарифные ставки дает преподаватель.

		5. Определить прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду. Исходные данные: токарь V разряда за месяц изготавливает 800 деталей, норма времени на одну деталь - 12 мин., часовая тарифная ставка - 19,83 руб. 6. Определить бригадную прямую сдельную расценку за сборку аппарата. Исходные данные: бригада слесарей-сборщиков состоит из трех рабочих V разряда, и двух рабочих VI разряда, часовые тарифные ставки которых соответственно - 19,83 и 22,6 руб. Норма времени на сборку аппарата: 2 ч. - по V разряду и 1 ч. - по VI разряду. 7. Определить основной заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда. Исходные данные: прямой сдельный заработок рабочего - 4720 руб. в месяц. План выполнен на 102 %. По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15 %, за каждый процент перевыполнения плана по 1,5 % сдельного заработка. 8. Рабочий IV разряда обработал 440 деталей при штучно-калькуляционной норме времени 20 мин. План выполнен на 110 %. По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 20 %, за каждый процент перевыполнения плана - по 1 % сдельного заработка. Часовая тарифная ставка рабочего 19,83 руб. Определить заработок за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда. 9. Запланировано на заводе увеличить выпуск продукции по сравнению с прошлым годом на 10%, а численность работающих - на 2%. Определить планируемый рост производительности труда и на сколько увеличится выпуск продукции за счет повышения производительности труда и за счет увеличения трудозатрат. 10. Определить плановый годовой фонд заработной платы рабочих, если известно, что в механосборочном цехе машиностроительного завода работает 240 рабочих-сдельщиков, средний разряд которых - III. Плановый бюджет времени одного - 1600 ч, выполнение норм выработки 125 %, средний размер премий - 165. Сумма доплат составляет 9 % от фонда основной заработной платы. Часовая тарифная ставка рабочего III разряда - 15,63 руб. **Критерии оценки:** точность расчетов, грамотное применение формул, грамотность оформления
Раздел 2. Экономический механизм функционирования предприятий		
6	Тема 2.1. Планирование деятельности предприятия	***Составить глоссарий по теме 1.4*** **Цель**: - Углубление и расширение теоретических знаний по теме 2.1; - Развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу **Рекомендации по выполнению задания:** Глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемой теме. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста. Компоненты содержания: краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах. Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов. Варианты – состав терминов по теме определяет преподаватель; – состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы. **Критерии оценки:** уровень усвоения терминологии, оформление

		глоссария в соответствии с требованиями (не менее 20 терминов)
7	Тема 2.3. Издержки и себестоимость продукции	***Решение типовых задач*** **Цель:** - Углубление ранее изученного материала - Выработка умений и навыков по применению формул - Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученные знания на практике. **Рекомендации по выполнению задания:** 1. Изучите материал по теме 2. Решите предложенную задачу 1. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость промышленной продукции при следующих данных: сырье и материалы – 31180 руб.; возвратные отходы – 180 руб.; топливо и электроэнергия на технологические цели – 4150 руб.; заработная плата производственных рабочих – 12120 руб.; расходы по освоению новых видов продукции – 420 руб.; общепроизводственные расходы – 45% от цеховой себестоимости; внепроизводственные расходы – 2800 руб. 2. По приведенной калькуляции себестоимости единицы изделия, определить структуру затрат, цеховую, производственную и полную себестоимость (статьи затрат в тыс. руб.) 1. Сырье и материалы – 205 2. Заработная плата основная и дополнительная с отчислениями рабочих – 80 3. Топливо и электроэнергия на технологические цели – 13 4. Расходы на подготовку и освоение производства – 24 5. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 18 6. Общепроизводственные расходы – 95 7. Общехозяйственные расходы – 48 8. Прочие производственные расходы – 10 9. Внепроизводственные расходы – 15. 3. Затраты на 1 руб. товарной продукции в базисном году составили 80 коп. плановая себестоимость всей товарной продукции 5 430 тыс. руб., товарная продукция - 7100 руб. Определить плановые затраты на 1 руб. товарной продукции, снижение затрат к уровню базисного года. 4. Объём производства продукции в базисном году составил 550 тыс. руб., полная себестоимость – 450 тыс. руб., объём товарной продукции по плану увеличится на 5%, а себестоимость снизится на 1,5%. Определить снижение затрат на 1 руб. товарной продукции в планируемом году по сравнению с базисным. 5. Определите влияние роста объёма производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объём производства вырос на 8%, а постоянные расходы – на 2%.удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 28%. 6. На предприятии планируется повысить производительность труда на 6%, а заработную плату - на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости составляет 25%. Рассчитайте, как это отразится на себестоимости продукции. 7. Планируется обеспечить экономию материалов за счёт снижения норм на 4 %, а цен - на 2 %.Себестоимость товарной продукции составит 310 тыс. руб., В т.ч. затраты на сырьё и материалы - 235 тыс. руб. Определите влияние на себестоимость продукции снижение норм и цен на материалы. 8. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость промышленной продукции, имея следующие расходы: сырье и материалы – 24180 руб.; возвратные отходы – 180 руб.; топливо и электроэнергии на технологические цели – 2800 руб.; заработная плата производственных рабочих – 10120 руб.; начисление на социальные страхование и медицинской обслуживание – 1200 руб.; расходы по освоению новых видов продукции – 320 руб.; общепроизводственные расходы – 6150 руб.;

		общехозяйственные расходы – 8100 руб.; внепроизводственные расходы – 280 руб. 9. Определить общепроизводственные расходы, имея следующие затраты: заработная плата производственных рабочих – 35590 руб.; заработная плата линейного цехового персонала – 4180 руб.; заработная плата административно-управленческого персонала завода – 7120 руб.; общий расход топлива – 10385 руб. в т.ч. на технологические цели цеха – 3150 руб. на отопление цеха – 1500 руб.; охране труда цеха – 150 руб.; охране труда завода – 545 руб.; непроизводственные расходы – 1525 тыс. руб. в т.ч. по вине цеха – 320 руб. **Критерии оценки:** точность расчетов, грамотное применение формул, грамотность оформления
8	Тема 2.3. Цены и ценообразование на продукцию	***Решение типовых задач*** **Цель:** - Углубление ранее изученного материала - Выработка умений и навыков по применению формул - Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученные знания на практике. **Рекомендации по выполнению задания:** 1. Изучите материал по теме 2. Решите предложенную задачу 1. Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырья на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%. Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб. 2. На предприятии производится бензин автомобильный с октановым числом “76”. Себестоимость 1 тонны бензина – 2500 рублей. Расчетная прибыль предприятия на 1 тонну бензина – 750 рублей. Ставка акциза – 455 рублей за 1 тонну. Оптовая организация по договоренности установила оптово-сбытовую надбавку в размере 18%. Ставка НДС – 20%. Рассчитайте оптовую рыночную цену за 1 тонну бензина. 3. Предприятие производит ликер с содержанием спирта 28%. Себестоимость 1 бутылки емкостью 0,5 литра – 36 рублей. Прибыль устанавливается предприятием-изготовителем в размере 20% от себестоимости. Ставка акциза 84 рубля за 1 литр безводного (стопроцентного) этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре. Ставка НДС – 20%. Торговая надбавка составляет 25% от отпускной цены предприятия. Рассчитайте розничную цену 1 бутылки ликера. 4. Предприятие Б планирует выйти на рынок с новым товаром. Реализация опытной партии показала, что объем продаж (в натуральном выражении) зависит от уровня цен. Результаты наблюдений указаны в таблице 1. Условно-постоянные расходы на производство и реализацию товара покупателям составляют 4 000 рублей. Условно-переменные расходы на единицу товара – 40 рублей. Задание: 1. Построить модель зависимости объема продаж от цены. 2. Рассчитать ожидаемый объем продаж при уровне цен от 5 до 90 рублей. 3. Посчитать совокупные затраты на производство и реализацию для различных объемов продаж. 4. Разработать модель зависимости прибыли от цены. 5. Определить, при каком объеме продаж фирма начинает получать прибыль. 6. Определить оптимальную цену продажи нового товара, при которой прибыль достигнет максимального значения. 5. Закуплена партия языков крупного рогатого скота на 3 000 долларов по цене 1,5 доллара за 1 кг. Ставка таможенной пошлины 30% от

		таможенной стоимости, но не менее 1,2 ЕВРО за 1 кг. Сборы за таможенное оформление составляют 0,15% от таможенной стоимости партии. НДС взимается при таможенном оформлении по ставке 20%.Рассчитайте оптовую цену 1 кг языков, если оптовая надбавка составляет 12% от растаможенной стоимости партии без НДС, а курс ЕВРО и доллара на момент пересечения товаром границы был 30 и 29 рублей соответственно. **Критерии оценки:** точность расчетов, грамотное применение формул, грамотность оформления
9	Тема 2.5. Прибыль и рентабельность	***Решение типовых задач*** **Цель:** - Углубление ранее изученного материала - Выработка умений и навыков по применению формул - Выработка умений и навыков по составлению алгоритма типовых заданий - Применение полученные знания на практике. **Рекомендации по выполнению задания:** 1. Изучите материал по теме 2. Решите предложенную задачу 1. Типография располагает следующими данными: – реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.; – полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб. Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий. 2. Определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб. 3. Уфимский полиграфкомбинат реализовала за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий. 4. Экономические показатели поточной линии комбината: – фактический выпуск продукции, учебной литературы в год 170000 шт; – себестоимость 1 учебника 114,86 руб.; – цена оптовая 1 учебника 129,89 руб. Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия. 5. Определить прибыль, выручку товарной продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным: – полная себестоимость 36075,7 руб.; – плановая рентабельность 20%. 6. Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным: – товарная продукция 59451,4 руб.; – полная себестоимость 48570,1 руб. **Критерии оценки:** точность расчетов, грамотное применение формул, грамотность оформления
10	Тема 2.6. Основы логистики предприятия	***Составить схему «Направления системы обеспечения логистики»*** В виде схемы описать четыре направления логистики (закупка, распределение, запасы, складирование, транспортная логистика). **Цель**: - Систематизация материала - Кодировка материала при помощи схемы - Активизация познавательной деятельности **Рекомендации по выполнению задания:** Поиск информации Анализ информации Осмысление информации Синтез информации. **Критерии оценки:** обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала
11	Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	***Составить схему «Формы ВЭД предприятия».*** В схематичной форме описать три формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД). На втором уровне схемы дополнительно рассмотреть каждую из форм ВЭД в схематичной форме более подробно.

		Цель: - Систематизация материала - Кодировка материала при помощи схемы - Активизация познавательной деятельности **Рекомендации по выполнению задания:** Поиск информации Анализ информации Осмысление информации Синтез информации. **Критерии оценки:** обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Предприятие как агент рыночной экономики	ПК 1.1 (У1, З1) ОК 1 (У01.1, У01.2, У01.3, З01.1, З01.2)	Тест по теме самостоятельная работа
2	Тема 1.2 Организация производства на промышленных предприятиях	ПК 1.1 (У1, З1) ОК 2 (У02.1, З02.1), ОК 3 (У03.1, У03.2, З03.1, З03.2), ПК 1.2 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3)	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа
3	Тема 1.3 Основные фонды предприятия	ПК 1.2 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1)	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа
4	Тема 1.4 Оборотные средства предприятия	ПК 1.2 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ПК 1.3 (У1) ОК 5 (У05.1)	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа
5	Тема 1.5 Трудовые ресурсы предприятия	ПК 1.2 (У1) ОК 4, (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа
6	Раздел 1.Предприятие как материальная база и объект предпринимательства	ПК 1.1 (У1, З1), ПК 1.2 (У1), ПК 1.3 (У1) ОК 1 (У01.1, У01.2, У01.3, З01.1, З01.2), ОК 2 (У02.1, З02.1), ОК 3 (У03.1, У03.2, З03.1, З03.2), ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1), ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	Контрольная работа по разделу 1
7	Тема 2.1. Планирование деятельности предприятия	ПК 1.3 (У1) ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	Тест по теме самостоятельная работа
8	Тема 2.2. Финансы предприятия	ПК 1.2 (У1) ОК 5 (У05.1) , ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	Тест по теме
9	Тема 2.3. Издержки и себестоимость продукции	ПК 1.2 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1)	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа
10	Тема 2.4. Цены и ценообразование на продукцию	ПК 1.3 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 6 (У06.1, З06.1) ПК 1.2 (У1) ОК 5 (У05.1)	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа
11	Тема 2.5. Прибыль и рентабельность	ПК 1.2 (У1) ОК 4 У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1)	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа
12	Тема 2.6. Основы логистики предприятия	ПК 1.3 (У1) ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	Тест по теме самостоятельная работа
13	Тема 2.7. Внешняя экономическая деятельность	ПК 1.3 (У1) ОК 6 (У06.1, З06.1),	Тест по теме самостоятельная

		ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	работа
14	Раздел 2. Экономический механизм функционирования предприятий	ПК 1.2 (У1), ПК 1.3 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1), ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	Контрольная работа по разделу 2

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации» - комплексный экзамен.

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Оценочные средства Оценочные средства для промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td>ПК 1.1 (У1, З1), ПК 1.2 (У1), ПК 1.3 (У1)
ОК 1 (У01.1, У01.2, У01.3, З01.1, З01.2),
ОК 2 (У02.1, З02.1),
ОК 3 (У03.1, У03.2, З03.1, З03.2),
ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3),
ОК 5 (У05.1),
ОК 6 (У06.1, З06.1),
ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)</td><td>Задание 1. Используя материал, сделайте схему – народно хозяйственного комплекса, учитывая все связи между отраслями.
Народно-хозяйственный комплекс, включает в себя две сферы экономики: Материальное и нематериальное производство. Сферы экономики подразделяются на специализированные отрасли:
- отрасли непосредственно создающие материальные блага – промышленность, строительство, сельское хозяйство и. др.;
- отрасли доставляющие материальные блага до потребителя – транспорт и связь по обслуживанию материального производства;
- отрасли связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения – торговля, материально - техническое снабжение, общественное питание;
- отрасли услуг – Бытовое обслуживание населения, ЖКХ, и др.;
- отрасли социального обслуживания – просвещение, здравоохранение, культура и др.:
- отрасли управления.
Все отрасли народно-хозяйственного комплекса связаны между собой инфраструктурой.
К инфраструктуре относятся: связь, информационные технологии, почта и др.
Задание 2. Используя материал ответьте на вопрос и заполните таблицу. Саша Хорошилова владелица фирмы по разработке веб и мультимедийных приложений**,** использовала увлечение программированием для организации собственного дела. Свой путь в бизнесе Саша начала в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического пицца. Данная форма организации бизнеса имеет свои преимущества и недостатки. Какие по вашему мнению?
<table>
<tr><td>Преимущества</td><td>Недостатки</td></tr>
<tr><td>1
2
3
4
5
…</td><td>1
2
3
4
5
…</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Задание 3. По исходным данным определите показатели эффективности работы предприятия:
-фондоотдачу;
-фондоемкость;
-коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- выработку на одного работника;
-прибыль от реализации продукции;
-рентабельность производства;
-рентабельность продукции.

Показатели	Исходные данные
1.Годовой объем продукции, тыс. руб.	6676
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	2902
3. Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	1335
4. Численность персонала, чел	426
5. Себестоимость производства и реализации продукции, тыс. руб.	4890

Задание 4. По данным таблицы определите:
- производительность труда в натуральных и стоимостных единицах;
- прибыль от реализации и балансовую прибыль;
- рентабельность производства продукции;
- показатели использования основных фондов;
- цену реализации единицы продукции;
- скорость оборота;
- коэффициент оборота.

Показатели	Анализируемый период	
	План	Отчет
Товарная продукция, тыс. руб.	2000	2850
Доходы от реализации продукции, тыс. руб.	2000	1900
Прибыль от внереализационных операций, тыс. руб.	100	120
Прибыль от реализации материальных ценностей, тыс. руб.	50	50
Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	1615	2071
В том числе: условно-постоянные, тыс. руб.	1130	1130
В общих затратах ФОТ, тыс. руб.	646	932
Численность рабочих, чел.	1200	1230
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	500	570
Средний размер основных средств, тыс. руб.	315	376

ПК 1.1 (У1, З1), ПК 1.2 (У1), ПК 1.3 (У1)
ОК 1 (У01.1, У01.2, У01.3, З01.1, З01.2), ОК 2 (У02.1, З02.1), ОК 3 (У03.1, У03.2, З03.1, З03.2), ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1), ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)

Задание 5. Сформулируйте и напишите свою бизнес-идею.
_____
_____

Предположим, что свой путь в реализации своей бизнес-идеи вы начнете в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Какие преимущества и недостатки данной формы организации бизнеса знаете вы.

Недостатки	Преимущества
1	1
2	2
3	3
…	…

Напишите, какие ресурсы Вам потребуются для осуществления этой идеи.

Тип ресурса	Наименование ресурсов	Возможные источники привлечения указанных ресурсов
1		
2 …		

Опишите основные производственные процессы, связанные с реализацией Вашей бизнес-идеи.
1._____
2._____
3._____

	4._____ ..._____ Опишите сегменты своих потребителей, потребительские качества товара (услуги) и способы продвижения товара (услуги) на каждом сегменте рынка. 1сегмент_____ 2сегмент_____ 3сегмент_____ Распишите источники финансирования вашего бизнеса: собственные _____ заемные (кредит) _____

Критерии оценки *комплексного экзамена*

−«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

−«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

−«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

−«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающего на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	Деловая игра «Мое предприятие», включает в себя несколько этапов: - объединение в группы -предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление

		личностную ориентацию	творческих способностей	на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия, распределение ролей); - непосредственная разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Сохранение и поддержание здоровья обучающихся	благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	- соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1ПРЕДПРИЯТИЕ КАК МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И ОБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА		**20**	
1.2 Организация производства на промышленных предприятия	№ 1 Расчёт продолжительности движения предметов труда в процессе производства. Определения типа производства	**4**	У1, У04.1, У04.2, У04.3
1.3 Основные фонды предприятия	№ 2 Расчёт структуры основных фондов и их оценка. Расчёт амортизации основных фондов. Расчет показателей использования основных фондов	**6**	У1, У04.1, У04.2, У04.3
1.4 Оборотные средства предприятия	№ 3 Расчёт показателей использования оборотных средств. Расчет эффективности оборотных средств	**4**	У1, У04.1, У04.2, У04.3
1.5 Трудовые ресурсы предприятия	№ 4 Расчёт показателей по труду. Расчет производительности труда. Расчёт заработной платы	**6**	У1, У04.1, У04.2, У04.3, У06.1
Раздел 2ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ		**12**	
2.3 Издержки и себестоимость продукции	№ 5 Расчёт себестоимости. Группировка затрат по элементам и по статьям	**4**	У1, У04.1, У04.2, У04.3
2.4 Цены и ценообразование на продукцию	№ 6 Расчёт отпускных. Расчет розничных цен на товары	**4**	У1, У04.1, У04.2, У04.3, У06.1
2.5 Прибыль и рентабельность	№ 7 Расчет прибыли. Расчет рентабельности производства и продаж	**4**	У1, У04.1, У04.2, У04.3, У05.1
ИТОГО		**32**	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	**Оценочные средства**	
№1	Раздел 1. Предприятие как материальная база и объект предпринимательства	ПК 1.1 (У1, З1), ПК 1.2 (У1), ПК 1.3 (У1) ОК 1 (У01.1, У01.2, У01.3, З01.1, З01.2), ОК 2 (У02.1, З02.1), ОК 3 (У03.1, У03.2, З03.1, З03.2), ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1), ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	**Контрольная работа №1**	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2. Экономический механизм функционирования предприятий	ПК 1.2 (У1), ПК 1.3 (У1) ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1), ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	**Контрольная работа №2**	1. Тест 2. Практическое задание
№3	Допуск к комплексному экзамену	ПК 1.1 (У1, З1), ПК 1.2 (У1), ПК 1.3 (У1) ОК 1 (У01.1, У01.2, У01.3, З01.1, З01.2), ОК 2 (У02.1, З02.1), ОК 3 (У03.1, У03.2, З03.1, З03.2), ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1), ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	**Портфолио**	Выполненные Практические работы Самостоятельные работы Контрольные работы
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен	ПК 1.1 (У1, З1), ПК 1.2 (У1), ПК 1.3 (У1) ОК 1 (У01.1, У01.2, У01.3, З01.1, З01.2), ОК 2 (У02.1, З02.1), ОК 3 (У03.1, У03.2, З03.1, З03.2), ОК 4 (У04.1, У04.2, У04.3, З04.2, З04.3), ОК 5 (У05.1), ОК 6 (У06.1, З06.1), ОК 7 (У07.1, У07.3, У07.4)	**Экзаменационные билеты**	Практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК