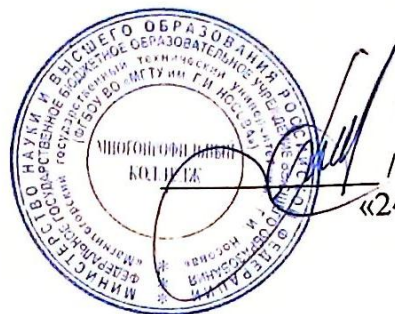


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПД.03 ЭКОНОМИКА**  
**общеобразовательной подготовки**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и**  
**архивоведение**

<b>Профиль</b>	<b>социально-экономический</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>

Магнитогорск, 2021

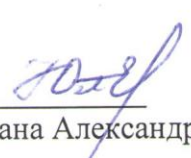
Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 975.

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»  
Председатель  /Н.А. Камчатная  
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК  
Протокол № 3 от 24.02.2021г.

**Разработчики:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК   
/Юлиана Александровна Епифанова/

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»  / О.В.Рубан/

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля профессионального образования

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Право», «Обществознание», «Математика», «Информатика».

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена общепрофессионального цикла «Экономика организации», «Менеджмент», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бизнес-планирование».

## 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

<b>Личностные результаты</b>	
ЛР1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
ЛР2	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
ЛРn	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР1	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
МР2	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
МР3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина

	Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации
МР4	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
<b>Предметные результаты</b>	
ПР1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПР2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПР3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества
ПР4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПР5	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПР6	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПР7	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план

Раздел/ тема дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся				Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Максимальная	в том числе				
		самостоятельн	лекции, уроки	практические занятия		лабораторные занятия
Введение	2		2			ЛР1, ЛР2, ЛР4, МР1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР4, МР1, МР3, МР4, ПР1, ПР2
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2		2			МР1, ЛР1, ЛР2, ЛР4
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4		4			МР1, ЛР1, ЛР2, ЛР4
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	8		4	4		<i>ПР1</i> , ЛР1, ЛР2, ЛР4
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем	6		2	4		<i>ПР2</i> , МР3, МР4
Тема 1.5. Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства	14	10	4			МР1, ЛР1, ЛР2, ЛР4
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2		2			МР1, ЛР1, ЛР2, ЛР4
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		ЛР1, ЛР2, МР1, МР2, МР4, ПР3
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	22	8	4	4		ЛР1, ЛР2, МР1, МР4, <i>ПР3</i>
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>			ЛР1, ЛР2, МР3, МР4
Тема 3.1 Товар и его свойства	11	7	4			ЛР1, ЛР2, МР3, МР4
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<i>ПР4, ПР5, ПР6, ПР7</i> , МР4, ЛР1, ЛР2, ЛР3
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	12		4	<b>8</b>		<i>ПР4, ПР5</i>
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	18	10	4	4		<i>ПР6</i> , МР4
Тема 4.3. Организация производства. Производительность труда.	4		4			МР4, ЛР1, ЛР2, ЛР4
Тема 4.4 Производственные затраты.	10		4	6		<i>ПР7</i> , МР3

Бюджет затрат					
Контрольная работа № 1	2		2		<i>ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, МР4, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<i>ПР8, ПР9, МР1, МР3, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	10		4	6	<i>ПР8, МР3</i>
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	18	10	4	4	<i>ПР9, МР1</i>
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<i>ЛР1, ЛР2, ЛР4 МР4, ПР10, ПР11</i>
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	2		2		<i>МР4, ЛР1, ЛР2, ЛР3</i>
Тема 6.2. Банковская система.	20	10	4	6	<i>ПР10</i>
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2		2		<i>ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	8		4	4	<i>ПР11</i>
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<i>ПР12, МР1, МР4, МР3, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	4		4		<i>МР1, МР3, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4		4		<i>ПР12, МР3</i>
Тема 7.3. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение.	10		4	6	<i>МР3, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства	14	10	4		<i>МР4, МР3, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>17</b>		<i>МР1, МР2, МР3, МР4, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Тема 8.1. Международная торговля	6		6		<i>МР4, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	2		2		<i>МР4, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	14	10	4		<i>МР4, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	2		2		<i>МР4, МР1, МР3, ЛР1, ЛР2, ЛР4</i>
Контрольная работа № 2. Подготовка к экзамену	3		3		<i>МР1, МР3, МР4, ЛР1, ЛР2, ЛР4, ПР8-12</i>
<b>Промежуточная аттестация, в том числе консультации</b>	-				<i>Дифференцированный зачет/экзамен</i>
<b>Всего</b>	<b>226</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>56</b>	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

### ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Понятие экономики. Экономический кругооборот. Отраслевая структура экономики. Субъекты экономических отношений.

## **Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**

### **Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов**

*Содержание учебного материала по теме 1.1:*

Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.

Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

### **Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

*Содержание учебного материала по теме 1.2:*

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

### **Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость**

*Содержание учебного материала по теме 1.3:*

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

**Практическая работа № 1** Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.

### **Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем**

*Содержание учебного материала по теме 1.4:*

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

**Практическая работа № 2** Собственность. Типы экономических систем.

### **Тема 1.5 Конкуренция. Типы рыночных структур.**



## **Антимонопольная политика государства**

*Содержание учебного материала по теме 1.5:*

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

### **Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

*Содержание учебного материала по теме 1.6:*

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

## **Раздел 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

### **Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование**

*Содержание учебного материала по теме 2.1:*

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

#### **Практическая работа № 3 Расчет семейного бюджета**

## **Раздел 3 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ**

### **Тема 3.1 Товар и его свойства**

*Содержание учебного материала по теме 3.1:*

Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Теория предельной полезности. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены.

## **Раздел 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

*Содержание учебного материала по теме 4.1:*

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.

Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

**Практическая работа № 4 Анализ спроса и предложения. Определение рыночной цены**

**Практическая работа № 5 Эластичность спроса и предложения**

**Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы**

*Содержание учебного материала по теме 4.2:*

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

**Практическая работа № 6. Организационно – правовые формы предприятия**

**Тема 4.3 Организация производства. Производительность труда**

*Содержание учебного материала по теме 4.3:*

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.

Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально- экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

**Контрольная работа № 1**

**Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат**

*Содержание учебного материала по теме 4.4:*

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.

Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

**Практическая работа № 7 Поведение производителя. Издержки производства.**

## **Раздел 5 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

**Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

*Содержание учебного материала по теме 5.1:*

Проблемы спроса на экономические ресурсы

Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

### **Практическая работа № 8 Формы оплаты труда.**

#### **Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы**

*Содержание учебного материала по теме 5.2:*

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов

### **Практическая работа № 9 Безработица: решение упражнений**

#### **Раздел 6 ДЕНЬГИ И БАНКИ**

##### **Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике**

*Содержание учебного материала по теме 6.1:*

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.

Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

##### **Тема 6.2 Банковская система.**

*Содержание учебного материала по теме 6.2:*

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

### **Практическая работа № 6 Деньги и банки.**

#### **Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

*Содержание учебного материала по теме 6.3:*

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.

Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

## **Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия**

*Содержание учебного материала по теме 6.4:*

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

**Практическая работа № 11 Инфляция и ее социальные последствия.**

## **Раздел 7 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА**

### **Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики**

*Содержание учебного материала по теме 7.1:*

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы**

*Содержание учебного материала по теме 7.2:*

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.

Неравенство доходов и его измерение. Экономический цикл.

Основные факторы экономического роста.

**Практическая работа № 12 Расчет ВВП методом потока доходов и расходов и методом потока доходов, реального ВВП**

### **Тема 7.3 Государственный бюджет. Налоги и налогообложение**

*Содержание учебного материала по теме 7.3:*

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### **Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства**

*Содержание учебного материала по теме 7.4:*

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## **Раздел 8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Тема 8.1 Международная торговля**

*Содержание учебного материала по теме 8.1:*

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют**

*Содержание учебного материала по теме 8.2:*

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### **Тема 8.3 Глобализация мировой экономики**

*Содержание учебного материала по теме 8.3:*

Глобальные экономические проблемы.

### **Тема 8.4 Особенности современной экономики России**

*Содержание учебного материала по теме 8.4:*

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.

**Контрольная работа № 2.**

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кяккинен; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true>. – Макрообъект.

2. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810>

##### Дополнительные источники:

1. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006>

2. Балашова, И. А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / И. А. Балашова, Ю.М. Котельникова, В. Н. Разуваева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&view=true>. – Макрообъект.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.5. Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства/ Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование/ Тема 3.1 Товар и его свойства/ Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Текст задания: написать эссе по темам: «Роль антимонопольной политики государства в развитии малого бизнеса в стране»; «Необходимость страхования имущества для семьи»; «Потребительская корзина в России: список продуктов по ФЗ-227»; «Причины глобализации: преимущества и недостатки для развития мировой экономики» Цель: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Рекомендации по выполнению задания: 1) написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы). 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других (положительное и отрицательное влияние факторов); 3) дать комментарии к проблеме; 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию; 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного). Критерии оценки: логика изложения, глубина раскрытия проблемы, объём материала, соблюдение сроков выполнения.
2	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости/ Тема 6.2 Банковская система/ Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства	Текст задания: Выполнение кейс-заданий по темам: «Виды безработицы. Социальная политика государства в сфере занятости»; «Двухуровневая банковская система России»; «Инструменты денежно-кредитной политики государства» Цель задания: - углубление и расширение знаний по темам «Безработица. Политика государства в области занятости»; «Банковская система»; «Основы денежно-кредитной политики государства». - формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал; - развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности. Рекомендации по выполнению задания: Общая схема работы с кейсом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Войти в ситуационный контекст кейса, определить, основные элементы, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи;</li> <li>• Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p><i>Оценка «отлично» ставится:</i> Кейс-задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Кейс-задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> Кейс-задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Кейс-задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	--	--



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа
2	Раздел 2. Семейный бюджет	ЛР1, ЛР2, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа
3	Раздел 3. Товар и его стоимость	ЛР1, ЛР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест
4	Раздел 4. Рыночная экономика	ЛР1, ЛР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа, контрольная работа
5	Раздел 5. Труд и заработная плата	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа
6	Раздел 6. Деньги и банки	ЛР1, ЛР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР7	тест, практическая работа
7	Раздел 7. Государство и экономика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7	тест, практическая работа
8	Раздел 8. Международная экономика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР4, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР7	тест, контрольная работа

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» дифференцированный зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

№	Контрольные вопросы дифференцированного зачета/дидактические единицы	Тема
1	1. Какой смысл вкладывается в понятие экономика?	Введение.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. С чего начинается экономический кругооборот?</li> <li>3. Назовите фазы воспроизводства. Какая из них является главной?</li> <li>4. Какое противоречие возникает в экономическом кругообороте?</li> <li>5. Назовите субъектов экономики. В чем заключается рациональность их поведения?</li> <li>6. Какие цели экономической политики государства являются противоречивыми?</li> <li>7. Какова тенденция развития секторов экономики?</li> </ol>	Понятие экономики
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте основную проблему экономики.</li> <li>2. Что такое потребности? Какова их классификация?</li> <li>3. Как бы вы провели границу между благами первой необходимости и остальными благами?</li> <li>4. Какие блага из тех, что потребляют сегодня люди, не придуманы ими?</li> <li>5. Русский мыслитель С.Н. Булгаков в "Философии хозяйства" (1912) писал: "Мы едим мир не только устами или органами пищеварения, не только легкими и кожей в процессе дыхания, но и в процессе зрения, обоняния, слуха, осязания..." Что имел в виду философ?</li> <li>6. Назовите основные виды ресурсов.</li> <li>7. Что означает редкость и ограниченность ресурсов? Почему ресурсы являются платными? Какой доход каждый ресурс приносит своему владельцу?</li> <li>8. Что показывает кривая производственных возможностей?</li> <li>9. Чем объясняется форма КПВ?</li> <li>10. Как изменится положение КПВ при внедрении новых технологий?</li> </ol>	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте основную проблему экономической теории.</li> <li>2. Что такое потребности? Какова их классификация?</li> <li>3. Назовите основные виды ресурсов.</li> <li>4. Что означает редкость и ограниченность ресурсов?</li> <li>5. Почему ресурсы являются платными? Какой доход каждый ресурс приносит своему владельцу?</li> <li>6. Что такое выбор?</li> <li>7. В чем заключается проблема выбора для экономической системы?</li> <li>8. Раскройте содержание главных вопросов экономики: что? как? для кого?</li> <li>9. Назовите типы экономических систем. Каковы критерии классификации экономических систем?</li> <li>10. Назовите основные черты командной и рыночной экономики. В чем их преимущества и недостатки?</li> <li>11. Приведите примеры смешанных экономических систем.</li> <li>12. Что показывает кривая производственных возможностей?</li> <li>13. Чем объясняется форма КПВ?</li> <li>14. Как изменится положение КПВ при внедрении новых технологий?</li> </ol>	Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность категории "собственность"?</li> <li>2. В чем состоит проблема экономической реализации собственности?</li> <li>3. Сопоставьте преимущества и недостатки частной и общественной собственности. Какой тип собственности вы предпочитаете и почему?</li> <li>4. От какой формы собственности зависит благополучие вашей семьи?</li> </ol>	Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Как вы объясните возросшую роль государственной собственности в экономике многих стран?</li> <li>6. Что вы понимаете под приватизацией? Почему она проводится во многих странах?</li> <li>7. На чем основана необходимость перехода к многообразию форм собственности?</li> </ol>	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое конкуренция? Каково ее место в рыночной экономике? Назовите виды конкурентной борьбы.</li> <li>2. Назовите основные черты, характерные для совершенной конкуренции. На какие виды подразделяется несовершенная конкуренция?</li> <li>3. Что такое дифференциация продукта?</li> <li>4. Охарактеризуйте рынок монополистической конкуренции.</li> <li>5. Каковы характерные черты олигополистического рынка? Почему взаимозависимость фирм характерна именно для олигополии?</li> <li>6. Что такое монополия? Каковы ее виды?</li> <li>7. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции?</li> <li>8. В чем проявляются потери общества от несовершенной конкуренции?</li> <li>9. В чем смысл проведения антимонопольной политики?</li> <li>10. Назовите основные направления антимонопольной политики.</li> <li>11. Что такое демпинговая цена? Что такое ценовая дискриминация?</li> <li>12. Как Вы понимаете понятие «доминирующее положение»? Почему государство следит за процессом слияний компаний?</li> </ol>	Тема 1.5 Конкуренция
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как Вы понимаете, что такое экономическая свобода?</li> <li>2. В чем принципиальное отличие натурального и товарного производства?</li> <li>3. Каковы причины перехода к товарному производству?</li> <li>4. Что такое общественное разделение труда?</li> <li>5. Что такое специализация? Приведите примеры.</li> <li>6. Каково значение специализации?</li> <li>7. Дайте определению рынка.</li> <li>8. Кто является субъектом рынка?</li> <li>9. Что может являться объектом рынка?</li> <li>10. Назовите основные функции рынка.</li> <li>11. На основании теста «Мое отношение к рынку» (задание 4) определите положительные и отрицательные стороны рынка.</li> </ol>	Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте таблицу «Виды доходов в обществе».</li> <li>2. Составьте семейный бюджет за месяц, рассчитав сумму доходов и расходов. Определите состояние бюджета и процент расходов на питание.</li> <li>3. Разработайте групповой проект «Уровень жизни в статистических</li> </ol>	Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

	<p>данных»</p> <p>4. Привести примеры проведения социальной политики государства в России в настоящее время на основе СМИ и опроса старших членов семьи.</p>	<p>Сбережения населения.</p> <p>Страхование</p>
8	<p>1 «Ковры стоят так дорого, потому что высока зарплата уникальных мастеров ковроткачества, которых нанимает фирма, производящая ковры ручной работы для индивидуальных заказчиков». Для какой теории стоимости товара может быть характерно такое высказывание? Вы согласны с таким объяснением высокой цены на ковры?</p> <p>2. Парадокс А. Смита</p> <p>В экономической теории известен «парадокс Адама Смита». Вот его суть:</p> <p>«Вода для человека гораздо полезнее, чем алмазы. Почему же тогда алмазы стоят так дорого, а вода имеет низкую стоимость?»</p> <p>Как бы Вы ответили на вопрос А. Смита?</p> <p>3. Приведите примеры действия законы убывающей предельной полезности.</p>	<p>Тема 3.1 Товар и его свойства</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»?</li> <li>2. Объясните сущность закона спроса. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон?</li> <li>3. Назовите неценовые факторы спроса. Как они могут влиять на спрос?</li> <li>4. Объясните сущность закона предложения. Почему кривая предложения имеет положительный наклон?</li> <li>5. Назовите неценовые факторы предложения. Как они могут влиять на предложение?</li> <li>6. Объясните различие между изменением спроса/предложения и изменением величины спроса/предложения. Как это выглядит на графике?</li> <li>7. Что такое рыночное равновесие? Каковы последствия нарушения рыночного равновесия?</li> <li>8. Дайте определение равновесной цены.</li> <li>9. Что такое эластичность спроса по цене? Охарактеризуйте эластичный и неэластичный спрос.</li> <li>10. От чего зависит эластичность спроса на тот или другой товар?</li> <li>11. Каково практическое применение теории эластичности спроса?</li> <li>12. Что такое эластичность предложения? Каковы основные виды эластичности предложения. Каким образом время влияет на эластичность предложения?</li> <li>13. Что такое эластичность спроса по доходу. В чем особенность товаров Гиффена? Приведите примеры.</li> <li>14. Каким образом государство может вмешаться в механизм рыночного ценообразования? Каковы последствия такого вмешательства?</li> </ol>	<p>Тема 4.1</p> <p>Рыночный механизм.</p> <p>Рыночное равновесие.</p> <p>Рыночные структуры</p>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?</li> <li>2. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства и каковы их основные типы?</li> </ol>	<p>Тема 4.2.</p> <p>Экономика предприятия: цели, организационные формы</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования?</li> <li>2. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом?</li> <li>3. Перечислите основные цели предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Если бы Вы были предпринимателем, то какую сферу деятельности бы выбрали? Какая организационно-правовая форма подошла бы вам в этом случае?</li> </ol>	
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое производственная структура предприятия? Из каких основных элементов она состоит? Дайте им характеристику.</li> <li>2. Что такое инфраструктура предприятия? Какие ее виды различают? В чем их значение?</li> <li>3. Что такое производственный и технологический процессы? Какое между ними соотношение. Назовите их виды.</li> <li>4. Что такое производственный цикл? Какова его структура? Каким образом рассчитывается длительности производственного цикла</li> <li>5. Назовите основные формы организации производства.</li> <li>6. В чем отличие основного и оборотного капитала?</li> <li>7. Объясните понятия износа и амортизации, как они связаны между собой? Какой вид износа (моральный или физический) прежде всего определяет современную ситуацию на отечественных предприятиях?</li> <li>8. Что такое производительность труда? Назовите основные показатели производительности труда.</li> <li>9. Каково значение роста производительности труда для отдельного предприятия и экономики в целом? Назовите факторы повышения производительности труда</li> </ol>	Тема 4.3 Организация производства
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните, чем отличается экономический подход к определению величины издержек от бухгалтерского подхода?</li> <li>2. Назовите примеры явных и неявных издержек.</li> <li>3. Как рассчитывают прибыль бухгалтеры?</li> <li>4. В чем отличие при расчете экономической прибыли? Что означает наличие или отсутствие экономической прибыли?</li> <li>5. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании? В чем между ними отличие?</li> <li>6. Как определить валовые (общие) и средние издержки?</li> <li>7. Как ведут себя постоянные и переменные издержки при расширении производства?</li> <li>8. Как его определить оптимальный размер предприятия?</li> <li>9. Дайте характеристику классификации элементов себестоимости</li> </ol>	Тема 4.4 Издержки. Выручка
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой рынок труда?</li> <li>2. Почему рабочая сила является специфическим товаром?</li> <li>3. Какая ситуация характеризует уровень полной занятости в экономике?</li> </ol>	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и

	<p>4. Что порождает низкий спрос на труд?</p> <p>5. В чем состоит различие между номинальной и реальной заработной платой?</p> <p>6. Какие формы и виды оплаты труда вам известны? Охарактеризуйте их.</p>	<p>мотивация труда</p>
14	<p>1. На какие группы подразделяют население страны?</p> <p>2. Какого человека считают безработным? Кто не может быть признан безработным?</p> <p>3. Дайте определение понятия «безработица». Укажите положительные и отрицательные стороны безработицы.</p> <p>4. Перечислите причины безработицы.</p> <p>5. Как рассчитывается уровень безработицы?</p> <p>6. В каких формах может выступать безработица?</p> <p>7. Возможно ли достижение поголовной занятости всего трудоспособного населения?</p> <p>8. Сформулируйте закон Оукена. Если естественный уровень безработицы в стране оценивается в 4%, а фактическая безработица составляет 7%, то как в этом случае проявится данный закон?</p>	<p>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области труда и занятости</p>

<i>№</i>	<i>Контрольные вопросы экзамена/дидактические единицы</i>	<i>Тема</i>
1	<p>1. Дайте определение понятия «деньги». Когда они появились?</p> <p>2. Перечислите функции денег.</p> <p>3. Назовите причины появления современных денег. Укажите их достоинства.</p> <p>4. Что представляют собой электронные деньги? Какие функции они выполняют?</p>	<p>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</p>
1	<p>1. Дайте определение понятия «банк».</p> <p>2. Какие функции выполняет Центральный банк?</p> <p>3. Перечислите основные операции коммерческих банков.</p> <p>4. Опишите структуру банковской системы в РФ.</p> <p>5. Перечислите функции Центрального банка.</p> <p>6. Является ли потребительский кредит выгодным для населения? Приведите доводы «за» и «против». Что, с Вашей точки зрения, перевешивает?</p>	<p>Тема 6.2. Банковская система</p>
3	<p>1. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг Вы знаете?</p> <p>2. В чем сходство и отличия между акциями и облигациями?</p> <p>3. Что такое рынок ценных бумаг? Частью какого рынка он является?</p> <p>4. Назовите виды рынков ценных бумаг. В чем отличие первичного и вторичного рынков ценных бумаг?</p> <p>5. Сравните фондовый и внефондовый рынки между собой.</p> <p>6. Как Вы понимаете, что является объектами и субъектами рынка ценных бумаг?</p> <p>7. В чем отличие между брокерами и дилерами как посредников на рынке ценных бумаг?</p> <p>8. В чем сущность биржевых спекуляций? С какой целью они осуществляются? В чем отличие «быков» и «медведей» как спекулянтов на рынке ценных бумаг.</p>	<p>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p>

	<p>9. Что такое курс акций? Как он определяется и от чего зависит?</p> <p>10. Может ли курс акций отличаться от номинальной стоимости акции?</p>	
4	<p>1. В чем сущность инфляции. Какие стороны имеет инфляционный процесс?</p> <p>2. Как называется процесс, обратный инфляции?</p> <p>3. Каковы причины возникновения инфляции? Что такое эмиссия? Как она связана с инфляцией?</p> <p>4. Перечислите и кратко охарактеризуйте существующие виды инфляции.</p> <p>5. Раскройте механизм инфляции спроса и предложения.</p> <p>6. Назовите основные показатели измерения инфляции.</p> <p>7. Можно ли говорить о положительном и отрицательном влиянии инфляции на экономику? Назовите наиболее значимые социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>8. Что такое адаптационная политика как метод борьбы с инфляцией?</p> <p>9. Охарактеризуйте систему антиинфляционных мер и дайте оценку их эффективности в борьбе с инфляцией.</p> <p>10. В чем сущность монетарного правила? Чем объясняется именно такие темпы прироста денежной массы?</p>	Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия
5	<p>1. Каковы причины государственного регулирования экономики?</p> <p>2. В чем сущность государственного регулирования экономики?</p> <p>3. Назовите цели и задачи государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Какие экономические функции выполняет государство в смешанной экономике?</p> <p>5. Перечислите методы государственного регулирования.</p> <p>6. Какие методы государственного регулирования должны преобладать в современных условиях?</p> <p>7. В каких областях эффективно применять административные методы?</p> <p>8. Дайте определение понятий «общественные блага».</p>	Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага
6	<p>1. Дайте определения ВВП и ВНП. В чем между ними отличие?</p> <p>2. В чем отличие конечного и промежуточного продукта?</p> <p>3. Объясните, как рассчитать ВНП методом потока доходов.</p> <p>4. Объясните, как рассчитать ВНП методом потока расходов.</p> <p>5. В чем сущность использования номинальных и реальных экономических показателей в макроэкономике?</p> <p>6. Как рассчитать реальный ВНП?</p> <p>7. Что такое экономический рост?</p> <p>8. Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?</p> <p>9. Назовите основные показатели экономического роста.</p> <p>10. Как измеряется экономический рост?</p> <p>11. В чем заключается принципиальная разница между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом?</p> <p>12. Почему любая страна стремится к экономическому росту? Какие негативные моменты связаны с экономическим ростом?</p> <p>13. Что такое экономический цикл?</p> <p>14. Из каких фаз состоит экономический цикл? Охарактеризуйте каждую фазу экономического цикла.</p>	Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы

	<p>15. Назовите виды циклов по продолжительности протекания.</p> <p>16. В чем особенность современных экономических кризисов? С чем это связано?</p> <p>17. Объясните необходимость антициклического регулирования экономики. Какова роль государства в каждой фазе цикла?</p>	
7	<p>1. Что такое государственный бюджет? Какова структура государственного бюджета?</p> <p>2. Назовите статьи доходов и расходов государственного бюджета?</p> <p>3. Что такое дефицит бюджета? Назовите основные причины бюджетного дефицита и методы его преодоления.</p> <p>4. Что такое профицит бюджета?</p> <p>5. Что такое государственный долг? Как можно рассчитать государственный долг за определенный период времени?</p> <p>6. К каким последствиям приводит государственный долг?</p>	Тема 7.3. Государственный бюджет
8	<p>1. Что такое налоги? Какие основные функции они выполняют?</p> <p>2. Какие налоги Вы знаете?</p> <p>3. Как вы думаете, чем обеспечивается эффективность налогообложения?</p> <p>4. Какую связь устанавливает кривая Лаффера?</p> <p>5. Что такое фискальная политика? Какие виды фискальной политики может осуществлять государство?</p> <p>6. Назовите инструменты фискальной политики.</p>	Тема 7.4 Налоги, их виды, принципы, функции
9	<p>1. Что такое денежная масса?</p> <p>2. Дайте определение ликвидности. Приведите примеры товаров, различающихся по степени ликвидности.</p> <p>3. Какие денежные агрегаты Вы знаете, и чем они отличаются друг от друга?</p> <p>4. Какая банковская система характерна для стран с рыночной экономикой?</p> <p>5. Каковы функции центрального банка?</p> <p>6. С какой целью создаются коммерческие банки? Каковы его функции?</p> <p>7. Каким образом коммерческий банк получает прибыль?</p> <p>8. Каковы взаимоотношения Центрального и коммерческих банков?</p> <p>9. Назовите задачи и основные инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>10. Какие проблемы и каким образом решает политика дорогих и дешевых денег?</p>	Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства
10	<p>1. Что такое мировое хозяйство? Что является главной причиной мировых экономических связей?</p> <p>2. Каковы формы международных экономических отношений?</p> <p>3. Приведите примеры экспорта и импорта России.</p> <p>4. Почему страны стремятся к активному торговому балансу?</p> <p>5. Каким образом мерами протекционистской политики государство защищает национальных производителей?</p> <p>6. Назовите и дайте характеристику видам интеграционных объединений.</p>	Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик
11	<p>1. Что такое валюта? Назовите виды валют.</p> <p>2. Что такое валютный курс. Приведите примеры.</p> <p>3. Как устанавливаются курсы валют? Почему они меняются?</p> <p>4. Каким образом государство может повлиять на курс валюты?</p> <p>5. Приведите примеры изменения курса национальной валюты за</p>	Тема 8.2. Международные валютные отношения



	последнее время. Кому было выгодно такое изменение? 6. Как развивалась мировая валютная система?	
12	1. Решение каких глобальных проблем требует значительных финансовых затрат? 2. Какова доля населения мира, имеющего высокий уровень жизни? 3. Приведите примеры неравенства в потреблении. В чём заключается сущность новой модели потребления? 4. Можете ли Вы внести вклад в решение глобальных проблем человечества?	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики
13	1. Что такое экономическая реформа? 2. Каковы цели экономических реформ в России? 3. Перечислите основные реформы 90-х годов XX столетия в России. Каковы их последствия? 4. Какое значение имеют инвестиции для развития страны? 5. По каким параметрам определяют инвестиционный климат в стране?	Тема 8.4 Особенности современной экономики России

№	Типовые задания к экзамену	Тема																							
1	<b>Задание.</b> На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов																							
2	<p><b>Задание.</b> Приведите примеры факторов производства:</p> <table border="1" data-bbox="194 1435 1259 1747"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Факторы производ</th> <th colspan="3">Отрасли</th> </tr> <tr> <th>Строительство</th> <th>Металлургия</th> <th>Торговля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Земля</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Капитал</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Труд</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Предпринимательская способность</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание.</b> Малое предприятие ОАО «ОМЕГА» по итогам отчетного года (2014 г.) получило выручку от продажи готовой продукции в сумме 520000 руб. без налога на добавленную стоимость (НДС). Себестоимость проданной продукции в местном коммерческом управлении составила 430000 руб. Прочие доходы были получены в сумме 64000 руб., прочие расходы</p>	Факторы производ	Отрасли			Строительство	Металлургия	Торговля	Земля				Капитал				Труд				Предпринимательская способность				1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность
Факторы производ	Отрасли																								
	Строительство	Металлургия	Торговля																						
Земля																									
Капитал																									
Труд																									
Предпринимательская способность																									

	<p>составили 21600 руб. Рассчитайте следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прибыль (убыток) от продаж;</li> <li>• прибыль до налогообложения;</li> <li>• налог на прибыль (20% прибыли до налогообложения).</li> </ul> <p>Полученные результаты сравните с данными 2013 г. прибыль от продаж – 71300 руб., прибыль до налогообложения – 101700 руб., налог на прибыль – 20340 руб.), представив в форме таблицы и диаграммы.</p>																																
3	<p><b>1. Работа в группах</b></p> <p>2.1. Составить логическую схему «Собственность как основа экономической системы»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Экономическая система</th> <th>Достоинства</th> <th>Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Традиционная</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Командная</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Рыночная</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Смешанная</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2.2 Определите достоинства и недостатки экономических систем. В какой системе Вы сами хотели бы жить?</p> <p><b>2. Заполнить таблицу:</b></p>	Экономическая система	Достоинства	Недостатки	<b>Традиционная</b>			<b>Командная</b>			<b>Рыночная</b>			<b>Смешанная</b>			1.4 Собственность. Типы экономических систем																
Экономическая система	Достоинства	Недостатки																															
<b>Традиционная</b>																																	
<b>Командная</b>																																	
<b>Рыночная</b>																																	
<b>Смешанная</b>																																	
4	<p><b>Задание.</b></p> <p>На основании данных таблицы 1 о доходах и расходах определите величину сбережений по каждой группе семей, сделайте вывод.</p> <p>Таблица 1 Сведения о доходах, расходах и сбережениях в течение одного месяца по группам семей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа семей</th> <th colspan="3">Сумма на одного члена семьи</th> </tr> <tr> <th>Доходы (Д)</th> <th>Расходы на потребление (Р)</th> <th>Сбережения (С)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2550</td> <td>3000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3500</td> <td>3500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4700</td> <td>4430</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6850</td> <td>6170</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8200</td> <td>7490</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10000</td> <td>8350</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группа семей	Сумма на одного члена семьи			Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)	1	2550	3000		2	3500	3500		3	4700	4430		4	6850	6170		5	8200	7490		6	10000	8350		2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.  Сбережения населения. Страхование  3.1 Товар и его свойства
Группа семей	Сумма на одного члена семьи																																
	Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)																														
1	2550	3000																															
2	3500	3500																															
3	4700	4430																															
4	6850	6170																															
5	8200	7490																															
6	10000	8350																															
	<p><b>Задание.</b></p> <p>На основании данных таблицы постройте кривые спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена, руб</th> <th>Объем спроса (штук)</th> <th>Объем предложения (штук)</th> <th>Ситуация на рынке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>95</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Цена, руб	Объем спроса (штук)	Объем предложения (штук)	Ситуация на рынке	5	95	20		4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры																							
Цена, руб	Объем спроса (штук)	Объем предложения (штук)	Ситуация на рынке																														
5	95	20																															

	<table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>85</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>75</td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>65</td> <td>80</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>55</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </table>	10	85	40		15	75	60		20	65	80		25	55	100		
10	85	40																
15	75	60																
20	65	80																
25	55	100																
	<p><b>Решите задачу:</b>          Вапрелецена 1л бензина увеличилась на 12%, что привело к уменьшению продаж бензина на 4,8% при неизменной цене нефтепродуктов на мировом рынке. Рассчитайте ценовую эластичность спроса.</p>																	
5	<p><b>Задание:</b> Работа в микрогруппах по освоению нового материала.</p> <p><b>Задания</b></p> <p><b>1 группа: Понятие и признаки предпринимательской деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить признаки предпринимательской деятельности, указанные в определении ГК РФ (ст. 2 ч. 3 п. 1)</li> <li>2. Составить схему «Признаки предпринимательской деятельности».</li> </ol> <p><b>2 группа: Виды предпринимательства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схему «Виды предпринимательства»</li> <li>2. Выделить 2-3 главных слова, определяющих сущность конкретно вида предпринимательства</li> </ol> <p><b>3 группа: Юридическое лицо</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схему «Признаки юридического лица»</li> <li>2. Определить отличия коммерческих и некоммерческих юридических лиц</li> </ol>	4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы																
6	<p><b>Решите задачу:</b>          Известны следующие варианты:          1) Предприятие за год произвело изделий А – 5000 ед., изделий Б – 10000 ед. Полная трудоемкость изделий А в отчетном году составила 10 нормо-час., изделия Б – 6 нормо-час. Среднесписочная численность работников предприятия за год была равна 500 чел.          2) Металлургический комбинат за год произвел 50 тыс. тонн проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2 тыс. чел.          3) Предприятие за год произвело изделий А на 2 млн. руб., изделий Б на 1,5 млн. руб. и изделий В на 1 млн. руб. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 тыс. чел.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите производительность труда в каждом случае.</li> <li>2. Какой метод расчета Вы использовали в каждом случае?</li> </ol> <p><b>Решите задачу:</b>          Насколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции</p>	4.3 Организация производства																
7	<p><b>Решите задачу:</b> Фирма по производству строительных материалов несет</p>	4.4 Издержки.																

	<p>следующие затраты:</p> <table border="1"> <tr> <td>аренда помещения</td> <td>- 10 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>сырье</td> <td>- 50 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>собственные средства фирмы (ставка банковского</td> <td>- 140 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>оплата наемных работников</td> <td>- 90 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>аренда оборудования</td> <td>- 20 тыс. руб.</td> </tr> </table> <p><b>Решите задачу:</b>          Определите явные и неявные издержки фирмы, экономическую и бухгалтерскую прибыль, если предприниматель в другой фирме мог бы заработать 30 тыс. руб. Известно, что суммарный годовой доход фирмы - 250 тысяч рублей.</p>	аренда помещения	- 10 тыс. руб.	сырье	- 50 тыс. руб.	собственные средства фирмы (ставка банковского	- 140 тыс. руб.	оплата наемных работников	- 90 тыс. руб.	аренда оборудования	- 20 тыс. руб.	Выручка					
аренда помещения	- 10 тыс. руб.																
сырье	- 50 тыс. руб.																
собственные средства фирмы (ставка банковского	- 140 тыс. руб.																
оплата наемных работников	- 90 тыс. руб.																
аренда оборудования	- 20 тыс. руб.																
8	<p><b>Решите задачу:</b>          За год номинальная заработная плата выросла на 25%, зато же время цены выросли на 37%. Определите изменение реальной заработной платы двумя способами.</p> <p><b>Решите задачу:</b>          Номинальная заработная плата равна 30 тысяч рублей и не менялась в течение года. Цены за этот год выросли на 13%. Определите реальную заработную плату.</p>	5.1. Рынок труда. Зарплата и мотивация труда															
9	<p><b>Решите задачу:</b>          В России в 2007 г. занято население составляло 68,50 млн. человек, а экономически активное – 73,96 млн. человек. Какова была численность безработных, и как в долях экономически активном населении?</p> <p><b>Решите задачу:</b>          На основании данных таблицы рассчитайте численность безработных и уровень безработицы. Можно ли утверждать, что во втором году существовала полная занятость?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Первый год</th> <th>Второй год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила, млн. чел.</td> <td>84 889</td> <td>95 453</td> </tr> <tr> <td>Занятые, млн. чел.</td> <td>80 796</td> <td>87 524</td> </tr> <tr> <td>Безработные, млн. чел.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень безработицы, %</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Первый год	Второй год	Рабочая сила, млн. чел.	84 889	95 453	Занятые, млн. чел.	80 796	87 524	Безработные, млн. чел.			Уровень безработицы, %			5.2. Безработица. Политика государства в области труда и занятости
Показатель	Первый год	Второй год															
Рабочая сила, млн. чел.	84 889	95 453															
Занятые, млн. чел.	80 796	87 524															
Безработные, млн. чел.																	
Уровень безработицы, %																	
10	<p><b>Решите задачу:</b>          Как вы поведете себя, будучи директором коммерческого банка, в ситуации, когда Центральный банк поднимает учетную ставку?          С какой целью Центральный банк может проводить такую политику? Как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использоваться в этот период предприятиями с целью противодействия общему росту цен и инфляции?  <b>Решите задачу:</b>          Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 24% годовых. Определите сумму начисленных процентов при условии их начисления в конце срока. Какой вид операций коммерческого банка применяется в данном случае?  <b>Решите задачу:</b>          Вы положили в банк 80 000 рублей на текущий счет под 20% годовых. Каков будет ваш доход через 6 месяцев, через год, через 2 года?  <b>Решите задачу:</b></p>	6.1. Деньги и их роль в экономике															

	В кредит взята сумма 10,0 млн. рублей под 15% годовых сроком на два года с уплатой в конце срока. Определите сумму возвращаемого займа.																										
1 1	<p><b>Решите задачу:</b> Рассчитать размер дивидендов по акциям.</p> <p>Исходные данные:  Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 500 млн. ден. ед. Общая сумма акций – 4600 млн. ден. ед. Сумма привилегированных акций – 400 млн. ден. ед. Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции – 16%.</p> <p><b>Решите задачу:</b>  АО в 2013 г. выпустило обыкновенные акции в количестве 100000 штук номинальной стоимостью 100 рублей каждая. Инвестор X приобрел в 2014 г. пакет акций, состоящий из 100 штук, по цене 150 рублей за акцию. Рыночная стоимость одной акции в настоящее время (конец 2014 г.) – 300 рублей. Определите текущую доходность (в процентах) пакета акций инвестора X (без учета налогов), если ежегодный дивиденд по акциям выплачивается в размере 60 рублей на одну акцию с учетом налога.</p>	6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок																									
1 2	<p><b>Решите задачу:</b>  Рассчитайте темп инфляции, если известны индекс текущего года 106%, индекс базового года – 102%. Укажите вид инфляции.</p>	6.4. Инфляция и ее социальные последствия																									
1 3	<p><b>Решите задачу:</b>  На основании данных таблицы определите ВВП по методу расходов:</p> <table border="1" data-bbox="248 1126 1240 1464"> <thead> <tr> <th><i>Расходы</i></th> <th><i>Объем млрд. руб.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чистые частные внутренние инвестиции</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2. Импорт товаров и услуг</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3. Величина государственных закупок</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>4. Амортизационные отчисления <math>A_m</math></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5. Потребительские расходы населения <math>C</math></td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>6. Экспорт товаров и услуг <math>\Sigma</math></td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Решите задачу:</b>  Установите соответствие между типом экономического роста и соответствующим ему факторами роста.</p> <table border="1" data-bbox="194 1610 1244 2009"> <thead> <tr> <th><i>Тип экономического роста</i></th> <th><i>Факторы роста</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. экстенсивный</td> <td>1. увеличение численности</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">2. интенсивный</td> <td>2. рост производительности труда.</td> </tr> <tr> <td>3. повышение квалификации рабочих.</td> </tr> <tr> <td>4. увеличение количества используемого сырья</td> </tr> <tr> <td>5. экономия сырья</td> </tr> <tr> <td>6. Повышение качества выпускаемой продукции</td> </tr> <tr> <td>7. Новые технологии</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Расходы</i>	<i>Объем млрд. руб.</i>	1. Чистые частные внутренние инвестиции	80	2. Импорт товаров и услуг	40	3. Величина государственных закупок	75	4. Амортизационные отчисления $A_m$	30	5. Потребительские расходы населения $C$	300	6. Экспорт товаров и услуг $\Sigma$	25	<i>Тип экономического роста</i>	<i>Факторы роста</i>	1. экстенсивный	1. увеличение численности	2. интенсивный	2. рост производительности труда.	3. повышение квалификации рабочих.	4. увеличение количества используемого сырья	5. экономия сырья	6. Повышение качества выпускаемой продукции	7. Новые технологии	7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы
<i>Расходы</i>	<i>Объем млрд. руб.</i>																										
1. Чистые частные внутренние инвестиции	80																										
2. Импорт товаров и услуг	40																										
3. Величина государственных закупок	75																										
4. Амортизационные отчисления $A_m$	30																										
5. Потребительские расходы населения $C$	300																										
6. Экспорт товаров и услуг $\Sigma$	25																										
<i>Тип экономического роста</i>	<i>Факторы роста</i>																										
1. экстенсивный	1. увеличение численности																										
2. интенсивный	2. рост производительности труда.																										
	3. повышение квалификации рабочих.																										
	4. увеличение количества используемого сырья																										
	5. экономия сырья																										
	6. Повышение качества выпускаемой продукции																										
	7. Новые технологии																										
1 4	<p><b>Заполните таблицу:</b></p>	7.3. Государственные																									

	<table border="1"> <tr> <td><i>Доходы госбюджета (млрд.руб.)</i></td> <td><i>Расходы госбюджета (млрд.руб.)</i></td> <td><i>Состояние госбюджета(соотношение Между доходами и расходами)</i></td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>120</td> <td></td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>150</td> <td></td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>175</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Решите задачу:</b> ВВП в условиях полной занятости составляет 200 млрд. рублей. Фактический объем ВВП равен 160 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 18 млрд. рублей.</p> <p>А) Что такое дефицит госбюджета? Б) Определите, сводится ли государственный бюджет к дефициту или к излишку, и установите его размеры. В) Определите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.</p>	<i>Доходы госбюджета (млрд.руб.)</i>	<i>Расходы госбюджета (млрд.руб.)</i>	<i>Состояние госбюджета(соотношение Между доходами и расходами)</i>	150	120		150	150		150	175		й бюджет												
<i>Доходы госбюджета (млрд.руб.)</i>	<i>Расходы госбюджета (млрд.руб.)</i>	<i>Состояние госбюджета(соотношение Между доходами и расходами)</i>																								
150	120																									
150	150																									
150	175																									
1 5	<p><b>Решите задачу:</b> Рассчитайте ставку налога при каждом уровне дохода и определите, какой системе налогообложения соответствуют эти данные? Какие системы налогообложения существуют?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Сумма, подлежащая налогу (тыс.руб.)</i></th> <th><i>Величина налога (тыс.руб.)</i></th> <th><i>Ставка налога (...?....)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>600</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>1000</td><td>50</td><td></td></tr> <tr><td>1500</td><td>150</td><td></td></tr> <tr><td>2000</td><td>300</td><td></td></tr> <tr><td>2500</td><td>500</td><td></td></tr> <tr><td>3000</td><td>750</td><td></td></tr> <tr><td>3500</td><td>1050</td><td></td></tr> </tbody> </table>	<i>Сумма, подлежащая налогу (тыс.руб.)</i>	<i>Величина налога (тыс.руб.)</i>	<i>Ставка налога (...?....)</i>	600	0		1000	50		1500	150		2000	300		2500	500		3000	750		3500	1050		7.4 Налоги, их виды, принципы, функции
<i>Сумма, подлежащая налогу (тыс.руб.)</i>	<i>Величина налога (тыс.руб.)</i>	<i>Ставка налога (...?....)</i>																								
600	0																									
1000	50																									
1500	150																									
2000	300																									
2500	500																									
3000	750																									
3500	1050																									
1 6	<p><b>2. Заполните таблицу «Объекты и субъекты денежно – кредитной политики»</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Объекты денежно – кредитной политики</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Субъекты денежно – кредитной политики</td> <td></td> </tr> </table>	Объекты денежно – кредитной политики		Субъекты денежно – кредитной политики		7.5. Основы денежно-кредитной политики государства																				
Объекты денежно – кредитной политики																										
Субъекты денежно – кредитной политики																										
1 7	<p><b>Решите задачу:</b> Классифицируйте каждую из названных операций с точки зрения российской экономики (экспорт или импорт капитала, форма вывоза капитала):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Новый русский» приобретает новую виллу в Испании</li> <li>Московский банк предоставляет правительству Киргизии и и ссуду на 100 тыс. долл. Российский импортёр берет краткосрочный займ в итальянском банке</li> <li>Кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской компании по производству шоколадных конфет</li> <li>Американская компания покупает контрольный пакет акций</li> </ol>	8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик																								

	<p>российской компании</p> <p>6. Японская фирма открывает фирму по производству комплектующих деталей в России</p> <p><b>Решите задачу:</b></p> <p>Определите, насколько увеличивается первоначальная стоимость импортного автомобиля при пересечении таможенной границы, если:</p> <p>1. импортная таможенная пошлина составляет 20% от цены товара</p> <p>2. акцизный сбор составляет 35%</p> <p>3. НДС (23%) налагается на все расходы, вместе взятые.</p>	
18	<p><b>6. Ответьте на вопрос:</b></p> <p>Если бы у вас были сбережения, в какой валюте вы стали бы их хранить: в рублях, долларах, евро, другой валюте? Поясните свою позицию.</p>	8.2. Международные валютные отношения
19	<p>Подготовьте презентацию по теме «Глобальные проблемы общества».</p> <p>Презентация должна включать причины возникновения проблемы и способы её решения.</p>	8.3. Глобализация мировой экономики

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Деловая игра «Золотая рыбка»	Коллективное обсуждение сказки о золотой рыбке с точки зрения основного экономического противоречия между безграничными потребностями и редкими ресурсами
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Деловая игра «Сетка принятия решения»	Поиск алгоритма принятия решения, проигрывание конкретной проблемы
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем.	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки экономических систем»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки традиционной, командной и рыночной системы. На втором этапе – обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
Тема 1.5 Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольное законодательство.	1. Деловая игра «Поведение фирмы в различных условиях конкурентной борьбы» 2. Анализ конкретных ситуаций»	1. Игру можно проводить до объяснения материала для фиксации внимания на последующих теоретических положениях или как проверку усвоения материала. Аудитория делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает как продавец и должна назначить цену товара. Рефлексия (обсуждение итогов). 2. Решение конкретных ситуаций: - Ценовая дискриминация, - Демпинговая цена.
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды доходов семьи. Сбережения населения.	Учебная дискуссия «Распределение доходов»	Цель дискуссии – выбрать принцип распределения доходов в обществе, определяя достоинства и недостатки каждого принципа.
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Мозговой штурм «Практическое применение теории эластичности»	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы: – стратегия ценообразования при эластичном и неэластичном спросе; – на кого ложится большая тяжесть налога; – от чего зависит эластичность спроса
Тема 4.4. Производственные	Работа в группах	Решение задач повышенной сложности



затраты. Бюджет затрат		
Тема 6.2 Банковская система	Проблемная лекция с применением интерактивной доски	Вопрос: как работает коммерческий банк. Проблема: может ли коммерческий банк предоставлять кредит под нулевые проценты. Лекция с применением интерактивной доски и структурно-логической схемы
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Семинар «Инфляция» Анализ конкретных ситуаций:	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ конкретных ситуаций: - Почему инфляция стала хроническим явлением - кто выигрывает, кто проигрывает Кейс «Типы инфляции»
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Анализ конкретной ситуации «Правило 72»	Работая в группах: 1. На основе предложенного кейса решают проблему удвоения ВВП. 2. Определяют плюсы или минусы экономического роста.
Тема 8.1. Международная торговля и валюта.	Анализ конкретных ситуаций: - Протекционизм: за и против - Изменение курса национальной валюты (кто выигрывает, кто проигрывает)	Обсуждение в микрогруппах: - кто и почему выступает за меры протекционистской политики; - плюсы и минусы свободной торговли (фритредерства); - кто выигрывает и почему от снижения курса национальной валюты; - кто проигрывает и почему от снижения курса национальной валюты.
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Защита коллективных проектов	Заранее готовят презентацию по выбранной глобальной экономической проблеме и представляют ее.
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Круглый стол «Особенности современной экономики России»	На первом этапе, работая в группах, «специалисты узкого профиля» (студенты) дают характеристику разным отраслям Российской экономики. На втором этапе – составляем общую характеристику состояния экономики.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел/тема	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Практическая работа № 1 Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.	4
2	Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем	Практическая работа № 2 Собственность. Типы экономических систем.	4
3	Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Практическая работа № 3 Расчет семейного бюджета	4
4	Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Практическая работа № 4 Анализ спроса и предложения. Определение рыночной цены.	4
		Практическая работа № 5 Эластичность спроса и предложения	4
5	Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Практическая работа № 6 Организационно – правовые формы предприятия	4
6	Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Практическая работа № 7 Поведение производителя. Издержки производства. Решение упражнений.	6
7	Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Практическая работа № 8 Формы оплаты труда.	6
8	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	Практическая работа № 9 Безработица: решение упражнений	4
9	Тема 6.2 Банковская система.	Практическая работа № 10 Деньги и банки.	6
10	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Практическая работа № 11 Инфляция и ее социальные последствия.	4
11	Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Практическая работа № 12 Расчет ВВП методом потока доходов и расходов и методом потока доходов, реального ВНП	6
<b>Итого</b>			<b>56</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел 4. Рыночная экономика		<b>Контрольная работа №1</b>	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание
<b>№2</b>	Раздел 8. Международная экономика		<b>Контрольная работа №2</b>	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание
<b>№3</b>	Допуск к экзамену/ зачету		<b>Портфолио</b>	1. Презентация сообщения 2. Практические работы 3. Эссе
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет		<b>Итоговая контрольная работа</b>	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практико-ориентированные задания
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен		<b>Экзаменационные билеты</b>	1. Теоретические вопросы по содержанию курса 2. . Типовые практико-ориентированные задания

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Каккинен; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&amp;view=true</a>. - Макрообъект.</p> <p>2. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. ). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=354790">https://znanium.com/read?id=354790</a> - Макрообъект.</p> <p>3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=374914">https://znanium.com/read?id=374914</a> - Макрообъект.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=14549">https://znanium.com/read?id=14549</a> - Макрообъект.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	