

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С. А. Махновский
« 27 » 02 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ,
РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник

Форма обучения

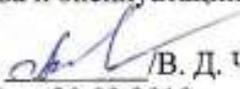
заочная

Магнитогорск, 2019

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. №2.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и эксплуатации зданий и сооружений»

Председатель  /В. Д. Чашемова
Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МпК

Протокол № 5 от 21.02.2019

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Галина Анатольевна Варакина/

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Лариса Валентиновна Посуховская/

мастер производственного обучения МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Екатерина Александровна Панова /

Рецензент:

 /Доцент кафедры строительного производства,
кандидат технических наук

(должность, ученая степень, ученое звание)

/ Владимир Михайлович Андреев/

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рецензент:

 /Начальник РСС ООО «ЖРЭУ №6»

(должность, ученая степень, ученое звание)

/ Лайсан Минисламовна Савина/

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	53
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	55

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин:

- ОГСЭ.05 Психология общения;
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- ЕН.03 Экологические основы природопользования;
- ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОПЦ.07 Экономика отрасли;
- ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ПК/ ОК</i>	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. ОК 04. ОК 07.	ПО1 сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства, ПО2 оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства ПО3 обеспечении деятельности структурных подразделений ПО5 контроле деятельности структурных подразделений	У5 применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; У7 осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ У13 осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей У01.2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.6 определить необходимые ресурсы У04.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию; У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;	35 методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; 36 методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ 31 основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; 313 методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; 317 виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ 307.5 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

<p>ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 09.</p>	<p>ПО1 сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства,</p>	<p>У1 осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>У11. разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>У3 разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>У4 составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p> <p>У8 вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p> <p>У12 осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции</p> <p>У14 вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p>У02.4. структурировать получаемую информацию;</p> <p>У02.7. оформлять результаты поиска</p> <p>У09.1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>33 методы технико-экономического анализа производственно хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>34 методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> <p>32 состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> <p>312 нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>314 основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>315 основные методы оценки эффективности труда;</p> <p>316 основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>301.8. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>302.2. приемы структурирования информации;</p> <p>302.3. формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>309.1. современные средства и устройства информатизации</p>
<p>ПК 3.2.</p>	<p>ПО6.</p>	<p>У6 разрабатывать и вести</p>	<p>310 основания и меры</p>

<p>ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию У10 обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости У19 оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды У01.4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У02.1. определять задачи для поиска информации; У02.2. определять необходимые источники информации; У02.4. структурировать получаемую информацию; У02.7. оформлять результаты поиска У03.1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У05.3. излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У06.4. соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; У09.1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У010.2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У010.3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У010.4. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У011.2. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У011.3. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	<p>ответственности за нарушение трудового законодательства; 311 основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; 325 права и обязанности работников 324 меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды 301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.7. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 302.1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 302.2. приемы структурирования информации; 302.3. формат оформления результатов поиска информации; 303.1. содержание актуальной нормативно- правовой документации; 303.3. возможные траектории профессионального развития и самообразования 305.7 построения устных сообщений 305.8. правила оформления документов 309.1. современные средства и устройства информатизации;</p>
--	---	--	--

		У011.5. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	3010.3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3011.4. порядок выстраивания презентации
ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	ПО4 согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ ПО7. проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности ПО8 планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности ПО9 подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда ПО10 контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований	У9 применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; У15 определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий У2 подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; У16 определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду У17. определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; У18 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; У01.2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.5. составить план действия; У03.2. применять современную научную профессиональную терминологию; У04.1. организовывать работу коллектива и команды; У07.1. соблюдать нормы	37 инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; 38 методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; 39 приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 318 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; 319 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ 320 основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения 321 требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

	<p>охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>экологической безопасности; У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У09.2. использовать современное программное обеспечение</p>	<p>322 правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; 323 методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях 303.2. современная научная и профессиональная терминология; 304.1. психологические основы деятельности коллектива 307.1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 307.3. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 307.4. пути обеспечения ресурсосбережения; 309.1. современные средства и устройства информатизации; 309.2. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Коды ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (курс)					Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Домашние контр. раб.		Самостоятельная работа	Консультации	Обучение по МДК					Практики		
										в том числе					в том числе		
										лекции, уроки	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой проект (работа)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК3.3. ПК 3.4. ОК 01. - ОК 05. ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями / МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	5 _к					94	80	-	8	-	6	-				
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. - ОК 07., ОК 09. - ОК 11.	УП.03.01 Учебная практика		5				16								16		
ПК 3.1., ПК	ПП.03.01 Производственная (по		5				16										16

3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 01. - ОК 07., ОК 09. - ОК 11.	профилю специальности) практика, час.																
ПК 3.2. ПК3.4. ПК 3.5. ОК 01. - ОК 07., ОК 09. - ОК 11.	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений					5	40	32	-	6	-	2			...		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. - ОК 05., ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	УП.03.01 Учебная практика		5				10								10		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. ОК 01. - ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) практика, час.		5				10										10
ПК 3.5. ОК 01. - ОК 05., ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	Раздел 3. Охрана труда в строительстве/ МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	5 _к					42	30	-	2	-	4		6			
ПК 3.5. ОК 01. - ОК 07.	УП.03.01 Учебная практика						10								10		

ОК 09. - ОК 11.																
ПК 3.5. ОК 01. - ОК 05. ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) практика, час.		5				10								10	
ПК 3.1. ПК 3.2., ПК3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01. - ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	Экзамен (квалификационный)	5					12						12			
	Всего (форм аттестации/час):	2	2	-	-	1	260	142	-	16	-	12	-	18	36	36

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (заочно)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций	
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа		
1	2	3			4	
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		248	100	148	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК3.3., ПК 3.4.	
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями		126	46	80	ОК 01. - ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11.	
Т.03.01.01 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	Содержание	26	2	24	33, 35, 36, 37, 38, 39, 31., 325, 312, 313, 315, 301.2, 301.3, 302.2 У1, У3, У15 У11 У8. У12. У14. У01.2. У01.4 У01.5 У01.6 У02.1 У02.4 У02.7. У04.1. У04.2. У05.3 У09.1. У09.2 У010.4.	
	1. Производительность труда в строительстве		-	8		
	2. Техничко-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ		1	8		
	3. Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР		1	8		
	В том числе практических занятий		10	2		8
	Практическое занятие №1. Определение нормы выработки строительных бригад		1	-		1
	Практическое занятие № 2. Определение производительности труда натуральным и нормативным методами		1	-		1
	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности		2	-		2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3			4
	Практическое занятие № 4. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР	2	-	2	
	Практическое занятие № 5. Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана	2	2	-	
	Практическое занятие № 6. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий	2	-	2	
Т.03.01.02 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Содержание	18	2	16	33, 35 36, 37, 38, 39, 31., 325, 312, 313, , 315, 301.2, 301.3, 302.2 У6 У15 . У4У11. У8. У01.5 У01.6 У02.1 У02.4 У02.7. У04.1. У05.3 У07.2 У09.1. У09.2
	1. Управление структурными подразделениями при выполнении СМР		1	10	
	2. Показатели использования ресурсов в строительстве		1	6	
	В том числе практических занятий	10	2	8	
	Практическое занятие № 7. Разработка организационной структуры строительной фирмы.	2	-	2	
	Практическое занятие № 8. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I)	2	1	2	
	Практическое занятие № 9. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами (форма № М-29 часть II)	2	1	2	
	Практическое занятие № 10. Разработка	2	-	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3			4
	договора поставки материально – технических ресурсов				
Т.03.01.03 Документоведение в строительстве	Содержание	4	2	2	33.1.1, 33.1.3 33.1.4, 33, 35 36, 37, 38, 39, 31., 325, 312, 313, , 315, 301.2, 301.3, 302.2 У5, У7 У01.6 У02.1 У02.4 У02.7. У04.1. У05.3 У09.1. У09.2
	1. Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ		2	2	
	В том числе практических занятий	6	2	4	
	Практическое занятие № 11. Расчет затрат на СМР по отдельным статьям.	2	-	2	
	Практическое занятие № 12. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам	4	2	2	
Т.03.01.04 Контроль и оценка деятельности структурных	Содержание	12	2	10	33, 35 36, 37, 38, 39, 31, 325, 312, 3313 , 315, 301.2, 301.3, 302.2 У11 У7 У8 У02.4 У02.7. У04.1. У05.3 У09.1. У09.2
	1. Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства		1	6	
	2. Оценка деятельности структурных подразделений		1	4	
	В том числе практических занятий	8	-	8	
	Практическое занятие №13 Оформление табеля учета рабочего времени	2	-	2	
	Практическое занятие № 14. Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат	4	-	4	
	Практическое занятие № 15. Изучение	2	-	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3			4
	должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации				
Учебная практика раздела 1		14	14	-	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5.
Виды работ 1. Сбор, обработка и накопление научно-технической информации в области строительства; 2. Составление рекомендаций должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации; 3. Составление протокола оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Разработка и оформление приказа по основной деятельности; 4. Составление рекомендаций о применении мер поощрения и взыскания к работнику; Составление заявки о потребности в материалах (форма № М-29 часть I) и отчёта о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами (форма № М-29 часть II); 5. Разработка недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана					
Производственная практика раздела 1		17	17	-	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4
Виды работ 1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка; 2. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; 3. Учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.					
Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной		60	28	32	ПК 3.2., ПК3.4., ПК 3.5. ОК 01. - ОК 07., ОК 09. - ОК 11.
T.03.02.01	Содержание	14	4	10	
Основные требования	1 Основные требования трудового		4	10	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3			4
трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников				301.8.301.3 305.8, У06.4 302.1., 303.1. 302.3
	В том числе практических занятий	2	2	-	У11.. У01.4 У02.2. У02.4 У03.1. У03.2. У04.1. У04.2. У05.3 У06.4 У09.1. У010.2. У010.3 У010.4. У011.2 У011.3. У011.
	Практическое занятие №16. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей	2	2	-	
Т.03.02.02 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	Содержание	18	2	16	325, 314., 310, 311, 301.8. 301.3 305.8, 302.1., 303.1. 302.3 У10 У12 У14 У01.4 У02.2. У02.4 У02.7. У03.1. У03.2. У04.1. У04.2. У05.3 У06.4 У07.1. У07.4 У09.1. У010.2. У010.3 У010.4. У011.2 У011.3.
	1 Дисциплина труда и трудовой распорядок		-	4	
	2 Договорные отношения в строительстве		1	4	
	3. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения		1	8	
	В том числе практических занятий	6	-	6	
	Практическое занятие №17. Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	2	-	2	
Практическое занятие №18. Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуации в сфере	2	-	2		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3			4
	договорных отношений. Составление договора строительного подряда				У011.5.
	Практическое занятие №19 Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда.	2	-	2	
Учебная практика раздела 2. Виды работ 8. Составление договора строительного подряда в соответствии с нормативно-правовой документацией и нормами ТК РФ, ГК РФ; 9. Расчёт производительности труда натуральным и нормативным методами при расчёте ТЭП; 10. Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат; 11. Заполнение таблицы «Операционный контроль деятельности в структурном подразделении»		12	12	-	ПО3, ПО5
Производственная практика раздела 2. Виды работ 6. Работа с технической, технологической документацией; 7. Работа с планово-экономической документацией		6	6	-	ПО4
Раздел 3 Охрана труда в строительств		62	26	36	ПК 3.5 ОК 01. – ОК,05., ОК 07. ОК 09. - ОК 11.
Т.03.03.01 Охрана труда	Содержание	22	2	20	318, 319, 320, 321, 322, 324, 323 301.2, 301.3., 302.1., 302.3,
	1 Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды		1	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3			4
	2 Организация и управление охраной труда		-	4	303.1, 303.2., 304.1, 305.2., 307.1., 307.3, 309.1, 3010.3, 3011.4. У16 У17. У18 У19 У01.2. У01.5 У02.2. У02.4 У02.7. У04.1. У04.2. У05.3 У07.1. У07.2 У07.4 У07.5 У09.1. У09.2 У010.4.
	3. Организация производственной санитарии и гигиены		-	4	
	4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		1	4	
	5. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда		-	4	
	6. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС		-	2	
	В том числе практических занятий	20	4	16	
	Практическое занятие №20. Определение уровня шума на рабочем месте	2	-	2	
	Практическое занятие №21 Определение освещенности рабочего места	2	-	2	
	Практическое занятие №22 Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма	2	-	2	
	Практическое занятие №23 Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2	-	2	
	Практическое занятие №24 Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки	4	2	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3			4
	безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих				
	Практическое занятие №25 Оформление акта по форме Н-1	2	2	-	
	Практическое занятие №26 Оформление акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)	2	-	2	
	Практическое занятие 27 Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов	2	-	2	
	Практическое занятие №28 Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	2	-	2	
Промежуточная аттестация		6	6	-	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01. - ОК 07. ОК 09. - ОК 11.
В том числе:					
Экзамен		6	6	-	
Консультации		-	-	-	
Учебная практика раздела 3. Виды работ		10	10	-	ПО6. ПО7, ПО8, ПО9, ПО10
11. Составление алгоритма аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма;					
12. Заполнение таблицы «Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на объекте капитального строительства»;					
13. Составление алгоритма практических приемов оказания первой					

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (по очной форме обучения)	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
			во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
1	2	3			4
	помощи пострадавшим при несчастных случаях; 14. Составление инструкции по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства				
Производственная практика раздела 3. Виды работ 1. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений; 2. Контроль качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов 3. Разработка основных мероприятий в связи с несчастным случаем на производстве; 4. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда; 5. Разработка схемы организации работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда		12	12	-	ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10
Экзамен (квалификационный)		12	12	-	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01. - ОК 07. ОК 09. - ОК 11.
В том числе:					
Экзамен		6	6	-	
Консультации:		6	6	-	
	Всего:	260	112	148	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ М. И. Бухалков, 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт)-Режим доступа <https://new.znanium.com/read?id=342374> – Загл. с экрана. -ISBN 978-5-16-006001-9

2. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п)-Режим доступа <https://new.znanium.com/read?id=75863> –Загл. с экрана. -ISBN 978-5-16-004331-9.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433281>

4. Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06639-3. — Режим доступа : <https://book.ru/book/930002>

5. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр,ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329753>. – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9776-0085-9

6. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / А. И. Тыщенко - 4 изд. - М.:РИОР:ИНФРА-М, 2018. - 221 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=336462> –Загл. с экрана. -ISBN 978-5-369-01657-2 (РИОР)

5. Гладий, Е.В. Документационное обеспечение управления[Электронный ресурс]: Учебное пособие/Гладий Е.В. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01042-6 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=12647> – Загл. с экрана. -ISBN 978-5-369-01042-6 (РИОР)

Дополнительные источники:

1. Невровский, В. А. Обитаемость рабочих мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Невровский. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=5852>. – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-010367-9

2. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности : раздел «Охрана труда в строительстве» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сугак. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. - 114 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=328708>. – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7264-1594-9

3. Саулина, Ю. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. П. Саулина, Е. И. Фазлыева; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S75.pdf&show=dcatalogues/5/8851/S75.pdf&view=true>. – Макрообъект.

4. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=30674>

Периодические издания

1. Стандарты и качество. – ISSN 37224.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
1С: Предприятие8. Комплект для обучения в учебных заведениях ежегодные обновления	10/05-КП от 14.09.2005	бессрочно
Metastock Pro	свободно распространяемое	бессрочно
Электронные плакаты по дисциплинам: Технология строительного производства	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. - <https://ohranatruda.ru> /– Загл. с экрана

2. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]. - <http://ohranatruda.ucoz.ru> /– Загл. с экрана

3. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - <http://stroy.gostedu.ru> /– Загл. с экрана

4. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> . – Загл. с экрана

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по профессиональному модулю, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																	
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями																			
1	Т.03.01.01 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	<p>Практическая работа Систематическая проработка конспектов лекций</p> <p>Текст задания Проанализировать и проработать конспекты лекций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения производительности труда; 2. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов; 3. Приемы и методы управления структурными подразделениями; 4. Организация и эксплуатация парка машин; 5. Процедуры проведения строительного контроля; 6. Основные методы оценки эффективности труда. <p>Цель: Ознакомиться с нормативно-технической литературой при планировании деятельности структурных подразделений</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать по предложенным темам техническую литературу на сайте https://new.znanium.com; 2. Составить конспект лекций развёрнутый; 3. Пройти тест на образовательный портал ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова. Режим доступа: https://newlms.magtu.ru <p>Критерии оценки: уровень</p> <p>Для оценки образовательных достижений обучающихся, при прохождении теста на образовательном портале ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова применяется универсальная шкала их оценки</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	неудовлетворительно																	
2		<p>Практическая работа Разработка месячных оперативных планов</p> <p>Текст задания: Выполнить практическую работу «Разработка месячных оперативных планов». Предложить свой вариант разработанного месячного оперативного плана на выполнения</p>																	

		<p>заданного цикла работ в строительной организации</p> <p>Цель: научиться разрабатывать оперативные планы производства строительно-монтажных работ (СМР)</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить тему «Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР» и составить конспект лекций; 2. Изучить виды работ строительных организаций: ООО «Трестмагнитострой», ООО «Монолитстрой», ООО «Гражданпроект», ООО «Надёжность»; 3. Предложить свой вариант оперативного плана производства СМР; 4. Оформить практическую работу; 5. Представить практическую работу на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: https://newlms.magtu.ru <p>Критерии оценки: уровень</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено верно и предложен обоснованный вариант оперативного плана производства СМР.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки в предложенном варианте оперативного плана производства СМР, либо при анализе видов работ в предложенных строительных организациях были допущены неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если приведено неполное выполнение задания (вариант оперативного плана производства СМР не обоснован), либо при анализе видов работ в предложенных строительных организациях допущены грубые ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
3	Т.03.01.02 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	<p>Практическая работа Оформление практических работ и расчетов выполненных задач</p> <p>Текст задания: На основании выполненных практических работ и расчётов задач во время проведения практического занятия, оформить практические работы №1÷16, в соответствии с требованиями СМК-О-СМГТУ-42-09. Перечень выполняемых задач</p> <p>Задача № 1</p> <p>Определить заработную плату рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 25 смен. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 35 %. Простои снизились на 3,5 %. Тарифная ставка 32,93 руб.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Определить заработную плату рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если ему установлена норма выработки 14 штук за смену, план за месяц – 520 штук, фактически он сделал 590 штук. Тарифная ставка рабочего 50,74 руб. Установлена премия за 100 % выполнение плана 40 %, за каждый процент перевыполнения – 2 %.</p> <p>Задача № 3</p>

		<p>Определить заработок каждого рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если в бригаде 4 человека. Тарифные ставки рабочих: 1 – 8,63 руб., 2 – 21,23 руб., 3,4 – 34,61 руб. бригадная норма выработки на смену установлена 200 тонн, фактически бригада за месяц изготовила 5125 тонн продукции. Продолжительность смены 8 часов. Производственная премия на участке 50%.</p> <p>Цель: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с текстом задачи и подобрать темам техническую литературу на сайте https://new.znaniium.com; 2. Оформить практические работы ; 3. Представление практических работ на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: https://newlms.magtu.ru <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 50%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
4	Т.03.01.04 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	<p>Практическая работа Операционный контроль и оценка деятельности в структурном подразделении</p> <p>Текст задания: Выполнить практическую работу по составлению схемы «Операционный контроль и оценка деятельности в структурном подразделении». Описать операционный контроль деятельности в структурном подразделении на заданный вид деятельности . Изучить источник для заполнения таблицы:</p> <p>Цель: изучить контроль и оценку деятельности структурного подразделения строительных организаций: ООО «Трестмагнитострой», ООО «Монолитстрой», ООО «Гражданпроект», ООО «Надёжность».</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить тему «Оценка деятельности структурных подразделений» и составить конспект лекций; 2. Изучить структуру строительных организаций: ООО «Трестмагнитострой», ООО «Монолитстрой», ООО «Гражданпроект», ООО «Надёжность»; 3. Предложить свой вариант схемы «Операционный контроль и оценка деятельности в структурном подразделении строительной организации»; 4. Оформить практическую работу; 5. Представить практическую работу на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: https://newlms.magtu.ru

		<p>Критерии оценки: уровень</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если правильно составлена структура предложенной строительной организации и схема «Операционного контроля и оценки деятельности в структурном подразделении строительной организации» разработана верно и обоснована.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если структура предложенной строительной организации выполнена с незначительными ошибками, практически вся схема «Операционного контроля и оценки деятельности в структурном подразделении строительной организации» проработана и указаны все виды контроля в предложенных строительных организациях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если структура предложенной строительной организации выполнена с грубыми ошибками, схема «Операционного контроля и оценки деятельности в структурном подразделении строительной организации» проработана не полностью.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
5	Т.03.02.02 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	<p>Практическая работа Систематическая проработка конспектов лекций</p> <p>Текст задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект «Права и обязанности работников и работодателей» 2. Составить схему «Виды материальной ответственности работника» 3. Составить схему «Виды рабочего времени» 4. Составить конспект по ФЗ «О занятости» <p>Цель: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков систематизации материала.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>При построении структурно-логической схемы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Логика построения структурно-логических схем - отражение содержательных связей между единицами излагаемой информации, их четкая классификация по уровням значимости.</p> <p>Этапы работы над структурно-логической схемой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации 2. Анализ информации 3. Осмысление информации 4. Синтез информации. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если четко проработан конспект лекций, составлены схемы: «Виды материальной ответственности работника» и «Виды рабочего времени», и даны полные ответы на вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если при конспекта лекций, были допущены неточности в формулировках ФЗ и в схемах: «Виды материальной ответственности работника» и «Виды рабочего времени», допущены одна или две ошибки.</p>

		<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью конспект лекций.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
6		<p>Практическая работа Оформление практических работ №17÷19</p> <p>Текст задания: Оформление практических занятий №17÷19 и выкладка на образовательный портал ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова. Режим доступа: https://newlms.magtu.ru</p> <p><i>Разбор ситуации, выявление алгоритма решения конфликтной ситуации.</i></p> <p>В научно-исследовательский институт были приняты на работу Сидорова М., 20 лет, в качестве машинистки, Агапова Е., 14 лет, в качестве курьера, инженер Петров П. в связи с переводом из другого предприятия. С ними был заключен трудовой договор. При проверке соблюдения трудового законодательства правовой инспекцией труда в акте ревизии было указано на следующие нарушения при заключении трудового договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сидорова М. и Агапова Е. приняты без предварительного медицинского освидетельствования - Агапова Е. – без согласия одного из родителей. - инженер Петров П. принят с испытательным сроком, хотя он принят в связи с переводом из другого предприятия по согласованию между руководителями предприятий. <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте порядок заключения трудового договора. 2. Возраст, с которого допускаются прием на работу? 3. До какого возраста необходимо медицинское освидетельствование при приеме на работу? 4. Правильно ли заключение трудовой инспекции. <p>Цель: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения упражнений по предложенному алгоритму; - самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений - Представление практической работы на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: https://newlms.magtu.ru <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если разбор ситуации и алгоритм решения конфликтной ситуации выполнен полностью, указаны ссылки на статьи трудового кодекса РФ.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, упражнения решены на 75%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, упражнения решены на 50%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
Раздел 3. Охрана труда в строительстве		
7	Тема 03.01.03 Охрана труда	Практическая работа Оформление практических работ и расчетов выполненных задач

Текст задания: Составить таблицу по теме «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов». Опасные и вредные производственные факторы: физические, биологические, химические, психологические. Изучить источник для заполнения таблицы:

Таблица – Классификация опасных и вредных производственных факторов

Группа ОВПФ/Факторы	Типичные источники ОВПФ (причины)	Последствия/заболевания	Защитные средства
1	2	3	4
1. Физические			
1.1 Механические (машины, оборудование, острые кромки)			
1.2			

Цель:

- систематизация материала
- кодировка материала при помощи таблиц
- активизация познавательной деятельности

Рекомендации по выполнению задания:

При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.

1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.
2. Четко и кратко заполнить таблицу.
3. Сделать вывод.
4. Оформить практической работы ;
- 5 Представление практической работы на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: <https://newlms.magtu.ru>

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если заполнена верно таблица «Классификация опасных и вредных производственных факторов», приведены по пять примеров по каждому фактору, написан вывод в виде эссе «Влияние опасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности – строитель. Их последствия и предупреждение».

Оценка «хорошо» ставится, если при заполнении таблицы «Классификация опасных и вредных производственных факторов», была допущена одна или две ошибки, либо приведены по три примера по каждому фактору, вывод в виде эссе «Влияние опасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности – строитель. Их последствия и предупреждение» - написан формально и не привязан к профессии строитель.

		<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если эссе «Влияние опасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности – строитель. Их последствия и предупреждение» отсутствует, таблица «Классификация опасных и вредных производственных факторов» заполнена на 50%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является демонстрационный экзамен.

4.1 Текущий контроль:

Контролируемые результаты (практический опыт, умения, знания)	Наименование оценочного средства
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	
ПО1, ПО2	Отчёт по практике
У1, У3, У01.2, У01.4, У01.5, У01.6, У02.4, У02.7, У03.2, У04.1, У04.2., У09.1, У010.4, 33, 34, 35, 36, 301.3, 301.7, 302.2, 303.2, 303.3, 3010.3	Практическая работа Тест
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	
ПО3	Отчёт по практике
У5, У9, У6, У15, У01.2, У01.4, У01.5, У01.6, У02.1, У02.4, У03.2, У04.1, У04.2., У010.2., У010.3, У010.4, 37, 38, 36, 315, 33.2.5, 301.7, 302.2, 303.2, 303.3, 3010.3	Практическая работа Тест Ситуационная задача Контрольная работа
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	
ПО3.3.1	Отчёт по практике
У3.3.1., У3.3.2, У3.3.3, У02.1, У02.4, У02.7, У03.1, У05.3, У09.1, У09.2, У011.2, У011.3, У011.5, 33.3.1, 33.3.2, 302.1, 302.2, 302.3, 301.3, 303.1, 305.8, 309.1.	Практическая работа Тест
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	
ПО4	Отчёт по практике
У1, У4, У3, У02.1, У02.4, У02.7, У03.1, У05.3, У09.1, У09.2, У011.2, У011.3, У011.5, 33.3.1, 32, 302.1, 302.2, 302.3, 301.3, 303.1, 305.8, 309.1.	Практическая работа Тест Кейс-задача Ситуационная задача Контрольная работа
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	
ПО4, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10	Отчёт по практике
У16 У17 У18, У19, У01.4, У02.1, У02.2, У02.4, У04.2, У07.1, У07.2, У07.4, У07.5, 33.5.1, У09.2, 319, 320, 321, 322, 324, 326, 301.3, 301.7, 303.2., 307.1, 307.3, 307.5, 309.1,	Практическая работа Тест Контрольная работа Ситуационная задача Кейс-задача

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Курс
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Экзамен	5
УП.03.01	Учебная практика	Зачёт	5
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Зачёт	5
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Экзамен квалификационный	5

4.2.1 Оценочные средства для экзамена по МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
31, 33, 35 36 37, 38 39, 310, 325, 312, 313, 315, 314, 311, 301.2, 301.3 301.8. 305.8, 302.1., 302.2 302.3 303.1. У1 У3, У5, У9 У6 У15 У3.3.1. У4 У11 У7 У8. У12. У13 У14 У01.2. У01.4 У01.5 У01.6 У02.1 У02.4 У02.7. У04.1. У04.2. У05.3 У07.2 У09.1. У09.2 У010.4	<p>Теоретические вопросы по содержанию курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы нормативных наблюдений; 2. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов; 3. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда; 4. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 5. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 6. Разработка месячных оперативных планов. 7. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование. 8. Методы и уровни оперативного планирования; 9. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями; 10. Приемы и методы управления структурными подразделениями; 11. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка; 12. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов. 12. Принципы организации и развития материально – технической базы

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
	<p>снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов.</p> <p>13. Учет и контроль за расходом материалов.</p> <p>14. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы.</p> <p>15. Современные стандартные требования к отчетности;</p> <p>16. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передаче проектно – сметной документации;</p> <p>17. Управление трудовыми ресурсами на предприятии;</p> <p>18. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов.</p> <p>19. Основные методы оценки эффективности труда.</p> <p>20. Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию.</p> <p>21. Наличие допусков к отдельным видам работ.</p>
<p>У11. У10 У12. У16. У01.4 У02.2. У02.4 У02.7. У03.1. У03.2. У04.1. У04.2. У05.3 У07.1. У07.4 У09.1. У010.2. У010.3 У010.4. У011.2 У011.3. У011.5.</p>	<p style="text-align: center;">Типовые практические задания по разделу 1 «Организация, планирование и управление структурными подразделениями»</p> <p>- -Оценка решения задачи - задачи по разделу №1 Организация, планирование и управление структурными подразделениями</p> <p style="text-align: center;">Задача № 1</p> <p>Определить заработную плату рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 25 смен. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 35 %. Простои снизились на 3,5 %.</p> <p style="text-align: center;">Задача № 2</p> <p>Определить заработную плату рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если ему установлена норма выработки 14 штук за смену, план за месяц – 520 штук, фактически он сделал 590 штук. Тарифная ставка рабочего 50,74 руб. Установлена премия за 100 % выполнение плана 40 %, за каждый процент перевыполнения – 2 %.</p> <p style="text-align: center;">Задача № 3</p> <p>Определить заработок каждого рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если в бригаде 4 человека. Тарифные ставки рабочих: 1 – 8,63 руб., 2 – 21,23 руб., 3,4 – 34,61 руб. бригадная норма выработки на смену установлена 200 тонн, фактически бригада за месяц изготовила 5125 тонн продукции. Продолжительность смены 8 часов. Производственная премия на участке 50%.</p>
<p>У16. У17 У18. У19. У20 У21 У01.2. У01.5 У02.2. У02.4 У02.7. У04.1. У04.2. У05.3 У07.1. У07.2 У07.4 У07.5 У09.1. У09.2 У010.4.</p>	<p style="text-align: center;">Типовые практические задания по разделу 3 Охрана труда в строительстве</p> <p>-Оценка решения кейс - задачи по разделу №3 Охрана труда в строительстве</p> <p style="text-align: center;">Условие:</p> <p style="text-align: center;"><i>Кейс – задача №1</i></p> <p>Во время установки стропильной фермы в проектное положение монтажник Петров А.А. нарушил условия техники безопасности (находился на высоте без монтажного пояса). В результате не смог удержать равновесие – упал, получил травму открытый перелом ноги.</p> <p style="text-align: center;">Текст задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести ситуационный анализ произошедшего несчастного

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
	<p>случая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить схему причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма в строительстве; • Разработать основные мероприятия в связи с несчастным случаем на производстве. <p>Условие:</p> <p style="text-align: center;"><i>Кейс – задача №2</i></p> <p>На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.</p> <p>Текст задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить категорию вышеуказанного несчастного случая. Перечислить нарушения, которые были допущены на участке; • Составить структуру порядка расследования данного несчастного случая. • Заполнить протокол «Осмотр места несчастного случая» <p>Условие:</p> <p style="text-align: center;"><i>Кейс – задача №3</i></p> <p>Электрики Петров А.А и Сидоров М.С. на строительной площадке проводили работу подключение трансформатора к высоковольтной линии электропередач. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего был поражен Петров А.А электрическим током. Приняв меры предосторожности Сидоров М.С., вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья</p> <p>Текст задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать опасную зону, в которой находился пострадавший и перечислить меры предосторожности которые необходимо было предпринять; • Разработать необходимые меры оказания помощи пострадавшему работнику. <p>Условие:</p> <p style="text-align: center;"><i>Кейс – задача №4</i></p> <p>При погрузочно-разгрузочных работах каменщик Петров А.А. неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.</p> <p>Текст задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить к какому виду ответственности привлекался Петров А.А., и какие наказания соответствуют данному виду ответственности? • Разработайте рабочую инструкцию по охране труда на основе типовой инструкции каменщика и проведите для Петрова А.А.; • Зарегистрируйте в журнале регистрации инструктажей Петрова А.А. (дата проведения инструктажа текущая). <p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично» - кейс-задачи решены полностью, умения сформированы,</p>

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>–«Хорошо» - кейс-задачи решены полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные контрольные задания выполнены, некоторые кейс-задачи выполнены с ошибками.</p> <p>–«Удовлетворительно» - кейс-задачи решены частично, не носят существенного характера, необходимые большинство предусмотренных кейс-задач выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>- «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные задания кейс-задач содержат грубые ошибки.</p>

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2.1 Оценочные средства для зачета по практике

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
Практический опыт в учебной практике (по профилю специальности) УП.03.01 (5 курс)	
ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6 ПО7, ПО8, ПО9, ПО10 У1, У3, У5, У9 У6 У15 У2 У4 У11. У3.4.1 У8 У10 У12. У13 У14 У16. У17 У18. У19 У01.2. У01.4 У01.5 У01.6 У02.1 У02.2. У02.4 У02.7. У03.1. У03.2. У04.1. У04.2. У05.3 У07.1. У07.2 У07.4	<p>Отчет по учебной практике</p> <p>Текст задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Собрать и обработать научно-техническую информацию в области строительства; 2 Составить рекомендации должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации; 3 Составить протокол оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 4 Разработать и оформить приказа по основной деятельности; 5 Составить заявку о потребности в материалах (форма № М-29 часть I) и отчёт о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами (форма № М-29 часть II); 6 Составить договор строительного подряда в соответствии с нормативно-правовой документацией и нормами ТК РФ, ГК РФ; 7 Разработать недельно – суточный график производства СМР на основе календарного плана 8 Составить рекомендации о применении мер поощрения и взыскания к работнику <p>9 Рассчитать производительности труда натуральным и нормативным методами при расчёте ТЭП;</p> <p>10. Заполнить формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат;</p>

У09.1. У09.2
У010.2. У010.3
У010.4. У011.2
У011.3. У011.5.

11 Заполнить таблицу «Операционный контроль и оценка деятельности в структурном подразделении»

12 Анализ конкретной ситуации в случае производственного травматизма

13 Составить инструкции по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства

14 Составить алгоритм практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

15 Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма;

6 Заполнить таблицу «Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на объекте капитального строительства»

Условия выполнения:

Учебная практика проводится в кабинете «Основ экономики, менеджмента и организации труда». Во время прохождения учебной практики необходимо ознакомиться, собрать материал, решить поставленные профессиональные задачи по виду деятельности ВД.3 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и оформить отчёт по учебной практике УП.03.01.

Результат выполнения отчёт по учебной практике.

Критерии оценки:

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 3.1.	ОПОР 3.1.1 Составление оперативных и текущих планов деятельности структурного подразделения	
	ОПОР 3.1.2 Выбор форм и методов стимулирования работников, выполняющих строительно-монтажные работы	
	ОПОР 3.1.3 Расчёт заработной платы в соответствии с положением об оплате труда	
ПК 3.2.	ОПОР 3.2.1 Составление заявки на обеспечение строительного участка строительными материалами, автотранспортом и механизмами	
	ОПОР 3.2.2 Составление распорядительной документации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»	
	ОПОР 3.2.3 Составление нормативно-правовой документации в соответствии с нормами ТК РФ, ГК РФ	
ПК 3.3.	ОПОР 3.3.1 Оформление документов разрешения и допуска для производства строительных работ на объекте капитального строительства	
	ОПОР 3.3.2 Оформление документации по учёту норм выработки	
	ОПОР 3.3.3 Оформление документации по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 3.4	ОПОР 3.4.1 Подсчёт технико-экономических показателей деятельности структурных подразделений	
	ОПОР 3.4.2 Подсчёт производительности труда	
	ОПОР 3.4.3 Оценивание результативности и качества выполнения работниками производственных заданий	
ПК 3.5.	ОПОР 3.5.1 Применение основных нормативных документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды	

	ОПОР 3.5.2 Подбор мероприятий по охране труда рабочих при выполнении строительно-монтажных работ	
	ОПОР 3.5.3 Подбор мероприятий по безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ	
ОК 01.	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	
	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
	ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач	
	ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат»	
ОК 02.	ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях	
	ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию	
	ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями	
ОК 03.	ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией	
ОК 04.	ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли	
	ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05.	ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	ОПОР 06.4 Демонстрирует антикоррупционное поведение	
ОК 07.	ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	
	ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности	
	ОПОР 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации	
ОК 09.	ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач	
	ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10.	ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке	
ОК 11.	ОПОР 11.2 Презентует коммерческую идею	
тах количество оценок		
количество положительных оценок		
% положительных оценок		
Оценка в универсальной шкале оценок		

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки
	отметка
70 ÷ 100	зачет
менее 70	незачет

Практический опыт в производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01 (5 курс)

ПО₁, ПО₂, ПО₃,
ПО₄, ПО₅, ПО₆
ПО₇, ПО₈, ПО₉,
ПО₁₀
У₁, У₃, У₅, У₉ У₆
У₁₅ У₂ У₄ У₁₁ У₇
У₈ У₁₀ У₁₂ У₁₃ У₁₄.
У₁₆. У₁₇ У₁₈ У₁₉
У_{01.2}. У_{01.4} У_{01.5}
У_{01.6} У_{02.1} У_{02.2}.
У_{02.4} У_{02.7}. У_{03.1}.
У_{03.2}. У_{04.1}. У_{04.2}.
У_{05.3} У_{06.4} У_{07.1}.
У_{07.2} У_{07.4} У_{09.1}.
У_{09.2} У_{010.2}. У_{010.3}
У_{010.4}. У_{011.2} У_{011.3}.
У_{011.5}.

Отчет по производственной практике

Текст задания:

- 1 Написать характеристику предприятия, организации, по месту прохождения практики.
2. Составить схему «Структура организации».
3. Расписать права и обязанности мастера и начальника участка мероприятий по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
4. Разработать схему выполняемых работ материальных ресурсов в строительной организации на вид выполняемых строительных работ;
- 5 Поработать и собрать плано-экономическую документацию (ксерокс);
6. Составить таблицу «Контроль деятельности структурного подразделения»;
7. Рассчитать объем выполненных работ и составить таблицу «Расход материальных ресурсов в строительной организации на выполненные работы»;
8. Разработать мероприятия по обеспечению соблюдения требований охраны труда и описать в отчете «Требования охраны труда при выполнении заданного вида работ»

Условия выполнения:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в строительной организации. Во время прохождения производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01 необходимо ознакомиться с производственной структурой строительной организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка, собрать материал по виду деятельности структурных подразделений строительной организации, решить поставленные профессиональные задачи по виду деятельности ВД. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и оформить отчет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01.

Результат выполнения отчет по учебной практике.

Критерии оценки:

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 3.1.	ОПОР 3.1.1 Составление оперативных и текущих планов деятельности структурного подразделения	
	ОПОР 3.1.2 Выбор форм и методов стимулирования работников, выполняющих строительного-монтажные работы	
	ОПОР 3.1.3 Расчёт заработной платы в соответствии с положением об оплате труда	
ПК 3.2.	ОПОР 3.2.1 Составление заявки на обеспечение строительного участка строительными материалами, автотранспортом и механизмами	
	ОПОР 3.2.2 Составление распорядительной документации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»	
	ОПОР 3.2.3 Составление нормативно-правовой документации в соответствии с нормами ТК РФ, ГК РФ	
ПК 3.3.	ОПОР 3.3.1 Оформление документов разрешения и допуска для производства строительных работ на объекте капитального строительства	
	ОПОР 3.3.2 Оформление документации по учёту норм выработки	
	ОПОР 3.3.3 Оформление документации по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	

	ПК 3.4	ОПОР 3.4.1 Подсчёт технико-экономических показателей деятельности структурных подразделений	
		ОПОР 3.4.2 Подсчёт производительности труда	
		ОПОР 3.4.3 Оценивание результативности и качества выполнения работниками производственных заданий	
	ПК 3.5.	ОПОР 3.5.1 Применение основных нормативных документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды	
		ОПОР 3.5.2 Подбор мероприятий по охране труда рабочих при выполнении строительно-монтажных работ	
		ОПОР 3.5.3 Подбор мероприятий по безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ	
	ОК 01.	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	
		ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
		ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач	
		ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат»	
	ОК 02.	ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях	
		ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию	
		ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями	
	ОК 03.	ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией	
	ОК 04.	ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли	
		ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05.	ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке	
	ОК 06.	ОПОР 06.4 Демонстрирует антикоррупционное поведение	
	ОК 07.	ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	
		ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности	
		ОПОР 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации	
	ОК 09.	ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач	
ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности			
ОК 10.	ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке		
ОК 11.	ОПОР 11.2 Презентует коммерческую идею		
тах количество оценок			
количество положительных оценок			
% положительных оценок			

Оценка в универсальной шкале оценок

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки
70 ÷ 100	зачет
менее 70	незачет

4.2.2 Экзамен (квалификационный)

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену (квалификационному)

Код ПК/ ОК	Оценочные средства												
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. ОК 04. ОК 07.	<p>Задание 1. <i>Инструкция</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться отчетом по практике Время выполнения задания - 30 минут <p><i>Текст задания:</i></p> <p>Организация ООО «Монтажник» получила техническое задание на отделку фасада Торгового центра декоративной штукатуркой в период с 20 мая по 20 июня 2020г. 15.06.2020г при отделке стен декоративной штукатуркой, сломалась штукатурная станция Putzmeister. С риском для жизни её можно отремонтировать без остановки, тогда план будет выполнен. Если остановить штукатурную станцию - плана не будет. Какое решение должен принять мастер?</p> <p>Возможные варианты</p> <ol style="list-style-type: none"> Лишь бы был план. С риском для жизни пусть рабочий произведет ремонт штукатурной станции Посоветуюсь с начальником цеха и без письменного разрешения приму такое же решение. Главное - план. Предупрежу рабочего о возможной опасности, проинструктирую с записью в журнале ТБ. Ремонт будет сделан на ходу штукатурной станции. План будет выполнен. Остановить штукатурную станцию, создать безопасные условия, отремонтировать (план не выполнен). <p>Критерии оценки</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Коды проверяемых компетенций</th> <th>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</th> <th>Оценка (да / нет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК 3.1</td> <td>ОПОР 3.1.1 Составление оперативных и текущих планов деятельности структурного подразделения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПК 3.2</td> <td>ОПОР 3.2.1 Составление заявки на обеспечение строительного участка строительными материалами, автотранспортом и механизмами</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПК 3.3</td> <td>ОПОР 3.3.1 Оформление документов разрешения и допуска для производства</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)	ПК 3.1	ОПОР 3.1.1 Составление оперативных и текущих планов деятельности структурного подразделения		ПК 3.2	ОПОР 3.2.1 Составление заявки на обеспечение строительного участка строительными материалами, автотранспортом и механизмами		ПК 3.3	ОПОР 3.3.1 Оформление документов разрешения и допуска для производства	
Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)											
ПК 3.1	ОПОР 3.1.1 Составление оперативных и текущих планов деятельности структурного подразделения												
ПК 3.2	ОПОР 3.2.1 Составление заявки на обеспечение строительного участка строительными материалами, автотранспортом и механизмами												
ПК 3.3	ОПОР 3.3.1 Оформление документов разрешения и допуска для производства												

	строительных работ на объекте капитального строительства	
ПК 3.4	ОПОР 3.4.3 Оценивание результативности и качества выполнения работниками производственных заданий	
ОК 1	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	
	ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат»	
ОК 4	ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 7	ОПОР 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации	
тах количество оценок ¹		
количество положительных оценок ²		
% положительных оценок ³		
Оценка в универсальной шкале оценок ⁴		

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 09.	<p>Задание 2. <i>Инструкция</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться программным обеспечением ГрандСмета, версия Студент Время выполнения задания – 40 минут <p><i>Текст задания:</i></p> <p>Тюрина А.М. работает инженером – сметчиком 12 разряда в проектной организации ООО «Монтажник». Ежемесячно ей начисляют заработную плату с окладом 11500руб. в месяц. За март месяц она отработала 23 рабочих смены, из них 3 смены брали за свой счет по заявлению, премия по итогам месяца составляет 35%, доплата за стаж составляет 10% от тарифа, разовая премия за мастерство 1000 рублей. Уральский коэффициент.</p> <p><i>Необходимо проверить правильно ли Тюриной А.М. произвели расчёт заработной платы.</i></p>
---	---

¹ Количество «да» за все ОПОР

² Количество полученных обучающимся «да» по ОПОР

³ Процент полученных «да» от максимально возможных

⁴ Перевод процентов в балл и вербальный эквивалент по таблице ниже

Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 3.1.	ОПОР 3.1.2 Выбор форм и методов стимулирования работников, выполняющих строительно-монтажные работы	
	ОПОР 3.1.3 Расчёт заработной платы в соответствии с положением об оплате труда	
ПК 3.3.	ОПОР 3.3.2 Оформление документации по учёту норм выработки	
ПК 3.4.	ОПОР 3.4.1 Подсчёт технико-экономических показателей деятельности структурных подразделений	
	ОПОР 3.4.2 Подсчёт производительности труда	
ОК 01.	ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи	
ОК 02.	ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию	
	ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями	
ОК 09.	ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
тах количество оценок		
количество положительных оценок		
% положительных оценок		
Оценка в универсальной шкале оценок		

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ПК 3.2.
ПК 3.4.
ПК 3.5.
ОК 01.
ОК 02.
ОК 03.
ОК 05.
ОК 06.
ОК 09.
ОК 10.
ОК 11.

Задание 3:

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться ГК РФ, ТК РФ, программой Консультант плюс
3. Время выполнения задания – 40 минут

Текст задания:

Решите задачу по трудовому спору, применив статьи кодексов

Инженер-сметчик организации ООО «Монтажник» Тюрина была уволена по сокращению численности. При рассмотрении в суде иска о восстановлении на работе выяснилось, что Тюрина – мать-одиночка, имеет двух детей в возрасте 12 и 17 лет, проживает в незарегистрированном браке с Поповым (мастером буровых работ), имеет

сельскохозяйственное высшее экономическое образование, квалификация средняя. На ее место с сокращаемой должности инженера- сметчика переведен Сурков, имеющий высшее экономическое образование в области промышленного строительства, полученное в Государственной экономической академии им. Г.В. Плеханова, диплом Международной академии бизнеса по специальности «менеджер в области финансов». Семьи у Суркова нет. Тюриной предлагали работу кладовщика материального отдела, но она отказалась.

Составить заявление в суд с обоснованием. Каковы условия правомерности и порядок увольнения работников по данному основанию? Какое решение должен принять суд?:

Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 3.2.	ОПОР 3.2.3 Составление нормативно-правовой документации в соответствии с нормами ТК РФ, ГК РФ;	
ПК.3.4.	ОПОР 3.4.3 Оценивание результативности и качества выполнения работниками производственных заданий	
ПК.3.5.	ОПОР 3.5.1 Владение навыками пользования основными нормативными документами по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды	
ОК 01.	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
	ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий	
ОК 02.	ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях	
	ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию	
	ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями	
ОК 03.	ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 05.	ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка	
	ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	ОПОР _{06.4} Демонстрирует антикоррупционное поведение	

ОК 09.	ОПОР _{09.1} Использует информационные технологии при решении профессиональных задач	
ОК 10.	ОПОР _{10.1} Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке	
ОК 11.	ОПОР _{11.2} Презентует коммерческую идею	
макс количество оценок		
количество положительных оценок		
% положительных оценок		
Оценка в универсальной шкале оценок		

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ПК 3.2.
ПК 3.3.
ПК 3.5.
ОК 01.
ОК 03.
ОК 04.
ОК 07.
ОК 09.

Задание 4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией: инструкции по технике безопасности, СНиП 12-03-2001, СНиП 12-04-2002
3. Для решения задачи, Вы можете воспользоваться программным обеспечением: ProjectLibre и КОМПАС
4. Время выполнения задания – 30 минут

Текст задания:

Диспетчерская служба организации ООО «Монтажник» получила задание проанализировать график движения рабочих по календарному плану на момент отделки фасада Торгового центра декоративной штукатуркой. Необходимо установить эффективность принятого максимального количества рабочих и предложить вариант выравнивания графика движения рабочих с учётом поточного метода ведения работ. Проанализировать инструктаж по технике безопасности, а также требования охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при отделке фасада Торгового центра декоративной штукатуркой. Найти ошибки, дать свои рекомендации с учётом нормативно-технической документации

Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 3.2.	ОПОР _{3.2.2} Составление распорядительной документации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»	

ПК 3.3.	ОПОР 3.3.3 Оформление документации по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 3.5.	ОПОР 3.5.2 Подбор мероприятий по охране труда рабочих при выполнении строительного-монтажных работ	
	ОПОР 3.5.3 Подбор мероприятий по безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных работ	
ОК 01.	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	
	ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач	
ОК 03.	ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией	
ОК 04.	ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли	
ОК 07.	ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	
	ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09.	ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач	
	ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
тах количество оценок		
количество положительных оценок		
% положительных оценок		
Оценка в универсальной шкале оценок		

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями		
Т.03.01.01 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	Групповая дискуссия «Анализ операционного планирования деятельности структурного подразделения»	Коллективная мыслительная деятельность: На первом этапе каждая группа вспоминает организацию процесса строительно-монтажных работ. На втором этапе – Анализирует схему организации работ и график производства работ. Проверяет выполненный подсчёт объёмов работ и в зависимости от этого закреплённый фронт работ. Составляет блок-схему. На третьем этапе – выполняет технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности. Делает выводы и предложения
Т.03.01.02 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Групповая дискуссия «Управление структурными подразделениями при выполнении СМР»	Коллективное обсуждение функциональных звеньев управления структурных подразделений при выполнении СМР, задачи каждого звена и их роли в системе организации труда предприятия. Оформление акта по форме Н-1
	Анализ конкретной ситуации «Материально-техническое обеспечение ресурсами строительной площадки»	Кейс-задача: Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов на строительном участке. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлении с производственными нормами (форма № М-29 часть II)
Т.03.01.03 Документоведение в строительстве	Групповая дискуссия «Текущая и исполнительная документация используемая, в строительной организации»	Коллективная мыслительная деятельность: На первом этапе каждый изучает и оформляет текущую и исполнительную документацию строительных работ, дополняя все недостающие реквизиты. На втором этапе - анализ общих проблем: проверка текущей и исполнительной документации строительных работ у соседа, указание недостающих реквизитов и возможность увидеть и проанализировать свои ошибки
Т.03.01.04 Контроль и оценка деятельности	Анализ конкретной ситуации «Внутренний контроль в организации»	Ситуационная задача: На первом этапе, работая в группах, обучающиеся отвечают на вопросы к

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
структурных подразделений		заданной ситуации. На втором этапе – спикер каждой микрогруппы представляет ответы. На третьем этапе – обсуждение и выявление лучшего ответа
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Т.03.02.01 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Анализ конкретной ситуации «Права и обязанности работников»	Ситуационная задача: Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании текста Конституции РФ: труд - свободен или труд – обязателен. Составление кластера со словом Конституция
Т.03.02.02 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	Групповая дискуссия «Дисциплина труда. Работа с нормативными источниками»	Коллективная мыслительная деятельность: Вопрос: методы обеспечения трудовой дисциплины труда. Проблема: можно ли принуждением добиться соблюдения дисциплины труда. Опираясь на статьи ТК РФ прописать порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания с работника.
	Анализ конкретных ситуаций «Нормы защиты нарушенных прав. КТС (кто выигрывает, кто проигрывает)»	Ситуационная задача: Обсуждение в микрогруппах конкретных ситуаций: - использование Консультант Плюс для решения кейсов
	Анализ конкретных ситуаций: «Меры ответственности за нарушение трудового законодательства»	Кейс-задача: Анализируются реальные ситуации с применением статей ГК РФ по предложенному алгоритму. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
Раздел 3. Охрана труда в строительстве		
Т.03.03.01 Охрана труда	Деловая игра «Проект коллективного договора о соглашении по Охране труд по организационно-техническим мероприятиям по улучшению условий и ОТ на предприятии»	1. До игры можно предложить разработанные «Проекты» в любых других организациях (Например: ООО «Магнитострой»). 2. Группа делится на несколько подгрупп с заданными условиями, каждая из которых проходила производственную практику в одном месте. Каждая подгруппа изучает, характеризует и анализирует материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на своём предприятии. 3. Разрабатывает и предлагает свой проект по улучшению условий и ОТ на предприятии. 4. Рефлексия (обсуждение итогов).

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
	Анализ конкретной ситуации «Карта аттестации рабочих мест по специальности»	Ситуационная задача Case-study Обучающиеся самостоятельно выбирают, анализируют карты аттестации рабочих мест, определяют опасные и вредные факторы производственной среды на основании проведения социальной оценки условий труда
	Анализ конкретной ситуации «Ситуационный анализ несчастного случая»	Кейс-задача 1. Поиск алгоритма принятия решения, проигрывание конкретной схемы. 2. Группа делится на несколько подгрупп с заданными условиями несчастного случая. В подгруппу входит: «пострадавший», «руководитель работ», «работодатель», «очевидцы», «члены профсоюза», «специалист по ОТ». Каждая подгруппа обучающихся должна собрать и оформить необходимые документы для расследования несчастного случая, основываясь на знании теоретического материала. 3. Рефлексия (обсуждение итогов)
	Групповая дискуссия «Производственная санитария и гигиена труда»	Круглый стол: Обсуждение презентаций на темы: 1. Технологические процессы, условия труда, окружающей обстановки. Факторы, формирующие условия труда; 2. Условия и факторы, неблагоприятно влияющие на организм человека; 3. Санитарные нормы предприятий и организаций; 4. Вредности, обусловленные метеорологическими условиями; 5. Вредности, обусловленные внешней производственной средой (газ, пыль, пары, ионизирующие излучения и т.д.) 6. Санитарно – гигиенические требования предъявляемые организации

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Разделы/темы	Темы практических занятий	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Требования ФГОС СПО (уметь)
		во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями		6	28	У1, У3, У5, У9 У6 У15 У2. У4 У11 У7 У8. У12 У13 У14. У01.2. У01.4 У01.5 У01.6 У02.1 У02.4 У02.7. У04.1. У04.2. У05.3 У07.2 У09.1. У09.2 У010.4.
Т.03.01.01 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	Практическое занятие №1. Определение нормы выработки строительных бригад	-	1	У1 У04.2. У09.2
	Практическое занятие № 2. Определение производительности труда натуральным и нормативным методами	-	1	У1 У04.2. У09.2
	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности	-	2	У3 У12. У14 У01.2. У01.4 У01.5 У04.2. У09.1. У010.4.
	Практическое занятие № 4. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР	-	2	У1, У3 У01.2. У01.4 У01.5 У01.6 У02.7. У04.1. У09.1. У09.2 У010.4.
	Практическое занятие № 5. Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана	2	-	У15 У11 У8 У01.4. У01.5 У01.6 У02.4 У02.7. У04.1. У04.2. У05.3 У09.1. У09.2
	Практическое занятие № 6. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий	-	2	У3 У01.2. У01.4 У02.1 У09.1. У09.2 У010.4.
Т.03.01.02	Практическое занятие № 7. Разработка организационной	-	2	У15 У01.5 У02.4 У04.1.

Разделы/темы	Темы практических занятий	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Требования ФГОС СПО (уметь)
		во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	структуры строительной фирмы.			
	Практическое занятие № 8. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I)	1	2	У9 У11 У8 У01.6 У02.1 У02.4 У02.7 У05.3 У07.2 У09.1 У09.2
	Практическое занятие № 9. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами (форма № М-29 часть II)	1	2	У6 У11 У01.6 У02.1 У02.4 У02.7 У05.3 У07.2 У09.1 У09.2
	Практическое занятие № 10. Разработка договора поставки материально – технических ресурсов	-	2	У6 У4 У01.6 У02.1 У02.7 У05.3 У09.1. У09.2
Т.03.01.03 Документоведение в строительстве	Практическое занятие № 11. Расчет затрат на СМР по отдельным статьям.	-	2	У5 У7 У01.6 У02.1 У05.3 У09.1
	Практическое занятие № 12. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам	2	2	У5 У7 У02.1 У02.4 У02.7 У04.1 У05.3 У09.1 У09.2
Т.03.01.04 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	Практическое занятие №13 Оформление табеля учета рабочего времени	-	2	У2 У7 У02.4 У02.7 У04.1 У05.3 У09.1 У09.2
	Практическое занятие № 14. Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат	-	4	У8 У02.4 У02.7 У04.1 У05.3 У09.1 У09.2
	Практическое занятие № 15. Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации	-	2	У11 У13 У02.4 У04.1 У04.2
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2	6	У11 У10 У12 У14 У01.2 У01.4 У02.1 У02.2 У02.4 У02.7 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У05.3 У 06.4 У07.4 У010.2 У010.3 У010.4

Разделы/темы	Темы практических занятий	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Требования ФГОС СПО (уметь)
		во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
				У011.2 У011.3 У011.5
Т.03.02.01 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Практическое занятие №16. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей	2	-	У11 У14 У01.2 У01.4 У02.1 У02.2 У02.4 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У05.3 У06.4 У010.2 У010.3 У011.2 У011.3 У011.5
Т.03.02.02 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	Практическое занятие №17. Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	-	2	У3.4.6 У01.2 У01.4 У02.1 У02.4 У02.7 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У05.3 У010.2 У010.3 У010.4
	Практическое занятие №18. Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуаций в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда	-	2	У14 У01.2 У01.4 У02.1 У02.4 У02.7 У03.1 У03.2 У04.1 У04.2 У05.3 У06.4 У010.2 У010.3 У010.4
	Практическое занятие №19. Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда.	-	2	У10 У01.2 У02.2 У02.4 У02.7 У03.1 У03.2 У04.2 У05.3 У07.4 У010.2 У010.4
Раздел 3. Охрана труда в строительстве		4	16	У16 У17 У18 У19 У01.2 У01.5 У02.2 У02.4 У02.7 У04.1 У04.2 У05.3 У07.1 У07.2 У07.4 У07.5 У09.1 У09.2 У010.4
Т.03.03.01 Охрана труда	Практическое занятие №20. Определение уровня шума на рабочем месте	-	2	У16 У02.2 У04.1 У07.2

Разделы/темы	Темы практических занятий	Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе		Требования ФГОС СПО (уметь)
		во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа	
	Практическое занятие №21 Определение освещенности рабочего места	-	2	У16 У02.2. У04.1 У04.2 У07.2
	Практическое занятие №22 Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма	-	2	У17 У01.2 У01.5 У02.2 У02.4 У02.7 У04.2 У09.1 У010.4
	Практическое занятие №23 Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	-	2	У18 У02.2 У04.1 У04.2
	Практическое занятие №24 Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	2	2	У18 У01.5 У02.2 У02.7 У04.1 У04.2 У07.1 У07.2 У09.2 У010.4
	Практическое занятие №25 Оформление акта по форме Н-1	2	-	У19 У02.7 У04.1 У05.3 У09.1 У09.2
	Практическое занятие №26 Оформление акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)	-	2	У19 У02.7. У04.1 У05.3 У09.1 У09.2
	Практическое занятие 27 Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов	-	2	У19 У02.7 У05.3 У07.4 У07.5 У09.1 У09.2
	Практическое занятие №28 Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	-	2	У16 У01.2 У01.5 У02.2 У07.4 У07.5 У010.4
ИТОГО		12	50	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
№1	Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК3.3., ПК 3.4. ОК 01. - ОК 05., ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	Портфолио	1 Практическое задание №1 ÷ 15
№2	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 3.2., ПК3.4., ПК 3.5. ОК 01. - ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	Контрольная работа №1 Портфолио	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание 3. Практические работы №16 ÷ 19
№3	Раздел 3. Охрана труда в строительстве	ПК 3.5. ОК 01. - ОК 05., ОК 07.. ОК 09 - ОК 11.	Портфолио	1 Кейс-задача 2. Практические работы № 20 ÷ №28
№4	Допуск к экзамену к экзамену по МДК.03.01	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01. - ОК 05., ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	Портфолио	1. Практические работы
Промежуточная аттестация	МДК.03.01 Экзамен	31 32 33 34 35 36 37 38 39 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14 У15 У16 У17 У18У19 У01.2 У01.4 У01.5 У01.6 У02.1 У02.4 У02.7 У04.1 У04.2 У05.3 У06.4 У07.2 У09.1 У09.2 У010.4	Экзаменационные билеты	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания
Промежуточная аттестация	Учебная практика Зачет	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6 ПО7 ПО8 ПО9, ПО10	Задание на практику	1. Дневник по практике 2. Отчет по практике
Промежуточная аттестация	Практика по профилю специальности Зачет	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6 ПО7 ПО8 ПО9, ПО10	Задание на практику	1. Дневник по практике 2. Отчет по практике

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
	Допуск к экзамену (квалификационному)	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01. -ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	Портфолио	1. Контрольная работа №1 2. Практические работы 3. Аттестационный лист по практике учебной; 4. Аттестационный лист по практике по профилю специальности
Промежуточная аттестация	Экзамен (квалификационный)	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01. - ОК 07. ОК 09. - ОК 11.	Экзаменационные билеты	Типовые практико-ориентированные задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” в текст раздела 3.2 Рабочей программы включены обновленные режимы доступа на информационные источники.	11.09.2019 г. Протокол № 1	
2	2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) перед п. 2.1 Структура профессионального модуля внести запись следующего содержания: Суммарный объем нагрузки – 260 часов, в том числе: Обучение по МДК – 176 часов, в том числе: в форме практической подготовки – 0 часов; учебной практики – 36 часов; в форме практической подготовки – 36 часов; производственной (по профилю специальности) практики – 36 часа. в форме практической подготовки – 36 часов	16.09.2020 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции: Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3.2 Информационно	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными	16.09.2020 г. Протокол	

<p>е обеспечение обучения</p>	<p>системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники:</p> <p>1. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ М. И. Бухалков, 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт)-Режим доступа https://new.znanium.com/read?id=342374 –Загл. с экрана. -ISBN 978-5-16-006001-9</p> <p>2. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п)-Режим доступа https://new.znanium.com/read?id=75863 –Загл. с экрана. -ISBN 978-5-16-004331-9.</p> <p>3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433281</p> <p>4. Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06639-3. — Режим доступа : https://book.ru/book/930002</p> <p>5. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр,ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329753 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9776-0085-9</p> <p>6. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / А. И. Тыщенко - 4 изд. - М.:РИОР:ИНФРА-М, 2018. - 221 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336462 –Загл. с экрана. -ISBN 978-5-369-01657-2 (РИОР)</p> <p>7. Гладий, Е.В. Документационное обеспечение</p>	<p>№ 1</p>	
-------------------------------	--	------------	--

		<p>управления[Электронный ресурс]: Учебное пособие/Гладий Е.В. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01042-6 - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=12647 – Загл. с экрана. -ISBN 978-5-369-01042-6 (РИОР)</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Невровский, В. А. Обитаемость рабочих мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Невровский. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=5852 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-010367-9</p> <p>2. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности : раздел «Охрана труда в строительстве» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сугак. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. - 114 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=328708 . – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7264-1594-9</p> <p>3. Саулина, Ю. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. П. Саулина, Е. И. Фазлыева; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S75.pdf&show=dcatalogues/5/8851/S75.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>4. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=30674</p>		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		zip.org/), срок действия: бессрочно ГрандСмета, версия Студент договор Д-1085-18 от 29.08.18, срок действия: бессрочно		
6	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММ Ы ПРОФЕССИО НАЛЬНОГО МОДУЛЯ	На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) дополнить п. 3.4 Общие требования к организации образовательного процесса, его содержание изложить в следующей редакции: «Практические занятия по междисциплинарным курсам, учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».	16.09.2020 г. Протокол № 1	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-9729-0495-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167781 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841093 - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379470</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-0672-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836185 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971864 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	