

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ**  
**СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**  
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация: техник**

**Форма обучения**  
**очная**

**Магнитогорск, 2021**



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ"

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.05 Обществознание.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации; У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; 301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>У01.3 определять этапы решения задачи;</p> <p>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У01.5 составлять план действий;</p> <p>У01.6 определить необходимые ресурсы;</p> <p>У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У01.9 реализовать составленный план;</p> <p>У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;</p> <p>У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>301.4 структуру плана для решения задач;</p> <p>301.5 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</p> <p>301.6 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>301.7 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>301.8 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 03	<p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У03.4 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;</p> <p>У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;</p>	<p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>303.2 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>303.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>303.4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>303.5 основы исследовательской деятельности;</p> <p>303.6 роли и требования смежных профессий;</p>
ОК 04,	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.3 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя;</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации;</p> <p>304.1 психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>304.2 психологические особенности личности;</p> <p>304.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов;</p> <p>304.5 ценность выстраивания и</p>

	<p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.6 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>У04.7 контролировать личностные конфликты на рабочем месте;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p>	<p>поддержания продуктивных рабочих отношений;</p> <p>304.6 этические принципы общения;</p> <p>304.7 источники, причины, виды, динамику и способы разрешения конфликтов;</p> <p>304.8 важность оперативного разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;</p> <p>304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы;</p>
ОК 05	<p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У05.4 использовать стандартный набор коммуникационных технологий;</p> <p>У05.5 проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения;</p> <p>305.1 цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>305.2 взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>305.3 роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>305.4 механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>305.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации;</p> <p>305.7 построения устных сообщений;</p> <p>305.8 правила оформления документов;</p> <p>305.9 порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>305.10 особенности социального и культурного контекста;</p>

ОК 06	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У06.3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p> <p>У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации;</p> <p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения;</p> <p>306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p> <p>306.3 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>306.4 основы нравственности и морали демократического общества;</p> <p>306.5 основы культурных, национальных традиций народов российского государства;</p> <p>306.6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>306.7 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p>
ОК 08	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>У08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации;</p> <p>308.4 средства профилактики перенапряжения;</p>
ОК 09	<p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические</p>	<p>309.1 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>309.2 порядок их применения и</p>

	<p>документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У09.2 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>
--	---	---



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
"СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 03
<b>Тема 1.1 Основы социальной адаптации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1
<b>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>8</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.	2	301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1 32.

<b>Тема 2.2</b> <b>Законодательство</b> <b>Российской Федерации о</b> <b>правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов	2	301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1 32.
<b>Тема 2.3 Перечень</b> <b>гарантий инвалидам в</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	301.1 301.3 У4. У03.1 У3. 32. 303.1 32.
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>	2	У4. У03.1 У03.2 32. 303.1
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		12	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 3.1 Основы</b> <b>гражданского</b> <b>законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	У4 33. У2 301.3 303.1

	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд	4	У3. У5. У05.3 У7.
<b>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	2	33 У2 304.7 304.6 У04.6
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>12</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК6
<b>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	4	31. 304.1 304.5 304.9 У05.2 34 У2 У04.8
<b>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	4	У05.2 У2 303.1 303.3 303.4 34. 301.5
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву.	2	У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4
	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У2 У3 У5. У05.3 305.8
<b>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09

<p><b>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Интегрированное профессиональное обучение инвалидов.  Специализированные профессиональные образовательные организации.  Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.  Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма.  Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.</p>	<p>2</p>	<p>301.1 301.2 301.3 У3.  У01.1 У01.4 У03.3 35  31.. У3.</p>
<p><b>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».  Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам.  Специализированные предприятия.  Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.  Программы трудоустройства инвалидов.  Сопровождаемое содействие занятости инвалидов.  Квотирование рабочих мест.  Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.</p>	<p>2</p>	<p>301.1 301.2 301.3 У3.  У01.1 У01.4 У03.3 35  31.. У3. У4.</p>
<p><b>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>		<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 08</p>
<p><b>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».  Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.  Условия и порядок установления инвалидности.  Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом</p>	<p>2</p>	<p>У01.4 У03.1 34. 35  303.1</p>

<b>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	2	У1. У04.5 У3 31. У04.6 304.2 304.3 304.5 У01.7
<b>Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде)	2	У1У2. У7 31. 34. 35 36 308.4.
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация – Зачет</b>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК 08 ОК09
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники

1. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02a01f8b6cd3.35971508](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508). - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=305930> – Загл. с экрана.
2. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=236084> – Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300524> – Загл. с экрана.
2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=297433> – Загл. с экрана.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно

MS Office №135 от17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	31. 33. 34	Тест
2	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	У4. У03.1 У03.2 32. 303.1	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
3	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	У4 33. У2 301.3 303.1 304.7 304.6	Тест
		У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву
		У3. У5. У05.3 У7.	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд
4	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	31. 304.1 304.5 304.9 У05.2 34 У2 У04.8	Тест
		У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву
		У2 У3 У5. У05.3 305.8	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников
5	Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов	301.1 301.2 301.3. 35 31..	Вопросы для устной работы
6	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	31. 304.2 304.3 304.5	Тест

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ««Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - *дифференцированный зачет.*

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
301.1 301.3 32. 304.7 304.6 303.3 303.4 34. 301.5	<b>Тестовые задания:</b>



	<p>1. Российская Федерация (Россия) - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) клерикальное федеративное государство с республиканской формой правления;</li><li>б) демократическое федеративно-правовое государство с республиканской формой правления;</li><li>в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</li></ul> <p>2. Источником власти в Российской Федерации является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) парламент;</li><li>б) референдум;</li><li>в) народ;</li><li>г) президент.</li></ul> <p>3. Дата принятия Конституции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 12 июня 1996 г.</li><li>б) 12 декабря 1993 г.</li><li>в) 5 декабря 1994 г. г) 7 октября 1995 г.</li></ul> <p>4. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) необходимости поддержания трудовой дисциплины;</li><li>б) как мера ответственности за участие в забастовке; в) принудительный труд в РФ запрещен.</li></ul> <p>5. Трудовой договор – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) соглашение между работодателем и представителем работника;</li><li>б) соглашение между работником и представителем работодателя;</li><li>в) соглашение между работодателем и работником.</li></ul> <p>6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) трудовой договор;</li><li>б) личное дело;</li><li>в) трудовая книжка.</li></ul> <p>7. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 12 месяцев;</li><li>б) 14 месяцев;</li><li>в) 6 месяцев.</li></ul> <p>8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) за 30 дней;</li><li>б) за 7 дней;</li><li>в) за 2 недели;</li><li>г) предварительного уведомления вообще не требуется.</li></ul> <p>9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:</p>
--	--

- а) 24 календарных дня; б) 26 календарных дней; в) 28 календарных дней; г) 30 календарных дней.

10. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

а) правоспособность – это способность иметь права,  
б) дееспособность – это способность нести обязанности;  
в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

11. Что такое недвижимое имущество:

а) имущество, подлежащее государственной регистрации;

б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;

в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.);

г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица.

12. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:

- а) владение;  
б) пользование;  
в) наследование.

13. Полная дееспособность наступает:

- а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.

14. Наследником может быть:

- а) только юридическое лицо; б) государство;  
в) только физическое лицо;  
г) все вышеназванные субъекты.

15. Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди:

- а) государство;  
б) внуки и внучки умершего;

	<p>в) бабушки и дедушки умершего; г) дяди и тети умершего.</p> <p>16. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:</p> <p>а) брак и родство;  б) брак и договор;  в) только брак;  г) брак и брачное завещание.</p> <p>17. Брак расторгается в органах ЗАГС:</p> <p>а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;  б) в случае если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;  в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака.</p> <p>18. Законным режимом имущества супругов признается:</p> <p>а) режим совместной собственности; б) режим раздельной собственности; в) смешанный режим.</p> <p>19. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:</p> <p>а) прекращения супругами совместного проживания;  б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;  в) вынесения решения или судебного приказа;  г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.</p>
<p>У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4</p>	<p><b>Решить задачу применяя статьи Трудового Кодекса РФ</b></p> <p><b>Задача 4.</b>  Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания.  Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?</p> <p><b>Критерии оценки кейс-задания:</b>  Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации</p>

	<p>проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	--

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		
Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение применения механизмов социальной адаптации для инвалидов
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Групповая дискуссия	1. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a> 2. Обсуждение по вопросу обеспечения интересов инвалидов в соответствии с предоставляемыми гарантиями
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Анализ конкретной ситуации	1. Решение ситуационных задач по гражданскому праву, с применением статей ГК РФ 2. Обсуждение решений
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	Анализ конкретной ситуации	1. Решение ситуационных задач по трудовому праву 2. Обсуждение полученных решений
	Семинар по вопросам применения норм трудового права	1. Подготовка сообщений с презентациями по предложенной тематике 2. Обсуждение проблемных вопросов семинара

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>2</b>	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2	У4. У03.1 У03.2 32. 303.1
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд	4	У3. У5. У05.3 У7.
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>4</b>	
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву	2	У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4
	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У2 У3 У5. У05.3 305.8
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	У4. У03.1 У03.2 З2. З03.1	<b>Практическая работа № 1</b>	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
№ 2	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4	<b>Практическая работа № 2:</b>	Решение ситуационных задач по гражданскому праву
№ 3		У4 З3. У2 З01.3 З03.1 З04.7 З04.6	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 4		У3. У5. У05.3 У7.	<b>Практическая работа № 3</b>	Составление претензии и искового заявления в суд
№ 5	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4	<b>Практическая работа № 4</b>	Решение ситуационных задач по трудовому праву
№ 6		У2 У3 У5. У05.3 З05.8	<b>Практическая работа № 5</b>	Изучение судебных и внесудебных форм защиты прав работников
№ 7	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	З1. З04.2 З04.3 З04.5	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 8	Допуск к зачету	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08	<b>Портфолио</b>	1. Практические работы 2. Тесты 3. Решение задач с применением ГК РФ и ТК РФ
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тестовые задания 2. Решение задачи с применением ТК РФ

