

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

**Квалификация: техник**


**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2021


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018г. №44.

## ОДОБРЕНО

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»  
Председатель  / Ю.В. Павловская  
Протокол № 6 от 17.02.2021

Методической комиссией МпК  
Протокол № 3 от 24.02.2021г.

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Галина Игоревна Грипкова

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук

(подпись)

 И.О. Фамилия

Г.К. Симонова



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
Приложение 1 .....	19
Приложение 2 .....	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	27

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01.	<p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У<sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У<sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>34. правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З<sub>01.3</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
ОК 03.	<p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У<sub>03.2</sub> основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;</p> <p>У<sub>03.3</sub> находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов</p>	<p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>34. правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З<sub>03.1</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>З<sub>03.2</sub> основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента</p>

ОК 04.	<p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У<sub>04.1</sub> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У<sub>04.11</sub> эффективно работать в команде</p>	<p>З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>З4. правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З<sub>04.9</sub> принципы, приемы и практики эффективной командной работы</p>
ОК 09.	<p>У<sub>09.1</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>З<sub>09.1</sub> современные средства и устройства информатизации</p>
ОК 10.	<p>У<sub>10.1</sub> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У<sub>10.2</sub> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У<sub>10.3</sub> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У<sub>10.4</sub> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У<sub>10.5</sub> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У<sub>10.6</sub> понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У<sub>10.7</sub> читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</p> <p>У<sub>10.8</sub> оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнения нескольких источников информации</p>	<p>З<sub>10.2</sub> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З<sub>10.3</sub> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>З<sub>10.4</sub> особенности произношения;</p> <p>З<sub>10.5</sub> правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З<sub>10.6</sub> типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p> <p>З<sub>10.7</sub> цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы</p>

ПК 4.4	У7. переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности	33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 35. лексику (в том числе интернациональную), необходимую для понимания и перевода инструкций и правил техники безопасности
--------	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>164</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>164</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>164</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет в 4, 6, 7 семестрах</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>		<b>98</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК10</b>
<i>III семестр</i>		<b>32</b>	
<b>Введение</b>	Английский - язык международного общения. Входной контроль	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub>
<b>Тема 1.1 Система образования России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>
	Образование в России и за рубежом, общее и профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение текста по теме «Образование в России» с полным пониманием;</li> <li>3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»;</li> <li>4. Чтение текстов по теме с извлечением информации;</li> <li>5. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;</li> <li>6. Аудирование «Мой колледж»;</li> <li>7. Выполнение ЛГУ по теме «Страдательный залог»;</li> <li>8. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;</li> <li>9. Представление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;</li> <li>10. Чтение и перевод текстов по теме «Образование за рубежом»;</li> <li>11. Чтение и перевод текстов по теме «Ведущие мировые университеты»;</li> <li>12. Аудирование «Ведущие мировые университеты»;</li> <li>13. Работа с презентациями «Ведущие мировые университеты»;</li> <li>14. Повторение. Подготовка к контрольной работе;</li> <li>15. Контрольная работа по теме.</li> </ol>		
<i>IV семестр</i>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста</b>	Содержание учебного материала	<b>40</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub>
	Современный мир специальностей; проблемы выбора будущей профессии; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода;		

	<p>модальные глаголы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц «Современные специальности»;</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы выбора будущей профессии»;</li> <li>3. Чтение и перевод диалогов по теме «Проблемы выбора будущей профессии»;</li> <li>4. Решение ситуационной задачи;</li> <li>5. Аудирование «Проблемы выбора будущей профессии»;</li> <li>6. Введение и активизация лексических единиц «Профессия электрика»;</li> <li>7. Чтение текста с полным пониманием по теме «Профессия электрика»;</li> <li>8. Выполнение ЛГУ по теме: «Профессия электрика»;</li> <li>9. Чтение текста с полным пониманием по теме «Hard Skills, Soft Skills»</li> <li>10. Выполнение ЛГУ «Профессиональные обязанности»;</li> <li>11. Выполнение ЛГУ «Модальные глаголы»;</li> <li>12. Терминологический тест;</li> <li>13. Сочинение «Почему я выбрал профессию электрика»;</li> <li>14. Чтение и перевод образцов резюме;</li> <li>15. Составление резюме по образцу;</li> <li>16. Деловая игра «Собеседование на работу»;</li> <li>17. Правила составления деловых писем;</li> <li>18. Чтение и перевод образцов деловых писем;</li> <li>19. Решение ситуационной задачи;</li> <li>20. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ol>		<p>З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub></p>
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	<b>2</b>	<p>31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З<sub>01.2</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.5</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.4</sub></p>
<i>У семестр</i>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	<p>31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>04.9</sub>, У<sub>04.1</sub>, У<sub>04.11</sub>, З<sub>09.1</sub>, У<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>, З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>,</p>
	WSR: процедура проведения чемпионата, содержание компетенции WSR, способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных		

	<p>соревнованиях, особенности ведения диалога на иностранном языке, особенности технического перевода, структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WSI: процедура проведения чемпионата. Знакомство с официальным сайтом чемпионата;</li> <li>2. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «WSR Компетенции: проблемы, развитие, перспективы»;</li> <li>3. Речевой этикет. Введение и активизация стандартных клише и выражений приветствия, прощания, привлечения внимания и т.д.;</li> <li>4. Выполнение ЛГУ «Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений»;</li> <li>5. Составление ситуационных диалогов по теме «Поездка на чемпионат WSI», «Заказ билетов», «В аэропорту»;</li> <li>6. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Ориентируемся в незнакомом городе»;</li> <li>7. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Покупки»;</li> <li>8. Введение и активизация лексических единиц «Электрооборудование»;</li> <li>9. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Электрооборудование»;</li> <li>10. Выполнение ЛГУ «Электрооборудование»;</li> <li>11. Составление словаря интернациональной профессиональной лексики;</li> <li>12. Контрольная работа по теме.</li> </ol>		У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>
<b>Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>66</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4</b>
<i>VI семестр</i>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Оборудование и материалы</b>	Содержание учебного материала	<b>32</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 35
	<p>Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно – технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, предлоги места и направления.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила технического перевода;</li> <li>2. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электричество»;</li> <li>3. Чтение и перевод текста «История электричества»;</li> <li>4. Выполнение ЛГУ «Неличные формы глагола»;</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Введение и активизация лексических единиц по теме «Природа электрического тока»;</li> <li>6. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Изоляторы, проводники, полупроводники»;</li> <li>7. Выполнение ЛГУ по текстам «Изоляторы, проводники, полупроводники»;</li> <li>8. Чтение текста с полным пониманием «Конденсаторы»;</li> <li>9. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электрические цепи»;</li> <li>10. Чтение текста с полным пониманием «Электрические цепи»;</li> <li>11. Выполнение ЛГУ по тексту «Электрические цепи»;</li> <li>12. Чтение текста с полным пониманием «Электроприборы в быту»;</li> <li>13. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Электроснабжение зданий»;</li> <li>14. Выполнение ЛГУ по тексту «Электроснабжение зданий»;</li> <li>15. Выполнение ЛГУ «Предлоги места и направления»;</li> <li>16. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ol>		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	<b>2</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У7, 35
<i>VII семестр</i>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.2 Современные достижения отрасли</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , 33
	Мировые лидеры в отрасли, инновационные технологии в строительстве, особенности предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение текста с полным пониманием «Научные открытия»;</li> <li>3. Чтение текстов с извлечением информации «Великие ученые. Томас Эдисон, Майкл Фарадей, Джеймс Максвелл»</li> <li>4. Выполнение ЛГУ по теме;</li> <li>5. Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли;</li> <li>6. Разработка и планирование проекта о новых достижениях в отрасли;</li> <li>7. Составление проекта о новых достижениях в отрасли;</li> <li>8. Представление проекта.</li> </ol>		

<b>Тема 2.3 Производство</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 33, 35
	Охрана труда, правила техники безопасности, повелительное наклонение.		
	Практические занятия		
	1 Введение и активизация профессиональной лексики по теме; 2 Чтение инструкции по ТБ с полным пониманием; 3 Чтение инструкции по ТБ с извлечением информации; 4 Чтение и перевод инструкций по электромонтажным работам; 5 Чтение и перевод инструкций по использованию рабочих инструментов; 6 Выполнение ЛГУ «Повелительное наклонение»; 7 Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	<b>2</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У7, 33, 35
<b>Всего:</b>		<b>164</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Иностранного языка	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: Учебное пособие / Новикова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 246 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-014593-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993192> (дата обращения: 30.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420> (дата обращения: 30.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/5bbebdb3385daee4cef73f3492b728ae>
2. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-avtomatiku-b1-b2-442127>

##### Периодические издания:

1. Иностранные языки в школе. – ISSN 0130-6073 – Текст: непосредственный.

##### Методические указания:

1 Грипкова Г.И. Методические указания к выполнению практической работы по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся всех специальностей / Г.И. Грипкова, Н.Н. Кузовлева, Д.Ф. Костина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2021. – 40 с. – Текст: непосредственный

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); MS Office 2007; 7 Zip.

##### Интернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionary [Официальный сайт] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 27.03.2022 ) - Текст: электронный

2. Multitran [Официальный сайт] URL:  
<https://www.multitran.com/c/m.exe?l1=1&l2=2&s=>(дата обращения 27.03.2022 ) - Текст:  
электронный

3. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. -  
URL: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 27.03.2022 ) - Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 3.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	Контрольная работа
2	Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	Ситуационная задача
3	Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	Контрольная работа
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 35	Тест; Ситуационная задача
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , 33	Проект
6	Тема 2.3 Производство	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 33, 35	Ситуационная задача



## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>01.2</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i> Составьте резюме, используя биографию человека: My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in mechanics and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of machines and mechanisms. That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.</p>
<p>У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>01.2</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>, З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.6</sub>, У<sub>10.7</sub>, У<sub>7</sub>, З<sub>3</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i> <i>I. Прочитайте и переведите текст:</i> Capacitors A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it. The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short. There are two common types of capacitors nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work. <i>Ответьте на вопросы:</i> 1) What is capacitor used for? 2) What are the main parts of a capacitor? 3) What does the capacity of a capacitor depend on? <i>II. Терминологический тест</i> Выбор правильного варианта ответа: 1. A resistor is used a) to measure the resistance    b) to produce the current c) to change the resistance    d) to produce IR voltage drop 2. When current passes through a resistor a) its temperature drops    b) its temperature rises c) all variants are incorrect    d) all variants are correct 3. Resistors are rated a) in ohms    b) in volts    c) in watts 4. Power is given a) in amperes    b) in watts</p>



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем	<p>Данная технология имеет три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызов,</li> <li>- осмысление,</li> <li>- рефлексия.</li> </ul> <p>На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии используется прием «Мозговой штурм».</p> <p>На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания, осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. На данной стадии уместны следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Квиз»;</li> <li>- «Инсерт»;</li> <li>- «Рассказ по опоре».</li> </ul> <p>На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии используются следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кластер»;</li> <li>- «Синквейн».</li> </ul> <p>На всех стадиях обучающиеся</p>

				работают индивидуально, в парах и фронтально, в группах
2	ИКТ (М.В.Моисеева. Е.С.Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационно й культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени, возможность получать актуальную информацию из аутентичных источников	Работа в системе MOODLE (образовательный портал МГТУ им.Г.И. Носова), которая позволяет подготовить интерактивные задания, тесты различного уровня для текущего и рубежного контроля, демонстрировать аутентичные видео профессиональной направленности. материалы аутентичного сайта <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a> - подкасты по темам; толковые англо-английские словари <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> - <a href="https://en.oxforddictionaries.com">https://en.oxforddictionaries.com</a> – и словарь профессиональной лексики <a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>
3	Технологии дистанционного обучения (И. Питман): (e-Learning) – электронное обучение	Обеспечивает оперативный доступ к ресурсам, обмену ими и продуктивной совместной работе участников образовательного процесса, позволяет повышать эффективность и экономить время обучения; независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.	Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля	При проведения онлайн-уроков используются «видеоконференция Big Blue Button», Skype, Discord. Использование ЭБС Znanium, Юрайт, ВООК.ru, Лань. Работа с курсами на образовательном портале МГТУ им Г.И. Носова.
4	Здоровье сберегающая	Становление осознанного	Проветривание кабинет после	Восстановление работоспособности студентов,

	технология (Н.К. Смирнов)	отношения к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.	каждого занятия и пятиминутные проветривания во время занятия; физминутки, релаксация; чередование видов деятельности в течение всего занятия	улучшения их самочувствия, повышения внимания, предупреждение утомляемости, нарушений осанки
5	Технология коммуникативного обучения (Е.И. Пассов)	Формирование коммуникативной компетенции	Активизация речевой деятельности обучающихся, Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения	Использование коммуникативных методов на занятии (диалог, монолог, беседа, дискуссия), приемы (описание, опрос); На занятии задействованы все виды речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование); Общение во время занятия происходит на английском языке.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		<b>98</b>		
	1. Английский - язык международного общения. Входной контроль	2	У2	
1.1 Система образования в России и за рубежом	2. Введение и активизация лексических единиц по теме;	2	У1, У2	
	3. Чтение текста по теме «Образование в России» с полным пониманием;	2	У2	
	4. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»;	2	У4, У5	
	5. Чтение текстов по теме с извлечением информации;	2	У1, У2	
	6. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;	2	У2	
	7. Аудирование «Мой колледж»;	2	У1, У2, У4	
	8. Выполнение ЛГУ по теме «Страдательный залог»;	2	У4, У6	
	9. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;	2	У4, У6	
	10. Представление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;	2	У3, У5	
	11. Чтение и перевод текстов по теме «Образование за рубежом»;	2	У2	
	12. Чтение и перевод текстов по теме «Ведущие мировые университеты»;	2	У2	
	13. Аудирование «Ведущие мировые университеты»;	2	У1	
	14. Работа с презентациями «Ведущие мировые университеты»;	2	У1, У2	
	15. Повторение. Подготовка к контрольной работе;	2	У2	
		16. Контрольная работа по теме	2	У2
	1.2 Профессиональная деятельность специалиста	17. Введение и активизация лексических единиц «Современные специальности»;	2	У1, У2
18. Чтение и перевод текстов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»;		2	У2, У3	
19. Чтение и перевод диалогов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»;		2	У1, У3	
20. Решение ситуационной задачи;		2	У2, У5	

	21. Аудирование «Проблемы выбора будущей профессии»;	2	У1, У4
	22. Введение и активизация лексических единиц «Профессия электрика»;	2	У1, У2
	23. Чтение текста с полным пониманием по теме «Профессия электрика»;	2	У2
	24. Выполнение ЛГУ по теме: «Профессия электрика»;	2	У4, У5
	25. Чтение текста с полным пониманием по теме «Hard Skills, Soft Skills»	2	У2
	26. Выполнение ЛГУ «Профессиональные обязанности»;	2	У4, У6
	27. Выполнение ЛГУ «Модальные глаголы»;	2	У4
	28. Терминологический тест;	2	У2
	29. Сочинение «Почему я выбрал профессию электрика»;	2	У4, У6
	30. Чтение и перевод образцов резюме;	2	У2
	31. Составление резюме по образцу;	2	У2, У6
	32. Деловая игра «Собеседование на работу»;	2	У1, У3, У4, У5
	33. Правила составления деловых писем;	2	У2
	34. Чтение и перевод образцов деловых писем;	2	У2
	35. Решение ситуационной задачи;	2	У2, У4, У6,
	36. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	У2, У4, У5
	37. Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	У2, У4, У5
Тема 1.3 WORLD SKILLS INTERNATIONAL	38. WSI: процедура проведения чемпионата. Знакомство с официальным сайтом чемпионата;	2	У1, У2
	39. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «WSR Компетенции: проблемы, развитие, перспективы»;	2	У2, У6
	40. Речевой этикет. Введение и активизация стандартных клише и выражений приветствия, прощания, привлечения внимания и т.д.;	2	У3, У4, У5
	41. Выполнение ЛГУ «Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений»;	2	У4, У6
	42. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Поездка на чемпионат WSI», «Заказ билетов», «В аэропорту»;	2	У2, У3, У5
	43. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Ориентируемся в незнакомом городе»;	2	У2, У3, У5

	44. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Покупки»;	2	У2, У3, У5
	45. Введение и активизация лексических единиц «Электрооборудование»;	2	У1, У2
	46. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Электрооборудование»;	2	У2
	47. Выполнение ЛГУ «Электрооборудование»;	2	У2, У4
	48. Составление словаря интернациональной профессиональной лексики;	2	У2
	49. Контрольная работа по теме.	2	У2
<b>Раздел 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>66</b>	
2.1 Оборудовани е и материалы	50. Правила технического перевода;	2	У2
	51. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электричество»;	2	У1, У2
	52. Чтение и перевод текста «История электричества»;	2	У1, У2
	53. Выполнение ЛГУ «Неличные формы глагола»;	2	У2, У4
	54. Введение и активизация лексических единиц по теме «Природа электрического тока»;	2	У1, У2
	55. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Изоляторы, проводники, полупроводники»;	2	У2
	56. Выполнение ЛГУ по текстам «Изоляторы, проводники, полупроводники»;	2	У2, У4
	57. Чтение текста с полным пониманием «Конденсаторы»;	2	У1, У2
	58. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электрические цепи»;	2	У1, У2
	59. Чтение текста с полным пониманием «Электрические цепи»;	2	У2
	60. Выполнение ЛГУ по тексту «Электрические цепи»;	2	У2, У4
	61. Чтение текста с полным пониманием «Электроприборы в быту»;	2	У2
	62. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Электроснабжение зданий»;	2	У2
	63. Выполнение ЛГУ по тексту «Электроснабжение зданий»;	2	У2, У4
	64. Выполнение ЛГУ «Предлоги места и направления»;	2	У2, У4
65. Повторение. Подготовка к промежуточной	2	У2, У4, У5	




	аттестации.		
	66. Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	У2, У4, У5
Тема 2.2 Современные достижения отрасли	67. Введение и активизация лексических единиц по теме;	2	У1, У2
	68. Чтение текста с полным пониманием «Научные открытия»;	2	У2
	69. Чтение текстов с извлечением информации «Великие ученые. Томас Эдисон, Майкл Фарадей, Джеймс Максвелл»	2	У2
	70. Выполнение ЛГУ по теме;	2	У2, У4
	71. Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли;	2	У2
	72. Разработка и планирование проекта о новых достижениях в отрасли;	2	У2, У4, У5, У6
	73. Составление проекта о новых достижениях в отрасли;	2	У1, У2, У4, У5, У6
	74. Представление проекта.	2	У1, У2, У3, У4, У5
Тема 2.3 Производство	75. Введение и активизация профессиональной лексики по теме;	2	У1, У2
	76. Чтение инструкций по ТБ с полным пониманием;	2	У2
	77. Чтение инструкции по ТБ с извлечением информации;	2	У2
	78. Чтение и перевод инструкций по электромонтажным работам;	2	У2
	79. Чтение и перевод инструкций по использованию рабочих инструментов;	2	У2
	80. Выполнение ЛГУ «Повелительное наклонение»;	2	У3, У5
	81. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	У2, У4, У5
	82. Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	У2, У4, У5
<b>ИТОГО</b>		<b>164</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5-2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№2</b>	Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.3 WORLD SKILLS INTERNATIONAL	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№3</b>	Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.2 Современные достижения отрасли	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	<b>Контрольная работа №3</b>	Проект
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (4 семестр)	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 35	<b>Контрольная работа №4</b>	Ситуационная задача
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (6 семестр)	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , 33	<b>Контрольная работа №5</b>	1. Типовые практические задания 2. Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (8 семестр)	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 33, 35	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Ситуационная задача

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL заменена на тему Молодые профессионалы	13.09.2023 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: Учебное пособие / Новикова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 246 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-014593-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/993192">https://znanium.com/catalog/product/993192</a> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694420">https://znanium.com/catalog/product/1694420</a> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грипкова Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Грипкова, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139">https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139</a>. - ISBN 978-5-9967-2417-8.</li> <li>Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532441">https://urait.ru/bcode/532441</a> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> </ol>	13.09.2023 г. Протокол № 1	