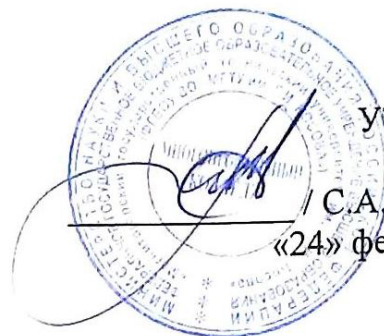


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ. 12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«общепрофессионального цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

**Квалификация: техник**


**Форма обучения**

**очная**

**Магнитогорск, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018г. № 44

## ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»  
Председатель  /Н.А. Камчатная  
Протокол № 6 от 17.02.2021г.


Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Юлия Павловна Саулина

Рецензент: Начальник юридического отдела ООО «Капитал»  А.В.Антипов/



## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u></b> .....	4
<b><u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	7
<b><u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	14
<b><u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	19
<u>Приложение 1</u> .....	25
<u>Приложение 2</u> .....	30
<u>Приложение 3</u> .....	37
<b><u>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</u></b> .....	33

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин

БД.06 Обществознание

ОГСЭ.02 История

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	У1. использовать необходимые нормативно-правовые документы;	31. основные положения Конституции Российской Федерации; 37. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38. порядок заключения

		<p>трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>310. право социальной защиты граждан;</p> <p>311. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ</p>	<p>У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>32. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>36. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>310. право социальной защиты граждан;</p> <p>311. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>У01.5 составлять план действий;</p>	<p>301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности</p>	<p>У02.1 определять задачи для поиска информации;</p>	<p>302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>303.4 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>303.5 права и обязанности работников в сфере</p>

		профессиональной деятельности;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	У04.1 организовывать работу коллектива и команды;	304.1 психологические основы деятельности коллектива;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; У06.5 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;	306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; 306.7 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	309.1 современные средства и устройства информатизации;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У10.4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	310.6 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У11.2 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	311.3 основы предпринимательской деятельности;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	16
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	8
Форма промежуточной аттестации <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной тест. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	
<b>Раздел I. Конституционное право</b>		<b>5</b>	<b>ОК 06, ПК 4.1.</b>
<b>Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала.:</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации.	2	У1 У06.1 31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу «Конституция РФ 1993 г. и Конституция СССР 1977 г.».	1	306.1
<b>Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Контрольная работа.	2	У3 32
<b>Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>		<b>17</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4.</b>
<b>Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	У2. 33, 34, У01.5 301.3
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники: гражданское право, предпринимательское право, гражданско-процессуальное право, арбитражное процессуальное право.		



<b>Тема 2.2</b> <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	У2 У03.1, У11.2 36 303.3, 303.4, 311.3
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок признания банкротом.		
	<b>Практическая работа 1</b> «Решение правовых задач на определение правового статуса субъектов предпринимательской деятельности»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить пошаговую инструкцию: 1) «Как зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя» 2) «Как зарегистрироваться в качестве юридического лица»	<b>2</b>	
	<b>Тема 2.3</b> <b>Гражданско-правовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие и виды гражданско-правового договора. Общая характеристика отдельных видов договоров: 1. Договоры по передаче имущества в собственность; 2. Договоры по передаче во временное владение и пользование; 3. Договоры по выполнению работ; 4. Договоры по оказанию услуг.		
	<b>Практическая работа 2</b> Порядок заключения гражданского договора	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Гражданское и арбитражное судопроизводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У2, У3 У11.2 313 311.3
	Понятие имущественных и экономических споров. Стадии судопроизводства. Виды споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Защита нарушенных прав. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Судебный порядок разрешения споров. Подведомственность и подсудность имущественных и экономических споров. Суды общей юрисдикции.		

	Арбитражный суд. Третейский суд. Сроки исковой давности. Контрольная работа.		
	<b>Практическая работа 3</b> Составление искового заявления	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить претензию к производителю/ продавцу о товаре ненадлежащего качества	<b>2</b>	
<b>Раздел 3 Труд и социальная защита</b>		<b>16</b>	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1., ПК 4.4.</b>
<b>Тема 3.1 Основные положения трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	У1, У2, У3 У04.1, 34, 37 304.1
	Трудовое право. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения: их права и обязанности.		
	<b>Практическое занятие 4</b> «Решение ситуационных задач в сфере трудовых отношений»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	У1 У05.3 38 305.6, 303.4
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Оплата труда. Понятие заработной платы. Социально - экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		

	<b>Практическая работа 5</b> Составление трудового договора, резюме	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	<b>1</b>	У1,У3,У2 У05.3 37 305.6, 303.4
<b>Тема 3.4</b> <b>Дисциплинарная и материальная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность работника. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работника. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	<b>1</b>	У1,У3 У10.4 311 310.6, 303.4
	<b>Практическая работа 6</b> «Решение практических задач на определение вида (размера) материальной ответственности»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить сравнительную таблицу «Дисциплинарная и материальная ответственности».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Защита трудовых прав работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры: комиссии по трудовым спорам (КТС) и суды. Сроки обращения за разрешением индивидуальных трудовых споров и порядок их рассмотрения в КТС и судах.	<b>1</b>	У3,У2 У10.4 313 310.6, 303.4

	Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора.		
<b>Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан</b>	<p>Право социальной защиты граждан. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения трудовой пенсии.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.</p> <p>Контрольная работа.</p>	<b>2</b>	У1 У05.3 39, 310 305.6, 303.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу на тему «Виды пенсий в РФ»	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Административное право в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>6</b>	<b>ОК 06, ПК 4.4.</b>
<b>Тема 4.1 Административные правонарушения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие административного права. Законодательство об административных правонарушениях: задачи и принципы. Субъекты административного права... Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины. Виды административных правонарушений.</p> <p><b>Практическая работа 7 «Рассмотрение споров в сфере административного права»</b></p>	<b>2</b>	У3 У06.1 34 306.1
<b>Тема 4.2 Административная ответственность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</p>	<b>2</b>	У3 У06.1, У06.4, 306.6 313 306.1, 303.4

	Контрольная работа.		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Основ экономики, менеджмента и организации труда»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Румынина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 224 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345533>
2. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=335010>

##### Дополнительные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. —239 с. —(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. -Текст : электронный. -Режим доступа: <https://znaniy.com/read?id=333275>
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Тыщенко. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 203 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=339597>

##### Периодические издания:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: рабочая тетрадь для студентов всех специальностей / Саулина Ю.П., Фазлыева Е.И., Астахина М.М., Абдрахимов А.А. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)  
MS Office 2007  
7 Zip

##### Интернет-ресурсы

1. Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации</b>	<b>Текст задания:</b> <i>Выполнить элементы портфолио:</i> Составить сравнительную таблицу «Конституция РФ 1993 г. и Конституция СССР 1977 г.». <b>Цель:</b> освоение пройденного лекционного материала через анализ действующего и недействующего законодательства. <b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Заполнить таблицу. Сравнить основные положения Конституции 1977 г. и Конституции 1993 г. Какие изменения произошли в конституционном строе России? <b>Критерии оценки:</b> <i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки. <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки. <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.
2	<b>Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Текст задания:</b> <i>Ситуационная задача.</i> Составить пошаговую инструкцию: 1) «Как зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя» 2) «Как зарегистрироваться в качестве юридического лица» <b>Цель:</b> формирование знаний о субъектах предпринимательской деятельности, их правовом статусе; правовом положении субъектов

		<p>малого предпринимательства; формирование умений различать виды юридических лиц.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Составить пошаговую инструкцию:</p> <p>1) «Как зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя» (<a href="https://www.nalog.ru/rn74/ip/interest/reg_ip/petition/">https://www.nalog.ru/rn74/ip/interest/reg_ip/petition/</a>)</p> <p>2) «Как зарегистрироваться в качестве юридического лица» (<a href="https://www.nalog.ru/rn74/yul/interest/reg_yl/register/">https://www.nalog.ru/rn74/yul/interest/reg_yl/register/</a>)</p> <p>Для выполнения можно воспользоваться гиперссылками на официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> <i>Оценка «отлично» ставится</i>, если обучающийся, обстоятельно с достаточной полнотой, излагает соответствующий материал; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; выстраивает в логическую последовательность найденный материал; использует интернет-ресурсы, необходимые для поиска ответа; использование нормативных актов.</p> <p><i>Оценка «хорошо» выставляется</i>, если задание изложено неполно (не менее 80% от полного), но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» выставляется</i>, если задание изложено неполно (не менее 70% от полного), но правильно; при изложении была допущена 1-2 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется</i>, если задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками; правильные ответы на вопросы составляют менее 70% от общего объема.</p>
3	<p><b>Тема 2.4</b> <b>Гражданское и арбитражное судопроизводство</b></p>	<p><b>Текст задания:</b> <i>Ситуационная задача.</i> Составить претензию к производителю/ продавцу о товаре ненадлежащего качества.</p> <p><b>Цель:</b> получить навык составления претензий; применять полученные теоретические знания в конкретных, правовых ситуациях, для защиты своих нарушенных прав.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> При составлении претензии, в качестве примера, можно учесть содержание предоставленного примера размещенного на образовательном портале.</p> <p><b>Критерии оценки:</b> <i>Оценка «отлично» ставится</i>, если обучающийся, обстоятельно с достаточной полнотой, излагает соответствующий материал; дает правильные формулировки, точные определения, понятия</p>



		<p>терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; выстраивает в логическую последовательность найденный материал; использует интернет-ресурсы, необходимые для поиска ответа; использование нормативных актов.</p> <p><i>Оценка «хорошо» выставляется, если задание изложено неполно (не менее 80% от полного), но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.</i></p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание изложено неполно (не менее 70% от полного), но правильно; при изложении была допущена 1-2 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.</i></p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками; правильные ответы на вопросы составляют менее 70% от общего объема.</i></p>															
4	<p align="center"><b>Тема 3.4</b> <b>Дисциплинарная и материальная ответственность</b></p>	<p><b>Текст задания:</b> <i>выполнить элементы портфолио:</i> Заполнить сравнительную таблицу «Дисциплинарная и материальная ответственность».</p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний о дисциплинарная и материальная ответственности работника и работодателя; формирование умений анализировать и различать дисциплинарную и материальную ответственности.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Проанализировав главы 30, 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, заполнить таблицу</p> <table border="1" data-bbox="563 1328 1369 1688"> <thead> <tr> <th></th> <th>дисциплинарная ответственность</th> <th>материальная ответственность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>основания применения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>кем применяется</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>к кому применяется</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>меры ответственности</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> <i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа</p>		дисциплинарная ответственность	материальная ответственность	основания применения			кем применяется			к кому применяется			меры ответственности		
	дисциплинарная ответственность	материальная ответственность															
основания применения																	
кем применяется																	
к кому применяется																	
меры ответственности																	

		<p>специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.  <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.  <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>						
5	<p><b>Тема 3.6</b>  <b>Социальное</b>  <b>обеспечение граждан</b></p>	<p><b>Текст задания:</b> <i>выполнить элементы портфолио:</i>  Составить таблицу на тему «Виды пенсий в РФ»  <b>Цель:</b> формирование знаний о пенсионном законодательстве, пенсиях.  <b>Рекомендации по выполнению задания:</b>  Составить таблицу на тему «Виды пенсий в РФ»</p> <table border="1" data-bbox="563 801 1503 981"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 801 842 913">Вид пенсии</th> <th data-bbox="842 801 1185 913">Характеристика пенсии</th> <th data-bbox="1185 801 1503 913">Разновидности пенсии (если есть)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 913 842 981">1.</td> <td data-bbox="842 913 1185 981"></td> <td data-bbox="1185 913 1503 981"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Информацию можно найти на официальном сайте Пенсионного фонда РФ, воспользовавшись гиперссылкой - <a href="http://www.pfrf.ru/branches/moscow/news/~2017/04/17/134109">http://www.pfrf.ru/branches/moscow/news/~2017/04/17/134109</a></p> <p><b>Критерии оценки:</b>  Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок.  Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки.  Оценка «удовлетворительно» ставится: В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки.  Оценка «неудовлетворительно» ставится: Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>	Вид пенсии	Характеристика пенсии	Разновидности пенсии (если есть)	1.		
Вид пенсии	Характеристика пенсии	Разновидности пенсии (если есть)						
1.								

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Конституционное право	У1, У3 У06.1 31, 32 306.1	тест
2	Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности	У2, У3 33, 34,36, 313 У01.5,У02.1, У03.1, У09.1, У11.2 301.3,302.1, 303.3,303.4, 309.1, 311.3	кейс-задача / ситуационная задача, тест
3	Раздел 3 Труд и социальная защита	У1,У2, У3 У04.1, У05.3,У10.4 305.6, 303.4, 310.6 34, 37, 38, 39, 310, 311, 313	кейс-задача / ситуационная задача, тест
4	Раздел 4. Административное право в сфере профессиональной деятельности	У3, У06.1, 34 306.1, У06.4, 306.6	тест

### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
31,32, 33,34,36, 37, 38, 39, 310, 311, 313. 301.3,302.1, 303.1, 303.3, 303.4, 304.1, 305.6, 306.1,309.1, 310.6, 311.3	ЗАДАНИЕ: Представьте, что Вы сотрудник/собственник предприятия/организации. В процессе профессиональной деятельности Вы попадаете в различные ситуации. Что бы найти выход из сложившейся ситуации Вам, необходимо проанализировать и оценить результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Что бы ответ был полным и достоверным необходимо использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: - внимательное прочтение задания для анализа и оценки;

	<p>- найдите ответ, ссылаясь на нормативно-правовые акты РФ; - время выполнения 30 минут.</p> <p style="text-align: center;"><b>1 ВАРИАНТ</b> <b>I БЛОК</b></p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</b></p> <p><b>1) На какие виды делится акционерное общество?</b> А) открытое и закрытое; Б) публичное и непубличное.</p> <p><b>2) Согласие принять предложение заключить договор называется:</b> А) Оферта; Б) Акцепт; В) Ипотека; Г) Сервитут.</p> <p><b>3) Согласны ли вы с высказыванием?</b> Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения закреплена в Федеральном законе «О занятости населения в РФ». А) Да; Б) Нет.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 ВАРИАНТ</b> <b>I БЛОК</b></p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</b></p> <p><b>1) К действующим законодательным и иным нормативно-правовым актам, регулирующим правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности относятся:</b> А) Уголовный кодекс РФ; Б) Семейный кодекс РФ; В) Трудовой кодекс РФ; Г) Гражданский кодекс РФ.</p> <p><b>2) Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина включает в себя:</b> А) Гарантии личных прав человека и гражданина; Б) Гарантии политических прав человека и гражданина; В) Гарантии социально-экономических прав человека и гражданина; Г) Гарантии культурных прав человека и гражданина; Д) Все вышеперечисленные варианты.</p> <p><b>3) Согласны ли вы с высказыванием?</b> <b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности являются существенным условием трудового договора.</b> А) Да; Б) Нет.</p>
<p>У1, У2, У3. У01.5, У02.1, У03.1, У04.1, У05.3, У06.1, У06.4, У09.1, У10.4, У11.2</p>	<p><b>ЗАДАНИЕ:</b> Представьте, что Вы сотрудник/собственник предприятия/организации. В процессе профессиональной деятельности Вы попадаете в различные ситуации. Что бы найти выход из сложившейся ситуации Вам, необходимо проанализировать и</p>

31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 313.  
301.3, 302.1, 303.1, 303.3, 304.1, 303.4, 305.6, 306.1, 306.6, 309.1, 310.6, 311.3

оценить результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Что бы ответ был полным и достоверным необходимо использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ:**

- внимательное прочтение задания для анализа и оценки;
- найдите ответ, ссылаясь на нормативно-правовые акты РФ;
- время выполнения 30 минут.

#### 1 ВАРИАНТ

#### II БЛОК

**СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ:**

**1. Определите, какие организационно - правовые формы относятся к коммерческим и некоммерческим юридическим лицам.**

1. Коммерческие юридические лица	а) Акционерное общество
2. Некоммерческие юридические лица	б) Производственный кооператив
	в) Потребительский кооператив
	г) Фонд
	д) Общество с ограниченной ответственностью

**2. Соотнесите нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника:**

1. Дисциплинарная ответственность	а) это обязанность стороны трудового договора, причинившей ущерб (вред) другой стороне, возместить его в размере и порядке, которые установлены законодательством.
2. Материальная ответственность	б) это вида юридической ответственности, наступающая за нарушение трудовой дисциплины.

#### III БЛОК

**ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЯМ:**

**1. Задание:**

Белов заключил трудовой договор с заводом «Фотон» Его приняли на работу доменщиком. 20 апреля Белов заболел и до 25 мая пребывал на стационарном лечении. После выздоровления он узнал, что 15 апреля был уволен с работы, основанием для

прекращения трудового договора послужило дисциплинарное нарушение - отсутствие доменщика на рабочем месте, то есть, прогул. Белов обратился в суд о восстановлении его на работе, поскольку считал, что были нарушены его права и его уволили неправомерно.

Вопрос:

1. Если Белов обратится в суд за защитой нарушенных прав работника в сфере профессиональной деятельности, то каков судебный порядок разрешения подобных споров?

2. Восстановят ли Белова на работе?

**2. Задание:**

По результатам проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях АО "Вымпел" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что бригадир АО "Вымпел" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности. По результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении бригадир за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (нарушение требований пожарной безопасности), был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 6000 рублей.

Вопрос:

1. Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений.

**2 ВАРИАНТ  
II БЛОК**

**СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ:**

**1. Соотнесите понятия между видами реорганизации юридического лица и их содержанием.**

1. Слияние	а) отделение из состава юридического
2. Выделение	б) изменение организационно-правовой формы
3. Преобразование	в) создание одного юридического лица из двух и более юридических лиц;
	г) деление юридического лица на два или более юридических лица.

**2. Соотнесите понятия «Виды времени отдыха по Трудовому законодательству»**

1. Перерывы в течение рабочего	а) это установленные Трудовым кодексом свободные от работы дни,
--------------------------------	---

дня (смены)	посвященные выдающимся событиям или памятным традиционным датам.
2. Ежедневный отдых	б) еженедельный непрерывный отдых
3. Выходные дни	в) для отдыха и приема пищи
4. Нерабочие праздничные дни	г) ежегодный отдых с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.
5. Отпуск	д) междусменный отдых

### III БЛОК

ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЯМ:

#### 1. Задание:

Две фирмы решили поменять организационно-правовые формы юридических лиц, то есть слились в одну и образовали новое юридическое лицо. Одна из старых ликвидированных фирм была должником нескольких акционерных обществ. Вы собственник нового юридического лица. Ваше юридическое лицо отказалось признать долги одной из ликвидированной фирмы.

Правовое положение вновь созданного субъекта предпринимательской деятельности закреплено в ст. 57 Гражданского кодекса РФ.

Вопросы:

1. Имеет ли ваше новое юридическое лицо на это право?
2. Каким термином обозначается переход прав и обязанностей ликвидированного юридического лица к новому созданию на его месте?

#### 2. Задание:

В классификации нормативных документов РФ одним из основных видов нормативного документа является Конституция РФ. В статье 37 основных положений Конституции РФ закреплено право граждан на труд.

Какие из предложенных правоотношений относятся к сфере профессиональной (трудовой) деятельности?

- 1) призыв на военную службу;
- 2) невыплата заработной платы;
- 3) понижение в классном чине или звании;
- 4) направление студентов на уборку помещений учебного заведения;
- 5) дисциплинарный перевод;
- 5) выполнение работы, не обусловленной трудовым договором;
- 6) исправительные работы;
- 7) работа по трудовому договору;
- 8) привлечение школьников в летний период на работы в школе.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое «принудительный труд»?

	2. Являются ли принудительным трудом предложенные правоотношения:
--	---

### **Критерии оценки экзамена**

Критерии оценки за I и II Блок:

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	(9-10 б.) -5	отлично
80 ÷ 89	(8-8,9 б.)-4	хорошо
70 ÷ 79	(7-7,9 б.) -3	удовлетворительно
менее 70	(менее 7 б.) -2	не удовлетворительно

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Групповые технологии (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)	Формирование навыков совместной деятельности учащихся. Организация совместных действий учащихся, ведущих к активизации учебно-познавательных процессов. Осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимная зависимость и контроль.	Создание условий для активизации коллективной познавательной деятельности. Развитие навыков планирования деятельности, умения сотрудничать. Развитие способностей к исследовательской деятельности. Создание условий как для сильных, так и для слабых учащихся для достижения высокого уровня усвоения материала.	<p><i>Этапы:</i></p> <p>1. Подготовка к выполнению группового задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка познавательной задачи;</li> <li>- инструктаж о последовательности работы.</li> <li>- раздача дидактического материала;</li> </ul> <p>2. Групповая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с материалом, планирование работы в группе;</li> <li>- распределение заданий внутри группы;</li> <li>- индивидуальное выполнение задания;</li> <li>- обсуждение индивидуальных результатов работы в группе;</li> <li>- обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения);</li> </ul> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги работы в группах.</li> <li>- анализ познавательной задачи, рефлексия.</li> <li>- общий вывод о групповой работе.</li> </ul>

2	Технология проблемного обучения (Дж. Дьюи, И. Лернер)	Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности. Формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.	Формирование навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработка способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение). Формирование умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.	<p><i>Этапы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемного вопроса;</li> <li>- проблемное задание и создание проблемной ситуации;</li> <li>- осознание сущности проблемы;</li> <li>- выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы);</li> <li>- доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы);</li> <li>- проверка правильности решения проблемы;</li> <li>- выводы по решению проблемы.</li> </ul>
3	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Г.К. Селевко)	Формирование умений работать с информацией, активизация познавательной деятельности, учебной мотивации, развитие способности к самостоятельной работе через визуализацию учебного материала, Развитие коммуникативных способностей, непрерывное оценивание результатов обучения.	Повышение мотивации обучающихся при изучении дисциплины. Увеличение объема самостоятельных работ, повышение темпа урока. Формирование навыков исследовательской деятельности. Повышение процента успеваемости. Создание условий для расширения границ информационного поля деятельности педагога и учащегося.	<p><i>Этапы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и подбор информации <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование информации;</li> <li>- создание собственного продукта;</li> <li>- сохранение информации;</li> </ul> </li> <li>2. Применение информационных продуктов <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация;</li> <li>- представление;</li> <li>- передача информации;</li> <li>- контроль знаний учащихся.</li> </ul> </li> <li>3. Анализ эффективности использования ИКТ</li> </ol>

4	<p>Кейс-технология (метод конкретных ситуаций) (Христофор Колумб Лэнгделл)</p>	<p>Использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки, а также умений, опирающихся на предыдущий опыт практической деятельности обучающихся</p>	<p>Приобретение необходимых в будущей деятельности навыков исследования, анализа и принятия решений, выход на требуемый уровень обобщения. Формирование умений и навыков мыслительной деятельности. Развитие способности к обучению, умение перерабатывать большие объемы информации.</p>	<p><i>Этапы:</i></p> <p>1. <i>Освоение схемы анализа ситуации.</i> На этом этапе учащиеся знакомятся с предлагаемой схемой анализа конкретной ситуации, которая в свернутом виде представляет тот алгоритм действий, который ранее был представлен в теоретическом курсе.</p> <p><i>Схема анализа практических ситуаций:</i></p> <p>I. <i>Обобщение.</i> Краткая констатация того, что имеет место в ситуации. Что происходит? С чьим участием и почему? Каков результат развития событий?</p> <p>II. <i>Формулирование проблемы.</i> Краткое в одно предложение заявление (9-10 слов), отражающее суть проблемы.</p> <p>III. <i>Участники событий.</i> Все участники событий, их роль, статус, характеристика (очень кратко).</p> <p>IV. <i>Хронология событий</i> (в практической ситуации). Указание фактов и событий без оценки и в обратном хронологическом порядке.</p> <p>V. <i>Концептуальные вопросы,</i> затрагиваемые в ситуации.</p> <p>VI. <i>Альтернативные решения.</i> Перечисление возможных направлений действий. Аргументация и оценка каждой альтернативы. Указание положительных и отрицательных последствий реализации.</p> <p>VII. <i>Рекомендации.</i> Ясно и точно описать выбранный вами курс действий. Объяснить причины и рациональность в выборе курса.</p> <p>VIII. <i>План действий</i> (первые шаги). Кратко и ясно описать первые шаги по реализации курса действий, приводящего к разрешению проблемы.</p>
---	--	---	---	--

5	Технология «Дебаты»	Развитие у студентов критического мышления для решения различных проблем в профессиональной деятельности и в практических жизненных ситуациях.	Формирование компетенций, необходимых и полезных для успешной жизнедеятельности в условиях современного общества, в частности компетенции связанной с коммуникацией.	<p>Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы относительно предложенного тезиса, чтобы убедить нейтральную третью сторону и судей в их правильности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема должна быть актуальной, быть пригодной для спора, то есть иметь альтернативные варианты. Тема дебатов должна формулироваться в виде утверждения.</li> <li>2. Утверждающая сторона пытается убедить судей в правильности своих позиций относительно формулировки темы.</li> <li>3. Отрицающая сторона пытается убедить судью в том, что позиция утверждающей стороны неверна, поскольку ее аргументация имеет недостатки.</li> <li>4. Каждая команда с целью доказательства создает систему аргументов, с помощью которых пытается убедить судью в том, что ее позиция является наиболее правильной.</li> <li>5. Вместе с аргументами участники дебатов должны представить свидетельства поддержки (цитаты, факты и т. д.), доказывающие их позицию.</li> <li>6. Перекрестные вопросы.</li> </ol> <p>Наибольшее количество видов дебатов предоставляет каждому участнику возможность отвечать на вопросы оппонента.</p>
---	---------------------	--	--	---

6	Технология «Портфолио»	Систематизация накопленного опыта, знаний. Определение направления развития (в будущей профессии).	Поддержка учебной мотивации. Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.	Все материалы портфолио рекомендуется распределять по четырем разделам: 1. «Портрет» (информации об авторе портфолио). 2. «Коллектор» (материалы, авторство которых не принадлежит самому автору: материалы, предложенные педагогом (памятки, схемы, списки литературы), найденные обучающимся самостоятельно (ксерокопии статей, материалы периодических изданий, иллюстрации)). 3. «Рабочие материалы» (материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.) 4. «Достижения» (материалы, отражающие лучшие результаты и демонстрирующие успехи автора).
---	------------------------	--	---	---

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> «Решение правовых задач на определение правового статуса субъектов предпринимательской деятельности»	<b>2</b>	У3
<b>Тема 2.3 Гражданско-правовой договор</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Порядок заключения гражданского договора.	<b>2</b>	У3
<b>Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление искового заявления	<b>2</b>	У2,3
<b>Раздел 3 Труд и социальная защита</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Основные положения трудового права</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> «Решение ситуационных задач в сфере трудовых отношений»	<b>2</b>	У1, 2, 3
<b>Тема 3.2 Трудовой договор</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление трудового договора, резюме	<b>4</b>	У1
<b>Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> «Решение практических задач на определение вида (размера) материальной ответственности»	<b>2</b>	У1, У3
<b>Раздел 4. Административное право в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.2 Административная ответственность</b>	<b>Практическое занятие № 7</b> «Рассмотрение споров в сфере административного права»	<b>2</b>	У3
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль ная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	<b>Раздел 1. Конституционное право</b>	<b>ОК 06, ПК 4.1. У1, У3 У06.1 31, 32 306.1</b>	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационных правовых задач)
№2	<b>Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4. У2, У3 33, 34, 36, 313 У01.5, У02.1, У03.1, У09.1, У11.2 301.3, 302.1, 303.3, 303.4, 309.1, 311.3</b>	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационны х правовых задач)
№3	<b>Раздел 3 Труд и социальная защита</b>	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 4.1., ПК 4.4. У1, У2, У3 У04.1, У05.3, У10.4 305.6, 310.6, 303.4 34, 37, 38, 39, 310, 311, 313</b>	<b>Контрольная работа №3</b>	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационны х правовых задач)
№4	<b>Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>ОК 06, ПК 4.4. У3 У06.1, У06.4, 34 306.1, 306.6</b>	<b>Контрольная работа №4</b>	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационны х правовых задач)
№5	Допуск к зачету	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1., ПК 4.4. У1, У2, У3. У01.5, У02.1, У03.1, У04.1,</b>	<b>Портфолио</b>	1. Тест 2. Практическ ие работы 3. Самостоятел ьная работа

		<p><b>У05.3, У06.1, У09.1, У10.4, У11.2, У06.4</b></p> <p><b>31, 32., 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 313.</b></p> <p><b>301.3, 302.1, 303.1, 303.3, 303.4, 304.1, 305.6, 306.1, 306.6, 309.1, 310.6, 311.3</b></p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1., ПК 4.4.</b></p> <p><b>У1, У2, У3.</b></p> <p><b>У01.5, У02.1, У03.1, У04.1, У05.3, У06.1, У06.4 У09.1, У10.4, У11.2</b></p> <p><b>31, 32., 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 313.</b></p> <p><b>301.3, 302.1, 303.1, 303.3, 303.4, 304.1, 305.6, 306.1, 306.6, 309.1, 310.6, 311.3</b></p>	Итоговая Контрольная работа	<p>1. Тест</p> <p>2. Типовые практические задания</p>



