

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«24» февраля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 13 МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ
«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий
базовой подготовки
Квалификация: техник**

Форма обучения


очная

Магнитогорск, 2021

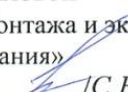
Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018г. №44;

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Екатерина Игоревна Храмцова

ОДОБРЕНО

Предметно -цикловой
комиссией ««Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»
Председатель  / С.Б.Меняшева
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021г.

Рецензент:

Зам. директора по научно-методической работе
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», к.п.н



/ Сизоненко Л.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Приложение 1	23
Приложение 2	24
Приложение 3	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	28

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Моделирование карьеры» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин

ОГСЭ.05 Психология общения

ЭК.01 Введение в специальность

Дисциплина «Моделирование карьеры» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий

МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий

МДК 03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей

МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажной организации

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 - Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК 2.1 - Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2 - Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.

ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения.

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У02.1 определять задачи для поиска информации; У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.3 планировать процесс поиска; У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации; У02.5 оценивать данные на достоверность; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p>	<p>302.3 приемы структурирования информации; 302.4 способы и цифровые инструменты\сервисы для проверки достоверности информации; 302.5 инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; 302.6 формат оформления результатов поиска информации; 302.7 особенности различных расширений и форматов хранения данных; 34. способы поиска работы; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p>

	<p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</p> <p>У03.3 находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;</p> <p>У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.5 адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений;</p> <p>У03.6 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У03.7 строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий);</p> <p>У03.8 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;</p> <p>У03.9 самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с</p>	<p>303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>303.2 основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;</p> <p>303.3 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>303.4 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>303.5 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>303.6 основы исследовательской деятельности;</p> <p>303.7 роли и требования смежных профессий;</p> <p>303.8 возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p>

	<p>использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств;</p> <p>У03.10 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;</p> <p>У03.11 выбирать цифровые средства в целях саморазвития;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;</p> <p>У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.4 понимать требования и</p>	<p>304.2 психологические особенности личности;</p> <p>304.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов;</p> <p>304.5 ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений;</p> <p>304.6 этические принципы общения;</p> <p>304.8 каналов распространения информации и организации</p>

	<p>оправдывать ожидания клиентов/работодателя;</p> <p>У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно;</p> <p>У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.7 использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности;</p> <p>У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>У04.11 эффективно работать в команде;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<p>совместной работы (командной работы);</p> <p>304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы;</p> <p>304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;</p> <p>304.13 принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей);</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
--	---	--

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У05.4 использовать стандартный набор коммуникационных технологий;</p> <p>У05.6 проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У05.7 находить тематические Интернет-сообщества;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<p>305.4 механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>305.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации;</p> <p>305.8 правила оформления документов;</p> <p>305.9 порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>305.10 культуру общения, принятую в цифровой среде;</p> <p>305.11 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>305.12 принципы создания и функционирования Интернет-сообществ;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
--	--	---

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У06.4 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) У06.5 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<p>306.5 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 306.6 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; 306.7 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в</p>	<p>307.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p>

	<p>профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<p>307.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>У08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы</p>	<p>308.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка</p>

	<p>поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<p>труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У09.2 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при</p>	<p>309.1 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>309.4 риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p>

	<p>разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У10.8 оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнения нескольких источников информации; У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<p>310.7 цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; 31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 34. способы поиска работы; 35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 36. структуру индивидуального плана карьерного развития; 37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; 38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лекции, уроки	не предусмотрено
практические занятия	<i>40</i>
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	<i>41</i>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет <i>8 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Моделирование карьеры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Современный рынок труда		50	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1 ОК 02-ОК 10	
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала	-	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	
	<p>Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России</p>			
	Практические занятия			12
	Практическая работа №1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»			4
	Практическая работа №2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»			4
Практическая работа №3 «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)»	4			

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	10	
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала	-	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты Инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions; Работа в России https://trudvsem.ru). Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru ; Сайт «Zarplata.ru»)). Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.		
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №4 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	4	
	Практическая работа №5 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	4	
	Практическая работа №6 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	16		

Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		31	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.1 ОК 02-ОК 10
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала	-	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Практические занятия	16	
	Практическая работа №7 «Самооценка»	4	
	Практическая работа №8 «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»	4	
	Практическая работа №9 «Построение индивидуального плана карьерного развития»	4	
	Практическая работа №10 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	15	
Всего (максимальная учебная нагрузка):		81	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности : учебное пособие / С. Д. Резник, А. А. Сочилова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., стер.— Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003702-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836633> – Режим доступа: по подписке.

2. Минкевич, А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом : практическое руководство / А. Минкевич, С. Дерцап. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-907274-75-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842393> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220559> – Режим доступа: по подписке.

Методические указания:

1. Аришина, Э. С. Профессионально-личностное саморазвитие студентов технического университета: ценностный аспект : учебно-методическое пособие [для вузов] / Э. С. Аришина, О. В. Лешер ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1853-5. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4149.pdf&show=dcatalogues/1/1535294/4149.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»

<http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <https://new.atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://bc-nark.ru/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий. Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди. Критерии оценки: оценка « отлично » выставляется студенту, за несколько качественно пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. Оценка « хорошо » выставляется студенту, за несколько пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. оценка « удовлетворительно » выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио. оценка « неудовлетворительно » выставляется студенту, за отсутствие пройденных мероприятий и составленного портфолио.
2	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий. Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди. Критерии оценки: оценка « отлично » выставляется студенту, за несколько качественно пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. Оценка « хорошо » выставляется студенту, за несколько

		<p>пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за отсутствие пройденных мероприятий и составленного портфолио.</p>
3	<p>Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования</p>	<p>Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий. Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди. Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, за несколько качественно пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. Оценка «хорошо» выставляется студенту, за несколько пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за отсутствие пройденных мероприятий и составленного портфолио.</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Портфолио
2	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Портфолио
3	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5	Портфолио

	305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	
--	---	--

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Моделирование карьеры» - дифференцированный зачет в ... семестре.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
У1 У2 У3 У4 У5 У6 З1 З2 З3 З4 З5 З6 З7 З8 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Защита цифрового портфолио

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Традиционная технология	Применение объяснительно-иллюстрированного метода при изучении нового материала	Получение нового материала. Чёткая организация учебного процесса, систематический характер обучения, воздействие личности преподавателя на студентов в процессе общения на паре.	Проведение занятия с целью изучения нового материала. Использование наглядных пособий, таблиц, технических средств обучения.
2	Информационно-коммуникационные технологии	Развитие коммуникативных навыков, умений работать с информацией. Повышение уровня компетентности в области современных информационных технологий.	Использование компьютерных презентаций в качестве наглядного материала в образовательной деятельности ведёт к развитию внимания, памяти студентов, прочному усвоению содержания образовательной программы, а также развитию интегративного качества "овладевший необходимыми умениями и навыками".	Использование компьютера, интернет ресурсов https://znanium.com https://urait.ru https://book.ru https://e.lanbook.com и др. для подготовки материалов к занятиям. Активное размещение методических разработок на образовательном портале МГТУ им Г.И. Носова. Использование в проведении лекционных занятий презентаций в формате Microsoft Office Power Point.
3	Кейс технология	Закрепление знаний в решении реальной производственной ситуации, реализация принципа связи с теорией и практикой.	Развитие умений применять теоретические знания к реальной практической задаче.	Предлагается ситуационная задача, цель обучающихся - изучить проблему, возникающую в ситуации, предложить решение.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Современный рынок труда		24	
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Практическая работа №1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Практическая работа №2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1
	Практическая работа №3 «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.12 306.5 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка	Практическая работа №4 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3

труда	предложения по профессии (специальности)»		У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 305.10 305.11 305.12 306.5 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Практическая работа №5 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
	Практическая работа №6 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		16	
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Практическая работа №7 «Самооценка»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3
	Практическая работа №8 «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9

			305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3
	Практическая работа №9 «Построение индивидуального плана карьерного развития»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 304.10 304.13 305.4 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3
	Практическая работа №10 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	4	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 304.10 304.13 305.4 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3
ИТОГО		44	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Современный рынок труда	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У06.3 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 304.10 304.13 305.4 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3	Контрольная работа №1	1. Портфолио
№2	Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Контрольная работа №2	1. Портфолио
Промежуточная аттестация	Диф. Зачет	У1 У2 У3 У4 У5 У6 31 32 33 34 35 36 37 38 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1 303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7 303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8 304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11 305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7	Итоговая Контрольная работа	1. Портфолио

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 13 « Моделирование карьеры » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности : учебное пособие / С. Д. Резник, А.А. Соколова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003702-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006745 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Минкевич, А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом : практическое руководство / А. Минкевич, С. Дерцап. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-907274-75-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842393 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220559 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	13.09.2023 г. Протокол № 11	