

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ  
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
базовой подготовки**

**Форма обучения  
очная**

**Магнитогорск, 2021**

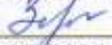
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №849

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Д.Г. Нешпоренко

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Информатики и вычислительной техники»  
Председатель  /И.Г. Зорина  
Протокол № 6 от 17.02.2021

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021

Рецензент: Генеральный директор ООО «ФОТОН-ЭНЕРГИЯ»  / Е.Г. Нешпоренко



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	27

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина дисциплины «Экономика предприятия» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: ЭК.01 Индивидуальный проект (по предметным областям); ОУП.08 Математика.

Учебная дисциплина изучается параллельно с дисциплинами ОП.14 Основы предпринимательской деятельности, ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономика предприятия» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование цифровых устройств, ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У <sub>01.1</sub> оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У <sub>01.2</sub> ориентироваться на рынке труда; У <sub>01.3</sub> оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности	З <sub>01.1</sub> сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; З <sub>01.2</sub> возможности применения профессиональных навыков в смежных областях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У <sub>03.1</sub> принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У <sub>03.2</sub> принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У <sub>03.3</sub> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З <sub>03.1</sub> - алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; З <sub>03.2</sub> - алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; З <sub>03.3</sub> порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У <sub>04.1</sub> определять необходимые источники информации; У <sub>04.2</sub> - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; У <sub>04.3</sub> - выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию	З <sub>04.2</sub> - инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; З <sub>04.3</sub> - принципы работы различных поисковых сервисов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У <sub>05.1</sub> использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У <sub>06.1</sub> работать в коллективе и команде	З <sub>06.1</sub> основные принципы работы в коллективе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У <sub>07.1</sub> распределять обязанности в команде; У <sub>07.3</sub> координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях; У <sub>07.4</sub> анализировать достигнутые результаты работы команды	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У <sub>09.1</sub> находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; У <sub>09.2</sub> планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	У <sub>1</sub> . находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	З <sub>1</sub> . общие положения экономической теории;
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации	У <sub>1</sub> . находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование	У <sub>1</sub> находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей	

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
персональных компьютеров и подключение периферийных устройств	профессиональной деятельности;	
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	У <sub>1</sub> . находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	З <sub>1</sub> . общие положения экономической теории;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>40</i>
практические занятия	<i>20</i>
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>30</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций / осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>		<b>24</b>	<b>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК3.1</b>
Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала	2	З <sub>1</sub> З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub>
	Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития. Эффективность использования ограниченных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub>
	Составление блок-схемы «Пирамида потребностей А. Маслоу»		
Тема 1.2 Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	З <sub>1</sub> З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub>
	Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	У <sub>1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub>
	Заполнение таблицы «Сравнительные характеристики экономических систем»		
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> З <sub>1</sub> З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub>
	Факторы формирования спроса и предложения. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Прибыль и рентабельность		
	Практические занятия	2	У <sub>1</sub> , У <sub>04.3</sub>
	1. Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление глоссария на тему «Рыночное ценообразование»		
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала	2	З <sub>1</sub> З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub>
	Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции		
Тема 1.5 Рынок труда	Современная ситуация на рынке труда в России. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	З <sub>1</sub> З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся	4	У <sub>1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> У <sub>05.1</sub> , У <sub>06.1</sub> У <sub>07.1</sub> , У <sub>07.3</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>09.2</sub>
	Разработка проекта в творческих группах «Исследование рынка труда в г. Магнитогорске»		
<b>РАЗДЕЛ 2 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ</b>		<b>18</b>	<b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1</b>
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	З <sub>1</sub> .

Организация как объект менеджмента	Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций. Классификация предприятий по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру. Жизненный цикл предприятия.		З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У <sub>1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub>
	Составление схемы типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.		
Тема 2.2. Управление предприятием	Содержание учебного материала	4	З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , З <sub>04.2</sub> , З <sub>04.3</sub> , З <sub>06.1</sub>
	Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования. Понятие «Структура управления». Принципы построения организационной структуры управления. Теоретические основы мотивации. Использование мотивации в практике менеджмента. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующие действия. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Принципы, законы и приемы делового общения. Конфликтология.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнение структурно-аналитической таблицы «Стили руководства»	4	У <sub>1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub>
	Изучение теории мотивации. Составление таблицы.	4	У <sub>1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub>
<b>РАЗДЕЛ 3 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>18</b>	<b>ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1</b>
Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	4	З <sub>1</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub>
	Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Ремонт и модернизация основных фондов. Показатели, характеризующие эффективность использования ОПФ. Производственная мощность организации.		
	Практические занятия		
	2. Практическое занятие: расчет показателей движения ОПФ	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
	3. Практическое занятие Расчет показателей эффективности ОПФ	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач по теме «Расчет амортизационных отчислений»	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
Тема 3.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	З <sub>1</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub>
	Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Производственные запасы на предприятии. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.		
	Практические занятия		
	4. Практическое занятие: Расчет показателей, характеризующих оборачиваемость капитала	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
	5. Практическое занятие: Определение нормы производственного запаса	2	
<b>РАЗДЕЛ 4 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИИ)</b>		<b>14</b>	<b>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1</b>
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	З <sub>1</sub> , З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub>

Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Состав и структура кадров организации. Производительность труда. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. Резервы повышения производительности труда. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные		
Тема 4.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	З <sub>1</sub> , З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub>
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации		У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
	Практические занятия		
	6. Практическое занятие: Расчет заработной платы различных категорий работников	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		У <sub>1</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
	Расчет заработной платы при бестарифной системе оплаты труда	2	
<b>РАЗДЕЛ 5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>16</b>	<b>ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1</b>
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	З <sub>1</sub> З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> З <sub>04.2</sub> , З <sub>04.3</sub>
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практические занятия		
	7. Расчёт себестоимости. Группировка затрат по элементам и по статьям	4	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление калькуляции на производство изделия и расчет цены товара	1	У <sub>1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub>
Тема 5.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	З <sub>1</sub> З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> З <sub>04.2</sub> , З <sub>04.3</sub>
	Прибыль предприятия, её сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.		
	Практические занятия		
	8. Расчет прибыли и рентабельности организации	2	У <sub>1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определить рентабельности продукции, предприятия	1	У <sub>1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub>
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>90</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет экономики и менеджмента	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основная литература

1. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Краткий курс / С. С. Носова. - Москва : КноРус, 2020. — 312 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/936143> - Загл. с экрана.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=336425> - Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=335704> – Загл. с экрана.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337088> – Загл. с экрана.

#### Периодические издания:

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

#### Методические указания:

1. Балашова, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3954.pdf&show=dcatalogues/5/9400/3954.pdf&view=true>. - Макрообъект.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows  
Calculate Linux Desktop  
MS Office  
7 Zip

### **Интернет ресурсы:**

1. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Books:Altlibrary: серия «Библиотека ALT Linux» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altlinux.org/Books:Altlibrary><http://freeschool.altlinux.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <http://www.consultant.ru>
5. [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
6. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал
7. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.
8. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/> - Загл. с экрана.
9. Economicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <http://economicus.ru/> Загл. с экрана.

### 9.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																												
<b>Раздел 1 Введение в экономику</b>																														
1	Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей	<p><b>Практическое задание: составить блок-схему «Пирамида потребностей А. Маслоу»</b>  <b>Цель:</b> закрепление, углубление и систематизация знаний по теме 1.1  <b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.</li> <li>2. Обратите внимание на количество уровней пирамиды (не менее 5-ти).</li> <li>3. Выберите наиболее подходящую форму для блок-схемы (вставка → выбор рисунка SmartArt)</li> <li>4. Заполните блок-схему, проверьте на наличие всех необходимых уровней.</li> <li>5. Внутри уровней необходимо привести наиболее распространенные примеры.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения теоретического материала; качество составленной блок-схемы (оформление, структура, содержание).</p>																												
2	Тема 1.2 Основные типы экономических систем	<p><b>Практическое задание: заполнить таблицы по теме «Сравнительные характеристики экономических систем»</b>  <b>Цель работы:</b>          – обобщение и систематизация материала по теме «Основные типы экономических систем»;          – формирование умений и навыков при структурировании и оформлении информации;          – формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки разных форм экономических систем.</p> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 1.2.</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицы.</li> <li>4. Сделать вывод.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Сравниваемые показатели</th> <th style="width: 12.5%;">Рыночная экономика</th> <th style="width: 12.5%;">Командно-административная экономика</th> <th style="width: 12.5%;">Смешанная экономика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Масштабы обобществления производства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Преобладающая форма собственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Форма бюджетного ограничения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Стимул к производительному труду</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Основной принцип производства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Регулирование экономики</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Сравниваемые показатели	Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Смешанная экономика	1. Масштабы обобществления производства				2. Преобладающая форма собственности				3. Форма бюджетного ограничения				4. Стимул к производительному труду				5. Основной принцип производства				6. Регулирование экономики			
Сравниваемые показатели	Рыночная экономика	Командно-административная экономика	Смешанная экономика																											
1. Масштабы обобществления производства																														
2. Преобладающая форма собственности																														
3. Форма бюджетного ограничения																														
4. Стимул к производительному труду																														
5. Основной принцип производства																														
6. Регулирование экономики																														

7. Конкуренция			
8. Теневая экономика			
9. Координация			
10. Ценообразование			
11. Заработная плата			
12. Социальные гарантии			
13. Наименование государства			
14. Масштабы обобществления производства			

Таблица 2

Типы экономических систем	Что производить?	Как производить?	Для кого производить?	Роль государства
Рыночная экономика				
Командно-административная экономика				
Смешанная экономика				

**Критерии оценки:** обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.

3	Тема 1.3 Рыночное ценообразование	<p><b>Практическое задание: составить глоссарий на тему «Рыночное ценообразование»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление и расширение теоретических знаний по теме 1.3;</li> <li>– развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p><i>Глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.</i></p> <p><i>Компоненты содержания:</i> краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.</p> <p><i>Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.</i></p> <p><b>Варианты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав терминов по теме определяет преподаватель;</li> <li>– состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 12 терминов)</p>
---	-----------------------------------	--

4	Тема 1.5 Рынок труда	<p><b>Разработать проект в творческих группах «Исследование рынка труда в г. Магнитогорске»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка, закрепление и углубление знаний по теме 1.5;</li> <li>– систематизация теоретического материала;</li> <li>– формирование умений работать в команде.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите спектр предложенных вакансий в городе. Определите рейтинг (5) самых востребованных специальностей.</li> <li>2. Определите не менее 5-ти источников (программы, группы, иное) поиска работы</li> <li>3. Подберите на менее 5-ти вакансий по вашей специальности. Составьте диапазон предлагаемой оплаты по специальности.</li> <li>4. Исследуйте предложения на рынке труда в иных городах (интересных для проживания для вас).</li> <li>5. Проанализируйте информацию. Сделайте вывод.</li> <li>6. Подготовке доклад и презентацию по результатам работы над проектом.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>
---	----------------------	--

**Раздел 2 Функционирование предприятия в рыночной экономике**

5	Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	<p><b>Практическое задание: составление схемы-типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация материала по теме 2.1;</li> <li>– формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме.</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.1.</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>4. Сделайте вывод.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Организационно-правовая форма</th> <th style="width: 15%;">Участники (кем создается)</th> <th style="width: 15%;">Учредительные документы</th> <th style="width: 15%;">Источники образования УК</th> <th style="width: 35%;">Ответственность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Индивидуальный предприниматель (ИП)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПАО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>НАО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Полное товарищество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Товарищество на вере (командитное)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Производственный кооператив</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>	Организационно-правовая форма	Участники (кем создается)	Учредительные документы	Источники образования УК	Ответственность	Индивидуальный предприниматель (ИП)					ООО					ПАО					НАО					Полное товарищество					Товарищество на вере (командитное)					Производственный кооператив				
Организационно-правовая форма	Участники (кем создается)	Учредительные документы	Источники образования УК	Ответственность																																						
Индивидуальный предприниматель (ИП)																																										
ООО																																										
ПАО																																										
НАО																																										
Полное товарищество																																										
Товарищество на вере (командитное)																																										
Производственный кооператив																																										
6	Тема 2.2. Управление предприятием	<p><b>Практическое задание: заполнение структурно-аналитической таблицы «Стили руководства»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия</li> <li>– систематизация теоретического материала</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.2.</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>4. Сделайте вывод.</li> </ol>																																								

		Объект сравнения	Авторитарный	Демократический	Либеральный																												
		Краткая характеристика																															
		Способ принятия решения																															
		Способ доведения решения до исполнителя																															
		Распределение ответственности																															
		Отношение к инициативе подчиненных																															
		Принципы подбора кадров																															
		Отношение к недостаткам знаний																															
		Отношение к общению																															
		Отношение к подчиненным																															
		Отношение к дисциплине																															
		Использование стимулов и мотивации																															
		Подбор и увольнение кадров																															
		Осуществление контроля																															
		Манера общения																															
		Степень свободы подчиненных при выполнении задач																															
		Положительные качества																															
		Отрицательные качества																															
		Где применение стиля оправдано																															
		Примеры руководителей																															
		<b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала																															
7	Тема 2.2 Управление предприятием	<b>Практическое задание: изучить теории мотивации, заполнить сравнительные таблицы</b>																															
		<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме 2.2;</li> <li>- формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме 2.2.</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.2.</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>4. Сделать вывод.</li> </ol>																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Теория мотивации</th> <th>Суть</th> <th>Применение на практике</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			Теория мотивации	Суть	Применение на практике																										
Теория мотивации	Суть	Применение на практике																															
		<b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала																															
<b>Раздел 3 Материально-техническая база организации (предприятия)</b>																																	

8	Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве	<p><b>Практическое задание: решить задачу по теме «Расчет амортизационных отчислений»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме 3.1;</li> <li>- формирование умений и навыков расчета амортизационных отчислений известными способами.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. Решите предложенную задачу.</li> </ol> <p>Объект первоначальной стоимостью 350 тыс. руб., срок полезного использования-5 лет. Рассчитать годовые амортизационные отчисления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейным способом.</li> <li>2. Способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.</li> <li>3. Способом уменьшаемого остатка, если коэффициент ускорения равен 2</li> <li>4. Способом списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции, если на оборудовании произведено в отчетном периоде 7 тыс. деталей, а плановый объем обработки 15 тыс. изделий.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления.</p>
---	---	---

#### Раздел 4 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (предприятии)

9	Тема 4.2 Формы и системы оплаты труда	<p><b>Практическое задание: рассчитать заработную плату при бестарифной системе оплаты труда</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме 4.2;</li> <li>- формирование умений и навыков расчета заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. Решите предложенную задачу.</li> </ol> <p>Прибыль организации от деятельности за месяц 434 560 руб. По трудовому договору на оплату труда сотрудников полагается 25%. Начислить заработную плату сотрудникам по бестарифной системе. Расчеты производите в табличной форме.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ФИО</th> <th>КУР</th> <th>Т, час</th> <th>КТУ</th> <th>М, баллы</th> <th>Доля ФОТ, руб.</th> <th>З/плата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Иванов А.С.</td> <td>4,0</td> <td>180</td> <td>1,0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Петров С.В.</td> <td>3,6</td> <td>123</td> <td>1,01</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сидоров Н.И.</td> <td>1,0</td> <td>180</td> <td>1,05</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Здунов Ю.В.</td> <td>2,1</td> <td>167</td> <td>1,1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Карпенко О.П.</td> <td>3,6</td> <td>157</td> <td>0,97</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Липов Н.М.</td> <td>1,3</td> <td>160</td> <td>0,89</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Петросян И.С.</td> <td>1,7</td> <td>180</td> <td>1,15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления.</p>	ФИО	КУР	Т, час	КТУ	М, баллы	Доля ФОТ, руб.	З/плата	Иванов А.С.	4,0	180	1,0				Петров С.В.	3,6	123	1,01				Сидоров Н.И.	1,0	180	1,05				Здунов Ю.В.	2,1	167	1,1				Карпенко О.П.	3,6	157	0,97				Липов Н.М.	1,3	160	0,89				Петросян И.С.	1,7	180	1,15			
ФИО	КУР	Т, час	КТУ	М, баллы	Доля ФОТ, руб.	З/плата																																																				
Иванов А.С.	4,0	180	1,0																																																							
Петров С.В.	3,6	123	1,01																																																							
Сидоров Н.И.	1,0	180	1,05																																																							
Здунов Ю.В.	2,1	167	1,1																																																							
Карпенко О.П.	3,6	157	0,97																																																							
Липов Н.М.	1,3	160	0,89																																																							
Петросян И.С.	1,7	180	1,15																																																							

#### Раздел 5 Показатели деятельности организации

10	Тема 5.2 Прибыль и рентабельность	<p><b>Практическое задание: определить рентабельность продукции, предприятия</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация материала по теме 4.2;</li> <li>– формирование умений и навыков расчета заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> <li>2. Решите предложенную задачу.</li> <li>3. После каждого задания проанализируйте показатели и сделайте вывод.</li> </ol> <p><b>Задание 1</b> Сравнить рентабельность продукции за три квартала и сделайте. Исходные данные для решения представлены в таблице.</p>																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="3">Вариант 1,3</th> <th colspan="3">Вариант 2,4</th> </tr> <tr> <th>1 кв</th> <th>2 кв</th> <th>3 кв</th> <th>1 кв</th> <th>2 кв</th> <th>3 кв</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество выпущенных изделий, шт.</td> <td>1 500</td> <td>1780</td> <td>1 670</td> <td>1 700</td> <td>1340</td> <td>1 567</td> </tr> <tr> <td>Цена изделия, руб.</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>89</td> <td>89</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость изделия, руб.</td> <td>45</td> <td>42</td> <td>44</td> <td>60</td> <td>65</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Вариант 1,3			Вариант 2,4			1 кв	2 кв	3 кв	1 кв	2 кв	3 кв	Количество выпущенных изделий, шт.	1 500	1780	1 670	1 700	1340	1 567	Цена изделия, руб.	60	60	60	89	89	89	Себестоимость изделия, руб.	45	42	44	60	65	62
		Показатель		Вариант 1,3			Вариант 2,4																													
			1 кв	2 кв	3 кв	1 кв	2 кв	3 кв																												
		Количество выпущенных изделий, шт.	1 500	1780	1 670	1 700	1340	1 567																												
		Цена изделия, руб.	60	60	60	89	89	89																												
		Себестоимость изделия, руб.	45	42	44	60	65	62																												
		<p><b>Задание 2</b> Плановые показатели по изделиям А и В составили представлены в таблице. В течение года предприятие добилось снижение себестоимости продукции по изделию А на 5 %, по изделию Б – на 2,5 %. Оптовая цена осталась без изменения. Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.</p>																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Вариант 1,3</th> <th colspan="2">Вариант 2,4</th> </tr> <tr> <th>Изделие А</th> <th>Изделие В</th> <th>Изделие А</th> <th>Изделие В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации, шт.</td> <td>780</td> <td>970</td> <td>550</td> <td>457</td> </tr> <tr> <td>Цена изделия, руб.</td> <td>890</td> <td>1 200</td> <td>4 500</td> <td>2 500</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость изделия, руб.</td> <td>398</td> <td>790</td> <td>2 200</td> <td>1 234</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Вариант 1,3		Вариант 2,4		Изделие А	Изделие В	Изделие А	Изделие В	Объем реализации, шт.	780	970	550	457	Цена изделия, руб.	890	1 200	4 500	2 500	Себестоимость изделия, руб.	398	790	2 200	1 234										
		Показатель		Вариант 1,3		Вариант 2,4																														
Изделие А	Изделие В		Изделие А	Изделие В																																
Объем реализации, шт.	780	970	550	457																																
Цена изделия, руб.	890	1 200	4 500	2 500																																
Себестоимость изделия, руб.	398	790	2 200	1 234																																
<p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления.</p>																																				

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1</b> Введение в экономику	<b>ОК 1</b> (З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> ) <b>ОК 4</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> ) <b>ОК 5</b> (У <sub>05.1</sub> ) <b>ОК 6</b> (У <sub>06.1</sub> ) <b>ОК 7</b> (У <sub>07.1</sub> , У <sub>07.3</sub> , У <sub>07.4</sub> ) <b>ОК 9</b> (У <sub>09.1</sub> , У <sub>09.2</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>1</sub> )	Тест по разделу Контрольная работа Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ Проект
2	<b>Раздел 2</b> Функционирование предприятия в рыночной экономике	<b>ОК 1</b> (З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> ) <b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> ) <b>ОК 4</b> (З <sub>04.2</sub> , З <sub>04.3</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> ) <b>ОК 6</b> (З <sub>06.1</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> )	Тест по разделу Контрольная работа Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ
3	<b>Раздел 3</b> Материально-техническая база организации (предприятия)	<b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> )	Тест по разделу Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ
4	<b>Раздел 4</b> Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (предприятии)	<b>ОК 1</b> (З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> ) <b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> )	Тест по разделу Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ
5	<b>Раздел 5</b> Показатели деятельности организации	<b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> ) <b>ОК 4</b> (З <sub>04.2</sub> , З <sub>04.3</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> )	Тест по разделу Практическая работа (практическое задание) Портфолио самостоятельных работ

## 4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика предприятия» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Оценочные средства
<b>Умения:</b>		
<p>ОК 1 (У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.2</sub>, У<sub>01.3</sub>)  ОК 3 (У<sub>03.1</sub>, У<sub>03.2</sub>, У<sub>03.3</sub>)  ОК 4 (У<sub>04.1</sub>, У<sub>04.2</sub>, У<sub>04.3</sub>)  ОК 5 (У<sub>05.1</sub>)  ОК 6 (У<sub>06.1</sub>)  ОК 7 (У<sub>07.1</sub>, У<sub>07.3</sub>, У<sub>07.4</sub>)  ОК 9 (У<sub>09.1</sub>, У<sub>09.2</sub>)  ПК 1.1 (У<sub>1</sub>)  ПК 1.5 (У<sub>1</sub>)  ПК 2.3 (У<sub>1</sub>)  ПК 3.1 (У<sub>1</sub>)</p>	<p>«Отлично»:  - работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;  - в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);  «Хорошо»:  - работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;  - допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;  «Удовлетворительно»:  - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;  «Неудовлетворительно»:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно</p>	<p>Оценка выполнения кейс-задачи</p>
<b>Знания:</b>		
<p>ОК 1 (З<sub>01.1</sub>, З<sub>01.2</sub>)  ОК 3 (З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, З<sub>03.3</sub>)  ОК 4 (З<sub>04.2</sub>, З<sub>04.3</sub>)  ОК 6 (З<sub>06.1</sub>)  ПК 1.1 (З<sub>1</sub>)  ПК 3.1 (З<sub>1</sub>)</p>	<p>«Отлично»:  - работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;  - в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);  «Хорошо»:  - работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;  - допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;  «Удовлетворительно»:  - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;  «Неудовлетворительно»:  - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно</p>	<p>Вопросы контрольной работы</p>

## Типовая контрольная работа

### *Теоретические вопросы:*

1. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции».
3. Форма оплаты труда: повременная.

### *Кейс – задача:*

Используя предложенные данные, рассчитайте цену, по которой продавался один комплект мягкой мебели (все изделия продавались по одинаковой цене, было продано 3 840 комплектов мебели).

Статьи расходов	Сумма, тыс.руб.
1. Расходы на оплату сырья и материалов	10500
2. Оплата труда производственного персонала с отчислениями	8200
3. Коммунальные услуги	80
4. Электроэнергия	450
5. Расходы на ремонт и обслуживание оборудования	2500
6. Административные расходы	5500
7. Коммерческие расходы	7200
Балансовая прибыль	25000
Налог на прибыль	6000

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающегося на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	Деловая игра «Мое предприятие», включает в себя несколько этапов: - объединение в группы - предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, выработать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия, распределение ролей); - непосредственная

				разработка проекта (поиск, анализ и структурирование информации)
4	Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Сохранение и поддержание здоровья обучающихся	благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности</li> <li>- проветривание перед началом урока</li> <li>- физкультминутка на уроке</li> </ul>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>			
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	1. Практическое занятие: Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
<b>РАЗДЕЛ 3 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>			
Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве	2. Практическое занятие: расчет показателей движения ОПФ	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
	3. Практическое занятие Расчет показателей эффективности ОПФ	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
Тема 3.2 Оборотный капитал	4. Практическое занятие: Расчет показателей, характеризующих оборачиваемость капитала	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
	5. Практическое занятие: Определение нормы производственного запаса	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
<b>РАЗДЕЛ 4 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИИ)</b>			
Тема 4.2 Формы и системы оплаты труда	6. Практическое занятие: Расчет заработной платы различных категорий работников	4	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
<b>РАЗДЕЛ 5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	7. Практическое занятие: Расчёт себестоимости. Группировка затрат по элементам и по статьям	4	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub>
Тема 5.2 Прибыль и рентабельность	8. Практическое занятие: Расчет прибыли и рентабельности организации	2	У <sub>1</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	<b>Раздел 1</b> Введение в экономику	<b>ОК 1</b> (З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> ) <b>ОК 4</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> ) <b>ОК 5</b> (У <sub>05.1</sub> ) <b>ОК 6</b> (У <sub>06.1</sub> ) <b>ОК 7</b> (У <sub>07.1</sub> , У <sub>07.3</sub> , У <sub>07.4</sub> ) <b>ОК 9</b> (У <sub>09.1</sub> , У <sub>09.2</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>1</sub> )	Публичная защита проекта	1. Портфолио самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4. 2. Защита проекта.
№2	<b>Раздел 2</b> Функционирование предприятия в рыночной экономике	<b>ОК 1</b> (З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> ) <b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> ) <b>ОК 4</b> (З <sub>04.2</sub> , З <sub>04.3</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> ) <b>ОК 6</b> (З <sub>06.1</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> )	Рубежная контрольная работа №1	1. Тестовые задания 2. Отчет о самостоятельной работе № 5, 6, 7.
№3	<b>Раздел 3</b> Материально-техническая база организации (предприятия)	<b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> )	Защита практических работ	1. Отчеты п/р № 1,2,3,4
№4	<b>Раздел 4</b> Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (предприятии)	<b>ОК 1</b> (З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> ) <b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> )	Рубежная контрольная работа №2	1. Теоретические вопросы 2. Кейс-задачи.
№5	<b>Раздел 5</b> Показатели деятельности организации	<b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> ) <b>ОК 4</b> (З <sub>04.2</sub> , З <sub>04.3</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> )	Итоговый тест	Тестовые задания

Промежуточная аттестация	Зачет	<b>ОК 1</b> (З <sub>01.1</sub> , З <sub>01.2</sub> У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> ) <b>ОК 3</b> (З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , З <sub>03.3</sub> ) <b>ОК 4</b> (З <sub>04.2</sub> , З <sub>04.3</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> ) <b>ОК 5</b> (У <sub>05.1</sub> ) <b>ОК 6</b> (У <sub>06.1</sub> ) <b>ОК 7</b> (У <sub>07.1</sub> , У <sub>07.3</sub> , У <sub>07.4</sub> ) <b>ОК 9</b> (У <sub>09.1</sub> , У <sub>09.2</sub> ) <b>ПК 1.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ) <b>ПК 1.5</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 2.3</b> (У <sub>1</sub> ) <b>ПК 3.1</b> (З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> )	Итоговая контрольная работа	1. Теоретические вопросы 2. Типовые практико-ориентированные задания
-----------------------------	-------	--	-----------------------------------	---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=416490">https://znanium.com/read?id=416490</a> . - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513191">https://urait.ru/bcode/513191</a></p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=419352">https://znanium.com/read?id=419352</a></p> <p>2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1907307">https://znanium.com/catalog/product/1907307</a> – Загл. с экрана</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	