

Приложение 1

к ППССЗ-П по специальности

22.02.01 Metallургия чёрных металлов

код и наименование профессии/специальности

Модель компетенций выпускника

22.02.01 Metallургия чёрных металлов

код и наименование профессии/специальности

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.





Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС 1: 27.007 Горновой доменной печи в редакции приказа Минтруда от 22.11.2018 года N 718н Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.03.2018 года N 191н		ПС 2: 27.017 Сталевар конвертера Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 г. N 1023н		ПС 3: 27.013 Оператор машины непрерывного литья заготовок Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 г. N 1020н		ФГОС 22.02.01 Metallургия чёрных металлов				Вариативная часть
						ВД 1 Ведение технологического производства черных металлов (чугуна, стали, ферросплавов и лигатур)	ВД 2 Организация работы коллектива на производственном участке	ВД 3 Участие в экспериментальных и исследовательских работах	ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ВД 5 Производство непрерывнолитой заготовки стали квадратного, прямоугольного и круглого сечений
ОТФ В Техническое обслуживание чугунной и шлаковой леток горна доменной печи	В/01.4 Контроль технического состояния чугунной и шлаковой леток горна доменной печи					ПК 1.1 Осуществлять технологические операции по производству черных металлов. ПК 1.3 Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов. ПК 1.5 Анализировать причины брака выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по его предупреждению. ПК 1.6 Анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке.				
	В/02.4 Формирование и ремонт чугунной и шлаковой леток горна доменной печи					ПК 1.1 Осуществлять технологические операции по производству черных металлов. ПК 1.2 Использовать системы автоматического управления технологическим процессом. ПК 1.3 Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов. ПК 1.5 Анализировать причины брака выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по его предупреждению. ПК 1.6				
ОТФ С Ведение процессов выпуска, разделения и разлива в чаши и ковши жидких продуктов плавки	С/01.5 Осуществление подготовительных работ и вспомогательных операций на литейном дворе	ОТФ В Ведение технологического процесса плавки стали в конвертере	В/01.4 Контроль готовности к плавке и мониторинг технического состояния конвертера			ПК 1.1 Осуществлять технологические операции по производству черных металлов. ПК 1.2 Использовать системы автоматического управления технологическим процессом. ПК 1.3 Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов. ПК 1.5 Анализировать причины брака выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по его				

	C/02.5 Ведение процессов выпуска, разделения и разлива в чаши и ковша жидких продуктов плавки		V/02.4 Управление кислородно-конвертерным процессом плавки			предупреждению. ПК 1.6				
	ПК 1.1 Осуществлять технологические операции по производству черных металлов. ПК 1.2 Использовать системы автоматического управления технологическим процессом. ПК 1.3 Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов. ПК 1.4 Анализировать качество сырья и готовой продукции. ПК 1.5 Анализировать причины брака выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по его предупреждению. ПК 1.6 Анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке.		ПК 2.1 Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей. ПК 2.2 Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих в рамках технологического процесса.							
		ОТФ А Подготовка оборудования конвертера и шихтовых материалов к ведению плавки	A/01.2 Техническое обслуживание конвертера							ПК 4.1 Выполнять техническое обслуживание конвертера
			A/02.2 Подготовка шихтовых материалов к плавке в конвертере							ПК 4.2 Подготавливать шихтовые материалы к плавке в конвертере
										ПК 3.1 Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов. ПК 3.2 Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности. ПК 3.3 Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности.
				ОТФ А Обеспечение работоспособного состояния машины непрерывного литья заготовок	A/01.3 Проверка технического состояния кристаллизатора машины непрерывного литья заготовок и подготовка его к разливу					ПК 5.1 Проверять техническое состояние кристаллизатора машины непрерывного литья заготовок и подготавливать его к разливу.
										A/02.3 Техническое обслуживание и ремонт машины непрерывного литья заготовок

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ПС 3 – Профессиональный стандарт 3–

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности

ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Приверженность культуре безопасности	+/-	+/-	+/-	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Описание: Выполнение правил безопасного производства, забота о собственном здоровье и безопасности окружающих				
Корпоративная компетенция 2 Ответственность	+/-	+/-	+/-	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Описание: Способность отвечать за собственные действия и их последствия (за работу подчиненных)				
Корпоративная компетенция 3 Работа в команде	+/-	+/-	+/-	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Описание: Умение сотрудничать и объединять других для достижения общих целей, вовлекаясь в работу команды				
Корпоративная компетенция 4 Эффективная коммуникация	+/-	+/-	+/-	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Описание: Умение выстраивать деловые отношения с коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами для эффективного достижения результата				
Корпоративная компетенция 5 Ориентация на результат	+/-	+/-	+/-	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Описание: Способность добиваться поставленных целей и преодолевать препятствия				
Корпоративная компетенция 6 Стремление к развитию	+/-	+/-	+/-	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Описание: Саморазвитие и способность содействовать развитию сотрудников				

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 7 Инициативность	+/-	+/-	+/-	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Описание: Выдвижение и поддержка инициатив, направленных на развитие предприятия				

Обозначения:

- определяется работодателем
- определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*