

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
«24» февраля 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**
ПМ.06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин
и тракторов
Для студентов специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)
Квалификация: техник

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительных и транспортных машин»

Председатель  Т.М.Менакова

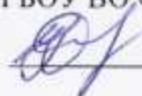
Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

Методической комиссией МпК


Протокол №3 от 24.02.2021 г.

Составители:

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Юрий Александрович Гнеушев

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Владимир Александрович Молчанов

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	7
Практическое занятие № 1. Нанесение плоскостной разметки	7
Практическое занятие № 2. Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Техника и приёмы опилования	9
Практическое занятие № 3. Технология, разновидности процесса шлифования	11
Лабораторная работа № 1. Технология сверления, зенкерования и развертывания отверстий	13
Лабораторная работа № 2. Технология, разновидность нарезания резьбы, выбор диаметра стержня при нарезании резьбы	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой ПМ.06 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, МДК 06.01 Специальные технологии, предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий. В рамках практического/лабораторного занятия обучающиеся могут выполнять одну или несколько практических/лабораторных работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- У1. ремонтировать, собирать и регулировать узлы и агрегаты средней сложности с заменой отдельных частей и деталей;
- У2. определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов;
- У3. разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование;
- У4. соединять и паять провода, изолировать их и заменять поврежденные участки;
- У5. осуществлять общую сборку средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу;
- У6. осуществлять слесарную обработку узлов и деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений;
- У7. выполнять более сложные работы по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации;
- У01.5 составлять план действий;
- У01.6 определить необходимые ресурсы;
- У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;
- У01.9 реализовать составленный план;
- У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;
- У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У02.7 оформлять результаты поиска;
- У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У04.8 эффективно работать в команде;
- У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на формирование общих компетенций по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

А также формированию **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Выполнение обучающимися практических и/или лабораторных работ по ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, МДК 06.01 Специальные технологии, направлено на:

- углубление, закрепление, развитие полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике;

- пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- приобретение навыков работы с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические и/или лабораторные занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в том числе в практ. подготовке	Требования ФГОС СПО (уметь)
МДК 06.01 Специальные технологии				
Тема 1. Слесарное дело	Практическое занятие	18		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 У01.5, У01.6, У01.7, У01.9, У01.10, У01.11, У02.7, У03.2, У03.3, У04.2, У04.8, У06.2, У07.1, У09.1
	1. Нанесение плоскостной разметки	4	2	
	2. Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла. Техника и приёмы опилования.	6	4	
	3. Технология сверления, зенкерования и развертывания отверстий	8	4	
	Лабораторная работа	19		
	1. Технология, разновидности нарезания резьбы, выбор диаметра стержня при нарезании резьбы.	11	5	
2. Технология, разновидности процесса шлифования	8	4		
ИТОГО		ПР.3-18 Л.Р-18	19	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1. Слесарное дело
Практическое занятие № 1
Нанесение плоскостной разметки

Цель работы: Закрепить полученные знания о нанесении плоскостной разметки.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Устанавливать заготовки и детали для разметки
- Выполнять разметку заготовок и деталей.

Материальное обеспечение:

Плакаты, чертилки, кернер, угольники, центроискатели и центронаметчики, транспортиры, угломеры, циркули, рейсмас, производственные заготовки..

Порядок выполнения работы:

- 1.Подготовить заготовки и детали к разметки
- 2.Установить заготовки и детали для разметки.
- 3.Выполнить разметку заготовок и деталей
4. Заполнить инструктивные карты.

Форма представления результата:

- 1..Заполните инструктивные карты

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
1.Подготовить заготовки и детали к разметки	

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
2.Установить заготовки и детали для разметки	

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
3.Выполнить разметку заготовок и деталей	

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Тема 1. Слесарное дело
Практическое занятие № 2

Основные приёмы ручной гибки деталей из листового и полосового металла.
Техника и приёмы опилования

Цель работы:

1. Закрепить знания о ручной гибки деталей из листового и полосового металла.
2. Формировать умения в ручной гибки деталей

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Определять приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла.
- Выполнять расчеты по длине заготовки при гибки с закруглением и без закругления;
- Выполнять упражнения в ручной гибки деталей

Материальное обеспечение:

Тиски, оправки, гибочные приспособления, полосовой, листовой и прутковый материал, молотки слесарные, линейки измерительные, разметочный инструмент, круглогубцы, кусачки, пресс винтовой

Порядок выполнения работы:

1. Перечислить основные приемы гибки листового металла
2. Заполнить инструктивные карты по гибки металлов
3. Перечислить виды и причины брака при гибки
4. Перечислить правила техники безопасности при гибки металла
5. Выполнить расчеты по длине заготовки при гибки с закруглением и без закругления;

Форма представления результата:

1. Перечислите основные приемы гибки листового металла

Приемы гибки	Характеристика приемов гибки

2. Заполните инструктивные карты по гибки металлов

Упражнения:

1. Гибка в тисках.
2. Гибка с применением приспособлений.

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
1. Гибка в тисках.	

3. Перечислить виды и причины брака при гибки:

1. _____
2. _____

4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении гибки металла

1. _____
2. _____

5. Выполнить расчеты по длине заготовки при гибки с закруглением и без закругления
Рассчитайте по чертежу детали длину средней линии

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Тема 1. Слесарное дело
Практическое занятие № 3
Технология, разновидности процесса шлифования

Цель работы:

1. Закрепить знания о технологии притирочных работ
2. Формировать умения по технике притирочных работ

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Определять виды шлифования
- Расшифровывать маркировку абразивного инструмента
- Заполнять инструктивные карты по технике притирочных работ

Материальное обеспечение:

Плакаты, притиры, угольники, линейки, шаблоны, вентили запорные, краны пробковые, кубики и призмы притирочные, валик стальной для шаржирования. Струбцины слесарные, порошки шлифовальные, пасты, масло машинное, керосин, ветошь

Порядок выполнения работы:

1. Определить виды шлифования
2. Расшифровать маркировку абразивного инструмента
3. Заполнить инструктивные карты по технике притирочных работ
4. Перечислить правила техники безопасности при притирке

Форма представления результата:

1. Определите виды шлифования в зависимости от расположения и формы абразивной поверхности

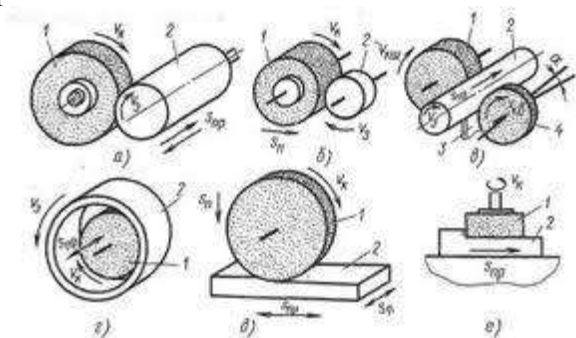


Рисунок 1 Формы абразивной поверхности

2. Расшифруйте маркировку абразивного инструмента

А)ЭБ60СМ1К5
ПП150*50*65
30*35 м/сек

Б) Э36М1К5
П13200м*50*65
30*35м/сек

В)Э46СТ1Б8
ПВД

Упражнения:

- 2.1. Подготовка к притирке.
- 2.2.Притирка широких плоских поверхностей
- 2.3. Притирка узких граней деталей
- 2.4. Притирка криволинейных поверхностей

3. Заполните инструктивные карты по технике притирочных работ

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
1. Подготовка к притирке	

4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении притирочных работ

1. _____

2. _____.

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Тема 1. Слесарное дело Лабораторная работа № 1

Технология сверления, зенкерования и развертывания отверстий

Цель работы:

1. Закрепить знания о зенкеровании, зенковании и развертывании отверстий
2. Формировать умения по зенкерованию, зенкованию и развертыванию отверстий

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Определять брак при развертывании и способы его устранения;
- Отрабатывать технику развертывания

Материальное обеспечение:

Плакаты, зенковки, зенкеры, сверла, калибры, основание рейсмаса, тиски параллельные, защитные экраны, мел, очки, чугунные плиты

Порядок выполнения работы:

1. Определить вид инструмента и его назначение
2. Заполнить таблицу «Брак при развертывании и способы его устранения»
3. Заполнить инструктивные карты по технике развертывания
4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении развертывании

Форма представления результата:

1. Определите вид инструмента и его назначение

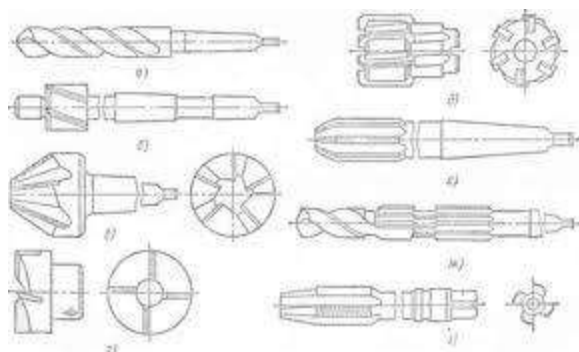


Рисунок 1. Стандартизованные приспособления

2. Заполнить таблицу «Брак при развертывании и способы его устранения»

Брак	Причина	Способ устранения
Не выдержан размер отверстия		
Нечистая поверхность отверстия		
Следы дробления на поверхности		
Надиры на		

поверхности		
-------------	--	--

2. Заполните инструктивные карты по технике развертывания

Порядок выполнения	Инструктивные указания и пояснения
1. Зенкование отверстий	

Упражнения:

1. Зенкование отверстий.
2. Зенкерование отверстий
3. Развертывание отверстий

4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении развертывании

1. _____
2. _____.

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Тема 1. Слесарное дело
Лабораторная работа № 2

Технология, разновидность нарезания резьбы, выбор диаметра стержня
при нарезании резьбы

Цель работы:

1. Закрепить знания о технологии, разновидности нарезания резьбы метчиками.
2. Формировать умения по технике нарезания внутренней резьбы

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- Классифицировать резьбы
- Определять основные элементы резьбы
- Заполнять инструктивные карты по технике нарезания внутренней резьбы метчиками.

Материальное обеспечение:

Метчики слесарные, сверла. Зенковки, штангенциркули, тиски

Порядок выполнения работы:

1. Составить схему «Классификация резьбы»
2. Заполнить таблицу «Основные элементы резьбы»
3. Заполнить инструктивные карты по технике нарезания резьбы.
4. Перечислить правила техники безопасности при нарезании резьбы

Форма представления результата:

1. Перечислите этапы технологического процесса нарезания резьбы:

1.1 _____
1.2 _____.

2. Заполните таблицу «Основные элементы резьбы»

Элемент резьбы	Характеристика

3. Перечислите операции составляющие нарезания резьбы:

1. _____
2. _____.

4. Перечислить правила техники безопасности при выполнении паяльных работ и лужения

1. _____
2. _____.

Критерии оценки:

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
1	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формировании собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимальном уровне, отсутствуют ошибки при написании теории, испытывает затруднения в формировании собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.