

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А.Махновский  
«24» февраля 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования

Квалификация: техник

Форма обучения

очная

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе  
железнодорожного пути)

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

ПМ.06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин  
и тракторов

Магнитогорск, 2021

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»

Председатель  / Т.М.Менакова

Протокол № 6 от 17.02.2021 г.

**Согласовано:**

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 24.02.2021 г.


Начальник участка сервисного обслуживания цеха ремонта ООО «Автотранспортное управление»  
ПАО ММК.



/ Е.Н.Сорокин /

**Разработчик:**

преподаватель профессионального цикла МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Юрий Александрович Гнеушев

Оценочные материалы и методические указания по учебной практике для студентов очной формы обучения по специальности составлены в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации от 23 января 2018г. №45, программы учебной практики.

Оценочные материалы и методические указания определяют цели и задачи, порядок организации учебной практики и включают рекомендации по содержанию отчета по практике и требований, предъявляемых к отчету.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **3. 2.1 Объем и структура учебной практики**

##### **4. 2.2 Содержание учебной практики**

#### **5. 3.ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ**

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Методические рекомендации по выполнению заданий по практике

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **Приложения**

титульный лист (Приложение 1);

внутренняя опись документов, находящихся в отчете (Приложение 2);

задание на практику (Приложение 3);

аттестационный лист по практике (Приложение 4);

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования базовой подготовки.

Учебная практика направлена на приобретение практических профессиональных умений, первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по избранной специальности. Содержание практики определяет программа учебной практики.

Учебная практика также направлена на освоение профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Практическая подготовка при реализации учебной практики может быть проведена в структурных подразделениях МГТУ им. Г.И. Носова, включая мастерские, лаборатории и учебно-производственные комплексы университета.

Допускается прохождение учебной практики в профильных организациях на основе договора о сотрудничестве.

По результатам практики представляется отчет, утвержденный организацией, в которой проходила практика. Структура и оформление отчета устанавливается в соответствии с требованиями настоящих указаний.

Прохождение учебной практики является обязательным условием обучения.

Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю и направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Учебная практика завершается зачетом. Зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения ОК и ПК, заполненного руководителями практики от организации и колледжа, отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ) образовательной программы и направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности (ВД):

| Код ПК/ОК   | Наименование  | Практический опыт  |  |
|---|---|--|--|
| <b>ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</b> |   |  |  |
| ПК 1.1  | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.   | ПО1. выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;<br>ПО3. регулировки двигателей внутреннего сгорания;<br>ПО2. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;<br>ПО4. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;<br>У01.6 определить необходимые ресурсы;<br>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;<br>У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;<br>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;<br>У04.8 эффективно работать в команде;<br>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br>У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; |  |
| ПК 1.2  | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. |  |  |
| ПК 1.3  | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.   |  |  |
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |  |  |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |  |  |
| ОК 04   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |  |  |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.        |  |  |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                              |  |  |
| <b>ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>        |   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК 2.1  | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.   | ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>ПО2. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;<br>ПО3. учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;<br>ПО4. регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);<br>ПО5. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>ПО6. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;<br>ПО7. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;<br>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>У02.2 определять необходимые источники информации;<br>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;<br>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;<br>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;<br>У04.8 эффективно работать в команде;<br>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| ПК 2.2  | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  |  |
| ПК 2.3  | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.   |  |
| ПК 2.4  | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |  |
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |  |
| ОК 02   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |  |
| ОК 04   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |  |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |  |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |  |
| ОК 09   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |
| <b>ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов</b> |  |  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.   | ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;   |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.   | ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;   |
| ПК 3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.  | ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; |
| ПК 3.5 | Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.                                | ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;   |
| ПК 3.6 | Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.                        | У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;   |
| ПК 3.7 | Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения. | У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;   |
| ПК 3.8 | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.                                  | У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  | У02.2 определять необходимые источники информации;  |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;  |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;   |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                      | У04.1 организовывать работу коллектива и команды;   |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;   |
| ОК 09  | Использовать информационные технологии в профессиональной   | У04.8 эффективно работать в команде;  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | деятельности.   |  |
| <b>ВД 6 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b> |   |  |
| ПК 2.1.   | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов;  |
| ПК 2.3  | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования   | ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии строительных машин и тракторов;      |
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  | ПО3. выполнения работы по устранению неисправностей;   |
| ОК 02   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | ПО4. выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных машин и тракторов;                  |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | ПО5. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов;                                  |
| ОК 04   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | У01.5 составлять план действий;  |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | У01.6 определить необходимые ресурсы;  |
| ОК 09   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;  |
|   |   | У01.9 реализовать составленный план;   |
|   |   | У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;   |
|   |   | У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);                               |
|   |   | У02.7 оформлять результаты поиска;   |
|   |   | У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;   |
|   |   | У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  |
|   |   | У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                               |
|   |   | У04.8 эффективно работать в команде;   |
|   |   | У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; |
|   |   | У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;  |
|   |   | У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;   |

Освоение профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов



## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по специальности проводится концентрированно в рамках профессионального модуля и предусмотрена в следующем объеме:

### 2.1 Объем и структура по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

| Вид практики: учебная   |                    | Кол-во часов/недель | Курс | Место проведения практики | Вид аттестации и контроля                     |
|---|--------------------|---------------------|------|---------------------------|---|
| ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) | УП 01.01 (учебная) | 36/1                | 3    | МпК                       | Текущий/<br>Промежуточная (зачет)             |
| ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ        | УП 02.01 (учебная) | 108/3               | 2    | МпК                       | Текущий                                       |
| ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов   | УП 03.01 (учебная) | 72/2                | 4    | МпК                       | Текущий/<br>Промежуточная (зачет)             |
| ПМ 06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов   | УП 06.01 (учебная) | 108/3               | 2-3  | МпК                       | Текущий/<br>Промежуточная (комплексный зачет) |
| Итого   |                    | 324/9               |      |                           |   |



|  |  |  |   |    |
|--|--|--|---|----|
|  |  | автомобильных дорог.<br>Проведение технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы. |   | 6  |
| ИТОГО  |  |  |   | 36 |
| <b>ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b> |  |  |   |    |
| ПК 2.1   | ПО1. технической эксплуатации  | Проверка меток газораспределительного механизма ДВС (по перечню) с использованием необходимого измерительного инструмента.             | 4 | 6  |
| ПК 2.2   | подъемно-транспортных,   | Регулировка тепловых зазоров клапанов.   |   | 6  |
| ПК 2.3   | строительных, дорожных машин и   | Регулировка топливной аппаратуры.  |   | 6  |
| ПК 2.4   | оборудования;  | Регулировка угла опережения зажигания.   |   | 6  |
| ОК 01  | ПО6. пользования мерительным инструментом, техническими  | Регулировка натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого мерительного инструмента.           |   | 9  |
| ОК 02  | средствами контроля и определения  | Техническое обслуживание системы смазки ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                      |   | 12 |
| ОК 03  | параметров;  | Техническое обслуживание системы питания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                     |   | 9  |
| ОК 04  | ПО4. регулировки двигателей  | Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                    |   | 12 |
| ОК 05  | внутреннего сгорания (ДВС);  | Техническое обслуживание электрооборудования ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;                   |   | 4  |
| ОК 06  | ПО3. учета срока службы, наработки   | Техника безопасности. Организация рабочего места сварщика.   |   | 2  |
| ОК 09  | объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;  | Подготовка металла под сварку.   |   | 2  |
|  | ПО2. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности | Наплавка валиков на плоскую поверхность в нижнем положении.  |   | 2  |
|  | подъемно-транспортных,   | Наплавка валиков на плоскую поверхность в горизонтальном положении.  |   | 2  |
|  | строительных, дорожных машин и   | Наплавка валиков на плоскую поверхность в вертикальном положении.  |   | 6  |
|  | оборудования к использованию по назначению;  | Точечная и контактная сварка.  |   | 6  |
|  | ПО5. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных,  | Сварные соединения и швы в нижнем положении.   |   | 6  |
|  | строительных, дорожных машин и   | Сварные соединения и швы в горизонтальном положении.   |   | 6  |
|  | оборудования;  | Сварные соединения и швы в вертикальном положении.   |   | 6  |
|  | ПО7. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;                       |  |   |    |
|  | У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                              |  |   |    |
|  | У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                                       |  |   |    |
|  | У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                        |  |   |    |
|  | У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;   |  |   |    |
|  | У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;  |  |   |    |
|  | У02.2 определять необходимые источники информации;   |  |   |    |
|  | У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;   |  |   |    |
|  | У04.1 организовывать работу коллектива и команды;  |  |   |    |

|   |   |  |   |     |
|---|---|--|---|-----|
|   | У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;<br>У04.8 эффективно работать в команде;<br>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |   |     |
| <b>ИТОГО</b>  |   |  |   | 108 |
| <b>ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов</b> |   |  |   |     |
| <i>ПК 3.1</i>   | ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической  | Ознакомление с работой структурного подразделения предприятия по ремонту | 8 | 6   |
| <i>ПК 3.2</i>   | эксплуатации подъемно-транспортных,   | ПТСДМиО.   |   |     |
| <i>ПК 3.3</i>   | строительных, дорожных машин и  | Анализ организационной структуры всего                                   | 6 |     |
| <i>ПК 3.5</i>   | оборудования;   | предприятия.   |   |     |
| <i>ПК 3.6</i>   | ПО2. планирования и организации   | Оценка качества проведения ремонтных                                     | 6 |     |
| <i>ПК 3.7</i>   | производственных работ в штатных и  | работ.   | 6 |     |
| <i>ПК 3.8</i>   | нештатных ситуациях;  | Анализ штатного расписания работников                                    |   |     |
| <i>ОК 01</i>  | ПО3. оценки экономической   | ремонтной службы.  | 6 |     |
| <i>ОК 02</i>  | эффективности производственной  | Анализ должностных обязанностей  |   |     |
| <i>ОК 03</i>  | деятельности при выполнении   | работников ремонтной службы  | 6 |     |
| <i>ОК 04</i>  | технического обслуживания и ремонта   | Изучение основ трудового   |   |     |
| <i>ОК05</i>   | подъемно-транспортных,  | законодательства Российской Федерации                                    |   |     |
| <i>ОК06</i>   | строительных, дорожных машин и  | и Челябинской области. Постановления в                                   |   |     |
| <i>ОК07</i>   | оборудования, контроля качества   | области трудового права.   | 6 |     |
| <i>ОК 09</i>  | выполняемых работ;  | Анализ системы мотивации работников                                      |   |     |
|   | ПО4. оформления технической и   | предприятия. Составление таблицы   | 6 |     |
|   | отчетной документации о работе  | «Карта аттестации рабочих мест по  |   |     |
|   | производственного участка;  | условиям труда».   |   |     |
|   | У01.1 распознавать задачу и/или   | Изучение распоряжений, приказов,   |   |     |
|   | проблему в профессиональном и/или   | методических и нормативных материалов                                    | 6 |     |
|   | социальном контексте;   | по организации и охраны труда.   |   |     |
|   | У01.4 выявлять и эффективно искать  | Составление таблицы  |   |     |
|   | информацию, необходимую для   | «Производственный инструктаж» по   | 6 |     |
|   | решения задачи и/или проблемы;  | технике безопасности при эксплуатации                                    |   |     |
|   | У01.8 владеть актуальными методами  | оборудования.  |   |     |
|   | работы в профессиональной и смежных   | Изучение постановлений, распоряжений,                                    |   |     |
|   | сферах;   | приказов, методических, нормативных                                      |   |     |
|   | У02.2 определять необходимые  | материалов по организации работы   | 6 |     |
|   | источники информации;   | структурного подразделения по ремонту                                    |   |     |
|   | У02.5 выделять наиболее значимое в  | ПТСДМиО.   |   |     |
|   | перечне информации;   | Учет поступления и выполнения нарядов,                                   |   |     |
|   | У02.6 оценивать практическую  | заявок на текущее обслуживание и   | 6 |     |
|   | значимость результатов поиска;  | ремонт. Оформление документов на   |   |     |

|   |  |   |     |    |
|---|--|---|-----|----|
|   | <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | <p>получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств.</p> |     |    |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   |     | 72 |
| <b>ВД 6 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b> |  |   |     |    |
| <i>ПК 2.1</i>   | ПО1. выполнения ремонта двигателей   | Выполнять разметку простых, средних и   | 4,5 | 6  |
| <i>ПК 2.3</i>   | внутреннего сгорания строительных  | сложных деталей в соответствии с  |     |    |
| <i>ОК 01</i>  | машин и тракторов;   | требуемой технологической   |     |    |
| <i>ОК 02</i>  | ПО2. выполнения демонтажа, монтажа,  | последовательностью.  |     |    |
| <i>ОК 03</i>  | сборки, разборки, ремонта узлов и  | Выполнять слесарную обработку и   |     | 12 |
| <i>ОК 04</i>  | агрегатов трансмиссии строительных   | подгонку по месту простых и средней   |     |    |
| <i>ОК 06</i>  | машин и тракторов;   | сложности деталей.  |     |    |
| <i>ОК 07</i>  | ПО3. выполнения работы по  | Опиливать, прогонять резьбу (болты,   |     | 6  |
| <i>ОК 09</i>  | устранению неисправностей;   | гайки, шпильки)   |     |    |
|   | ПО4. выполнения и устранения   | Нарезать резьбы вручную в сквозных и  |     | 6  |
|   | неисправности в работе системы   | глухих отверстиях   |     |    |
|   | электрооборудования строительных   | Проводить сверление, развертывание,   |     | 6  |
|   | машин и тракторов;   | зенкование и зенкерование отверстий.  |     |    |
|   | ПО5. выполнения и устранения   | Демонтаж - монтаж двигателей  |     | 6  |
|   | неисправности в тормозных системах   | внутреннего сгорания строительных   |     |    |
|   | строительных машин и тракторов;  | машин и тракторов.  |     | 6  |
|   | У01.1 распознавать задачу и/или  | Разборка двигателей внутреннего   |     |    |
|   | проблему в профессиональном и/или  | сгорания строительных машин и   |     | 6  |
|   | социальном контексте;  | тракторов.  |     |    |
|   | У01.5 составлять план действий;  | Дефектовка узлов и деталей двигателя.   |     | 6  |
|   | У01.6 определить необходимые   | Сборка двигателя и установка на   |     |    |
|   | ресурсы;   | дорожно-строительные машины и   |     |    |
|   | У01.7 учитывать временные  | тракторы.   |     |    |
|   | ограничения и сроки при решении  | Разборка и сборка приборов системы  |     | 3  |

|       |  |   |     |  |
|-------|--|---|-----|--|
|       | <p>профессиональных задач;<br/> У01.9 реализовать составленный план;<br/> У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;<br/> У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br/> У02.7 оформлять результаты поиска;<br/> У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;<br/> У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/> У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br/> У04.8 эффективно работать в команде;<br/> У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br/> У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;<br/> У09.1 применять средства информационных технологий для</p> | <p>питания.<br/> Разборка и сборка приборов электрооборудования, пайка проводов.<br/> Демонтаж, разборка и сборка узлов и агрегатов трансмиссии<br/> Демонтаж, разборка и сборка сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей.<br/> Демонтаж, разборка и сборка коробки передач.<br/> Демонтаж, разборка и сборка раздаточной коробки.<br/> Демонтаж, разборка и сборка задних мостов.<br/> Демонтаж, разборка и сборка передних мостов.<br/> Демонтаж, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.<br/> Демонтаж, разборка и сборка приборов и механизмов тормозных систем.</p> |     | <p>6<br/>6<br/>6<br/>3<br/>6<br/>3<br/>3<br/>6<br/>6</p> |
| ИТОГО |  |   | 108 |  |

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах и других объектах университета и МпК, в организациях на основе договора с МГТУ.

Организацию и руководство практикой (в т.ч. если практика проходит в организации) осуществляют руководители практики от МпК и от организации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебных планов и календарных учебных графиков.

В соответствии с календарным учебным графиком до начала практики готовится приказ о практике на каждую учебную группу с указанием руководителя, закрепления каждого студента за организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание с целью ознакомления обучающихся с приказом, выдачи задания на практику, оформления необходимой документации, правилами техники безопасности, сроками отчетности.

Руководитель практики от колледжа обязан:

- распределить студентов по рабочим местам или по организациям;
- оформить до выхода на практику документацию (санитарная книжка и т.д.);
- провести организационное собрание по практике за день до выхода на практику, довести до Вас цели и задачи практики, выдать необходимые документы, индивидуальные задания, требования к содержанию и срокам практики;
- провести инструктаж по охране труда в установленном порядке;
- реализовывать или контролировать реализацию программы практики и выполнять условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- своевременно ставить в известность об отсутствии студентов на рабочих местах;
- доводить информацию об итогах практики до заведующего отделением;
- установить связь с руководителем практики от организации и согласовать с ним задания по практике, исходя из особенностей организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- осуществляют контроль соблюдения обучающимися графика проведения практики, программы практики, выполнения индивидуального задания на практику, правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины, привлекают его к общественной жизни коллектива и выполнению поручений, соответствующих видам будущей профессиональной деятельности;
- при наличии в профильной организации вакантных должностей предоставляют рабочие места обучающимся;
- предоставляют информацию, необходимую для выполнения обучающимся индивидуального задания по практике и дают заключение по отчету с оценкой работы обучающихся;

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- прибыть на практику в сроки, установленные приказом ректора, имея при себе договор о проведении практической подготовки, задание;
- выполнить задания по практике в полном объеме и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать правила и нормы ОТ, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;

- сдать отчет по практике в установленные сроки руководителю практики от МпК в соответствии с требованием настоящих рекомендаций.

Обучающийся имеет право на регламентированный рабочий день: продолжительность рабочего дня обучающегося в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю; для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы, - не более 35 часов в неделю (ст. 91 и 92 ТК РФ).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики студент предоставляет отчет.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет. Зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения ОК и ПК, заполненного руководителями практики от организации и колледжа, отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Документом, подтверждающим качество выполненных работ при прохождении практики, является отчет

Критерии оценки отчета по учебной практике:

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики
- отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета

Во время прохождения учебной практики обучающийся осваивает профессию рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов в соответствии с ФГОС СПО и получаете документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Квалификационный разряд по профессии рабочего присваивается в соответствии с квалификационной характеристикой (приложение 5) после выполнения пробных работ.

Оценка учебной практики осуществляется на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания запланированных результатов обучения: практического опыта и соответствующих общих и профессиональных компетенций, в том числе с учетом и(или) на основании результатов:

- текущего контроля видов работ, осуществляемого руководителями практики в процессе проведения практики;
- прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами организаций/предприятий проведения практики.

| Код ПК/ОК   | Основные показатели оценки результата   | Практический опыт  | Оценочные средства для промежуточной аттестации   |
|---|---|--|---|
| <b>ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</b> |   |  |   |
| ПК 1.1  | ОПОР 1.1.1 Организует установку технических средств для обеспечения безопасного движения в соответствии со схемами, приведенными в действующих Инструкциях по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ.<br>ОПОР 1.1.2 Организует оборудование ограждающих устройств световозвращающими элементами и сигнальными огнями, окраску машин и крупногабаритного оборудования в соответствии со ОСТ 218.011-99 «Машины дорожные. Цветографические схемы, лакокрасочные и световозвращающие покрытия, | ПО1. выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;<br>ПО3. регулировки двигателей внутреннего сгорания;<br>ПО2. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;<br>ПО4. технического | Отчет по учебной практике.<br>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.<br>С помощью мерительного инструмента определите параметры дефекта дорожного покрытия подлежащего ремонту и разработайте схему безопасного объездного пути для автотранспортных средств в местах проведения работ. |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
| ПК 1.2 | <p>опознавательные знаки и надписи. Общие требования», безопасное расположение дорожных машин и оборудования в границах производства работ.</p> <p>ОПОР 1.1.3 Организует временную стоянку дорожных машин.</p> <p>ОПОР 1.2.1 Подбирает технологическое оборудование для организации работ по строительству, содержанию и ремонту дорог. ОПОР 1.2.2 Разрабатывает схему производства работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений.</p> <p>ОПОР 1.2.3 Контролирует качество технического обслуживания, строительства и ремонта дорог и дорожных сооружений с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.</p> | <p>обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>У01.6 определить необходимые ресурсы;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;</p>  |  |
| ПК 1.3 | <p>ОПОР 1.3.1 Выполняет требования (инструкций и правил техники безопасности в ходе эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог).</p> <p>ОПОР 1.3.2 Соблюдает технологическую последовательность строительства и содержания дорог и дорожных сооружений в соответствии с ведомственными строительными нормами.</p> <p>ОПОР 1.3.3 Организует планово-предупредительные работы по ремонту и содержанию дорог в соответствии с графиком производства работ.</p>   | <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> |  |
| ОК 01  | <p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.</p> <p>ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».</p> <p>ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.</p>  |   |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>   | <p>ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.</p> <p>ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией.</p> <p>ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p> <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии.</p> <p>ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОПОР 06.4 Демонстрирует антикоррупционное поведение.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> |  |  |
| <p><b>ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b></p> |  |  |  |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| ПК 2.1 | <p>ОПОР 2.1.1 Определяет перечень и последовательность регламентных работ для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОПОР 2.1.2 Определяет необходимое оборудование и инструменты для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОПОР 2.1.3 Проводит работы по техническому обслуживанию двигателей согласно технологической документации.</p> | <p>ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО3. учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p>  | <p>Отчет по учебной практике.<br/>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.<br/>Текст задания:<br/>Выполнить проверку меток газораспределительного механизма и регулировку тепловых зазоров клапанов, топливной аппаратуры, угла опережения зажигания и натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по пелечню) с использованием необходимого измерительного инструмента.</p> |
| ПК 2.2 | <p>ОПОР 2.2.1 Подбирает технологическое оборудование для проведения контроля выполненного технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>  | <p>ПО2. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p>  |   |
| ПК 2.3 | <p>ОПОР 2.3.1 Выбирает методы диагностики систем, узлов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОПОР 2.3.2 Подбирает необходимое оборудование и инструменты для диагностики систем, узлов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОПОР 2.3.3 Определяет неисправности систем, узлов и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>   | <p>ПО6. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>ПО4. регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</p>  |   |
| ПК 2.4 | <p>ОПОР 2.4.1 Разрабатывает технологический процесс проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с Руководством по эксплуатации конкретного транспортного средства.</p>  | <p>ПО5. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>  |   |
| ОК 01  | <p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.</p> <p>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.</p> <p>ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».</p> <p>ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и</p>   | <p>ПО7. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;</p> <p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У01.4 выявлять и</p> |   |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| <p><i>OK 02</i></p> | <p>смежных сферах.<br/>ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.<br/>ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.<br/>ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.</p>  | <p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>  |  |
| <p><i>OK 03</i></p> | <p>ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию.<br/>ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями.<br/>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.<br/>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией.<br/>ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>У02.2 определять необходимые источники информации;<br/>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;<br/>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> |  |
| <p><i>OK 04</i></p> | <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.<br/>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br/>ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.<br/>ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p>   | <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;<br/>У04.8 эффективно работать в команде;<br/>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>                                |  |
| <p><i>OK 05</i></p> | <p>ОПОР 05.1 Демонстрирует владение основами ораторского искусства.<br/>ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка.<br/>ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке.<br/>ОПОР 05.4 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности.</p>                                 | <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br/>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>  |  |
| <p><i>OK 06</i></p> | <p>ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение.<br/>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию.<br/>ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии.<br/>ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>   | <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>  |  |
| <p><i>OK 07</i></p> | <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности,</p>  |   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ОК 09  | <p>правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>  |   |   |
| <b>ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов</b>  |  |   |   |
| <p><i>ПК 3.1</i></p> <p><i>ПК 3.2</i></p> <p><i>ПК 3.3</i></p> | <p>ОПОР 3.1.1. Проводит определение и подбор необходимого количества трудовых ресурсов, в т.ч. на конкретном предприятии.</p> <p>ОПОР 3.1.2. Определяет формы и методы проведения ТО и текущего ремонта в зависимости от состава парка машин, в т.ч. на конкретном предприятии.</p> <p>ОПОР 3.1.3. Определяет и производит подбор технологического оборудования и оснастки, запасных частей и расходных и топливно-смазочных материалов, в т.ч. на конкретном предприятии.</p> <p>ОПОР 3.2.1. Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте.</p> <p>ОПОР 3.2.2. Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии.</p> <p>ОПОР 3.2.3. Определяет формы и методы контроля за соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>ОПОР 3.3.1. Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии</p> <p>ОПОР 3.3.2. Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе структурного подразделения, в т.ч. на конкретном предприятии.</p> <p>ОПОР 3.3.3. Оценивает экономическую эффективность</p> | <p>ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p> <p>ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</p> <p>ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</p> <p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном</p> | <p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.</p> |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| <p><i>ПК 3.5</i></p> | <p>работы ремонтно-механического отделения структурного подразделения.<br/>ОПОР 3.5.1 Обеспечивает своевременное заполнение первичных документов на материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.<br/>ОПОР 3.5.2 Рассчитывает смету затрат на проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.<br/>ОПОР 3.5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> | <p>контексте;<br/>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>У02.2 определять необходимые источники информации;<br/>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>   |  |
| <p><i>ПК 3.6</i></p> | <p>ОПОР 3.6.1 ведёт учетно-отчетную документацию о расходе эксплуатационных материалов.<br/>ОПОР 3.6.2 Контролирует качество эксплуатационных материалов.<br/>ОПОР 3.6.3 Обеспечивает безопасность при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.</p>  | <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;<br/>У04.2</p>  |  |
| <p><i>ПК 3.7</i></p> | <p>ОПОР 3.7.1 разрабатывает и внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин.<br/>ОПОР 3.7.2 разрабатывает и внедряет в производство правила и инструкции по охране труда и техники безопасности в пределах выполняемых работ.<br/>ОПОР 3.7.3 Разрабатывает перечень мероприятий по совершенствованию условий труда производственного персонала.</p>  | <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br/>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;<br/>У04.8 эффективно работать в команде;<br/>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br/>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> |  |
| <p><i>ПК 3.8</i></p> | <p>ОПОР 3.8.1 Обеспечивает своевременное заполнение первичных документов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.<br/>ОПОР 3.8.2 Рассчитывает смету затрат на проведение технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.<br/>ОПОР 3.8.3 Применяет законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную</p>   | <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>  |  |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
| <p><i>OK 01</i></p> | <p>деятельность производственного участка.<br/> ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.<br/> ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.<br/> ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.<br/> ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».<br/> ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.<br/> ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.<br/> ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> | <p>У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br/> У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> |  |
| <p><i>OK 02</i></p> | <p>ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.<br/> ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию.<br/> ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями.</p>  |  |  |
| <p><i>OK 03</i></p> | <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.<br/> ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией.</p>  |  |  |
| <p><i>OK 04</i></p> | <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.<br/> ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br/> ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.<br/> ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p>  |  |  |
| <p><i>OK 05</i></p> | <p>ОПОР 05.1 Демонстрирует</p>  |  |  |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>   | <p>владение основами ораторского искусства.</p> <p>ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка.</p> <p>ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>ОПОР 05.4 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение.</p> <p>ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии.</p> <p>ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> |   |  |
| <p><b>ВД 6 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b></p> |   |   |  |
| <p>ПК 2.1</p>  | <p>ОПОР 6.1.1 Производит демонтаж-монтаж двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОПОР 6.1.2 Производит демонтаж, монтаж и ремонт навесного оборудования двигателя подъемно-транспортных, строительных,</p>  | <p>ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов;</p> <p>ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и</p> | <p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Оценивается в процессе текущего контроля по видам работ.</p> <p>Определите возможные неисправности заданного узла (агрегата, механизма)</p> |

|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
| <p><i>ПК 2.3</i></p> | <p>дорожных машин и оборудования.<br/>ОПОР 6.1.3 Производит демонтаж-монтаж узлов и агрегатов трансмиссии и ходовой части подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br/>ОПОР 6.2.1 Определяет и устраняет неисправности механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания. ОПОР 6.2.2 Определяет и устраняет неисправности агрегатов трансмиссии подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br/>ОПОР 6.2.3 Определяет и устраняет неисправности гусеничного движителя.</p>   | <p>агрегатов трансмиссии строительных машин и тракторов;<br/>ПО3. выполнения работы по устранению неисправностей;<br/>ПО4. выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных машин и тракторов;<br/>ПО5. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов;</p>   | <p>по описанным в задании параметрам (по вариантам) и укажите последовательность выполнения работ по их устранению.</p> |
| <p><i>ОК 01</i></p>  | <p>ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста.<br/>ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.<br/>ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.<br/>ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат».<br/>ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.<br/>ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий.<br/>ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> | <p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>У01.5 составлять план действий;<br/>У01.6 определить необходимые ресурсы;<br/>У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;<br/>У01.9 реализовать составленный план;<br/>У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;<br/>У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> |   |
| <p><i>ОК 02</i></p>  | <p>ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях.<br/>ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию.<br/>ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями.</p>   | <p>У02.7 оформлять результаты поиска;<br/>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>  |   |
| <p><i>ОК 03</i></p>  | <p>ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.<br/>ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной</p>   | <p>У04.2 взаимодействовать с</p>  |   |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ОК 04 | <p>терминологией.</p> <p>ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>ОПОР 03.5 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p> <p>ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.</p>   | <p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>   |  |
| ОК 06 | <p>ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p>  | <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> |  |
| ОК 07 | <p>ОПОР 06.1 Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии.</p> <p>ОПОР 06.3 Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>  | <p>У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>                              |  |
| ОК 09 | <p>ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности по специальности.</p> |   |  |
|       | <p>ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>  |   |  |

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании учебной практики студент предоставляет отчет.

Отчет по учебной практики представляет собой комплект материалов, включающий документы для прохождения практики; подготовленные студентом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все необходимые материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются в отчете в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение 1);
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете (Приложение 2);
- задание на практику (Приложение 3);
- аттестационный лист по практике (Приложение 4);
- отчет о выполнении заданий по практике;

Отчет о выполнении заданий по практике выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1 см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Обучающийся может приложить благодарственное письмо в адрес образовательной организации и/или лично практиканту.

Отчет в обязательном порядке предоставляется на экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

## **6 СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)**

Отчет о выполнении заданий по практике содержит введение, основную часть, выводы и приложения.

*Введение.* Объем введения не превышает 2-х страниц.

*Основная часть.* Оформляется согласно заданию по практике. Содержит описание и анализ полученных результатов в соответствии с заданием на практику.

В данном разделе дается подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описываются изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

*Выводы.* Раздел отчета, в котором обучающимся делаются выводы и представляется собственное мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности на основе изученного практического материала во время практики.

*Приложения* - заключительный раздел отчета, содержащий копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

### **ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**

Отчет о выполнении заданий по практике содержит введение, основную часть, выводы и приложения.

*Введение.* Объем введения не превышает 2-х страниц.

*Основная часть.* Оформляется согласно заданию по практике. Содержит описание и анализ полученных результатов в соответствии с заданием на практику.

В данном разделе дается подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описываются изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

*Выводы.* Раздел отчета, в котором обучающимся делаются выводы и представляется собственное мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности на основе изученного практического материала во время практики.

*Приложения* - заключительный раздел отчета, содержащий копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

### **ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов**

Отчет о выполнении заданий по практике содержит введение, основную часть, выводы и приложения.

*Введение.* Объем введения не превышает 2-х страниц.

*Основная часть.* Оформляется согласно заданию по практике. Содержит описание и анализ полученных результатов в соответствии с заданием на практику.

В данном разделе дается подробный отчет о выполнении ежедневных производственных заданий и описываются изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

*Выводы.* Раздел отчета, в котором обучающимся делаются выводы и представляется собственное мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности на основе изученного практического материала во время практики.

*Приложения* - заключительный раздел отчёта, содержащий копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

**ПМ 06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов**

Отчет о выполнении заданий по практике содержит введение, основную часть, выводы и приложения.

*Введение.* Объём введения не превышает 2-х страниц.

*Основная часть.* Оформляется согласно заданию по практике. Содержит описание и анализ полученных результатов в соответствии с заданием на практику.

В данном разделе дается подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описываются изученные и отработанные вопросы, предложенные в задании.

*Выводы.* Раздел отчёта, в котором обучающимся делаются выводы и представляется собственное мнение об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности на основе изученного практического материала во время практики.

*Приложения* - заключительный раздел отчёта, содержащий копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др., по перечню приложений, указанному в задании на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет

им. Г.И. Носова»

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

### Отчет

по учебной практике

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе  
железнодорожного пути)**

Обучающегося (-щейся) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации <sup>1</sup>

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

МП

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 20\_\_\_\_

<sup>1</sup> При условии проведения практики в организации на основании договора

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
Многопрофильный колледж

**Отчет**  
по учебной практике

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на  
месте выполнения работ**

Обучающегося (-щейся) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации <sup>2</sup>

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

МП

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 20\_\_

<sup>2</sup> При условии проведения практики в организации на основании договора



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

## Отчет

по учебной практике

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов**

Обучающегося (-щейся) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации <sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

МП

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 20\_\_\_\_

<sup>3</sup> При условии проведения практики в организации на основании договора

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

## Отчет

по учебной практике

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 06** Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-  
строительных машин и тракторов

Обучающегося (-щейся) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование места прохождения практики)

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

МП

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Магнитогорск, 20 \_\_\_\_

## ФОРМА ВНУТРЕННЕЙ ОПИСИ ДОКУМЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ОТЧЕТЕ ПО ПРАКТИКЕ

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ**  
документов, находящихся в отчетеОбучающегося (-щейся) гр. \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

| № п/п | Наименование документа                 | Стр |
|-------|--|-----|
| 1.    | Задание на практику                    |     |
| 2.    | Аттестационный лист                    |     |
| 3.    | Отчет о выполнении заданий по практике |     |
| 4.    | Приложение № <sup>4</sup>              |     |
| 5.    | Приложение №                           |     |
| 6.    | Приложение №                           |     |

<sup>4</sup> В качестве приложения к дневнику практики в соответствии с заданием на практику обучающийся прикладывает графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
Многопрофильный колледж

**ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**

Обучающегося (-щейся) гр. \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе  
железнодорожного пути)**

**Цели практики:**

1. Приобретение практического опыта:

1.1

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при  
производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при  
использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по  
организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  
применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  
развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  
руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  
поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 1.2.

| Практический опыт, умения   | Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций  |
|---|---|
| <b>ВД 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)</b>   |   |
| <p>ПО1. выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;</p> <p>ПО3. регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>ПО2. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>ПО4. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>У01.6 определить необходимые ресурсы;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;</p> <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> | <p>Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги.</p> <p>Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ.</p> <p>Сооружение безопасного временного дорожного полотна.</p> <p>Установка дорожных знаков в местах проведения дорожных работ.</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением графика, техники безопасности и качества выполняемых работ.</p> <p>Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом;</p> <p>Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента.</p> <p>Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных дорог.</p> <p>Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог: очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента.</p> <p>Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков.</p> <p>Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог).</p> <p>Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием;</p> <p>Применение в работе мерительного инструмента, технических средств (дорожной рейки, теодолита, нивелира) для определения параметров геометрических элементов автомобильных дорог.</p> <p>Проведение технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы.</p> |

Место проведения практики \_\_\_\_\_

### Задание на практику

| № п/п | Содержание работ на практике   | Примерные сроки выполнения |
|-------|--|----------------------------|
| 1.    | Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги.  | 2ч                         |
| 2.    | Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ. | 2ч                         |
| 3.    | Сооружение безопасного временного дорожного полотна.   | 4ч                         |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 4.  | Установка дорожных знаков в местах проведения дорожных работ.  | 2ч |
| 5.  | Осуществление контроля за соблюдением графика, техники безопасности и качества выполняемых работ.  | 2ч |
| 6.  | Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом.   | 2ч |
| 7.  | Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента.   | 2ч |
| 8.  | Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных дорог.  | 2ч |
| 9.  | Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог: очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента. | 2ч |
| 10. | Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков.  | 2ч |
| 11. | Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием.   | 4ч |
| 12. | Применение в работе мерительного инструмента, технических средств (дорожной рейки, теодолита, нивелира) для определения параметров геометрических элементов автомобильных дорог.   | 6ч |
| 13. | Проведение технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы.   | 6ч |

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Схема безопасных объездных путей.
2. Технологическая карта по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги.
3. Техничко-экономические показатели по виду и составу работ по ремонту и содержанию дорог.
4. Журнал «Теодолитного хода».
5. Журнал технического нивелирования.

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
Многопрофильный колледж

**ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

Обучающегося (-щейся) гр. \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения  
работ**

**Цели практики:**

1. Приобретение и углубление практического опыта:

1.1

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2.

| Практический опыт, умения   | Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций   |
|---|--|
| <b>ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>  |  |
| <p>ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПО6. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>ПО4. регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</p> <p>ПО3. учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>ПО2. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>ПО5. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПО7. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;</p> <p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У02.2 определять необходимые источники информации;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | <p>Проверка меток газораспределительного механизма ДВС (по перечню) с использованием необходимого измерительного инструмента.</p> <p>Регулировка тепловых зазоров клапанов.</p> <p>Регулировка топливной аппаратуры.</p> <p>Регулировка угла опережения зажигания.</p> <p>Регулировка натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого мерительного инструмента.</p> <p>Техническое обслуживание системы смазки ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Техническое обслуживание системы питания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Техническое обслуживание электрооборудования ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Техника безопасности. Организация рабочего места сварщика.</p> <p>Подготовка металла под сварку.</p> <p>Наплавка валиков на плоскую поверхность в нижнем положении.</p> <p>Наплавка валиков на плоскую поверхность в горизонтальном положении.</p> <p>Наплавка валиков на плоскую поверхность в вертикальном положении.</p> <p>Точечная и контактная сварка.</p> <p>Сварные соединения и швы в нижнем положении.</p> <p>Сварные соединения и швы в горизонтальном положении.</p> <p>Сварные соединения и швы в вертикальном положении.</p> |

Место проведения практики \_\_\_\_\_



### Задание на практику

| № п/п | Содержание работ на практике   | Примерные сроки выполнения |
|-------|--|----------------------------|
| 1.    | Проверка меток газораспределительного механизма ДВС (по перечню) с использованием необходимого измерительного инструмента.     | 1 день                     |
| 2.    | Регулировка тепловых зазоров клапанов.   | 1 день                     |
| 3.    | Регулировка топливной аппаратуры.  | 1 день                     |
| 4.    | Регулировка угла опережения зажигания.   | 1 день                     |
| 5.    | Регулировка натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого измерительного инструмента. | 1 день                     |
| 6.    | Техническое обслуживание системы смазки ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.              | 9 ч                        |
| 7.    | Техническое обслуживание системы питания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.             | 2 дня                      |
| 8.    | Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.            | 9ч                         |
| 9.    | Техническое обслуживание электрооборудования ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.           | 2 дня                      |
| 10.   | Техника безопасности. Организация рабочего места сварщика.   | 1 день                     |
| 11.   | Подготовка металла под сварку.   |                            |
| 12.   | Наплавка валиков на плоскую поверхность в нижнем положении.  | 1 день                     |
| 13.   | Наплавка валиков на плоскую поверхность в горизонтальном положении.  |                            |
| 14.   | Наплавка валиков на плоскую поверхность в вертикальном положении.  |                            |
| 15.   | Точечная и контактная сварка.  | 1 день                     |
| 16.   | Сварные соединения и швы в нижнем положении.   | 1 день                     |
| 17.   | Сварные соединения и швы в горизонтальном положении.   | 1 день                     |
| 18.   | Сварные соединения и швы в вертикальном положении.   | 1 день                     |

Перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Инструкция по эксплуатации (копии разделов)
2. Технологическая карта ЕО
3. Технологическая карта ТО 1
4. Технологическая карта ТО2
5. Технологическая карта сезонного обслуживания
6. Инструкционная карта ЕО
7. Инструкционная карта ТО1
8. Инструкционная карта ТО2
9. Инструкционная карта сезонного обслуживания
10. Инструкция по технике безопасности при выполнении ЕО.
11. Инструкция по технике безопасности при выполнении ТО1.
12. Инструкция по технике безопасности при выполнении ТО2.
13. Инструкция по технике безопасности при выполнении сезонного технического обслуживания
14. Инструкции по пожарной безопасности.
15. Инструкции по электробезопасности.
16. Инструкция техники безопасности при эксплуатации пневматического инструмента

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
Многопрофильный колледж

**ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

Обучающегося (-щейся) гр. \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов**

**Цели практики:**

1. Приобретение и углубление практического опыта:

1.1

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2.

| Практический опыт, умения   | Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций  |
|---|---|
| <b>ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов</b>   |   |
| <p>ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</p> <p>ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</p> <p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У02.2 определять необходимые источники информации;</p> <p>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | <p>Изучение основ трудового законодательства Российской Федерации и Челябинской области.</p> <p>Постановления в области трудового права.</p> <p>Анализ системы мотивации работников предприятия.</p> <p>Составление таблицы «Карта аттестации рабочих мест по условиям труда».</p> <p>Изучение распоряжений, приказов, методических и нормативных материалов по организации и охраны труда.</p> <p>Составление таблицы «Производственный инструктаж» по технике безопасности при эксплуатации оборудования.</p> <p>Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических, нормативных материалов по организации работы структурного подразделения по ремонту ПТСДМиО.</p> <p>Учет поступления и выполнения нарядов, заявок на текущее обслуживание и ремонт. Оформление документов на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств.</p> |

Место проведения практики \_\_\_\_\_

### Задание на практику

| № п/п | Содержание работ на практике  | Примерные сроки выполнения |
|-------|---|----------------------------|
| 1.    | Ознакомление с работой структурного подразделения предприятия по ремонту ПТСДМиО. | 1 день                     |
| 2.    | Анализ организационной структуры всего предприятия.                               | 1 день                     |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 3.  | Оценка качества проведения ремонтных работ.   | 1 день |
| 4.  | Анализ штатного расписания работников ремонтной службы.   | 1 день |
| 5.  | Анализ должностных обязанностей работников ремонтной службы.  | 1 день |
| 6.  | Изучение основ трудового законодательства Российской Федерации и Челябинской области. Постановления в области трудового права.                            | 1 день |
| 7.  | Анализ системы мотивации работников предприятия. Составление таблицы «Карта аттестации рабочих мест по условиям труда».                                   | 1 день |
| 8.  | Изучение распоряжений, приказов, методических и нормативных материалов по организации и охраны труда.   | 1 день |
| 9.  | Составление таблицы «Производственный инструктаж» по технике безопасности при эксплуатации оборудования.  | 1 день |
| 10. | Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических, нормативных материалов по организации работы структурного подразделения по ремонту ПТСДМиО. | 1 день |
| 11. | Учет поступления и выполнения нарядов, заявок на текущее обслуживание и ремонт.   | 1 день |
| 12. | Оформление документов на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств.   | 1 день |

Перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Организационная структура ремонтной службы АТУ.
2. Аналитическая справка по обновлению МТБ ремонтной службы
3. Рекомендации организации энергосбережения в производственном подразделении (памятка для сотрудников).
4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта
5. Таблица 1 «Классификация норм затрат труда»
6. Таблица № 2 Методы изучения содержания труда и структуры затрат рабочего времени
7. Система мотивации для персонала ремонтной службы.
8. Перечень видов работ, подлежащих лицензированию при организации эксплуатации и обслуживания ПТСДМиО
9. Таблица «Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной).

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
 им. Г.И. Носова»**  
 (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
 Многопрофильный колледж

**ЗАДАНИЕ  
 на учебную практику**

Обучающегося (-щейся) гр. \_\_\_\_\_  
 (И.О. Фамилия)

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
 дорожных машин и оборудования.**

**ПМ 06 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-  
 строительных машин и тракторов**

**Цели практики:**

1. Приобретение и углубление практического опыта:

1.1

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.

| Практический опыт, умения  | Виды работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций   |
|--|--|
| <b>ВД 6 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>  |  |
| ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов;<br>ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии строительных машин и тракторов;<br>ПО3. выполнения работы по устранению неисправностей;<br>ПО4. выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных | Выполнять разметку простых, средних и сложных деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью.<br>Выполнять слесарную обработку и подгонку по месту простых и средней сложности деталей.<br>Опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки)<br>Нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях<br>Проводить сверление, развертывание, зенкование и |

|  |  |
|--|--|
| <p>машин и тракторов;<br/>         ПО5. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов;<br/>         У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>         У01.5 составлять план действий;<br/>         У01.6 определить необходимые ресурсы;<br/>         У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;<br/>         У01.9 реализовать составленный план;<br/>         У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;<br/>         У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br/>         У02.7 оформлять результаты поиска;<br/>         У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>         У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/>         У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br/>         У04.8 эффективно работать в команде;<br/>         У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br/>         У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>         У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | <p>зенкерование отверстий.<br/>         Демонтаж - монтаж двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.<br/>         Разборка двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.<br/>         Дефектовка узлов и деталей двигателя.<br/>         Сборка двигателя и установка на дорожно-строительные машины и тракторы.<br/>         Разборка и сборка приборов системы питания.<br/>         Разборка и сборка приборов электрооборудования, пайка проводов.<br/>         Демонтаж, разборка и сборка узлов и агрегатов трансмиссии<br/>         Демонтаж, разборка и сборка сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей.<br/>         Демонтаж, разборка и сборка коробки передач.<br/>         Демонтаж, разборка и сборка раздаточной коробки.<br/>         Демонтаж, разборка и сборка задних мостов.<br/>         Демонтаж, разборка и сборка передних мостов.<br/>         Демонтаж, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.<br/>         Демонтаж, разборка и сборка приборов и механизмов тормозных систем.</p> |
|--|--|

Место проведения практики \_\_\_\_\_

### Задание на практику

| № п/п | Содержание работ на практике  | Примерные сроки выполнения |
|-------|---|----------------------------|
| 1.    | Выполнять разметку простых, средних и сложных деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью. | 1 день                     |
| 2.    | Выполнять слесарную обработку и подгонку по месту простых и средней сложности деталей.                                | 2 дня                      |
| 3.    | Опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки).  | 1 день                     |
| 4.    | Нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях.   | 1 день                     |
| 5.    | Проводить сверление, развертывание, зенкование и зенкерование отверстий.  | 1 день                     |
| 6.    | Демонтаж - монтаж двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.                                     | 1 день                     |
| 7.    | Разборка двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.  | 1 день                     |
| 8.    | Дефектовка узлов и деталей двигателя.   | 1 день                     |
| 9.    | Сборка двигателя и установка на дорожно-строительные машины и тракторы.   | 1 день                     |
| 10.   | Разборка и сборка приборов системы питания.   | 3 ч                        |
| 11.   | Разборка и сборка приборов электрооборудования, пайка проводов.   | 1 день                     |
| 12.   | Демонтаж, разборка и сборка узлов и агрегатов трансмиссии.  | 1 день                     |
| 13.   | Демонтаж, разборка и сборка сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей.                         | 1 день                     |
| 14.   | Демонтаж, разборка и сборка коробки передач.  | 1 день                     |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 15. | Демонтаж, разборка и сборка раздаточной коробки.                    | 3 ч    |
| 16. | Демонтаж, разборка и сборка задних мостов.                          | 1 день |
| 17. | Демонтаж, разборка и сборка передних мостов.                        |        |
| 18. | Демонтаж, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.          | 1 день |
| 19. | Демонтаж, разборка и сборка приборов и механизмов тормозных систем. | 1 день |

Перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

1. Фотографии изготовленных деталей автомобиля (гайка, шпилька, фланец).
2. Фотографии выполнения работ

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия (подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет**

**им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Многопрофильный колледж

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(И.О. Фамилия)

обучающийся (-шаяся) на \_\_\_\_\_ курсе специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**

успешно прошел(ла) \_\_\_\_\_ практику

(вид практики: учебная, по профилю специальности)

по профессиональному модулю: **ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)**

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

#### **Профессиональные и общие компетенции**

1.1

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.

#### **Виды и качество выполнения работ**

| Практический опыт, умения  | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций    | Зачтено/ не зачтено |
|--|--|---------------------|
| ПО1. выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и | Составление технологической карты по строительству, текущему содержанию и ремонту участка дороги.  |                     |
|  | Разработка схем безопасных объездных путей для автотранспортных средств в местах проведения работ. |                     |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>машин;</p> <p>ПО3. регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>ПО2. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>ПО4. технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>У01.6 определить необходимые ресурсы;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;</p> <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> | Сооружение безопасного временного дорожного полотна.   |  |
|  | Установка дорожных знаков в местах проведения дорожных работ.  |  |
|  | Осуществление контроля за соблюдением графика, техники безопасности и качества выполняемых работ.  |  |
|  | Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом;   |  |
|  | Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента.   |  |
|  | Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных дорог.  |  |
|  | Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог: очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента. |  |
|  | Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков.  |  |
|  | Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог).  |  |
|  | Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием;   |  |
|  | Применение в работе мерительного инструмента, технических средств (дорожной рейки, теодолита, нивелира) для определения параметров геометрических элементов автомобильных дорог.   |  |
|  | Проведение технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы.   |  |

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
 им. Г.И. Носова»**  
 (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
 Многопрофильный колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 обучающийся (-шаяся) на \_\_\_\_\_ курсе специальности  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**  
 успешно прошел(ла) \_\_\_\_\_ практику  
 (вид практики: учебная, по профилю специальности)  
 по профессиональному модулю: **ПМ 0 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ** в объеме \_\_\_\_\_ часов с  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 в организации \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, юридический адрес)

**Профессиональные и общие компетенции**

1.1

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.

**Виды и качество выполнения работ**

| Практический опыт, умения   | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций | Зачтено/не зачтено |
|---|---|--------------------|
| ПО1. технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и | Проверка меток газораспределительного механизма ДВС (по перечню) с                              |                    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>оборудования;</p> <p>ПО6. пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>ПО4. регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</p> <p>ПО3. учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>ПО2. проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>ПО5. технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПО7. дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;</p> <p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У02.2 определять необходимые источники информации;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | использованием необходимого измерительного инструмента.  |  |
|   | Регулировка тепловых зазоров клапанов.   |  |
|   | Регулировка топливной аппаратуры.  |  |
|   | Регулировка угла опережения зажигания.   |  |
|   | Регулировка натяжения ремней навесного оборудования ДВС (по перечню) с использованием необходимого мерительного инструмента. |  |
|   | Техническое обслуживание системы смазки ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;            |  |
|   | Техническое обслуживание системы питания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;           |  |
|   | Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;          |  |
|   | Техническое обслуживание электрооборудования ДВС подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;         |  |
|   | Техника безопасности. Организация рабочего места сварщика.   |  |
|   | Подготовка металла под сварку.   |  |
|   | Наплавка валиков на плоскую поверхность в нижнем положении.  |  |
|   | Наплавка валиков на плоскую поверхность в горизонтальном положении.  |  |
|   | Наплавка валиков на плоскую поверхность в вертикальном положении.  |  |
|   | Точечная и контактная сварка.  |  |
|   | Сварные соединения и швы в нижнем положении.   |  |
| Сварные соединения и швы в горизонтальном положении.  |  |  |
| Сварные соединения и швы в вертикальном положении.  |  |  |

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации<sup>5</sup>

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия, должность)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

<sup>5</sup> Если учебная практика проводится в организации на основании договора

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
Многопрофильный колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

(И.О. Фамилия)

обучающийся (-шаяся) на \_\_\_\_\_ курсе специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.**

успешно прошел(ла) \_\_\_\_\_ практику

(вид практики: учебная, по профилю специальности)

по профессиональному модулю: **ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов**

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**Профессиональные и общие компетенции:**

1.1

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2.

### Виды и качество выполнения работ

| Практический опыт, умения   | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций   | Зачтено/ не зачтено |
|---|---|---------------------|
| <p>ПО1. организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПО2. планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p> <p>ПО3. оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;</p> <p>ПО4. оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;</p> <p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У02.2 определять необходимые источники информации;</p> <p>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У04.1 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> | Ознакомление с работой структурного подразделения предприятия по ремонту ПТСДМиО.   |                     |
|   | Анализ организационной структуры всего предприятия.   |                     |
|   | Оценка качества проведения ремонтных работ.   |                     |
|   | Анализ штатного расписания работников ремонтной службы.   |                     |
|   | Анализ должностных обязанностей работников ремонтной службы   |                     |
|   | Изучение основ трудового законодательства Российской Федерации и Челябинской области. Постановления в области трудового права.                            |                     |
|   | Анализ системы мотивации работников предприятия. Составление таблицы «Карта аттестации рабочих мест по условиям труда».                                   |                     |
|   | Изучение распоряжений, приказов, методических и нормативных материалов по организации и охраны труда.   |                     |
|   | Составление таблицы «Производственный инструктаж» по технике безопасности при эксплуатации оборудования.  |                     |
|   | Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических, нормативных материалов по организации работы структурного подразделения по ремонту ПТСДМиО. |                     |
|   | Учет поступления и выполнения нарядов, заявок на текущее обслуживание и ремонт.   |                     |
|   | Оформление документов на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств.   |                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |  |
|--|--|--|

Руководитель практики от МпК \_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия, должность)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

МП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
 им. Г.И. Носова»**  
 (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
 Многопрофильный колледж

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 обучающийся (-щаяся) на \_\_\_\_\_ курсе специальности  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
 машин и оборудования.**  
 успешно прошел(ла) \_\_\_\_\_ практику

(вид практики: учебная, по профилю специальности)  
 по профессиональному модулю: **ПМ 06 Выполнение работ по профессии Слесарь по  
 ремонту дорожно-строительных машин и тракторов**  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**Профессиональные и общие компетенции:**

1.1

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту  
 подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с  
 требованиями технологических процессов

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-  
 транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  
 применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  
 выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  
 развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  
 руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  
 поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  
 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.

**Виды и качество выполнения работ**

| Практический опыт, умения  | Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций                       | Зачтено/ не зачтено |
|--|---|---------------------|
| ПО1. выполнения ремонта двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов;                          | Выполнять разметку простых, средних и сложных деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью. |                     |
| ПО2. выполнения демонтажа, монтажа, сборки, разборки, ремонта узлов и агрегатов трансмиссии строительных машин и | Выполнять слесарную обработку и подгонку по месту простых и средней сложности деталей.                                |                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>тракторов;</p> <p>ПО3. выполнения работы по устранению неисправностей;</p> <p>ПО4. выполнения и устранения неисправности в работе системы электрооборудования строительных машин и тракторов;</p> <p>ПО5. выполнения и устранения неисправности в тормозных системах строительных машин и тракторов;</p> <p>У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У01.5 составлять план действий;</p> <p>У01.6 определить необходимые ресурсы;</p> <p>У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;</p> <p>У01.9 реализовать составленный план;</p> <p>У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;</p> <p>У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>У02.7 оформлять результаты поиска;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | Опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки)   |  |
|   | Нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях  |  |
|   | Проводить сверление, развертывание, зенкование и зенкерование отверстий.                      |  |
|   | Демонтаж - монтаж двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.             |  |
|   | Разборка двигателей внутреннего сгорания строительных машин и тракторов.                      |  |
|   | Дефектовка узлов и деталей двигателя.   |  |
|   | Сборка двигателя и установка на дорожно-строительные машины и тракторы.                       |  |
|   | Разборка и сборка приборов системы питания.   |  |
|   | Разборка и сборка приборов электрооборудования, пайка проводов.                               |  |
|   | Демонтаж, разборка и сборка узлов и агрегатов трансмиссии                                     |  |
|   | Демонтаж, разборка и сборка сцепления и карданных передач, шарниров равных угловых скоростей. |  |
|   | Демонтаж, разборка и сборка коробки передач.  |  |
|   | Демонтаж, разборка и сборка раздаточной коробки.  |  |
|   | Демонтаж, разборка и сборка задних мостов.  |  |
|   | Демонтаж, разборка и сборка передних мостов.  |  |
|   | Демонтаж, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.                                    |  |
|   | Демонтаж, разборка и сборка приборов и механизмов тормозных систем                            |  |

На основании протокола проверочных работ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рекомендован квалификационный разряд (класс, уровень) \_\_\_\_\_ по профессии

\_\_\_\_\_ (подпись) (наименование)

Руководитель практики от МпК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия, должность)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП



**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Профессия – 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

**1-й разряд**

Характеристика работ. Разборка простых узлов дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, очистка и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения несложных слесарных работ; назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ.

Примеры работ

1. Детали простые - опилование заусенцев, резка заготовок ножовкой, рубка зубилом, прогонка резьбы.
2. Детали и узлы простые дорожно-строительных машин и тракторов - очистка и мойка.
3. Тракторы и машины дорожно-строительные - очистка от грязи перед разборкой.

**2-й разряд**

Характеристика работ. Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве дорожностроительных машин и тракторов; правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи - установка на машины и крепление.
2. Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки - устранение повреждений и заклепка.
3. Кронштейны, скобы, хомутики - изготовление.
4. Лебедки, муфты сцепления, мосты передние, тележки гусеничные, рулевое управление, механизмы реверсивные - снятие, разборка и подготовка к ремонту.
5. Мосты задние, двигатели, коробки передач - снятие.
6. Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка.
7. Фильтры масляные, насосы водяные, вентиляторы двигателей - снятие.

### **3-й разряд**

Характеристика работ. Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.

#### Примеры работ

1. Автогрейдеры, краны автомобильные и краны самоходные на пневмоколесном ходу - разборка на узлы и детали.
2. Вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка.
3. Двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и подготовка к ремонту.
4. Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка.
5. Клапаны - притирка.
6. Колеса ведущие и ведомые, гусеницы и цепи, ролики поддерживающие и опорные, тяги рулевые, колодки тормозные и ленты - ремонт и сборка.
7. Лебедки, мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса отвала, балансиры, тормоза - ремонт, сборка и установка.
8. Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей.
9. Управление рулевое - замена, установка.