

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А.Махновский  
«24» февраля 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Информатика**  
**«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2021

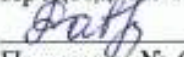
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1568; Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 23.02.07-180119), и примерной программы учебной дисциплины Информатика (Приложение № П.16 к ПООП СПО).

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

### ОДОБРЕНО

Предметной комиссией  
«Информатики и ИКТ»

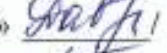


Председатель

 /И.В. Давыдова  
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Ирина Витальевна Давыдова  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Марина Васильевна Пряхина  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Марина Алексеевна Дмитриева

Рецензент:

Шашкова Юлия Николаевна, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(должность, ученая степень, ученое звание)



  
(подпись)

Ю.Н. Шашкова

(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	32

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ПД.01 Математика и ПД.02 Информатика.

Дисциплина «Информатика» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.11 Система автоматизированного проектирования
- ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств;
- ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля;

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ОК 02	<p>У02.1 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов;</p> <p>У02.3 планировать процесс поиска;</p> <p>У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации;</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;</p> <p>У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;</p>	<p>302.3 приемы структурирования информации;</p> <p>302.7 особенности различных расширений и форматов хранения данных;</p>
ОК 09	<p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У09.2 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>У2. осуществлять операции с объектами операционной системы</p> <p>У6. создавать электронные мультимедийные презентации</p> <p>У09.4 создавать резервные копии данных на различных носителях;</p> <p>У09.5 защищать информацию (данные) паролей и кодирования;</p>	<p>309.1 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>31. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>32. общий состав и структуру персонального компьютера;</p> <p>33. назначение базовых системных программных продуктов;</p> <p>36. методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>309.4 риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;</p>
ПК 1.1	<p>У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации;</p> <p>У7. работать с основными объектами баз данных.</p>	<p>34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения.</p>

ПК 1.2.	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У3. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа; У5. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения.
ПК 1.3.	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У7. работать с основными объектами баз данных.	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения.
ПК 3.1	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации	
ПК.3.3.	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У7. работать с основными объектами баз данных.	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения.
ПК 4.1.	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У3. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа; У5. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах; У7. работать с основными объектами баз данных.	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения.
ПК 5.1.	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У3. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа; У5. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения.
ПК 5.3.	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации	35. принципы сетевых технологий обработки и передачи информации;
ПК 6.2	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У3. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа;	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения.

	У5. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах; У7. работать с основными объектами баз данных.	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Объем образовательной программы</b>	94
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	78
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация - Комплексный дифференцированный зачет</b>	-



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ</b>		<b>12</b>	ОК 02, ОК 09
Тема 1.1 Информация и Информационные технологии	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. 2. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. 3. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. 4. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. 5. Инструментарий информационных технологий. 6. Определение программной конфигурация ЭВМ. Подключение периферийных устройств к ПК.	4	31, 32 У02.1, У02.2, У02.3
Тема 1.2 Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Компьютерные сети: назначение, состав. 2. Классификация компьютерных сетей. 3. Основные компоненты локальных вычислительных сетей. 4. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. 5. Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. 6. Способы подключения. Сервисы Интернета. Организация поиска информации.	8	35, У1, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3
	<b>В том числе практических работ</b>	2	
	Практическая работа № 1. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации		
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		<b>72</b>	ОК 02, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК.3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 6.2.
Тема 2.1 Системные и	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация программных средств.	4	33, 34, 36, 309.1, 309.2.

<p>прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системные и прикладные программные средства. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.</li> <li>2. Правовые основы использования программного обеспечения.</li> <li>3. Информационная безопасность. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Методы и средства защиты информации.</li> <li>4. Антивирусные средства защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Методы и средства защиты информации.</li> </ol>		309.3
<p>Тема 2.2. Справочно-Правовые информационные системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>36, У1, У09.1. У09.2, У09.3, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерные справочно-правовые системы.</li> <li>2. Принципы работы в справочно-поисковых системах.</li> <li>3. Требования к справочно-правовым системам.</li> <li>4. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах. Работа с текстом правовых документов. Сохранение результатов работы.</li> </ol>		
	<p><b>В том числе практических работ</b></p>		
<p>Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>24</b></p>	<p>33, 34, У4, У2, У09.1. У09.2, У02.4</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы обработки текста, их базовые возможности.</li> <li>2. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.</li> <li>3. Принципы создания и обработки текстовых данных.</li> <li>4. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа</li> </ol>		
	<p><b>В том числе практических работ</b></p>	<p><b>24</b></p>	
	<p>Практическая работа № 3. Форматирование текстового документа. Проверка на правописание. Печать документов. Практическая работа № 4. Параметры страницы. Границы и заливка. Номера страниц. Колонтитул. Практическая работа № 5. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками Практическая работа № 6. Работа с графическими объектами Практическая работа № 7. Вставка объектов из файлов и других приложений. Практическая работа № 8. Создание комплексного текстового документа</p>		

Тема 2.4. Основы работы с электронными таблицами	<b>Содержание учебного материала</b>	22	33, 34, У5, У09.1. У09.2, У02.4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка.</li> <li>2. Виды ссылок. Правила записи арифметических операций.</li> <li>3. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия и</b>	22	
	<p>Практическая работа № 9. Создание и оформление таблиц в MS Excel.</p> <p>Практическая работа № 10. Фильтрация данных. Формат ячеек.</p> <p>Практическая работа № 11. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.</p> <p>Практическая работа № 12. Создание сложных формул с использованием стандартных функций.</p> <p>Практическая работа № 13. Построение диаграмм и графиков.</p> <p>Практическая работа № 14. Выполнение расчетов и анализа данных с помощью электронных таблиц</p>		
Тема 2.5 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	<b>Содержание учебного материала</b>	10	33, 34, У3, У6, У09.1. У09.2, У02.4, У02.7
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мультимедиа. Мультимедийные презентации. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.</li> <li>2. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.</li> <li>3. Основы работы с AdobePhotoshop.</li> <li>4. Компьютерная и инженерная графика.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<p>Практическая работа № 15. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.</p> <p>Практическая работа № 16. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.</p> <p>Практическая работа № 17. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw.</p> <p>Практическая работа № 18. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw.</p> <p>Практическая работа № 19. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических</p>		

	объектов.		
Тема 2.6 Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	33, 34, У7, У09.1. У09.2, У02.4, У02.4, У02.6
	1. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных 2. Проектирование многотабличной базы данных. Форматы полей. 3. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 20. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Практическая работа № 21. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных.		
Тема 2.7 Структура и классификация систем автоматизирован ного проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У3, У4, У5, У7 302.3, 309.1, 309.2, 309.3 У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3
	1. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. 2. Структура систем автоматизированного проектирования. 3. Виды профессиональных автоматизированных систем. 4. Функции, характеристики и примеры САПР.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа № 22. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D: интерфейс, построение графических примитивов Практическая работа № 23. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D: построение плоского контура Практическая работа № 24. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора. Практическая работа № 25. Назначение и принципы использования аппаратного и программного обеспечения, сетевых технологий		
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>94</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Информатики	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433276>- Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Матюшок, В. М. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]: Учебник / В. М. Матюшок - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=257707>- Загл. с экрана.

##### Периодические издания:

1. Информатика и образование – ISSN 0234-0453. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/18946/2019> . – Загл. с экрана

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows (подписка Imagine Premium)  
MS Office 2007  
7 Zip  
Компас - 3D

### **Интернет-ресурсы**

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <https://i-exam.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Видеоуроки по информатике <https://videouroki.net/blog/informatika/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.uhlib.ru/kompyutery\\_i\\_internet/informatika\\_konspekt\\_lekcii/](http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

**4.1 Текущий контроль:**

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Информация и Информационные технологии	31, 32, У02.1, У02.2, У02.3	Тест
2.	Тема 1.2 Компьютерные сети	35, У1, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3	Практическая работа Тест
3.	Тема 2.1 Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста	33, 34, 36, 309.1, 309.2, 309.3	Тест
4.	Тема 2.2 Справочно-Правовые информационные системы	36, У1, У09.1, У09.2, У09.3, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7	Практическая работа Тест
5.	Тема 2.3 Технология обработки текстовой информации	33, 34, У4, У2, У09.1, У09.2, У02.4	Практическая работа Тест Контрольная работа
6.	Тема 2.4 Основы работы с электронными таблицами	33, 34, У5, У09.1, У09.2, У02.4	Практическая работа Тест
7.	Тема 2.5 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	33, 34, У3, У6, У09.1, У09.2, У02.4, У02.7	Практическая работа Тест
8.	Тема 2.6 Системы управления базами данных	33, 34, У7, У09.1, У09.2, У02.4, У02.4, У02.6	Практическая работа Тест
9.	Тема 2.7 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	34, У3, У09.1, У09.2	Практическая работа Тест

Типовой вариант контрольной работы

1. Открыть текст многостраничного документа ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕХНИЧЕСКОМ ОБСЛУЖИВАНИИ И РЕМОНТЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
2. На первую страницу вставить образец титульного листа (из файла МАКЕТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА в сетевой папке). На вторую страницу вставить текст ЗАДАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ (из файла в сетевой папке).

3. Отформатировать текст документа (в том числе титульный лист и требования к оформлению) с соответствии с требованиями к оформлению текста и рисункам.
4. Пронумеровать все страницы, начиная с четвертой
5. На третьей странице сформировать автоматическое оглавление
6. Показать работу преподавателю.

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» - комплексный дифференцированный зачет.

Оценка уровня освоения знаний и умений по дисциплине «Информатика» проводится в форме тестирования. Время выполнения теста: подготовка - 5 мин; выполнение- 40 мин; всего - 45 мин.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
31, 32, 33, 34, 35, 36, 302.3, 309.1, 309.2, 309.3  У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3	<p style="text-align: center;"><b>Блок 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Выберите один варианта ответа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих от разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется ...             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтрацией</li> <li>2. формализацией</li> <li>3. передачей</li> <li>4. сбором</li> </ol> </li> <li>2. Системный блок - это устройство...             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объединяющее функциональные элементы компьютера</li> <li>2. предназначенное для хранения информации</li> <li>3. обеспечивающее сканирование и печать</li> <li>4. предназначенное для ввода и вывода информации</li> </ol> </li> <li>3. Для функционирования Интернета используются протоколы ...             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mail.ru</li> <li>2. WWW</li> <li>3. TCP/IP</li> <li>4. HTML</li> </ol> </li> <li>4. По способу восприятия выделяют следующие виды информации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цифровую, символьную, графическую</li> <li>2. визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную</li> <li>3. сигнал, сообщение, массив, ресурс</li> <li>4. символы, рисунки, звуки, видео</li> </ol> </li> <li>5. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...             <ol style="list-style-type: none"> <li>5. файловым</li> <li>6. загрузочным</li> <li>7. макровирусом</li> <li>8. троянской программой</li> </ol> </li> <li>6. Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имени столбца и номера строки</li> </ol> </li> </ol>



2. номера строки и номера столбца
  3. номера строки и имени столбца
  4. из любой последовательности символов
7. В базах данных полем называется
1. заголовок таблицы
  2. элемент окна, предназначенный для ввода текстовых данных
  3. строка таблицы, содержащая набор значений определенного свойства, размещенный в полях базы данных
  4. столбец таблицы базы данных, содержащий значения определенного свойства

### Блок 2.

#### Выберите не менее двух вариантов ответа

8. Установите соответствие между названием основных компонентов компьютерных сетей и их описанием
- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сервер</li> <li>2. Прокси-сервер</li> <li>3. Рабочая станция</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭВМ, обеспечивающая пользователей сети определенными услугами</li> <li>2. Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет</li> <li>3. индивидуальное место пользователя в локальной сети с выделенным сервером</li> </ol> |
|---|---|
9. Прикладное программное обеспечение работает под управлением ... (укажите не менее двух вариантов ответов)
1. операционных систем
  2. систем управления базами данных
  3. экспертных систем
  4. системного (базового) программного обеспечения
10. Если известны некоторые параметры документа (тематика, вид, дата принятия, номер, название), то поиск документа в справочно-првовой системе называется поиском по
1. словарю терминов
  2. контексту
  3. реквизитам
  4. статусу
11. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются...(укажите не менее двух вариантов ответов)
1. стиль
  2. начертание
  3. размер
  4. гарнитура
  5. выравнивание
  6. отступ
  7. поля
  8. ориентация

12. Определите соответствие между основными видами списков в Word и командами для их назначения

1) Многоуровневый

2) Маркированный

3) Нумерованный

1.

2.

3.



13. Клавишами компьютерной клавиатуры и их сочетаниями, позволяющими сделать "снимок" ("скриншот") экрана монитора в операционных системах семейства MS Windows, является... (укажите не менее двух вариантов ответов)

1. Ctrl+ PrtScr

2. Alt+PrtScr

3. Shift+ PrtScr

4. PrtScr

14. В MS Excel в формулах могут использовать такие виды адресации ячеек, как .... (укажите не менее двух вариантов ответов)

1. Абсолютная

2. Относительная

3. Внутренняя

4. Функциональная

15. Система Управления Базами Данных MS Access работает несколькими основными объектами. Установите соответствие каждой пиктограммы и названия объекта, которой он обозначается

1. таблицы

2. формы

3. запросы

4. отчеты

1.

2.

3.

4.



16. В структуре любой информационной системы могут быть следующие подсистемы (укажите не менее двух правильных ответов)

1. информационное обеспечение

2. программное обеспечение

3. аппаратное обеспечение

4. техническое обеспечение

5. управленческое обеспечение

### Блок 3. Кейс-задания

Группе студентов необходимо подготовить проект по дисциплине, оформление которого должно соответствовать требованиям, а также подготовить презентацию для его защиты. Подготовка осуществляется в несколько этапов.

#### 1 этап работы: поиск информации

17. По умолчанию поисковая машина Google игнорирует предлоги, союзы и отдельные буквы и цифры в поисковом запросе. Для включения их в поисковый запрос необходимо .....

1. выделить букву или цифру жирным шрифтом

2. использовать кавычки вида « »

3. использовать символ «+»

4. заключить букву или цифру в квадратные скобки [ ]

18. Во время поиска информации в интернет необходимо защитить свой компьютер от заражения вирусами. С этой целью на компьютер пользователя должно быть установлено программное обеспечение:

5. Internet Explorer или Mozilla Firefox или Opera
6. Corel Draw или Microsoft Publisher или MS PowerPoint
7. Kaspersky AntiVirus или Dr.Web или NOD32 или Avast
8. MS Word или MS Excel или MS Access

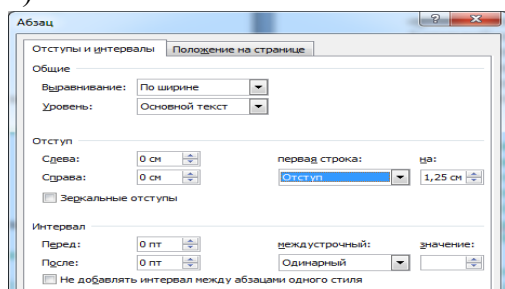
### 2 этап работы: редактирование и форматирование документа

19. Для вставки номеров страниц в MS Word можно использовать команду... (укажите не менее двух вариантов ответов)

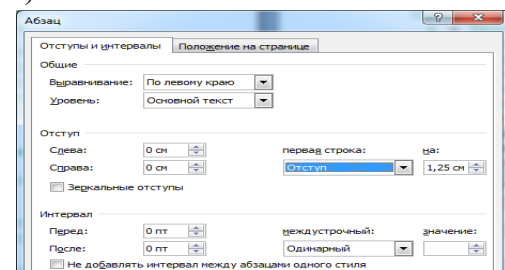
1. Надпись
2. Колонтитул
3. Номер страницы
4. Объект

20. Форматирование абзацев в текстовом документе должно быть выполнено следующим образом: выравнивание - по ширине, одинарный междустрочный интервал, красная строка - 1,25 см, дополнительных интервалов до и после абзацев - нет. Правильно выбранные параметры абзацев показаны в диалоговом окне:

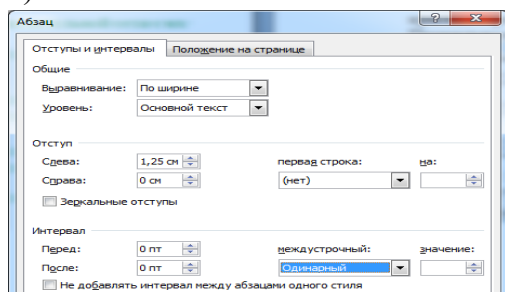
а)



б)



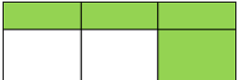



в)







21. В текстовый документ необходимо добавить таблицу.

Установите соответствие между командами текстового процессора для представленной на рисунке таблицы и полученными после их выполнения таблицами.


- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Выровнять ширину столбцов       | 1.  |
| 2. Выровнять высоту строк столбцов | 2.  |
| 3. Вставить снизу                  | 3.  |
| 4. Вставить справа                 | 4.  |

**3 этап работы: добавление графических объектов в документ**




22. В текстовом документе можно использовать различные графические объекты. Установите соответствие между командами форматирования графического объекта и кнопками окна текстового процессора

- |  |   |
|--|---|
| 1.    | 1. Выбрать способ обтекание текстом                 |
| 2.    | 2. Группировать графические объекты                 |
| 3.  | 3. Обрезка рисунка с целью удаления ненужных частей |
| 4.  | 4. Поворот или отражение выделенного объекта        |

23. Объект Microsoft Equation в текстовом документе предназначен для ...

1. написания сложных математических формул
2. построения диаграмм
3. создания таблиц
4. вставки клипов

24. В текстовом документе необходимо отобразить числовые данные в графическом виде. Установите соответствие между типом диаграммы и видом информации, для которой он применяется




- |  |   |
|--|---|
| 1.  | 1. Демонстрирует долю каждого значения в общей сумме используется только для одного ряда данных             |
| 2.  | 2. Используется для сравнительного анализа числовых данных может быть применена для нескольких рядов данных |
| 3.  | 3. Применяется для визуального отображения динамики и характера какого-либо непрерывного процесса           |

25. В MS Excel при изменении исходных данных, отраженных в диаграмме...


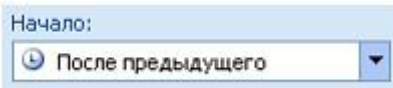
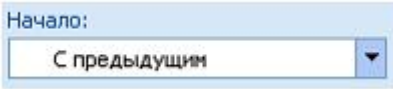
1. диаграмма автоматически перестроится
2. диаграмма изменится после щелчка мыши
3. диаграмма не изменится
4. пользователь получит предупреждение о том, что данные не совпадают с их графическим изображением

#### 4 этап работы: создание презентации для защиты работы

26. При подготовке к защите студент создает мультимедийную презентацию. Установите соответствие между режимами работы с презентацией и пиктограммами для перехода в эти режимы

1. Отображается три области: структуры, слайда и заметок. Режим позволяет создавать и редактировать слайды, работать со всеми объектами презентации  1.
2. На экране в миниатюре отображаются сразу все слайды презентации, что упрощает добавление, удаление, перемещение слайдов  2.
3. Используется для просмотра текущего слайда или демонстрации готовой презентации  3.

27. Компьютерная презентация предполагает не только размещение различных объектов на слайде презентации, но настройку анимации для объектов слайда для эффектной демонстрации. Установите соответствие между параметрами анимации объектов слайда и их назначениями

1.  1. сразу после окончания предыдущего эффекта из списка
2.  2. по щелчку в слайде
3.  3. вместе с началом предыдущего эффекта

#### 5 этап работы: отправка файлов (работы и презентации) преподавателю по электронной почте

28. Файл с текстовым документом проекта и презентацией для защиты должны быть отправлены студентом по электронной почте преподавателю на проверку. В адресе электронной почты символ @ используется в качестве разделителя между...

1. именем пользователя и доменным именем сервера
2. доменными именами первого и второго уровней
3. именем отправителя и именем получателя
4. доменным именем сервера и паролем пользователя

## Критерии оценки

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень результат ов обучения	Перевод в пятибалльную систему
<b>Менее 70%</b> баллов за задания <b>каждого из блоков 1, 2 и 3</b>	Первый	2 (неудовлетворительно)
<b>Не менее 70%</b> баллов задания <b>блока 1</b> и <b>меньше 70%</b> баллов за задания <b>каждого из блоков 2 и 3</b> или <b>Не менее 70%</b> баллов задания <b>блока 2</b> и <b>меньше 70%</b> баллов за задания <b>каждого из блоков 1 и 3</b> или <b>Не менее 70%</b> баллов задания <b>блока 3</b> и <b>меньше 70%</b> баллов за задания <b>каждого из блоков 1 и 2</b>	Второй	3 (удовлетворительно)
<b>Не менее 70%</b> баллов за задания <b>каждого из блоков 1 и 2</b> и <b>меньше 70%</b> баллов за задания <b>блока 3</b> или <b>Не менее 70%</b> баллов за задания <b>каждого из блоков 1 и 3</b> и <b>меньше 70%</b> баллов за задания <b>блока 2</b> или <b>Не менее 70%</b> баллов за задания <b>каждого из блоков 2 и 3</b> и <b>меньше 70%</b> баллов за задания <b>блока 1</b>	Третий	4 (хорошо)
<b>Не менее 70%</b> баллов за задания <b>каждого из блоков 1, 2 и 3</b>	Четвертый	5 (отлично)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И  
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
	Информационно-коммуникационная технология (А.В. Демурова)	Решение задач с помощью прикладного ПО	Использование соответствующего ПО для решения задач	Представление результата: текстовые документы, электронные таблицы, презентации, базы данных.
	Здоровьесберегающая технология (Н. К. Смирнов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.);</li> <li>- проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия;</li> <li>-наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории;</li> <li>- поддержание работоспособности обучающихся на занятии;</li> <li>- позитивная психологическая атмосфера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль освещения во время проведения занятия;</li> <li>Проветривание.</li> <li>Физкультпауза.</li> <li>Эмоциональные разрядки.</li> <li>Своевременное завершение урока.</li> </ul>

		комментариями и т.п.		
	Технология разноуровневого обучения	Освоение образовательной программы каждым учащимся на том уровне, который отвечает зоне его ближайшего развития и специфическим признакам развития.	Помогает поддержать интерес к изучению материала, значительно повышается уровень усвоения знаний, достигаются определённые положительные успехи в работе. Появляется уверенность в своих способностях, это способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, при этом возникает положительная мотивация.	Стадия решения задач  Решение задач с использованием компьютерной техники



1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ. ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ</b>		
Тема 1.2. Компьютерные сети	Ролевая игра	Создание памятки по безопасной работе в сети Интернет.
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		
Тема 2.2. Справочно-Правовые информационные системы	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение выбора способа поиска документа в справочно-правовой системе
Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации.	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение выбора оптимального способа форматирования объектов текстового документа
Тема 2.4. Основы работы с электронными таблицами.	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение выбора формул, необходимых для выполнения расчетов
	Групповая дискуссия	обсуждение выбора соответствующего типа диаграмм для отображения числовых данных
Тема 2.5 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение выбора инструментов для создания графических объектов
Тема 2.6 Системы управления базами данных.	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение выбора типа запроса для поиска информации в базе данных
	Групповая дискуссия	обсуждение структуры базы данных, отвечающей требованиям
Тема 2.7 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение выбора инструментов для создания заданного плоского контура

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ</b>		<b>2</b>	
Тема 1.2 Компьютерные сети	Практическая работа №1. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации	2	У1, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3
<b>Раздел 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		<b>76</b>	
Тема 2.2. Справочно-Правовые информационные системы	Практическая работа №2. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс	4	У1, У09.1, У09.2, У09.3, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7
Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации	Практическая работа №3. Форматирование текстового документа. Проверка на правописание. Печать документов.	4	У4, У2, У09.1, У09.2, У02.4
	Практическая работа №4. Параметры страницы. Границы и заливка. Номера страниц. Колонтитул.	4	У4, У2, У09.1, У09.2, У02.4
	Практическая работа №5. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками	4	У4, У2, У09.1, У09.2, У02.4
	Практическая работа №6. Работа с графическими объектами	4	У4, У2, У09.1, У09.2, У02.4
	Практическая работа №7. Вставка объектов из файлов и других приложений	4	У4, У2, У09.1, У09.2, У02.4
	Практическая работа №8. Создание комплексного текстового документа	4	У4, У2, У09.1, У09.2, У02.4
Тема 2.4. Основы работы с электронными таблицами	Практическая работа №9. Создание и оформление таблиц в MS Excel.	2	У5, У09.1, У09.2, У02.4
	Практическая работа №10. Фильтрация данных. Формат ячеек.	2	У5, У09.1, У09.2, У02.4
	Практическая работа №11. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.	4	У5, У09.1, У09.2, У02.4
	Практическая работа №12. Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	4	У5, У09.1, У09.2, У02.4
	Практическая работа №13. Построение диаграмм и графиков.	4	У5, У09.1, У09.2, У02.4

	Практическая работа №14. Выполнение расчетов и анализа данных с помощью электронных таблиц	<b>4</b>	У5, У09.1. У09.2, У02.4
Тема 2.5 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	Практическая работа №15. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	<b>2</b>	У6, У09.1. У09.2, У02.4, У02.7
	Практическая работа №16. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.	<b>2</b>	У6, У09.1. У09.2, У02.4, У02.7
	Практическая работа №17. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw.	<b>2</b>	У3 У09.1. У09.2
	Практическая работа №18. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw.	<b>2</b>	У3 У09.1. У09.2
	Практическая работа №19. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	<b>2</b>	У3 У09.1. У09.2
Тема 2.6 Системы управления базами данных	Практическая работа №20. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок.	<b>2</b>	У7, У09.1. У09.2, У02.4, У02.4, У02.6
	Практическая работа №21. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных.	<b>4</b>	У7, У09.1. У09.2, У02.4, У02.4, У02.6
Тема 2.7 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Практическая работа №22. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D: интерфейс, построение графических примитивов	<b>4</b>	У3, У09.1. У09.2
	Практическая работа №23. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D: построение плоского контура	<b>2</b>	У3, У09.1. У09.2
	Практическая работа №24. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	<b>2</b>	У3, У09.1. У09.2
	Практическая работа №25. Назначение и принципы использования аппаратного и программного обеспечения, сетевых технологий	<b>2</b>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль-ная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Тема 1.1 Информация и Информационные технологии	31, 32, У02.1, У02.2, У02.3	Тест	<p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии</li> <li>● Системный блок персонального компьютера (ПК)</li> <li>● Периферийные устройства персонального компьютера</li> <li>● Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов</li> </ul> <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов</p>
№2	Тема 1.2 Компьютерные сети	35, У1, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3	Тест	<p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей</li> <li>● Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения</li> <li>● Сервисы Интернета</li> <li>● Организация поиска информации</li> </ul>

				Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы)
№3	Тема 2.1. Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста	33, 34, 36, 309.1, 309.2. 309.3	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация программных средств</li> <li>• Системные и прикладные программы</li> <li>• Правовые основы использования программного обеспечения. Информационная безопасность</li> </ul> Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 4 вопроса из каждой темы)
№4	Тема 2.2. Справочно-Правовые информационные системы	36, У1, У09.1. У09.2, У09.3, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-поисковые системы</li> <li>• Основы работы с ИПС</li> </ul> Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов (по 5 вопросов из каждой темы)
№5	Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации	33, 34, У4, У2, У09.1. У09.2, У02.4	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерфейс программы.</li> <li>• Форматирование и редактирование текстовых документов</li> <li>• Работа с таблицами</li> <li>• Работа с графическими объектами MS Office Word</li> </ul> Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы)

			Контроль-ная работа	Оформление многостраничного документа по требованиям
№6	Тема 2.4. Основы работы с электронными таблицами.	33, 34, У5, У09.1. У09.2, У02.4	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерфейс MS Excel.</li> <li>• Форматирование ячеек</li> <li>• Вычисления и обработка данных MS Excel: математические, финансовые, статистические функции</li> <li>• Построение диаграмм</li> </ul> Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы)
№7	Тема 2.5. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	33, 34, У3, У6, У09.1. У09.2, У02.4, У02.7	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа Microsoft PowerPoint</li> <li>• Векторная и растровая графика. Графические редакторы</li> </ul> Каждому тестируемому будет предъявлено 9 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы)
№8	Тема 2.6. Системы управления базами данных	33, 34, У7, У09.1. У09.2, У02.4, У02.4, У02.6	тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерфейс. Microsoft Office Access.</li> <li>• Основные объекты</li> <li>• Работа с Объектами базы данных Microsoft Office Access.</li> <li>• Каждому тестируемому будет предъявлено 9 вопросов (по 3 вопроса из</li> </ul>

				каждой темы)
№9	Тема 2.7. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	34, У3, У09.1. У09.2	Тест	Тест состоит из вопросов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение лоского контура в САПР Компас график</li> <li>• Построение 3d моделей в САПР Компас график</li> </ul> Каждому тестируемому будет предъявлено 6 вопросов (по 3 вопроса из каждой темы)
<b>Промежуточная аттестация</b>	Комплексный дифференцированный зачет	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У3, У4, У5, У7 302.3, 309.1, 309.2, 309.3 У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3	<b>Итоговый тест</b>	Блок 1: 7 вопросов Блок 2: 9 вопросов Блок 3: 12 вопросов





