




Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. №2.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

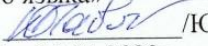
*Разработчики:*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 / Галина Игоревна Грипкова

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»

Председатель  / Ю.В. Павловская  
Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 09.02.2022г.

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук



 Т.К. Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
Приложение 1 .....	19
Приложение 2 .....	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	27

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01.	<p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У<sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У<sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>34. правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З<sub>01.3</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
ОК 03.	<p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У<sub>03.2</sub> основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;</p>	<p>31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>34. правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З<sub>03.1</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>З<sub>03.2</sub> основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента</p>

	У <sub>03.3</sub> находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;	
ОК 04.	<p>У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У<sub>04.1</sub> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У<sub>04.11</sub> эффективно работать в команде</p>	<p>З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>З4. правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З<sub>04.9</sub> принципы, приемы и практики эффективной командной работы</p>
ОК 09.	У <sub>09.1</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З <sub>09.1</sub> современные средства и устройства информатизации
ОК 10.	<p>У<sub>10.1</sub> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У<sub>10.2</sub> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У<sub>10.3</sub> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У<sub>10.4</sub> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У<sub>10.5</sub> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У<sub>10.6</sub> понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У<sub>10.7</sub> читать, понимать и находить необходимые технические данные и</p>	<p>З<sub>10.2</sub> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З<sub>10.3</sub> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>З<sub>10.4</sub> особенности произношения;</p> <p>З<sub>10.5</sub> правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З<sub>10.6</sub> типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p> <p>З<sub>10.7</sub> цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы</p>

	<p>инструкции в руководствах в любом доступном формате</p> <p>У<sub>10.8</sub> оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнения нескольких источников информации</p>	
ПК 3.5.	<p>У7. переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности</p>	<p>33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>35. лексику (в том числе интернациональную), необходимую для понимания и перевода инструкций и правил техники безопасности</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>164</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>164</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>164</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет в 2, 4, 6 семестрах</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>92</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК10</b>
<i>I семестр</i>		<b>32</b>	
<b>Введение</b>	Английский - язык международного общения. Входной контроль	<b>2</b>	У2, 31
<b>Тема 1.1 Система образования России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>
	Образование в России и за рубежом, общее и профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог.		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме;		
	2. Чтение текста по теме «Образование в России» с полным пониманием;		
	3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»;		
	4. Чтение текстов по теме с извлечением информации;		
	5. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;		
	6. Аудирование «Мой колледж»;		
	7. Выполнение ЛГУ по теме «Страдательный залог»;		
	8. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;		
	9. Представление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;		
	10. Чтение и перевод текстов по теме «Образование за рубежом»;		
	11. Чтение и перевод текстов по теме «Ведущие мировые университеты»;		
	12. Аудирование «Ведущие мировые университеты»;		
	13. Работа с презентациями «Ведущие мировые университеты»;		
	14. Повторение. Подготовка к контрольной работе;		
	15. Контрольная работа по теме.		
<i>II семестр</i>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.2 Профессиональная деятельность</b>	Содержание учебного материала	<b>34</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> ,
	Современный мир специальностей; проблемы выбора будущей профессии; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации;		

<b>специалиста</b>	профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода; модальные глаголы		У <sub>03.3</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц «Современные специальности»; 2. Чтение и перевод диалогов и текстов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»; 3. Аудирование «Проблемы выбора будущей профессии»; 4. Введение и активизация лексических единиц «Строительные профессии»; 5. Чтение текста с полным пониманием по теме: «Строительные профессии»; 6. Выполнение ЛГУ по теме: «Строительные профессии»; 7. Чтение текста с полным пониманием по теме «Hard Skills, Soft Skills»; 8. Выполнение ЛГУ «Профессиональные обязанности»; 9. Выполнение ЛГУ «Модальные глаголы»; 10. Терминологический тест; 11. Сочинение «Почему я выбрал профессию строителя»; 12. Составление резюме по образцу; 13. Деловая игра «Собеседование на работу»; 14. Правила составления деловых писем; 15. Чтение и перевод образцов деловых писем; 16. Решение ситуационной задачи; 17. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	<b>2</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.4</sub>
<i>III семестр</i>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.11</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> ,
	WSR: процедура проведения чемпионата, содержание компетенции WSR, способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных		

	соревнованиях, особенности ведения диалога на иностранном языке, особенности технического перевода, структура вопросительных предложений, вопросительные слова, типы вопросительных предложений.		З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>
	Практические занятия		
	1. WSI: процедура проведения чемпионата. Знакомство с официальным сайтом чемпионата; 2. Выполнение ЛГУ по теме «Интернационализмы»; 3. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «WSR Компетенции: проблемы, развитие, перспективы»; 4. Речевой этикет. Введение и активизация стандартных клише и выражений приветствия, прощания, привлечения внимания и т.д.; 5. Выполнение ЛГУ «Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений»; 6. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Поездка на чемпионат WSI», «Заказ билетов», «В аэропорту»; 7. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Ориентируемся в незнакомом городе»; 8. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Покупки»; 9. Введение и активизация лексических единиц «Строительные технологии»; 10. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Строительные технологии»; 11. Составление словаря интернациональной профессиональной лексики; 12. Контрольная работа по теме.		
<b>Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>72</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5</b>
<i>IV семестр</i>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Оборудование и материалы</b>	Содержание учебного материала	<b>32</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> ,
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно – технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, предлоги места и направления.		
	Практические занятия		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила технического перевода;</li> <li>2. Введение и активизация лексических единиц по теме «Строительные материалы»;</li> <li>3. Чтение и перевод текста «История строительных материалов»;</li> <li>4. Выполнение ЛГУ «Неличные формы глагола»;</li> <li>5. Чтение текста с полным пониманием «Современные строительные материалы»;</li> <li>6. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Кирпич», «Металлы»;</li> <li>7. Чтение и перевод текста «История строительства»;</li> <li>8. Введение и активизация лексических единиц по теме «Конструктивные элементы зданий»;</li> <li>9. Чтение текста с полным пониманием «Конструктивные элементы зданий»;</li> <li>10. Чтение текстов с извлечением информации «Фундамент», «Стены», «Кровля».</li> <li>11. Чтение текста с полным пониманием «Возведение здания»;</li> <li>12. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Балки»;</li> <li>13. Чтение текста с полным пониманием «Строительство под ключ»;</li> <li>14. Чтение и перевод диалога «Строительство под ключ»;</li> <li>15. Выполнение ЛГУ «Предлоги места и направления»;</li> <li>16. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ol>		У <sub>10.7</sub> , 35
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	<b>2</b>	31, 32, 33, 34, У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>7</sub> , 35
<i>У семестр</i>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.2 Современные достижения отрасли</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	31, 32, 33, 34, У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , 33
	Мировые лидеры в отрасли, инновационные технологии в строительстве, особенности предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение текста с полным пониманием «Научные открытия»;</li> <li>3. Чтение текста с полным пониманием «Progress in Building Industry»;</li> <li>4. Аудирование «Мировые лидеры в отрасли»;</li> <li>5. Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли;</li> </ol>		

	6. Чтение текста с полным пониманием «What is BIM in Construction?»; 7. Чтение текста с полным пониманием «The City of the Future» 8. Выполнение ЛГУ по тексту «New Building Materials» 9. Разработка и планирование проекта о новых достижениях в строительстве; 10. Составление проекта о новых достижениях в строительстве; 11. Подготовка к заслушиванию проекта (с использованием презентации); 12. Представление проекта.		
<i>VI семестр</i>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.3 Производство</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 33, 35
	Охрана труда, правила техники безопасности, повелительное наклонение.		
	Практические занятия		
	1 Введение и активизация профессиональной лексики по теме; 2 Чтение инструкций по ТБ с полным пониманием и извлечением информации; 3 Чтение и перевод инструкций по использованию строительной техники; 4 Чтение и перевод инструкций по использованию рабочих инструментов; 5 Выполнение ЛГУ «Повелительное наклонение»; 6 Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.		
	<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У7, 33, 35
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>164</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Иностранного языка	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для строительных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-05203-7. — URL: <https://book.ru/book/938662> (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.

2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (b1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-436523#page> - (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для строительных специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-406-05603-5. — URL: <https://book.ru/book/938778> (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.

2. Грипкова, Г. И. Английский язык в профессиональной деятельности. Worldskills international : учебное пособие / Г. И. Грипкова, Костина Д. Ф., Кузовлева Н. Н. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1867-2. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S192.pdf&show=dcatalogues/5/9519/S192.pdf&view=true> (дата обращения: 16.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный.

3. Ивянская, И.С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763317> – (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page> — (дата обращения: 21.09.2021). — Текст : электронный.

##### Периодические издания:

1. Иностранные языки в школе. – ISSN 0130-6073 – Текст: непосредственный.

##### Методические указания:

1 Грипкова Г.И. Методические указания к выполнению практической работы по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся всех специальностей / Г.И. Грипкова, Н.Н. Кузовлева, Д.Ф. Костина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2021. – 40 с. – Текст: непосредственный

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); MS Office 2007; 7 Zip.

**Интернет-ресурсы**

1. Cambridge Dictionary [Официальный сайт] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения 27.03.2022 ) - Текст: электронный

2. Multitran [Официальный сайт] URL: <https://www.multitran.com/c/m.exe?l1=1&l2=2&s=>(дата обращения 27.03.2022 ) - Текст: электронный

3. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Официальный сайт]. - URL.: <https://fepo.i-exam.ru/> (дата обращения 27.03.2022 ) - Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 3.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	Контрольная работа
2	Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	Ситуационная задача
3	Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	Контрольная работа
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 35	Тест; Ситуационная задача
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , 33	Проект
6	Тема 2.3 Производство	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 33, 35	Ситуационная задача



## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 2,4,6 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации		
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З01.2, У01.1, У01.4, З03.2, У03.2, З10.1, З10.3, З10.5, У10.1, У10.2, У10.3, У10.4, У10.5, У10.6, З10.2, З10.4	<p><i>Контрольная работа (II семестр)</i></p> <p><i>Составьте резюме, используя биографию человека:</i></p> <p>My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in mechanics and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of machines and mechanisms.</p> <p>That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.</p>		
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З01.2, У01.1, У01.4, З03.1, З03.2, У03.2, З10.1, З10.3, З10.4, З10.5, У10.1, У10.2, У10.6, У7, 35	<p><i>Контрольная работа (IV семестр)</i></p> <p><i>I. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа:</i></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. floor</li> <li>2. stone</li> <li>3. brick</li> <li>4. concrete</li> <li>5. building</li> <li>6. plastics</li> <li>7. clay</li> <li>8. cement</li> <li>9. timber</li> <li>10. girder</li> </ol> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings.</li> <li>b. a hard, natural building material that is found in the ground</li> <li>c. wood prepared for use in building and carpentry</li> <li>d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc.</li> <li>e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc.</li> <li>f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks</li> <li>g. a surface that you walk on inside a building</li> <li>h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance</li> <li>i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening.</li> <li>j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers</li> </ol> </td> </tr> </table> <p><i>II. Прочитайте и переведите текст:</i></p> <p>Concrete is the most widely used construction material. The freedom of form and the relatively low cost of the material are among the most important reasons to select it as a construction material. The low cost argument is important only if durability of the material is guaranteed over a long time period, without need for repairs. Often only the costs needed for construction are taken into account, and future expenses for maintenance and repair are not considered. So, it seems important to explore the properties of the material under various conditions and to see whether it is possible to expend</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. floor</li> <li>2. stone</li> <li>3. brick</li> <li>4. concrete</li> <li>5. building</li> <li>6. plastics</li> <li>7. clay</li> <li>8. cement</li> <li>9. timber</li> <li>10. girder</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings.</li> <li>b. a hard, natural building material that is found in the ground</li> <li>c. wood prepared for use in building and carpentry</li> <li>d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc.</li> <li>e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc.</li> <li>f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks</li> <li>g. a surface that you walk on inside a building</li> <li>h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance</li> <li>i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening.</li> <li>j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. floor</li> <li>2. stone</li> <li>3. brick</li> <li>4. concrete</li> <li>5. building</li> <li>6. plastics</li> <li>7. clay</li> <li>8. cement</li> <li>9. timber</li> <li>10. girder</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. A large iron or steel beam or compound structure used for building bridges and the framework of large buildings.</li> <li>b. a hard, natural building material that is found in the ground</li> <li>c. wood prepared for use in building and carpentry</li> <li>d. a structure with walls and a roof, such as a house, school, etc.</li> <li>e. a small, hard, rectangular block used for building walls, houses, etc.</li> <li>f. a type of heavy soil that becomes hard when dry, used for making things such as bricks</li> <li>g. a surface that you walk on inside a building</li> <li>h. a grey powder used in building which is mixed with water and sand or stones to make a hard substance</li> <li>i. a building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water, which can be spread or poured into moulds and forms a mass resembling stone on hardening.</li> <li>j. a synthetic material made from a wide range of organic polymers</li> </ol>		

	<p>its lifetimes. “Better”, “stronger” and “more durable” are the key words of the family of materials called concrete.</p> <p><i>III Ответьте на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the most important reasons to select concrete as a construction material?</li> <li>2. Why does it seem important to explore the properties of the material under various conditions?</li> </ol>						
<p>31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З01.3, У01.1, У01.4, З03.1, З03.2, У03.2, З09.1, З10.1, З10.3, З10.5, З10.6, У10.3, У10.4, У10.5, У10.6, У10.7, У7, 33, 35</p>	<p><i>Контрольная работа (VI семестр)</i></p> <p><i>Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.</i></p> <table border="1" data-bbox="507 611 1485 835"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 611 986 651">YOU MUST</th> <th data-bbox="986 611 1485 651">YOU MUSTN'T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 651 986 797">1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.</td> <td data-bbox="986 651 1485 797">1. sleep, nap.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 797 986 835">.....</td> <td data-bbox="986 797 1485 835">.....</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. distract from the work.</li> <li>2. touch or stand on insulation electric wires.</li> <li>3. fulfill obligations not covered by an employment contract.</li> <li>4. verify the vehicle after a stop.</li> <li>5. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals.</li> <li>6. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire.</li> <li>7. observe the rules on electrical safety.</li> <li>8. use heating devices with open spiral.</li> <li>9. prevent the burning of materials, waste, grass on the site.</li> <li>10. properly use protective equipment.</li> <li>11. drink alcohol during the change.</li> <li>12. know the telephone numbers to report about the theft, fire or other emergency</li> </ol>	YOU MUST	YOU MUSTN'T	1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.	.....	.....
YOU MUST	YOU MUSTN'T						
1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.						
.....	.....						

### Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология развития критического мышления (Ч. Темпл, Дж. Стил)	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, позволяющих ему учиться самостоятельно; проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает	Сохранение стойкого интереса обучающихся к образовательному процессу; развитие умений анализировать информацию, с последующим использованием в стандартных и нестандартных ситуациях; умение формулировать тему и задачи занятия самостоятельно и совместно с преподавателем	<p>Данная технология имеет три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызов,</li> <li>- осмысление,</li> <li>- рефлексия.</li> </ul> <p>На стадии вызова обучающиеся активизируют имевшиеся ранее знания без боязни ошибиться, пробуждается интерес к теме и активной работе на занятии, определяются цели изучения предстоящего учебного материала самими обучающимися. На данной стадии используется прием «Мозговой штурм».</p> <p>На стадии осмысления обучающиеся активно получают новые знания, осмысливают ее, соотносят их с имеющимися знаниями, готовятся к анализу и обсуждению услышанного или прочитанного. На данной стадии уместны следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Квиз»;</li> <li>- «Инсерт»;</li> <li>- «Рассказ по опоре».</li> </ul> <p>На стадии рефлексии обучающиеся превращают информацию, изучаемую на уроке, в собственное знание. Она направлена на систематизацию информации, ее обобщение и структурирование. На данной стадии используются следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кластер»;</li> <li>- «Синквейн».</li> </ul>

				На всех стадиях обучающиеся работают индивидуально, в парах и фронтально, в группах
2	ИКТ (М.В.Моисеева. Е.С.Полат.)	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства	Повышение познавательного интереса, качества образования по дисциплине, уровня информационно й культуры, увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке, рациональное использование времени, возможность получать актуальную информацию из аутентичных источников	Работа в системе MOODLE (образовательный портал МГТУ им.Г.И. Носова), которая позволяет подготовить интерактивные задания, тесты различного уровня для текущего и рубежного контроля, продемонстрировать аутентичные видео профессиональной направленности. материалы аутентичного сайта <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a> - подкасты по темам; толковые англо-английские словари <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> - <a href="https://en.oxforddictionaries.com">https://en.oxforddictionaries.com</a> – и словарь профессиональной лексики <a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>
3	Технологии дистанционного обучения (И. Питман): (e-Learning) – электронное обучение	Обеспечивает оперативный доступ к ресурсам, обмену ими и продуктивной совместной работе участников образовательного процесса, позволяет повышать эффективность и экономить время обучения; независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.	Возможность обучения в удобное время и в удобном месте, формирование навыков работы с большими объемами информации, развитие самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации, повышение мотивации к самообразованию, развитие навыков самоконтроля	При проведения онлайн-уроков используются «видеоконференция Big Blue Button», Skype, Discord Использование ЭБС Znanium, Юрайт, ВООК.ru, Лань. Работа с курсами на образовательном портале МГТУ им Г.И. Носова.

4	Здоровье сберегающая технология (Н.К. Смирнов)	Становление осознанного отношения к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.	Проветривание кабинет после каждого занятия и пятиминутные проветривания во время занятия; физминутки, релаксация; чередование видов деятельности в течение всего занятия	Восстановление работоспособности студентов, улучшения их самочувствия, повышения внимания, предупреждение утомляемости, нарушений осанки
5	Технология коммуникативно го обучения (Е.И. Пассов)	Формирование коммуникативн ой компетенции	Активизация речевой деятельности обучающихся, Развитие диалогической речи, усвоение культуры общения	Использование коммуникативных методов на занятии (диалог, монолог, беседа, дискуссия), приемы (описание, опрос); На занятии задействованы все виды речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование); Общение во время занятия происходит на английском языке.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		<b>92</b>	
	1. Английский - язык международного общения. Входной контроль	2	У2
1.1 Система образования в России и за рубежом	2. Введение и активизация лексических единиц по теме;	2	У1, У2
	3. Чтение текста по теме «Образование в России» с полным пониманием;	2	У3
	4. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»;	2	У4
	5. Чтение текстов по теме с извлечением информации;	2	У1, У2
	6. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;	2	У2
	7. Аудирование «Мой колледж»;	2	У1, У2
	8. Выполнение ЛГУ по теме «Страдательный залог»;	2	У4, У6
	9. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;	2	У4, У6
	10. Представление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;	2	У3, У5
	11. Чтение и перевод текстов по теме «Образование за рубежом»;	2	У2
	12. Чтение и перевод текстов по теме «Ведущие мировые университеты»;	2	У2
	13. Аудирование «Ведущие мировые университеты»;	2	У1
	14. Работа с презентациями «Ведущие мировые университеты»;	2	У1, У2
	15. Повторение. Подготовка к контрольной работе;	2	У2
		<b>16. Контрольная работа по теме</b>	2
1.2 Профессиональная деятельность специалиста	17. Введение и активизация лексических единиц «Современные специальности»;	2	У1, У2
	18. Чтение и перевод диалогов и текстов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»;	2	У2, У3
	19. Аудирование «Проблемы выбора будущей профессии»;	2	У1, У2
	20. Введение и активизация лексических единиц «Строительные профессии»;	2	У1, У2

	21. Чтение текста с полным пониманием по теме: «Строительные профессии»;	2	У1, У2
	22. Выполнение ЛГУ по теме: «Строительные профессии»;	2	У4, У6
	23. Чтение текста с полным пониманием по теме «Hard Skills, Soft Skills»	2	У4, У6
	24. Выполнение ЛГУ «Профессиональные обязанности»;		
	25. Выполнение ЛГУ «Модальные глаголы»;	2	У4, У6
	26. Терминологический тест;	2	У2
	27. Сочинение «Почему я выбрал профессию строителя»;	2	У4, У6
	28. Составление резюме по образцу;	2	У6, У5
	29. Деловая игра «Собеседование на работу»;	2	У3, У4, У5
	30. Правила составления деловых писем;	2	У6
	31. Чтение и перевод образцов деловых писем;	2	У2
	32. Решение ситуационной задачи;	2	У2, У4, У6,
	33. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	У2, У4, У5
	34. Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	У2, У4, У5
Тема 1.3 WORLD SKILLS INTERNATIO NAL	35. WSI: процедура проведения чемпионата. Знакомство с официальным сайтом чемпионата;	2	У1, У2
	36. Выполнение ЛГУ по теме «Интернационализмы»;	2	У4, У6
	37. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «WSR Компетенции: проблемы, развитие, перспективы»;	2	У2, У6
	38. Речевой этикет. Введение и активизация стандартных клише и выражений приветствия, прощания, привлечения внимания и т.д.;	2	У3, У4, У5
	39. Выполнение ЛГУ «Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений»;	2	У4, У6
	40. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Поездка на чемпионат WSI», «Заказ билетов», «В аэропорту»;	2	У2, У3, У5
	41. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Ориентируемся в незнакомом городе»;	2	У2, У3, У5
	42. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Покупки»;	2	У2, У3, У5

	43. Введение и активизация лексических единиц «Строительные технологии»;	2	У2
	44. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Строительные технологии»;	2	У2
	45. Составление словаря интернациональной профессиональной лексики;	2	У2
	46. Контрольная работа по теме.	2	У2
<b>Раздел 2. ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>72</b>	
2.1 Оборудовани е и материалы	47. Правила технического перевода;	2	У2
	48. Введение и активизация лексических единиц по теме «Строительные материалы»;	2	У1, У2
	49. Чтение и перевод текста «История строительных материалов»;	2	У1, У2
	50. Выполнение ЛГУ «Неличные формы глагола»;	2	У4, У6
	51. Чтение текста с полным пониманием «Современные строительные материалы»;	2	У1, У2
	52. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Кирпич», «Металлы»;	2	У1, У2
	53. Чтение и перевод текста «История строительства»;	2	У1, У2
	54. Введение и активизация лексических единиц по теме «Конструктивные элементы зданий»;	2	У1, У2
	55. Чтение текста с полным пониманием «Конструктивные элементы зданий»;	2	У1, У2
	56. Чтение текстов с извлечением информации «Фундамент», «Стены», «Кровля».	2	У1, У2
	57. Чтение текста с полным пониманием «Возведение здания»;	2	У1, У2
	58. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Балки»;	2	У1, У2
	59. Чтение текста с полным пониманием «Строительство под ключ»;	2	У1, У2
	60. Чтение и перевод диалога «Строительство под ключ»;	2	У1, У2
	61. Выполнение ЛГУ «Предлоги места и направления»;	2	У4, У6
62. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	У2, У4, У5	





	63. Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	У2, У4, У5
Тема 2.2 Современные достижения отрасли	64. Введение и активизация лексических единиц по теме;	2	У1, У2
	65. Чтение текста с полным пониманием «Научные открытия»;	2	У2
	66. Чтение текста с полным пониманием «Progress in Building Industry»;	2	У2
	67. Аудирование «Мировые лидеры в отрасли»;	2	У1, У2
	68.; Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли;	2	У2
	69. Чтение текста с полным пониманием «What is BIM in Construction?»;	2	У1, У2
	70. Чтение текста с полным пониманием «The City of the Future»	2	У1, У2
	71. Выполнение ЛГУ по тексту «New Building Materials»	2	У2
	72. Разработка и планирование проекта о новых достижениях в строительстве;	2	У2, У4, У5, У6
	73. Составление проекта о новых достижениях в строительстве;	2	У2, У4, У5, У6
	74. Подготовка к заслушиванию проекта (с использованием презентации);	2	У1, У2, У3, У4, У5, У6
75. Представление проекта.	2	У1, У2, У3, У4, У5	
Тема 2.3 Производство	76. Введение и активизация профессиональной лексики по теме;	2	У1, У2
	77. Чтение инструкций по ТБ с полным пониманием и извлечением информации;	2	У2, У4, У5, У6
	78. Чтение и перевод инструкций по использованию строительной техники;	2	У2, У4, У5, У6
	79. Чтение и перевод инструкций по использованию рабочих инструментов;	2	У2, У4, У5, У6
	80. Выполнение ЛГУ «Повелительное наклонение»;	2	У3, У5
	81. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	У2, У4, У5
	82. Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	У2, У4, У5
<b>ИТОГО</b>		<b>164</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5-2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№2</b>	Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.3 WORLD SKILLS INTERNATIONAL	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№3</b>	Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.2 Современные достижения отрасли	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	<b>Контрольная работа №3</b>	Проект
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (2 семестр)	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 35	<b>Контрольная работа №4</b>	Ситуационная задача
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (4 семестр)	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , 33	<b>Контрольная работа №5</b>	1. Типовые практические задания 2. Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (6 семестр)	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , 33, 35	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Ситуационная задача

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL заменена на тему Молодые профессионалы	13.09.2023 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники</b></p> <p>1. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для вузов / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5629-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152590">https://e.lanbook.com/book/152590</a> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512871">https://urait.ru/bcode/512871</a> (дата обращения: 12.09.2023).</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Грипкова, Г.И. English for Builders: Introduction to Speciality : практикум / Г. И. Грипкова ; Магнитогорский гос.технический ун-т им.Г.И.Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/148">https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/148</a> (дата обращения: 12.09.2023)</p> <p>2. Грипкова Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Грипкова, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В.; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139">https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139</a>. - ISBN 978-5-9967-2417-8.</p> <p>3. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — DOI 10.12737/989. - ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=400706">https://znanium.com/read?id=400706</a> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	

		<p>4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512890">https://urait.ru/bcode/512890</a> (дата обращения: 12.09.2023).</p> <p>5. Косс, Е. В. Профессиональный английский язык: практикум по говорению: учебное пособие / Е. В. Косс. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8259-1531-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243284">https://e.lanbook.com/book/243284</a> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
--	--	--	--	--