

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
С.А. Махновский
«09» февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик (и):

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Деми /Виктория Валерьевна Демьянова

ОДОБРЕНО

Предметной/предметно-цикловой
комиссией «Физическая культура и БЖ»

Председатель А.А. Волков /А.А. Волков

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Рецензент: Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО

Политехнический колледж

(должность, ученая степень, ученое звание)

Н. Н. Туругулова / Н.Ж.Туругулова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3..... | 24 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... | 25 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| <i>Код ПК/ ОК</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|-------------------|--|---|
| ПК 3.5. | У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей | 32. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 36. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У7. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У8. оказывать первую помощь;</p> | <p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>38.порядокиправила оказания первой помощи;</p> <p>310. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> |
| ОК 06. | <p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>У06.3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p> | <p>306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>306.6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> |
| ОК 07. | <p>У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию;</p> <p>У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения.</p> | <p>307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>307.5 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> |
| ОК 08. | | 308.2 основы здорового образа жизни. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы | 72 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 20 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| консультации | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (очно)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | 22 | ОК 6, 7, 8, ПК 3.5. |
| Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности. | Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда. | - | 307.2 |
| Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики. | Содержание учебного материала 1.Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. 2.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики 3.Функции и задачи <i>нештатных аварийно-спасательных формирований</i> (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. 4.Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. 5.Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). 6.Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. 7.Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных | 2 | 307.2, 39., У2., У3. |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| | бедствиях. | | |
| | В том числе практических работ | 2 | |
| | Практическая работа № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания. | | У1., У2., У3., У07.4, У07.5 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | Содержание учебного материала | 1 | 32., 36., 38, 39. |
| | 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. 2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. 3. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. 4. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. 5. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 6. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения. | 2 | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. | Содержание учебного материала | 1 | 32., 36., 38, 39., 307.2, 307.5. |
| | 1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). 3. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). 4. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). 5. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. 6. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | | |
| | В том числе практических работ | 4 | У1., У2., У3. |
| | Практическая работа № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки. | | У7., У8. |
| | Практическая работа № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения. | | |
| Тема 1.5. Классификация негативных | Содержание учебного материала | - | |
| | 1. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. | | 32., 36., 38, 39., 307.2, 307.5. |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| факторов. | 2.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. 3.Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. 4.Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. | | |
| | В том числе практических работ | 4 | У1., У2., У3., У07.4, У07.5. |
| | Практическая работа № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту. | | |
| | Практическая работа № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности. | | |
| Тема 1.6. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 2 | 36., 39., 306.1, 306.6., У1., У2., У06.1, У06.3. |
| | 1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. 2.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 3.Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | | |
| | В том числе практических работ | 2 | У1., У2., У06.1, У06.3 |
| | Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России. | | |
| РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | | 48 | ОК 6, 7, 8, ПК 3.5. |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | 306.1, 306.6, 39., У06.1, |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------------------------------|
| Основы обороны государства | 1.Обеспечение национальной безопасности РФ. 2.Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. 3.Обеспечение военной безопасности РФ. | | У06.3 |
| Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени. | Содержание учебного материала | 4 | 306.1, 306.6, 38, 39., 310., У2., У3. |
| | 1.Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие. 2.Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. 3.Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 4.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения. | | |
| Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе. | Содержание учебного материала | 2 | 306.1, 306.6, 39. |
| | 1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. 2.Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3.Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4.Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение. 5.Современные виды вооружения и военной техники. | | |
| Тема 2.4. Прохождение военной службы. | Содержание учебного материала | 4 | 306.1, 306.6, 39. |
| | 1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 2.Порядок прохождения военной службы, по контракту. 3.Альтернативная гражданская служба. 4.Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. 5.Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний. | | |
| Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) | Содержание учебного материала | | |
| | Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. | | |
| | В том числе практических работ | 36 | |
| | Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих. | 2 | У06.1, У06.3 |
| | Практическая работа № 8. Организация внутренней службы. | 4 | У06.1, У06.3 |
| Практическая работа № 9. Строевая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---------------|---------------|
| | Практическая работа № 10. Огневая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. | |
| | Практическая работа № 11. Тактическая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. | |
| | Практическая работа № 12. Физическая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. | |
| | Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | У2., У3. | |
| | Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка. | 4 | У2., У8. | |
| Тема 2.5 | В том числе практических работ | 36 | | |
| Основы медицинских знаний (для девушек) | Практическая работа № 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | У2., У8. | |
| | Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. | 4 | | |
| | Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 4 | | |
| | Практическая работа № 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления. | 2 | | |
| | Практическая работа № 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 2 | | |
| | Практическая работа № 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 2 | | |
| | Практическая работа № 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 2 | | |
| | Практическая работа № 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | | |
| | Практическая работа № 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. | 4 | | |
| | Практическая работа № 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти. | 4 | | |
| | Практическая работа № 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных. | 2 | | |
| | Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | | У2., У3. |
| | Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. | 2 | | У06.1, У06.3. |
| | Практическая работа № 20. Практическая стрельба. | 2 | | |
| ИТОГО | | 72 | | |

Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | | Общее количество часов |
|---------------|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
| | | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день | 6-й день | |
| 1 | Уставы Вооруженных Сил России | 6 | | | | | | 6 |
| 2 | Строевая подготовка | | 6 | | | | | 6 |
| 3 | Огневая подготовка | | | 6 | | | | 6 |
| 4 | Тактическая подготовка | | | | 6 | | | 6 |
| 5 | Физическая подготовка | | | | | 6 | | 6 |
| 6 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | | | 2 | 2 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | | | | | | 4 | 4 |
| Итого: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения |
|---|--|
| кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» | Спортивный комплекс Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"(Лазерная камера «Рубин» Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 30.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания

Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал. - ISSN 1684-6435

Методические указания:

1. Буркарт М.М. Гайсина, М. Т. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по выполнению практических работ / М. М. Буркарт, М. Т. Гайсина. - Магнитогорск : МГТУ, 2020
2. Гайсина, М. Т. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / М. Т. Гайсина; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Макрообъект.

Интернет-источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows

Calculate Linux Desktop

MS Office

7 Zip

Спортивный комплекс Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10.2018г. срок действия: бессрочно

Управляющая программа «Laser Ruby»

Программа «Спортивная стрельба»

Обучающая программа «НВП Пистолет»

Обучающая программа «НВП Автомат»

Сборник программ «Рубин-Старт»

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--------------------|---------------------------|-------------|--------------------|---------------------------|---------------|---------------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|---------|--|--|--|--------|--|--|--|----------------|--|--|--|-------------------|--------|--|--|--|------|--|--|--|-------|--|--|--|-----------------|------------|--|--|--|--------|--|--|--|------------------|---------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|---------------|----------|--|--|--|-----------|--|--|--|------------|--|--|--|
| 1 | Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | <p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table border="1" data-bbox="448 819 1506 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 819 683 913">Группы ЧС</th> <th data-bbox="683 819 895 913">ЧС</th> <th data-bbox="895 819 1082 913">Определение</th> <th data-bbox="1082 819 1299 913">Поражающие факторы</th> <th data-bbox="1299 819 1506 913">Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 913 683 1361" rowspan="6">Геологические</td> <td data-bbox="683 913 895 987">Землетрясения</td> <td data-bbox="895 913 1082 987"></td> <td data-bbox="1082 913 1299 987"></td> <td data-bbox="1299 913 1506 987"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 987 895 1061">Вулканы</td> <td data-bbox="895 987 1082 1061"></td> <td data-bbox="1082 987 1299 1061"></td> <td data-bbox="1299 987 1506 1061"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1061 895 1135">Сели</td> <td data-bbox="895 1061 1082 1135"></td> <td data-bbox="1082 1061 1299 1135"></td> <td data-bbox="1299 1061 1506 1135"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1135 895 1209">Оползни</td> <td data-bbox="895 1135 1082 1209"></td> <td data-bbox="1082 1135 1299 1209"></td> <td data-bbox="1299 1135 1506 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1209 895 1283">Обвалы</td> <td data-bbox="895 1209 1082 1283"></td> <td data-bbox="1082 1209 1299 1283"></td> <td data-bbox="1299 1209 1506 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1283 895 1361">Снежные лавины</td> <td data-bbox="895 1283 1082 1361"></td> <td data-bbox="1082 1283 1299 1361"></td> <td data-bbox="1299 1283 1506 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1361 683 1585" rowspan="3">Метеорологические</td> <td data-bbox="683 1361 895 1435">Ураган</td> <td data-bbox="895 1361 1082 1435"></td> <td data-bbox="1082 1361 1299 1435"></td> <td data-bbox="1299 1361 1506 1435"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1435 895 1509">Буря</td> <td data-bbox="895 1435 1082 1509"></td> <td data-bbox="1082 1435 1299 1509"></td> <td data-bbox="1299 1435 1506 1509"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1509 895 1585">Смерч</td> <td data-bbox="895 1509 1082 1585"></td> <td data-bbox="1082 1509 1299 1585"></td> <td data-bbox="1299 1509 1506 1585"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1585 683 1659" rowspan="2">Гидрологические</td> <td data-bbox="683 1585 895 1659">Наводнение</td> <td data-bbox="895 1585 1082 1659"></td> <td data-bbox="1082 1585 1299 1659"></td> <td data-bbox="1299 1585 1506 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1659 895 1733">Цунами</td> <td data-bbox="895 1659 1082 1733"></td> <td data-bbox="1082 1659 1299 1733"></td> <td data-bbox="1299 1659 1506 1733"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1659 683 1809" rowspan="3">Природные пожары</td> <td data-bbox="683 1659 895 1733">Лесные,</td> <td data-bbox="895 1659 1082 1733"></td> <td data-bbox="1082 1659 1299 1733"></td> <td data-bbox="1299 1659 1506 1733"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1733 895 1809">степные,</td> <td data-bbox="895 1733 1082 1809"></td> <td data-bbox="1082 1733 1299 1809"></td> <td data-bbox="1299 1733 1506 1809"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1809 895 1883">торфяные</td> <td data-bbox="895 1809 1082 1883"></td> <td data-bbox="1082 1809 1299 1883"></td> <td data-bbox="1299 1809 1506 1883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1809 683 1944" rowspan="3">Биологические</td> <td data-bbox="683 1809 895 1883">Эпидемии</td> <td data-bbox="895 1809 1082 1883"></td> <td data-bbox="1082 1809 1299 1883"></td> <td data-bbox="1299 1809 1506 1883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1883 895 1957">Эпизоотии</td> <td data-bbox="895 1883 1082 1957"></td> <td data-bbox="1082 1883 1299 1957"></td> <td data-bbox="1299 1883 1506 1957"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1957 895 1944">Эпифитотии</td> <td data-bbox="895 1957 1082 1944"></td> <td data-bbox="1082 1957 1299 1944"></td> <td data-bbox="1299 1957 1506 1944"></td> </tr> </tbody> </table> | Группы ЧС | ЧС | Определение | Поражающие факторы | Модель поведения человека | Геологические | Землетрясения | | | | Вулканы | | | | Сели | | | | Оползни | | | | Обвалы | | | | Снежные лавины | | | | Метеорологические | Ураган | | | | Буря | | | | Смерч | | | | Гидрологические | Наводнение | | | | Цунами | | | | Природные пожары | Лесные, | | | | степные, | | | | торфяные | | | | Биологические | Эпидемии | | | | Эпизоотии | | | | Эпифитотии | | | |
| Группы ЧС | ЧС | Определение | Поражающие факторы | Модель поведения человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геологические | Землетрясения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вулканы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Оползни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обвалы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Снежные лавины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Метеорологические | Ураган | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Буря | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Смерч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гидрологические | Наводнение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Цунами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Природные пожары | Лесные, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | степные, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | торфяные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биологические | Эпидемии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Эпизоотии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Эпифитотии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тема 1.5. Классификация негативных факторов | <p>Текст задания: Изучив главу 3 основного источника 2 Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Резчиков, А. В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13550-3., выписать все опасные и вредные негативные</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). Заполнить таблицу: «Опасные и вредные негативные факторы в моей профессии».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала – кодировка материала при помощи таблиц – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление таблицы – обсуждение составленных таблиц, оценка |
|--|--|--|

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем. Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты (умения, знания) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | У1., У2., У3., У06.1., У06.3., У07.4., У07.5., У7., У8. 32., 36., 306.1, 306.6., 307.2, 307.5, 38, 39. | Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа |
| 2 | Раздел 2. Основы военной службы | У2., У3., У06.1., У06.3., У8. 36., 306.1, 306.6, 38, 39., 310. | Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа |

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|--|--|
| ПК 3.5. – У1., У2., У3., У7., У8., 32., 36., 38., 310. | <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.2. Военская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье. |

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|---|---|--|
| Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям. | Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты. |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. | Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям. | Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. |
| Тема 1.5 Классификация негативных факторов. | Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии. | 1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования. |
| Раздел 2. Основы военной службы | | |
| Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек). | Анализ конкретной ситуации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. | Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах. |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы | Темы практических занятий | Кол-во часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|--|--|--------------|------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | 12 | |
| Тема 1.2 Гражданская оборона на объектах экономики | 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания. | 2 | У1., У2., У3., У07.4, У07.5 |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах | 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки. | 2 | У1., У2., У3. |
| | 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения. | 2 | У7., У8. |
| Тема 1.5. Классификация негативных факторов | 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту. | 2 | У1., У2., У3., У07.4, У07.5. |
| | 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны. | 2 | У1., У2., У3., У07.4, У07.5. |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России. | 2 | У1., У2., У06.1, У06.3 |
| РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | | 36 | |
| Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) | 7. Размещение и быт военнослужащих. | 2 | У06.1, У06.3 |
| | 8. Организация внутренней службы. | 4 | У06.1, У06.3 |
| | 9. Строевая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. |
| | 10. Огневая подготовка. | 6 | У06.1, У06.3. |
| | 11. Тактическая подготовка. | 6 | |
| | 12. Физическая подготовка. | 6 | |
| | 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | У2., У3. |
| 14. Военно-медицинская подготовка. | 4 | У2., У8. | |
| Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек) | 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | У2., У8. |
| | 8. Общесведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. | 4 | |
| | 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------|
| | конечности. | | |
| | 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления. | 2 | |
| | 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 2 | |
| | 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 2 | |
| | 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 2 | |
| | 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | |
| | 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. | 4 | |
| | 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти. | 4 | |
| | 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных. | 2 | |
| | 18. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | У2., У3. |
| | 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. | 2 | У06.1, У06.3, |
| | 20. Практическая стрельба. | 2 | |
| | ИТОГО | 48 | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты | Оценочные средства | |
|---------------------------------|--|--|------------------------------------|---|
| № 1 | Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | У1., У2., У3., У06.1., У06.3., У07.4., У07.5., У7., У8. 32., 36., 306.1, 306.6., 307.2, 307.5, 38, 39. | Контрольная работа № 1 | 1. Тест 2. Практическое задание |
| № 2 | Раздел 2. Основы военной службы | У2., У3., У06.1., У06.3., У8. 36., 306.1, 306.6, 38, 39., 310. | Контрольная работа № 2 | 1. Тест 2. Кейс-задача |
| № 3 | Допуск к зачету | У1., У2., У3., У06.1., У06.3., У07.4., У07.5., У7., У8. 32., 36., 306.1, 306.6., 307.2, 307.5, 38, 39., 310. | Портфолио | 1. Презентация доклада/ сообщения 2. Практические работы |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | Итоговая Контрольная работа | 1. Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания |

