

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«09» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовой подготовки)**

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2022

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №849; СМК-К-О-РЕ-73-20 Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам среднего профессионального образования, рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

ОДОБРЕНО

Предметной -цикловой комиссией
«Информатики и вычислительной техники»
Председатель *Зорина* /И.Г.Зорина
Протокол № 5 от 19.01.2022

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Путилина / Марина Анатольевна Путилина

Согласовано:

Заведующий отделением
практической подготовки

Кузьмичева Е.Ж. Кузьмичева
«09» февраля 2022г.

Рецензент: ведущий инженер-программист
отдела по разработке АСУ ТП
ООО «ОСК» _____



Д.Б. Лукин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ.....	10
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	36

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы производственной (по профилю специальности) практики

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей (ПМ) образовательной программы по видам деятельности (ВД):

Код ПК/ОК	Наименование	Практический опыт
ВД.1 Проектирование цифровых устройств.		
ПК.1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	ПО 1. Применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность.
ПК.1.2	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	
ПК.1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	
ПК.1.4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	
ПК.1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации.	ПО 2. Проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ. ПО 3. Оценки качества и надежности цифровых устройств. ПО 4. Применения нормативно-технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ВД.2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.		
ПК 2.1	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	ПО 1. Создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК 2.2	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	
ПК 2.3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	
ПК 2.4	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес качество.	ПО 2. Тестирования и отладки микропроцессорных систем.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО 3. Применения микропроцессорных систем.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПО 4. Установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПО 5. Выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования.		

ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.		
ПК 3.1	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	ПО 1. Проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПО 2. Системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО 3. Отладки аппаратно-

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	программных систем и комплексов. ПО 4. Инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

2.1 Объем и структура программы производственной (по профилю специальности) практики по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки

Вид практики: по профилю специальности	Кол-во часов/неделя	Курс	Место проведения практики	Вид аттестации и контроля
ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	144/4	3	Предприятие (на основе договора)	Промежуточная (зачет)
ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	180/5	4	Предприятие (на основе договора)	Промежуточная (зачет)
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	144/4	4	Предприятие (на основе договора)	Промежуточная (зачет)
Итого	468/13			

2.2 Содержание программы производственной (по профилю специальности) практики

Код ПК/ОК	Практический опыт	Виды работ	Семестр	Кол-во часов
ВД.1 Проектирование цифровых устройств.				
ПК 1.2 ОК 1-5 ОК 8-9	ПО 1. Применение интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность.	1. Соблюдение технологической последовательности при проектировании цифрового устройства. 2. Применение требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД) при проектировании цифровых устройств. 3. Применение современных технологий для проверки работоспособности цифровых устройств	6	72
ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 6-7	ПО 2. Проектирование цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ.	1. Составление технического задания для проектирования цифровых устройств. 2. Разработка комплекта конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании цифровых устройств.	6	36
ПК 1.4 ОК 1-5 ОК 8-9	ПО 3. Оценки качества и надежности цифровых устройств.	1. Выполнение расчетов показателей надежности цифровых устройств с учетом этапов проектирования. 2. Оценка качества цифровых устройств с применением тестовых и функциональных методов.	6	36

ПК 1.5 ОК 1-5 ОК 8-9	ПО 4. Применения нормативно-технической документации.	1. Разработка комплекта нормативно-технической документации при проектировании цифровых устройств в соответствии с ЕСКД.		
----------------------------	---	--	--	--

ИТОГО				144
-------	--	--	--	-----

ВД.2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1 ОК 1-9	ПО 1. Создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПО 3. Применения микропроцессорных систем.	1. Составление алгоритма программы на языке ассемблера для микроконтроллера с соблюдением общей структуры программы и правил написания команд. 2. Определение структуры типовой системы управления (контроллер) и организация микроконтроллерных схем.	7	36
------------------	---	---	---	----

ПК 2.2 ОК 1-9	ПО 2. Тестирования и отладки микропроцессорных систем.	1. Знакомство со средами разработки программного обеспечения для микроконтроллеров, имеющихся на предприятии. 2. Описание способов тестирования и отладки микропроцессорных систем с помощью программных и аппаратных средств.	7	
------------------	--	---	---	--

ПК 2.3 ОК 1-9	ПО 4. Установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств.	1. Составление алгоритма проведения инсталляции и настройки компьютерных систем. 2. Описание особенностей подключения и настройки периферийных устройств.	7	72
------------------	---	--	---	----

ПК 2.4 ОК 1-9	ПО 5. Выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования.	1. Описание алгоритма диагностики (первичной, аппаратной, программной, полной) периферийного оборудования 2. Составление перечня мер по устранению неисправностей и сбоев периферийного оборудования.	7	72
------------------	--	--	---	----

ИТОГО				180
-------	--	--	--	-----

ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1 ОК 1-9	ПО 1. Проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов.	1. Проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов. 2. Тестирование кабелей и коммуникационных устройств. 3. Замена неработоспособных элементов сетевого оборудования на аналогичные или совместимые. 4. Выбор контрольно-измерительных приборов для проведения технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов	8	36
------------------	---	--	---	----

ПК 3.2 ОК 1-9	ПО 2. Системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов.	1. Подключение к сети кабельной системы персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.	8	108
------------------	--	---	---	-----

ПК 3.3 ОК 1-9.	ПО 3. Отладки аппаратно-программных систем и комплексов. ПО 4. Инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ.	1. Знакомство с перечнем и конфигурацией аппаратных и программных средств, имеющихся на предприятии, архитектурой КС (при наличии). 2. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению бесперебойной работы вычислительной техники.	8	
ИТОГО				144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение производственной (по профилю специальности) практики

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией/предприятием и МГТУ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной (по профилю специальности) практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Сроки проведения производственной (по профилю специальности) практики определяются в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно приказом ректора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы Основные источники

1. Проектирование цифровых устройств : учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-59-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1495622>
2. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника : учебник : в 2 томах. Том 2. Электроника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2573fcd26f36.00961920. - ISBN 978-5-16-014295-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819515>
3. Юрков Н. К. «Технология производства электронных средств» (Юрков, Н. К. Технология производства электронных средств / Н. К. Юрков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/289010>
4. Муромцев Д. Ю., Белоусов О. А., Тюрин И. В., Курносов Р. Ю. «Конструирование блоков радиоэлектронных средств» (Конструирование блоков радиоэлектронных средств / Д. Ю. Муромцев, О. А. Белоусов, И. В. Тюрин, Р. Ю. Курносов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45792-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284039>
5. Шишов, О. В. Программируемые контроллеры в системах промышленной автоматизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015321-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851436>
6. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения: монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. - 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13342. - ISBN 978-5-16-011476-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=416080> – Режим доступа: по подписке.
7. Давыдкин, М. Н. Программирование микроконтроллеров : методические указания / М. Н. Давыдкин. — Москва : МИСИС, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305492>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Белугина, С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование : учебное пособие для спо / С. В. Белугина.— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9817-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/296975> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для спо / Т. М. Зубкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/276419> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профес- сионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессио- нальное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт *сайт+. — URL: <https://urait.ru/bcode/518008>
11. Анатомия сотовых телефонов. Устройство и ремонт : практическое пособие / под ред. Н. А. Тюнина и А. В. Родина. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2020. - 136 с. - (Серия «Ремонт», выпуск 108). - ISBN 978-5-91359-034-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858767> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
12. Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-4489-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148235> . — Режим дос- тупа: для авториз. пользователей.
13. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л.Г. Га- гарина, Ф.С. Золотухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083293. - ISBN 978-5-16- 016140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083293> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
14. Журавлев, А. Е. Организация и архитектура ЭВМ. Вычислительные системы : учеб- ное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8611-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179036> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для ав- ториз. пользователей.
15. Программный ремонт сотовых телефонов Siemens, Fly, Voxtel : практическое посо- бие / под ред. А. В. Родина и Н. А. Тюнина. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 96 с. - (Серия «Ре- монт», выпуск 109). - ISBN 978-5-91359-035-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858794> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
16. Родин, А. В. Блоки питания ЖК телевизоров LG и PHILIPS : практическое пособие / под ред. А. В. Родина, Н. А. Тюнина. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2021. - 104 с. - (Серия «Ремонт», выпуск 137). - ISBN 978-5-91359-177-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858768> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
17. Чащина, Е. А. Установка и конфигурирование периферийного оборудования / Е. А. Чащина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44981-1. — Текст : элек- тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276668> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Кузин. — 4-е изд.— Москва : ФОРУМ ИНФРА-М, 2019. — 190 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329771>.
19. Максимов, Н. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Максимов, И. И. Попов. □ 6-е изд., перераб. и доп. □ Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. □ 464 с. (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329770>.
20. Зверева, В. П. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учеб- ник / В. П. Зверева, А. В. Назаров. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профес- сиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367805>.

Дополнительные источники:

1. Пуховский, В. Н. Электротехника, электроника и схемотехника. Модуль «Цифровая схемотехника»: учебное пособие / В. Н. Пуховский, М. Ю. Поленов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 163 с. - ISBN 978-5-9275-3079-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343877>
2. Юзова, В. А. Основы проектирования электронных средств. Конструирование электронных модулей первого структурного уровня [Электронный ресурс] : Лаб. практикум / В. А. Юзова. - Красноярск : Сиб. федер. ун -т, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5 7638-2421-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=114524>
3. Гололобов, В. Н. Схемотехника с программой multisim для любознательных / В. Н. Гололобов. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-880-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139132>
4. Скарпино, М. Разработка печатных плат в EAGLE : учебное пособие / М. Скарпино ; перевод с английского А. Э. Бряндинского. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-97060-479-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105829>
5. Макуха, В. К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Макуха, В. А. Микерин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12091-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496183>
6. Сажнев, А. М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496182>
7. Дубков, И. С. Решение практических задач на базе технологии интернета вещей: учебное пособие / И. С. Дубков, П. С. Сташевский, И. Н. Яковина. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3161-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118206> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Макаров, С. Л. Arduino Uno и Raspberry Pi 3. От схемотехники к интернету вещей / С. Л. Макаров. - Москва : ДМК Пресс, 2019. - 204 с. - ISBN 978-5-97060-730-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2045974> (дата обращения: 30.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Микушин, А. В. Программирование микропроцессорных систем на языке C-51 / А. В. Микушин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45539-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311828> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Вязовик, Н.А.. Программирование на Java : Курс лекций / Н.А. Вязовик — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 603 с. — ISBN 978-5-9556-0006-2. — URL: <https://book.ru/book/918118> — Текст: электронный.
11. Бюджетные ЖК мониторы : практическое пособие / под ред. А. В. Родина, Н. А. Тюнина. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2020. - 136 с. - (Серия «Ремонт», выпуск 136). - ISBN 978-5-91359-169-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858769> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
12. Печеровый, В. В. Профилактика и ремонт МФУ и лазерных принтеров Canon и Hewlett Packard: Справочное пособие / Печеровый В.В.; Под ред. Родин А.В. - Москва :СОЛОН-Пр., 2013. - 102 с.: . - (Ремонт)ISBN 978-5-91359-116-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/883791> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
13. Печеровый, В. В. Заправка картриджами лазерных принтеров, МФУ и портативных копировальных аппаратов : практическое пособие / В. В. Печеровый ; под ред. А. В. Родина, Н. А. Тюнина. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2020. - 88 с. - (Серия «Ремонт», выпуск 128). - ISBN 978-5-

91359-118-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858773> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

14. Чащина Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования компьютерной оргтехники. – М. ИЦ «Академия», 2018.- 112с

15. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 445 с. ил. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339412/>

16. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364624>.

17. Ситников, А. В. Прикладная электроника [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Ситников, И. А. Ситников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309216>

Интернет-ресурсы:

Профессиональный модуль ПМ.01

1. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс] - <https://www.intuit.ru/studies/courses/3440/682/info>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

Профессиональный модуль ПМ.02

1. Основы микропроцессорной техники [Электронный ресурс] - <https://www.intuit.ru/studies/courses/3/3/info>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Организация вычислительных систем [Электронный ресурс] - <https://www.intuit.ru/studies/courses/92/92/info>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Сайт о микроконтроллерах AVR. Режим доступа <http://avr.ru/>

Профессиональный модуль ПМ.03

1. Портал дистанционного обучения: <https://learn.dlink.ru>

2. FriendlyPinger 5.0.1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kilievich.com/rus/fpinger/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Оценка производственной (по профилю специальности) практики осуществляется на основе анализа предусмотренных форм отчетности и экспертного оценивания запланированных результатов обучения: практического опыта и соответствующих общих и профессиональных компетенций, в том числе с учетом и(или) на основании результатов:

- текущего контроля, осуществляемого руководителями практики в процессе проведения практики;
- прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами организаций/предприятий проведения практики.

Код ПК/ОК	Основные показатели оценки результата	Практический опыт	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ВД.1 Проектирование цифровых устройств.			
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1 Владение знаниями принципов построения цифровых устройств. ОПОР 1.1.2 Владение знаниями об элементной базе цифровых устройств. ОПОР 1.1.3 Владение навыками анализа и синтез комбинационных схем. ОПОР 1.1.4 Выполнение правил оформления схем цифровых устройств. ОПОР 1.1.5 Владение навыками реализации цифровых устройств на основе интегральных микросхем.	ПО 2. Проектирование цифровых устройств на основе прикладных программ	<p>Отчет по производственной практике. Условие выполнения включает ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление технического задания для проектирования цифровых устройств. 2. Разработка комплекта конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании цифровых устройств. <p>Результат выполнения: отчет по производственной практике. Критерии оценки: Зачет: содержание отчета по производственной практике соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. К отчету прилагается табель учета рабочего времени, характеристика на учащегося, аттестационный лист по производственной практике, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации. Незачет: содержание отчета по производственной практике частично и/или полностью не соответствует тематике, оформление материала не соответствует требованиям к оформлению отчета. Отсутствует табель рабочего времени, характеристики, аттестационный лист или один из данных документов.</p>
ПК 1.3	ОПОР 1.3.1 Владение знаниями состава и структуры систем автоматизированного проектирования (САПР). ОПОР 1.3.2 Владение навыками создания схемных (программных) файлов цифровых устройств в САПР. ОПОР 1.3.3 Владение навыками проектирования топологии печатных плат, конструктивно-технологические модулей первого уровня с применением САПР.		
ОК 6	ОПОР 6.1 Демонстрация навыков работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.2 Осуществление взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. ОПОР 6.3 Демонстрация владения способами решения конфликтной ситуации в профессиональной		

ОК 2	ОПОР 2.1 Аргументированное обоснование профессиональной задачи или проблемы. ОПОР 2.2 Составление плана решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.		
ОК 3	ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.		
ОК 4	ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации. ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами.		
ОК 5	ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 5.2 Применение специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.		
ОК 8	ОПОР 8.1 Составление своей профессиограммы. ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ.		
ОК 9	ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составление алгоритма		

	действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при выполнении профессиональных задач.		
ПК 1.4	ОПОР 1.4.1 Владение навыками исследования работы интегральных микросхем, цифровых устройств. ОПОР 1.4.2 Владение навыками оценки качества цифровой техники с помощью соответствующих методик. ОПОР 1.4.3 Владение навыками расчетов показателей надежности. ОПОР 1.1 Аргументированное обоснование сущности и значимости будущей профессии ОПОР 1.2 Планирование получения дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии. ОПОР 1.3 Анализ своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составление резюме. ОПОР 1.5 Составление портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.	ПО 3. Оценки качества и надежности цифровых устройств.	Отчет по производственной практике. Условие выполнения включает ряд этапов: 1.Выполнение расчетов показателей надежности цифровых устройств с учетом этапов проектирования. 2.Применение современных методов оценки качества цифровых устройств. Результат выполнения: отчет по производственной практике. Критерии оценки: Зачет: содержание отчета по производственной практике соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. К отчету прилагается табель учета рабочего времени, характеристика на учащегося, аттестационный лист по производственной практике, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации. Незачет: содержание отчета по производственной практики частично и/или полностью не соответствует тематике, оформление материала не соответствует требованиям к оформлению отчета. Отсутствует табель рабочего времени, характеристики, аттестационный лист или один из данных документов.
ОК 1	ОПОР 2.1 Аргументированное обоснование профессиональной задачи или проблемы. ОПОР 2.2 Составление плана решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.		
ОК 2	ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.		
ОК 3	ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для		
ОК 4			

<p>ОК 5</p>	<p>решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации. ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами. ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 5.2 Применение специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p>		
<p>ОК 8</p>	<p>ОПОР 8.1 Составление своей профессиограммы. ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ.</p>		
<p>ОК 9</p>	<p>ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>		

ПК 1.5	<p>ОПОР 1.5.1 Выполнение требований ЕСКД, при проектировании цифровых устройств.</p> <p>ОПОР 1.5.2 Владение навыками оформления конструкторской документации, пояснительной записки в соответствии с требованиями ЕСКД.</p> <p>ОПОР 1.5.3 Владение знаниями нормативно-технической документации.</p>	ПО 4. Применения нормативно-технической документации	Отчет по производственной практике. Условие выполнения включает ряд этапов: 1. Разработка комплекта нормативно-технической документации при проектировании цифровых устройств в соответствии с ЕСКД.
ОК 1	<p>ОПОР 1.1 Аргументированное обоснование сущности и значимости будущей профессии</p> <p>ОПОР 1.2 Планирование получения дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.</p> <p>ОПОР 1.3 Анализ своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p> <p>ОПОР 1.4 Составление резюме.</p> <p>ОПОР 1.5 Составление портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>		<p>Результат выполнения: отчет по производственной практике.</p> <p>Критерии оценки: Зачет: содержание отчета по производственной практике соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. К отчету прилагается табель учета рабочего времени, характеристика на учащегося, аттестационный лист по производственной практике, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации.</p> <p>Незачет: содержание отчета по производственной практике частично и/или полностью не соответствует тематике, оформление материала не соответствует требованиям к оформлению отчета. Отсутствует табель рабочего времени, характеристики, аттестационный лист или один из данных документов.</p>
ОК 2	<p>ОПОР 2.1 Аргументированное обоснование профессиональной задачи или проблемы.</p> <p>ОПОР 2.2 Составление плана решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.</p>		
ОК 3	<p>ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>		
ОК 4	<p>ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации.</p>		

<p>ОК 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p>ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p> <p>ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применение специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПОР 8.1 Составление своей профессиограммы.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с намеченным планом.</p> <p>ОПОР 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>		
<p>ВД.2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования</p>			
<p>ПК 2.1</p> <p>ОК 1</p>	<p>ОПОР 2.1.1 Владение навыками разработки блок-схем алгоритма работы микроконтроллера/микропроцессора.</p> <p>ОПОР 2.1.2 Владение навыками разработки управляющей программы для микропроцессорных систем на ассемблере.</p> <p>ОПОР 2.1.3 Владение навыками выбора микроконтроллера для конкретной схемы управления.</p> <p>ОПОР 1.1 Аргументированное обоснование сущности и значимости будущей профессии</p>	<p>ПО1. Создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем</p> <p>ПО3.Применения микропроцессорных систем</p>	<p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Условие выполнения включает ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление алгоритма программы на языке ассемблера для микроконтроллера с соблюдением общей структуры программы и правил написания команд. 2. Определение структуры типовой системы управления (контроллер) и организация микроконтроллерных схем. <p>Результат выполнения: отчет по производственной практике.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Зачет: содержание отчета по производственной практике</p>

<p>ОК. 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>	<p>ОПОР 1.2 Планирование получения дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.</p> <p>ОПОР 1.3 Анализ своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p> <p>ОПОР 1.4 Составление резюме.</p> <p>ОПОР 1.5 Составление портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ОПОР 2.1 Аргументированное обоснование профессиональной задачи или проблемы.</p> <p>ОПОР 2.2 Составление плана решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p> <p>ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применение специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети</p>		<p>соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. К отчету прилагается табель учета рабочего времени, характеристика на учащегося, аттестационный лист по производственной практике, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации.</p> <p>Незачет: содержание отчета по производственной практике частично и/или полностью не соответствует тематике, оформление материала не соответствует требованиям к оформлению отчета. Отсутствует табель рабочего времени, характеристики, аттестационный лист или один из данных документов</p>
--	--	--	---

<p>ОК 6</p>	<p>интернет с учетом требований информационной безопасности. ОПОР 6.1 Демонстрация навыков работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.2 Осуществление взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. ОПОР 6.3 Демонстрация владения способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 7</p>	<p>ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды и распределение ролей. ОПОР 7.2 Выбор оптимальных решений при выполнении заданий. ОПОР 7.3 Выполнение функций лидера команды (руководителя проекта). ОПОР 7.4 Анализ деятельности членов команды при решении профессиональных задач. ОПОР 7.5 Планирование деятельности членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p>		
<p>ОК 8</p>	<p>ОПОР 8.1 Составление своей профессиограммы. ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ.</p>		
<p>ОК 9</p>	<p>ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>		

ПК 2.2	<p>ОПОР 2.2.1 Владение навыками анализа алгоритма работы микроконтроллера/микропроцессора.</p> <p>ОПОР 2.2.2 Владение навыками использования интегрированных сред разработки и отладки программного обеспечения.</p> <p>ОПОР 2.2.3 Владеть навыками комплексной отладки аппаратного и программного обеспечения микроконтроллера.</p>	ПО 2. Тестирования и отладки микропроцессорных систем	Отчет по производственной практике. Условие выполнения включает ряд этапов:
ОК 1	<p>ОПОР 1.1 Аргументированное обоснование сущности и значимости будущей профессии</p> <p>ОПОР 1.2 Планирование получения дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.</p> <p>ОПОР 1.3 Анализ своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p> <p>ОПОР 1.4 Составление резюме.</p> <p>ОПОР 1.5 Составление портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>		<p>1. Знакомство со средами разработки программного обеспечения для микроконтроллеров, имеющихся на предприятии.</p> <p>2. Описание способов тестирования и отладки микропроцессорных систем с помощью программных и аппаратных средств.</p> <p>Результат выполнения: отчет по производственной практике.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Зачет: содержание отчета по производственной практике соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. К отчету прилагается табель учета рабочего времени, характеристика на учащегося, аттестационный лист по производственной практике, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации.</p> <p>Незачет: содержание отчета по производственной практике частично и/или полностью не соответствует тематике, оформление материала не соответствует требованиям к оформлению отчета. Отсутствует табель рабочего времени, характеристики, аттестационный лист или один из данных документов</p>
ОК 2	<p>ОПОР 2.1 Аргументированное обоснование профессиональной задачи или проблемы.</p> <p>ОПОР 2.2 Составление плана решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.</p>		
ОК 3	<p>ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>		
ОК 4	<p>ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации.</p>		

<p>ОК 5</p>	<p>ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p> <p>ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применение специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p>		
<p>ОК 6</p>	<p>ОПОР 6.1 Демонстрация навыков работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.2 Осуществление взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрация владения способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 7</p>	<p>ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды и распределение ролей.</p> <p>ОПОР 7.2 Выбор оптимальных решений при выполнении заданий.</p> <p>ОПОР 7.3 Выполнение функций лидера команды (руководителя проекта).</p> <p>ОПОР 7.4 Анализ деятельности членов команды при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 7.5 Планирование деятельности членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p>		
<p>ОК 8</p>	<p>ОПОР 8.1 Составление своей профессиограммы.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с намеченным планом.</p> <p>ОПОР 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ.</p>		
<p>ОК 9</p>	<p>ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере</p>		

	<p>деятельности. ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>		
ПК 2.3	<p>ОПОР 2.3.1 Владение навыками конфигурирования персональных компьютеров. ОПОР 2.3.2 Владение навыками подготовки компьютерной системы к работе. ОПОР 2.3.3 Владение навыками подключения и настройки периферийного оборудования.</p>	ПО 4. Установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств.	<p>Отчет по производственной практике. Условие выполнения включает ряд этапов: 1. Составление алгоритма проведения инсталляции и настройки компьютерных систем. 2. Описание особенностей подключения и настройки периферийных устройств. Результат выполнения: отчет по производственной практике. Критерии оценки: Зачет: содержание отчета по производственной практике соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. К отчету прилагается табель учета рабочего времени, характеристика на учащегося, аттестационный лист по производственной практике, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации. Незачет: содержание отчета по производственной практике частично и/или полностью не соответствует тематике, оформление материала не соответствует требованиям к оформлению отчета. Отсутствует табель рабочего времени, характеристики, аттестационный лист или один из данных документов</p>
ОК 1	<p>ОПОР 1.1 Аргументированное обоснование сущности и значимости будущей профессии ОПОР 1.2 Планирование получения дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии. ОПОР 1.3 Анализ своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составление резюме. ОПОР 1.5 Составление портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>		
ОК 2	<p>ОПОР 2.1 Аргументированное обоснование профессиональной задачи или проблемы. ОПОР 2.2 Составление плана решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.</p>		
ОК 3	<p>ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>		

ОК 4	<p>ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>		
ОК 5	<p>ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применение специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p>		
ОК 6	<p>ОПОР 6.1 Демонстрация навыков работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.2 Осуществление взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрация владения способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>		
ОК 7	<p>ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды и распределение ролей.</p> <p>ОПОР 7.2 Выбор оптимальных решений при выполнении заданий.</p> <p>ОПОР 7.3 Выполнение функций лидера команды (руководителя проекта).</p> <p>ОПОР 7.4 Анализ деятельности членов команды при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 7.5 Планирование деятельности членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p>		
ОК 8	<p>ОПОР 8.1 Составление своей профессиограммы.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с</p>		

<p>ОК 3</p>	<p>ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.</p>		
<p>ОК 4</p>	<p>ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>		
<p>ОК 5</p>	<p>ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применение специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p>		
<p>ОК 6</p>	<p>ОПОР 6.1 Демонстрация навыков работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.2 Осуществление взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрация владения способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 7</p>	<p>ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды и распределение ролей.</p> <p>ОПОР 7.2 Выбор оптимальных решений при выполнении заданий.</p> <p>ОПОР 7.3 Выполнение функций лидера команды (руководителя)</p>		

<p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p>проекта). ОПОР 7.4 Анализ деятельности членов команды при решении профессиональных задач. ОПОР 7.5 Планирование деятельности членов команды по улучшению достигнутых результатов. ОПОР 8.1 Составление своей профессиограммы. ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ. ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>		
<p>ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</p>			
<p>ПК 3.1</p> <p>ОК 1</p>	<p>ОПОР 3.1.1 Владение навыками применения средств контроля и диагностики комплектующих персонального компьютера и компьютерных сетей. ОПОР 3.1.2 Владение навыками использования сервисных средств и встроенных тест-программ для локализации мест неисправностей комплектующих персонального компьютера и компьютерных сетей. ОПОР 3.1.3 Владение навыками проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности оборудования персонального компьютера и компьютерных сетей. ОПОР 1.1 Аргументированное обоснование сущности и значимости будущей профессии ОПОР 1.2 Планирование получения дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии. ОПОР 1.3 Анализ своих способностей и возможностей в</p>	<p>ПО 1. Проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p>	<p>Отчет по производственной практике. Условие выполнения включает ряд этапов: 1. Контроль, диагностика и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. 2. Тестирование кабелей и коммуникационных устройств. 3. Замена неработоспособных элементов сетевого оборудования на аналогичные или совместимые. 4. Выбор контрольно-измерительных приборов для проведения технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов Результат выполнения: отчет по производственной практике. Критерии оценки: Зачет: содержание отчета по производственной практике соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. К отчету прилагается табель учета рабочего времени, характеристика на учащегося, аттестационный лист по</p>

<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p>	<p>профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p> <p>ОПОР 1.4 Составление резюме.</p> <p>ОПОР 1.5 Составление портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ОПОР 2.1 Аргументированное обоснование профессиональной задачи или проблемы.</p> <p>ОПОР 2.2 Составление плана решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p> <p>ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применение специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПОР 6.1 Демонстрация навыков работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.2 Осуществление</p>		<p>производственной практике, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации.</p> <p>Незачет: содержание отчета по производственной практике частично и/или полностью не соответствует тематике, оформление материала не соответствует требованиям к оформлению отчета. Отсутствует табель рабочего времени, характеристики, аттестационный лист или один из данных документов</p>
---	--	--	--

<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p>взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрация владения способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды и распределение ролей.</p> <p>ОПОР 7.2 Выбор оптимальных решений при выполнении заданий.</p> <p>ОПОР 7.3 Выполнение функций лидера команды (руководителя проекта).</p> <p>ОПОР 7.4 Анализ деятельности членов команды при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 7.5 Планирование деятельности членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p> <p>ОПОР 8.1 Составление своей профессиограммы.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с намеченным планом.</p> <p>ОПОР 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>		
<p>ПК 3.2</p>	<p>ОПОР 3.2.1 Владение навыками организации технического обслуживания оборудования персонального компьютера и компьютерных сетей.</p> <p>ОПОР 3.2.2 Владение навыками аппаратного и программного конфигурирования персонального компьютера и компьютерных сетей.</p> <p>ОПОР 3.2.3 Владение навыками проведения технического обслуживания персонального</p>	<p>ПО 2.</p> <p>Системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов.</p>	<p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Условие выполнения включает этап:</p> <p>1.Подключение к сети кабельной системы персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p> <p>Результат выполнения: отчет по производственной практике.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Зачет: содержание отчета по производственной практике</p>

ОК 1	<p>компьютера и компьютерных сетей.</p> <p>ОПОР 1.1 Аргументированное обоснование сущности и значимости будущей профессии</p> <p>ОПОР 1.2 Планирование получения дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.</p> <p>ОПОР 1.3 Анализ своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p> <p>ОПОР 1.4 Составление резюме.</p> <p>ОПОР 1.5 Составление портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>		<p>соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. К отчету прилагается табель учета рабочего времени, характеристика на учащегося, аттестационный лист по производственной практике, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации.</p> <p>Незачет: содержание отчета по производственной практике частично и/или полностью не соответствует тематике, оформление материала не соответствует требованиям к оформлению отчета. Отсутствует табель рабочего времени, характеристики, аттестационный лист или один из данных документов</p>
ОК 2	<p>ОПОР 2.1 Аргументированное обоснование профессиональной задачи или проблемы.</p> <p>ОПОР 2.2 Составление плана решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.</p>		
ОК 3	<p>ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>		
ОК 4	<p>ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>		
ОК 5	<p>ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применение специализированного</p>		

<p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p>программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПОР 6.1 Демонстрация навыков работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.2 Осуществление взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрация владения способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды и распределение ролей.</p> <p>ОПОР 7.2 Выбор оптимальных решений при выполнении заданий.</p> <p>ОПОР 7.3 Выполнение функций лидера команды (руководителя проекта).</p> <p>ОПОР 7.4 Анализ деятельности членов команды при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 7.5 Планирование деятельности членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p> <p>ОПОР 8.1 Составление своей профиограммы.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с намеченным планом.</p> <p>ОПОР 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>		
ПК 3.3	ОПОР 3.3.1 Владение навыками методик отладки аппаратного и	ПО 3. Отладки аппаратно-	Отчет по производственной практике. Условие выполнения включает ряд

<p>ОК 1</p>	<p>программного обеспечения персонального компьютера и компьютерных сетей. ОПОР 3.3.2 Владение навыками применения диагностических программ при испытаниях и проведении технического обслуживания оборудования персонального компьютера и компьютерных сетей. ОПОР 3.3.3 Владение навыками инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов и резидентных программ. ОПОР 1.1 Аргументированное обоснование сущности и значимости будущей профессии ОПОР 1.2 Планирование получения дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии. ОПОР 1.3 Анализ своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составление резюме. ОПОР 1.5 Составление портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>программных систем и комплексов. ПО 4 Инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ</p>	<p>этапов: 1. Знакомство с перечнем и конфигурацией аппаратных и программных средств, имеющихся на предприятии, архитектурой КС (при наличии). 2. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению бесперебойной работы вычислительной техники. Результат выполнения: отчет по производственной практике. Критерии оценки: Зачет: содержание отчета по производственной практике соответствует заданной тематике, оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению отчета по практике. К отчету прилагается табель учета рабочего времени, характеристика на учащегося, аттестационный лист по производственной практике, заверенные подписью руководителя практики и печатью организации. Незачет: содержание отчета по производственной практике частично и/или полностью не соответствует тематике, оформление материала не соответствует требованиям к оформлению отчета. Отсутствует табель рабочего времени, характеристики, аттестационный лист или один из данных документов</p>
<p>ОК 2</p>	<p>ОПОР 2.1 Аргументированное обоснование профессиональной задачи или проблемы. ОПОР 2.2 Составление плана решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивание результатов решения профессиональной задачи.</p>		
<p>ОК 3</p>	<p>ОПОР 3.1 Принятие решения в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принятие решения в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивание результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>		
<p>ОК 4</p>	<p>ОПОР 4.1 Подбор необходимых источников информации для решения профессиональных задач, профессионального и</p>		

ОК 5	<p>личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирование получаемой информации.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформление результатов поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p> <p>ОПОР 5.1 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применение специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрация культуры поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p>		
ОК 6	<p>ОПОР 6.1 Демонстрация навыков работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.2 Осуществление взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрация владения способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>		
ОК 7	<p>ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды и распределение ролей.</p> <p>ОПОР 7.2 Выбор оптимальных решений при выполнении заданий.</p> <p>ОПОР 7.3 Выполнение функций лидера команды (руководителя проекта).</p> <p>ОПОР 7.4 Анализ деятельности членов команды при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 7.5 Планирование деятельности членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p>		
ОК 8	<p>ОПОР 8.1 Составление своей профиограммы.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирование собственного повышения квалификации в соответствии с намеченным планом.</p> <p>ОПОР 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ.</p>		

ОК 9	<p>ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>		
------	---	--	--

По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающийся предоставляет отчет.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является зачет. Зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения ОК и ПК, заполненного руководителями практики от организации и колледжа, отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Отчет по производственной практики (по профилю специальности) представляет собой комплект материалов, включающий документы для прохождения практики; подготовленные обучающимся материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все необходимые материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются в отчете в следующем порядке:


- титульный лист;
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете;
- задание на практику;
- аттестационный лист по практике;
- отчет о выполнении заданий по практике;
- приложения к отчету.

Критерии оценки отчета по производственной практике (по профилю специальности):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики
- отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета

Требования к оформлению отчета по практике представлены в методических указаниях по производственной практике (по профилю специальности)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>и. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции: ПМ 01 «Проектирование цифровых устройств» Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование цифровых устройств : учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Никифоров, Д.И. Устюков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-59-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1495622 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника : учебник : в 2 томах. Том 2. Электроника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опалый. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2573fed26f36.00961920. - ISBN 978-5-16-014295-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819515 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке., Дополнительная литература 1. Гуров, В. В. Микропроцессорные системы : учебник / В.В. Гуров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015323-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843024 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-510-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1703191 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интуит – национальный открытый университет. Основы цифровой техники [Электронный ресурс]. – Режим * доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses/685/541/info 2. Интуит – национальный открытый университет. Основы САПР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses/2264/227/info 3. Сайт Паяльник. Справочные материалы.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://exam.net/sprav/pav.php, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус. 4. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс] - https://www.intuit.ru/studies/courses/3440/682/info, свободный. – Загл. с экрана. Яз. 	13.09.2023 г. Протокол № 1	

рус.
5. Радиолокационные программы, схемы, документация.
Справочные материалы.
[Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.texnic.ru/data/index.htm>, свободный. –
Загл.е экрана. Дл. Рус.

**ПМ 02 «Применение микропроцессорных систем,
установка и настройка периферийного оборудования»**

Основные источники

1. Макуха, В. К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Макуха, В. А. Микерин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12091-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/node/400183>

2. Сажнев, А. М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/node/400182>

3. Шишов, О. В. Программируемые контроллеры в системах промышленной автоматизации : учебник / О. В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015321-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851436>

Дополнительные источники

1. Гуров, В. В. Микропроцессорные системы : учебник / В. В. Гуров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015323-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843024>

2. Партыко, Т. Л. Вычислительная техника : учебное пособие / Т. Л. Партыко, И. И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-510-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1703191>

3. Иванченко, А. П. Установка и конфигурирование периферийного оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. П. Иванченко ; МГТУ. — Магнитогорск : МГТУ, 2018. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: <https://magtu.ru/systema.ru/uploader/fileUpload?name=S158.pdf&show=1&pages=9376/S158.pdf&view=true> — Макрообъект.

4. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыко, И. И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-511-2. — Текст : электронный. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1856720>

ПМ 03. «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»

Основные источники:

1. Битюков, В. К. Источники вторичного электропитания: учебник / В. К. Битюков, Д. С. Симачков, В. П. Бабенко. - 4-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9729-0471-6. - Текст : электронный. - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1167727>

2. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Кузин. - 4-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329771>

3. Максимов, Н. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329770>

4. Зверева, В. П. Технические средства информатизации : учебник / В. П. Зверева, А. В. Назаров. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-88-1. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214881>

5. Ситников, А. В. Электротехнические основы источников питания : учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-76-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725082>

Дополнительные источники:

1. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9091-511-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1856720>

2. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 445 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339412>

3. Попов, И. И. Информационная безопасность : практикум / И. В. Попов, И. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 90 с. - ISBN 978-5-91612-357-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2016193>

4. Ситников, А. В. Прикладная электроника : учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-28-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1912895>