

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
«09» февраля 2022г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

по учебной дисциплине

**ЭК. 02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для студентов специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2022

ОДОБРЕНО:  
Предметно -цикловой комиссией  
«Монтажа и эксплуатации  
электрооборудования»  
Председатель \_\_\_\_\_ /С.Б.Меняшева  
Протокол № 5 от 19.01. 2022г

Методической комиссией МпК  
Протокол №1 от 09.02.2022г

**Составитель:**  
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Вера Геннадьевна  
Подъяблонская

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность». Содержание практических и лабораторных работ ориентировано на формирование универсальных учебных действий, подготовку обучающихся к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ .....	6
Практическое занятие №1 .....	6
Практическое занятие №2.....	6
Практическое занятие №3.....	7
Практическое занятие №4.....	8
Практическое занятие №5.....	8
Практическое занятие №6.....	9
Практическое занятие №7.....	10
Практическое занятие №8.....	10
Практическое занятие №9.....	11
Практическое занятие №10.....	12
Практическое занятие №11.....	12
Практическое занятие №12.....	13
Практическое занятие №13.....	14
Практическое занятие №14.....	14

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических занятий.

Состав и содержание практических работ по общеобразовательной подготовке направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование учебных практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине «Введение в специальность».

Ведущей дидактической целью является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В рамках практического занятия обучающиеся могут выполнять несколько практических работ.

Содержание практических работ ориентировано на формирование универсальных учебных действий:

Личностных:

ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметных:

МР3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

В результате их выполнения должны быть сформированы предметные результаты:

ПР1 Знание технологии производства и передачи электроэнергии;

ПР2 Сформировать представление о роли энергетика в современном мире;

ПР3 Сформировать умение пользоваться профессиональной терминологией, условно-графическими обозначениями.

Выполнение обучающимися практических работ по ЭК.02 «Введение в специальность» направлено на:

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- приобретение навыков работы с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические и лабораторные занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

#### Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности

##### Практическое занятие №1

##### Составление портрета современного студента

**Цель:** изучить требования, предъявляемые к студентам СПО

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - анализировать и классифицировать информацию

**Задание:**

1. Проанализировать психологические портреты студентов прошлых лет;
2. Составить психологический портрет современного студента;
3. Определить какими качествами должны обладать успешные студенты.

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если работа не выполнена.

##### Практическое занятие №2

##### Образовательный маршрут студента специальности

**Цель:** изучить особенности организации учебного процесса студентов СПО

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - разбираться в структуре учебного процесса студента СПО

**Задание:**

1. Изучить понятия «учебные предметы», «учебные дисциплины», «профессиональные модули», «курсовые работы (проекты)»;
2. Разобрать отличия учебной практики от производственной;

3. Изучить структуру государственной итоговой аттестации.

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена.

**Тема 1.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Практическое занятие №3**

**Информационное пространство колледжа**

**Цель:** изучить различные информационные площадки колледжа

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - работать с информационным пространством колледжа

**Задание:**

1. По заданию преподавателя найти необходимый раздел на официальном сайте МГТУ <http://www.magtu.ru> и проложить к нужному разделу маршрут;
2. Изучить раздел «Расписание»;
3. Разобраться в работе Образовательного портала (функции, портфолио, отправка требуемого задания)

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Тема 1.3 Особенности выбранной профессии

### Практическое занятие №4

#### История возникновения профессии

**Цель:** изучить этапы возникновения и становления профессии

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - анализировать различные этапы нюансы возникновения и становления профессии

**Задание:**

1. Изучить этапы возникновения профессии;
2. Проанализировать преимущества и недостатки профессии;
3. Изучить требования предъявляемые к современным представителям профессии.

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена.

### Практическое занятие №5

#### Электрификация мира

**Цель:** изучить этапы внедрения и возникновения электричества в стране и мире

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - анализировать различные этапы внедрения и возникновения электричества в стране и мире



**Задание:**

1. Изучить предпосылки к возникновению электроэнергетики в стране и мире;
2. Изучить первые электрические машины и приборы;
3. Составить план электрификации страны.

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена.

**Тема 1.4 Условия профессионального роста****Практическое занятие №6****Профессиональный рост**

**Цель:** изучить разновидности курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, продолжение дальнейшего образования в высших учебных заведениях

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - планировать свой будущий профессиональный курс

**Задание:**

1. Изучить и отобрать интересующие курсы повышения квалификации
2. Изучить платформы дополнительного образования
3. Изучить специальности в высших учебных заведениях, относящихся к выбранной профессии
4. Составить план профессионального роста

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Практическое занятие №7

### Составление резюме

**Цель:** изучить нюансы и варианты составления различных резюме

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - составлять грамотно структурированное резюме

**Задание:**

1. Изучить шаблоны для составления резюме;
2. Составить будущее резюме.

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена.

## Практическое занятие №8

### Составление портрета выпускника колледжа

**Цель:** изучить требования, предъявляемые к выпускникам СПО

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - анализировать и классифицировать информацию

**Задание:**

1. Проанализировать психологические портреты выпускников прошлых лет;
2. Составить психологический портрет современного выпускника;

3. Определить какими качествами должны обладать успешные выпускники.

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена.

## **Практическое занятие №9**

### **Экскурсии на предприятия города**

**Цель:** изучить различные предприятия, познакомить с работодателями и дальнейшими вариантами трудоустройства

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - строить представления о своих будущих рабочих местах

**Задание:**

1. Составить отчёт о различных предприятиях, посещённых в рамках экскурсий;
2. Проанализировать преимущества и недостатки различных предприятий

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена.

## РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ WSR

### Тема 2.1. История возникновения WSR

#### Практическое занятие №10

##### Возникновение движения WorldSkills Russia

**Цель:** изучить этапы возникновения движения WorldSkills Russia

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - анализировать и классифицировать информацию

**Задание:**

1. Составить историю первых чемпионатов
2. Отразить качества, которыми должны участники чемпионатов

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если работа не выполнена.

### Тема 2.2. Охрана труда и основные средства индивидуальной защиты

#### Практическое занятие №11

##### Требования безопасности участников WorldSkills

**Цель:** изучить общие требования охраны труда

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - определять необходимые средства индивидуальной защиты, знать нюансы техники безопасности.

**Задание:**

1. Составить комплект индивидуальных средств защиты
2. Сформировать требования охраны труда перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работ

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если работа не выполнена.

**Тема 2.3. Основные компетенции WSR по специальности****Практическое занятие №12****Компетенции WSR по специальности**

**Цель:** изучить нюансы компетенций WSR по специальности 13.02.11

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - определять необходимые виды работ для каждой компетенции

**Задание:**

1. Изучить компетенцию «Электромонтаж»
2. Изучить компетенцию «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»
3. Изучить компетенцию «Электрослесарь подземный»
4. Изучить компетенцию «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена.

## **Тема 2.4. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам WSR**

### **Практическое занятие №13**

#### **Демонстрационный экзамен по стандартам WSR**

**Цель:** изучить этапы проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - определять необходимые требования для успешной сдачи демонстрационного экзамена

**Задание:**

1. Изучить структуру демонстрационного экзамена
2. Познакомиться с структурами конкурсного задания
3. Изучить структуру и критерии оценивания

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если работа не выполнена.

## **РАЗДЕЛ 3. МАКЕТИРОВАНИЕ КАК ВИД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 3.1. Разработка макета предприятия специальности**

#### **Практическое занятие №14**

##### **Макет предприятия**

**Цель:** разработать макет места работы выпускника специальности

**Выполнив работу, Вы будете**

**уметь:** - составлять макеты различных объектов

**Задание:**

Сконструировать (групповая работа) макет одного из места работы выпускника (цех, подстанция и т.д.).

**Ход работы:**

Выполнить практическую работу согласно инструкции преподавателя

**Форма предоставления результата**

Отчет о проделанной работе, **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если расчетная и графическая части выполнены в полном объеме, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, решение оформлено с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно собирает электрические схемы, применяет его при решении задач;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено с «грубыми» ошибками, решение оформлено без соблюдения установленных правил; при сборке схемы допускались ошибки

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена.