

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
« 09 » 02 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. №1196.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик:
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МПК  Марина Михайловна Буркарт

ОДОБРЕНО


Предметной комиссией «Физическая культура и БЖ»

Председатель  А.А. Волков
Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МПК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

Рецензент: Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО Политехнический колледж

 / Н. Ж. Туругулова

(должность, ученая степень, ученое звание)

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ОПЦ.08 Охрана труда, ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, ПМ.02 Выполнение Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.2.	У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У7. применять первичные	31. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 36. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 38. порядок и правила оказания первой помощи; 39. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

	<p>средства пожаротушения; У8. оказывать первую помощь.</p>	<p>событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 310. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
ОК.06	<p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>	<p>306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; 306.6 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p>
ОК.07	<p>У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию; У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения.</p>	<p>307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p>
ОК.08	<p>У08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p>	<p>308.2 основы здорового образа жизни; 308.4 средства профилактики перенапряжения;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»(очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск.	1	31,36,38,310,307.5,308.2
Раздел I. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		23	ПК 3.2, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда.	1	У06.1,У06.3,306.1,307.2
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала: Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях	2	У06.1,У06.3,31,306.1
	Практические занятия	2	У1,У2,У06.1,У06.3,У07.4, У07.5,31,306.1,307.5
	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.		
Тема 1.3 Защита	Содержание учебного материала:	1	У07.4,У07.5,307.5

населения и территорий при стихийных бедствиях	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У07.4,У07.5,307.5
	Заполнить таблицу «Чрезвычайные ситуации природного характера»		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала:	1	У1,У7,У07.4,У07.5,31,32,307.5
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения		
	Практические занятия	4	У1,У2,У3,У7,У07.4,У07.5,31,32,36,306.1,307.5
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения		
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	1	У1,У2,У07.4,36,306.1,307.2,308.4
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения		
	Практические занятия	4	У2,У07.4, У08.3,36,306.1,307.2,307.5, 308.4
	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У1,У2, 36,307.2, 308.4

	<p>Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии.</p> <p>Подготовьте сообщения на темы:</p> <p>Психология безопасности труда.</p> <p>Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>		У08.3
Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	У1,У2,У07.4,У07.5,31,36,39,307.2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Практические занятия	2	У1,У2,У06.1,У06.3,У07.4,У07.5,306.1,306.6
	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России		
Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		48	ПК 3.2 ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	У06.1,У06.3,306.1
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ		
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала	4	У3,У07.4,У07.5,31,310
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	У06.1,У06.3,306.1

Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники		
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	4	У06.1,У06.3,306.1
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний		
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	-	У06.1,У06.3,306.1
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности		
	Практические занятия	36	
	7. Размещение и быт военнослужащих. Основное содержание общевойсковых уставов ВС РФ. Осмотр казармы. Распорядок дня и регламент служебного времени	2	У06.1,У06.3,306.1
	8. Организация внутренней службы. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового	4	У06.1,У06.3,306.1
9. Строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и	6	У06.1,У06.3,306.1	

	смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем, ответ на приветствие. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки		
	10. Огневая подготовка. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Контроль выполнения нормативов сборки-разборки автомата АК-74 на правильность процесса. Сборка-разборка пистолета ПМ. Стрельбы из малокалиберной винтовки. Практическая стрельба	6	У06.1,У06.3,306.1
	11. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	6	У06.1,У06.3,306.1
	12. Физическая подготовка. Обучение приемам рукопашного боя (самостраховка, изготровки к бою, передвижения). Обучение приемам защиты от угрозы оружием. Обезоруживание противника при попытке достать нож, пистолет. Прикладное ориентирование. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. Силовая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Военизированная полоса препятствий (повзводно)	6	У06.1,У06.3,308.2
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У1,У3,31,310
	14. Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	4	У8,У06.1,У07.4,306.1,308.2
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	Практические занятия	36	
	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	У8,38

8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4	У8,38
9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	У8,38
10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	У8,38
11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	У8,38
12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	У8,38
13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	У8,38
14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	У8,38
15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4	У8,38
16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	4	У8,38
17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	2	У8,38
18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У1,У3,31,310
19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе	2	У06.1,У06.3,306.1
20. Практическая стрельба	2	У06.1,У06.3,306.1
ИТОГО	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель. Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

- Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2021. – 251 с. – Режим доступа:– <https://znanium.com/read?id=375215> – Загл. с экрана.
- Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL:<https://old.book.ru/book/943656> (дата обращения: 21.03.2022). — Текст : электронный.
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. –2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. –384 с. - Режим доступа:– <https://znanium.com/read?id=366594> – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020. – 360 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370785> – Загл.с экрана.
2. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL:<https://old.book.ru/book/939366> (дата обращения: 21.03.2022). — Текст : электронный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0

Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

Методические указания:

1. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы : учебное пособие / М. Т. Гайсина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S204.pdf&show=dcatalogues/5/9487/S204.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.4. Защита населения и территорий	Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения. Цель: – систематизация материала;

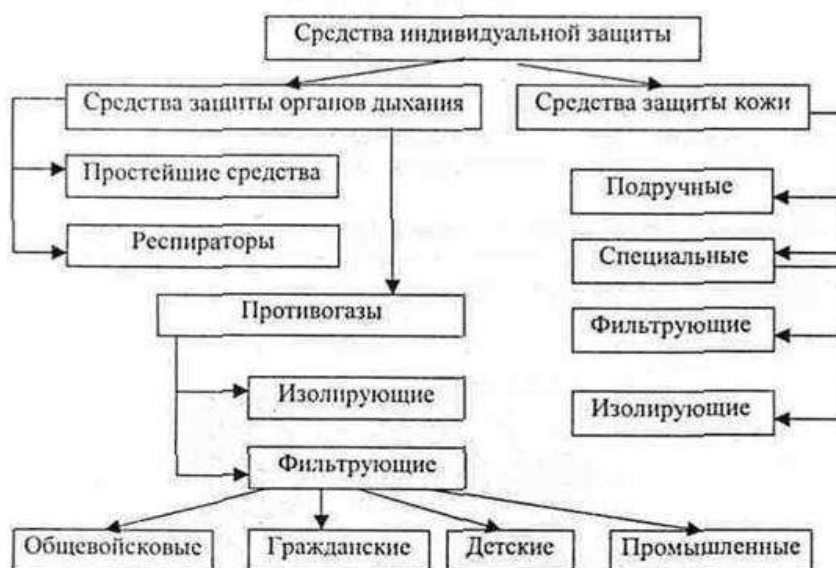
	<p>при стихийных бедствиях</p>	<p>– кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table border="1" data-bbox="443 562 1445 1899"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 562 711 707">Группы ЧС</th> <th data-bbox="711 562 916 707">ЧС</th> <th data-bbox="916 562 1099 707">Определение</th> <th data-bbox="1099 562 1294 707">Поражающие факторы</th> <th data-bbox="1294 562 1445 707">Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 707 711 1155" rowspan="6">Геологические</td> <td data-bbox="711 707 916 781">Землетрясения</td> <td data-bbox="916 707 1099 781"></td> <td data-bbox="1099 707 1294 781"></td> <td data-bbox="1294 707 1445 781"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 781 916 855">Вулканы</td> <td data-bbox="916 781 1099 855"></td> <td data-bbox="1099 781 1294 855"></td> <td data-bbox="1294 781 1445 855"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 855 916 929">Сели</td> <td data-bbox="916 855 1099 929"></td> <td data-bbox="1099 855 1294 929"></td> <td data-bbox="1294 855 1445 929"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 929 916 1003">Оползни</td> <td data-bbox="916 929 1099 1003"></td> <td data-bbox="1099 929 1294 1003"></td> <td data-bbox="1294 929 1445 1003"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1003 916 1077">Обвалы</td> <td data-bbox="916 1003 1099 1077"></td> <td data-bbox="1099 1003 1294 1077"></td> <td data-bbox="1294 1003 1445 1077"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1077 916 1155">Снежные лавины</td> <td data-bbox="916 1077 1099 1155"></td> <td data-bbox="1099 1077 1294 1155"></td> <td data-bbox="1294 1077 1445 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1155 711 1379" rowspan="3">Метеорологические</td> <td data-bbox="711 1155 916 1229">Ураган</td> <td data-bbox="916 1155 1099 1229"></td> <td data-bbox="1099 1155 1294 1229"></td> <td data-bbox="1294 1155 1445 1229"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1229 916 1303">Буря</td> <td data-bbox="916 1229 1099 1303"></td> <td data-bbox="1099 1229 1294 1303"></td> <td data-bbox="1294 1229 1445 1303"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1303 916 1379">Смерч</td> <td data-bbox="916 1303 1099 1379"></td> <td data-bbox="1099 1303 1294 1379"></td> <td data-bbox="1294 1303 1445 1379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1379 711 1525" rowspan="2">Гидрологические</td> <td data-bbox="711 1379 916 1453">Наводнение</td> <td data-bbox="916 1379 1099 1453"></td> <td data-bbox="1099 1379 1294 1453"></td> <td data-bbox="1294 1379 1445 1453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1453 916 1525">Цунами</td> <td data-bbox="916 1453 1099 1525"></td> <td data-bbox="1099 1453 1294 1525"></td> <td data-bbox="1294 1453 1445 1525"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1525 711 1671">Природные пожары</td> <td data-bbox="711 1525 916 1671">Лесные, степные, торфяные пожары</td> <td data-bbox="916 1525 1099 1671"></td> <td data-bbox="1099 1525 1294 1671"></td> <td data-bbox="1294 1525 1445 1671"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1671 711 1899" rowspan="3">Биологические</td> <td data-bbox="711 1671 916 1744">Эпидемии</td> <td data-bbox="916 1671 1099 1744"></td> <td data-bbox="1099 1671 1294 1744"></td> <td data-bbox="1294 1671 1445 1744"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1744 916 1818">Эпизоотии</td> <td data-bbox="916 1744 1099 1818"></td> <td data-bbox="1099 1744 1294 1818"></td> <td data-bbox="1294 1744 1445 1818"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1818 916 1899">Эпифитотии</td> <td data-bbox="916 1818 1099 1899"></td> <td data-bbox="1099 1818 1294 1899"></td> <td data-bbox="1294 1818 1445 1899"></td> </tr> </tbody> </table>	Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека	Геологические	Землетрясения				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины				Метеорологические	Ураган				Буря				Смерч				Гидрологические	Наводнение				Цунами				Природные пожары	Лесные, степные, торфяные пожары				Биологические	Эпидемии				Эпизоотии				Эпифитотии			
Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека																																																																				
Геологические	Землетрясения																																																																							
	Вулканы																																																																							
	Сели																																																																							
	Оползни																																																																							
	Обвалы																																																																							
	Снежные лавины																																																																							
Метеорологические	Ураган																																																																							
	Буря																																																																							
	Смерч																																																																							
Гидрологические	Наводнение																																																																							
	Цунами																																																																							
Природные пожары	Лесные, степные, торфяные пожары																																																																							
Биологические	Эпидемии																																																																							
	Эпизоотии																																																																							
	Эпифитотии																																																																							
2	<p>Тема 2.2. Защита населения и территорий</p>	<p>Практическое задание: Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.</p> <p>Текст задания:</p>																																																																						

при
чрезвычайных
ситуациях
военного
времени

Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.

Цель: систематизация знаний.

Изучив материал лекции и страницы учебника, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средств защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:



Рекомендации по выполнению задания:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал.

Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов;

- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;

- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;

- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	У1,У2,У7, У07.5, У08.3 31,32,36,39,307.5, 308.4	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа
2	РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	У3,У8 38,310,307.5	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК6: У06.1, У06.3. 306.1 ОК7: У07.4, У07.5, 307.5 ОК8: У08.2, У08.3 ПК3.2: У1, У2, У3, У7, У8, 31, 36, 38, 39, 310	Задание 1 Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование 2. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Задание 2 Решите кейс-задачи: 1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах

	<p>нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.</p> <p>Определить:</p> <p>а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;</p> <p>б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</p> <p>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</p> <p>Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней; 10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье. <p>3. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему?</p>
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Здоровьесберегающая технология (Н. К. Смирнов)	обеспечение санитарно-гигиенического состояния учебного помещения (освещение, проветривание, температурный режим и пр.); проведение «физкультминутки», «физкультпаузы» во время занятия; -наличие «эмоциональных разрядок»: шуток, улыбок, юмористических или поучительных картинок, поговорок, известных высказываний с комментариями и т.п.	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима в аудитории; поддержание работоспособности обучающихся на занятии; позитивная психологическая атмосфера.	Контроль освещения во время проведения занятия; Проветривание. Физкультпауза. Эмоциональные разрядки. Своевременное завершение урока.
2	Кейс-технология (Гарвардская юридическая школа, а Христофор Колумб Лэнгделл автор case-study.	Направлены на совершенствование познавательных способностей обучающихся, осмысления и закрепления учебного материала.	Соотнесение теоретических и практических знаний.	распределение обучающихся по малым группам (5-6 человек); знакомство обучающихся с ситуацией, системой оценивания решений проблемы, сроками выполнения заданий организация работы обучающихся в малых группах организация

				представлений решений в малых группах; оценивание обучающихся преподавателем или самооценивание
3	Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям	Научиться самостоятельно анализировать чрезвычайные ситуации	Обучающийся самостоятельно анализирует чрезвычайную ситуацию, самостоятельно осуществляет текущий контроль	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты
4	Игровые технологии (Ф. Шиллер)	Способствует лучшему усвоению материала, развивает память и логическое мышление, наблюдательность.	Закрепление пройденного материала	1. Общие описание игры, содержание, инструктаж, подготовка материального оснащения. 2. Ввод в игру. Постановка проблемы, целей, условия, инструктаж, регламент, правила, формирование групп, консультации. 3. Проведение. Групповая работа над заданием. Межгрупповая дискуссия (защита результатов). 4. Анализ и обобщение. Вывод из игры. Анализ результатов оценка и самооценка. Выводы, обобщения и рекомендации.
5	Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям	Научиться самостоятельно анализировать чрезвычайные ситуации	Обучающийся самостоятельно выявляет и оценивает чрезвычайные ситуации	Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные

			техногенного характера	объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
6	Информационно-коммуникационные технологии Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер	Наглядное усвоение материала	Обеспечить положительную мотивацию обучения, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.	Представление презентации, фильма. Работа с представленным материалом
7	Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии	Научиться самостоятельно и в команде выявлять и оценивать вид потенциальных опасностей в профессиональной деятельности	Обучающийся самостоятельно и в команде выявляет и оценивает вид потенциальных опасностей в профессиональной деятельности	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования
8	Технология критического мышления через чтение и письмо (Ж. Пиаже)	Развитие умения подвергать сомнению достоверность и авторитетность информации, проверять логику доказательств, делать выводы, принимать решения.	Активизация умственной деятельности; умение анализировать, аргументировать, рефлексировать.	Стадия вызова: предоставление возможности сформулировать тему, цель, составить план занятия. Стадия осмысления: получение новой информации; соотнесение ее с собственными знаниями и умениями. Стадия рефлексии: целостное осмысление и

				обобщение полученной информации на основе обмена мнениями между обучающимися друг с другом и преподавателем
9	Анализ конкретной ситуации по оказанию первой помощи пострадавшим	Научиться самостоятельно выявлять и оценивать вид травм, разрабатывать алгоритм первой помощи	Обучающийся самостоятельно выявляет и оценивает вид травм, разрабатывает алгоритм первой помощи	Решение ситуационных задач - первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ


Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12	
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2	У1,У2,У06.1,У06.3, У07.4,У07.5
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	У1,У3, У07.4,У07.5
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2	У1,У2,У7, У07.4,У07.5
1.6. Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2	У1,У2,У07.4, У08.3
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2	У1,У2,У07.4, У08.3
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2	У1,У2,У06.1,У06.3, У07.4,У07.5
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		36	
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	7.Размещение и быт военнослужащих.	2	У06.1,У06.3
	8. Организация внутренней службы	4	У06.1,У06.3
	9. Строевая подготовка	6	У06.1,У06.3
	10. Огневая подготовка	6	У06.1,У06.3
	11. Тактическая подготовка	6	У06.1,У06.3
	12. Физическая подготовка	6	У06.1,У06.3
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У1,У3
	14. Военно-медицинская подготовка	4	У8,У06.1,У07.4
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи	2	У8
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой мед.помощи при кровотечениях	4	У8
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы,	4	У8

	туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	У8
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	У8
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	У8
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	У8
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	У8
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4	У8
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыковоказания первой помощи при клинической смерти	4	У8
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	2	У8
	18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК	2	У1,У3
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия	2	У06.1,У06.3
	20. Практическая стрельба	2	У06.1,У06.3
	ИТОГО	48	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК3.2 У1,У2,У3,У7, У8 31,32,36,39	Рубежная контрольная работа №1	1. Теоретические вопросы 2. Кейс-задача
№2	Раздел 2. Основы военной службы	ПК3.2 У3,У8,31,38,310	Рубежная контрольная работа №2	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Допуск к дифференцированному зачету	ОК06,ОК07,ОК08, ПК3.2 У1,У2,У3,У7,У8,У06.1, У06.3,У07.4, У07.5 31,36, 38,39,310,306.1,306.6, 307.2,307.5,308.2, 308.4	Портфолио	1. Презентация 2. Сообщения, доклады 3. Практические работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ПК3.2 У1,У2,У3,У7,У8,31,36, 38,39,310	Вопросы дифференцированного зачета	1. Типовые вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус»;</p> <p>ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум»;</p> <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283081 (дата обращения: 02.10.2022). – Режим доступа: по подписке. 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: https://book.ru/book/943656 (дата обращения: 02.10.2022). — Текст : электронный. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203931 (дата обращения: 02.10.2022). – Режим доступа: по подписке. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-132-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084330 (дата обращения: 02.10.2022). – Режим доступа: по подписке. 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: https://book.ru/book/939366 (дата обращения: 02.20.2022). — Текст : электронный. 3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный 4. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435 5. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы : учебное пособие / М. Т. Гайсина ; Магнитогорский гос. 	14.09.2022 г. Протокол № 1	

		технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S204.pdf&show=dcatalogues/5/9487/S204.pdf&view=true (дата обращения: 02.10.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.		
--	--	---	--	--