

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«09» февраля 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.13 МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ**  
**«Общепрофессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
Квалификация: техник

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. №1196.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

**Разработчики:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» \_\_\_\_\_ /Максим Михайлович Лыгин

**ОДОБРЕНО**

Предметно -цикловой комиссией  
«Монтажа и эксплуатации  
электрооборудования»  
Председатель \_\_\_\_\_ /С.Б.Меняшева  
Протокол № 5 от 19.01.2022г

Методической комиссией МпК

Протокол №1 от 09.02.2022г

Рецензент:

зам.директора по научно-методической работе  
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж, к.п.н.



/Л.Н.Сизоненко/

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ» | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 14 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 19 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                            | 22 |
| Приложение 1   | 24 |
| Приложение 2   | 25 |
| Приложение 3   | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  | 31 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Моделирование карьеры» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин

ОГСЭ.05 Психология общения

Дисциплина «Моделирование карьеры» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 - Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2 - Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3 - Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Код и наименование компетенции   | Умения  | Знания                                    |
|--|---|---|
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для | У02.1 определять задачи для поиска информации;<br>У02.2 искать информацию в | 302.3 приемы структурирования информации; |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>выполнения профессиональной деятельности</p> <p>задач</p> | <p>сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов;</p> <p>У02.3 планировать процесс поиска;</p> <p>У02.4 применять программные решения для структурирования и систематизации информации;</p> <p>У02.5 оценивать данные на достоверность;</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов;</p> <p>У02.7 оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;</p> <p>У02.8 выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p> | <p>302.4 способы и цифровые инструменты\сервисы для проверки достоверности информации;</p> <p>302.5 инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;</p> <p>302.6 формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>302.7 особенности различных расширений и форматов хранения данных;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> |
|--|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</p> <p>У03.3 находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;</p> <p>У03.4 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.5 адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений;</p> <p>У03.6 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У03.7 строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий);</p> <p>У03.8 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;</p> <p>У03.9 самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств;</p> <p>У03.10 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;</p> <p>У03.11 выбирать цифровые средства в целях саморазвития;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при</p> | <p>303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>303.2 основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;</p> <p>303.3 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>303.4 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>303.5 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>303.6 основы исследовательской деятельности;</p> <p>303.7 роли и требования смежных профессий;</p> <p>303.8 возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>                                    | <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>   |
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>У04.2 выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;</p> <p>У04.3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.4 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя;</p> <p>У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно;</p> <p>У04.6 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У04.7 использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими</p> | <p>304.2 психологические особенности личности;</p> <p>304.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов;</p> <p>304.5 ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений;</p> <p>304.6 этические принципы общения;</p> <p>304.8 каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы);</p> <p>304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы;</p> <p>304.10 преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;</p> <p>304.13 принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>людьми, в том числе для организации совместной деятельности;</p> <p>У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>У04.11 эффективно работать в команде;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p> | <p>(понимание трендов, предпочтений пользователей);</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У05.4 использовать</p>   | <p>305.4 механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>305.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации;</p> <p>305.8 правила оформления документов;</p> <p>305.9 порядок обмена информацией по</p>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>стандартный набор коммуникационных технологий;</p> <p>У05.6 проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У05.7 находить тематические Интернет-сообщества;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p> | <p>телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>305.10 культуру общения, принятую в цифровой среде;</p> <p>305.11 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>305.12 принципы создания и функционирования Интернет-сообществ;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>У06.3 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У06.4 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>У06.5 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>У1. оценивать современную</p>  | <p>306.5 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>306.6 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>306.7 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p> | <p>нарушения;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для</p>   | <p>307.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>307.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>  | <p>профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>  |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>У08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения,</p> | <p>308.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | отслеживать свой «цифровой след»;  | профессионального развития и самообразования;   |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности              | <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У09.2 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p> | <p>309.1 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>309.4 риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;</p> <p>31. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У10.8 оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнения нескольких источников информации;   | <p>310.7 цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;</p> <p>31. суть и смысл понятий</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>У1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>У3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>У4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>У5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>У6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p> | <p>«профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34. способы поиска работы;</p> <p>35. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36. структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38. возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> |
|--|--|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 85                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | 44                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции, уроки  | не предусмотрено   |
| практические занятия   | 44                 |
| лабораторные занятия   | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрено   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 41                 |
| Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет <i>8 семестр</i> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Моделирование карьеры»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций   |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Современный рынок труда</b>   |  | <b>50</b>   | <b>ПК 3.1-ПК 3.3<br/>ОК 02-ОК 10</b>   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b>                     | Содержание учебного материала  | -           | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5<br>У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2<br>У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7<br>У03.8 У03.9 У03.10 У03.11<br>У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6<br>У04.7 У04.8 У04.11 У05.1<br>У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7<br>У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3<br>У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br>303.1 303.2 303.3 303.4 303.5<br>303.6 303.7 303.8 304.2 304.3<br>304.5 304.6 304.8 304.9 304.10<br>304.13 305.4 305.5 305.6 305.8<br>305.9 305.10 305.11 305.12<br>306.5 306.6 306.7 307.1 307.2<br>307.3 308.3 309.1 309.2 309.3<br>309.4 310.7 |
|  | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России |             |  |
|  | Практические занятия   | 12          |  |
|  | Практическая работа №1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»   | 4           |  |
|  | Практическая работа №2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»   | 4           |  |
| Практическая работа №3 «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар | 4  |             |  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | профессионала»)   |    |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 10 |  |
|   | Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.   | 10 |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>   | Содержание учебного материала   | -  | <b>У1 У2 У3 У4 У5 У6<br/>31 32 33 34 35 36 37 38<br/>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5<br/>У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2<br/>У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7<br/>У03.8 У03.9 У03.10 У03.11<br/>У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6<br/>У04.7 У04.8 У04.11 У05.1<br/>У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7<br/>У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3<br/>У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8<br/>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br/>303.1 303.2 303.3 303.4 303.5<br/>303.6 303.7 303.8 304.2 304.3<br/>304.5 304.6 304.8 304.9 304.10<br/>304.13 305.4 305.5 305.6 305.8<br/>305.9 305.10 305.11 305.12<br/>306.5 306.6 306.7 307.1 307.2<br/>307.3 308.3 309.1 309.2 309.3<br/>309.4 310.7</b> |
|   | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты Инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions;">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions;</a> Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ). Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru">https://gorodrabot.ru</a> ; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru/">https://irkutsk.rabota.ru/</a> ; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru">https://www.superjob.ru</a> ; Сайт «Zarplata.ru»). Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли. |    |  |
|   | Практические занятия  | 12 |  |
|   | Практическая работа №4 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»   | 4  |  |
|   | Практическая работа №5 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»   | 4  |  |
| Практическая работа №6 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам» | 4   |    |  |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 16        |  |
|  | Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.  | 16        |  |
| <b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>           |  | <b>35</b> | <b>ПК 3.1-ПК 3.3<br/>ОК 02-ОК 10</b>   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Профессиональная карьера, методы планирования</b> | Содержание учебного материала  | -         | <b>У1 У2 У3 У4 У5 У6<br/>31 32 33 34 35 36 37 38<br/>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5<br/>У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2<br/>У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7<br/>У03.8 У03.9 У03.10 У03.11<br/>У04.2 У04.3 У04.4 У04.5 У04.6<br/>У04.7 У04.8 У04.11 У05.1<br/>У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7<br/>У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3<br/>У08.3 У09.1 У09.2 У09.3 У10.8<br/>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br/>303.1 303.2 303.3 303.4 303.5<br/>303.6 303.7 303.8 304.2 304.3<br/>304.5 304.6 304.8 304.9 304.10<br/>304.13 305.4 305.5 305.6 305.8<br/>305.9 305.10 305.11 305.12<br/>306.5 306.6 306.7 307.1 307.2<br/>307.3 308.3 309.1 309.2 309.3<br/>309.4 310.7</b> |
|  | Практические занятия   | 20        |  |
|  | Практическая работа №7 «Самооценка»  | 4         |  |
|  | Практическая работа №8 «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития» | 4         |  |
|  | Практическая работа №9 «Построение индивидуального плана карьерного развития»  | 6         |  |
|  | Практическая работа №10 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»                          | 6         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 15        |  |
|  | Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.  | 15        |  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b> | <b>85</b> |  |
|---|-----------|--|

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения                    | Оснащение специального помещения  |
|--|---|
| кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда     | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.         |
| лаборатория Основ экономики, менеджмента и организации труда | Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;                    |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся             | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности : учебное пособие / С. Д. Резник, А. А. Сочилова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., стер.— Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003702-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836633> – Режим доступа: по подписке.

2. Минкевич, А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом : практическое руководство / А. Минкевич, С. Дерцап. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-907274-75-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842393> – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220559> – Режим доступа: по подписке.

##### Методические указания:

1. Аришина, Э. С. Профессионально-личностное саморазвитие студентов технического университета: ценностный аспект : учебно-методическое пособие [для вузов] / Э. С. Аришина, О. В. Лешер ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1853-5. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4149.pdf&show=dcatalogues/1/1535294/4149.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)  
MS Office 2007  
7 Zip

##### Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <https://new.atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://bc-nark.ru/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы  | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы  |
|---|--|--|
| 1 | Тема 1.1.<br>Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития | Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий.<br>Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.<br>Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди.<br>Критерии оценки: оценка « <b>отлично</b> » выставляется студенту, за несколько качественно пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио.<br>Оценка « <b>хорошо</b> » выставляется студенту, за несколько пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио.<br>оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио.<br>оценка « <b>неудовлетворительно</b> » выставляется студенту, за отсутствие пройденных мероприятий и составленного портфолио. |
| 2 | Тема 1.2.<br>Современное состояние и тенденции развития рынка труда                          | Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий.<br>Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.<br>Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Критерии оценки: оценка <b>«отлично»</b> выставляется студенту, за несколько качественно пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется студенту, за несколько пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио.</p> <p>оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио.</p> <p>оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, за отсутствие пройденных мероприятий и составленного портфолио.</p>  |
| 3 | <p>Тема 2.1.<br/>Профессиональная карьера, методы планирования</p> | <p>Текст задания: Принять участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификаций и т.д. Составить портфолио, основываясь из пройденных мероприятий.</p> <p>Цель: Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Принимать участие в мероприятиях по очереди.</p> <p>Критерии оценки: оценка <b>«отлично»</b> выставляется студенту, за несколько качественно пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется студенту, за несколько пройденных мероприятий и грамотно составлено портфолио.</p> <p>оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется студенту, за одно пройденное мероприятие и составленное портфолио.</p> <p>оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, за отсутствие пройденных мероприятий и составленного портфолио.</p> |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины   | Контролируемые результаты (умения, знания)  | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1 | Тема 1.1.<br>Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5<br>У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2<br>У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7<br>У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2<br>У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7<br>У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3<br>У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4<br>У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1<br>У09.2 У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1<br>303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7<br>303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8<br>304.9 304.10 304.13 305.4 305.5<br>305.6 305.8 305.9 305.10 305.11<br>305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2<br>307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4<br>310.7 | Портфолио                        |
| 2 | Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда                             | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5<br>У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2<br>У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7<br>У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2<br>У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7<br>У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3<br>У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4<br>У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1<br>У09.2 У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1<br>303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7<br>303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8<br>304.9 304.10 304.13 305.4 305.5<br>305.6 305.8 305.9 305.10 305.11<br>305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2<br>307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4<br>310.7 | Портфолио                        |
| 3 | Тема 2.1.<br>Профессиональная карьера, методы планирования                                   | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5<br>У02.6 У02.7 У02.8 У03.1 У03.2<br>У03.3 У03.4 У03.5 У03.6 У03.7<br>У03.8 У03.9 У03.10 У03.11 У04.2<br>У04.3 У04.4 У04.5 У04.6 У04.7<br>У04.8 У04.11 У05.1 У05.2 У05.3<br>У05.4 У05.6 У05.7 У06.3 У06.4<br>У06.5 У07.2 У07.3 У08.3 У09.1<br>У09.2 У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1<br>303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7<br>303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8<br>304.9 304.10 304.13 305.4 305.5  | Портфолио                        |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 305.6 305.8 305.9 305.10 305.11<br>305.12 306.5 306.6 306.7 307.1 307.2<br>307.3 308.3 309.1 309.2 309.3 309.4<br>310.7 |  |
|--|---|--|

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Моделирование карьеры» - дифференцированный зачет в ... семестре.

| Результаты обучения   | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---|---|
| У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6<br>У02.7 У02.8 У03.1 У03.2 У03.3 У03.4<br>У03.5 У03.6 У03.7 У03.8 У03.9<br>У03.10 У03.11 У04.2 У04.3 У04.4<br>У04.5 У04.6 У04.7 У04.8 У04.11<br>У05.1 У05.2 У05.3 У05.4 У05.6 У05.7<br>У06.3 У06.4 У06.5 У07.2 У07.3 У08.3<br>У09.1 У09.2 У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7 303.1<br>303.2 303.3 303.4 303.5 303.6 303.7<br>303.8 304.2 304.3 304.5 304.6 304.8<br>304.9 304.10 304.13 305.4 305.5 305.6<br>305.8 305.9 305.10 305.11 305.12<br>306.5 306.6 306.7 307.1 307.2 307.3<br>308.3 309.1 309.2 309.3 309.4 310.7 | Защита цифрового портфолио                      |

#### Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения | Цель использования образовательной технологии   | Планируемый результат использования образовательной технологии   | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности  |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | Традиционная технология   | Применение объяснительно-иллюстрированного метода при изучении нового материала   | Получение нового материала. Чёткая организация учебного процесса, систематический характер обучения, воздействие личности преподавателя на студентов в процессе общения на паре.   | Проведение занятия с целью изучения нового материала. Использование наглядных пособий, таблиц, технических средств обучения.  |
| 2     | Информационно-коммуникационные технологии   | Развитие коммуникативных навыков, умений работать с информацией. Повышение уровня компетентности в области современных информационных технологий. | Использование компьютерных презентаций в качестве наглядного материала в образовательной деятельности ведёт к развитию внимания, памяти студентов, прочному усвоению содержания образовательной программы, а также развитию интегративного качества "овладевший необходимыми умениями и навыками". | Использование компьютера, интернет ресурсов <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> и др. для подготовки материалов к занятиям. Активное размещение методических разработок на образовательном портале МГТУ им Г.И. Носова. Использование в проведении лекционных занятий презентаций в формате Microsoft Office Power Point. |
| 3     | Кейс технология   | Закрепление знаний в решении реальной производственной ситуации, реализация принципа связи с теорией и практикой.                                 | Развитие умений применять теоретические знания к реальной практической задаче.   | Предлагается ситуационная задача, цель обучающихся - изучить проблему, возникающую в ситуации, предложить решение.  |



ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы   | Темы практических/лабораторных занятий   | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь)  |
|--|--|------------------|--|
| <b>Раздел 1. Современный рынок труда</b>   |  | <b>24</b>        |  |
| <b>Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b> | Практическая работа №1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»   | 4                | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35<br>У04.11 У05.1 У05.2 У05.3<br>У05.4 У05.6 У05.7 У06.3<br>У06.4 У06.5 У07.2 У07.3<br>У08.3 У09.1 У09.2 У09.3<br>У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br>303.1 303.2 303.3 303.4 303.5<br>305.5 305.6 305.8 305.9<br>305.10 305.11 305.12 306.5<br>309.1 309.2 309.3 309.4 310.7  |
|  | Практическая работа №2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))» | 4                | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.8 У03.1 У03.2<br>У03.3 У03.4 У03.5 У03.6<br>У03.7 У03.8 У03.9 У03.10<br>У03.11 У04.2 У04.3 У04.4<br>У04.5 У04.6 У04.7 У05.4<br>У05.6 У05.7 У06.3 У06.4<br>У06.5 У07.2 У07.3 У08.3<br>У09.1 У09.2 У09.3 У10.8<br>302.5 302.6 302.7 303.1 303.2<br>303.3 303.4 303.5 303.6 303.7<br>303.8 304.2 304.3 304.5 304.6<br>305.11 305.12 306.5 306.6<br>306.7 307.1 307.2 307.3 308.3<br>309.1 |
|  | Практическая работа №3 «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)   | 4                | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.4 У02.5 У02.6<br>У02.7 У02.8 У03.1 У03.2<br>У03.3 У03.6 У03.7 У03.8<br>У03.9 У03.10 У03.11 У04.2<br>У04.3 У04.6 У04.7 У04.8<br>У04.11 У05.3 У05.4 У05.6<br>У05.7 У06.3 У06.4 У06.5<br>У07.2 У07.3 У08.3 У09.1<br>У09.2 У09.3 У10.8<br>302.3 302.7 303.1 303.2 303.3<br>303.4 303.5 304.2 304.3 304.5<br>304.6 304.8 304.9 304.10   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   |   |           | 304.13 305.4 305.5 305.6<br>305.8 305.12 306.5 309.1<br>309.2 309.3 309.4 310.7  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Современное<br/>состояние и<br/>тенденции развития<br/>рынка труда</b> | Практическая работа №4<br>«Общероссийский и региональный<br>рынок труда: особенности спроса<br>и предложения по профессии<br>(специальности)» | 4         | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4<br>У02.5 У02.6 У02.7 У02.8<br>У03.1 У03.2 У05.3 У05.4<br>У05.6 У05.7 У06.3 У06.4<br>У07.3 У08.3 У09.1 У09.2<br>У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br>303.1 303.2 304.3 304.5 304.6<br>304.8 304.9 304.10 305.10<br>305.11 305.12 306.5 309.1<br>309.2 309.3 309.4 310.7  |
|   | Практическая работа №5<br>«Выявление и ранжирование<br>способов поиска вакансий на<br>рынке труда»  | 4         | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4<br>У02.5 У02.6 У02.7 У02.8<br>У03.1 У03.2 У03.3 У03.4<br>У03.5 У05.1 У05.2 У05.3<br>У05.4 У05.6 У05.7 У06.3<br>У06.4 У06.5 У07.2 У07.3<br>У08.3 У09.1 У09.2 У09.3<br>У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br>303.1 303.2 303.3 303.4 303.5<br>303.6 303.7 305.11 305.12<br>306.5 306.6 306.7 307.1 307.2<br>307.3 308.3 309.1 309.2 309.3<br>309.4 310.7 |
|   | Практическая работа №6<br>«Выявление компетенций<br>цифровой экономики по<br>отрасли, определение требований<br>к специалистам»               | 4         | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4<br>У02.5 У02.6 У02.7 У02.8<br>У03.1 У03.2 У03.3 У03.4<br>У03.5 У05.1 У05.2 У05.3<br>У05.4 У05.6 У05.7 У06.3<br>У06.4 У06.5 У07.2 У07.3<br>У08.3 У09.1 У09.2 У09.3<br>У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br>303.1 303.2 303.3 303.4 303.5<br>303.6 303.7 305.11 305.12<br>306.5 306.6 306.7 307.1 307.2<br>307.3 308.3 309.1 309.2 309.3<br>309.4 310.7 |
| <b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>                                |   | <b>20</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Профессиональная</b>   | Практическая работа №7<br>«Самооценка»  | 4         | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38   |

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
| карьера, методы планирования |  |   | У02.1 У02.2 У02.3 У02.4<br>У02.5 У02.6 У02.7 У02.8<br>У03.1 У03.2 У03.3 У03.4<br>У03.5 У03.6 У03.7 У03.8<br>У03.9 У03.10 У03.11 У04.2<br>У04.3 У04.4 У04.5 У06.3<br>У07.2 У07.3 У08.3 У09.1<br>У09.2 У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br>303.1 303.2 303.3 303.4 303.5<br>303.6 303.7 303.8 304.2<br>304.10 304.13 305.4 305.5<br>305.6 305.8 305.9 305.10<br>305.11 305.12 306.5 306.6<br>306.7 307.1 307.2 307.3   |
|                              | Практическая работа №8<br>«Определение параметров и<br>способа развития карьеры.<br>Определение целей<br>профессионального развития» | 4 | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4<br>У02.5 У02.6 У02.7 У02.8<br>У03.1 У03.2 У03.3 У03.4<br>У03.5 У03.6 У03.7 У03.8<br>У03.9 У03.10 У03.11 У04.2<br>У04.3 У04.4 У04.5 У06.3<br>У07.2 У07.3 У08.3 У09.1<br>У09.2 У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br>303.1 303.2 303.3 303.4 303.5<br>303.6 303.7 303.8 304.2<br>304.10 304.13 305.4 305.5<br>305.6 305.8 305.9 305.10<br>305.11 305.12 306.5 306.6<br>306.7 307.1 307.2 307.3 |
|                              | Практическая работа №9<br>«Построение индивидуального<br>плана карьерного развития»  | 6 | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4<br>У02.5 У02.6 У02.7 У02.8<br>У03.1 У03.2 У06.3 У07.2<br>У07.3 У08.3 У09.1 У09.2<br>У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br>303.1 303.2 303.3 303.4<br>304.10 304.13 305.4 305.11<br>305.12 306.5 306.6 306.7<br>307.1 307.2 307.3   |
|                              | Практическая работа №10<br>«Формирование портфолио<br>карьерного продвижения. Оценка<br>цифрового следа»                             | 6 | У1 У2 У3 У4 У5 У6<br>31 32 33 34 35 36 37 38<br>У02.1 У02.2 У02.3 У02.4<br>У02.5 У02.6 У02.7 У02.8<br>У03.1 У03.2 У06.3 У07.2<br>У07.3 У08.3 У09.1 У09.2<br>У09.3 У10.8  |


|              |  |           |   |
|--------------|--|-----------|---|
|              |  |           | 302.3 302.4 302.5 302.6 302.7<br>303.1 303.2 303.3 303.4<br>304.10 304.13 305.4 305.11<br>305.12 306.5 306.6 306.7<br>307.1 307.2 307.3 |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>44</b> |   |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

| Контрольная точка | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины  | Контролируемые результаты  | Оценочные средства    |              |
|-------------------|---|--|-----------------------|--------------|
| №1                | Раздел 1. Современный рынок труда                 | У1 У2 У3 У4 У5<br>У6<br>31 32 33 34 35 36<br>37 38<br>У02.1 У02.2<br>У02.3 У02.4<br>У02.5 У02.6<br>У02.7 У02.8<br>У03.1 У03.2<br>У06.3 У07.2<br>У07.3 У08.3<br>У09.1 У09.2<br>У09.3 У10.8<br>302.3 302.4 302.5<br>302.6 302.7 303.1<br>303.2 303.3 303.4<br>304.10 304.13<br>305.4 305.11<br>305.12 306.5<br>306.6 306.7 307.1<br>307.2 307.3    | Контрольная работа №1 | 1. Портфолио |
| №2                | Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры | У1 У2 У3 У4 У5<br>У6<br>31 32 33 34 35<br>У04.11 У05.1<br>У05.2 У05.3<br>У05.4 У05.6<br>У05.7 У06.3<br>У06.4 У06.5<br>У07.2 У07.3<br>У08.3 У09.1<br>У09.2 У09.3<br>У10.8<br>302.3 302.4 302.5<br>302.6 302.7 303.1<br>303.2 303.3 303.4<br>303.5 305.5 305.6<br>305.8 305.9<br>305.10 305.11<br>305.12 306.5<br>309.1 309.2 309.3<br>309.4 310.7 | Контрольная работа №2 | 1. Портфолио |

| Промежуточная аттестация | Диф. Зачет | У1 У2 У3 У4 У5<br>У6  | Итоговая<br>Контрольная<br>работа | 1. Портфолио |
|--------------------------|------------|---|-----------------------------------|--------------|
|                          |            | 31 32 33 34 35 36<br>37 38<br>У02.1 У02.2<br>У02.3 У02.4<br>У02.5 У02.6<br>У02.7 У02.8<br>У03.1 У03.2<br>У03.3 У03.4<br>У03.5 У03.6<br>У03.7 У03.8<br>У03.9 У03.10<br>У03.11 У04.2<br>У04.3 У04.4<br>У04.5 У04.6<br>У04.7 У04.8<br>У04.11 У05.1<br>У05.2 У05.3<br>У05.4 У05.6<br>У05.7 У06.3<br>У06.4 У06.5<br>У07.2 У07.3<br>У08.3 У09.1<br>У09.2 У09.3<br>У10.8<br>302.3 302.4 302.5<br>302.6 302.7 303.1<br>303.2 303.3 303.4<br>303.5 303.6 303.7<br>303.8 304.2 304.3<br>304.5 304.6 304.8<br>304.9 304.10<br>304.13 305.4<br>305.5 305.6 305.8<br>305.9 305.10<br>305.11 305.12<br>306.5 306.6 306.7<br>307.1 307.2 307.3<br>308.3 309.1 309.2<br>309.3 309.4 310.7 |                                   |              |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы                | Краткое содержание изменения/дополнения   | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК   |
|-------|---|---|--------------------------------|---|
|       |   | Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование карьеры» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:  |                                |   |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЮРАЙТ К-42-22 от 24.08.2022 г. с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., ЭБС ZNANIUM.com К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум» с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резник, С. Д. Карьерный менеджмент : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 237 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009452-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=356160">https://znanium.com/read?id=356160</a> - Загл. с экрана.</li> <li>2. Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005304-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=388967">https://znanium.com/read?id=388967</a> - Загл. с экрана.</li> <li>3. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493542">https://urait.ru/bcode/493542</a>.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный менеджмент : учебник / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко, Ф. Е. Удалов, И. С. Чемезов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014780-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=344988">https://znanium.com/read?id=344988</a> - Загл. с экрана</li> <li>2. Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности : учебное пособие / С. Д.Резник, А. А. Сочилова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., стер.— Москва: ИНФРА-М, 2022. — 251с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003702-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=400296">https://znanium.com/read?id=400296</a> – Загл. с экрана</li> </ol> | 14.09.2022 г.<br>Протокол № 1  |  |
|       |   |   |                                |   |
|       |   |   |                                |   |
|       |   |   |                                |   |