

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
29.06.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 13 Обществознание
«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Квалификация: Техник

Форма обучения
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются предметные результаты

Код ПК, ОК	Предметные результаты
<i>ОК 2</i>	ПР61. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР64. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПР65. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ПР6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
<i>ОК 4</i>	ПР62. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ПР63. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПР67. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Человек и общество		14		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4	MP4, MP7, MP8, ПР63, ПР65, ПР67 Зо 2.01; Зо 4.01
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация. Врожденные и приобретенные качества личности. Деятельность как способ существования и развития общества. Цель и смысл жизни человека. Проблема познаваемости мира. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Многообразие мира общения	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Заполнить таблицу «Врожденные и приобретенные качества личности»	2		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8	ОК 2	MP7, ПР65 Зо 2.01; Зо 4.01
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №1. Глобализация. Особенности современного мира	2		ПР65 Уо 2.01; Уо 4.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Угрозы и вызовы XXI века»	2		
Раздел 2 Духовная культура человека и общества		20		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4	MP1, MP4, MP6, MP7, MP8, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65 Зо 2.01; Зо 4.01
	Культура как явление общественной жизни. Уровни, виды, функции культуры. Духовная культура. Молодежные субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе»	2		

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4	МП1, МП4, МП8 ПР61, ПР62, ПР63 Зо 2.01; Зо 4.01
	Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ПР63
	Практическая работа №2. Роль образования в жизни человека и общества	2		Уо 2.01; Уо 4.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написать эссе «Общественная значимость и личностный смысл образования»	2		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4	МП1, МП4, МП6, МП8, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64 Зо 2.01; Зо 4.01
	Мораль и религия как элементы духовной жизни. Роль религии в современном мире. Искусство как элемент духовной жизни. Понятие, виды, функции искусства	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Функции искусства»	2		
Раздел 3 Экономика		28		
Тема 3.1 Экономика как наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	6	ОК 2	МП1, ПР61 Зо 2.01; Зо 4.01
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить сравнительную таблицу «Типы экономических систем»	2		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	7	ОК 2	МП1, ПР61 Зо 2.01; Зо 4.01
	Рынок и рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Роль государства в экономике	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Написать эссе «Почему государство должно регулировать экономику?»	3		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	8	ОК 2	МП1, ПР61 Зо 2.01; Зо 4.01
	Рынок труда: понятие, структура, особенности. Заработная плата как плата за труд. Понятие безработицы и занятость. Регулирование рынка труда	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №3. Причины безработицы и трудоустройство	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с сайтом ЦЗН г. Магнитогорска. Заполнение таблицы	2		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики	Содержание учебного материала	7	ОК 2	МП1, ПР61 Зо 2.01; Зо 4.01
	Особенности современной экономики России, ее экономические	4		

России. Элементы международной экономики	институты. Государственная политика в области международной торговли			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Написать эссе «Роль России в мировой экономике»	3		
Раздел 4 Социальные отношения		19		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	ОК 2	MP6, MP7, MP8, ПР64, ПР65; ПР66 Зо 2.01; Зо 4.01
	Социальные отношения и социальная стратификация. Социальные роли. Социальный статус и престиж	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написать эссе «Почему в современном обществе социальная стратификация неизбежна?»	2		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	7	ОК 2 ОК 4	MP4, MP6, MP7, MP8, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65 Зо 2.01; Зо 4.01
	Социальная норма: понятие, типология, функции. Девиантное поведение. Социальный конфликт: понятие, причины возникновения и пути разрешения	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Написать эссе «Девиантное поведение подростков XXI века: проблема общества или дань моде?»	3		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4	MP8, MP6, MP7, MP8, ПР62, ПР64, ПР65, ПР66 Зо 2.01; Зо 4.01
	Социальные общности: понятие, виды, характерные черты. Социальная группа: понятие, виды	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №4. Межнациональные отношения и конфликты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Социальные группы»	2		
Раздел 5 Политика		15		
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	ОК 2	MP1, MP7, ПР61, ПР65 Зо 2.01; Зо 4.01
	Политика: понятие, задачи, субъекты. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Понятие власти. Политическая власть: понятие, признаки, разновидности. Политическая система и ее структура. Государство в политической системе: признаки, функции	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написать эссе «Если бы я стал Президентом»	2		
Тема 5.2 Участники политического	Содержание учебного материала	9	ОК 2	MP1, MP6, ПР61, ПР64 Зо 2.01; Зо 4.01
	Политическое участие и его типы. Политические партии и движения.	4		

процесса	Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №5. Политические партии в Российской Федерации	2		ПР61 Уо 2.01; Уо 4.03
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Написать эссе «Роль СМИ в жизни общества»	3		
Раздел 6 Право		21		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 2	МР1, МР7, ПР61, ПР65 Зо 2.01; Зо 4.01
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: понятие, структура. Основные формы права. Правонарушения и юридическая ответственность	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить таблицу «Формы права»	2		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 2	МР1, МР6, ПР61, ПР64 Зо 2.01; Зо 4.01
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №б. Права и обязанности человека и гражданина	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить сравнительную таблицу «Конституционный строй РФ и страны на выбор»	2		
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	9	ОК 2	МР1, МР7, ПР61, ПР65 Зо 2.01; Зо 4.01
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Подготовить доклад «История развития права (на выбор)»	3		
Промежуточная аттестация				
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700> (дата обращения: 23.05.2022).— Режим доступа: по подписке.

2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 23.05.2022).— Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотека обучающей и информационной литературы http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lectii/

2. Виртуальная образовательная лаборатория // <http://www.virtulab.net>

3. Грецкая, Е. С. Обществознание: учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193668>. (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>

6. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>

7. Интуит – национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/studies/courses>,

8. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489815> (дата обращения: 23.05.2022).

9. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>

10. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

11. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. Яз. рус.

Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПР61. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР62. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>ПР64. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР65. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</p>	<p>Оценка тестирования проводится по итоговому проценту результативности (правильных ответов)</p> <p>90 ÷ 100% - 5 – отлично</p> <p>80 ÷ 89% - 4 – хорошо</p> <p>70 ÷ 79% - 3 – удовлетворительно</p> <p>менее 70% - 2 – неудовлетворительно</p>	Тестирование
<p>ПР63. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ПР6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p> <p>ПР67. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Анализирует и обобщает теоретический материал.</p> <p>Выделяет главную мысль в тексте. Систематизирует фактический материал.</p> <p>Аргументировано отстаивает свою позицию. Оппонирует противоположенную точку зрения.</p>	Практическое задание

