

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Г.С.А. Махновский  
29.06.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД. 14 Основы финансовой грамотности**  
**«Общеобразовательный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,**  
**гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

Квалификация: Техник

Форма обучения  
очная на базе основного общего образования

Магнитогорск, 2022

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 *Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 3.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются предметные результаты:

Код ПК, ОК	Умения Знания
ПК 3.3	ПРБ1. Сформированность понятий о личных финансах; сбережениях и банковских продуктах (депозит, кредит, ипотека); процентах и инвестировании; финансовом риске и портфеле инвестиций;
ПК 3.3	ПРБ2. Знание экономических понятий фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия и пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель;
ПК 3.3	ПРБ3. Сформированность представлений о страховании; договорах на услуги по страхованию, медицинскому и автострахованию; страхованию жизни; понимание категории «страховой случай»;
ОК 3, ОК 5	ПРБ4. Способность выявлять финансовое мошенничество и финансовые пирамиды;
ОК 2, ПК 3.3	ПРБ5. Овладение навыками расчета процентов, налогов, пени по налогам и сборам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	91
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
<b>Введение</b>	Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности» и его задачи при освоении специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия форм собственности. Связь с другими предметами, теорией и практикой	1	ОК 2, ОК 3	МР3, МР6 ПР61; ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
<b>РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 1.1. Способы принятия финансовых решений</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	1	ОК 2, ОК 3	МР1, МР3, МР4 ПР61; ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Финансовая цель, способы достижения финансовых целей, финансовая информация, реализация и анализ финансовых решений	1		
<b>Тема 1.2 Семейный бюджет</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	8	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР1, МР3, ПР61 Зо 2.04; Зо 3.03
	Личный капитал, цели и источники формирования, семейный бюджет, статьи бюджета, сбережения, дефицит и профицит бюджета	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическая работа №1. Составление семейного бюджета	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Кейс «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха»				ПР61 Уо 2.04; Уо 2.05; Уо 3.05
<b>РАЗДЕЛ 2. ДЕПОЗИТЫ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1 Банки и банковские счета</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	2	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР3, МР6, ПР61 Зо 2.04; Зо 3.03
	Банки и финансовые организации, виды счетов и их особенности, проценты, расчет простого и сложного процента	2		
<b>Тема 2.2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	6	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР1, МР4, ПР61 Зо 2.04; Зо 3.03
	Основные пункты договора вклада, сроки депозитов, риски размещения депозитов, страхование банковских вкладов, лимиты и ответственность	2		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическая работа №2. Расчет процентов по депозиту, заполнение договора вклада	2		ПР61 Уо 2.04; Уо 2.05; Уо 3.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Кейс «Открытие депозита с учетом страхового возмещения»			
<b>РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТЫ</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 3.1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	1	ОК 2, ОК 3	МР3 ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Заемщик, кредитор, созаемщик, принципы кредитования, виды кредитов	1		
<b>Тема 3.2 Кредитные организации и отношения</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	6	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР1, МР6, ПР61, ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Кредитные кооперативы, способы возврата кредита, рефинансирование, консолидация кредитов, неустойки и штрафы	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическая работа №3. Расчет процентов при разных способах возврата кредита	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Кейс «Покупка автомобиля»			ПР61; ПР62 Уо 2.04; Уо 2.05; Уо 3.05
<b>РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВАНИЕ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1 Страховые услуги. Договор страхования</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	4	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР1, МР3 ПР61; ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Страхователь, страховщик, страховой случай, обязательное и добровольное страхование, франшиза, выгодоприобретатель	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическая работа №4. Заполнение страхового полиса	2		
<b>Тема 4.2 Виды личного страхования</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	4	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР3, ПР63 Зо 2.04; Зо 3.03
	Рисковое, пенсионное, накопительное, инвестиционное страхование, страхование ответственности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Кейс «Страхование жизни»			
<b>РАЗДЕЛ 5. ИНВЕСТИЦИИ</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 5.1 Фондовый рынок и его инструменты</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	2	ОК 2, ОК 3	МР1, МР4, МР6 ПР61; ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Финансовый рынок, рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг, услуги на рынке ценных бумаг	2		
<b>Тема 5.2 Место инвестиций в личном</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	9	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР1, ПР61; ПР62; Зо 2.04; Зо 3.03
	Личный финансовый план, виды инвестиций, ПИФ, портфель	4		

финансовом плане	ценных бумаг			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическая работ №5. Расчет дохода по акции, облигации, портфелю ценных бумаг	2		ПР61; ПР62 Уо 2.04; Уо 2.05; Уо 3.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кейс «Выбор инвестиционной стратегии».	3		
<b>РАЗДЕЛ 6. РАСЧЕТНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ</b>		<b>9</b>		
Тема 6.1. Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	4	ОК 2, ОК 3	МР3 ПР61; ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Банкноты и монеты, операции банков, средства платежа, банковская ячейка (сейф)	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическая работа №6. Изучение монет разных стран и эпох. Отличия и общие черты	2		
Тема 6.2 Электронные деньги. Интернет-банкинг	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	5	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР1, ПР61; ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Электронные деньги, особенности интернет-банкинга	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	Кейс «Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»			
<b>РАЗДЕЛ 7. ПЕНСИИ</b>		<b>12</b>		
Тема 7.1 Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	2	ОК 2, ОК 3	МР3 ПР61; ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Пенсия, способы построения пенсионной системы, пенсионная система РФ, страхования и накопительная часть пенсии	2		
Тема 7.2 Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	10	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР1, МР4, МР6, ПР61; ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Пенсионный фонд РФ, негосударственные пенсионные фонды, особенности пенсионных программ и накоплений, государственные гарантии	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическая работа №7. Расчет пенсии в 2022 году.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Кейс «Инвестиции в будущую пенсию»			
<b>РАЗДЕЛ 8. НАЛОГИ</b>		<b>10</b>		
Тема 8.1 Экономическая сущность налогов. Виды	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	2	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	МР3, МР6, ПР65 Зо 2.04; Зо 3.03
	Налог, налогообложение, налоговые органы, ставка налога,	2		

<b>налогов для физических лиц</b>	предмет налогообложения, функции налогов, налоговая декларация			
<b>Тема 8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	8	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3	MP1, MP4, ПР61, ПР62, ПР65 Зо 2.04; Зо 3.03
	Системы налогообложения, налоговый вычет и его виды	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическая работа №8. Расчет основных налогов физических лиц	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Кейс «Применение налоговых вычетов»				Уо 2.04; Уо 2.05; Уо 3.05
<b>РАЗДЕЛ 9. МОШЕННИЧЕСТВО В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 9.1 Мошенничество в финансовой сфере. Правила личной финансовой безопасности</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	4	ПК 3.3 ОК 2, ОК 3, ОК 5	MP1, MP3, MP6, ПР61, ПР62, ПР64 Зо 2.04; Зо 3.03; Уо 5.04
	Финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, форекс-кухни, псевдофонды, частные мошенники	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Кейс «Заманчивое предложение»			
<b>РАЗДЕЛ 10. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 10.1 Стартап: особенности и история возникновения</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	2	ОК 2, ОК 3	MP1, MP4 ПР61; ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Стартап, условия успешного стартапа, риски, источники финансирования стартапа	2		
<b>Тема 10.2 Бизнес-идея и бизнес-план</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	10		MP3, MP4, ПР61, ПР62 Зо 2.04; Зо 3.03
	Стадии стартапа, бизнес-план, требования к новому бизнесу, реализация стартапа	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическая работа №9. Разработка бизнес-идеи	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Кейс. Создание малого бизнеса			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>91</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010473-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Балашова, И. А. Экономика организации (предприятия) : практикум / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S178.pdf&show=dcatalogues/5/9400/S178.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Балашова, И. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S145.pdf&show=dcatalogues/5/9350/S145.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/> - Загл. с экрана.

6. Economicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <http://economicus.ru/> Загл. с экрана.

7. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

8. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.



9. Демонстрационная версия программы Project Expert. [Электронный ресурс]- <https://www.expert-systems.com/financial/demo.php> – Загл. с экрана

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>																	
<p>ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65</p>	<p><b>Критерии оценки тестов, практических работ, самостоятельных работ</b>            За каждый правильный ответ – 1 балл            За неправильный ответ – 0 баллов</p> <table border="1" data-bbox="480 645 1150 1048"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>не удовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	не удовлетворительно	<p>Тестирование</p>
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	не удовлетворительно																	

