

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения


Форма обучения
очная


Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №486.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик (и):

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  Екатерина Игоревна Фазлыева


преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  Альберт Алмазович Абдрахимов

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
Председатель  /Ю.А. Риве
Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Рецензент: Начальник юридического отдела ООО «Капитал»  / А.В. Антипов/



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
Приложение 1	37
Приложение 2	42
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	44

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

1.2

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин

БД.05 История

ОГСЭ.02 История

ОП.01 Основы экономической теории

ОП.02 Экономика организации

ОП.05 Документационное обеспечение управления

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК. 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК. 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.	У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;	31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

ПК 1.2.	У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 1.3.	У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных</p>

		<p>правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 1.4.	<p>У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 1.5.	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы; У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p>

		<p>311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 2.1.	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы; У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 2.2.	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы; У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и</p>

		<p>основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 2.3.	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы; У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 2.4.	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы; У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов</p>

		<p>предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 3.1.	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы; У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 3.2.	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы; У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 3.3.	У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 3.4.	У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 3.5.	У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 4.1.	У1. использовать необходимые	31 - основные положения Конституции

	<p>нормативные правовые документы;</p>	<p>Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
<p>ПК 4.2.</p>	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации; 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35 - организационно-правовые формы юридических лиц; 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной</p>

		<p>ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 4.3.	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 4.4.	<p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;</p>	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан</p>

		<p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 4.5.	У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39 - правила оплаты труда;</p> <p>310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан</p> <p>312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313 - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
ПК 4.6.	У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;	<p>31 - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35 - организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p>

		39 - правила оплаты труда; 310 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311 - право социальной защиты граждан 312 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 313 - виды административных правонарушений и административной ответственности; 314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
ОК 1	У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
ОК 2	У02.1 анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы;	302.1 спектр социально-экономических и политических проблем и процессов в современном мире;
ОК 3	У03.2 определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;	303.2 структуру плана для решения профессиональной задач;
ОК 4	У04.4 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;	304.3 методы оценки рисков;
ОК 5	У05.1 определять необходимые источники информации;	305.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6	У06.2 работать в коллективе и команде;	306.2 основные принципы работы в коллективе;
ОК 7	У07.2 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	307.2 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК8	У08.1 находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;	308.1 возможные направления развития профессиональной отрасли;
ОК9	У09.1 уважительно и бережно относиться к историческому наследию общества, в котором приходится жить и работать;	309.1 историческое наследие общества, в котором приходится жить и работать;
ОК10	У10.1 соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности;	310.1 правила техники безопасности в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции, уроки	52
практические занятия	0
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	26
Форма промежуточной аттестации <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной тест. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	
Раздел I. Конституционное право		9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала.: Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации.	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1. У09.1. У10.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу «Конституция РФ 1993 г. и Конституция СССР 1977 г.».	4	301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала	3	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1.У09.1. У10.1.
	Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Контрольная работа.		

			301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1
Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности		25	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники: гражданское право, предпринимательское право, гражданско-процессуальное право, арбитражное процессуальное право.	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1.У09.1. У10.1. 301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, 31, 32, 33,

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<p>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.</p> <p>Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.</p> <p>Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок признания банкротом.</p>		<p>34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314</p> <p>У01.1. У02.1 У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1.У09.1. У10.1.</p> <p>301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить пошаговую инструкцию:</p> <p>1) «Как зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя»</p> <p>2) «Как зарегистрироваться в качестве юридического лица»</p>	6	
Тема 2.3 Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие и виды гражданско-правового договора. Общая характеристика отдельных видов договоров:</p> <p>1. Договоры по передаче имущества в собственность;</p> <p>2. Договоры по передаче во временное владение и пользование;</p> <p>3. Договоры по выполнению работ;</p> <p>4. Договоры по оказанию услуг.</p>	4	<p>У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314</p> <p>У01.1. У02.2 У03.2. У04.3. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1.У09.1. У10.1. 301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.13</p>
Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие имущественных и экономических споров. Стадии судопроизводства. Виды споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.</p> <p>Защита нарушенных прав. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Судебный порядок разрешения споров. Подведомственность и подсудность имущественных и экономических споров. Суды общей юрисдикции.</p>	3	<p>У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314</p> <p>У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1.У09.1. У10.1.</p>

	Арбитражный суд. Третейский суд. Сроки исковой давности. Контрольная работа.		301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить претензию к производителю/ продавцу о товаре ненадлежащего качества	6	
Раздел 3 Труд и социальная защита		31	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 3.1 Основные положения трудового права	Содержание учебного материала Трудовое право. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения: их права и обязанности.	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1. У09.1. У10.1. 301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, 31, 32, 33,

Трудовой договор	<p>Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p> <p>Оплата труда. Понятие заработной платы. Социально - экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.</p> <p>Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p>		<p>34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314</p> <p>У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1. У09.1. У10.1.</p> <p>301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1</p>
Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>	4	<p>У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314</p> <p>У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1. У09.1. У10.1.</p> <p>301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1</p>
Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность работника. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия</p>	4	<p>У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314</p>

ответственность	дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работника. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1. У09.1. У10.1. 301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить сравнительную таблицу «Дисциплинарная и материальная ответственности».	4	
Тема 3.5 Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1. У09.1. У10.1. 301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1.310.1
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры: комиссии по трудовым спорам (КТС) и суды. Сроки обращения за разрешением индивидуальных трудовых споров и порядок их рассмотрения в КТС и судах. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора.		
Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан	Право социальной защиты граждан. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения трудовой пенсии. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным.	3	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1. У09.1. У10.1. 301.1. 302.1. 303.2 304.3 305.1. 306.2.

	Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. Контрольная работа.		307.2. 308.1. 309.1.310.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему «Виды пенсий в РФ»	6	
Раздел 4. Административное право в сфере профессиональной деятельности		9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
Тема 4.1 Административные правонарушения	Содержание учебного материала Понятие административного права. Законодательство об административных правонарушениях: задачи и принципы Субъекты административного права... Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины. Виды административных правонарушений.	4	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1. У09.1. У10.1. 301.1. 302.1. 303.2 304.3. 305.1. 305.3. 306.1. 307.2. 308.1. 309.1.310.1
Тема 4.2	Содержание учебного материала	5	У1, У2, У3, 31, 32, 33,

Административная ответственность	Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Контрольная работа.		34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.1. У03.2. У04.4. У05.1. У06.2. У07.2. У08.1. У09.1. У10.1. 301.1. 302.1. 303.2. 304.3. 305.1. 306.2. 307.2. 308.1. 309.1. 310.1
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
ИТОГО		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Основ экономики, менеджмента и организации труда»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Румынина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 224 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345533>
2. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=335010>

Дополнительные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. —239 с. —(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. -Текст : электронный. -Режим доступа: <https://znaniy.com/read?id=333275>
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Тыщенко. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 203 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=339597>

Периодические издания:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: рабочая тетрадь для студентов всех специальностей / Саулина Ю.П., Фазлыева Е.И., Астахина М.М., Абдрахимов А.А. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Текст задания: <i>Выполнить элементы портфолио:</i> Составить сравнительную таблицу «Конституция РФ 1993 г. и Конституция СССР 1977 г.». Цель: освоение пройденного лекционного материала через анализ действующего и недействующего законодательства. Рекомендации по выполнению задания: Заполнить таблицу. Сравнить основные положения Конституции 1977 г. и Конституции 1993 г. Какие изменения произошли в конституционном строе России? Критерии оценки: <i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки. <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки. <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.
2	Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Текст задания: <i>Ситуационная задача.</i> Составить пошаговую инструкцию: 1) «Как зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя» 2) «Как зарегистрироваться в качестве юридического лица» Цель: формирование знаний о субъектах предпринимательской деятельности, их правовом статусе; правовом положении субъектов

		<p>малого предпринимательства; формирование умений различать виды юридических лиц.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Составить пошаговую инструкцию:</p> <p>1) «Как зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя» (https://www.nalog.ru/rn74/ip/interest/reg_ip/petition/)</p> <p>2) «Как зарегистрироваться в качестве юридического лица» (https://www.nalog.ru/rn74/yul/interest/reg_yl/register/)</p> <p>Для выполнения можно воспользоваться гиперссылками на официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.</p> <p>Критерии оценки: <i>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся, обстоятельно с достаточной полнотой, излагает соответствующий материал; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; выстраивает в логическую последовательность найденный материал; использует интернет-ресурсы, необходимые для поиска ответа; использование нормативных актов.</i> <i>Оценка «хорошо» выставляется, если задание изложено неполно (не менее 80% от полного), но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.</i> <i>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание изложено неполно (не менее 70% от полного), но правильно; при изложении была допущена 1-2 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.</i> <i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками; правильные ответы на вопросы составляют менее 70% от общего объема.</i></p>
3	<p>Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство</p>	<p>Текст задания: <i>Ситуационная задача.</i> Составить претензию к производителю/ продавцу о товаре ненадлежащего качества.</p> <p>Цель: получить навык составления претензий; применять полученные теоретические знания в конкретных, правовых ситуациях, для защиты своих нарушенных прав.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: При составлении претензии, в качестве примера, можно учесть содержание предоставленного примера размещенного на образовательном портале.</p> <p>Критерии оценки: <i>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся, обстоятельно с достаточной полнотой, излагает соответствующий материал; дает правильные формулировки, точные определения, понятия</i></p>

		<p>терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; выстраивает в логическую последовательность найденный материал; использует интернет-ресурсы, необходимые для поиска ответа; использование нормативных актов.</p> <p><i>Оценка «хорошо» выставляется, если задание изложено неполно (не менее 80% от полного), но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.</i></p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание изложено неполно (не менее 70% от полного), но правильно; при изложении была допущена 1-2 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.</i></p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками; правильные ответы на вопросы составляют менее 70% от общего объема.</i></p>															
4	<p align="center">Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность</p>	<p>Текст задания: <i>выполнить элементы портфолио:</i> Заполнить сравнительную таблицу «Дисциплинарная и материальная ответственность».</p> <p>Цель: формирование знаний о дисциплинарная и материальная ответственности работника и работодателя; формирование умений анализировать и различать дисциплинарную и материальную ответственности.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Проанализировав главы 30, 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, заполнить таблицу</p> <table border="1" data-bbox="563 1328 1369 1688"> <thead> <tr> <th></th> <th>дисциплинарная ответственность</th> <th>материальная ответственность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>основания применения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>кем применяется</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>к кому применяется</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>меры ответственности</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: <i>Оценка «отлично» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. <i>Оценка «хорошо» ставится:</i> Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа</p>		дисциплинарная ответственность	материальная ответственность	основания применения			кем применяется			к кому применяется			меры ответственности		
	дисциплинарная ответственность	материальная ответственность															
основания применения																	
кем применяется																	
к кому применяется																	
меры ответственности																	

		<p>специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки. <i>Оценка «удовлетворительно» ставится:</i> В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки. <i>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</i> Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>						
5	<p>Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан</p>	<p>Текст задания: <i>выполнить элементы портфолио:</i> Составить таблицу на тему «Виды пенсий в РФ» Цель: формирование знаний о пенсионном законодательстве, пенсиях. Рекомендации по выполнению задания: Составить таблицу на тему «Виды пенсий в РФ»</p> <table border="1" data-bbox="563 801 1501 981"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 801 842 913">Вид пенсии</th> <th data-bbox="842 801 1185 913">Характеристика пенсии</th> <th data-bbox="1185 801 1501 913">Разновидности пенсии (если есть)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 913 842 981">1.</td> <td data-bbox="842 913 1185 981"></td> <td data-bbox="1185 913 1501 981"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Информацию можно найти на официальном сайте Пенсионного фонда РФ, воспользовавшись гиперссылкой - http://www.pfrf.ru/branches/moscow/news/~2017/04/17/134109</p> <p>Критерии оценки: Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки. Оценка «удовлетворительно» ставится: В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В оформлении таблицы - помарки. Оценка «неудовлетворительно» ставится: Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>	Вид пенсии	Характеристика пенсии	Разновидности пенсии (если есть)	1.		
Вид пенсии	Характеристика пенсии	Разновидности пенсии (если есть)						
1.								

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Конституционное право	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. З01.1. З02.1. З03.2 З04.1. З05.1. З05.3. З06.1. З07.2. З08.1. З09.3.	тест
2	Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности	У1. З1. З2. З3. У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. З01.1. З02.1. З03.2 З04.1. З05.1. З05.3. З06.1. З07.2. З08.1. З09.3.	кейс-задача / ситуационная задача, тест
3	Раздел 3 Труд и социальная защита	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. З01.1. З02.1. З03.2 З04.1. З05.1. З05.3. З06.1. З07.2. З08.1. З09.3.	кейс-задача / ситуационная задача, тест
4	Раздел 4. Административное право в сфере профессиональной деятельности	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. З01.1. З02.1. З03.2 З04.1. З05.1. З05.3. З06.1. З07.2. З08.1. З09.3.	тест

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства
----------------------------	---------------------------

	для промежуточной аттестации
<p>У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. 301.1. 302.1. 303.2 304.1. 305.1. 305.3. 306.1. 307.2. 308.1. 309.3</p>	<p>ЗАДАНИЕ: Представьте, что Вы сотрудник/собственник предприятия/организации. В процессе профессиональной деятельности Вы попадаете в различные ситуации. Что бы найти выход из сложившейся ситуации Вам, необходимо проанализировать и оценить результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Что бы ответ был полным и достоверным необходимо использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: - внимательное прочтение задания для анализа и оценки; - найдите ответ, ссылаясь на нормативно-правовые акты РФ; - время выполнения 30 минут.</p> <p style="text-align: center;">1 ВАРИАНТ I БЛОК</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>1) На какие виды делится акционерное общество? А) открытое и закрытое; Б) публичное и непубличное.</p> <p>2) Согласие принять предложение заключить договор называется: А) Оферта; Б) Акцепт; В) Ипотека; Г) Сервитут.</p> <p>3) Согласны ли вы с высказыванием? Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения закреплена в Федеральном законе «О занятости населения в РФ». А) Да; Б) Нет.</p> <p style="text-align: center;">2 ВАРИАНТ I БЛОК</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>1) К действующим законодательным и иным нормативно-правовым актам, регулирующим правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности относятся: А) Уголовный кодекс РФ; Б) Семейный кодекс РФ; В) Трудовой кодекс РФ; Г) Гражданский кодекс РФ.</p> <p>2) Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина включает в себя: А) Гарантии личных прав человека и гражданина; Б) Гарантии политических прав человека и гражданина; В) Гарантии социально-экономических прав человека и гражданина; Г) Гарантии культурных прав человека и гражданина; Д) Все вышеперечисленные варианты.</p> <p>3) Согласны ли вы с высказыванием?</p>

	<p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности являются существенным условием трудового договора.</p> <p>А) Да; Б) Нет.</p>												
<p>У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. 301.1. 302.1. 303.2 304.1. 305.1. 305.3. 306.1. 307.2. 308.1. 309.3</p>	<p>ЗАДАНИЕ: Представьте, что Вы сотрудник/собственник предприятия/организации. В процессе профессиональной деятельности Вы попадаете в различные ситуации. Что бы найти выход из сложившейся ситуации Вам, необходимо проанализировать и оценить результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Что бы ответ был полным и достоверным необходимо использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: - внимательное прочтение задания для анализа и оценки; - найдите ответ, ссылаясь на нормативно-правовые акты РФ; - время выполнения 30 минут.</p> <p style="text-align: center;">1 ВАРИАНТ II БЛОК</p> <p>СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ: 1. Определите, какие организационно - правовые формы относятся к коммерческим и некоммерческим юридическим лицам.</p> <table border="1" data-bbox="603 1144 1522 1621"> <tr> <td data-bbox="603 1144 991 1256">1. Коммерческие юридические лица</td> <td data-bbox="999 1144 1522 1256">а) Акционерное общество</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1267 991 1368">2. Некоммерческие юридические лица</td> <td data-bbox="999 1267 1522 1368">б) Производственный кооператив</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1379 991 1435"></td> <td data-bbox="999 1379 1522 1435">в) Потребительский кооператив</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1447 991 1503"></td> <td data-bbox="999 1447 1522 1503">г) Фонд</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1514 991 1621"></td> <td data-bbox="999 1514 1522 1621">д) Общество с ограниченной ответственностью</td> </tr> </table> <p>2. Соотнесите нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника:</p> <table border="1" data-bbox="603 1805 1522 2067"> <tr> <td data-bbox="603 1805 991 2067">1. Дисциплинарная ответственность</td> <td data-bbox="999 1805 1522 2067">а) это обязанность стороны трудового договора, причинившей ущерб (вред) другой стороне, возместить его в размере и порядке, которые установлены законодательством.</td> </tr> </table>	1. Коммерческие юридические лица	а) Акционерное общество	2. Некоммерческие юридические лица	б) Производственный кооператив		в) Потребительский кооператив		г) Фонд		д) Общество с ограниченной ответственностью	1. Дисциплинарная ответственность	а) это обязанность стороны трудового договора, причинившей ущерб (вред) другой стороне, возместить его в размере и порядке, которые установлены законодательством.
1. Коммерческие юридические лица	а) Акционерное общество												
2. Некоммерческие юридические лица	б) Производственный кооператив												
	в) Потребительский кооператив												
	г) Фонд												
	д) Общество с ограниченной ответственностью												
1. Дисциплинарная ответственность	а) это обязанность стороны трудового договора, причинившей ущерб (вред) другой стороне, возместить его в размере и порядке, которые установлены законодательством.												

2. Материальная ответственность	б) это вида юридической ответственности, наступающая за нарушение трудовой дисциплины.
---------------------------------	--

III БЛОК

ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЯМ:

1. Задание:

Белов заключил трудовой договор с заводом «Фотон» Его приняли на работу доменщиком. 20 апреля Белов заболел и до 25 мая пребывал на стационарном лечении. После выздоровления он узнал, что 15 апреля был уволен с работы, основанием для прекращения трудового договора послужило дисциплинарное нарушение - отсутствие доменщика на рабочем месте, то есть, прогул. Белов обратился в суд о восстановлении его на работе, поскольку считал, что были нарушены его права и его уволили неправомерно.

Вопрос:

1. Если Белов обратится в суд за защитой нарушенных прав работника в сфере профессиональной деятельности, то каков судебный порядок разрешения подобных споров?
2. Восстановят ли Белова на работе?

2. Задание:

По результатам проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях АО "Вымпел" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что бригадир АО "Вымпел" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности. По результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении бригадир за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (нарушение требований пожарной безопасности), был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 6000 рублей.

Вопрос:

1. Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений.

2 ВАРИАНТ

II БЛОК

СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ:

1. Соотнесите понятия между видами реорганизации юридического лица и их содержанием.

1. Слияние	а) отделение из состава юридического
------------	--------------------------------------

2. Выделение	б) изменение организационно-правовой формы
3. Преобразование	в) создание одного юридического лица из двух и более юридических лиц;
	г) деление юридического лица на два или более юридических лица.

2. Соотнесите понятия «Виды времени отдыха по Трудовому законодательству»

1. Перерывы в течение рабочего дня (смены)	а) это установленные Трудовым кодексом свободные от работы дни, посвященные выдающимся событиям или памятным традиционным датам.
2. Ежедневный отдых	б) еженедельный непрерывный отдых
3. Выходные дни	в) для отдыха и приема пищи
4. Нерабочие праздничные дни	г) ежегодный отдых с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.
5. Отпуск	д) междусменный отдых

III БЛОК

ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЯМ:

1. Задание:

Две фирмы решили поменять организационно-правовые формы юридических лиц, то есть слились в одну и образовали новое юридическое лицо. Одна из старых ликвидированных фирм была должником нескольких акционерных обществ. Вы собственник нового юридического лица. Ваше юридическое лицо отказалось признать долги одной из ликвидированной фирмы.

Правовое положение вновь созданного субъекта предпринимательской деятельности закреплено в ст. 57 Гражданского кодекса РФ.

Вопросы:

1. Имеет ли ваше новое юридическое лицо на это право?
2. Каким термином обозначается переход прав и обязанностей ликвидированного юридического лица к новому созданию на его месте?

2. Задание:

В классификации нормативных документов РФ одним из

	<p>основных видов нормативного документа является Конституция РФ. В статье 37 основных положений Конституции РФ закреплено право граждан на труд.</p> <p>Какие из предложенных правоотношений относятся к сфере профессиональной (трудовой) деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) призыв на военную службу; 2) невыплата заработной платы; 3) понижение в классном чине или звании; 4) направление студентов на уборку помещений учебного заведения; 5) дисциплинарный перевод; 5) выполнение работы, не обусловленной трудовым договором; 6) исправительные работы; 7) работа по трудовому договору; 8) привлечение школьников в летний период на работы в школе. <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «принудительный труд»? 2. Являются ли принудительным трудом предложенные правоотношения:
--	--

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	(9-10 б.) -5	отлично
80 ÷ 89	(8-8,9 б.)-4	хорошо
70 ÷ 79	(7-7,9 б.) -3	удовлетворительно
менее 70	(менее 7 б.) -2	не удовлетворительно

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Групповые технологии (В.К. Дьяченко, И.Б. Первин)	Формирование навыков совместной деятельности учащихся. Организация совместных действий учащихся, ведущих к активизации учебно-познавательных процессов. Осознание общей цели, целесообразное распределение обязанностей, взаимная зависимость и контроль.	Создание условий для активизации коллективной познавательной деятельности. Развитие навыков планирования деятельности, умения сотрудничать. Развитие способностей к исследовательской деятельности. Создание условий как для сильных, так и для слабых учащихся для достижения высокого уровня усвоения материала.	<p><i>Этапы:</i></p> <p>1. Подготовка к выполнению группового задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка познавательной задачи; - инструктаж о последовательности работы. - раздача дидактического материала; <p>2. Групповая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с материалом, планирование работы в группе; - распределение заданий внутри группы; - индивидуальное выполнение задания; - обсуждение индивидуальных результатов работы в группе; - обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения); <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы в группах. - анализ познавательной задачи, рефлексия. - общий вывод о групповой работе.

2	Технология проблемного обучения (Дж. Дьюи, И. Лернер)	Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности. Формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.	Формирование навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы. Выработка способности к исследовательским методам (анализ, моделирование, наблюдение). Формирование умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы.	<p><i>Этапы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемного вопроса; - проблемное задание и создание проблемной ситуации; - осознание сущности проблемы; - выдвижение гипотез по решению проблемы (поиск решений проблемы); - доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предложения (обоснование выбранного варианта решения проблемы); - проверка правильности решения проблемы; - выводы по решению проблемы.
3	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения (Г.К. Селевко)	Формирование умений работать с информацией, активизация познавательной деятельности, учебной мотивации, развитие способности к самостоятельной работе через визуализацию учебного материала, Развитие коммуникативных способностей, непрерывное оценивание результатов обучения.	Повышение мотивации обучающихся при изучении дисциплины. Увеличение объема самостоятельных работ, повышение темпа урока. Формирование навыков исследовательской деятельности. Повышение процента успеваемости. Создание условий для расширения границ информационного поля деятельности педагога и учащегося.	<p><i>Этапы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и подбор информации <ul style="list-style-type: none"> - редактирование информации; - создание собственного продукта; - сохранение информации; 2. Применение информационных продуктов <ul style="list-style-type: none"> - организация; - представление; - передача информации; - контроль знаний учащихся. 3. Анализ эффективности использования ИКТ

4	<p>Кейс-технология (метод конкретных ситуаций) (Христофор Колумб Лэнгделл)</p>	<p>Использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки, а также умений, опирающихся на предыдущий опыт практической деятельности обучающихся</p>	<p>Приобретение необходимых в будущей деятельности навыков исследования, анализа и принятия решений, выход на требуемый уровень обобщения. Формирование умений и навыков мыслительной деятельности. Развитие способности к обучению, умение перерабатывать большие объемы информации.</p>	<p><i>Этапы:</i></p> <p>1. <i>Освоение схемы анализа ситуации.</i> На этом этапе учащиеся знакомятся с предлагаемой схемой анализа конкретной ситуации, которая в свернутом виде представляет тот алгоритм действий, который ранее был представлен в теоретическом курсе.</p> <p><i>Схема анализа практических ситуаций:</i></p> <p>I. <i>Обобщение.</i> Краткая констатация того, что имеет место в ситуации. Что происходит? С чьим участием и почему? Каков результат развития событий?</p> <p>II. <i>Формулирование проблемы.</i> Краткое в одно предложение заявление (9-10 слов), отражающее суть проблемы.</p> <p>III. <i>Участники событий.</i> Все участники событий, их роль, статус, характеристика (очень кратко).</p> <p>IV. <i>Хронология событий</i> (в практической ситуации). Указание фактов и событий без оценки и в обратном хронологическом порядке.</p> <p>V. <i>Концептуальные вопросы,</i> затрагиваемые в ситуации.</p> <p>VI. <i>Альтернативные решения.</i> Перечисление возможных направлений действий. Аргументация и оценка каждой альтернативы. Указание положительных и отрицательных последствий реализации.</p> <p>VII. <i>Рекомендации.</i> Ясно и точно описать выбранный вами курс действий. Объяснить причины и рациональность в выборе курса.</p> <p>VIII. <i>План действий</i> (первые шаги). Кратко и ясно описать первые шаги по реализации курса действий, приводящего к разрешению проблемы.</p>
---	--	---	---	--

5	Технология «Дебаты»	Развитие у студентов критического мышления для решения различных проблем в профессиональной деятельности и в практических жизненных ситуациях.	Формирование компетенций, необходимых и полезных для успешной жизнедеятельности в условиях современного общества, в частности компетенции связанной с коммуникацией.	<p>Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы относительно предложенного тезиса, чтобы убедить нейтральную третью сторону и судей в их правильности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема должна быть актуальной, быть пригодной для спора, то есть иметь альтернативные варианты. Тема дебатов должна формулироваться в виде утверждения. 2. Утверждающая сторона пытается убедить судей в правильности своих позиций относительно формулировки темы. 3. Отрицающая сторона пытается убедить судью в том, что позиция утверждающей стороны неверна, поскольку ее аргументация имеет недостатки. 4. Каждая команда с целью доказательства создает систему аргументов, с помощью которых пытается убедить судью в том, что ее позиция является наиболее правильной. 5. Вместе с аргументами участники дебатов должны представить свидетельства поддержки (цитаты, факты и т. д.), доказывающие их позицию. 6. Перекрестные вопросы. <p>Наибольшее количество видов дебатов предоставляет каждому участнику возможность отвечать на вопросы оппонента.</p>
---	---------------------	--	--	---

6	Технология «Портфолио»	Систематизация накопленного опыта, знаний. Определение направления развития (в будущей профессии).	Поддержка учебной мотивации. Формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки.	Все материалы портфолио рекомендуется распределять по четырем разделам: 1. «Портрет» (информации об авторе портфолио). 2. «Коллектор» (материалы, авторство которых не принадлежит самому автору: материалы, предложенные педагогом (памятки, схемы, списки литературы), найденные обучающимся самостоятельно (ксерокопии статей, материалы периодических изданий, иллюстрации)). 3. «Рабочие материалы» (материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.) 4. «Достижения» (материалы, отражающие лучшие результаты и демонстрирующие успехи автора).
---	------------------------	--	---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль ная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Конституционное право	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. 301.1. 302.1. 303.2 304.1. 305.1. 305.3. 306.1. 307.2. 308.1. 309.3.	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационных правовых задач)
№2	Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. 301.1. 302.1. 303.2 304.1. 305.1. 305.3. 306.1. 307.2. 308.1. 309.3.	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационны х правовых задач)
№3	Раздел 3 Труд и социальная защита	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. 301.1. 302.1. 303.2 304.1. 305.1. 305.3. 306.1. 307.2. 308.1. 309.3.	Контрольная работа №3	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационны х правовых задач)
№4	Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. 301.1. 302.1. 303.2 304.1. 305.1. 305.3. 306.1. 307.2. 308.1. 309.3.	Контрольная работа №4	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационны х правовых задач)
№5	Допуск к зачету	У1 , У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314	Портфолио	1. Тест 2. Практическ ие работы

		У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. 301.1. 302.1. 303.2 304.1. 305.1. 305.3. 306.1. 307.2. 308.1. 309.3.		3. Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314 У01.1. У02.2 У03.2. У04.1. У05.1. У05.3. У06.2. У07.2. У08.1. У09.3. 301.1. 302.1. 303.2 304.1. 305.1. 305.3. 306.1. 307.2. 308.1. 309.3.	Итоговая Контрольная работа	1. Тест 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 « Правовое обеспечение профессиональной деятельности » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники:</p> <p>1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А.Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=369665</p> <p>2. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г.Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=416502</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники:</p> <p>1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/497103</p> <p>2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=379470</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	