

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«09» 02 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Форма обучения
очная**


Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486


Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 /Юлия Николаевна Заиченко

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 /Ирина Владимировна Леонова

ОДОБРЕНО

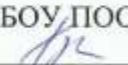
Предметно-цикловой комиссией
Строительства и земельно-имущественных
отношений

Председатель  /Ю.Н. Заиченко

Протокол № 5 от 19.01.2022

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО "Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко", к.п.н  /В.В. Безверхая



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории.

Дисциплина «Экономический анализ» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит, ПМ. 01 Управление земельно – имущественным комплексом, ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.2 ОК4	У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; У2 анализировать эффективность	З1 научные основы экономического анализа; З2 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

	<p>использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.4 определять источники и факторы возникновения риска; У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У04.6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>33 предмет и задачи экономического анализа; 34 методы, приемы и виды экономического анализа; 304.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 304.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; 304.3 методы оценки рисков; 304.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; 304.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ПК 1.3 ОК4</p>	<p>У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; У4 анализировать использование основных фондов; У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации; У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p>	<p>31 научные основы экономического анализа; 32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; 33 предмет и задачи экономического анализа; 34 методы, приемы и виды экономического анализа; 35 систему комплексного экономического анализа; 304.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 304.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; 304.3 методы оценки рисков; 304.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; 304.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>

	<p>У04.4 определять источники и факторы возникновения риска;</p> <p>У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У04.6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ПК 1.4</p> <p>ОК4</p>	<p>У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>У3 анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>У4 анализировать использование основных фондов;</p> <p>У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p> <p>У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;</p> <p>У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.4 определять источники и факторы возникновения риска;</p> <p>У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У04.6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>31 научные основы экономического анализа;</p> <p>32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>33 предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>34 методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>35 систему комплексного экономического анализа;</p> <p>304.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;</p> <p>304.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;</p> <p>304.3 методы оценки рисков;</p> <p>304.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>304.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ПК4.1</p> <p>ОК4</p>	<p>У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p>	<p>31 научные основы экономического анализа;</p> <p>32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>33 предмет и задачи экономического анализа;</p>

	<p>У3 анализировать производство и реализацию продукции; У4 анализировать использование основных фондов; У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации; У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.4 определять источники и факторы возникновения риска; У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У04.6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>34 методы, приемы и виды экономического анализа; 35 систему комплексного экономического анализа; 304.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 304.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; 304.3 методы оценки рисков; 304.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; 304.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
<p>ПК 4.2 ОК4</p>	<p>У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; У3 анализировать производство и реализацию продукции; У4 анализировать использование основных фондов; У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации; У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;</p>	<p>34 методы, приемы и виды экономического анализа 35 систему комплексного экономического анализа; 304.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 304.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; 304.3 методы оценки рисков; 304.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; 304.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>

	<p>У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.4 определять источники и факторы возникновения риска;</p> <p>У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У04.6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
ПК4.3 ОК4	<p>У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p> <p>У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;</p> <p>У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;</p> <p>У04.4 определять источники и факторы возникновения риска;</p> <p>У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>У04.6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>31 научные основы экономического анализа;</p> <p>32 роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>34 методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>35 систему комплексного экономического анализа;</p> <p>304.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;</p> <p>304.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;</p> <p>304.3 методы оценки рисков;</p> <p>304.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков;</p> <p>304.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
ПК 4.4 ОК4	<p>У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>У2 анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>У3 анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>У4 анализировать использование</p>	<p>33 предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>34 методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>35 систему комплексного экономического анализа;</p> <p>304.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;</p> <p>304.2 алгоритмы принятия решения в</p>

	<p>основных фондов; У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации; У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.4 определять источники и факторы возникновения риска; У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У04.6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональных нестандартных ситуациях; 304.3 методы оценки рисков; 304.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; 304.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
ПК 4.5	<p>У1 осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; У4 анализировать использование основных фондов;</p>	<p>34 методы, приемы и виды экономического анализа</p>
ПК 4.6 ОК4	<p>У4 анализировать использование основных фондов; У5 оценивать финансовое состояние и деловую активность организации; У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У04.2 абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; У04.3 принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять</p>	<p>33 предмет и задачи экономического анализа; 34 методы, приемы и виды экономического анализа; 304.1 алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 304.2 алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; 304.3 методы оценки рисков; 304.4 порядок действий для уменьшения и (или) полного устранения рисков; 304.5 порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>

	необходимые ресурсы; У04.4 определять источники и факторы возникновения риска; У04.5 определять действия для уменьшения и (или) полного устранения рисков; У04.6 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>42</i>
практические занятия	<i>26</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>34</i>
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		24	ОК4, ПК1.2-1.4. ПК4.1, ПК4.3
Введение. Тема 1.1 Научные основы экономического анализа. Предмет, задачи и виды экономического анализа	Содержание учебного материала: Тест входного контроля. Научные основы экономического анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и объекты экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа.	4	31, 32, 33, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5
	Самостоятельная работа обучающихся – работа над усвоением материалов урока; – подготовка эссе на тему "Роль экономического анализа в системе управления".	4	
Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа	Содержание учебного материала: Методы анализа. Приемы экономического анализа, их особенности. Система комплексного экономического анализа. Контрольная работа № 1	4	У1, У2, 34, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5
	Практические занятия:	6	
	№1 Решение задач приемом сравнения.		
	№2 Решение задач приемами элиминирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач различными методами экономического анализа.	6	
Раздел 2 АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА		78	ОК4, ПК4.1-4.6
Тема 2.1 Анализ основных фондов	Содержание учебного материала: Задачи анализа основных фондов. Анализ структуры основных фондов. Оценка степени изношенности основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования основных фондов.	6	У1, У4, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5

	Практические занятия:	6	
	№3 Расчет структуры и показателей динамики основных средств		
	№4 Анализ эффективности использования основных фондов		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по проведению анализа использования основных фондов.	6	
Тема 2.2 Анализ трудовых ресурсов	Содержание учебного материала: Анализ структуры кадрового состава организации. Анализ динамики показателей движения кадров. Анализ баланса рабочего времени. Анализ динамики показателей использования трудовых ресурсов. Анализ влияния интенсивных и экстенсивных факторов на производительность труда.	6	У1, У2, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5
	Практические занятия:	4	
	№5 Расчет показателей движения персонала организации.		
	№ 6 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по проведению анализа трудовых ресурсов.	6	
Тема 2.3 Анализ оборотных средств	Содержание учебного материала: Анализ состава и структуры оборотных средств. Анализ обеспеченности организации оборотными средствами. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.	6	У1, У2, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по проведению анализа эффективности использования материальных ресурсов.	4	
Тема 2.4 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала: Оценка выполнения плана по выпуску продукции. Факторы, влияющие на изменение объемов производства. Оценка ритмичности производства. Анализ сметы затрат на производство. Анализ выполнения плана по реализации продукции. Оценка качества, выпускаемой продукции. Анализ безубыточности.	6	У1, У3, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5
	Практическое занятие:	2	
	№7 Анализ производства и реализации продукции		

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по проведению анализа производственных издержек.	2	
Тема 2.5 Анализ финансового состояния. Деловая активность организации	Содержание учебного материала: Цель и задачи анализа финансового состояния. Анализ структуры и динамики финансовых ресурсов. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности организации. Оценка платежеспособности.	6	У2, У5, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5
	Содержание учебного материала: Деловая активность организации.	2	
	Практические занятия:	8	
	№ 8 Расчет финансовых коэффициентов.		
	№ 9 Определение финансового состояния и деловой активности организации. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по проведению финансового анализа.	6	
Диф. зачет: Контрольная работа № 2	2	У1-У5, 31-35; У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	
Всего:		<i>102</i>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=337972>
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=344493>

Дополнительные источники:

1. Суглобов, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О. Г. Карпович [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=327858>
2. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355461>

Методические указания:

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки / Ю. Н. Заиченко, И. В. Леонова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																								
Раздел 1 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА																																										
1	Тема 1.1 Научные основы экономического анализа. Предмет, задачи и виды экономического анализа	<p>Текст задания: составить эссе по теме: "Роль экономического анализа в системе управления"</p> <p>Цель: углубление знаний по соответствующей теме для возможного применения полученных знаний в профессиональной деятельности, а также осознания роли изучаемой дисциплины в освоении компетенций.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите цель составления эссе. 2. Осмыслите основное содержание текста, дважды прочитав его. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы. 3. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами. В эссе включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, примеры (без подробного описания). Материал должен читаться легко и быстро. Чтобы форма как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана. Главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными чернилами, а подчиненность тем и заголовков - при помощи уступов. Возможно применять разнообразные способы подчеркивания. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество составленного эссе (оформление, структура, содержание); - четкость, рациональность изложения материала. 																																								
2	Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа	<p>Текст задания</p> <p>Задание 1.</p> <p>Применив прием сравнения, проанализируйте выполнение плана и динамику производительности труда на предприятии №1. Укажите, есть ли на анализируемом предприятии неиспользованные резервы роста производительности труда по сравнению с предприятием № 2 (последнее изготавливает продукцию в одинаковых с анализируемым предприятием производственных условиях). Исходные данные представлены в таблице 1.</p> <p>Таблица 1 - Среднегодовая выработка одного работающего, руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Варианты</th> <th colspan="3">Предприятие №1</th> <th rowspan="3">Предприятие №2</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Предыдущий период</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3200</td> <td>3300</td> <td>3350</td> <td>3250</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3300</td> <td>3350</td> <td>3400</td> <td>3450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3400</td> <td>3450</td> <td>3500</td> <td>3600</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3500</td> <td>3600</td> <td>3550</td> <td>3500</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3600</td> <td>3650</td> <td>3700</td> <td>3650</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3800</td> <td>3900</td> <td>3850</td> <td>3900</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2</p>	Варианты	Предприятие №1			Предприятие №2	Предыдущий период	Отчетный период		план	факт	1	3200	3300	3350	3250	2	3300	3350	3400	3450	3	3400	3450	3500	3600	4	3500	3600	3550	3500	5	3600	3650	3700	3650	6	3800	3900	3850	3900
Варианты	Предприятие №1			Предприятие №2																																						
	Предыдущий период	Отчетный период																																								
		план	факт																																							
1	3200	3300	3350	3250																																						
2	3300	3350	3400	3450																																						
3	3400	3450	3500	3600																																						
4	3500	3600	3550	3500																																						
5	3600	3650	3700	3650																																						
6	3800	3900	3850	3900																																						

Дать принципиальную схему приема цепных подстановок. Определить количественное влияние факторов на результивный показатель, используя данные табл. 2.

Таблица 2 - Данные для расчета влияния отдельных факторов на результивный показатель

Вариант	Число отработанных чел/ч (Ч)		Выработка продукции за 1 чел/ч, руб. (В)		Объем продукции, руб. (О)	
	план	факт	план	факт	план	факт
А	1	2	3	4	5	6
1	2600	2700	5,0	5,2	13000	14040
2	2800	2900	4,5	4,4	12600	12760
3	3000	2900	4,2	4,4	12600	12760
4	3160	3000	4,0	4,2	12640	12600
5	3200	3100	4,0	4,1	12800	12710
6	2500	2400	5,1	5,3	1275	12720

Задание 3

Определить способом абсолютных разниц влияние на объем товарной продукции изменения среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи, используя данные таблицы 3.

Таблица 3 - Исходные данные для анализа влияния отдельных факторов на объем товарной продукции

Вариант	Объем продукции, тыс. руб.		Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.		Фондоотдача, *) руб./руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт
А	1	2	3	4	5	6
1	10500	10550	20500	20900		
2	10560	10430	20400	20980		
3	10400	10460	20700	2100		

Цели:

- закрепление умений применять для анализа технико-экономических показателей прием сравнения; приемы элиминирования: цепных подстановок и абсолютных разниц.
- закрепление умений делать выводы о влиянии факторов на результивный показатель.

Рекомендации по выполнению задания: используя алгоритм, составленный на учебном занятии (практическом занятии) произвести обходимые расчеты.

Критерии оценки:

- "Отлично" - расчеты выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- "Хорошо" - расчеты выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности. т.е. встречаются 1-2 ошибки (в каждом задании).
- "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Расчеты выполнены полностью, но допущены множественные ошибки (более 4 в каждом задании).
- "Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Раздел 2 АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

3	Тема 2.1 Анализ основных средств	Текст задания Задание1 Определить способом абсолютных разностей влияние на объем товарной продукции изменения среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи, используя данные таблицы 4.
---	---	--

Таблица 4 - Исходные данные для анализа влияния отдельных факторов на объем товарной продукции

Объем продукции, тыс. руб.		Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.		Фондоотдача, *) руб./руб.	
по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
10830	10850	20600	20780		

*)Примечание. Значение фондоотдачи рассчитать с четырьмя знаками после запятой.
Задание 2
Провести анализ влияния факторов на изменение фондоотдачи методом цепных подстановок (таблица 5).

Таблица 5 - Расчет влияния факторов на уровень фондоотдачи

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
а	б	в	г=в-б
1. Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	113206	131206	
2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	17512	22305	
3. Среднегодовая численность работников, чел.	45	43	
4. Годовая производительность труда, тыс. руб. (1:3)			
5. Фондовооруженность, тыс. руб.(2:3)	389,1	518,7	
6. Фондоотдача, руб. (1:2 или 4:5)			
7. Изменение фондоотдачи за счет: производительности труда (4в:5б)	X		
8. Фондовооруженность (6в-4в:5б)			

Цель: закрепление умений анализировать использование основных фондов
Рекомендации по выполнению задания: для выполнения задания 1 необходимо воспользоваться алгоритмом составленным на практическом занятии.

Для выполнения задания 2 алгоритм представлен в самой таблице для выполнения задания (таблица 5). Так же в задании 2 по результатам расчетов необходимо сформулировать вывод, представленный ниже в форме примера.

Пример написания вывода к заданию 2.

Расчет количественного влияния факторов показывает, что фондоотдача снизилась на ___ рублей из-за роста фондовооруженности. Так, ее повышение на ___ рублей привело к снижению фондоотдачи на ___ рублей. В тоже время есть положительное влияние производительности труда, рост которого на ___ рублей компенсировало снижение фондоотдачи на ___ рублей.

В данном случае рост фондовооруженности нельзя рассматривать только как отрицательный фактор, т.к. его увеличение обеспечит в дальнейшем повышение доходности организации за счет расширения объемов производства. Поэтому изменение фондоотдачи необходимо рассматривать в тесной связи с изменением финансовых результатов деятельности предприятия и рентабельностью использования ОС.

Критерии оценки

– "Отлично" - расчеты выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– "Хорошо" - расчеты выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности. т.е. встречаются 1-2 ошибки.

– "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Расчеты выполнены полностью, но допущены множественные ошибки (более 4).

– "Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Текст задания
Задание 1
Проанализируйте обеспеченность трудовыми ресурсами и изменение структуры трудовых ресурсов, используя данные таблицы 6.

Таблица 6 - Обеспеченность и изменение структуры трудовых ресурсов

Категории персонала	План		Факт		Отклонения	
	кол-во человек	УД, %	кол-во человек	УД, %	кол-во человек	УД, %
Производственный персонал	530		613			
в том числе:						
рабочие	383		418			
РСиС	187		195			
Из них:						
руководители	63		63			
специалисты	90		98			
служащие	34		34			

Задание 2
Проанализируйте использование фонда рабочего времени в организации, используя данные таблицы 7.

Таблица 7 - Анализ использования фонда рабочего времени

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Отклонения	
		план	факт	от прошлого года	от плана
1. Среднесписочная численность рабочих, чел.	710	700	727		
2. Отработано за год одним рабочим:					
дней	119	120	115		
часов	934	960	897		
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час.					
4. Фонд рабочего времени, час.					

Задание 3
Проанализируйте выработку продукции на одного работника, используя методику факторного анализа (таблица 8).

Таблица 8 - Анализ выработки продукции на одного работника

Показатели	Обозначение	План	Факт	Отклонение
1. Выпуск продукции, тыс.руб.	ВП	44000	47200	
2. Среднесписочная численность:				
- работников	ПП	1000	1016	
- рабочих	Р	600	653	
3. Удельный вес рабочих, %	УД			
4. Средняя выработка, тыс. руб.				
- работника	В			
- рабочего	Вр			

Тема 2.2
Анализ
трудовых
ресурсов

		<p>Цель: закрепить умение анализировать трудовые ресурсы, в т.ч. эффективность использования трудовых ресурсов</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: для выполнения заданий необходимо воспользоваться алгоритмом, составленным на учебном (практическом) занятии.</p> <p>Критерии оценки</p> <p>– "Отлично" - расчеты выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>– "Хорошо" - расчеты выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности. т.е. встречаются 1-2 ошибки.</p> <p>– "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Расчеты выполнены полностью, но допущены множественные ошибки (более 4).</p> <p>– "Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>																																															
5	<p>Тема 2.3 Анализ оборотных средств</p>	<p>Текст задания</p> <p>Задание 1 Проанализируйте использования материальных ресурсов (таблица 9).</p> <p>Таблица 9 - Анализ использования материальных ресурсов</p> <table border="1" data-bbox="461 741 1334 1335"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>Отклонение</th> <th>Процент выполнения плана</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск продукции, тыс. руб. (Q)</td> <td>95894</td> <td>96834</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты, тыс. руб. (MP), в том числе</td> <td>40937</td> <td>41841</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прямые затраты</td> <td>37892</td> <td>37671</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Материалоемкость (ME)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Материалоемкость прямых затрат</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент соотношения всех материальных затрат к прямым материальным затратам</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2 Проанализируйте оборачиваемости средств (таблица 10).</p> <p>Таблица 10 - Анализ оборачиваемости средств</p> <table border="1" data-bbox="461 1458 1353 1630"> <thead> <tr> <th colspan="2">Выручка от продаж, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>прошлый год</th> <th>отчетный год</th> <th>прошлый год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>196500</td> <td>216750</td> <td>73500</td> <td>76800</td> </tr> </tbody> </table> <p>Цель: закрепить умение анализировать эффективность использования материальных ресурсов</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: для выполнения заданий необходимо воспользоваться алгоритмом, составленным на учебном (практическом) занятии.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>– "Отлично" - расчеты выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>– "Хорошо" - расчеты выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности, т.е. встречаются 1-2 ошибки.</p> <p>– "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Расчеты выполнены полностью, но допущены множественные ошибки (более 4).</p>	Показатели	План	Факт	Отклонение	Процент выполнения плана	Выпуск продукции, тыс. руб. (Q)	95894	96834			Материальные затраты, тыс. руб. (MP), в том числе	40937	41841			Прямые затраты	37892	37671			Материалоемкость (ME)					Материалоемкость прямых затрат					Коэффициент соотношения всех материальных затрат к прямым материальным затратам					Выручка от продаж, тыс. руб.		Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.		прошлый год	отчетный год	прошлый год	отчетный год	196500	216750	73500	76800
Показатели	План	Факт	Отклонение	Процент выполнения плана																																													
Выпуск продукции, тыс. руб. (Q)	95894	96834																																															
Материальные затраты, тыс. руб. (MP), в том числе	40937	41841																																															
Прямые затраты	37892	37671																																															
Материалоемкость (ME)																																																	
Материалоемкость прямых затрат																																																	
Коэффициент соотношения всех материальных затрат к прямым материальным затратам																																																	
Выручка от продаж, тыс. руб.		Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.																																															
прошлый год	отчетный год	прошлый год	отчетный год																																														
196500	216750	73500	76800																																														

		– "Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.																																									
6	Тема 2.4 Анализ производства и реализации продукции	<p>Текст задания Задание 1 Исходные данные представлены в таблице 11.</p> <p>Таблица 11 - Состав затрат на производство по экономическим элементам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы затрат</th> <th>2-ой квартал</th> <th>3-ий квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты, тыс.руб.</td> <td>27560</td> <td>26900</td> </tr> <tr> <td>Трудовые затраты, тыс.руб.</td> <td>14270</td> <td>14670</td> </tr> <tr> <td>Страховые взносы, тыс.руб.</td> <td>4290</td> <td>4420</td> </tr> <tr> <td>Амортизация, тыс.руб.</td> <td>5620</td> <td>4990</td> </tr> <tr> <td>Прочие затраты, тыс.руб.</td> <td>7080</td> <td>7240</td> </tr> <tr> <td>Итого затрат</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте изменения и структуру затрат (таблица 12). Сформулируйте вывод об изменении величины затрат в целом и по экономическим элементам (выявление экономии или перерасхода), об изменении структуры затрат.</p> <p>Таблица 12 - Изменения и структура затрат</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Элементы затрат</th> <th colspan="2">2-ой квартал</th> <th colspan="2">3-ий квартал</th> <th colspan="2">Изменения</th> </tr> <tr> <th>тыс. руб.</th> <th>%</th> <th>тыс. руб.</th> <th>%</th> <th>абсолютные</th> <th>относительные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2 Определите уровень доходности (рентабельности) затрат, если прибыль за 2-ой квартал составила 8560 тыс.руб., за 3-ий квартал – 8710 тыс.руб. Рентабельность затрат рассчитывается, как отношение прибыли к величине затрат в процентах. Рентабельность затрат показывает сколько прибыли получает организация с одного рубля затрат на производство. Цель: закрепить умение анализировать издержки производства Критерии оценки: – "Отлично" - расчеты выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. – "Хорошо" - расчеты выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности, т.е. встречаются 1-2 ошибки. – "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Расчеты выполнены полностью, но допущены множественные ошибки (более 4). – "Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	Элементы затрат	2-ой квартал	3-ий квартал	Материальные затраты, тыс.руб.	27560	26900	Трудовые затраты, тыс.руб.	14270	14670	Страховые взносы, тыс.руб.	4290	4420	Амортизация, тыс.руб.	5620	4990	Прочие затраты, тыс.руб.	7080	7240	Итого затрат			Элементы затрат	2-ой квартал		3-ий квартал		Изменения		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	абсолютные	относительные							
Элементы затрат	2-ой квартал	3-ий квартал																																									
Материальные затраты, тыс.руб.	27560	26900																																									
Трудовые затраты, тыс.руб.	14270	14670																																									
Страховые взносы, тыс.руб.	4290	4420																																									
Амортизация, тыс.руб.	5620	4990																																									
Прочие затраты, тыс.руб.	7080	7240																																									
Итого затрат																																											
Элементы затрат	2-ой квартал		3-ий квартал		Изменения																																						
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	абсолютные	относительные																																					
7	Тема 2.5 Анализ финансового состояния. Деловая активность организации	<p>Текст задания Задания: Исходные данные представлены в таблице 13.</p> <p>Таблица 1 3 - Значения статей баланса</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование статьи баланса</th> <th>01.03....</th> <th>01.04....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные средства</td> <td>21820</td> <td>23800</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>59985</td> <td>47965</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>8510</td> <td>10325</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>1610</td> <td>3860</td> </tr> <tr> <td>Баланс актива</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уставный капитал</td> <td>10000</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные кредиты и займы</td> <td>32700</td> <td>21600</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные кредиты и займы</td> <td>14595</td> <td>16700</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>13000</td> <td>14950</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование статьи баланса	01.03....	01.04....	Основные средства	21820	23800	Запасы	59985	47965	Денежные средства	8510	10325	Дебиторская задолженность	1610	3860	Баланс актива			Уставный капитал	10000	10000	Долгосрочные кредиты и займы	32700	21600	Краткосрочные кредиты и займы	14595	16700	Нераспределенная прибыль	13000	14950											
Наименование статьи баланса	01.03....	01.04....																																									
Основные средства	21820	23800																																									
Запасы	59985	47965																																									
Денежные средства	8510	10325																																									
Дебиторская задолженность	1610	3860																																									
Баланс актива																																											
Уставный капитал	10000	10000																																									
Долгосрочные кредиты и займы	32700	21600																																									
Краткосрочные кредиты и займы	14595	16700																																									
Нераспределенная прибыль	13000	14950																																									

Кредиторская задолженность	21630	22700
Баланс пассива		

1. Рассчитать баланс организации.
2. Рассчитать структуру баланса, сформулировать выводы об изменении доли оборотных и внеоборотных активов, собственного и заемного капитала.
3. Рассчитать чистый оборотный капитал (таблица 14).

Таблица 14 - Расчет чистого оборотного капитала

Показатели	01.03...	01.04...	Изменения
Оборотные активы			
Краткосрочные обязательства			
Чистый оборотный капитал (п.1-2)			
Чистый оборотный капитал, отнесенный к оборотным активам, %			

4. Рассчитать значение и структуру источников финансирования запасов (таблица 15). Сформулировать вывод.

Таблица 15 - Значение и структуру источников финансирования запасов

Источники финансирования	01.03...		01.04...		Изменения	
	руб.	%	руб.	%	абсолютные	относительные
Собственные оборотные средства						
Долгосрочные заемные средства						
Краткосрочные заемные средства						
Итого		100		100		

5. Определить удовлетворительность баланса по следующим признакам:
 - доля собственного капитала превышает 55%;
 - темп прироста оборотных активов выше темпа прироста вне оборотных активов;
 - увеличение валюты баланса.

Цель: закрепление умений оценивать финансовое состояние организации

Критерии оценки:

- "Отлично" - расчеты выполнены полностью, без пробелов; умения сформированы, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- "Хорошо" - расчеты выполнены полностью, но выводы содержат незначительные неточности, т.е. встречаются 1-2 ошибки.
- "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Расчеты выполнены полностью, но допущены множественные ошибки (более 4).
- "Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые темы учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Научные основы экономического анализа. Предмет, задачи и виды экономического анализа	31, 32, 33, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Тест Портфолио
2	Методы и приемы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа	У1, У2, 34, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Тест Контрольная работа № 1 Практическая работа Портфолио
3	Анализ основных фондов	У1, У4, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Тест Практическая работа Портфолио
4	Анализ трудовых ресурсов	У1, У2, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Тест Практическая работа Портфолио
5	Анализ оборотных средств	У1, У2, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Тест Портфолио
6	Анализ производства и реализации продукции	У1, У3, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Тест Практическая работа Портфолио
7	Анализ финансового состояния. Деловая активность организации	У2, У5, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Тест Практическая работа Портфолио

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
---------------------	---

У1-У5, 31-35; У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Контрольная работа			
	1. Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="469 219 1522 331"> <tr> <td data-bbox="469 219 916 331"> а) количества; б) качества; в) структуры. </td> <td data-bbox="916 219 1522 331"> 1) доля рабочих в среднесписочной численности пе 2) выработка рабочего; 3) фонд рабочего времени. </td> </tr> </table>		а) количества; б) качества; в) структуры.	1) доля рабочих в среднесписочной численности пе 2) выработка рабочего; 3) фонд рабочего времени.
а) количества; б) качества; в) структуры.	1) доля рабочих в среднесписочной численности пе 2) выработка рабочего; 3) фонд рабочего времени.			
2. Выберите, какие из перечисленных характеристик относятся к методу цепных подстановок: <ul style="list-style-type: none"> а) важно правильно выбрать очередность частных факторов; б) позволяет установить изменения обобщающего показателя деятельности предприятия; в) не важен порядок написания частных показателей в формуле обобщающего показателя. 				
3. Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="469 555 1522 824"> <tr> <td data-bbox="469 555 916 824"> 1) текущий анализ; 2) финансово-экономический анализ; 3) технико-экономический анализ. </td> <td data-bbox="916 555 1522 824"> а) состоит в изучении системы обобщающих показателей и финансовых результатов деятельности б) задача анализа: объективная оценка результатов выявления неиспользованных резервов. Результаты учитываются лишь в будущей работе; в) данный анализ позволяет оценить результаты хозяйственной деятельности с технико-экономическ </td> </tr> </table>			1) текущий анализ; 2) финансово-экономический анализ; 3) технико-экономический анализ.	а) состоит в изучении системы обобщающих показателей и финансовых результатов деятельности б) задача анализа: объективная оценка результатов выявления неиспользованных резервов. Результаты учитываются лишь в будущей работе; в) данный анализ позволяет оценить результаты хозяйственной деятельности с технико-экономическ
1) текущий анализ; 2) финансово-экономический анализ; 3) технико-экономический анализ.	а) состоит в изучении системы обобщающих показателей и финансовых результатов деятельности б) задача анализа: объективная оценка результатов выявления неиспользованных резервов. Результаты учитываются лишь в будущей работе; в) данный анализ позволяет оценить результаты хозяйственной деятельности с технико-экономическ			
4. Выведите формулу зависимости между показателями для анализа методом цепных подставок по следующим исходным данным: <ul style="list-style-type: none"> – количество сырья, кг – Q; – себестоимость 1 кг, руб. – с/с; – общая стоимость затрат, руб. – З. 				
5. Эффективность использования основных фондов характеризуется: <ul style="list-style-type: none"> а) фондоемкостью; б) фондовооруженностью; в) фондоотдачей. 				
6. Интенсивность использования основных фондов выражается через <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициент сменности работы оборудования б) выработку за один машинно-час работы оборудования в) долю работающего оборудования 				
7. Эффективность использования персонала характеризуется: <ul style="list-style-type: none"> а) трудоемкостью; б) производительностью труда; в) фондом рабочего времени; г) фондом оплаты труда. 				
8. При снижении трудоемкости производительность труда работника: <ul style="list-style-type: none"> а) увеличится; б) уменьшится; в) останется неизменной. 				
9. Замедление оборачиваемости средств означает: <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение количества оборотов и увеличение продолжительности одного оборота; б) увеличение количества оборотов и сокращение продолжительности одного оборота; в) сокращение количества оборотов и увеличение продолжительности одного оборота; г) сокращение количества оборотов и уменьшение продолжительности одного оборота. 				
10. Уровень фондоотдачи зависит: <ul style="list-style-type: none"> а) доли установленного оборудования; б) организации производственного процесса; в) доли работающего оборудования; г) выработки за машино-час работы оборудования; д) доли рабочих. 				
11. Экстенсивность использования материальных ресурсов предполагает: <ul style="list-style-type: none"> а) сокращение отходов от производства; б) увеличение поставок материалов; в) сокращение поставок материалов; г) переход на современные технологии производства. 				
12. Сокращение коэффициента износа означает: <ul style="list-style-type: none"> а) ухудшение технического состояния основных средств; б) улучшение технического состояния основных средств; 				

- в) увеличение доли активной части основных средств;
 г) наращивание темпов обновления основных средств.
13. На уровень трудоемкости влияют:
- а) средняя выработка работника;
 б) технический уровень производства;
 в) использование материальных ресурсов;
 г) организация производства;
 д) внутрисменные простои.
14. Показателями динамики основных средств выступают:
- а) коэффициент годности;
 б) коэффициент обновления;
 в) коэффициент выбытия;
 г) коэффициент ввода в эксплуатацию;
 д) коэффициент износа.
15. Выберите задачи финансового анализа:
- а) оценка выполнения плана реализации с учетом поставок;
 б) выявление рентабельности и финансовой устойчивости;
 в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости;
 г) изучение эффективности использования финансовых ресурсов.
16. Укажите соотношение между активами и пассивами при котором баланс считается абсолютно ликвидным.
17. Укажите какое влияние на доходность окажут:
- а) рост уровня себестоимости продаж
 б) рост прочих расходов
 в) рост прочих доходов.

Практические задания

Задача 1

Проанализируйте выработку продукции на одного работника, используя методику факторного анализа (таблица 1).

Таблиц 1 - Анализ выработки продукции на одного работника

Показатели	Обозначение	План	Факт	Отклонение
1. Выпуск продукции, тыс.руб.	ВП	64000	67200	
2. Среднесписочная численность:				
- работников	ПП	1000	1016	
- рабочих	Р	600	653	
3. Удельный вес рабочих, %	УД			
4. Средняя выработка, тыс. руб.				
- работника	В			
- рабочего	Вр			

Задача 2

Проанализируйте выполнения плана по ассортименту продукции (таблица 2).

Таблица 2 - Анализ выполнения плана по ассортименту продукции

Изделия	Объем производства, тыс. руб.		Выполнение плана, %	Засчитывается в выполнение плана
	план	факт		
А	16800	16632		
Б	9600	11088		
В	7200	10080		
Итого:				

Задача 3

Проанализируйте использование основных фондов (таблица3), в том числе произведите расчет влияния факторов на фондоотдачу.

Таблица 3 - Расчет влияния факторов на фондоотдачу

Статьи актива баланса	На начало периода		На конец периода		Абсолютное отклонение	Темпы роста, %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%		
1. Внеоборотные активы	230		272			
1.1 Нематериальные активы	-		-			
1.2 Основные средства	230		272			
1.3 Незавершенное строительство	-		-			
1.4 Доходные вложения в материальные ценности	-		-			

Показатели	Обозначение	План	Факт	Отклонение
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	ВП	80000	90000	
2. Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:				
– основных фондов	ОФ	10596	11667	
– активной части	ОФ ^а	6400	7000	
3. Удельный вес активной части	УД ^а			
4. Фондоотдача:				
– основных фондов	ФО			
– активной части	ФО ^а			

Задача 4

Проанализируйте оборачиваемости средств (таблица 4).

Таблица 4 - Анализ оборачиваемости средств

Выручка от продаж, тыс. руб.		Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	
прошлый год	отчетный год	прошлый год	отчетный год
131000	144500	49000	51200

Задача 5

Используя прием экономического анализа - сравнение и статистические методы экономического анализа, проанализируйте динамику состава и структуры имущества предприятия за год. Произвести расчет структуры имущества на начало и конец года. Определить абсолютное отклонение в составе имущества, темпы роста. Сделать выводы. Анализ рекомендуется провести в таблице 5.

Таблица 5 – Исходные данные для анализа динамики состава и структуры имущества предприятия за год

Статьи актива баланса	На начало периода		На конец периода		Абсолютное отклонение	Темпы роста, %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%		
1. Внеоборотные активы	230		272			
1.1 Нематериальные активы	-		-			
1.2 Основные средства	230		272			
1.3 Незавершенное строительство	-		-			
1.4 Доходные вложения в материальные ценности	-		-			
1.5 Долгосрочные финансовые вложения	-		-			
1.6 Прочие внеоборотные активы	-		-			
2. Оборотные активы	267		229			
2.1 Запасы	187		152			
2.2 НДС	26		16			
2.3 Дебиторская задолженность						
2.4 Краткосрочные финансовые вложения						
2.5 Денежные средства	54		61			
2.6 Прочие оборотные активы						
БАЛАНС	497	100	501	100		

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	<ul style="list-style-type: none"> -формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения 	<p>Познавательный интерес</p> <p>Способность к самостоятельному приобретению знаний</p> <p>Способность вести поиск, анализ и преобразование информации</p> <p>Организация собственной деятельности</p> <p>Способность к самоанализу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6. Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	<ul style="list-style-type: none"> -повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и критического мышления -формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности 	<p>Развитие логического, критического мышления</p> <p>Повышение мотивации к поиску новой информации</p> <p>Способность адаптации к изменяющейся экономической среде</p> <p>Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с кейсом, системой оценивания 2. Работа в малых группах <ul style="list-style-type: none"> -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждению -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3. Организация презентации решений малых групп. 4. Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА			
1.2 Методы и приемы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа	№1 Решение задач приемом сравнения. №2 Решение задач приемами элиминирования.	6	У1, У2
Раздел 2 АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА			
2.1 Анализ основных фондов	№3 Расчет структуры и показателей динамики основных средств. № 4 Анализ эффективности использования основных фондов	6	У1, У4
2.2 Анализ трудовых ресурсов	№5 Расчет показателей движения персонала организации. № 6 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	4	У1, У2
2.4 Анализ производства и реализации продукции	№7 Анализ производства и реализации продукции.	2	У1, У3
Тема 2.5 Анализ финансового состояния. Деловая активность организации	№8 Расчет финансовых коэффициентов. №9 Определение финансового состояния и деловой активности организации. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов	8	У2, У5
ИТОГО		26	У1-У5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Теория экономического анализа	31, 32, 33, У1, У2, 34, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Контрольная работа № 1	1. Тест; 2. Ситуационная задача
№2	Раздел 2. Анализ факторов производства	У1, У2, У3, У4, У5, 34, 35, У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Портфолио	Задания для самостоятельных работ (ситуационные задачи)
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У1-У5, 31-35; У04.1, У04.2, У04.3, 04.4, У04.5, У04.6, 304.1, 304.2, 304.3, 304.4, 304.5	Контрольная работа № 2	1. Тест 2. Типовые практические задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.1 Материально-техническое обеспечение	<p>. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-425-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2054997 (дата обращения: 14.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный.– Режим доступа: по подписке.https://znanium.com/read?id=378909</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:https://doi.org/10.12737/1700-5. - ISBN 978-5-369-01700-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990330 (дата обращения: 14.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1417072. - ISBN 978-5-16-016964-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1417072 (дата обращения: 14.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0614-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043085 (дата обращения: 14.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	