

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
« 09 » 02 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«профессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Форма обучения**  
**очная**

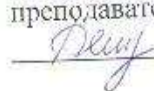
Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО  
«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г. И. Носова»


*Разработчик:*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 /Виктория Валерьевна Демьянова

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией физической Методической комиссией МпК  
культуры и БЖ

Председатель  Т.А.А. Волков

Протокол № 4 от 09.02.2022

Протокол № 5 от 19.01.2022

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО "Магнитогорский технологический колледж  
им. В.П. Омельченко", к.п.н  /В.В. Безверхая



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	33

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом;

ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений;

ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;

ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

<i><b>Код ПК/ ОК</b></i>	<i><b>Умения</b></i>	<i><b>Знания</b></i>
ОК 01	У01.5 собирать портфолио работ и достижений;	
ОК02	У02.1 анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы;	
ОК 03	У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	303.1 алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
ОК 04	У04.1 принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;	
ОК 05	У05.1 определять необходимые источники информации;	
ОК 06	У06.2 работать в коллективе и команде;	
ОК 07		307.1 пути становления специалиста и развития личности;

ОК 08		308.2 приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
ОК 09	У09.3 осуществлять взаимодействие в профессиональной и социальной деятельности в формате диалога культур;	
ОК 10		310.1 правила техники безопасности в профессиональной деятельности;
ПК 1.1.	У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
ПК 1.2	У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
ПК 1.3	У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
ПК 1.4	У4. применять первичные средства пожаротушения;	
ПК 1.5	У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
ПК 2.1	У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ПК 2.2	У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ПК 2.3	У8. оказывать первую помощь пострадавшим;	
ПК 2.4		31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

		национальной безопасности России;
ПК 2.5		32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.1		33. основы военной службы и обороны государства;
ПК 3.2		34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 3.3		35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 3.4		36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ПК 3.5		37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ПК 4.1		38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ПК 4.2		39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
ПК 4.3	У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
ПК 4.4	У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ПК 4.5	У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной;	

	специальности;	
ПК 4.6	У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	120
в том числе:	80
лекции, уроки	32
практические занятия	48
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	40
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск.	2	32, 33, 34, 35, 37, 39
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>64</b>	<b>ОК1-10, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда.	-	У02.1, У04.1, У05.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У02.1, У04.1, У05.1, У06.2, У03.3, У09.3, У7, 307.1, 308.2,
	Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах (заполнение таблицы).		
<b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.	2	У1,У2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	У01.5, У04.1,У07.1, У08.2,У03.3
	Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи».		
<b>Тема 1.3.</b> Гражданская оборона на	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У2, 34
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных		

объектах экономики.	аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
	<b>Практические занятия</b>	2	У2,У01.5, У03.3, У04.1, У05.1, 307.1, 308.2,310.1,34
	Практическая работа № 1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.)	2	У2,У01.5,У03.3,У04.1,У05.1, 307.1,308.2,34, 310.1.
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У2,34
	1.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. 2.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. 3.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. 4.Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. 5.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 6.Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека в этих ситуациях. - Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.	4	У01.5,У05.1, У1, У2, 34, 307.1
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1, У12, У4,35,34,32
	1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). 3.Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). 4.Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).		

	5. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. 6. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	<b>Практические занятия</b>	4	У1, У2, У3, У01.5, У03.3, 32, 34
	Практическая работа № 2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.		
	Практическая работа № 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.		У1, У2, У01.5, У09.3, У4, 303.1, 307.1, 308.2, 34, 310.1
	Самостоятельная работа обучающихся		У01.5, У04.1, У05.1, У1, У2, У4, У09.3, 303.1, 307.1, 308.2, 310.1, 34, 35
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.	3	
	Подготовка доклада по выбранной теме: Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.	4	
	Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д.	6	
<b>Тема 1.6.</b> Классификация негативных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У2, У04.1, 32, 34
	1. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.		

факторов.	2.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. 3.Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. 4.Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	<b>Практические задания</b>		У01.5,У09.3,У1,У2, У03.3,У04.1,32,34,303.1 , 307.1,308.2,310.1
	Практическая работа № 4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	
	Практическая работа № 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	У01.5,У09.3,У1,У2, У04.1,32,34,303.1, 307.1,308.2,310.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	У01.5, У09.3, У1, У2, У04.1,32, 34, 303.1, 307.1, 308.2,310.1
Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.			
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1,У2,У7,31
	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. 2.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 3.Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<b>Практические задания</b>	2	У01.5, У02.1, У09.3,
Практическая работа № 6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.			

			У1, У2, У7, 31, 307.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	У01.5, У02.1, У09.3, У1, У2, У7, 31, 307.1
	Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.		
<b>Тема 1.8.</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	3	У1, У2, 31, 32, 308.2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Контрольная работа	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>54</b>	<b>ОК1-9, ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.5, ПК4.1-4-6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	37,33
	1.Обеспечение национальной безопасности РФ. 2.Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. 3.Обеспечение военной безопасности РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	33, 37, У01.5, У02.1, У05.1, У09.3, 307.1, 33, 37
<b>Тема 2.2.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	3	У1, У2, У3, 34, 35
	1.Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие.		
	2.Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. 3.Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		

военного времени.	4.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У01.5,У03.3, У04.1,У1,У2,У3, 34, 35, 307.1, 308.2
<b>Тема 2.3.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе.	Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.		
	Содержание учебного материала	3	У5, У6, 33, 37
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. 2.Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3.Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4.Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение. 5.Современные виды вооружения и военной техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	У01.5,У05.1,33,38
<b>Тема 2.4.</b> Прохождение военной службы.	Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.		
	Содержание учебного материала	3	У5, У6, У7, 33, 36, 38, 37
	1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 2.Порядок прохождения военной службы, по контракту. 3.Альтернативная гражданская служба. 4.Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. 5.Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.		
<b>Тема 2.5.</b> Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Контрольная работа	1	
	Содержание учебного материала		У7, 33, 37, 38
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>		
	Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У06.2, У09.3, У7, 38	
	Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.	4	У06.2, У09.3, У7, 38	
	Практическая работа № 9. Строевая подготовка.	6	У06.2, У09.3, У7, 38	
	Практическая работа № 10. Огневая подготовка.	6	У6, 37	
	Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.	6	У06.2, У09.3, У7, 38	
	Практическая работа № 12. Физическая подготовка.	6	У6, 38	
	Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3, 34	
	Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.	4	У8, 39	
<b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</b>	<b>В том числе практических работ</b>	<b>36</b>		
	Практическая работа № 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У8, 39	
	Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4		
	Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4		
	Практическая работа № 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2		
	Практическая работа № 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2		
	Практическая работа № 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2		
	Практическая работа № 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2		
	Практическая работа № 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	Практическая работа № 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4		
	Практическая работа № 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4		
	Практическая работа № 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2		
	Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		У3, 34
	Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2		У6, 37
	Практическая работа № 20. Практическая стрельба.	2		



<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	
--------------	--	-----------	--

### Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	
1	Уставы Вооруженных Сил России	6						<b>6</b>
2	Строевая подготовка		6					<b>6</b>
3	Огневая подготовка			6				<b>6</b>
4	Тактическая подготовка				6			<b>6</b>
5	Физическая подготовка					6		<b>6</b>
6	Радиационная, химическая и биологическая защита						2	<b>2</b>
7	Военно-медицинская подготовка						4	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	<p><b>Спортивный комплекс Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</b></p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"(Лазерная камера «Рубин»)</p> <p><b>Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b></p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);</p> <p>Самоспасатель изолирующий противопожарный;</p> <p>Сумка санитарная (укладка по пр 61н);</p> <p>Костюм защитный ОЗК Л-1;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;</p> <p>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 30.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Резчиков, А.В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.

#### **Дополнительные источники:**

1. 1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 31.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0

#### **Периодические издания**

Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

#### **Методические указания:**

1. Буркарт М.М. Гайсина, М. Т. Безопасность жизнедеятельности : методические указания по выполнению практических работ / М. М. Буркарт, М. Т. Гайсина. - Магнитогорск : МГТУ, 2020
2. Гайсина, М. Т. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / М. Т. Гайсина; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Макрообъект.

#### **Интернет-источники:**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows  
 Calculate Linux Desktop  
 MS Office  
 7 Zip

#### **Спортивный комплекс Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы**

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>) , срок действия: бессрочно

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10.2018г. срок действия: бессрочно

Управляющая программа «Laser Ruby»  
 Программа «Спортивная стрельба»  
 Обучающая программа «НВП Пистолет»  
 Обучающая программа «НВП Автомат»  
 Сборник программ «Рубин-Старт»

#### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
---	---------------------------	---

1	<p>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p>	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения. Цель: – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию. 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод.</p> <table border="1" data-bbox="448 745 1503 1865"> <thead> <tr> <th>Группы ЧС</th> <th>ЧС</th> <th>Определение</th> <th>Поражающие факторы</th> <th>Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">Геологические</td> <td>Землетрясения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вулканы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сели</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оползни</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обвалы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Снежные лавины</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Метеорологические</td> <td>Ураган</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Буря</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Смерч</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Гидрологические</td> <td>Наводнение</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цунами</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Природные пожары</td> <td>Лесные,</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>степные,</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>торфяные</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Биологические</td> <td>Эпидемии</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эпизоотии</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эпифитотии</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека	Геологические	Землетрясения				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины				Метеорологические	Ураган				Буря				Смерч				Гидрологические	Наводнение				Цунами				Природные пожары	Лесные,				степные,				торфяные				Биологические	Эпидемии				Эпизоотии				Эпифитотии			
Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека																																																																												
Геологические	Землетрясения																																																																															
	Вулканы																																																																															
	Сели																																																																															
	Оползни																																																																															
	Обвалы																																																																															
	Снежные лавины																																																																															
Метеорологические	Ураган																																																																															
	Буря																																																																															
	Смерч																																																																															
Гидрологические	Наводнение																																																																															
	Цунами																																																																															
Природные пожары	Лесные,																																																																															
	степные,																																																																															
	торфяные																																																																															
Биологические	Эпидемии																																																																															
	Эпизоотии																																																																															
	Эпифитотии																																																																															
2	<p>Тема 1.5. Классификация негативных факторов</p>	<p>Текст задания: Изучив главу 3 основного источника 2 Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Резчиков, А. В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639с.— (Профессиональное образование).—</p>																																																																														

		<p>ISBN978-5-534-13550-3. , выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика). Заполнить таблицу: «Опасные и вредные негативные факторы в моей профессии».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация материала</li> <li>– кодировка материала при помощи таблиц</li> <li>– активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление таблицы</li> <li>– обсуждение составленных таблиц, оценка</li> </ul>
3	<p>Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p>	<p>Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.</p> <p>Изучив страницы 117-129 дополнительного источника 2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- ) Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средства защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:</p> <div data-bbox="491 1361 1268 1892" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[Средства индивидуальной защиты] --&gt; B[Средства защиты органов дыхания]     A --&gt; C[Средства защиты кожи]     B --&gt; D[Простейшие средства]     B --&gt; E[Респираторы]     E --&gt; F[Противогазы]     E --&gt; G[Изолирующие]     E --&gt; H[Фильтрующие]     F --&gt; I[Фильтрующие]     H --&gt; J[Общевойсковые]     H --&gt; K[Гражданские]     H --&gt; L[Детские]     H --&gt; M[Промышленные]     C --&gt; N[Подручные]     C --&gt; O[Специальные]     C --&gt; P[Фильтрующие]     C --&gt; Q[Изолирующие]   </pre> </div> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация материала;</li> <li>– кодировка материала при помощи структурно-логической схемы;</li> <li>– активизация познавательной деятельности.</li> </ul>

		<p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов;</li> <li>- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;</li> <li>- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;</li> <li>- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.</li> </ul>
--	--	---

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>	У1,У2,У3,У4,У7,У01.5,У02.1,У03.3, У04.1,У05.1,У06.2,У09.3, 31,32,34,35,303.1,307.1.308.2	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа
2	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	У1,У2,У3,У5,У6,У7,У8,У01.5,У02.1, У03.3,У04.1,У05.1,У06.2,У09.3, 33,34,35,36,37,38,39,307.1,308.2,	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 1.1.- У1, ПК 1.2.- У2, ПК 1.3.- У3, ПК 1.4. – У4, ПК 1.5 –У5, ПК 2.1. – У6, ПК 2.2. – У7, ПК 2.3.- У8, ПК 2.4 – 31, ПК 2.5 – 32, ПК 3.1 – 33, ПК 3.2 –34, ПК 3.3 - 35, ПК 3.4 – 36, ПК 3.5 – 37, ПК 4.1 – 38, ПК 4.2 – 39, ПК 4.3 – У1, ПК 4.4 – У6, ПК 4.5 – У5, ПК 4.6 –У2	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p><b>Дайте развернутый ответ на вопросы:</b></p> <p>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.</p> <p>2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Решите кейс-задачи:</b></p> <p>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.</p> <p>Определить:</p> <p>а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;</p> <p>б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</p> <p>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</p> <p>Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. снять с пострадавшего рубашку;</li><li>2. положить его на спину;</li><li>3. перевернуть на живот;</li><li>4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;</li><li>5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;</li><li>6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;</li><li>7. удалить остатки одежды и пузыри;</li><li>8. наложить на места ожогов стерильные повязки;</li><li>9. накрыть спину чистой простыней;</li><li>10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;</li><li>11. оросить ожог растительным маслом;</li><li>12. густо посыпать место ожога мукой;</li><li>13. присыпать обожженную поверхность содой;</li><li>14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.</li></ol>

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Деловая игра (Б.Н.Никитин)	Вовлечение учащихся в активную деятельность, быстрое и прочное усвоение знаний, умений и навыков.	Повысить интерес к дисциплине, активизировать познавательную деятельность, развивать навыки контроля и самоконтроля при оценке полученных результатов.	1. Подготовка игры: тема, цели, определение состава участников игры, распределение ролей, определение временных границ проведения игры. 2. Проведение игры: разыгрывание учебной ситуации (действия участников направлены на взаимодействие в изучении и обсуждении проблемной информации в принятии решения). 3. Подведение итогов игры: время, оценка работы обучающихся, рефлексия.
2	Анализ конкретной ситуации. (Гарвардская школа бизнеса)	Научиться находить решения в проблемной ситуации	Закрепление материала путем решения проблемной ситуации	1. Создание проблемной ситуации 2. Поиск способов решения проблемной ситуации с попыткой обоснования 3. Подведение итогов: оценка работы обучающихся, рефлексия.
3	Групповые технологии (Г.К.Селевко)	Освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.	Формирование культуры общения, чувству собственной значимости, развитию речи, приобщение обучающихся к коллективной деятельности	1. Деление обучающихся на группы, определения лидера группы, наблюдающих. 2. Решения конкретных учебных задач. 3. Представление результатов задания, выступление групп. 4. Подведение итогов:

				оценка работы обучающихся в группах, рефлексия.
--	--	--	--	---

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>12</b>	
Тема 1.2 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2	У2,У01.5, У03.3, У04.1, У05.1
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2	У1,У2,У3,У01.5,У03.3
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2	У1,У2,У01.5,У09.3,У4
Тема 1.5. Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	У01.5,У09.3,У1,У2,У03.3,У04.1
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	У01.5,У09.3,У1,У2,У04.1
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2	У01.5, У02.1, У09.3, У1, У2,У7
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>36</b>	
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У06.2, У09.3, У7
	8. Организация внутренней службы.	4	У06.2, У09.3, У7
	9. Строевая подготовка.	6	У06.2, У09.3, У7
	10. Огневая подготовка.	6	У6, 37,У06.2, У09.3, У7
	11. Тактическая подготовка.	6	
	12. Физическая подготовка.	6	
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3, 34
	14. Военно-медицинская подготовка.	4	У8, 39
Тема 2.5 Основы	7. Понятие первой	2	У8, 39

медицинских знаний (для девушек)	(доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.		
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4	
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	У6
	20. Практическая стрельба.	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
			Контрольная работа № 1	1. Тест 2. Практическое задание
<b>№ 1</b>	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У1,У2,У3,У4,У7,У01.5, У02.1,У03.3,У04.1,У05.1, У06.2,У09.3, 31,32,34,35,303.1,307.1, 308.2	<b>Контрольная работа № 1</b>	1. Тест 2. Практическое задание
<b>№ 2</b>	Раздел 2. Основы военной службы	У1,У2,У3,У5,У6,У7,У8, У01.5,У02.1,У03.3,У04.1, У05.1,У06.2,У09.3, 33,34,35,36,37,38,39, 307.1,308.2,	<b>Контрольная работа № 2</b>	1. Тест 2. Кейс-задача
<b>№ 3</b>	Допуск к зачету	У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7, У8,У01.5,У02.1,У03.3, У04.1,У05.1,У06.2,У09.3, 31,32,33,34,35,36,37,38, 303.1,307.1,308.2	<b>Портфолио</b>	1. Презентация доклада/ сообщения 2. Практические работы
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	31,32,33,34,35,36,37,38, 39	<b>Итоговая Контрольная работа</b>	1. Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	<p>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы</p>	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основная литература</p> <p>1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1283081">https://znanium.com/catalog/product/1283081</a> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1203931">https://znanium.com/catalog/product/1203931</a> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1932336">https://znanium.com/catalog/product/1932336</a> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-132-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1084330">https://znanium.com/catalog/product/1084330</a> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. Т. Гайсина; МГТУ им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/118">https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/118</a></p>	<p>13.09.2023 г. Протокол № 1</p>	