

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
С.А. Махновский
«29» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Профиль
технологический**

**Форма обучения
очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 486

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчик (и):

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Демьянова Виктория Валерьевна Демьянова

ОДОБРЕНО

Предметной/предметно-цикловой комиссией «Физическая культура и БЖ»

Председатель А.А. Волков А.А. Волков

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Рецензент: Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО

Политехнический колледж

(должность, ученая степень, ученое звание)

Н.Ж. Туругулова / Н.Ж. Туругулова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	38
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	39

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Биохимия», «Физика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является предшествующим для изучения ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты	
ПР1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
ПР7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские

	ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

Раздел 1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание учебного материала по теме

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Виды учебной деятельности

Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.

Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.

Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Содержание учебного материала по теме

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций, режимы функционирования.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Виды учебной деятельности

Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.

Тема 1.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Содержание учебного материала по теме

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Виды учебной деятельности

Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 1.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Содержание учебного материала по теме

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ). Биологическое (бактериологическое) оружие, способы и признаки его применения. Мероприятия по защите населения.

Виды учебной деятельности

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Содержание учебного материала по теме

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, правила их использования.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Виды учебной деятельности

Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 1.6 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ

Содержание учебного материала по теме

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Виды учебной деятельности

Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Раздел 2 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России

Содержание учебного материала по теме.

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи

современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Виды учебной деятельности

Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе.

Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил РФ, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.

Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание учебного материала по теме.

Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Виды учебной деятельности

Определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил РФ; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.

Виды, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск.

Тема 2.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.

Содержание учебного материала по теме.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Виды учебной деятельности

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

Тема 2.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Содержание учебного материала по теме.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Виды учебной деятельности

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 2.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность

Содержание учебного материала по теме.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.

Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Виды учебной деятельности

Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.

Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.

Тема 2.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Содержание учебного материала по теме.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Виды учебной деятельности

Определение боевых традиций Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России – дни славных побед.

Объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.

Тема 2.7.Элементы начальной военной подготовки

Содержание учебного материала по теме

Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

Виды учебной деятельности

Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

Раздел 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Содержание учебного материала по теме

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Виды учебной деятельности

Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.

Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья

Содержание учебного материала по теме

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Виды учебной деятельности

Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.

Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика

Содержание учебного материала по теме

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Опасности современных молодежных хобби: селфи, трейнсёрфинг (в обиходе зацепинг), рифтинг, скайуокинг, диггерство (спуск и изучение подземных коммуникаций), паркур, бейскампинг (подъём на большую высоту без страховки) и др. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

Виды учебной деятельности

Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.

Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Тема 3.4 Брак и семья. Основные функции семьи.

Содержание учебного материала по теме

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.

Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Виды учебной деятельности

Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Тема 3.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Содержание учебного материала по теме

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Виды учебной деятельности

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека

Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.

Раздел 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.

Содержание учебного материала по теме

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Виды учебной деятельности

Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи. Характеристика основных признаков жизни.

Тема 4.2 Травмы и их виды

Содержание учебного материала по теме

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавления. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Виды учебной деятельности

Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при травмах, ранениях. Идентификация основных признаков теплового удара.

Первая помощь при синдроме длительного сдавления. Понятие травматического токсикоза.

Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях

Содержание учебного материала по теме

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Виды учебной деятельности

Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений.

Тема 4.4 Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур

Содержание учебного материала по теме

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Виды учебной деятельности

Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Тема 4.5 Отравления. Первая помощь при отравлениях.

Содержание учебного материала по теме

Отравления. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Виды учебной деятельности

Отравления. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания.

Содержание учебного материала по теме

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Виды учебной деятельности

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Основные причины остановки сердца.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Содержание учебного материала по теме

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Виды учебной деятельности

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Идентификация основных инфекционных болезней.

3.2 Тематическое планирование учебного предмета

Раздел/ тема дисциплины	Учебная нагрузка обучающихся				Планируемые результаты освоения
	Всего	в том числе			
		самостоятельная работа	лекции, уроки	практические занятия	
Введение	2		2		
Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения	24	8	12	6	ЛР6, ЛР14 ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР8, ПР9 МР2, МР4, МР7, МР9
Тема 1.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	8	2	2	4	ЛР14 ПР1, ПР5, ПР8, ПР9 МР2, МР9
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2,5	0,5	2		ПР1, ПР2 МР4
Тема 1.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2,5	0,5	2		ПР1, ПР2, ПР7 МР4
Тема 1.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	2	2		ЛР14; ПР1, ПР5 МР4
Тема 1.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6	2	2	2	ЛР14 ПР1, ПР5, ПР7, ПР8, ПР9 МР2, МР9
Тема 1.6. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ.	3	1	2		ЛР6 ПР3, ПР5 МР7
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность	27	9	14	4	ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11 МР4, МР5, МР7, МР9
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России.	3	1	2		ЛР1 МР4
Тема 2.2. Организационная структура Вооруженных Сил	4	2	2		ЛР1 ПР10

Российской Федерации.					МР4
Тема 2.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	4	2	2		ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11 МР4
Тема 2.4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	2	2		ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11
Тема 2.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина ее сущность и значение.	7	1	2	4	ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11 МР4, МР7, МР9
Тема 2.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	1	2		ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11 МР4, МР5
Тема 2.7. Элементы начальной военной подготовки.	2		2		ЛР3 ПР10
Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	36	16	12	8	ЛР11, ЛР14, ЛР15 ПР4, ПР6 МР4, МР6, МР7, МР9
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	6	4	2		ЛР11; ПР4 МР4
Тема 3.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	13	5	4	4	ЛР11, ЛР14 ПР4, ПР6 МР4, МР7, МР9
Тема 3.3. Вредные привычки и их профилактика.	8	4	2	2	ЛР11; ПР4, ПР6 МР4, МР9
Тема 3.4. Брак и семья. Основные функции семьи.	2		2		ЛР11, ЛР15 МР4, МР6
Тема 3.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	7	3	2	2	ЛР11, ЛР15 МР4, МР9
Раздел 4 Основы медицинских знаний	22	6	14	4	ЛР12; ПР12; МР4, МР9
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2		2		ЛР12 ПР12 МР4, МР7
Тема 4.2. Травмы и их виды.	2		2		ЛР12; ПР12; МР4
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	4		2	2	ЛР12 ПР12 МР4, МР7, МР9
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	4	2	2		ЛР12; ПР12 МР4
Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях.	6	4	2		ЛР12; ПР12 МР4
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.	4		2	2	ЛР12; ПР12 МР4, МР7, МР9
Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2		2		ЛР12 ПР12 МР4

Промежуточная аттестация, в том числе консультации	2				ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15 МР2, МР4, МР5, МР6, МР7, МР9; ПР1 - ПР12
Всего	117	39	56	22	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2018. – 290 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027> - Загл. с экрана.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309431> - Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебник / Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329620> - Загл. с экрана.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебник и практикум для

среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433458> (дата обращения: 04.06.2019). <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458#page>

– Загл. с экрана.

Методические указания:

Гайсина, М. Т. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / М. Т. Гайсина; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Макрообъект.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка Imagine Premium), Calculate Linux Desktop, MS Office, 7 Zip

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации <http://window.edu.ru/>
3. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
4. Интуит – национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/studies/courses>,
5. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru> /, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
8. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

4.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебному предмету, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
	Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения	
1	Тема 1.1. Общие понятия и	Текст задания: Заполните таблицу «Классификация чрезвычайных ситуаций» Цель: Закрепить знания о классификации чрезвычайных ситуаций

<p>классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Рекомендации по выполнению задания: 1. Найти и изучить материал о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного характера произошедших на территории РФ за последние 2 года (5 примеров). 2. Определить сферу возникновения, природу возникновения, масштаб, скорость распространения. 3. Внести данные в таблицу.</p>				
	Краткое описание ЧС				
	по сфере возникновения				
	по масштабам распространения				
	по ведомственной принадлежности				
	по скорости распространения				
<p>Критерии оценки: Оценка «5»- таблица заполнена полностью, верно определены все виды ЧС. Оценка «4»- таблица заполнена полностью, есть 1-3 неточности в определении ЧС по каком либо критерию. Оценка «3»- таблица заполнена не полностью, есть 4-7 неточности в определении ЧС по каком-либо критерию, работа сдана с опозданием 3-4 дня; Оценка «2»- работа не выполнена либо выполнена не полностью, все виды ЧС определены не правильно либо допущено более 7 ошибок.</p> <p>Текст задания: Практическое задание. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Цель: Формирование знания об основных видах потенциальных опасностей и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Рекомендации по выполнению задания: 1. Изучить краткие теоретические сведения. 2. Ответить на вопросы:</p>					

		<p>1. Какие основные способы ориентирования вы знаете? Как по ним ориентироваться?</p> <p>2. Что может служить укрытием в вынужденной природной автономии?</p> <p>3. Назовите типы костров и их предназначение.</p> <p>4. Что может использовать человек в качестве пищи в вынужденной природной автономии?</p> <p>3. Решить ситуационные задачи:</p> <p>1. Вы отстали от экспедиции и заблудились в лесу. У вас нет запасов воды и еды. Как и где вы будете искать воду и еду?</p> <p>2. Вы заблудились в лесу. Как сориентироваться в лесной местности?</p> <p>3. Вас в лесу настигла сильная гроза. Какие меры вы примите по обеспечению вашей безопасности?</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- ответы на вопросы даны в полном объеме, задачи решены верно, описаны все способы выживания в данной ситуации, работа сдана в срок.</p> <p>Оценка «4»- ответы на вопросы даны в полном объеме, задачи решены верно, описаны все способы выживания в данной ситуации, есть незначительные недочеты в ответах, работа сдана с опозданием 1-2 дня.</p> <p>Оценка «3»- ответы на вопросы даны не в полном объеме, в задачах описаны не все способы выживания в данной ситуации, есть незначительные недочеты в ответах, работа сдана с опозданием 3-4 дня.</p> <p>Оценка «2»-ответы на вопросы даны очень кратко, не в полном объеме, задачи не решены либо решены не верно, есть незначительные недочеты в ответах, работа сдана с опозданием 5-6 дней либо работа не выполнена.</p>
2	<p>Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Текст задания: составить структурно логическую схему «РСЧС»</p> <p>Цель: Систематизировать знания обучающихся по данной теме.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Изучить теоретический материал. По материалам конспекта составить структурно-логическую схему.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- схема выполнена полностью, работа сдана во время.</p> <p>Оценка «4»- схема выполнена полностью, есть 1-2 недочета, работа сдана с опозданием 1-2 дня.</p> <p>Оценка «3»- схема выполнена не полностью, есть 3-4 недочета, работа сдана с опозданием 3-4 дня;</p> <p>Оценка «2»- работа не выполнена либо выполнена неправильно.</p>
3	<p>Тема 1.3.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация</p>	<p>Текст задания: Выполнить тест по данной теме</p> <p>Цель: Оценить уровень знаний каждым студентом по данной теме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>За каждый правильный ответ – 1 балл</p> <p>За неправильный ответ – 0 баллов</p> <p>Оценка «5» - 90-100% правильных ответов</p>

	гражданской обороны в образовательном учреждении.	Оценка «4» - 80-90% правильных ответов Оценка «3» - 70-80% правильных ответов Оценка «2» - 69% и менее правильных ответов																												
4	Тема 1.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<p>Текст задания. Заполнить таблицу «Боевые отравляющие вещества» Цель: Систематизировать знания о химическом оружии Рекомендации по выполнению задания: 1.Изучить теоретический материал; 2. Заполнить таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="587 528 1517 943"> <thead> <tr> <th>Группа отравляющих веществ (ОВ)</th> <th>Вещества</th> <th>Симптомы отравления</th> <th>Первая помощь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нервно-паралитические ОВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общеядовитые ОВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кожно-нарывные ОВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Удушающие ОВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Психохимические ОВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Раздражающие ОВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: Оценка «5»- таблица заполнена полностью, работа сдана в срок. Оценка «4»- таблица заполнена полностью, есть 1-3, работа сдана с опозданием 1-2 дня. Оценка «3»- таблица заполнена не полностью, есть 4-6 неточности, работа сдана с опозданием 3-4 дня; Оценка «2»- работа не выполнена либо выполнена не полностью, допущено более 7 ошибок, работа сдана с опозданием 5 и более дней.</p>	Группа отравляющих веществ (ОВ)	Вещества	Симптомы отравления	Первая помощь	Нервно-паралитические ОВ				Общеядовитые ОВ				Кожно-нарывные ОВ				Удушающие ОВ				Психохимические ОВ				Раздражающие ОВ			
Группа отравляющих веществ (ОВ)	Вещества	Симптомы отравления	Первая помощь																											
Нервно-паралитические ОВ																														
Общеядовитые ОВ																														
Кожно-нарывные ОВ																														
Удушающие ОВ																														
Психохимические ОВ																														
Раздражающие ОВ																														
	Тема 1.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<p>Текст задания. Практическое задание Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Цель: Систематизировать знания о средствах индивидуальной защиты Рекомендации по выполнению задания: Изучив теоретические материал выполнить задания: 1. Заполнить таблицу «Назначение и виды СИЗ»</p> <table border="1" data-bbox="635 1637 1501 2080"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Назначение</th> <th>Виды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Фильтрующие противогазы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Изолирующие противогазы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Респираторы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Простейшие средства защиты органов дыхания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Изолирующие средства защиты кожи</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название	Назначение	Виды	1.Фильтрующие противогазы			2.Изолирующие противогазы			3. Респираторы			4. Простейшие средства защиты органов дыхания			5. Изолирующие средства защиты кожи												
Название	Назначение	Виды																												
1.Фильтрующие противогазы																														
2.Изолирующие противогазы																														
3. Респираторы																														
4. Простейшие средства защиты органов дыхания																														
5. Изолирующие средства защиты кожи																														

		6. Фильтрующие средства защиты кожи																
		7. Подручные средства защиты кожи																
		<p>2. Изготовить ватно-марлевую повязку (ВМП);</p> <p>3. Самопроверка наложения ВМП.</p> <p>4. Отработать порядок пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-5)</p> <p>5. Составить структурно-логическую схему по теме «Средства индивидуальной защиты».</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- все задания выполнены верно.</p> <p>Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки, работа сдана в срок.</p> <p>Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок, работа сдана с опозданием 1-2 дня.</p> <p>Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок, работа сдана с опозданием 3 дня и более либо работа не выполнена.</p>																
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность																		
	<p>Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p>Текст задания: Оформить таблицу «Хронология развития Вооруженных Сил в России».</p> <p>Цель: Систематизировать знания обучающихся.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Изучить теоретический материал и заполнить таблицу «Хронология развития Вооруженных Сил в России».</p> <table border="1" data-bbox="587 1220 1497 1489"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1220 758 1265">Дата</th> <th data-bbox="758 1220 1497 1265">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- таблица заполнена полностью, работа сдана в срок.</p> <p>Оценка «4»- таблица заполнена полностью, есть 1-3, работа сдана с опозданием 1-2 дня;</p> <p>Оценка «3»- таблица заполнена не полностью, есть 4-6 неточности, работа сдана с опозданием 3-4 дня;</p> <p>Оценка «2»- работа не выполнена либо выполнена не полностью, допущено более 7 ошибок, работа сдана с опозданием 5 и более дней.</p>			Дата	Событие												
Дата	Событие																	
	<p>Тема 2.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской</p>	<p>Текст задания: Заполнить таблицу, составить структурно логическую схему «Вооруженные Силы России»</p> <p>Цель: Систематизировать знания обучающихся.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Изучить теоретический материал и выполнить задания:</p> <p>1. Составить структурно-логическую схему «Вооруженные Силы России»</p>																

Федерации.	<p>2. Заполнить таблицу «Вооруженные Силы России»</p> <table border="1" data-bbox="587 226 1517 824"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 226 820 300">Вид/Род войск</th> <th data-bbox="820 226 1051 300">Дата создания</th> <th data-bbox="1051 226 1284 300">Предназначение</th> <th data-bbox="1284 226 1517 300">Состав войск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 300 820 374">Сухопутные войска</td> <td data-bbox="820 300 1051 374"></td> <td data-bbox="1051 300 1284 374"></td> <td data-bbox="1284 300 1517 374"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 374 820 448">Военно-Морской флот</td> <td data-bbox="820 374 1051 448"></td> <td data-bbox="1051 374 1284 448"></td> <td data-bbox="1284 374 1517 448"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 448 820 521">Воздушно-Космические силы</td> <td data-bbox="820 448 1051 521"></td> <td data-bbox="1051 448 1284 521"></td> <td data-bbox="1284 448 1517 521"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 521 820 595">Воздушно-десантные войска</td> <td data-bbox="820 521 1051 595"></td> <td data-bbox="1051 521 1284 595"></td> <td data-bbox="1284 521 1517 595"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 595 820 824">Ракетные войска стратегического назначения</td> <td data-bbox="820 595 1051 824"></td> <td data-bbox="1051 595 1284 824"></td> <td data-bbox="1284 595 1517 824"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: Оценка «5»- таблица заполнена полностью, работа сдана в срок. Оценка «4»- таблица заполнена полностью, есть 1-3, работа сдана с опозданием 1-2 дня; Оценка «3»- таблица заполнена не полностью, есть 4-6 неточности, работа сдана с опозданием 3-4 дня; Оценка «2»- работа не выполнена либо выполнена не полностью, допущено более 7 ошибок, работа сдана с опозданием 5 и более дней.</p>	Вид/Род войск	Дата создания	Предназначение	Состав войск	Сухопутные войска				Военно-Морской флот				Воздушно-Космические силы				Воздушно-десантные войска				Ракетные войска стратегического назначения			
Вид/Род войск	Дата создания	Предназначение	Состав войск																						
Сухопутные войска																									
Военно-Морской флот																									
Воздушно-Космические силы																									
Воздушно-десантные войска																									
Ракетные войска стратегического назначения																									
<p>Тема 2.4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Текст задания: Заполнить сравнительную таблицу Цель: Систематизировать знания обучающихся по данной теме. Рекомендации по выполнению задания: 1. Изучить теоретический материал и заполнить сравнительную таблицу</p> <table border="1" data-bbox="587 1375 1517 1749"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1375 898 1449"></th> <th data-bbox="898 1375 1209 1449">Альтернативная гражданская служба</th> <th data-bbox="1209 1375 1517 1449">Служба по контракту</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1449 898 1487">Определение</td> <td data-bbox="898 1449 1209 1487"></td> <td data-bbox="1209 1449 1517 1487"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1487 898 1561">Условия принятия на службу</td> <td data-bbox="898 1487 1209 1561"></td> <td data-bbox="1209 1487 1517 1561"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1561 898 1635">Требования к кандидатурам</td> <td data-bbox="898 1561 1209 1635"></td> <td data-bbox="1209 1561 1517 1635"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1635 898 1673">Срок службы</td> <td data-bbox="898 1635 1209 1673"></td> <td data-bbox="1209 1635 1517 1673"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1673 898 1711">Отпуск</td> <td data-bbox="898 1673 1209 1711"></td> <td data-bbox="1209 1673 1517 1711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1711 898 1749"></td> <td data-bbox="898 1711 1209 1749"></td> <td data-bbox="1209 1711 1517 1749"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Написать эссе на тему: Плюсы и минусы Альтернативной гражданской службы, Плюсы и минусы службы по контракту. Критерии оценки: Оценка «5» - эссе соответствует теме, раскрыт смысл высказывания, аргументированность суждений и выводов, представление и пояснение собственной позиции обучающего; Оценка «4» - эссе соответствует теме, раскрыт смысл высказывания, суждения и выводы не аргументированы, не выражена собственной позиции обучающего;</p>		Альтернативная гражданская служба	Служба по контракту	Определение			Условия принятия на службу			Требования к кандидатурам			Срок службы			Отпуск								
	Альтернативная гражданская служба	Служба по контракту																							
Определение																									
Условия принятия на службу																									
Требования к кандидатурам																									
Срок службы																									
Отпуск																									

		<p>Оценка «3» - эссе соответствует теме, смысл высказывания раскрыт не полностью, суждения и выводы не аргументированы, не выражена собственной позиции обучающего;</p> <p>Оценка «2» - эссе не соответствует теме, смысл высказывания раскрыт не полностью, суждения и выводы не аргументированы, не выражена собственной позиции обучающего либо работа не выполнена.</p>
<p>Тема 2.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военная дисциплина ее сущность и значение.</p>	<p>Текст задания. Написать эссе на тему «Качества личности военнослужащего как защитника отечества».</p> <p>Цель: Определить основные качества военнослужащего как защитника Отечества, воспитывать чувство любви к своей Родине, народу, истории.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>На основе изученного материала, примеров из истории написать эссе на тему «Качества личности военнослужащего как защитника отечества».</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» - эссе соответствует теме, раскрыт смысл высказывания, аргументированность суждений и выводов, представление и пояснение собственной позиции обучающего;</p> <p>Оценка «4» - эссе соответствует теме, раскрыт смысл высказывания, суждения и выводы не аргументированы, не выражена собственной позиции обучающего;</p> <p>Оценка «3» - эссе соответствует теме, смысл высказывания раскрыт не полностью, суждения и выводы не аргументированы, не выражена собственной позиции обучающего;</p> <p>Оценка «2» - эссе не соответствует теме, смысл высказывания раскрыт не полностью, суждения и выводы не аргументированы, не выражена собственной позиции обучающего либо работа не выполнена.</p>	
<p>Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>		
<p>Тема 3.1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p>	<p>Текст задания: практическое задание Изучение основных принципов организации рационального питания.</p> <p>Цель: Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить краткие теоретические сведения. 2. Определить свой суточный расход энергии. 3. Письменно ответить на вопросы. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- все задания выполнены верно.</p> <p>Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки, работа сдана в срок.</p> <p>Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок, работа сдана с опозданием 1-2 дня.</p> <p>Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок, работа сдана с опозданием 3 дня и более либо работа не выполнена.</p>	
<p>Тема 3.1. Факторы, способствующие</p>	<p>Текст задания: практическое задание Основные источники загрязнения окружающей среды</p>	

	укреплению здоровья.	<p>Цель: Ознакомиться с основными источниками загрязнения окружающей среды</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить краткие теоретические сведения. 2. Составить схему видов загрязнения окружающей природной среды. 3. Решить кейс-задания. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- все задания выполнены верно.</p> <p>Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки, работа сдана в срок.</p> <p>Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок, работа сдана с опозданием 1-2 дня.</p> <p>Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок, работа сдана с опозданием 3 дня и более либо работа не выполнена.</p>
	Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика	<p>Текст задания: практическое задание Социальные последствия вредных привычек</p> <p>Цель: Ознакомиться с основными социальными последствиями вредных привычек.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать краткие теоретические сведения. 2. Заполнить таблицу «Вредные привычки и их последствия». 3. Выполнить тестовую работу. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5»- таблица заполнена полностью, работа сдана в срок.</p> <p>Оценка «4»- таблица заполнена полностью, есть 1-3, работа сдана с опозданием 1-2 дня;</p> <p>Оценка «3»- таблица заполнена не полностью, есть 4-6 неточности, работа сдана с опозданием 3-4 дня;</p> <p>Оценка «2»- работа не выполнена либо выполнена не полностью, допущено более 7 ошибок, работа сдана с опозданием 5 и более дней.</p>
	Тема 3.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<p>Текст задания: практическое задание Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.</p> <p>Цель: Ознакомиться с основными понятиями здоровья родителей и здоровья будущего ребенка, а также с принципами ухода за младенцем.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать краткие теоретические сведения. 2. Выполните тест <p>Критерии оценки:</p> <p>За каждый правильный ответ – 1 балл</p> <p>За неправильный ответ – 0 баллов</p> <p>Оценка «5» - 90-100% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» - 80-90% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» - 70-80% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» - 69% и менее правильных ответов</p>
Раздел 4 Основы медицинских знаний		
	Тема 4.2 Понятие и виды кровотечений.	<p>Текст задания: практическое задание Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</p>

	<p>Первая помощь при кровотечениях</p>	<p>Цель: Закрепление полученных знаний, умений и навыков в оказании первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Рекомендации по выполнению задания: 1. Изучить краткие теоретические сведения. 2. Заполнить таблицу «Виды кровотечений». 3. Выполнить по предложенному алгоритму остановку кровотечения. Критерии оценки: Оценка «5»- все задания выполнены верно. Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки. Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок. Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок.</p>
	<p>Тема 4.4. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.</p>	<p>Текст задания: Заполните таблицу «Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур» Цель: Систематизировать знания обучающихся Рекомендации по выполнению задания: 1. Прочитать теоретический материал 2. Заполнить таблицу 3. Решить кейс-задания. Критерии оценки: Оценка «5»- все задания выполнены верно. Оценка «4» - все задания выполнены верно, есть 1-3 ошибки, работа сдана в срок. Оценка «3» - задания выполнены не полностью, есть 4-6 ошибок, работа сдана с опозданием 1-2 дня. Оценка «2» - задания выполнены не полностью, есть 7 и более ошибок, работа сдана с опозданием 3 дня и более либо работа не выполнена.</p>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Раздел №1. Государственная система обеспечения безопасности населения	ЛР6, ЛР14 ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР8, ПР9 МР2, МР4, МР7, МР9	Контрольная работа №1
2	Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	ЛР14 ПР1, ПР5, ПР8, ПР9 МР2, МР9	Тест Практическая работа
3	Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	ПР1, ПР2 МР4	Тест
4	Тема 1.3 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	ПР1, ПР2, ПР7 МР4	Тест
5	Тема 1.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	ЛР14 ПР1, ПР5 МР4	Тест
6	Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	ЛР14 ПР1, ПР5, ПР7, ПР8, ПР9 МР2, МР9	Практическая работа
7	Тема 1.6 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ.	ЛР6 ПР3, ПР5 МР7	Кейс-задача / ситуационная задача
8	Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность	ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11 МР4, МР5, МР7, МР9	Контрольная работа №2
9	Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России.	ЛР1 МР4	Тест
10	Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	ЛР1 ПР10 МР4	Тест
11	Тема 2.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской	ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11	Тест Кейс-задача / ситуационная

	обязанности.	MP4	задача
12	Тема 2.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11	Тест Кейс-задача / ситуационная задача
13	Тема 2.5 .Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина, ее сущность и значение.	ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11 MP4, MP7, MP9	Тест Эссе
14	Тема 2.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11 MP4, MP5	Тест
15	Тема 2.7 Элементы начальной военной подготовки.	ЛР3 ПР10	Тест
16	Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ЛР11, ЛР14, ЛР15 ПР4, ПР6 MP4, MP6, MP7, MP9	Контрольная работа №3
17	Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	ЛР11	Тест
18	Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	ПР4	Практическая работа
19	Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика	MP4	Практическая работа
20	Тема 3.4 Брак и семья. Основные функции семьи.	ЛР11, ЛР14	Кейс-задача / ситуационная задача
21	Тема 3.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	ПР4, ПР6	Практическая работа
22	Раздел 4 Основы медицинских знаний	ЛР12, ПР12 MP4, MP9	Контрольная работа №3
23	Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи	MP4, MP7, MP9	Кейс-задача / ситуационная задача
24	Тема 4.2 Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях	ЛР11	Кейс-задача / ситуационная задача
25	Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	ПР4, ПР6	Практическая работа
26	Тема 4.4 Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	MP4, MP9	Кейс-задача / ситуационная задача
27	Тема 4.5 Первая помощь при отравлениях.	ЛР11, ЛР15	Кейс-задача / ситуационная задача
28	Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.	MP4, MP6	Практическая работа
29	Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	ЛР11, ЛР15	Кейс-задача / ситуационная задача

Критерии оценки теста

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки практической работы

- «Отлично» - практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- «Хорошо» - Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
- «Удовлетворительно» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.
- «Неудовлетворительно» Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценки кейс-задачи/ситуационной задачи

- «Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, студент(ы) приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае письменного отчета по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.
- «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устном ответе на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном отчете по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество

представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

- «Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

- «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Критерии оценки контрольной работы

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

<i>№</i>	<i>Контрольные вопросы/дидактические единицы</i>	<i>Тема</i>
1.	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.	Введение
2.	Определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	
3.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и
4.	Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии.	
5.	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения.	
6.	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и	

	водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	техногенного и социального характера.
7.	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.	Тема 1.2 Единая государственная система
8.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан: МЧС России, Полиция РФ, Служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России.	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
9.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов.	Тема 1.3 Гражданская оборона – составная часть
10.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	обороноспособности страны.
11.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
12.	Оружие массового поражения: ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие.	Тема 1.4
13.	Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения.	Современные средства поражения и их поражающие факторы
14.	Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.	Тема 1.5 Организация
15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.	защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
16.	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	
17.	Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	Тема 1.6 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ.
18.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	
19.	История создания Вооруженных Сил России.	Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России.
20.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской

		Федерации.
21.	Воинская обязанность, ее определение и содержание. Порядок прохождения военной службы.	Тема 2.3 Воинская обязанность.
22.	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	Основные понятия о воинской обязанности.
23.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	
24.	Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.	
25.	Прохождение военной службы по контракту.	Тема 2.4 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
26.	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	
27.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Тема 2.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
28.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	
29.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Тема 2.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
30.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
31.	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ.	Тема 2.7 Элементы начальной военной подготовки.
32.	Элементы начальной военной подготовки: назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	
33.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни
34.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
35.	Влияние двигательной активности и закаливание организма на здоровье человека.	
36.	Режим дня, труда и отдыха.	
37.	Рациональное питание и его значение для здоровья.	
38.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика
39.	Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	
40.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	Тема 3.4 Брак и семья. Основные функции семьи.
41.	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	
42.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Тема 3.5 Репродуктивное

43.	Социальная роль женщины в современном обществе.	здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
44.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	Тема 4.1 Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи
45.	Признаки жизни.	
46.	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	Тема 4.2 Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях
47.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	
48.	Первая (доврачебная) помощь при переломах.	
49.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	
50.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	
51.	Первая (доврачебная) помощь при различных видах кровотечений и основные способы их остановки.	Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
52.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Тема 4.4 Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.
53.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, отморожениях.	
54.	Первая помощь при отравлениях.	Тема 4.5 Первая помощь при отравлениях.
55.	Доврачебная помощь при клинической смерти.	Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.
56.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	
57.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
58.	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	

№	Типовые задания	Тема
1	Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое ОВ проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.	Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2	Иван Васильевич – водитель с небольшим стажем. Как-то зимой	Тема 3.13 Здоровье и

	он решил проверить работу двигателя в гараже с закрытыми воротами. Размеры гаража 3 х 5 х 2 м. Скорость заполнения гаража угарным газом (Q_{CO}) составляет 30 г в минуту. При концентрации 200–220 мг/м ³ могут появиться первые симптомы отравления. Угарный газ не имеет цвета и запаха, очень токсичен и опасен тем, что может вызывать...	здоровый образ жизни.
3	Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему?	Тема 4.2 Травмы и их виды. Правила первой помощи при ранениях.

Критерии оценки дифференцированного зачета

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Деловая игра (Б.Н.Никитин)	Вовлечение учащихся в активную деятельность, быстрое и прочное усвоение знаний, умений и навыков.	Повысить интерес к дисциплине, активизировать познавательную деятельность, развивать навыки контроля и самоконтроля при оценке полученных результатов.	11. Подготовка игры: тема, цели, определение состава участников игры, распределение ролей, определение временных границ проведения игры. 2. Проведение игры: разыгрывание учебной ситуации (действия участников направлены на взаимодействие в изучении и обсуждении проблемной информации в принятии решения). 3. Подведение итогов игры: время, оценка работы обучающихся, рефлексия.
2	Анализ конкретной ситуации. (Гарвардская школа бизнеса)	Научиться находить решения в проблемной ситуации	Закрепление материала путем решения проблемной ситуации	1. Создание проблемной ситуации 2. Поиск способов решения проблемной ситуации с попыткой обоснования 3. Подведение итогов: оценка работы обучающихся, рефлексия.
3	Групповые технологии (Г.К.Селевко)	Освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.	Формирование культуры общения, чувству собственной значимости, развитию речи, приобщение обучающихся к коллективной деятельности	1. Деление обучающихся на группы, определения лидера группы, наблюдающих. 2. Решения конкретных учебных задач. 3. Представление результатов задания, выступление групп. 4. Подведение итогов: оценка работы обучающихся в группах, рефлексия.


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание обучения	Темы практических занятий	Кол-во часов
Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Практическая работа № 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2
	Практическая работа № 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2
Тема 1.5 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Практическая работа № 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты органов дыхания от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 2.5 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность	Практическая работа № 4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2
	Практическая работа № 5. Как стать офицером Российской армии.	2
Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 3.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Практическая работа № 6. Изучение основных принципов организации рационального питания.	2
	Практическая работа № 7. Основные источники загрязнения окружающей среды	2
Тема 3.3 Вредные привычки и их профилактика	Практическая работа № 8. Социальные последствия вредных привычек.	2
Тема 3.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Практическая работа № 9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	2
Раздел 4 Основы медицинских знаний		
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	Практическая работа № 10. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2
Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания.	Практическая работа № 11. Изучение и освоение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2
Итого		22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения	ЛР6, ЛР14 ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР8, ПР9 МР2, МР4, МР7, МР9	Контрольная работа №1	1. Теоретические вопросы 2. Кейс-ситуация.
№2	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	ЛР1, ЛР3 ПР10, ПР11 МР4, МР5, МР7, МР9	Контрольная работа №2	1. Тестовые задания 2. Кейс-ситуация
№3	Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ЛР11, ЛР14, ЛР15 ПР4, ПР6 МР4, МР6, МР7, МР9	Контрольная работа № 3	1. Тестовые задания 2. Кейс-ситуация
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	ЛР12, ПР12 МР4, МР9	Контрольная работа № 3	1. Тестовые задания 2. Кейс-ситуация
№4	Допуск к зачету	МР4, МР5, МР7, МР9	Портфолио	1. Презентация доклада/ реферата 2. Практические работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ЛР1, ЛР3 ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15 МР2, МР4, МР5, МР6, МР7, МР9 ПР1 - ПР12	Итоговая контрольная работа	1. Тестовые задания (ФЭПО) 2. Типовые практико-ориентированные задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус»;</p> <p>ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум»;</p> <p>ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г.</p> <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. - Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/941147 (дата обращения: 02.10.2022).</p> <p>2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839458 (дата обращения: 02.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1784-5. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846442 (дата обращения: 02.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489780 (дата обращения: 02.10.2022).</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: основы военной службы : учебное пособие / М. Т. Гайсина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S204.pdf&show=dcatalogues/5/9487/S204.pdf&view=true (дата обращения: 02.10.2022). - Макрообъект. - Текст :</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	

		электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.		
--	--	---	--	--