

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**  
**«общепрофессионального цикла»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям).  
Квалификация: техник

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018 г. № 45.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

*Разработчик (и):*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МПК

 / Наталья Степановна Бахтова

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»  
Председатель  Т.М. Менакова  
Протокол № от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МПК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	38
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	39

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ.03 «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин:

- ПД.01 Математика;
- ПД.02 Физика;

Дисциплина ОПЦ.03 «Электротехника и электроника» является предшествующей для изучения учебных дисциплин: ОПЦ.05 Метрология и стандартизация, ОПЦ.09. Охрана труда, ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности, профессионального модуля: ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (МДК.02.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования)

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению видов деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог .

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов (ПК-4)

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПК-6)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
-------------------	---------------	---------------

ОК.01 -	У01.2 анализировать задачу, выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи\проблемы; У01.6 определить необходимые ресурсы;	301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  301.6 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;
ОК 02	У02.2 искать информацию в сети Интернет, с использованием фильтров и ключевых слов; У02.5 оценивать данные на достоверность  У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов;	302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК.03 -	У03.2 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;	303.2 основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;
ОК 04	У04.5 реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно; У04.8 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У04.9 контролировать личностные конфликты на рабочем месте;	304.1 психологические основы деятельности коллектива; 304.2 психологические особенности личности;
ПК 1.3.	У1. пользоваться измерительными приборами;  У4. соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	32. принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
ПК 2.1.	У1. пользоваться измерительными приборами;  У4. соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;	32. принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
ПК 2.3.	У1. пользоваться измерительными приборами;  У2. измерять параметры электрических цепей	31. основы электротехники;  32. принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

	<p>электрооборудования ДСМ;</p> <p>У3. производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p>У4. соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p>	<p>33. конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>34. основы электроники;</p> <p>35. основы радиотехники;</p>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	106
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лекции, уроки	46
практические занятия	18
лабораторные занятия	16
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	18
Форма промежуточной аттестации – <i>экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника» (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Основные задачи и содержание дисциплины «Электротехника и электроника», взаимосвязь с другими дисциплинами. Значение электротехнической подготовки в формировании специалистов среднего звена и в освоении ими современной техники и передовой технологии.	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	302.1; 303.2; 31
<b>Раздел 1</b>	<b>Электротехника</b>	<b>74</b>	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	
<b>Тема 1.1. Электрическое поле</b>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрическое напряжение, потенциал, единицы их измерения. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики. Определение и назначение конденсаторов, его емкость. Соединение конденсаторов.</p>	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2 302.1; 303.2; 31
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	10/6		У02.2 ;У02.5; У03.2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
<b>Электрические цепи постоянного тока</b>	Электрическая цепь и ее элементы. Электрический ток, его величина, направление, единицы измерения. Физические основы работы электродвижущей силы (ЭДС) источника тока. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость, единицы измерения. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую, закон Джоуля - Ленца. Использование электронагревательных приборов в дорожном строительстве. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Режимы работы электрической цепи. Виды соединения приемников энергии. Законы Кирхгофа. Понятие о расчете электрических цепей.	4	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	302.1; 303.2; 31
	В том числе практических/лабораторных работ	4		
	<b>Лабораторное занятие 1.</b> Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2; У04.8;У04.5;У1.;У2.;У3; У4. 301.3; 303.2; 31
	<b>Практические занятия1.</b> Расчет электрических цепей постоянного тока	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 31
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа: «Расчет электрических цепей постоянного тока». Определение эквивалентного сопротивления цепи. Нахождение токов, проходящих через каждый резистор. Проверка правильности расчетов с применением законов Кирхгофа	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 31
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	3/1		У02.2 ;У02.5; У03.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
Электромагнетизм	Основные параметры, характеризующие магнитное поле в каждой его точке. Единицы измерения магнитных величин. Магнитные материалы. Намагничивание и циклическое перемагничивание ферромагнитных материалов. Явление гистерезиса. Применение ферромагнитных материалов. Общие сведения о магнитных цепях. Закон полного тока. Воздействие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Сила взаимодействия параллельных проводов с токами. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Понятие о потокосцеплении. Принципы преобразования механической энергии в электрическую и электрической в механическую. Индуктивность и явление самоиндукции. Взаимная индукция. Использование электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	3	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	302.1; 303.2; 31
	Самостоятельная работа обучающихся	1		У01.2; У01.6; У02.2
	Решение задач: «Расчет характеристик магнитного поля».		ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	; У02.5; У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 31
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала	8/4		У02.2 ; У02.5; У03.2
	Переменный синусоидальный ток и его определение. Целесообразность технического использования переменного тока. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока и магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Особенности электрических процессов в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным элементом. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы напряжений и тока. Неразветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения. Векторные диаграммы. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.	4	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	302.1; 303.2; 31

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
	<b>В том числе практических/лабораторных работ</b>	4		
	<b>Лабораторное занятие 2.</b> Исследование разветвленной цепи переменного однофазного тока	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2; У04.8;У04.5; У1.;У2.;У3;У4. 301.3; 303.2; 31
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет неразветвленной цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Построение векторной диаграммы для данной цепи	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 31
<b>Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока</b>	Содержание учебного материала	6/4		
	Понятие о трехфазных электрических цепях и сравнение их с однофазными. Основные элементы трехфазной системы. Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой». Основные расчетные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузка. Нейтральный провод и его значение. Соединение обмоток генератора и потребителей трехфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Векторная диаграмма напряжений и токов. Симметричная и несимметричная нагрузка. Мощность трехфазной системы. Основы расчета трехфазной цепи при симметричной нагрузке. Контрольная работа № 1	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2 302.1; 303.2; 31
	<b>Лабораторное занятие 3.</b> Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой»	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2; У04.8;У04.5;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет трёхфазной цепи при соединении «звездой» .	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У1.;У2.;У3;У4. 301.3; 303.2; 31 У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 31
<b>Тема 1.6.</b> <b>Электрические измерения и электроизмерительные приборы</b>	Содержание учебного материала	8/4		У02.2 ;У02.5; У03.2
	Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Класс точности ЭИП. Измерение напряжения и тока. Магнитоэлектрический и электромагнитный измерительные механизмы. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Электродинамический и ферродинамический измерительные механизмы. Схемы включения ваттметров. Индукционные счетчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току: методы вольтметра-амперметра, мостовой. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании дорожно-строительных работ.	4	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	301.6; 302.1; 303.2; 31
	В том числе практических/лабораторных работ	2		
	<b>Лабораторное занятие 4.</b> Поверка измерительного прибора	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2; У04.8;У04.5; У1.;У2.;У3;У4. 301.3; 303.2; 31

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
	<b>Лабораторное занятие 5.</b> Измерение электрического сопротивления	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2; У04.8;У04.5; У1.;У2.;У3;У4. 301.3; 303.2; 31
<b>Тема 1. 7 Трансформаторы</b>	Содержание учебного материала	8/6		У02.2 ;У02.5; У03.2
	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Элементы конструкции. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора: холостой ход, короткое замыкание, нагрузочный режим. Потери энергии и КПД трансформаторов. Понятие о трехфазных и трансформаторах специального назначения (сварочных, измерительных, автотрансформаторов), особенностях конструкции и применения.	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	302.1; 303.2; 31
	В том числе практических/лабораторных работ	4		
	<b>Практическое занятие 4.</b> «Расчёт параметров однофазного трансформатора»	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 31
	<b>Лабораторное занятие 6.</b> Исследование режимов работы однофазного трансформатора	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 31
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа: «Расчет параметров трёхфазного трансформатора»	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.;	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
			ПК 2.3.	301.3; 303.2; 31
<b>Тема 1.8. Электрические машины переменного тока</b>	Содержание учебного материала	6/3		
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающего электромагнитного поля. Устройство и принцип действия трехфазного АД. Понятие о скольжении. ЭДС, сопротивление и токи в обмотках статора и ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Механическая характеристика. Потери электроэнергии и КПД асинхронного двигателя. Однофазные асинхронные двигатели, их устройство, принцип действия и область применения. Понятие о синхронном электродвигателе	3	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2 301.6; 302.1; 303.2; 31; 32; 33.
	В том числе практических/лабораторных работ	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Определение параметров асинхронного двигателя.	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2; У04.8;У04.5; У1.;У2.;У3;У4. 301.3; 303.2; 31; 33.
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа: «Расчет параметров асинхронного двигателя». Определение параметров асинхронного электродвигателя по номинальным данным.	1	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 31; 33.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока</b>	Содержание учебного материала	6/2		
	Назначение, область применения, устройство и принцип действия машин постоянного тока. Принцип обратимости, ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схема включения обмотки возбуждения, внешняя и регулировочная характеристики, эксплуатационные свойства. Электродвигатели постоянного тока: классификация, схема включения обмотки возбуждения, механические и рабочие характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Потери энергии и КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока для электроснабжения дорожных машин	4	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2 301.6; 302.1; 303.2; 31; 32; 33.
	<b>Практическое занятие 6.</b> «Расчет параметров двигателей постоянного тока с параллельной обмоткой возбуждения».	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5; У02.6; 301.3; 303.2; 31; 33.
<b>Тема 1.10 Основы электропривода</b>	Содержание учебного материала	10/8		
	Классификация электроприводов. Классификация режимов работы ЭП. Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в ЭП. Определение мощности при продолжительном и повторно-кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура: классификация, устройство, принцип действия, область применения. Релейно-контакторные системы управления электродвигателями. Использование этих систем для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания строительных, дорожных машин и оборудования.	2		У02.2 ;У02.5; У03.2 301.6; 302.1; 303.2; 31
	<b>Лабораторное занятие 7.</b> Сборка схемы релейно-контактного управления асинхронным двигателем	4	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2 301.6; 302.1; 303.2; 31

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
	<b>Практическое занятие 7.</b> Выбор аппаратуры управления и защиты	4	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2 301.6; 302.1; 303.2; 31
<b>Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии</b>	Содержание учебного материала	4/2		У02.2 ;У02.5; У03.2
	Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий: воздушные, кабельные, внутренние. Наиболее распространенные марки проводов и кабелей. Защитное заземление: его назначение и устройство. Способы учета и контроля потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Экономия электроэнергии. Защитное заземление. Контроль изоляции. Электробезопасность при эксплуатации и ремонте автомобильного транспорта. Контрольная работа № 2	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	301.6; 302.1; 303.2; 31
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выбор сечения проводников	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2 301.6; 302.1; 303.2; 31
<b>Раздел 2</b>	<b>Электроника</b>	<b>12</b>	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	
<b>Тема 2.1. Физические основы электроники</b>	Содержание учебного материала Электропроводность полупроводников, образование и свойства р-п-перехода, прямое и обратное включение р-п-перехода, вольтамперная характеристика р-п-перехода, виды пробоя.	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2; 32; 34; 35
<b>Тема 2.2. Полупроводниковые приборы</b>	Выпрямительные диоды и стабилитроны: условные обозначения, устройство, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение. Биполярные и полевые транзисторы: условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры,	4	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У03.2; 303.2; 32; 34; 35



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
	маркировка. Область применения. Тиристоры: устройство, принцип действия и область применения			
<b>Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы.</b>	Содержание учебного материала	4/2		У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2; 32; 34; 35
	Основные сведения о выпрямителях: их назначение, классификация, обобщенная структурная схема. Однофазные и трехфазные выпрямители: схемы, принцип действия, графическая иллюстрация работы, основные соотношения между электрическими величинами. Сглаживающие фильтры их назначение и виды. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, простейшие принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		У01.2;У01.6; У02.2 ;У02.5;
	Расчет параметров и составление схем различных типов выпрямителей		ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 32; 34; 35
<b>Тема 2.4.Электронные усилители</b>	Назначение и классификация электронных усилителей. Схема и принцип действия полупроводникового усилительного каскада с биполярным по схеме ОЭ. Динамические характеристики усилительного элемента. Определение рабочей точки на линии нагрузки, построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители и связь между каскадами. Понятие об усилителях постоянного тока, импульсных и избирательных усилителях Контрольная работа № 3	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2; 32; 34; 35
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	
<i>в том числе:</i>				
<b>консультации</b>		<b>12</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1.	Электрические цепи постоянного тока	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ; У02.5; У03.2; 303.2
2.	Электромагнетизм	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2
3.	Электрические цепи переменного тока	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2
4.	Трансформаторы. Электрические машины переменного и постоянного тока.	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2; 32; 33.
5.	Электропривод. Аппаратура защиты и управления.	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2; 32
6.	Физические основы электроники. Полупроводниковые приборы.	2	ОК.01-ОК.04 ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2; 32; 33.; 34; 35
<b>экзамен</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>106</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Электротехники и электроники	<p>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.</p> <p>Учебно-методическая документация, дидактические средства.</p> <p>Рабочее место преподавателя (оборудование по электротехнике).</p> <p>Рабочие места обучающихся (оборудование по электротехнике).</p> <p>Электроизмерительные приборы: мегомметр, мультиметры; амперметры, вольтметры, ваттметры, фазометр, комплекты учебного оборудования "Основы электроники", электромонтажный инструмент.</p> <p>Комплект учебного оборудования "Основы электроники"</p> <p>лабораторный стенд "Основы электроники" ;</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи» ЭЦ-МР ;</p> <p>стенды лабораторные "Уралочка";</p> <p>стенд учебный «Электроника» ;</p> <p>Подставка со светоприборами</p> <p>Стенд лабораторный "Электрические цепи"</p>
лаборатория Электротехники и электроники	<p>Лаборатория Электротехники и электроники</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Макет электрической машины, макеты измерительных приборов;</p> <p>Комплект учебного оборудования "Основы электроники";</p> <p>Лабораторный стенд "Основы электроники";</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи» ЭЦ-МР;</p> <p>Стенд лабораторный "Уралочка";</p> <p>Стенд учебный «Электроника»;</p> <p>Стенд лабораторный "Электрические цепи"</p> <p>Комплект демонстрационный "Составные части машин переменного и постоянного тока";</p> <p>Комплект лабораторный электротехнический (рабочее место мастера рабочие места ученика);</p> <p>Лабораторный стенд «Основы цифровой техники»;</p> <p>Лабораторный стенд «Основы цифровой техники» в комплекте с осциллографом АКПП-4115/2А;</p>

	Индикатор напряжения Duspol Master; Индикатор напряжения; Корпус КП103 д/кнопок 3 места (ВКР10-3-К01); Мультиметр МУ-68; Набор инструментов; Трансформатор ЯТП 0.25 220/12В ИЭК; Экитест-24/380-4к-102
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи для хранения лабораторного оборудования, инструментов и расходных материалов.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Коновалова, Н. Г. Электротехника и электроника: электротехника : практикум / Н. Г. Коновалова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S207.pdf&show=dcatalogues/5/9484/S207.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=327916>
3. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=330043>
4. Данилов, И. А. Общая электротехника в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01639-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437897>

#### Дополнительные источники:

1. Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей. Решение задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лоторейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333512> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8199-0179-3
2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433843>
3. Мусина, Н. А. Расчеты электрических нагрузок и выбор аппаратов : практикум / Н. А. Мусина, Е. И. Храмцова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. -

Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S179.pdf&show=dcatalogues/5/9399/S179.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**Периодические издания:**

- 1.Онлайн журнал электрика. Статьи по электроремонту и электромонтажу. [Электронный ресурс]: Статья / Электротехнические материалы: классификация.- 2018г. - [Режим доступа]: <http://elektrica.info/>.
- 2.Школа для электрика [Электронный ресурс] / сайт. - [Режим доступа]: <http://electricalschool.info/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

**Программное обеспечение:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)  
MS Office 2007  
7 Zip

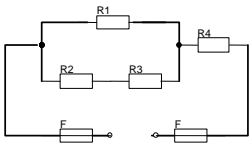
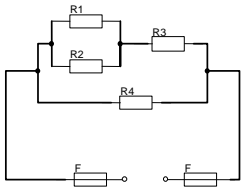
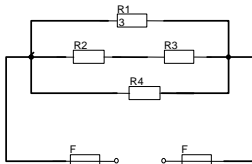
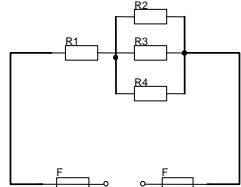
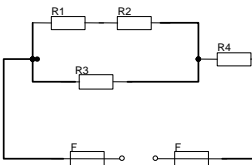
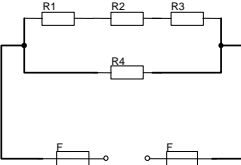
### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Электрические цепи постоянного тока</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Расчёт электрических цепей постоянного тока</b></p> <p>Текст задания. Цепь постоянного тока со смешанным соединением состоит из четырех резисторов. В зависимости от варианта заданы: схема цепи (по номеру рисунка, приложение 1), сопротивления резисторов <math>R_1, R_2, R_3, R_4</math>, напряжение <math>U</math>, ток <math>I</math> или мощность <math>P</math> всей цепи.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 6</p> </div> </div> <p>Определить: 1) эквивалентное сопротивление цепи <math>R_{эКВ}</math>; 2) токи, проходящие через каждый резистор <math>I_1, I_2, I_3, I_4</math>. Решение задачи проверить, применив первый закон Кирхгофа.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Решение данной задачи требует знания основных законов постоянного тока, производных формул этих законов и умения их применять для расчета электрических цепей со смешанным соединением резисторов.</p>

Перед решением задачи своего варианта рекомендуется еще раз ознакомиться с решением примера

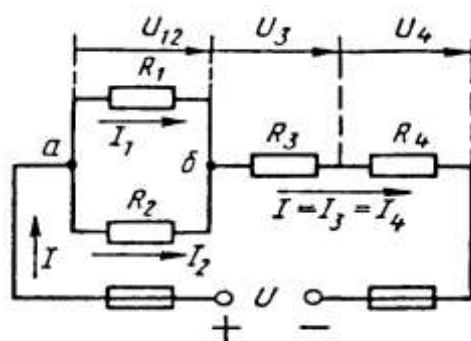


Рис. 1

Методику и последовательность действий при решении задач со смешанным соединением резисторов рассмотрим в общем виде на конкретном примере.

1. Выписываем условие задачи (содержание условий задач выписывать

применительно к своему варианту).

Условие задачи. Цепь постоянного тока со смешанным соединением состоит из четырех резистором. Заданы схема цепи (рис. 1), значения сопротивлений резисторов:

$R_1 = 30 \text{ Ом}, R_2 = 20 \text{ Ом}, R_3 = 3 \text{ Ом}, R_4 = 5 \text{ Ом}$ , мощность цепи  $P = 320 \text{ Вт}$ .

О п р е д е л и т ь : 1) эквивалентное сопротивление цепи  $R_{\text{эк}}$ , 2) токи, проходящие через каждый резистор. Решение задачи проверить, применив первый закон Кирхгофа.

Выписываем из условий то, что дано и нужно определить в виде буквенных обозначений и числовых значений.

Продумаем план (порядок) решения, подбирая при необходимости справочный материал. В нашем случае принимаем такой порядок решения:

1) находим эквивалентное сопротивление цепи  $R_{\text{эк}} = R_{12} + R_{34}$ , где  $R_{12} = R_1 \cdot R_2 / (R_1 + R_2)$  — параллельное соединение,

$R_{34} = R_3 + R_4$  — последовательное соединение;

2) обозначим токи  $I_1, I_2, I_3, I_4$  на (рис. 1) стрелками и определим их значения из формулы мощности:

$P = I^2 \cdot R_{\text{эк}} \rightarrow I = \sqrt{P/R_{\text{эк}}}$ ;  $I_2 = I_4 = I$ , так как при последовательном соединении они одни и те же, а  $I_1 = U_{12}/R_1$ ;  $I_2 = U_{12}/R_2$ , где  $U_{12} = I \cdot R_{12}$

4. Выполняем решение, не забывая нумеровать и кратко описывать действия. Именно так решены все типовые примеры пособия.

Отсутствие письменных пояснений действий приводит к неполному пониманию решения задач, быстро забывается.

5. Выполняем проверку решения следующими способами: а) логичность получения такого результата; б) проверка результатов с применением первого и второго закона Кирхгофа.

		<p>Объясним некоторые способы проверки результатов решения.</p> <p>Применение первого закона Кирхгофа.</p> <p>Формулировка закона: алгебраическая сумма токов в узловой точке равна нулю. Математическая запись для узла б схемы цепи рисунок 1:</p> $I_1 + I_2 = I \text{ или } I_1 + I_2 - I = 0$ <p>Применение второго закона Кирхгофа.</p> <p>Формулировка закона: во всяком замкнутом контуре электрической цепи алгебраическая сумма ЭДС <math>\sum E</math> равна алгебраической сумме падений напряжений <math>\sum I \cdot R</math> на отдельных сопротивлениях этого контура.</p> <p>В замкнутом контуре (рис. 1) приложенное напряжение <math>U</math> (аналогично ЭДС при внутреннем сопротивлении источника тока, равном нулю) и падения напряжения</p> $U_{12} = I \cdot R_1; U_3 = I \cdot R_3 \text{ и } U_4 = I \cdot R_4$ <p>Обходя контур по направлению тока (в данном случае по часовой стрелке), составим уравнение по второму закону Кирхгофа:</p> $U = U_{12} + U_3 + U_4$ <p>Подсчет баланса мощности. Общая мощность цепи равна сумме мощностей на отдельных резисторах.</p> <p>Для схемы цепи (рис. 1) <math>P = P_1 + P_2 + P_3 + P_4</math>: так как <math>P = I^2 \cdot R</math> или <math>P = U^2/R</math>, то <math>P = I^2 R_1 + I^2 R_2 + I^2 R_3 + I^2 R_4</math> или</p> $P = U^2_{12}/R_1 + U^2_{12}/R_2 + U^2_3/R_3 + U^2_4/R_4.$ <p>Если проверку решения проводить путем сравнения результатов решения другими способами, то в данном случае вместо определения тока из формулы <math>P = I^2 \cdot R_{эк}</math> можно было найти напряжение</p> $U = \sqrt{PR_{эк}} \text{ из } P = U^2/R_{эк},$ <p>а затем <math>I = U/R_{эк}</math> по формуле закона Ома.</p> <p>Критерии оценки: - точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление.</p>
2	<p align="center"><b>Тема 1.3.</b> <b>Электромагнетизм</b></p>	<p>Текст задания <b>Расчёт характеристик магнитного поля</b></p> <p>1 Энергия, запасённая в магнитном поле контура, равна_24_ Дж. Определить индуктивность катушки и потокосцепление, если ток равен 2 А</p> <p>2 К катушке с индуктивностью 300 мГн и сопротивлением 3,2 Ом подведено напряжение 36В. Определить энергию и потокосцепление магнитного поля катушки.</p> <p>3 По проводнику индуктивностью 120 мГн протекает ток 2,4 А. Определить потокосцепление и энергию, запасённую магнитным</p>



		<p>подем проводника.</p> <p>4 Определить индуктивность катушки и величину тока, протекающего в ней, если к ней приложено напряжение 18 В. Энергия магнитного поля катушки равно 0,55 Дж, а сопротивление 3 Ом.</p> <p>5 Определить ток и индуктивность катушки, если энергия, запасённая магнитным полем контура равна 1,8 Дж, а потокосцепление 0,06 Вб.</p> <p>6 Определить энергию, запасённую магнитным полем контура, если ток равен 25А, а потокосцепление 0,54Вб.</p> <p>7 Энергия, запасённая в магнитном поле контура, равна 6,4Дж. Определить индуктивность катушки и потокосцепление, если ток равен 2,5А.</p> <p>8 .К катушке с индуктивностью 50 мГн и сопротивлением 1,8 Ом подведено напряжение 7.2 В. Определить энергию и потокосцепление поля катушки.</p> <p>9 По проводнику индуктивностью 3,6 мГн протекает ток 4 А. Определить потокосцепление и энергию, запасённую магнитным полем проводника.</p> <p>10 . Определить индукцию магнитного поля, если в проводнике длиной 40 см, наводится ЭДС- 8,4 В. Проводник расположен в магнитном поле под углом 30<sup>0</sup> и перемещается со скоростью 20 м/мин.</p> <p>11 В проводнике длиной 25 см наводится ЭДС 12 В. Индукция магнитного поля равна 0,6Тл. Угол между направлением вектора магнитной индукции и проводником составляет 45 0.</p> <p>12 На концах проводника, перемещаемого в однородном магнитном поле с индукцией 0,9Тл под углом 60<sup>0</sup> и со скоростью 12 м/мин наводится ЭДС 9В. Определить активную длину проводника.</p> <p>13 Определить диаметр рамки, помещённой в однородное магнитное поле с индукцией 0,6 Тл под углом 450 к линиям магнитного поля, при этом величина магнитного потока составляет 0,009 Вб</p> <p>14 В однородном магнитном поле находится прямолинейный проводник с током 12 А и длиной 60 см под углом 300 к вектору магнитной индукции. Определить магнитную индукцию поля, если сила, действующая на проводник, равна 4,8 Н.</p> <p>15 Определить угол между проводником длиной 120 см, по которому протекает ток 25 А, и вектором магнитной индукции 1,2 Тл однородного магнитного поля, если сила, действующая на этот проводник, равна 12 Н.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Критерии оценки: своевременное представление выполненных расчётов; - точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление.</p>																				
3	<p align="center"><b>Тема 1.6</b> <b>Трансформаторы</b></p>	<p>Для освещения рабочих мест в целях техники безопасности применяют лампы накаливания. Для их питания установили однофазный трансформатор. Определить недостающие величины, согласно вариантам.</p> <p>Таблица 7 .Данные для расчёта параметров трансформатора</p> <table border="1" data-bbox="568 1989 1522 2060"> <thead> <tr> <th>Номер варианта</th> <th>S<sub>НОМ</sub>, ВА</th> <th>k<sub>н</sub>, -</th> <th>U<sub>НОМ1</sub>, В</th> <th>U<sub>НОМ2</sub>, В</th> <th>I<sub>1</sub>, А</th> <th>I<sub>2</sub>, А</th> <th>K, -</th> <th>P<sub>л</sub>, Вт</th> <th>n<sub>л</sub>, шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Номер варианта	S <sub>НОМ</sub> , ВА	k <sub>н</sub> , -	U <sub>НОМ1</sub> , В	U <sub>НОМ2</sub> , В	I <sub>1</sub> , А	I <sub>2</sub> , А	K, -	P <sub>л</sub> , Вт	n <sub>л</sub> , шт.										
Номер варианта	S <sub>НОМ</sub> , ВА	k <sub>н</sub> , -	U <sub>НОМ1</sub> , В	U <sub>НОМ2</sub> , В	I <sub>1</sub> , А	I <sub>2</sub> , А	K, -	P <sub>л</sub> , Вт	n <sub>л</sub> , шт.													

1	500	-	-	24	0,75	-	21	25	-
2	-	0,85	-	36	-	5,4	20,6	60	-
3	400	-	127	24	-	-	-	40	5
4	250	-	220	-	1,05	-	10,5	-	8
5	-	0,8	240	-	-	-	15	40	6
6	-	0,75	-	36	-	8,5	10	60	-
7	-	0,85	-	24	-	7,5	15	40	-
8	400	0,8	220	-	-	10,5	-	-	8
9	-	0,85	220	-	-	-	10	60	4
10	500	-	220	36	-	-	-	40	6
11	260	-	220	-	0,85	-	10,6	-	5
12	-	0,85	220	-	-	-	10,6	60	4
13	-	0,8	-	24	-	11	8	25	-
14	560	-	-	24	0,8	-	16	40	-
15	100	-	-	127	0,6	-	12	60	-
16	-	0,75	-	12	0,8	-	-	40	6
17	-	0,9	-	12	-	7,5	10,6	15	-
18	-	0,8	220	-	-	-	18,5	100	2
19	100	-	127	-	0,7	-	11	-	6
20	400	-	500	36	-	-	-	60	4
21	-	0,75	-	36	-	8,3	14	60	-
22	500	0,85	380	-	-	12	-	-	16
23	-	0,9	220	-	-	-	9,2	40	6
24	-	0,8	-	24	1,5	-	-	40	8
25	400	-	-	12	0,8	-	15	24	-

*Примечание:* для ламп накаливания  $\cos \phi_2 = 1,0$ , поэтому коэффициент нагрузки определяется по формуле:  $K_n = P_{л} n_{л} / S_{ном}$

Рекомендации по выполнению:

Для решения задачи нужно знать устройство, принцип действия и зависимости между электрическими величинами однофазных и трёхфазных трансформаторов, уметь определять по их паспортным данным технические характеристики. Основными параметрами трансформаторов являются:

1. Номинальная мощность  $S_{ном}$  – это полная мощность (кВА), которую трансформатор, установленный на открытом воздухе, может непрерывно отдавать в течение своего срока службы (20-25 лет) при номинальном напряжении и при максимальной и среднегодовой температурах окружающего воздуха, равных соответственно  $+40^{\circ}\text{C}$  и  $-5^{\circ}\text{C}$ . Если указанные температуры отличаются от номинальных, то и  $S_{ном}$  будет отличаться от паспортного значения.

2. Номинальное первичное напряжение  $U_{ном1}$  – это напряжение, на которое рассчитана первичная обмотка трансформатора.

3. Номинальное вторичное напряжение  $U_{ном2}$  – это напряжение на выводах вторичной обмотки при холостом ходе и номинальном первичном напряжении. При нагрузке вторичное напряжение снижается из-за потерь в трансформаторе.

		<p>Например, если <math>U_{ном2} = 400 \text{ В}</math>, то при полной нагрузке трансформатора вторичное напряжение <math>U_2 = 380 \text{ В}</math> т. к., <math>20 \text{ В}</math> теряется в трансформаторе.</p> <p>4. Номинальные первичные и вторичные токи <math>I_{ном1}</math> и <math>I_{ном2}</math> – это токи вычисленные по номинальной мощности и номинальным напряжениям.</p> $S_{ном} = U_{ном1} I_{ном1} \qquad S_{ном} = U_{ном2} I_{ном2}$ <p><math>\eta</math> - кпд трансформатора близок к <math>1,0</math> из-за малых потерь в трансформаторе. При определении токов принимаем <math>\eta = 1</math>. Для трёхфазного трансформатора в знаменатель добавляем <math>\sqrt{3}</math>.</p> <p>5. Коэффициент трансформации <math>k</math> определяется отношением числа витков <math>\omega_1</math> и <math>\omega_2</math> или ЭДС самоиндукции <math>E_1</math> в первичной обмотке и взаимоиנדукции <math>E_2</math> во вторичной</p> $k = \frac{\omega_1}{\omega_2} = \frac{E_1}{E_2}$ <p>Практически коэффициент трансформации подсчитывают приближённо отношением напряжения в любом режиме</p> $K = U_{ном1}/U_{ном2}$ <p>Коэффициент трансформации можно также определить отношением токов</p> $K = I_{ном2} / I_{ном1}$ <p>Формы контроля: своевременное представление выполненных заданий</p> <p>Критерии оценки: - точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление</p>
4	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.7</b> <b>Электрические</b> <b>машины</b> <b>переменного тока</b></p>	<p>Текст задания <b>Расчет параметров асинхронного двигателя</b></p> <p>Трёхфазные асинхронные двигатели используются для работы строгальных, фрезеровальных и токарных станков металлообрабатывающего завода. Все двигатели работают в номинальном режиме и подключены к сети с линейным напряжением <math>U_{л} = 380 \text{ В}</math>, промышленной частоты <math>f = 50 \text{ Гц}</math>.</p> <p>Известны число полюсов и некоторые данные режима их работы: номинальная мощность <math>P_{ном}</math>; частота вращения ротора <math>n_{ном}</math>; коэффициент мощности <math>\cos\varphi_{ном}</math> и коэффициент полезного действия <math>\eta_{ном}</math>.</p> <p>Определить: частоту вращения магнитного поля статора <math>n_1</math>; скольжение <math>S_{ном}</math>; ток двигателя <math>I_{ном}</math>; номинальный момент вращения <math>M_{ном}</math>; активную мощность, потребляемую двигателем из сети <math>P_{ном}</math></p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Для решения задачи</p>

		<p>необходимо знать зависимость между частотой вращения магнитного поля статора (синхронная частота вращения) <math>n_1</math> и частотой вращения ротора двигателя <math>n_2</math>.</p> <p>Частота вращения магнитного поля статора <math>n_1</math> зависит от числа пар полюсов двигателя <math>p</math>, на которое сконструирована обмотка статора, и от частоты тока трехфазной системы <math>f</math></p> <p>Разберем несколько формул, которые нужно применять при решении задач.</p> <p>1. Частота вращения магнитного поля статора</p> $n_1 = \frac{60 \cdot f}{p}$ <p>2. Момент вращения <math>M</math>, измеряемый в Н·м, определяется по формуле:</p> $M = \frac{9,55 \cdot P_2}{n_2}$ <p>где <math>P_2</math> — полезная мощность на валу двигателя, кВт;  <math>n_2</math> — частота вращения ротора, об./мин.</p> <p>При номинальном режиме основные параметры обозначаются: <math>M_{ном}</math>, <math>P_{ном} = P_{2ном}</math>, <math>n_{ном} = n_{2ном}</math>.</p> <p>3. Полезная мощность на валу двигателя</p> $P_2 = \sqrt{3} \cdot U_{л} \cdot I_{л} \cdot \eta \cdot \cos \varphi, \text{ Вт}$ <p>где <math>U_{л}</math>, <math>I_{л}</math> — линейные значения напряжения и тока;  <math>\eta</math> — КПД двигателя в относительных единицах;  <math>\cos \varphi</math> — коэффициент мощности двигателя.</p> <p>Из этой формулы можно определить линейный ток</p> $I_{л} = \frac{P_2}{\sqrt{3} \cdot U_{л} \cdot \eta \cdot \cos \varphi}, \text{ А}$ <p>4. КПД двигателя</p> $\eta = \frac{P_2}{P_1} \rightarrow P_1 = \frac{P_2}{\eta}$ <p>где <math>P_1</math> — мощность, потребляемая двигателем из сети, кВт.</p> <p>Критерии оценки: - точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление</p>
5	<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Электронные выпрямители и стабилизаторы</b></p>	<p>Текст задания <b>Электронные усилители</b></p> <p>Составить схему двухполупериодного, мостового и трёхфазного выпрямителя, используя стандартные диоды, параметры которых приведены в таблице 2.1</p>

**Таблица 2.1**

№ вар.	Тип диода	Pd, Вт	Ud, В	№ Вар.	Тип диода	Pd, Вт	Ud, В
1	Д224	90	30	15	Д302	100	40
2	Д207	100	400	16	Д243А	20	80
3	Д214Б	60	80	17	Д233Б	70	100
4	Д215	900	150	17	Д117	150	40
5	Д234Б	200	50	18	КД202Н	60	300
6	Д218	80	100	20	Д215Б	300	100
7	Д224А	150	500	21	Д231Б	400	40
8	Д210	300	20	22	Д221	800	80
9	Д232	20	60	23	Д209	150	50
10	Д222	180	30	24	Д214	100	40
11	Д204	240	180	25	Д242	50	100
12	Д226	400	80	26	Д226	20	60
13	Д224	800	50	27	Д205	200	50
14	Д305	50	10	28	Д303	160	80

Рекомендации по выполнению задания:

Схемы выпрямителей на полупроводниковых диодах широко применяются в различных электронных устройствах. При решении задачи необходимо помнить, что основными параметрами диодов являются

- допустимый ток, на который рассчитан данный диод;
- обратное напряжение, выдерживаемое диодом без пробоя в непроводящий период.

При решении задач необходимо использовать формулы, приведенные в таблице 2.2

**Таблица 2.2 Условия выбора диодов**

Наименование схемы	U <sub>в</sub> , В	Условия выбора	
		По току	По напряжению
Однополупериодная	U <sub>в</sub> =	I <sub>доп</sub> ≥ I <sub>д</sub>	U <sub>обр</sub> ≥ U <sub>в</sub>

	$3,14U_d$		
Двухполупериодная	$U_v = 3,14U_d$	$I_{доп} \geq 0,5I_d$	$U_{обр} \geq U_v$
Мостовая	$U_v = 1,57U_d$	$I_{доп} \geq 0,5I_d$	$U_{обр} \geq U$
Трёхфазная	$U_v = 2,1U_d$	$I_{доп} \geq 1/3 I_d$	$U_{обр} \geq U$

Выписать из таблицы «Технические данные полупроводниковых диодов параметры диода:  $I_{доп} = \dots A$ ;  $U_{обр} = \dots V$

2. Определить ток потребления по формуле

$$I_d = P_d / U_d, \text{ где}$$

$P_d$  - мощность потребителя, Вт

$U_d$  - напряжение потребителя, В

3. Определить напряжение, действующее на диод в непроводящий период (для своей схемы выпрямления)

4. Проверить диод по параметрам  $I_{доп}$  и  $U_{обр}$ . Диод должен удовлетворять условиям, указанным в таблице

Критерии оценки: точность расчётов; умение пользоваться теоретическими знаниями при выполнении задания; оформление материала в соответствии с требованиями.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1.	Тема 1.1. Электрическое поле	У02.2 ;У02.5; У03.2 302.1; 303.2; 31	тест, интернет-тренажеры, ФЭПО; -электронный курс на образовательном портале	«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
2.	Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	У02.2 ;У02.5; У03.2 302.1; 303.2; 31	-тест, -интернет-тренажеры, ФЭПО -электронный курс на образовательном портале; - практические работы - самостоятельная работа; -лабораторные работы	«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из

				<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
3.	Тема 1.3. Электромагнетизм	Y01.2;Y01.6; Y02.2 ;Y02.5; Y02.6; Y03.2 301.3; 303.2; 31	<p>- тест, -электронный курс на образовательном портале; - самостоятельная работа;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
4.	Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Y02.2 ;Y02.5; Y03.2 302.1; 303.2; 31	<p>тест, -интернет-тренажеры, ФЭПО -электронный курс на образовательном портале; - практические работы -лабораторные работы</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>



5.	Тема 1.5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	У01.2;У01.6; У02.2;У02.5; У02.6; У03.2; У04.8;У04.5; У1.;У2.;У3;У4. 301.3; 303.2; 31	тест, -интернет-тренажеры, ФЭПО -электронный курс на образовательном портале; -лабораторные работы	<p>«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
6.	Тема 1.6. Трансформаторы	У01.2;У01.6; У02.2;У02.5; У02.6; У03.2 301.3; 303.2; 31	тест, -интернет-тренажеры, ФЭПО -электронный курс на образовательном портале; - практические работы - самостоятельная работа;	<p>«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
7.	Тема 1.7 Электрические машины переменного тока. Электрические	У01.2;У01.6; У02.2;У02.5; У02.6; У03.2; У04.8;У04.5; У1.;У2.;У3;У4.	тест, -интернет-тренажеры, ФЭПО -электронный	<p>«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>

	машины постоянного тока	301.3; 303.2; 31; 33.	курс на образовательном портале; - практические работы - самостоятельная работа; - лабораторные работы	«Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
8.	Тема 1.8. Передача и распределение электрической энергии	У02.2 ;У02.5; У03.2 301.6; 302.1; 303.2; 31	тест, -интернет-тренажеры, ФЭПО -электронный курс на образовательном портале;	«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
9.	Тема 2.1. Физические основы электроники. Полупроводниковые приборы	У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2; 32; 34; 35	тест	«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с

				<p>ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
10.	<p>Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители</p>	<p>У02.2 ;У02.5; У03.2; 303.2; 32; 34; 35</p>	<p>- тест, -интернет-тренажеры, ФЭПО -электронный курс на образовательном портале; - самостоятельная работа;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные темой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных темой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

**Критерии оценки теста:**

Правильность выполнения задания:

90-100% заслуживает оценки отлично

80-89% заслуживает оценки хорошо

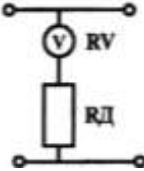
70-79% заслуживает оценки удовлетворительно

Менее 70% заслуживает оценки неудовлетворительно

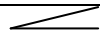
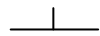
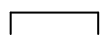
**4.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.03 «Электротехника и электроника» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У02.2-определять необходимые источники информации;</p> <p>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>301.3. 3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>31. основы электротехники;</p> <p>32. принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>33. конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</p>	<p>1.Верхний предел измерения вольтметра 100 В, внутреннее сопротивление вольтметра <math>R_v = 10\ 000\ \text{Ом}</math>, число делений шкалы <math>N=100</math> (рис. 10). Определить цену деления вольтметра, если он включен с добавочным сопротивлением <math>R_A = 30\ 000\ \text{Ом}</math>.</p>  <p>2.Используя данные для двигателя постоянного тока параллельного возбуждения определить номинальный ток и токи, протекающие в обмотках, если <math>R_{ном} = 4,5\ \text{кВт}</math>, <math>U_{ном} = 440\ \text{В}</math>, <math>R_v = 11\ \text{Ом}</math>, <math>\text{КПД} = 80\%</math></p> <p>Определить для двигателя постоянного тока с параметрами: <math>R_{ном} = 6,0\ \text{кВт}</math>, <math>\text{КПД} = 86\%</math>, <math>U_{ном} = 440\ \text{В}</math> мощность, потребляемую из сети, суммарные потери мощности и номинальный ток</p>
<p>301.3. 3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>301.6 методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>302.1-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>303.2 современная научная и профессиональная терминология</p> <p>31. основы электротехники</p> <p>32. принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>33. конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного</p>	<p>1.Первый закон Кирхгофа: формулировка, применение, схема</p> <p>2.Соединение «Треугольник» трехфазной схемы: схема, электрические параметры, применение</p> <p>3.Тест:</p> <p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Задание 1. Процесс сравнения измеряемой величины с величиной, принятой за эталон, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) измерительным прибором</li> <li>2) погрешностью</li> <li>3) измерением</li> <li>4) метрологией</li> </ol> <p>Задание 2. Точность прибора характеризует погрешность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абсолютная</li> <li>2) относительная</li> <li>3) приведенная</li> <li>4) статистическая</li> </ol> <p><i>Установите соответствие.</i></p> <p>Задание 3.</p>

<p>тока;</p> <p>34 . основы электроники</p> <p>35-основы радиотехники;</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="722 152 1050 185">Наименование прибора</th> <th data-bbox="1121 152 1425 185">Измеряемая величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="707 219 938 253">1) амперметр</td> <td data-bbox="1114 219 1329 253">а) напряжение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 253 930 286">2) вольтметр</td> <td data-bbox="1114 253 1305 286">б) мощность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 286 898 320">3) счетчик</td> <td data-bbox="1114 286 1209 320">в) ток</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 320 914 353">4) ваттметр</td> <td data-bbox="1114 320 1377 353">г) расход энергии</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="770 365 930 398"><i>Дополните.</i></p> <p data-bbox="699 432 1474 499">Задание 4. Переменный однофазный ток обозначается на шкале прибора значком</p> <hr/> <p data-bbox="770 566 1185 600"><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p data-bbox="699 633 1474 701">Задание 5. Приборы электромагнитной системы работают по принципу взаимодействия...</p> <ol data-bbox="699 734 1441 947" style="list-style-type: none"> <li>1) проводников с токами</li> <li>2) магнитного поля постоянного магнита и рамки с током</li> <li>3) электрически заряженных частиц</li> <li>4) магнитного поля катушки и ферромагнитного сердечника</li> </ol> <p data-bbox="770 947 1185 981"><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p data-bbox="699 992 1474 1093">Задание 6. Можно ли магнитоэлектрический прибор использовать для измерений в цепях переменного тока?</p> <ol data-bbox="699 1104 1474 1272" style="list-style-type: none"> <li>1) Можно.</li> <li>2) Нельзя.</li> <li>3) Можно, если ввести добавочное сопротивление.</li> <li>4) Можно, если прибор подключать через выпрямительную систему.</li> </ol> <p data-bbox="699 1283 1474 1350">Задание 7. На шкале нанесен знак (рис. 8). Какой это прибор?</p> <ol data-bbox="699 1361 1329 1496" style="list-style-type: none"> <li>1) Амперметр.</li> <li>2) Прибор магнитоэлектрической системы.</li> <li>3) Прибор электромагнитной системы.</li> <li>4) Прибор переменного тока.</li> </ol> <div data-bbox="930 1518 1257 1664" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="1034 1686 1121 1720" style="text-align: center;">Рис. 8</p> <p data-bbox="699 1731 1474 1798">Задание 8. Какое сопротивление должен иметь вольтметр?</p> <ol data-bbox="699 1809 1169 1910" style="list-style-type: none"> <li>1) Малое.</li> <li>2) Большое.</li> <li>3) Зависит от системы прибора.</li> </ol> <p data-bbox="699 1921 1474 2022">Задание 9. Какое условное обозначение используется на шкалах приборов, работающих только в горизонтальном положении?</p> <ol data-bbox="699 2033 874 2056" style="list-style-type: none"> <li>1) _____</li> </ol>	Наименование прибора	Измеряемая величина	1) амперметр	а) напряжение	2) вольтметр	б) мощность	3) счетчик	в) ток	4) ваттметр	г) расход энергии
Наименование прибора	Измеряемая величина										
1) амперметр	а) напряжение										
2) вольтметр	б) мощность										
3) счетчик	в) ток										
4) ваттметр	г) расход энергии										

- 2) 
- 3) 
- 4) 

Задание 10. Какое сопротивление должен иметь амперметр?

- 1) Малое.
- 2) Большое.
- 3) Зависит от системы прибора.

Задание 11. На чем основан принцип действия прибора магнитоэлектрической системы?

- 1) На взаимодействии магнитного поля катушки и ферромагнитного сердечника.
- 2) На взаимодействии проводников по которым протекает ток.
- 3) На взаимодействии электрически заряженных тел.

Задание 12. Можно ли с помощью осциллографа исследовать непериодические процессы?

- 1) Можно, если повысить яркость изображения.
- 2) Можно, если трубка обладает послесвечением.
- 3) Можно, если повысить чувствительность вибратора.
- 4) Нельзя.

Задание 13. Класс точности прибора 1,0. Чему равна приведенная погрешность?

- 1) 1,0
- 2) 0,1
- 3) 1%
- 4) + 1%

Задание 14. Шкала амперметра 0 – 15 А. Этим амперметром измерены токи 3 и 12 А. Какое измерение точнее?

- 1) Точность измерений одинакова.
- 2) Первое измерение точнее, чем второе.
- 3) Второе измерение точнее, чем первое.
- 4) Задача не определена, т.к. не известен класс точности приборов.

Задание 15. Какой системы амперметры и вольтметры имеют равномерную шкалу?

- 1) Магнитоэлектрической.
- 2) Электромагнитной.
- 3) Электродинамической.

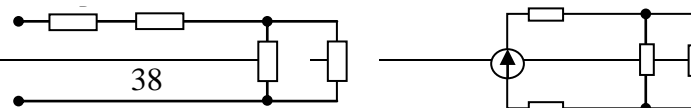
Задание 16. Какой системы амперметры применяются без шунтов для измерения больших токов, достигающих до несколько сотен ампер?

- 1) Электромагнитной.
- 2) Электродинамической.
- 3) Магнитоэлектрической.

У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

У01.6 определить необходимые

**1.Задача** Дана схема смешанного соединения четырех резисторов по 10 Ом каждый. Найти общее (эквивалентное) сопротивление этого участка цепи.



<p>ресурсы</p> <p>У02.2-определять необходимые источники информации</p> <p>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>У1. пользоваться измерительными приборами;</p> <p>У2. измерять параметры электрических цепей электрооборудования ДСМ;</p> <p>У3. производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p>У4. соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>301.3. 3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>302.1-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>303.2 современная научная и профессиональная терминология</p> <p>31. основы электротехники</p> <p>32. принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>33. конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>34 . основы электроники</p> <p>35-основы радиотехники;</p>	<p>2.Собрать электрическую схему и провести измерения напряжения на участках цепи</p> <p>3.Составить схему двухполупериодного выпрямителя, используя стандартный диод Д207, параметры которого взять из таблицы. Мощность потребителя 20 Вт, напряжение 60 В</p> <p>4.Однофазный понижающий трансформатор номинальной мощностью <math>S_{ном} = 500 \text{ В}\cdot\text{А}</math> служит для питания ламп местного освещения металлорежущих станков. Номинальное напряжение обмоток <math>U_{ном1} = 380 \text{ В}</math>; <math>U_{ном2} = 24 \text{ В}</math>. К трансформатору присоединены десять ламп накаливания мощностью 40 Вт каждая, их коэффициент мощности <math>\cos \phi_2 = 1,0</math>. Магнитный поток в магнитопроводе <math>\Phi_m = 0,005 \text{ Вб}</math>. Частота тока в сети <math>f = 50 \text{ Гц}</math>. Потерями в трансформаторе пренебречь. Определить: 1) номинальные токи в обмотках; 2) коэффициент нагрузки трансформатора; 3) токи в обмотках при действительной нагрузке; 4) числа витков обмотки; 5) коэффициент трансформации.</p>
--	--

### **Критерии оценки экзамена**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; 2. Организация взаимопомощи	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
2	Информационно-коммуникационные технологии-электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Задания для самостоятельного выполнения расчетно-графических работ; 2. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе Образовательного портала; 3. Связь с преподавателем во внеучебное время –

		графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам; 3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций		дистанционно.
--	--	---	--	---------------

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### ОПЦ.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА		30		
<b>Тема 1.2.</b> Электрические цепи постоянного тока	Лабораторное занятие № 1. Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа	2		У1.;У2.;У3;У4.
	Практическое занятие №1. Расчет электрических цепей постоянного тока	2		У1.;У2.;У3;У4.
<b>Тема 1.4.</b> Электрические цепи однофазного переменного тока	Лабораторное занятие №2. . Исследование разветвленной цепи переменного однофазного тока	2		У1.;У2.;У3;У4.
	Практическое занятие №2. . Расчет неразветвленной цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами	2		У1.;У2.;У3;У4.
<b>Тема 1.5.</b> Электрические цепи трехфазного переменного тока	Лабораторное занятие №3. Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой»	2		У1.;У2.;У3;У4.
	Практическое занятие №3. Расчет трёхфазной цепи при соединении «звездой»	2		У1.;У2.;У3;У4.
<b>Тема 1.6.</b> Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Лабораторное занятие №4. Проверка измерительного прибора	2		У1.;У2.;У3;У4.
	Лабораторное занятие 5. Измерение электрического сопротивления	2		У1.;У2.;У3;У4.
<b>Тема 1.7</b> <b>Трансформаторы</b>	Практическое занятие №4 Расчёт параметров однофазного трансформатора	2		У1.;У2.;У3;У4.
	Лабораторное занятие 6. Исследование режимов работы однофазного трансформатора	2		У1.;У2.;У3;У4.
<b>Тема 1.8</b> Электрические	Практическое занятие 5. Определение параметров	2		У1.;У2.;У3;У4.

<b>машины переменного тока.</b>	асинхронного двигателя.			
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока</b>	Практическое занятие 6. «Расчет параметров двигателей постоянного тока с параллельной обмоткой возбуждения».	2		. У1.;У2.;У3;У4.
<b>Тема 1.10 Основы электропривода</b>	Лабораторное занятие 7. Сборка схемы релейно-контактного управления асинхронным двигателем	4		У1.;У2.;У3;У4.
	Практическое занятие 7. Выбор аппаратуры управления и защиты	4		У1.;У2.;У3;У4.
<b>Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии</b>	Практическое занятие 8. Выбор сечения проводников	2		У1.;У2.;У3;У4.
<b>ИТОГО</b>		34		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел I. Электротехника	У01.2;У01.6;У02.2; У02.5;У02.6;У03.2; У 04.5; У 04.8, 301.3; 301.6 ;302.1;303.2; 31.;32.; 33.;	<b>Рубежная контрольная работа №1</b>	1. Тестовые задания по разделу «Электротехника».
<b>№2</b>	Раздел 2. «Электроника»	У01.2;У01.6;У02.2;У 02.5;У02.6;У03.2; У 04.5; У 04.8, 301.3;301.6 ;302.1;303.2.;34.;35.;	<b>Рубежная контрольная работа №2</b>	1. Тестовые задания По разделу «Электроника»
<b>№3</b>	Допуск к экзамену	У01.2;У01.6;У02.2;У 02.5;У02.6;У03.2; У 04.5; У 04.8, 301.3;301.6 ;302.1;303.2;31.;32.;3 3.; 34.;35.;	<b>Портфолио</b>	1. Практические работы 2. Лабораторные работы 3. Выполнение практических заданий на Общеобразовательном Портале. МГТУ
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	У01.2;У01.6;У02.2;У 02.5;У02.6;У03.2; У 04.5; У 04.8, 301.3;301.6 ;302.1;303.2;31.;32.;3 3.; 34.;35.;	<b>Экзаменационные билеты</b>	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практико-ориентированные задания

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.03 Электротехника и электроника» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=339534">https://new.znaniium.com/read?id=339534</a> . — Загл.с экрана</li> <li>2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniium.com/catalog/product/2087738">https://znaniium.com/catalog/product/2087738</a> – Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. Немцов, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 480 с. - Режим доступа: <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=552803&amp;demo=Y">https://academia-moscow.ru/reader/?id=552803&amp;demo=Y</a></li> </ol> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыбков, И. С. Электротехника : учебное пособие / И.С. Рыбков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00144-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znaniium.com/catalog/product/1864188">https://znaniium.com/catalog/product/1864188</a> – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533600">https://urait.ru/bcode/533600</a></li> </ol>	13.09.2023 г. Протокол №1	