

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,**  
**дорожных машин и оборудования (по отраслям)**  
**Квалификация: техник**

Форма обучения  
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. №45.

**ОДОБРЕНО**


Предметно-цикловой комиссией  
«Строительных и транспортных машин»  
Председатель Т.М.Менакова  
Протокол № 5 от 19.02.2022 г.


Методической комиссией МПК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

**Разработчики:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МПК Лирна Юрьевна Боровских

Рецензент: Начальник участка ремонта горного транспорта ООО «Автотранспортное управление» ПАО ММК.  / Е.Н.Сорокин /

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»  / М.М. Хаиров /

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ».....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	50

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей,

МДК.02.03 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности ВД 3 Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-

	механического отделения структурного подразделения
<b>ПК 3.4</b>	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
<b>ПК 3.5</b>	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
<b>ПК 3.6</b>	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
<b>ПК 3.7</b>	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
<b>ПК 3.8</b>	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Формируемые общие компетенции интегрированы с заявляемыми организацией-работодателем обобщенными поведенческими моделями специалиста на рабочем месте (корпоративными компетенциями):

<b>Код</b>	<b>Наименование корпоративных компетенций</b>
<b>КК 1</b>	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>КК 3</b>	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>КК 4</b>	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>КК 5</b>	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>КК 6</b>	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>КК 7</b>	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>КК 8</b>	ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>КК 9</b>	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ПК/ ОК</b>	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<p>Уо<sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо<sub>01.2</sub> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо<sub>01.3</sub> определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо<sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо<sub>01.5</sub> составлять план действий;</p> <p>Уо<sub>01.6</sub> определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо<sub>01.7</sub> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо<sub>01.9</sub> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо<sub>01.10</sub> учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;</p>	<p>Зо<sub>01.2</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо<sub>01.3</sub> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо<sub>01.4</sub> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо<sub>01.6</sub> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо<sub>01.7</sub> трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;</p> <p>Зо<sub>01.8</sub> значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		<p>Уо<sub>02.1</sub> определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо<sub>02.2</sub> определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо<sub>02.3</sub> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо<sub>02.4</sub> выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо<sub>02.6</sub> оформлять результаты поиска.</p>	<p>Зо<sub>02.1</sub> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо<sub>02.3</sub> формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		<p>Уо<sub>03.1</sub> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо<sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо<sub>03.3</sub> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Зо<sub>03.1</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо<sub>03.2</sub> современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Зо<sub>03.3</sub> возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

<i>Код ПК/ ОК</i>	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		Уо 04.1 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо 04.3 эффективно работать в команде; Уо 04.4 использовать навыки управления проектами в распределении ресурсов и формировании графика выполнения задач	Зо 04.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.2 основы проектной деятельности; Зо 04.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/ работодателя/клиентов
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Уо 05.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Уо 05.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе; Уо 05.3 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Зо 05.1 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.2 правила оформления документов и построения устных сообщений; Зо 05.3 механизмы взаимопонимания в общении; Зо 05.4 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		Уо 07.1 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Уо 07.3 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Уо 07.4 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;	Зо 07.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.3 пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		Уо 09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; профессиональные темы	Зо 09.1 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Уо 10.4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо 10.6 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате;

<i>Код ПК/ ОК</i>	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		У <sub>о 11.4</sub> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У <sub>о 11.6</sub> определять источники финансирования;	З <sub>о 11.5</sub> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПО <sub>1</sub> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	У <sub>1</sub> организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	З <sub>1</sub> основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	ПО <sub>2</sub> планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;	У <sub>2</sub> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	З <sub>1</sub> основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	ПО <sub>4</sub> оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	У <sub>3</sub> составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;	З <sub>2</sub> основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения		У <sub>5</sub> участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;	З <sub>3</sub> виды и формы технической и отчетной документации;
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов		У <sub>6</sub> свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	З <sub>2</sub> основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов		У <sub>4</sub> разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;	З <sub>2</sub> основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования,		У <sub>4</sub> разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие	З <sub>4</sub> правила и нормы охраны труда



<i>Код ПК/ ОК</i>	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения		технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;	
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	ПО <sub>3</sub> оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;	У <sub>4</sub> разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;	З <sub>2</sub> основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

#### **1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **261**

в том числе в форме практической подготовки - **104**

Из них на освоение МДК: **171**

в том числе самостоятельная работа - **11**

практики - **72**

в том числе учебная - **36**

в том числе производственная (по профилю специальности) - **36**

Промежуточная аттестация - **18**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ»

### 2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов»

Коды ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Объем профессионального модуля, час.										Промежуточная аттестация
							Экзамены Зачеты Диффер. зачеты Курсовые проекты Курсовые работы					Объем ОП, час с учетом практик	Самостоятельная работа	с преподавателем			
		Всего	в том числе														
			в практической подготовке	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	Консультации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПК 3.1 –3.8 ОК 01-05, ОК 07 ОК 09-11 КК 1, КК 3-9	МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации			8		8	171	11	160	32	84	50		20	6	-	
ПК 3.1 –3.8 ОК 01-03 КК 1, КК 3-9	Учебная практика		8				36		36	36							
ПК 3.1 –3.8 ОК 04, ОК 05, ОК07 КК 1, КК 3-9	Производственная (по профилю специальности) практика, час.		8				36		36	36							
ПК 3.1 –3.8 ОК 01-05, ОК 07 ОК 09-11 КК 1, КК 3-9	Экзамен квалификационный	8					18									18	
	<b>Всего</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>261</i>	<i>11</i>	<i>246</i>	<i>104</i>	<i>84</i>	<i>50</i>	<i>-</i>	<i>20</i>	<i>6</i>	<i>18</i>	

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» (очно)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК, КК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		243/104	ПК 3.1 –3.8 ОК 01-05, ОК 07 ОК 09-11 КК 1, КК 3-9	
МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации		171/32	ПК 3.1 –3.8 ОК 01-05, ОК 07 ОК 09-11, КК 1, КК 3-9	
Тема 1.1. Основы управления коллективом исполнителей	Содержание	44/10	ПК 3.1 –3.8 ОК 01-05, ОК 07 ОК 09-11, КК 1, КК 3-9	
	1. Понятие и общая характеристика организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Ресурсы, подлежащие управлению.	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК01, ОК 03	3 <sub>1</sub> , 3 <sub>о 01.2</sub> , 3 <sub>о 01.3</sub> 3 <sub>о 03.1</sub>
	2. Организационная структура первичного трудового коллектива дорожно-строительной (транспортной) организации. Вертикальное и горизонтальное разделение труда.	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	3 <sub>1</sub> , 3 <sub>о 01.6</sub> , 3 <sub>о 01.7</sub> 3 <sub>о 04.1</sub> 3 <sub>о 07.1</sub>
	3. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Принципы и методы управления.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05	3 <sub>1</sub> , 3 <sub>о 01.4</sub> 3 <sub>о 04.1</sub> , 3 <sub>о 04.3</sub> 3 <sub>о 05.4</sub>
	4. Функции менеджмента. Основы планирования работы производственного подразделения.	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04	3 <sub>1</sub> , 3 <sub>о 04.1</sub> , 3 <sub>о 04.2</sub> , 3 <sub>о 04.3</sub>

5. Мотивация как функция менеджмента	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04	З <sub>1</sub> , З <sub>0 04.1</sub> , З <sub>0 04.2</sub> , З <sub>0 04.3</sub>
6. Контроль как функция менеджмента	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04, ОК 05	З <sub>1</sub> , З <sub>0 04.1</sub> , З <sub>0 04.3</sub> , З <sub>0 05.4</sub>
7. Управление коллективом исполнителей: командная работа. Коммуникации в менеджменте	4	ОК 04, ОК 05	З <sub>0 04.5</sub> З <sub>0 05.1</sub> , З <sub>0 05.2</sub> З <sub>0 05.3</sub> , З <sub>0 05.4</sub>
8. Стили управления	4	ОК 04, ОК 05	З <sub>0 04.1</sub> , З <sub>0 04.3</sub> , З <sub>0 05.1</sub> , З <sub>0 05.2</sub> З <sub>0 05.3</sub> , З <sub>0 05.4</sub>
9. Понятие и виды конфликтов. Источники и причины конфликтов. Управление конфликтами и стрессами	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 04, ОК 05	З <sub>1</sub> , З <sub>0 04.1</sub> , З <sub>0 04.3</sub> , З <sub>0 05.1</sub> , З <sub>0 05.2</sub> З <sub>0 05.3</sub> , З <sub>0 05.4</sub>
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10/10</b>		
Практическое занятие № 1. Решение производственных ситуационных задач по методам планирования и организации работы подразделения	2/2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 03	У <sub>2</sub> , У <sub>0 01.1</sub> , У <sub>0 01.2</sub> , У <sub>0 01.3</sub> , У <sub>0 01.4</sub> , У <sub>0 01.5</sub> , У <sub>0 01.6</sub> , У <sub>0 01.9</sub> , У <sub>0 01.10</sub> У <sub>0 03.1</sub>
Практическое занятие № 2. Проведение анализа организационных структур управления: преимущества и недостатки	2/2	ПК 3.2, ОК 02, ОК 03, ОК 10	У <sub>2</sub> , У <sub>0 02.1</sub> , У <sub>0 02.2</sub> , У <sub>0 02.3</sub> , У <sub>0 02.4</sub> , У <sub>0 02.6</sub> , У <sub>0 03.1</sub> , У <sub>0 10.4</sub>
Практическое занятие № 3. Решение производственных ситуационных задач мотивации персонала к трудовой деятельности	2/2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 05	У <sub>2</sub> , У <sub>0 01.1</sub> , У <sub>0 01.2</sub> , У <sub>0 01.3</sub> , У <sub>0 01.4</sub> , У <sub>0 01.5</sub> , У <sub>0 01.6</sub> , У <sub>0 01.7</sub> У <sub>0 05.1</sub> У <sub>0 05.2</sub> У <sub>0 05.3</sub>
Практическое занятие № 4. Решение производственных ситуационных задач по организации контроля персонала	2/2	ПК 3.2, ОК 03, ОК 04,	У <sub>2</sub> , У <sub>0 03.2</sub> , У <sub>0 04.1</sub> , У <sub>0 04.2</sub> , У <sub>0 04.4</sub>
Практическое занятие № 5. Анализ конфликтных ситуаций с применением методов разрешения конфликтов	2/2	ПК 3.2, ОК 04, ОК 05	У <sub>2</sub> , У <sub>0 04.1</sub> , У <sub>0 04.2</sub> , У <sub>0 04.3</sub> , У <sub>0 04.4</sub> , У <sub>0 05.2</sub>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
1. Практическое задание: составить блок-схему «Пирамида потребностей А. Маслоу»	2	ОК 02, ОК 09	У <sub>0 09.1</sub> У <sub>0 02.1</sub> , У <sub>0 02.2</sub> , У <sub>0 02.3</sub> , У <sub>0 02.4</sub> , У <sub>0 02.6</sub>
2. Практическое задание: изучить теории мотивации, заполнить сравнительные таблицы	2	ОК 02, ОК 09	У <sub>0 09.1</sub> У <sub>0 02.1</sub> , У <sub>0 02.2</sub> , У <sub>0 02.3</sub> , У <sub>0 02.4</sub> , У <sub>0 02.6</sub>

	3. Практическое задание: заполнение структурно-аналитической таблицы «Стили руководства»	2	ОК 02, ОК 09	У <sub>09.1</sub> У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub>
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
	1. Проверка и защита выполненных самостоятельных работ 1,2,3.	2		
<b>Тема 1.2 Техно-экономические показатели работы предприятия (организации)</b>	Содержание	<b>80/18</b>	<b>ПК 3.1 –3.8</b> ОК 01-05, ОК 07 ОК 09-11, КК 1, КК 3-9	
	1. Предприятие как хозяйственный субъект. Формы предприятий	4	ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 11	З <sub>2</sub> , З <sub>0 11.5</sub>
	2. Имущество предприятий. Основные и оборотные средства	8	ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 07, ОК 11	З <sub>2</sub> , З <sub>0 07.2</sub> , З <sub>0 07.3</sub> , З <sub>0 11.1</sub>
	3. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда.	6	ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 3.8	З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub>
	4. Организация производства и труда. Правила и нормы охраны труда на производстве	4	ОК 03, ОК 07	З <sub>0 03.1</sub> З <sub>0 03.2</sub> , З <sub>0 03.3</sub> З <sub>0 07.2</sub> , З <sub>0 07.3</sub>
	5. Себестоимость, прибыль, рентабельность	6	ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 07	З <sub>2</sub> , З <sub>0 07.2</sub> , З <sub>0 07.3</sub>
	6. Маркетинговая деятельность предприятия	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09	З <sub>0 04.2</sub> , З <sub>0 05.1</sub> , З <sub>0 09.1</sub> , З <sub>0 11.5</sub>
	7. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Лизинг, аренда.	2	ОК 03, ОК 07, ОК11	З <sub>0 03.1</sub> З <sub>0 03.2</sub> , З <sub>0 03.3</sub> , З <sub>0 07.2</sub> , З <sub>0 07.3</sub> З <sub>0 11.5</sub>
	8. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия	2	ОК 03, ОК 07, ОК11	З <sub>2</sub> , З <sub>0 03.1</sub> З <sub>0 03.2</sub> , З <sub>0 03.3</sub> , З <sub>0 07.2</sub> , З <sub>0 07.3</sub> , З <sub>0 11.5</sub>
	9. Ресурсосберегающие технологии	4	ПК 3.7, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК11	З <sub>4</sub> , З <sub>0 03.1</sub> З <sub>0 03.2</sub> , З <sub>0 03.3</sub> , З <sub>0 07.2</sub> , З <sub>0 07.3</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>0 11.5</sub>
	10. Энергосберегающие технологии	2	ПК 3.7, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК11	З <sub>4</sub> , З <sub>0 03.1</sub> З <sub>0 03.2</sub> , З <sub>0 03.3</sub> , З <sub>0 07.2</sub> , З <sub>0 07.3</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>0 11.5</sub>
11. Лицензирование производственной деятельности структурного подразделения	2	ОК 02, ОК 03	З <sub>0 02.1</sub> , З <sub>0 02.3</sub> , З <sub>0 03.1</sub> З <sub>0 03.2</sub>	

	12. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения	2	ОК 02, ОК 03	Зо <sub>02.1</sub> , Зо <sub>02.3</sub> , Зо <sub>03.1</sub> Зо <sub>03.2</sub>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36/18</b>		
	Практическое занятие № 6 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	8/0	ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11	У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 7 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	4/0	ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11	У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 8 Расчет показателей производительности труда	4/0	ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11	У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 9 Расчет заработной платы рабочих, специалистов и служащих, занятых на ремонтных работах	2/0	ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11	У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 10 Расчет себестоимости технических обслуживании и ремонта машин, одного машино-часа работы подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4/4	ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11	У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 11 Расчеты по оценке экономической эффективности инновационных мероприятий и капитальных вложений	2/2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 03, ОК 11	У <sub>3</sub> , У <sub>01.7</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 12 Расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия	2/2	ОК 04	У <sub>04.4</sub>
	Практическое занятие № 13 Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка	2/2	ПК 3.3, ОК 03, ОК 05	У <sub>3</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>05.1</sub>
	Практическое занятие № 14 Изучения порядка лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации услуг.	2/2	ПК 3.4, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У <sub>5</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.3</sub> , У <sub>09.1</sub>
	Практическое занятие № 15 Составление инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов	2/2	ПК 3.6- ПК 3.8, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 11	У <sub>4</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.4</sub> , У <sub>07.1</sub> , У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> , У <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 16 Определение потребности структурного подразделения в эксплуатационных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	2/2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 07, ОК 11	У <sub>3</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> , У <sub>07.4</sub>
	Практическое занятие № 17 Определение потребности структурного подразделения в ремонтных материалах для	2/2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 07, ОК 11	У <sub>3</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>11.4</sub>

	обеспечения эксплуатации машин и механизмов			У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> У <sub>07.4</sub>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		
	4. Практическое задание: составление схемы-типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре	2	ОК 02	У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub>
	5. Разработать проект в творческих группах «Исследование рынка труда в г.Магнитогорске»	3	ОК 03, ОК 04	З <sub>03.3</sub> У <sub>03.3</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> У <sub>04.3</sub> У <sub>04.4</sub>
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
	1. Проверка и защита выполненных самостоятельных работ 4,5. 2. Проверка и защита выполненных практических заданий 6-17.	2		
<b>Тема 1.3 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>	Содержание	<b>10/4</b>	<b>ПК 3.1 –3.8</b> ОК 03, ОК 07, ОК 11, КК 1, КК 3-9	
	1. Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	ПК 3.4, ОК 01, ОК 10	З <sub>3</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.4</sub> , З <sub>01.6</sub> , З <sub>01.7</sub> , З <sub>01.8</sub> , З <sub>10.6</sub>
	2. Система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	ПК 3.4, ОК 01, ОК 10	З <sub>3</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.4</sub> , З <sub>01.6</sub> , З <sub>01.7</sub> , З <sub>01.8</sub> , З <sub>10.6</sub>
	3. Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия	2	ПК 3.4, ОК 01, ОК 10	З <sub>3</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.4</sub> , З <sub>01.6</sub> , З <sub>01.7</sub> , З <sub>01.8</sub> , З <sub>10.6</sub>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>		
	Практическое занятие №18 Организация приемки, контроля качества, учета эксплуатационных материалов.	2/2	ПК 3.1, ОК 03, ОК 09	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>09.1</sub>
	Практическое занятие № 19 Организация условий безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	2/2	ПК 3.1, ОК 03, ОК 09	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>09.1</sub>
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
	Проверка и защита практических заданий 18,19.	2		
	<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1</b> 1. Практическое задание: составить блок-схему «Пирамида потребностей А. Маслоу» 2. Практическое задание: изучить теории мотивации, заполнить сравнительные таблицы	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> У <sub>04.3</sub> , У <sub>04.4</sub>

<p>3. Практическое задание: заполнение структурно-аналитической таблицы «Стили руководства»</p> <p>4. Практическое задание: составление схемы-типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре</p> <p>5. Разработка проект в творческих группах «Исследование рынка труда в г.Магнитогорске»</p>			<p>Уо<sub>09.1</sub> Уо<sub>10.4</sub> Зо<sub>02.1</sub>, Зо<sub>02.3</sub> Зо<sub>03.1</sub>, Зо<sub>03.2</sub>, Зо<sub>03.3</sub> Зо<sub>04.2</sub></p>
<p><b>Курсовая работа. Тематика курсовых работ</b></p> <p>1. Определение цены одного машино-часа колесного бульдозера ТК-25.02. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 колесного бульдозера ТК-25.02.</p> <p>2. Определение цены одного машино-часа бульдозера Б-10М (МТ). Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-2 бульдозера Б-10М (МТ).</p> <p>3. Определение цены одного машино-часа катка дорожного самоходного вибрационного катка ДМ-58. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР катка дорожного самоходного вибрационного ДМ-58.</p> <p>4. Определение цены одного машино- часа машины гидравлического крана КС-5476 (25т). Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР гидравлического крана КС-5476 (25т).</p> <p>5. Определение цены одного машино-часа фронтального одноковшового погрузчика ПК-30. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 фронтального одноковшового погрузчика ПК-30.</p> <p>6. Определение цены одного машино-часа вальцового катка ДМ-07 VD. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР вальцового катка ДМ-07 VD.</p> <p>7. Определение цены одного машино-часа бульдозера Б-14. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 бульдозера Б-14.</p> <p>8. Определение цены одного машино-часа автомобильного гидравлического крана КС-3579. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-2 автомобильного гидравлического крана КС-3579.</p> <p>9. Определение цены одного машино-часа фронтального одноковшового погрузчика ПК-65. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР фронтального одноковшового погрузчика ПК-65.</p> <p>10. Определение цены одного машино-часа гусеничного трактора ТС-10. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР гусеничного трактора ТС-10.</p> <p>11. Определение цены одного машино-часа бульдозера рыхлителя Т-15.01. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 бульдозера рыхлителя Т-15.01.</p> <p>12. Определение цены одного машино-часа фронтального одноковшового</p>			



<p>погрузчика В-18 138. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-2 фронтального одноковшового погрузчика В-18 138.</p> <p>13. Определение цены одного машино-часа крана трубоукладчика ТГ-503. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТР крана трубоукладчика ТГ-503.</p> <p>14. Определение цены одного машино-часа фронтального одноковшового погрузчика ТО-40. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-1 фронтального одноковшового погрузчика ТО-40.</p> <p>15. Определение цены одного машино-часа автогрейдера ДЗ-98В. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО-2 автогрейдера ДЗ-98В</p>			
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</b></p> <p>1. Смета затрат и калькуляция себестоимости ТО(ТР) автомобиля. Определение численности работающих.</p> <p>2. Распределение рабочих по разрядам.</p> <p>3. Расчет трудовых затрат. Фонд заработной платы вспомогательных рабочих, руководителей, служащих и других служащих.</p> <p>4. Затраты на материалы и запасные части для проведения ТО (ТР).</p> <p>5. Издержки на вспомогательные материалы.</p> <p>6. Общепроизводственные расходы.</p> <p>7. Общехозяйственные расходы.</p> <p>8. Калькуляция себестоимости ТО(ТР) автомобиля.</p> <p>9. Техничко-экономические показатели курсовой работы.</p> <p>10. Расчет экономической эффективности применения приспособления. Порядок определения стоимости 1 машино- часа эксплуатации.</p>	<b>20</b>	<p>ПК 3.1- ПК 3.8, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11</p>	<p>У<sub>1</sub> У<sub>2</sub> У<sub>3</sub> У<sub>4</sub> У<sub>6</sub> З<sub>2</sub>, З<sub>3</sub> З<sub>о 02.1</sub>, З<sub>о 02.3</sub> З<sub>о 03.1</sub>, З<sub>о 03.2</sub>, З<sub>о 03.3</sub> З<sub>о 04.2</sub> У<sub>о 11.4</sub> У<sub>о 11.6</sub> У<sub>о 02.1</sub> У<sub>о 02.2</sub>, У<sub>о 02.3</sub>, У<sub>о 02.4</sub>, У<sub>о 02.6</sub> У<sub>о 03.1</sub> У<sub>о 03.2</sub> У<sub>о 07.2</sub> У<sub>о 09.1</sub> У<sub>о 11.4</sub>, У<sub>о 11.6</sub></p>
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовой работой)</b></p> <p>1. Оформление курсовой работы согласно макету, нормативному локальному акту, ЕСКД</p> <p>2. Подготовка доклада и презентации курсовой работы к защите</p>		<p>ОК 02, ОК 03</p>	<p>У<sub>о 02.1</sub>, У<sub>о 02.2</sub>, У<sub>о 02.3</sub>, У<sub>о 02.4</sub>, У<sub>о 02.6</sub> У<sub>о 03.1</sub>, У<sub>о 03.2</sub>, У<sub>о 03.4</sub></p>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технических служб.</p> <p>2. Изучение видов организационных структур предприятия, подбор наиболее подходящей для управления трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.</p> <p>3. Оценка и анализ материально-технического оснащения предприятия (участка).</p> <p>4. Подбор и замена оборудования, согласно концепции ресурсо и</p>	<b>36/36</b>	<p>ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>	<p>ПО<sub>1</sub>, ПО<sub>2</sub>, ПО<sub>3</sub>, ПО<sub>4</sub> У<sub>о 01.1</sub> У<sub>о 01.2</sub> У<sub>о 01.3</sub> У<sub>о 01.4</sub> У<sub>о 01.5</sub> У<sub>о 01.6</sub> У<sub>о 01.7</sub> У<sub>о 01.9</sub> У<sub>о 02.1</sub> У<sub>о 02.2</sub> У<sub>о 02.3</sub> У<sub>о 02.4</sub> У<sub>о 02.6</sub> У<sub>о 03.1</sub> У<sub>о 03.2</sub> У<sub>о 03.3</sub></p>

<p>энергосбережения на производстве.</p> <p>5. Формирование аналитической справки и рекомендаций по обновлению МТБ предприятия (участка, зоны).</p> <p>6. Изучение особенностей технологического процесса трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО. (ТР, ТО, КР).</p> <p>7. Особенности технического нормирования труда на ремонтном участке: работы подлежащие нормированию и условия повышения производительности труда.</p> <p>8. Организация труда подразделения</p> <p>9. Изучение различных форм оплаты труд</p> <p>10. Изучение особенностей процедуры лицензирования для ремонтной службы трудового коллектива по эксплуатации ПТСДМиО.</p> <p>11. Виды работ производственного подразделения, требующие сертификации (обязательной, добровольной). Формирование списка.</p>			
<p><b>Производственная практика по модулю. Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с работой структурного подразделения предприятия по ремонту ПТСДМиО (устав, учредительный договор, положение о работе подразделения)</p> <p>2. Анализ организационной структуры управления предприятия.</p> <p>3. Анализ структуры управления ремонтного подразделения</p> <p>4. Анализ штатного расписания работников ремонтной службы.</p> <p>5. Изучение должностных обязанностей работников ремонтной службы (слесарь 3-4 разряда).</p> <p>6. Изучение методов контроля за соблюдением технологической дисциплины на участке и заполнение таблицы соответствия.</p> <p>7. Анализ технологического процесса ремонтной зоны ПТСДМиО</p> <p>8. Учет поступления и выполнения нарядов, заявок на текущее обслуживание и ремонт.</p> <p>9. Оформление документов на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств.</p> <p>10. Изучение основ трудового законодательства Российской Федерации и Челябинской области. Постановления в области трудового права.</p> <p>11. Составление резюме при устройстве на работу.</p> <p>12. Составление трудового договора по образцу.</p>	<p><b>36/36</b></p>	<p>ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.8 ОК 04, ОК 05, ОК 07</p>	<p>ПО<sub>1</sub>, ПО<sub>2</sub>, ПО<sub>3</sub>, ПО<sub>4</sub> Уо<sub>04.1</sub> Уо<sub>04.2</sub> Уо<sub>04.3</sub> Уо<sub>04.4</sub> Уо<sub>05.1</sub> Уо<sub>05.2</sub> Уо<sub>05.3</sub> Уо<sub>07.1</sub> Уо<sub>07.2</sub> Уо<sub>07.3</sub> Уо<sub>07.4</sub></p>

13. Анализ системы мотивации работников предприятия (положение о стимулирующих доплатах и надбавках).			
<b>Всего</b>	<b>261/104</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Основ экономики, менеджмента и организации труда»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/983564>
2. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/983988>
3. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340973>
4. Управление качеством : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/23589](http://www.dx.doi.org/10.12737/23589). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=337178>

##### Дополнительные источники:

1. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/994458>
1. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/950972>
2. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии : учеб. пособие / А.В. Ребров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20622](http://www.dx.doi.org/10.12737/20622). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993450>
3. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / Вдовин С.М., Салимова Т.А., Бирюкова Л.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 299 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-005070-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006756>

4. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/983564>
5. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/983988>
6. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340973>

#### **Нормативно – правовые источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред.от 16.12.2019);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред.от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред.от 18.03.2019);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред.от 18.07.2019);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред.от 28.01.2020);
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 27.12.2019);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019);

#### **Периодические издания:**

Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.
2. ИнтерКосалт [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/>- Загл. с экрана.
3. NormaCS: система нормативов [Электронный ресурс] - URL: <http://www.normacs.ru/> - Загл. с экрана.
4. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Национальная экономическая энциклопедия.- Режим доступа: <http://vocable.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
7. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <http://eup.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации.- Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
11. Официальный сайт Пенсионного фонда России. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
12. Официальный сайт Фонда социального страхования. - Режим доступа: <http://fss.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
13. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																							
1	<p><b>Тема 1.1. Основы управления коллективом исполнителей</b></p>	<p><b>Практическое задание: составить блок-схему «Пирамида потребностей А.Маслоу»</b>  <b>Цель:</b> закрепление, углубление и систематизация знаний по теме 1.1  <b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.</li> <li>2. Обратите внимание на количество уровней пирамиды (не менее 5-ти).</li> <li>3. Выберите наиболее подходящую форму для блок-схемы (вставка → выбор рисунка SmartArt)</li> <li>4. Заполните блок-схему, проверьте на наличие всех необходимых уровней.</li> <li>5. Внутри уровней необходимо привести наиболее распространенные примеры.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения теоретического материала; качество составленной блок-схемы (оформление, структура, содержание).</p>																							
<p><b>Практическое задание: изучить теории мотивации, заполнить сравнительные таблицы</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация материала по теме 2.2;</li> <li>– формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме 2.2.</li> <li>2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.2.</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>4. Сделать вывод.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Теория мотивации</th> <th style="width: 30%;">Суть</th> <th style="width: 30%;">Применение на практике</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Теория мотивации	Суть	Применение на практике																					
Теория мотивации		Суть	Применение на практике																						
<p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала</p>																									
<p><b>Практическое задание: заполнение структурно-аналитической таблицы «Стили руководства»</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия</li> <li>– систематизация теоретического материала</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы по теме</li> </ol>																									

2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.2.
3. Четко и кратко заполнить таблицу.
4. Сделать вывод.

Объект сравнения	Авторитарный	Демократический	Либеральный
Краткая характеристика			
Способ принятия решения			
Способ доведения решения до исполнителя			
Распределение ответственности			
Отношение к инициативе подчиненных			
Принципы подбора кадров			
Отношение к недостаткам знаний			
Отношение к общению			
Отношение к подчиненным			
Отношение к дисциплине			
Использование стимулов и мотивации			
Подбор и увольнение кадров			
Осуществление контроля			
Манера общения			
Степень свободы подчиненных при			
Положительные качества			
Отрицательные качества			
Где применение стиля оправдано			
Примеры руководителей			

**Критерии оценки:** обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала

2 **Тема 1.2 Техно-экономические показатели работы предприятия (организации)**

**Практическое задание: составление схемы-типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре**

**Цель:**

- обобщение и систематизация материала по теме 2.1;
- формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Изучите материалы по теме.
2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.1.
3. Четко и кратко заполнить таблицу.
4. Сделать вывод.

Организационно-правовая форма	Участники (кем создается)	Учредительные документы	Источники образования УК	Ответственность
Индивидуальный предприниматель (ИП)				
ООО				
ПАО				
НАО				
Полное товарищество				
Товарищество на вере				



	(командитное)				
	Производственный кооператив				
<b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.					
<i>Разработать проект в творческих группах «Исследование рынка труда в г.Магнитогорске»</i>					
<b>Цель:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка, закрепление и углубление знаний по теме 1.5;</li> <li>– систематизация теоретического материала;</li> <li>– формирование умений работать в команде.</li> </ul>					
<b>Рекомендации по выполнению задания:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите спектр предложенных вакансий в городе. Определите рейтинг (5) самых востребованных специальностей.</li> <li>2. Определите не менее 5-ти источников (программы, группы, иное) поиска работы</li> <li>3. Подберите на менее 5-ти вакансий по вашей специальности. Составьте диапазон предлагаемой оплаты по специальности.</li> <li>4. Исследуйте предложения на рынке труда в иных городах (интересных для проживания для вас).</li> <li>5. Проанализируйте информацию. Сделайте вывод.</li> <li>6. Подготовке доклад и презентацию по результатам работы над проектом.</li> </ol>					
<b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.					

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

##### 4.1 Текущий контроль:

Контролируемые результаты (практический опыт, умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
<b>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		<b>Оценка «5»</b> выставляется обучающемуся, если:
ПО <sub>1</sub>	Отчет по практике	– содержание работы соответствует заданной тематике,
У <sub>1</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	обучающийся показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
З <sub>1</sub>	Тестирование, контрольная работа	– работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
<b>ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</b>		– объем работы соответствует
ПО <sub>2</sub>	Отчет по практике	
У <sub>3</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>2</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</b>		
ПО <sub>4</sub>	Отчет по практике	
У <sub>3</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	

З <sub>2</sub>	Тестирование, контрольная работа	заданному; – работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.
<b>ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</b>		
У <sub>5</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>3</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</b>		
У <sub>6</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>2</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</b>		
У <sub>4</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>2</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</b>		Оценка «4» выставляется обучающемуся, если: – содержание работы соответствует заданной тематике; – обучающийся допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; – в оформлении работы допущены неточности; – объем работы соответствует заданному или незначительно меньше.
У <sub>4</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>4</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</b>		
ПО <sub>3</sub>	Отчет по практике	
У <sub>4</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>2</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>		
У <sub>01.1</sub> У <sub>01.2</sub> У <sub>01.3</sub> У <sub>01.4</sub> У <sub>01.5</sub> У <sub>01.6</sub> У <sub>01.7</sub> У <sub>01.9</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>01.2</sub> З <sub>01.3</sub> З <sub>01.4</sub> З <sub>01.5</sub> З <sub>01.6</sub> З <sub>01.7</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности</b>		Оценка «3» выставляется обучающемуся, если: – содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса; – работа оформлена с ошибками в оформлении; – объем работы значительно меньше заданного.
У <sub>02.1</sub> У <sub>02.2</sub> У <sub>02.3</sub> У <sub>02.4</sub> У <sub>02.7</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>02.1</sub> З <sub>02.2</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>		
У <sub>03.1</sub> У <sub>03.2</sub> У <sub>03.4</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>03.1</sub> З <sub>03.2</sub> З <sub>03.4</sub> З <sub>03.5</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>		
У <sub>04.1</sub> У <sub>04.2</sub> У <sub>04.4</sub> У <sub>04.5</sub> У <sub>04.6</sub> У <sub>04.7</sub> У <sub>04.8</sub> У <sub>04.9</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>04.1</sub> З <sub>04.2</sub> З <sub>04.3</sub> З <sub>04.4</sub> З <sub>04.5</sub> З <sub>04.6</sub> З <sub>04.7</sub> З <sub>04.8</sub> З <sub>04.9</sub> З <sub>04.10</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста</b>		
У <sub>05.1</sub> У <sub>05.4</sub> У <sub>05.5</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>05.1</sub> З <sub>05.2</sub> З <sub>05.6</sub> З <sub>05.8</sub> З <sub>05.9</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях</b>		
У <sub>07.1</sub> У <sub>07.2</sub> У <sub>07.3</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>07.3</sub> З <sub>07.4</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
У <sub>09.1</sub>	Практические работы, практические задания,	

	кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>09.1</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</b>		
У <sub>10.4</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>10.6</sub>	Тестирование, контрольная работа	
<b>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b>		
У <sub>11.1</sub> У <sub>11.5</sub> У <sub>11.7</sub> У <sub>11.9</sub>	Практические работы, практические задания, кейс-задачи, курсовая работа	
З <sub>11.1</sub>	Тестирование, контрольная работа	

## 4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	дифференцированный зачет курсовая работа	8
УП.03.01	Учебная практика	зачет	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	зачет	8

### 4.2.1 Оценочные средства зачета по МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 3.1 (З <sub>1</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>1</sub> ) ПК 3.3 (З <sub>2</sub> ) ПК 3.4 (З <sub>3</sub> ) ПК 3.5 (З <sub>2</sub> ) ПК 3.6 (З <sub>2</sub> ) ПК 3.7 (З <sub>4</sub> ) ПК 3.8 (З <sub>2</sub> ) ОК 01 (З <sub>01.2</sub> З <sub>01.3</sub> З <sub>01.4</sub> З <sub>01.6</sub> З <sub>01.7</sub> З <sub>01.8</sub> ) ОК 02 (З <sub>02.1</sub> З <sub>02.3</sub> ) ОК 03 (З <sub>03.1</sub> З <sub>03.2</sub> З <sub>03.3</sub> ) ОК 04 (З <sub>04.1</sub> З <sub>04.2</sub> З <sub>04.3</sub> ) ОК 05 (З <sub>05.1</sub> З <sub>05.2</sub> З <sub>05.3</sub> З <sub>05.4</sub> ) ОК 07 (З <sub>07.2</sub> З <sub>07.3</sub> ) ОК 09 (З <sub>09.1</sub> ) ОК 10 (З <sub>10.6</sub> ) ОК 11 (З <sub>11.5</sub> )	<p style="text-align: center;"><i>Тестовые задания</i></p> <p><i>Выбрать номер правильного ответа:</i></p> <p><b>Задание 1</b> Деятельность, направленная на производство продукции, товаров, работ, оказание услуг, либо создание определенных духовных ценностей, называется:            А) финансовым предпринимательством;            Б) производственным предпринимательством;            В) коммерческим предпринимательством;            Г) консультативным предпринимательством</p> <p><b>Задание 2</b> Форма предпринимательства, связанная в основном со сбытом продукции, основной целью которой является расширить, удержать рынок сбыта и цены на нем, называется:            А) синдикатом;            Б) совместным предпринимательством;            В) холдингом;            Г) лизингом</p> <p><b>Задание 3</b> В сфере предпринимательства на государство возлагаются следующие функции:            А) стабилизация экономики;            Б) защита конкуренции;            В) создание правовой основы;            Г) стандартизация</p> <p><b>Задание 4</b> Неспособность удовлетворить требования по оплате обязательных платежей называется:            А) ликвидацией;            Б) реорганизацией;            В) банкротством;</p>

Г) преобразованием

**Задание 5** Экономическая сущность основных производственных фондов выражается в следующем ...

А) участвуют в процессе производства многократно, свою натуральную форму изменяют и переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции полностью;

Б) участвуют в процессе производства один раз и свою стоимость на стоимость готовой продукции не переносят;

В) участвуют в процессе производства многократно, свою натуральную форму не меняют, свою стоимость переносят на стоимость ГП по частям в процессе срока эксплуатации;

Г) не участвуют в процессе производства.

**Задание 6** К нематериальным активам относятся

А) лицензии, права пользования, патенты, торговые марки;

Б) здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;

В) денежные средства, средства в расчетах;

Г) материалы, запасные части к машинам и механизмам;

**Задание 7** К активной части основных производственных фондов относятся...

А) денежные средства в кассе, расчетных счетах, дебиторская задолженность;

Б) производственные и служебные здания, сооружения;

В) рабочее, силовое оборудование, транспортные средства;

Г) лицензии, права пользования, патенты, торговые марки;

**Задание 8** К непроизводственным основным фондам можно отнести...

А) здания цехов, сооружения, передаточные устройства;

Б) транспортные средства;

В) денежные средства в кассах, на расчетных и валютных счетах;

Г) санаторий-профилакторий, общежитие предприятия, дворец культуры, находящиеся на балансе предприятия;

**Задание 9** К причинам, вызывающим физический износ относятся

А) степень эксплуатации, срок эксплуатации, своевременность проведения ремонтов;

Б) влияние научно-технического прогресса, степень интеграции экономики страны в мировую экономику;

В) внутренняя политика государства, налоговая система ;

Г) внешняя политика государства.

**Задание 10** Объем реализованной продукции равен 600 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 100 тыс. руб. Скорость оборачиваемости оборотных средств-

А) 0,03 руб. /руб.;

Б) 6 м /час;

В) 60 оборотов;

Г) 6 оборотов

**Задание 11** Компании, владеющие контрольными пакетами акций или долями в паях другой компании, называются:

А) холдингом;

Б) кооперативом;

В) товариществом;

Г) синдикатом

**Задание 12** Основной чертой предпринимательства являются:

А) экономическая заинтересованность;

Б) самостоятельность и независимость;

В) хозяйственный риск и ответственность;

Г) все ответы верны.

**Задание 13** Отношения, возникающие в сфере предпринимательства, регулируются:

А) нормативными, правовыми актами;

Б) нормативными актами;

В) трудовым кодексом;

Г) правовыми актами

**Задание 14** В механизме государственного воздействия на предпринимательскую деятельность используются следующие экономические методы:

1) налоги;

2) сертификация;

3) ценообразование;

4) перераспределение доходов

**Задание 15** К основным производственным фондам относят...

- А) лицензии, права пользования, патенты, торговые марки;  
 Б) здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;  
 В) денежные средства, средства в расчетах;  
 Г) материалы, запасные части к машинам и механизмам;
- Задание 16** К активной части основных производственных фондов относятся...
- А) денежные средства в кассе, расчетных счетах, дебиторская задолженность;  
 Б) производственные и служебные здания, сооружения;  
 В) станки, машины, механизмы, оборудование производственных цехов;  
 Г) лицензии, права пользования, патенты, торговые марки;
- Задание 17** К какой части основных средств можно отнести объекты культурно-бытового назначения, находящиеся на балансе предприятия
- А) к активной части основных производственных фондов;  
 Б) к пассивной части основных производственных фондов;  
 В) к непроизводственным основным фондам;  
 Г) к производственным основным фондам;
- Задание 18** Срок службы основных фондов
- А) меньше 1 года;  
 Б) бесконечен;  
 В) больше 1 года;  
 Г) неограничен.
- Задание 19** К причинам, вызывающим моральный износ относятся
- А) степень эксплуатации, срок эксплуатации, своевременность проведения ремонтов;  
 Б) влияние научно-технического прогресса, степень интеграции экономики страны в мировую экономику;  
 В) внутренняя политика государства, налоговая система ;  
 Г) внешняя политика государства.
- Задание 20** Стоимость, рассчитанная, как разница между первоначальной стоимостью и суммой износа называется
- А) инвестиционная;  
 Б) стоимость для целей налогообложения;  
 В) восстановительная;  
 Г) остаточная.
- Задание 21** Особым видом арендных отношений, называется:
- 1) франчайзинг;  
 2) лизинг;  
 3) компаундинг;  
 4) все ответы верны
- Задание 22** Реорганизация возможна путем:
- 1) слияния,  
 2) разъединения,  
 3) присоединения,  
 4) все ответы верны.
- Задание 23** Операции и сделки по купле – продаже товаров и услуг, называется:
- 1) финансовым предпринимательством;  
 2) консультативным предпринимательством;  
 3) коммерческим предпринимательством;  
 4) производственным предпринимательством
- Задание 24** Нарушение трудовых прав работника несет за собой:
- 1) гражданскую ответственность;  
 2) административную ответственность;  
 3) уголовную ответственность;  
 4) правовую ответственность
- Задание 25** Вид предпринимательства, который является разновидностью коммерческого, поскольку объектом купли-продажи выступает специфический товар: деньги, ценные бумаги, валюта и т.д.-
- А) производственное;  
 Б) финансовое;  
 В) коммерческое;  
 Г) консультационное
- Задание 26** Срок службы основных фондов
- А) меньше 1 года;

	<p>Б) бесконечен;  В) больше 1 года;  <b>Задание 27</b> Основные производственные фонды по роли в производственном процессе подразделяются на две группы ....  А) физические и моральные;  Б) восстановленные и ликвидированные;  В) производственные и служебные;  Г) активные и пассивные.  <b>Задание 28</b> Годовой объем произведенной продукции 8 млн.руб., среднегодовая стоимость ОПФ на предприятии 2 млн.руб. Чему будет равна фондоотдача?  А) 4 руб\руб;  Б) 40руб;  В) 0,25руб;  Г) 0,25руб\руб;  <b>Задание 29</b> При линейном способе начисления амортизации амортизационные отчисления годовые находятся исходя из...  А) первоначальной или восстановительной стоимости основных производственных фондов (ОПФ) и нормы амортизации;  Б) остаточной стоимости ОПФ и коэффициента ускорения;  В) количества реализованной продукции;  Г) количества нормативной продукции;  <b>Задание 30</b> Все оборотные средства предприятия могут подразделяться на .....  А) оборотные производственные фонды и фонды обращения;  Б) расходы будущих периодов и готовую продукцию;  В) денежные средства и фонды обращения;  Г) готовую продукцию и денежные средства.</p>
<p>ПК 3.1 (У<sub>1</sub>)  ПК 3.2 (У<sub>2</sub>)  ПК 3.3 (У<sub>3</sub>)  ПК 3.4 (У<sub>5</sub>)  ПК 3.5 (У<sub>6</sub>)  ПК 3.6 (У<sub>4</sub>)  ПК 3.7 (У<sub>4</sub>)  ПК 3.8 (У<sub>4</sub>)  ОК 01 (У<sub>0 01.1</sub> У<sub>0 01.2</sub>  У<sub>0 01.3</sub> У<sub>0 01.4</sub> У<sub>0 01.5</sub> У<sub>0 01.6</sub> У<sub>0 01.7</sub> У<sub>0 01.9</sub> У<sub>0 01.10</sub>)  ОК 02 (У<sub>0 02.1</sub> У<sub>0 02.2</sub>  У<sub>0 02.3</sub> У<sub>0 02.4</sub> У<sub>0 02.6</sub>)  ОК 03 (У<sub>0 03.1</sub> У<sub>0 03.2</sub>  У<sub>0 03.3</sub>)  ОК 04 (У<sub>0 04.1</sub> У<sub>0 04.2</sub>  У<sub>0 04.3</sub> У<sub>0 04.4</sub>)  ОК 05 (У<sub>0 05.1</sub> У<sub>0 05.2</sub>  У<sub>0 05.3</sub>)  ОК 07 (У<sub>0 07.1</sub> У<sub>0 07.2</sub>  У<sub>0 07.3</sub> У<sub>0 07.4</sub>)  ОК 09 (У<sub>0 09.1</sub>)  ОК 10 (У<sub>0 10.4</sub>)  ОК 11 (У<sub>0 11.4</sub> У<sub>0 11.6</sub>)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Типовые практикоориентированные задания:</i></p> <p>1. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий. Производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Количество рабочих дней в году 260. Время фактической работы одного станка за год 4000 часов. Определить: коэффициент экстенсивной загрузки, коэффициент интенсивной загрузки, коэффициент интегральной загрузки.</p> <p>2. АТП в отчетном году выполнил объем ремонтных работ на сумму 2400 тыс. руб., при среднегодовой стоимости ОПФ 600 тыс. руб. В планируемом году объем работ определен в 2800 тыс. руб. с увеличением ОПФ на 10 %. Определить: процент изменения показателя фондоотдачи против отчетного года.</p> <p>3. В организации на начало года стоимость ОПФ составляла 9 500 тыс. руб. В январе списано по акту физического износа ОПФ на 400 тыс. руб., в сентябре – на 150 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование на сумму 475 тыс. руб. Годовой объем произведенной продукции составил 20 700 тыс. руб., при численности работников 2 300 чел. Определить: фондоотдачу; фондоемкость; фондовооруженность.</p> <p>4. Определите изменение длительности оборота, если известно, что объем реализации продукции в отчетном году составил 900 тыс. руб., а в плановом году 1200 тыс. руб.; средняя сумма в обороте – 230 тыс. руб. За счет механизации работ в плановом году из оборота высвободили 25 тыс. руб.</p> <p>5. В первом предприятии реализовано продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 19%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в 1 и 2 кварталах на сумму высвободившихся оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота.</p> <p>6. Определите изменение длительности одного оборота, если объем реализации продукции за отчетный год составил 500 тыс. руб., а в плановом году составил 900 тыс. руб. За счет механизации работ из оборота в плановом году высвободится 10 тыс. руб., средняя сумма в</p>

обороте 150 тыс. руб.

7. Определите скорость оборота, если длительность оборота сократиться на 20 дней в результате механизации работ. Исходные данные из таблицы.

№ п/п	Показатели	Показатели
1	Годовой объем работ, тыс. руб.	300
2	Среднегодовые остатки об/с, тыс. руб.	200

8. По годовым отчетам строительной фирмы имеются данные по среднегодовым остаткам оборотных средств в отчетном и базисном году. Определите структуру оборотных средств по основному их делению на оборотные фонды и фонды обращения.

№ п/п	Виды оборотных средств	Вариант 1					Вариант 4	
		отч. год	баз. год				отч. год	баз. год
1	Производственные запасы, тыс. руб	5000	15660				8900	9100
2	Средства в производстве	1100	5700				11300	1000
3	Фонды обращения	4500	9200				2000	2800
Итого								

9. Определить снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост годовой производительности труда за счет проведения ряда организационных и технических мероприятий в предшествующем году.

Показатели	а	б	в	г	д	е
Годовой выпуск деталей, шт	48500	48000	49000	50000	56000	46000
Трудоемкость детали до мероприятия, мин.	52	58	34	12	29	46
Трудоемкость детали после мероприятия, мин.	47	50	28	6	22	39
Эффективный годовой фонд времени рабочего, ч.	1800	1720	1700	1760	1750	1780
Коэффициент выполнения норм	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

10. Определить основной заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда за месяц, учитывая качество работы.

На участке применяется сдельно – премиальная оплата труда, при которой за сдачу продукции контролеру с первого предъявления основной заработок рабочего увеличивается по следующей шкале:

При сдаче 100% продукции	-на 30%
От 97 до 100%	-на 25%
От 92 до 97%	-на 14%
От 85 до 92%	-на 10%

Величина часовой тарифной ставки первого разряда – 50 р.

Показатели	а	б	в	г	д	е
Разряд рабочего	IV	III	IV	V	VI	V
Обработано деталей за месяц, шт.	400	880	768	307	240	1680
Норма штучно – калькуляционного времени, мин.	30	12	15	36	48	6
Контролер принял деталей, шт.	380	860	740	270	220	1500

11. Определить основной месячный заработок рабочего по сдельно – прогрессивной системе оплаты труда. По действующему на предприятии положению предусмотрено увеличение расценок на продукцию, выработанную сверх исходной базы, при ее перевыполнении до 5% - в 1,5 раза, а при перевыполнении свыше 5% - в 2 раза. За исходную базу принято 100% процентное выполнение норм выработки

Величина часовой тарифной ставки первого разряда – 50 р.

Показатели	а	б	в	г	д	е
Разряд рабочего	IV	III	IV	V	VI	V
Норма выработки, шт.	400	880	768	307	240	1680
Норма штучно –	30	12	15	36	48	6

калькуляционного времени, мин.						
Выполнение нормы за месяц, %	110	110	110	110	110	110

12. На основе имеющихся данных рассчитать недостающие и заполнить таблицу. Определить рост (снижение) производительности труда производственных рабочих на предприятии. Сделать вывод.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
1. Реализованная продукция	т. руб.	100	11 500 110
2. Численность	чел. (%)	100	1410 98,58
3. Доля рабочих в общей численности, в том числе:		0,82	
• производственные	%	44	снизилась на 8 чел.
• вспомогательные	%		

13. Заполните таблицу, рассчитав недостающие показатели. Сравнить результаты и сделать вывод.

Показатели	Ед. изм.	План	Факт
Реализованная продукция	Т. руб.	100	110
Издержки производства	Т. руб.	6914	7343
Прибыль от реализации основных средств	Т. руб.	500	426
Внереализационные доходы	Т. руб.	-	887
Внереализационные расходы	Т. руб.	-	1235
Среднегодовая стоимость основных фондов	Т. руб.	5850	6865
Средний остаток оборотных средств.	Т. руб.	100	82,5
Прибыль от реализации продукции	Т. руб.		
Валовая продукция	Т. руб.		
Рентабельность продукции	?		
Рентабельность производства	?		

14. Определить валовую и чистую прибыли, общую рентабельность производственного капитала предприятия и рентабельность изделия:

Показатели	а	б	в	г	д	е
Выручка от реализации продукции, тыс. р.	12000	8400	4200	6800	3100	1600
Себестоимость продукции тыс. р.	78000	6100	3400	5710	2370	1250
Основной производственный капитал тыс. р.	3800	2200	900	1320	900	400
Доходы от внереализационной деятельности тыс. р.	1600	500	1200	1600	500	1200
Затраты на внереализационную деятельность тыс. р.	700	200	300	700	200	300
Прибыль от реализации основных средств тыс. р.	1000	800	1000	800	1000	900
Налог на прибыль, %	25	25	25	25	25	25
Прочие налоги, %	12	12	12	12	12	12



### Критерии оценки зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### Критерии оценки курсовой работы

Код и наименование компетенций	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)		
		Выполнение КР	Защита КР	Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КР (КР)
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОПОР 3.1.1 Проводит подбор необходимого количества трудовых ресурсов, в т.ч. на конкретном предприятии.			
	ОПОР 3.1.2 Осуществляет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин в зависимости от разряда работ и рабочего.			
	ОПОР 3.1.3 Производит подбор технологического оборудования и оснастки, запасных частей и расходных и топливно-смазочных материалов для внедрения в производство ресурсо и энергосберегающих технологий.			
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	ОПОР 3.2.1. Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте.			
	ОПОР 3.2.2. Оформляет и составляет отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии.			
	ОПОР 3.2.3. Определяет формы и методы контроля за соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ.			
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	ОПОР 3.3.1. Оформляет и составляет отчетную документацию о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения.			
	ОПОР 3.3.2. Ведет делопроизводство на производственном участке, составляет отчеты о работе структурного подразделения.			
	ОПОР 3.3.3. Оценивает экономическую эффективность работы ремонтно-механического отделения структурного подразделения.			
ПК 3.4 Участвовать в подготовке	ОПОР 3.4.1. Производит проверку перечня нормативных документов и имеющихся			

Код и наименование компетенций	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)		
		Выполнение КР	Защита КР	Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КР (КР)
документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	основных фондов и трудовых ресурсов в соответствии с нормативами по лицензированию, в т.ч. на конкретном предприятии.			
	ОПОР 3.4.2. Оформляет учетную документацию, необходимую для лицензирования, в соответствии с нормативами, в т.ч. на конкретном предприятии.			
	ОПОР 3.4.3. Составляет план этапов получения лицензии для производственной деятельности структурного подразделения			
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	ОПОР 3.5.1 Определяет потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях, согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов.			
	ОПОР 3.5.2 Рассчитывает смету затрат эксплуатации ПТСДМиО			
	ОПОР 3.5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности			
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	ОПОР 3.7.1 разрабатывает и внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин			
	ОПОР 3.7.2 Разрабатывает и внедряет в производство правила и инструкции по охране труда и техники безопасности в пределах выполняемых работ			
	ОПОР 3.7.3 Разрабатывает перечень мероприятий по совершенствованию условий труда производственного персонала			
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	ОПОР 3.8.1 Производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин			
	ОПОР 3.8.2 Составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин			
	ОПОР 3.8.3 Оформляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин производственного участка			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста			
	ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.			
	ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.			

Код и наименование компетенций	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)		
		Выполнение КР	Защита КР	Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КП (КР)
	ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат»			
	ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.			
	ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий			
	ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях			
	ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию			
	ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности			
	ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией			
	ОПОР 03.3 Составляет индивидуальную программу развития специалиста			
	ОПОР 03.4 Демонстрирует навыки исследовательской деятельности			
	ОПОР 03.5 Осваивает дополнительные образовательные программы.			
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОПОР 05.1 Демонстрирует владение основами ораторского искусства			
	ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка			
	ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке			
	ОПОР 05.4 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности			
	ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение			
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.			
	ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.			
	ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности			
ОК 10 Пользоваться профессиональной	ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.			

Код и наименование компетенций	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)		
		Выполнение КР	Защита КР	Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты КП (КР)
документацией на государственном и иностранном языках.	ОПОР 10.2 Переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.			
	ОПОР 10.3 Переводит (со словарем) инструкции и руководства по профессиональной тематике и извлекает из них необходимую информацию.			
max количество оценок				
количество положительных оценок				
% положительных оценок				
Оценка в универсальной шкале оценок				

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 4.2.2 Экзамен квалификационный

### Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену квалификационному

Код ПК/ ОК	Оценочные средства																										
ПК 3.1 (З <sub>1</sub> ) ПК 3.2 (З <sub>1</sub> ) ПК 3.3 (У <sub>3</sub> З <sub>2</sub> ) ПК 3.4 (З <sub>3</sub> ) ПК 3.5 (У <sub>6</sub> ) ПК 3.6 (У <sub>4</sub> ) ПК 3.7 (У <sub>4</sub> ) ПК 3.8 (У <sub>4</sub> ) ОК 11 (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.9</sub> , З <sub>11.1</sub> ) КК 1, КК 3-9	<p><b>Задание 1</b>                      Инструкция                      1. Внимательно прочитайте задание.                      2. Вы можете воспользоваться приложениями и теоретическим материалом. Заполните таблицы, после таблицы представьте необходимые расчеты.                      3. Время выполнения задания – 45 минут</p> <p><b>Текст задания:</b>                      Определить цену одного машино-часа эксплуатации пневмоколесного крана. Сделать выводы о рассчитанной стоимости в сравнении с ценами предлагаемых услуг конкурентов в г. Магнитогорске.                      Произвести оценку экономической эффективности и рациональности использования машины на данном предприятии. Сформировать аналитическую справку «Обзор рынка аналогов пневмоколесных кранов».                      Сформулировать рекомендации для предприятия по использованию данной техники с точки зрения ресурсо и энергосбережения.                      Исходные данные:                      1. Наименование машины: пневмоколесный кран КС-4362, привод механический.                      2. Машина работает в среднем режиме.                      3. Среднее расстояние одной перебазировки - 20 км.                      4. Среднее число перебазировок в год - 70.                      5. Норма амортизации - 16,6%.                      6. Обслуживающий персонал: V разряд - 1 чел.</p> <p>Таблица 1. Расчёт затрат на перебазировку машин</p> <table border="1" data-bbox="483 1038 1960 1278"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование машин, марка или основной технический параметр (мощность, грузоподъёмность, вместимость ковша)</th> <th rowspan="2">Число смен работы машин в год (одна смена в сутки)</th> <th rowspan="2">Число часов эксплуатации машины в год при работе в одну, две и три смены, час.</th> <th colspan="2">Затраты на одну машину, руб.</th> <th rowspan="2">Среднее расстояние одной перебазировки, км</th> </tr> <tr> <th>на одну перебазировку</th> <th>дополнительно на каждый километр расстояния</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><math>\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{19,9}{32}</math></td> <td><math>\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{0,68}{0,68}</math></td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица 2 - Определение годовых затрат (на амортизацию)</p> <table border="1" data-bbox="483 1337 2134 1426"> <thead> <tr> <th>Наименование машины</th> <th>Работа машины в сутки, число смен</th> <th>Эксплуатация машины в год, в одну смену,</th> <th>Восстановительная стоимость машины, руб.</th> <th>Норма амортизации</th> <th>Амортизационные отчисления на 1м/час, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование машин, марка или основной технический параметр (мощность, грузоподъёмность, вместимость ковша)	Число смен работы машин в год (одна смена в сутки)	Число часов эксплуатации машины в год при работе в одну, две и три смены, час.	Затраты на одну машину, руб.		Среднее расстояние одной перебазировки, км	на одну перебазировку	дополнительно на каждый километр расстояния				$\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{19,9}{32}$	$\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{0,68}{0,68}$	25	Наименование машины	Работа машины в сутки, число смен	Эксплуатация машины в год, в одну смену,	Восстановительная стоимость машины, руб.	Норма амортизации	Амортизационные отчисления на 1м/час, руб.						
Наименование машин, марка или основной технический параметр (мощность, грузоподъёмность, вместимость ковша)	Число смен работы машин в год (одна смена в сутки)				Число часов эксплуатации машины в год при работе в одну, две и три смены, час.	Затраты на одну машину, руб.		Среднее расстояние одной перебазировки, км																			
		на одну перебазировку	дополнительно на каждый километр расстояния																								
			$\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{19,9}{32}$	$\frac{\text{зарплата}}{\text{прочие}} = \frac{0,68}{0,68}$	25																						
Наименование машины	Работа машины в сутки, число смен	Эксплуатация машины в год, в одну смену,	Восстановительная стоимость машины, руб.	Норма амортизации	Амортизационные отчисления на 1м/час, руб.																						

		час.		%	руб.	
1	2	3	4	5	6	7

Премии к заработной плате принять в размере 40% от заработной платы.

Таблица 3 - Определение заработной платы персонала, обслуживающего машины, на один машино-час

Наименование машины	Работа машины(кол-во смен)	Обслуживающий персонал		Часовая тарифная ставка, руб.	Заработная плата на 1м/час, руб.	Премия, руб.	Основная заработная плата на 1м/час, руб.
		чел.	разряд				

Таблица 4 - Определение затрат на топливо, смазочные и обтирочные материалы

Наименование машины	Норма расхода топлива на час работы машины, кг.	Средний поправочный коэффициент	Расчетный расход топлива на м/час, руб.	Цена 1 кг топлива франко-машины, руб.	Затраты на смазочные и обтирочные материалы		Стоимость топлива, смазочных и обтирочных материалов на м/час, руб.
					на 1 кг топлива, руб.	на м/час, руб.	
1	2	3	4	5	6	7	8

Таблица 5 - Определение затрат на масло для гидравлических систем

Наименование машины	Норма расхода, на один час работы машины, кг	Цена 1 кг масла,руб.	Стоимость масла на 1 час работы машины руб.,

Таблица 6 – Определение затрат на износ сменной оснастки

Наименование сменной оснастки по видам машин	Работа машины в год, час.	Норма расхода запасных частей, сменных деталей на 1 год эксплуатации (в % от восстановительной стоимости)	Стоимость оснастки на 1 маш.-час руб.,	Стоимость оснастки на 1 маш.-ч. руб.,

Таблица 7 - Определение затрат на ТО и ТР машин

Наименование машины	Трудоёмкость ТО и ТР на один час работы машины, чел-час.	Средневзвешенная тарифная ставка ремонтных рабочих, руб.	Зарплата рабочих на один маш./час, руб.	Заработная плата с учётом премиальных надбавок, руб.	Коэффициент перехода стоимости ремонтных материалов и прочих затрат	Стоимость ремонтных материалов и прочие затраты, руб.
1	2	3	4	5	6	7

Накладные расходы принять в размере 42 % от фонда оплаты труда.

Сметную прибыль принять – 95% от фонда оплаты труда.

НДС принять – 20%от цены одного маш-час.

Таблица 8- Сводная калькуляция цены машино-часа эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Наименование затрат	Сумма, руб.
1 Затраты на перебазировку машин:	
а) заработная плата	
б) прочие затраты	
2 Затраты на монтаж и демонтаж:	
а) заработная плата	
б) прочие затраты	
3 Амортизационные отчисления	
4 Заработная плата обслуживающего персонала	
5 Затрата на топливо, смазочные и обтирочные материалы	
6 Затраты на сменную оснастку	
7 Техническое обслуживание и текущий ремонт:	
а) заработная плата ремонтных рабочих	
б) стоимость ремонтных материалов	

	8 Содержание и ремонт подкрановых путей: а) заработная плата б) прочие затраты		
	9 Затраты на гидравлическое масло		
	10 Итого – прямые затраты: а) заработная плата б) прочие затраты		
	11 Накладные расходы		
	12 Сметная прибыль		
	13 Цена 1 маш-ч без НДС		
	14 НДС		
	15 Цена 1 маш*час с НДС		

<p>ПК 3.4 (У<sub>5</sub>)          ОК 01 (У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.2</sub>, У<sub>01.3</sub>, У<sub>01.4</sub>, У<sub>01.5</sub>, У<sub>01.6</sub>, У<sub>01.7</sub>, З<sub>01.2</sub>, З<sub>01.3</sub>, З<sub>01.7</sub>)          ОК 02 (У<sub>02.1</sub>, У<sub>02.2</sub>, У<sub>02.3</sub>, У<sub>02.4</sub>, У<sub>02.7</sub>, З<sub>02.1</sub>, З<sub>02.3</sub>)          ОК 03 (У<sub>03.1</sub>, У<sub>03.2</sub>, У<sub>03.4</sub>, З<sub>03.1</sub>)          ОК 04 (У<sub>04.9</sub>)          ОК 05 (З<sub>05.8</sub>)          ОК 07 (З<sub>07.4</sub>)          ОК 09 (У<sub>09.1</sub>)          ОК 10 (У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.10</sub>)          КК 1, КК 3-9</p>	<p><b>Задание 2</b>          Инструкция          1. Внимательно прочитайте задание.          2. Вы можете воспользоваться действующим законодательством о лицензировании, сетью Интернет, приложениями и теоретическим материалом. Заполните таблицы, после таблицы представьте необходимые обоснования.          3. Время выполнения задания – 35 минут</p> <p><b>Текст задания:</b>          Заполнить таблицу с учетом порядкового номера этапов получения лицензии.          Таблица для заполнения</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ этапа</th> <th>Ваши действия</th> <th>Орган управления (согласования)</th> <th>Необходимые документы</th> <th>Срок согласования</th> <th>Стоимость услуги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ этапа	Ваши действия	Орган управления (согласования)	Необходимые документы	Срок согласования	Стоимость услуги							<p><b>Инструкция (теоретический материал)</b>          Лицензированием занимается транспортная инспекция, в которую необходимо подать следующий перечень документов для получения лицензии станции для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заявка;</li> <li>2. Перечень (со схемой постов);</li> <li>3. Свидетельство (с указанием банковских реквизитов на обратной стороне);</li> <li>4. Устав;</li> <li>5. Договор аренды земли (помещения) или договор о совместной деятельности;</li> <li>6. Справка СЭС;</li> <li>7. Разрешение от Госпожнадзора (для сварочных и малярных работ);</li> </ol>			
№ этапа	Ваши действия	Орган управления (согласования)	Необходимые документы	Срок согласования	Стоимость услуги												



	<p>8. Приказ о назначении ответственного за технику безопасности (ТБ) и пункт безопасности (ПБ);</p> <p>9. Приказ о назначении ответственного за выполняемые работы по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и Р);</p> <p>10. Свидетельство о вашей профпригодности (ксерокс диплома или трудовой книжки);</p> <p>11. Сертификат соответствия стандартам (с приложением);</p> <p>12. Справку с ГНИ о постановке на учет.</p>		
	<b>.Критерии оценки</b>		
	<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОПОР 3.1.1 Проводит подбор необходимого количества трудовых ресурсов, в т.ч. на конкретном предприятии.	
		ОПОР 3.1.2 Осуществляет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин в зависимости от разряда работ и рабочего.	
		ОПОР 3.1.3 Производит подбор технологического оборудования и оснастки, запасных частей и расходных и топливно-смазочных материалов для внедрения в производство ресурсо и энергосберегающих технологий.	
	ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	ОПОР 3.2.1. Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте.	
		ОПОР 3.2.2. Оформляет и составляет отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения, в т.ч. на конкретном предприятии.	
		ОПОР 3.2.3. Определяет формы и методы контроля за соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ.	
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	ОПОР 3.3.1. Оформляет и составляет отчетную документацию о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения.	
		ОПОР 3.3.2. Ведет делопроизводство на производственном участке, составляет отчеты о работе структурного подразделения.	
		ОПОР 3.3.3. Оценивает экономическую эффективность работы ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	
	ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	ОПОР 3.4.1. Производит проверку перечня нормативных документов и имеющихся основных фондов и трудовых ресурсов в соответствии с нормативами по лицензированию, в т.ч. на конкретном предприятии.	
		ОПОР 3.4.2. Оформляет учетную документацию, необходимую для лицензирования, в соответствии с нормативами, в т.ч. на конкретном предприятии.	
		ОПОР 3.4.3. Составляет план этапов получения лицензии для производственной деятельности структурного подразделения	
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в	ОПОР 3.5.1 Определяет потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях, согласно руководству по	

	эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	эксплуатации машин и механизмов.	
		ОПОР 3.5.2 Рассчитывает смету затрат эксплуатации ПТСДМиО	
		ОПОР 3.5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности	
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	ОПОР 3.6.1 Ведёт учетно-отчетную документацию о расходе эксплуатационных материалов	
		ОПОР 3.6.2 Контролирует качество эксплуатационных материалов	
		ОПОР 3.6.3 Обеспечивает безопасность при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	ОПОР 3.7.1 разрабатывает и внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин	
		ОПОР 3.7.2 Разрабатывает и внедряет в производство правила и инструкции по охране труда и техники безопасности в пределах выполняемых работ	
		ОПОР 3.7.3 Разрабатывает перечень мероприятий по совершенствованию условий труда производственного персонала	
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	ОПОР 3.8.1 Производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	
		ОПОР 3.8.2 Составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	
		ОПОР 3.8.3 Оформляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин производственного участка	
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	
		ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.	
		ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.	
		ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат»	
		ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах.	
		ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий	
		ОПОР 01.7 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	
	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях	
ОПОР 02.2 Структурирует получаемую информацию			
ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями			
ОК 03 Планировать и	ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в		

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	профессиональной деятельности	
		ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией	
		ОПОР 03.3 Составляет индивидуальную программу развития специалиста	
		ОПОР 03.4 Демонстрирует навыки исследовательской деятельности	
		ОПОР 03.5 Осваивает дополнительные образовательные программы.	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	
		ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		ОПОР 04.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.	
		ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.	
		ОПОР 04.5 Применяет навыки управления проектами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОПОР 05.1 Демонстрирует владение основами ораторского искусства	
		ОПОР 05.2 Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка	
		ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке	
		ОПОР 05.4 Использует стандартный набор коммуникационных технологий для обмена информацией в профессиональной деятельности	
		ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях.	ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	
		ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности	
		ОПОР 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации	
	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач.	
		ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ОПОР 09.3 Соблюдает режим информационной безопасности в профессиональной деятельности			
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.		
	ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности.		
	ОПОР 10.3 Переводит (со словарем) инструкции и руководства по профессиональной тематике и извлекает из них необходимую информацию.		

	max количество оценок																			
	количество положительных оценок																			
	% положительных оценок																			
	Оценка в универсальной шкале оценок																			
	<p>Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>			Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																			
	балл (отметка)	вербальный аналог																		
90 ÷ 100	5	отлично																		
80 ÷ 89	4	хорошо																		
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																		
менее 70	2	неудовлетворительно																		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Технология проблемного развивающего обучения (Дж.Дьюи, И.Лернер)	-формирование умений творчески мыслить, способность обучаться через создание проблемных ситуаций -активизация самостоятельной деятельности студентов. -обеспечение индивидуализации, вариативности обучения	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Формулирование гипотезы, 5. Планирование и разработка алгоритма действий. 6 .Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы
2	Проектное обучение (Дж. Дьюи, У.Кил-Патрик)	-формирование проектного мышления; -обеспечение целостности педагогического процесса; -создание условий для самостоятельного приобретения знаний; - поддержка положительной мотивации к самообразованию обучающихся; -формирование умений и навыков ориентации в информационно-образовательном пространстве.	Самомотивация обучающихся Способность самостоятельно конструировать свои знания Коммуникативные навыки Интеллектуальное личностное развитие студента Рост компетентности в выбранной области проектирования Сотрудничество в команде	1 Объединение студентов в малые группы. 2.Обсуждение проектного задания 3.Составление алгоритма работы. 4.Разработка проекта 4.Проведение презентации и публичной защиты проекта
3	Кейс-технология (Гарвардская школа бизнеса)	-повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности -формирование умения обосновывать и защищать свою точку зрения -повышение интереса к изучаемой проблеме -развитие навыков анализа и критического мышления -формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности	Развитие логического, критического мышления Повышение мотивации к поиску новой информации Способность адаптации к изменяющейся экономической среде Развитие soft skills: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.	1.Знакомство с кейсом, системой оценивания 2.Работа в малых группах -Проведение анализа ситуации -Постановка вопросов к обсуждения -Разработка вариантов решения -Принятие решения 3.Организация презентации решений малых групп.. 4.Организация общей дискуссии 5. Рефлексия, обобщающий анализ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Перечень практических занятий**

**МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации**

<b>Разделы /темы</b>	<b>Темы практических/лабораторных занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>в том числе в прак. подготовке</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Тема 1.1. Основы управления коллективом исполнителей</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 1 Решение производственных ситуационных задач по методам планирования и организации работы подразделения	2	2	У <sub>2</sub> , Уо <sub>01.1</sub> , Уо <sub>01.2</sub> , Уо <sub>01.3</sub> , Уо <sub>01.4</sub> , Уо <sub>01.5</sub> , Уо <sub>01.6</sub> , Уо <sub>01.9</sub> , Уо <sub>01.10</sub> Уо <sub>03.1</sub>
	Практическое занятие № 2 Проведение анализа организационных структур управления: преимущества и недостатки	2	2	У <sub>2</sub> , Уо <sub>02.1</sub> , Уо <sub>02.2</sub> , Уо <sub>02.3</sub> , Уо <sub>02.4</sub> , Уо <sub>02.6</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>10.4</sub>
	Практическое занятие № 3 Решение производственных ситуационных задач мотивации персонала к трудовой деятельности	2	2	У <sub>2</sub> , Уо <sub>01.1</sub> , Уо <sub>01.2</sub> , Уо <sub>01.3</sub> , Уо <sub>01.4</sub> , Уо <sub>01.5</sub> , Уо <sub>01.6</sub> , Уо <sub>01.7</sub> , Уо <sub>05.1</sub> Уо <sub>05.2</sub> Уо <sub>05.3</sub>
	Практическое занятие № 4 Решение производственных ситуационных задач по организации контроля персонала	2	2	У <sub>2</sub> , Уо <sub>03.2</sub> , Уо <sub>04.1</sub> , Уо <sub>04.2</sub> , Уо <sub>04.4</sub>
	Практическое занятие № 5 Анализ конфликтных ситуаций с применением методов разрешения конфликтов	2	2	У <sub>2</sub> , Уо <sub>04.1</sub> , Уо <sub>04.2</sub> , Уо <sub>04.3</sub> , Уо <sub>04.4</sub> , Уо <sub>05.2</sub>
<b>Тема 1.2 Техничко-экономические показатели работы предприятия (организации)</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 6 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	8		У <sub>3</sub> , Уо <sub>01.7</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>03.2</sub> , Уо <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 7 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	4		У <sub>3</sub> , Уо <sub>01.7</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>03.2</sub> , Уо <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 8 Расчет показателей производительности труда	4		У <sub>3</sub> , Уо <sub>01.7</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>03.2</sub> , Уо <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 9 Расчет заработной платы рабочих, специалистов и служащих, занятых на ремонтных работах	2		У <sub>3</sub> , Уо <sub>01.7</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>03.2</sub> , Уо <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 10 Расчет себестоимости технических обслуживании и ремонта машин, одного машино-часа работы подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4	4	У <sub>3</sub> , Уо <sub>01.7</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>03.2</sub> , Уо <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 11 Расчеты по оценке экономической эффективности инновационных мероприятий и капитальных вложений	2	2	У <sub>3</sub> , Уо <sub>01.7</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>03.2</sub> , Уо <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 12 Расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия	2	2	Уо <sub>04.4</sub>
	Практическое занятие № 13 Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка	2	2	У <sub>3</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>03.2</sub> , Уо <sub>03.3</sub> , Уо <sub>05.1</sub>
	Практическое занятие № 14 Изучения порядка лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации услуг.	2	2	У <sub>5</sub> , Уо <sub>02.1</sub> , Уо <sub>02.2</sub> , Уо <sub>02.3</sub> , Уо <sub>02.4</sub> , Уо <sub>02.6</sub> , Уо <sub>03.1</sub> , Уо <sub>03.2</sub> , Уо <sub>03.3</sub> , Уо <sub>09.1</sub>
	Практическое занятие № 15 Составление инструкций	2	2	У <sub>4</sub> , Уо <sub>02.1</sub> , Уо <sub>02.2</sub> ,

Разделы /темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	в том числе в прак. подготовке	Требования ФГОС СПО (уметь)
	персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов			У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.6</sub> У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.4</sub> У <sub>07.1</sub> , У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> У <sub>11.4</sub>
	Практическое занятие № 16 Определение потребности структурного подразделения в эксплуатационных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	2	2	У <sub>3</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>11.4</sub> У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> У <sub>07.4</sub>
	Практическое занятие № 17 Определение потребности структурного подразделения в ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	2	2	У <sub>3</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>11.4</sub> У <sub>07.2</sub> , У <sub>07.3</sub> У <sub>07.4</sub>
<b>Тема 1.3 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 18 Организация приемки, контроля качества, учета эксплуатационных материалов	2	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>09.1</sub>
	Практическое занятие № 19 Организация условий безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	2	2	У <sub>1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>09.1</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	<b>32</b>	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль ная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации</b>				
<b>№1</b>	Тема 1.1. Основы управления коллективом исполнителей	<b>ПК 3.1 –3.8</b> ОК 01-05, ОК 07 ОК 09-11	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Тест 2. Портфолио практических работ 3. Портфолио самостоятельных работ 1,2,3
<b>№2</b>	Тема 1.2 Техничко-экономические показатели работы предприятия (организации)	<b>ПК 3.1 –3.8</b> ОК 01-05, ОК 07 ОК 09-11	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Тест 2. Портфолио практических работ 3. Защита проекта
<b>№3</b>	Тема 1.3 Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>ПК 3.1 –3.8</b> ОК 03, ОК 07, ОК 11	<b>Контрольная работа №3</b>	1. Тест 2. Портфолио практических работ
<b>№4</b>	Курсовая работа	ПК 3.1 (З <sub>1</sub> ), ПК 3.2 (З <sub>1</sub> ), ПК 3.3 (У <sub>3</sub> ), ПК 3.4 (З <sub>3</sub> ), ПК 3.5 (З <sub>2</sub> ), ПК 3.6 (У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> ), ПК 3.7 (У <sub>4</sub> ), ПК 3.8 (У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> ), ОК 11 (У <sub>о 11.4</sub> , У <sub>о 11.6</sub> ) ОК 02 (У <sub>о 02.1</sub> У <sub>о 02.2</sub> , У <sub>о 02.3</sub> , У <sub>о 02.4</sub> , У <sub>о 02.6</sub> ) ОК 03 (У <sub>о 03.1</sub> У <sub>о 03.2</sub> ) ОК 07 (У <sub>о 07.2</sub> ) ОК 09 (У <sub>о 09.1</sub> )	<b>Защита курсовой работы</b>	Определение цены одного машино-часа ПТСДМ. Смета затрат и калькуляция себестоимости зоны ТО (ТР)
<b>Промежуточная аттестация</b>	МДК Дифференцированный зачет	<b>ПК 3.1 –3.8</b> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09	<b>Итоговая Контрольная работа</b>	1. Защита проекта 1. Типовые практические задания 3. Тестовые задания
<b>Промежуточная аттестация</b>	Учебная практика Зачет	ПО <sub>1</sub> , ПО <sub>2</sub> , ПО <sub>3</sub> , ПО <sub>4</sub> ОК 01 (У <sub>о 01.1</sub> У <sub>о 01.2</sub> У <sub>о 01.3</sub> У <sub>о 01.4</sub> У <sub>о 01.5</sub> У <sub>о 01.6</sub> У <sub>о 01.7</sub> У <sub>о 01.9</sub> ) ОК 02 (У <sub>о 02.1</sub> У <sub>о 02.2</sub> У <sub>о 02.3</sub> У <sub>о 02.4</sub> У <sub>о 02.6</sub> ) ОК 03 (У <sub>о 03.1</sub> У <sub>о 03.2</sub> У <sub>о 03.3</sub> )	<b>Задание на практику</b>	1. Отчет по практике
<b>Промежуточная аттестация</b>	Практика по профилю специальности Зачет	ПО <sub>1</sub> , ПО <sub>2</sub> , ПО <sub>3</sub> , ПО <sub>4</sub> ОК 04 (У <sub>о 04.1</sub> У <sub>о 04.2</sub> У <sub>о 04.3</sub> У <sub>о 04.4</sub> У <sub>о 04.5</sub> У <sub>о 04.6</sub> У <sub>о 04.7</sub> У <sub>о 04.8</sub> У <sub>о 04.9</sub> ) ОК 05 (У <sub>о 05.1</sub> У <sub>о 05.4</sub> У <sub>о 05.5</sub> ) ОК 07 (У <sub>о 07.1</sub> У <sub>о 07.2</sub> У <sub>о 07.3</sub> )	<b>Задание на практику</b>	1. Отчет по практике 2. Характеристика



Контроль ная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>Промежу точная аттестация</b>	<b>Экзамен квалификационный</b>	ПК 3.1 (У <sub>1</sub> З <sub>1</sub> ), ПК 3.2 (У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> ), ПК 3.3 (У <sub>3</sub> З <sub>2</sub> ), ПК 3.4 (У <sub>5</sub> З <sub>3</sub> ), ПК 3.5 (У <sub>6</sub> З <sub>2</sub> ), ПК 3.6 (У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> ), ПК 3.7 (У <sub>4</sub> З <sub>4</sub> ), ПК 3.8 (У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> ), ОК 01 (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.7</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> , З <sub>01.7</sub> ) ОК 02 (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>02.3</sub> , У <sub>02.4</sub> , У <sub>02.7</sub> , З <sub>02.1</sub> , З <sub>02.3</sub> ) ОК 03 (У <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , У <sub>03.4</sub> , З <sub>03.1</sub> ) ОК 04 (У <sub>04.9</sub> ) ОК 05 (З <sub>05.8</sub> ) ОК 07 (З <sub>07.4</sub> ) ОК 09 (У <sub>09.1</sub> ) ОК 10 (У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.10</sub> ) ОК 11 (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.9</sub> , З <sub>11.1</sub> ) КК 1, КК 3-9	<b>Экзаменацион ные билеты</b>	Типовые практико-ориентированные задания

