

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А.Махновский  
«09» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ЭК.02. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**общеобразовательного цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Профиль**  
**технологический**

**Форма обучения**  
**очная**

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. №45.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

*Разработчик (и):*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МПК

/ Татьяна Михайловна Менакова

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией

«Строительных и транспортных машин»

Председатель Т.М.Менакова

Протокол № 5 от 19.01.2022 г.

Методической комиссией МПК

Протокол №4 от 09.02.2022 г.

Рецензент: механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «ОСК»

/ М.М. Хаиров/



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	2
3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.	11
Приложение 1	14
Приложение 2	16
Приложение 3	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами.

Учебный предмет «Введение в специальность» является предшествующим для изучения следующих Моделирование карьеры, Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути), Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, Организация работы первичных трудовых коллективов, Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

<b>Личностные результаты</b>	
ЛР9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР2.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР4.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР9.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных

<b>Предметные результаты</b>	
ПР1.	Сформированность знания об общих признаках конструкции автотранспортных средств
ПР2.	Сформированность умений определять типы и виды транспортных средств
ПР3.	Сформированность представлений о квалификационных требованиях к специалисту, видах деятельности выпускника

### 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Содержание учебного предмета

##### **ВВЕДЕНИЕ**

Входной контроль. Определение уровня профессионального самоопределения. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

##### **Виды учебной деятельности:**

- аудирование;
- выполнение практического задания: «Профессиональное самоопределение».

#### **РАЗДЕЛ 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии**

##### **Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности.**

##### *Содержание учебного материала по теме 1.1*

Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения

##### **Виды учебной деятельности:**

- аудирование;
- выполнение практического задания: «Использование справочно-правовой системы».
- выполнение практического задания: «Основные понятия используемыми в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ».
- экскурсия в библиотеку «МГТУ им. Г.И. Носова» (ЭБС);
- выполнение практического задания: «Составление паспорта специальности».
- выполнение практического задания: «Основные элементы учебного плана программы подготовки среднего звена по специальности».

##### **Тема 1.2 Особенности выбранной профессии**

##### *Содержание учебного материала по теме 1.2*

Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Основные виды деятельности техника. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Экскурсия на предприятие

##### **Виды учебной деятельности:**

- аудирование;
- выполнение практического задания: «Особенности выбранной профессии».
- экскурсия: «Знакомство с материально-технической базой специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».
- экскурсия: «Знакомство с работодателем».

### **Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России**

#### ***Содержание учебного материала по теме 1.3***

Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже. Составление глоссария «Профессиональная терминология».

#### **Виды учебной деятельности:**

- аудирование;
- выполнение практического задания: «Понятие и содержание документа "Общероссийский классификатор видов экономической деятельности»;
- выполнение практического задания: «Эффективная организация поиска работы»;
- ситуационная задача (кейс-задача): «Прохождение собеседования с работодателем»;
- выполнение практического задания: «Резюме».
- выполнение практического задания: «Причины безработицы и трудоустройство»
- выполнение практического задания: «Профессиональная терминология».

## **РАЗДЕЛ 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику**

### **Тема 2.1 Организация собственной деятельности.**

#### ***Содержание учебного материала по теме 2.1***

Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности.

#### **Виды учебной деятельности:**

- аудирование;
- практическое задание: «Создание портфолио».
- практическое задание: «Профессиограмма»

### **Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности**

#### ***Содержание учебного материала по теме 2.2***

Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в

группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.

**Виды учебной деятельности:**

- аудирование;
- практическое задание: «Эмблема специальности»
- практическое задание: «Деловое общение».

### **Тема 2.3 Условия профессионального роста**

***Содержание учебного материала по теме 2.3***

Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры. Разработка презентации «Моя специальность».

**Виды учебной деятельности:**

- аудирование;
- практическое задание: «Составление элементов карьерного плана, описание этапов карьеры»;
- ситуационная задача (кейс-задача): «Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях».
- ситуационная задача (кейс-задача): «Мои способы поведения в трудной ситуации (решения проблем)».

## **РАЗДЕЛ 3. Техника и технологии наземного транспорта**

### **Тема 3.1 История и перспективы развития транспорта.**

***Содержание учебного материала по теме 3.1***

История транспорта. Классификация транспортных средств. Общие признаки конструкции автотранспортных средств. Основные компоненты транспортного средства. Дифференцированный зачет. Определение уровня профессионального самоопределения.

**Виды учебной деятельности:**

- аудирование;
- практическое задание: «История транспорта»;
- практическое задание: «Классификация транспортных средств»;
- практическое задание: «Общие признаки конструкции автотранспортных средств»;
- практическое задание: «Моя специальность»;
- практическое задание: «Определение уровня сформированности профессионального самоопределения».



### 3.2 Тематическое планирование учебного предмета

Раздел/ тема учебного предмета	Учебная нагрузка обучающихся				Планируемые результаты освоения
	Всего	в том числе			
		лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	
<b>Введение</b>	2		2		ЛР13, МР2
<b>Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии</b>	34		34		ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР3
<b>Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности</b>	12		12		ЛР9, ЛР13, МР2, ПР3
<b>Тема 1.2 Особенности и выбранной профессии</b>	8		8		ЛР13, МР2, ПР3
<b>Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России</b>	14		14		ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР3
<b>РАЗДЕЛ 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику</b>	20		20		ЛР9, ЛР13, МР2, МР9, МР4, ПР3
<b>Тема 2.1 Организация собственной</b>	6		6		ЛР9, ЛР13, МР2, МР9, ПР3

<b>деятельности</b>					
<b>Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</b>	8		8		ЛР13, МР2
<b>Тема 2.3 Условия профессионального роста</b>	6		6		ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР3
<b>РАЗДЕЛ 3. Техника и технологии наземного транспорта</b>	20		20		ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР1, ПР2, ПР3
<b>Тема 3.1 История и перспективы развития транспорта</b>	20		20		ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР1, ПР2, ПР3
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		2		ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР1, ПР2, ПР3

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Кошева, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошева, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807>.

2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242554>

#### Дополнительные источники:

1. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433244>

2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/430942>

#### Методические указания

1. Елфимова, О. С. Введение в специальность : практикум / О. С. Елфимова, Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S193.pdf&show=dcatalogues/5/9518/S193.pdf&view=true> (дата обращения: 16.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Введение в специальность : учебное пособие / Бирюкова Ю. Ю., Дорохина Ю. Ю., Елфимова О. С., Заиченко Ю. Н., Колесникова Н. Н., Смирнова Т. В., Тарасова О. А., Трубина И. Н., Третьякова С. В., Чумак М. И., Шелковникова О. В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1868-9. - Загл. с титул. экрана. - URL :

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S194.pdf&show=dcatalogues/5/9517/S194.pdf&view=true> (дата обращения: 16.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium), MS Office 2007, 7 Zip,

**Интернет-ресурсы**

1. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии	ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР3	тест
2	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР3	<i>Практическое задание</i>
3	Раздел 3. Техника и технологии наземного транспорта	ЛР13, МР2, МР4, МР9, ПР1, ПР2, ПР3	<i>тест</i>

### Критерии оценки теста

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Критерии оценки практического задания:

- • полнота раскрытия портрета профессии – история, факты, содержание деятельности – 3 балла;
- известные люди, профессиональные качества и способности - 3 балла;
- «плюсы и минусы» профессии – 3 балла;
- профессиональное обучение, карьера, рынок труда - 3 балла;
- студенческие будни, спортивная и воспитательная деятельность и материально-техническое обеспечение – 3 балла
- креативность работы (техническое оформление, нестандартность подхода, яркость и выразительность работ) – 3 балла;
- грамотность, участие в открытой защите – 3 балла;
- качество используемых личных фото- и видеоматериалов -3 балла

Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
19-24 балла	5	отлично
13-18 баллов	4	хорошо
7-12 баллов	3	удовлетворительно
0-6 баллов	2	не удовлетворительно

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Введение в специальность» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Введение в специальность» – дифференцированный зачет

№	<i>Контрольные вопросы/дидактические единицы</i>	<i>Тема</i>
1	<p>Федеральный государственный образовательный стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа</p> <p>Особенности организации учебного процесса</p> <p>Виды деятельности выпускника</p> <p>Профессиональный стандарт.</p> <p>Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника.</p> <p>Квалификационные требования к специалисту</p> <p>Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда».</p> <p>Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда».</p> <p>Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости</p>	<p>Раздел I.</p> <p>Сущность и социальная значимость будущей профессии</p>
2	<p>Типичные и особенные требования работодателя.</p> <p>Мотивация как фактор профессионального становления личности.</p> <p>Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности.</p> <p>Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели</p> <p>Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности</p> <p>Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения</p> <p>Социально-психологический портрет личности.</p> <p>Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника.</p> <p>Кодекс делового общения. Стили делового общения</p> <p>Методы, средства и приемы самостоятельной работы</p> <p>Деловое общение. Специфика делового общения</p> <p>Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия</p> <p>Основы конструктивного общения.</p> <p>Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией</p> <p>План построения профессиональной (жизненной) карьеры</p> <p>Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие</p>	<p>РАЗДЕЛ II</p> <p>Типичные и особенные требования работодателя к работнику</p>

### **Критерии оценки дифференцированного зачета/экзамена**

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Интерактивные методы- работа в микрогруппах (А.И. Донцов)	1. Формирование и развитие общих компетенций: ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности; 2. Организация взаимопомощи	повышение сплочённости коллектива, мотивации к обучению.	В целях повышения усвоения материала, работа в микрогруппах проводится на следующих этапах выполнения практических работ по дисциплине: 1. После объяснения преподавателем материала, с проработкой алгоритма решения заданий для выявления сложных к восприятию и недостаточно усвоенных этапов в пройденном материале студенты выполняют задания в микрогруппах под контролем преподавателя; 2. Для ликвидации пробелов в знаниях, перед выполнением индивидуальных заданий, проработка в микрогруппах типового задания; 3. Выполнение заданий при измененных условиях (микрогруппы продумывают задание и выполняют проверку выполненной работы своих одноклассников); 4. Защита выполненных заданий микрогруппами.
2	Информационно-коммуникационные технологии-электронное обучение (М.А. Мкртчян)	Целью применение электронного обучения по средствам образовательного портала университета является: 1. Формирование и закрепление умений по дисциплине при выполнении расчетно-графических работ обучающимися; 2. Восполнение и расширение знаний по пройденным темам;	Повышение качественной успеваемости студентов	При использовании образовательного портала студенты получают: 1. Задания для самостоятельного выполнения расчетно-графических работ; 2. Возможность работы с материалами преподавателя на разработанном курсе; 3. Связь с преподавателем во внеучебное время – дистанционно.



		3. Формирования навыка самообразования; 4. повышение уровня цифровых компетенций		
3	Технология позиционного обучения (Н.Е. Веракса)	Создание условий для становления и развития личности обучающегося через организацию его самостоятельной рефлексивно-познавательной деятельности по изучению нового для него материала.	Познавательный интерес Способность к самостоятельному приобретению знаний Способность вести поиск, анализ и преобразование информации Организация собственной деятельности Способность к самоанализу	1.Формирование малых групп 2.Ознакомление с теоретическим материалом, 3. Постановка (формулирование) проблемы, 4. Планирование и разработка алгоритма действий. 6 .Поиск информации, ее анализ и синтез. 7. Подготовка сообщения, 8.Выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов
<b>Введение</b>	Практическая работа № 1 Профессиональное самоопределение	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии</b>		<b>34</b>
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности.	Практическая работа № 2 Использование справочно-правовой системы	2
	Практическая работа № 3 Основные понятия используемыми в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	2
	Практическая работа № 4 Экскурсия в библиотеку «МГТУ им. Г.И. Носова» (ЭБС)	4
	Практическая работа № 5 Составление паспорта специальности	2
	Практическая работа № 6 Основные элементы учебного плана программы подготовки среднего звена по специальности	2
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Практическое занятие № 7 Особенности выбранной профессии	2
	Практическое занятие № 8 Знакомство с материально-технической базой специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2
	Практическое занятие № 9 Знакомство с работодателем	4
Тема 1.3 Техника и технологии наземного транспорта специфическая отрасль экономики России	Практическое занятие № 10 Понятие и содержание документа «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности»	2
	Практическое занятие № 11 Эффективная организация поиска работы	2
	Практическое занятие № 12 Прохождение собеседования с работодателем	4
	Практическое занятие № 13 Резюме	2
	Практическое занятие № 14 Причины безработицы и трудоустройство	2
	Практическое занятие № 15 Профессиональная терминология	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику</b>		<b>20</b>
Тема 2.1 Организация собственной деятельности.	Практическое занятие № 16 Создание портфолио	2
	Практическое занятие № 17 Профессиограмма	4
	Практическое занятие № 18	4

Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Эмблема специальности	
	Практическое занятие № 19 Деловое общение	4
Тема 2.3 Условия профессионального роста	Практическое занятие № 20 Составление элементов карьерного плана, описание этапов карьеры	2
	Практическое занятие № 21 Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях	2
	Практическое занятие № 22 Мои способы поведения в трудной ситуации (решения проблем)	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Техника и технологии наземного транспорта</b>		<b>20</b>
Тема 3.1 История и перспективы развития транспорта.	Практическое занятие № 23 История транспорта	4
	Практическое занятие № 24 Классификация транспортных средств	4
	Практическое занятие № 25 Общие признаки конструкции автотранспортных средств	4
	Практическое занятие № 26 Моя специальность	6
	Практическое занятие № 27 Определение уровня сформированности профессионального самоопределения	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		<b>Контрольная работа №1</b>	1. Тест 2. Практическое задание
<b>№2</b>	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику		<b>Практическое задание</b>	1. Практическое задание
<b>№3</b>	Раздел 3. Техника и технологии наземного транспорта		<b>Контрольная работа №2</b>	1. Тест 2. Презентация «Моя специальность»
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		<b>Итоговая Контрольная работа</b>	1. Теоретические вопросы

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЮРАЙТ К-42-22 от 24.08.2022 г. с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., ЭБС ZNANIUM.com К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум» с 01.09.2022 по 31.08.2023 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1817807">https://znanium.com/catalog/product/1817807</a>.</p> <p>2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1242554">https://znanium.com/catalog/product/1242554</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Социология профессий : учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489570">https://urait.ru/bcode/489570</a></p> <p>2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494712">https://urait.ru/bcode/494712</a></p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	