

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С. А. Махновский  
«09» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.02 СТАТИСТИКА**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Форма обучения  
очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

**Организационно-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  /Нелли Галыняновна Дегтяренко

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией

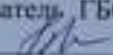
«Экономики и сферы обслуживания»

Председатель  /Н.Н. Колесникова

Протокол № 5 от 19.01.2022г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Смелыченко», к.п.п.  /В.В. Безверхая/



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин ПД.01 Математика, ОПЦ.08 Основы бухгалтерского учета

Дисциплина «Статистика» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

<b>Код ПК/ ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы.	У1. собирать и регистрировать статистическую информацию; У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	31. предмет, метод и задачи статистики; 32. общие основы статистической науки; 33. принципы организации государственной статистики; 34. современные тенденции развития статистического учета; 35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36. основные формы и виды действующей статистической отчетности.
ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	У1. собирать и регистрировать статистическую информацию; У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36. основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	У1. собирать и регистрировать статистическую информацию; У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36. основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой	У1. собирать и регистрировать статистическую информацию; У2. проводить первичную обработку и контроль	31. предмет, метод и задачи статистики; 32. общие основы статистической науки;

и нормативной базы и внутренних регламентов.	материалов наблюдения.	33. принципы организации государственной статистики; 34. современные тенденции развития статистического учета; 35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36. основные формы и виды действующей статистической отчетности.
ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	У1. собирать и регистрировать статистическую информацию; У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	33. принципы организации государственной статистики; 34. современные тенденции развития статистического учета; 35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36. основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37. технику расчета статистических показателей.
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36. основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37. технику расчета статистических показателей.
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36. основные формы и виды действующей статистической отчетности.
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные	У1. собирать и регистрировать статистическую информацию; У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3. выполнять расчеты	35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36. основные формы и виды действующей

внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	статистических показателей и формулировать основные выводы; У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	статистической отчетности; 37. технику расчета статистических показателей.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	36. основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	36. основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37. технику расчета статистических показателей.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действий; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		деятельности;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную профессиональную терминологию;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>Не предусмотрено</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>18</b>
практические занятия	<b>30</b>
лабораторные занятия	<b>Не предусмотрено</b>
курсовая работа (проект)	<b>Не предусмотрено</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов.	Код ОК/ПК	Коды осваиваемых элементов компетенций
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>3/0</b>		
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	1/0		
<b>Предмет, метод и задачи статистики</b>	Предмет, методы и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	1	ПК 1.1, ОК 01, ОК 03	31; 32; 33; 34; 35; 36; 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.04; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 03.01; 3о 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выполнение портфолио	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 03	31; 32; 33; 34; 35; 36; 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.04; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 03.01; 3о 03.02
<b>Раздел 2. Статистическое исследование</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	2/0		
<b>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения, ее этапы</b>	Статистическое исследование. Этапы проведения статистического исследования. Цели и задачи статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Контроль качества информации. Виды статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения.	2	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ОК 02	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 3о 02.01; 3о 02.02; 3о 02.03

<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>6/0</b>		
<b>Тема 3.1. Статистическая сводка и группировка</b>	Содержание учебного материала	4/0		
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	4	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 3о 01.01;3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.04; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.01; 3о 02.02; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02
	В том числе практических занятий	2/0		
	Практическое занятие №1 Сводка и группировка данных по различным качественным и количественным признакам	2/0	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03	У1; У2; У3; У4; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 03.01; Уо 03.02
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>12/0</b>		
<b>Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных</b>	Содержание учебного материала	2/0		
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц: простые, групповые и комбинационные. Правила построения статистических таблиц	2	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 3о 01.03;3о01.04; 3о 01.05; 3о 01.06;
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №2,3 Построение статистических таблиц	4	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01	У1; У2; У3; У4; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 01.09;
<b>Тема 4.2. Графическое изображение статистических</b>	Содержание учебного материала:	2/0		
	Понятие о графическом изображении статистических данных и его значении для анализа статистических данных. Основные виды и правила построения	2	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 3о 01.03;3о01.04; 3о 01.05; 3о 01.06;

<b>данных</b>	графиков: огиба, кумулята, полигон. Основные виды и правила построения диаграмм: линейные, столбиковые, ленточные, квадратные, секторные			
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №4,5 Графическое изображение статистических данных	4	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01	У1; У2; У3; У4; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 01.09;
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>39/0</b>		
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины</b>	Содержание учебного материала	1/0		
	Абсолютные величины и их виды: индивидуальные и суммарные. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно-натуральные, стоимостные. Относительные величины и формы их выражения: планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности, сравнения. Область применения относительных величин. Исчисление абсолютных и относительных величин	1	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	34; 37; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.02;
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №6,7 Исчисление абсолютных и относительных величин	4	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	Содержание учебного материала	2/0		
	Средние величины в статистике. Виды степенных средних величин: средняя арифметическая простая и взвешенная. Средняя гармоническая взвешенная	2	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	34; 37; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.02
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №8,9 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ результатов	4	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
<b>Тема 5.3.</b>	Содержание учебного материала:	2/0		

<b>Показатели вариации в статистике</b>	Понятие вариации. Показатели вариации в статистике: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, средние квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Применение показателей вариации в статистике.	2	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	34; 37; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.02
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №10,11 Оценка степени вариации изучаемого явления	4	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
<b>Тема 5.4 Ряды динамики</b>	Содержание учебного материала:	1/0		
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и неравностоящими уровнями во времени	1	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	34; 37; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.02
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №12,13 Показатели изменения уровней рядов динамики	4	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
<b>Тема 5.5. Классификация индексов в статистике</b>	Содержание учебного материала:	1/0		
	Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы	1	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	34; 37; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.02
	В том числе практических занятий	4/0		
	Практическое занятие №14,15 Определение и анализ индивидуальных индексов	4	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>62/0</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Статистика	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учеб. пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — Изд. испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. - ISBN 978-5-9558-0115-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967136> (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### Периодические издания:

1. Вопросы экономики: Научно-практический рецензируемый журнал – ISSN 0042-8736

##### Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)

MS Office 2007

7 Zip

##### Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Научно – информационный журнал «Вопросы статистики».- Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Научно – практический рецензируемый журнал «Статистика и экономика».- Режим доступа: <https://statecon.rea.ru/jour>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

7. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

9. Books:Altlibrary: серия «Библиотека ALT Linux» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altlinux.org/Books:Altlibraryhttp://freeschool.altlinux.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование, контрольные работы.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	<b>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Вид задания:</b> Выполнение портфолио <b>Текст задания:</b> выполнить элементы портфолио: 1. Дать характеристику этапов развития статистики 2. Перечислить и сравнить школы государственного управления (в Германии, в Англии, в России) <b>Рекомендации по выполнению задания:</b> Внимательно ознакомьтесь с необходимым материалом. После заполнения таблицы сделать вывод, соответствующий проведенному сравнению. <b>Критерии оценки:</b> Оценка «отлично» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена без помарок. Оценка «хорошо» ставится: Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы - помарки. Оценка «удовлетворительно» ставится: В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. В

		<p>оформлении таблицы - помарки. Оценка «неудовлетворительно» ставится: Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p>
--	--	--



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	Раздел 1. Введение в статистику	31; 32; 33; 34; 35; 36; 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.04; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 03.01; 3о 03.02	Тест	За каждый правильный ответ – 1 балл. 90 ÷ 100 % 5 80 ÷ 89% 4 70 ÷ 79% 3 менее 70% 2
2	Раздел 2. Статистическое исследование	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 3о 02.01; 3о 02.02; 3о 02.03	Тест	За каждый правильный ответ – 1 балл. 90 ÷ 100 % 5 80 ÷ 89% 4 70 ÷ 79% 3 менее 70% 2
3	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.04; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.01; 3о 02.02; 3о 02.03; 3о 03.01; 3о 03.02 У1; У2; У3; У4; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 03.01; Уо 03.02	Практические работы Контрольная работа Тест	За каждый правильный ответ – 1 балл. 90 ÷ 100 % 5 80 ÷ 89% 4 70 ÷ 79% 3 менее 70% 2
4	Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 3о 01.01; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.04; 3о 01.05; 3о 01.06; У1; У2; У3; У4; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 01.09;	Практические работы Контрольная работа Тест	За каждый правильный ответ – 1 балл. 90 ÷ 100 % 5 80 ÷ 89% 4 70 ÷ 79% 3 менее 70% 2
5	Раздел 5. Статистические показатели	34; 37; 3о 01.02; 3о 01.03; 3о 01.05; 3о 01.06; 3о 02.02; У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05;	Практические работы Контрольная работа Тест	За каждый правильный ответ – 1 балл. 90 ÷ 100 % 5 80 ÷ 89% 4 70 ÷ 79% 3 менее 70% 2

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
З1; З2; З3; З4; З5; З6; З0 01.01; З0 01.02; З001.03; З0 01.04; З0 01.05; З0 01.06; З0 03.01; З0 03.02; У1; У2; У3; У0 01.01; У0 01.02; У0 01.03; У0 01.04; У0 01.05; У0 01.06; У0 01.08; У0 01.09; У0 03.01; У0 03.02; У0 03.06	Теоретические вопросы по содержанию курса: 1 Предмет, методы и задачи статистики. 2 История статистики. 3 Система государственной статистики в РФ. 4 Задачи и принципы организации государственного статистического учета. 5 Функции органов государственной статистики. 6 Этапы проведения статистического исследования. 7 Цели и задачи статистического наблюдения. 8 Ошибки статистического наблюдения 9 Арифметический и логический контроль качества информации 10 Виды статистического наблюдения. 11 Формы статистического наблюдения. 12 Статистическая отчетность и ее виды. 13 Статистическая сводка. 14 Группировка статистических данных. 15 Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 16 Виды статистических таблиц. 17 Правила построения статистических таблиц 18 Понятие о графическом изображении статистических данных. 19 Абсолютные величины и их виды. 20 Относительные величины и формы их выражения. 21 Средние величины в статистике. Виды средних величин. 22 Порядок определения моды и медианы. 23 Понятие вариации. 24 Виды рядов динамики. 25 Показатели изменения уровней рядов динамики. 26 Классификация индексов в статистике . 27 Выборочное наблюдение. 28 Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. 29 Статистическое изучение связи между явлениями. 30 Типы связей между явлениями, их характеристика. <b>Критерии оценки:</b> За каждый правильный ответ – 1 балл. 90 ÷ 100 % 5 80 ÷ 89% 4 70 ÷ 79% 3 менее 70%
З1; З2; З3; З4; З5; З6; З7; З0 02.01; З0 02.02; З0 02.03 У1; У2; У3; У4; У0 02.01;	Перечень типовых практических заданий: 1.Определить среднюю заработную плату в звене из 3х человек, если суммарная месячная заработная плата

<p>Уо 02.02; Уо 02.04; Уо 02.05</p>	<p>составляет 6630 рублей</p> <p>2. Индивидуальные заработки рабочих равны: 100, 200, 150, 250 и 300 долларов. Вычислить средний заработок</p> <p>3. Производительность телевизоров характеризуется данными: 2000 год – 3980 тыс.шт., 2001 год – 2170 тыс.шт., 2002 год – 980 тыс.шт., 2003 год – 310 тыс.шт., 2004 год – 340 тыс.шт. Средний выпуск телевизоров в год составил</p> <p>4. Средний стаж десяти работников торгового предприятия, если стаж каждого работника составил: 6, 5, 4, 3, 3, 5, 4, 5, 4, 4 года</p> <p><b>Критерии оценки:</b>          За каждый правильный ответ – 1 балл.          90 ÷ 100 % 5          80 ÷ 89% 4          70 ÷ 79% 3          менее 70%</p>																																								
<p>З1; З2; З3; З4; З5; З6; З7;          Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03;          Зо 01.04; Зо 01.05; Зо 01.06;          Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03;          Зо 03.01; Зо 03.02          У1; У2; У3; У4; Уо 01.01;          Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04;          Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.08;          Уо 01.09; Уо 02.01; Уо 02.02;          Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 03.01;          Уо 03.02</p>	<p>Перечень типовых практических заданий:</p> <p>1. Известны данные по участкам. Произвести группировку хозяйств по числу строительных машин. По каждой группе и по всем хозяйствам вместе. Определите число хозяйств, число строительных машин в них, число отработанных машиномен, среднюю наработку на 1 машину, сумму эксплуатационных расходов всего и в том числе в расчете на 1 машиномену, <math>n = 6</math>. Сделайте вывод.</p> <table border="1" data-bbox="635 1034 1481 1489"> <thead> <tr> <th>№ участка</th> <th>Число строительных машин</th> <th>Отработано машиномен</th> <th>Сумма эксплуатационных расходов, тыс. руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>51</td><td>14075</td><td>605</td></tr> <tr><td>2</td><td>21</td><td>4327</td><td>296</td></tr> <tr><td>3</td><td>50</td><td>16017</td><td>1346</td></tr> <tr><td>4</td><td>318</td><td>62408</td><td>5748</td></tr> <tr><td>5</td><td>354</td><td>65328</td><td>6034</td></tr> <tr><td>6</td><td>23</td><td>4315</td><td>276</td></tr> <tr><td>7</td><td>120</td><td>25840</td><td>1739</td></tr> <tr><td>8</td><td>378</td><td>70156</td><td>6377</td></tr> <tr><td>9</td><td>72</td><td>16467</td><td>862</td></tr> </tbody> </table> <p>2. По имеющимся данным о работе 24 заводов произвести группировку по производству продукции за отчетный период, образовав 5 групп заводов с равными интервалами. Каждую группу охарактеризуйте: числом заводов, объемом выпущенной продукции, стоимостью основных фондов, числом работающих.</p> <p>Наряду с абсолютными показателями исчислите их процентное соотношение. Сделайте вывод.</p> <p>3. Объем продаж АО в 2003 г. в сопоставимых ценах вырос по сравнению с предшествующим годом на 5% и составил 146 млн руб. Определить объем продаж в 2002 г.</p> <p>4. Торговая фирма планировала в 2002 г. по сравнению с 2001 г. увеличить оборот на 14,5%. Выполнение установленного плана составило 102,7%. Определить относительный показатель динамики оборота.</p>	№ участка	Число строительных машин	Отработано машиномен	Сумма эксплуатационных расходов, тыс. руб	1	51	14075	605	2	21	4327	296	3	50	16017	1346	4	318	62408	5748	5	354	65328	6034	6	23	4315	276	7	120	25840	1739	8	378	70156	6377	9	72	16467	862
№ участка	Число строительных машин	Отработано машиномен	Сумма эксплуатационных расходов, тыс. руб																																						
1	51	14075	605																																						
2	21	4327	296																																						
3	50	16017	1346																																						
4	318	62408	5748																																						
5	354	65328	6034																																						
6	23	4315	276																																						
7	120	25840	1739																																						
8	378	70156	6377																																						
9	72	16467	862																																						

	<p><b>Критерии оценки:</b>  За каждый правильный ответ – 1 балл.  90 ÷ 100 % 5  80 ÷ 89% 4  70 ÷ 79% 3  менее 70%</p>
<p>34; 37; Зо 01.02; Зо 01.03;  Зо 01.05; Зо 01.06; Зо 02.02  У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03;  Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09;  Уо 02.04; Уо 02.05;</p>	<p>Перечень типовых практических заданий:  1. Имеются следующие данные о возрастном составе рабочих цеха: 18, 38, 28, 29, 26, 38, 34, 22, 28, 30, 22, 23, 35, 33, 27, 24, 30, 32, 28, 25, 29, 26, 31, 24, 29, 27, 32, 25, 29, 29.  Для анализа распределения рабочих цеха по возрасту требуется  1. построить интервальный ряд распределения (n=7)  2. дать графическое изображение ряда  3. вычислить показатели центра распределения.  2. Имеются данные о возрастном составе группы студентов вечернего отделения:  18 38 28 29 26 38 34 22 28 30  22 23 35 33 27 24 30 32 28 25  29 26 31 24 29 27 32 25 29 20  Требуется:  1. Построить интервальный ряд распределения  2. дать графическое изображение в виде гистограммы и кумуляты  3. определить численное значение моды и медианы, используя графическое изображение и показатели вариации  16. За 1999, 2000, 2001, 2002 г. было произведено строительных машин на сумму (млн.руб.) 3450; 2950; 2420; 1930.  Определить: цепным и базисным способами абсолютный прирост; темп роста; темп прироста; средний уровень ряда; средний абсолютный прирост; средний темп роста и прироста; темп наращивания; сделать выводы.  3. Имеются данные о наличии основных производственных фондов в кооперативе «Калибр» с 1999 по 2003 годы. Это уровни (млн. руб.): 1230; 1280; 1220; 1150; 1320.  Определить базисным и цепным способами показатели абсолютного прироста, темп роста, темп прироста, средний годовой темп роста и прироста, средний уровень ряда, абсолютного прироста темп наращивания. Сделать выводы.  <b>Критерии оценки:</b>  За каждый правильный ответ – 1 балл.  90 ÷ 100 % 5  80 ÷ 89% 4  70 ÷ 79% 3  менее 70%</p>

### Критерии оценки экзамена

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения); ФЭПО	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Практическая работа (практическое задание)	Задания, с помощью которых у обучающихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.).	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

При проведении теоретических и практических/лабораторных занятий используются следующие педагогические технологии:

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Здоровьесберегающие технологии (Сивцова А.М., активный метод)	Динамическая пауза для профилактики переутомления на занятиях интеллектуального цикла	Позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.	В зависимости от вида занятия может включать в себя элементы гимнастики для глаз дыхательной гимнастики и т. п. Проводится во время занятий по мере утомляемости детей. Продолжительность – 2-3 мин
2	Идеи метода кейс-стади (А. Долгоруков)	Получение знаний по дисциплинам, Акцент обучения переносится на выработку знания, на сотворчество ученика и учителя	Диагностирование ситуации и самостоятельное принятие решения по указанной проблеме Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки деятельности.	1. Формирование целей и определение проблемы. 2. Построение программной карты кейса 3. Поиск и сбор информации относительно тезисов программной карты кейса. 4. Написание текста кейса. 5. Диагностика правильности и эффективности кейса 6. Внедрение

				кейса в практику обучения
3	Технология дистанционного обучения (Исаак Питман)	Получение образовательных услуг без посещения учебного заведения, с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет	Дает возможность учитывать индивидуальные способности, потребности, темперамент и занятость обучающегося, который может изучать учебные курсы в любой последовательности, быстрее или медленнее	Получив учебные материалы в электронном или печатном виде, обучающийся может овладевать знаниями дома, на рабочем месте или в специальном компьютерном классе.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	в форме практической подготовки	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	
Тема 3.1. Статистическая сводка и группировка	Практическое занятие №1 Сводка и группировка данных по различным качественным и количественным признакам	2	0	У1; У2; У3; У4; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.04; Уо 02.05; Уо 03.01; Уо 03.02
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Практическое занятие №2,3 Построение статистических таблиц	4	0	У1; У2; У3; У4; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 01.09;
Тема 4.2. Графическое изображение статистических данных	Практическое занятие №4,5 Графическое изображение статистических данных	4	0	У1; У2; У3; У4; Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.05; Уо 01.06; Уо 01.08; Уо 01.09;
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>			<b>0</b>	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины	Практическое занятие №6,7 Исчисление абсолютных и относительных величин	4	0	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Практическое занятие №8,9 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ результатов	4	0	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Практическое занятие №10,11 Оценка степени вариации изучаемого явления	4	0	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
Тема 5.4. Ряды динамики	Практическое занятие №12,13 Показатели изменения уровней рядов динамики	4	0	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
Тема 5.5. Классификация индексов в статистике	Практическое занятие №14,15 Определение и анализ индивидуальных индексов	4	0	У2; У3; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.05; Уо 01.08; Уо 01.09; Уо 02.04; Уо 02.05
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел 2. Статистическое исследование	ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ОК 02	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Тест
<b>№2</b>	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Тест 2. Практические задания
<b>№3</b>	Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01	<b>Контрольная работа №3</b>	1. Тест 2. Практические задания
<b>№4</b>	Раздел 5. Статистические показатели	ПК 2.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02	<b>Контрольная работа №4</b>	1. Тест 2. Практические задания
<b>№5</b>	Допуск к экзамену		<b>Портфолио</b>	1. Глоссарий 2. Сообщения 3. Практические работы 4. Эссе .....
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен		<b>Экзаменационные билеты</b>	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002740">https://znanium.com/catalog/product/1002740</a></p> <p>2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141798">https://znanium.com/catalog/product/1141798</a></p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учеб. пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — Изд. испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. - ISBN 978-5-9558-0115-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/967136">https://znanium.com/catalog/product/967136</a></p> <p>2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168661">https://znanium.com/catalog/product/1168661</a></p>	13.09.2023 г. Протокол № 1	