

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С. А. Махновский  
«09» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ЭК.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**


Профиль	социально-экономический
Форма обучения	очная

Магнитогорск, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с учетом требований Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

*Разработчик:*

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК  Ирина Анатольевна Балашова


**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Экономики и сферы обслуживания»

Председатель  /Н.Н. Колесникова  
Протокол № 5 от 19.01.2022г

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 09.02.2022г.

Рецензент: преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Смельченко», к.п.н.  / В.В. Безверхая/



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:	4
3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП.01 «Русский язык», ОУП.08 «Математика», ПОО.02 «Информатика», ЭК.02 «Обществознание».

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является предшествующим для изучения следующих: ОПЦ.01 Экономика организации, ОПЦ.02 Статистика, ОПЦ.03 Менеджмент, ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит, ОПЦ.07 Налоги и налогообложение, ОПЦ.08 Основы бухгалтерского учета, ОПЦ.11 Бизнес-планирование.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

<b>Личностные результаты</b>	
ЛР5.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР1.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР3.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР6.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

<b>Предметные результаты</b>	
ПР1.	Сформированность понятий о личных финансах; сбережениях и банковских продуктах (депозит, кредит, ипотека); процентах и инвестировании; финансовом риске и портфеле инвестиций
ПР2.	Знание экономических понятий фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия и пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель
ПР3.	Сформированность представлений о страховании; договорах на услуги по страхованию, медицинскому и автострахованию; страхованию жизни; понимание категории "страховой случай"
ПР4.	Способность выявлять финансовое мошенничество и финансовые пирамиды
ПР5.	Овладение навыками расчета процентов, налогов, пени по налогам и сборам

### **3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Содержание учебного предмета**

##### **ВВЕДЕНИЕ**

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебного предмета и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности» и его задачи при освоении специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия форм собственности. Связь с другими предметами, теорией и практикой.

##### **Виды учебной деятельности:**

– лекция.

#### **РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

##### **Тема 1.1. Способы принятия финансовых решений**

###### ***Содержание учебного материала по теме 1.1***

Финансовая цель, способы достижения финансовых целей, финансовая информация, реализация и анализ финансовых решений.

##### **Тема 1.2 Семейный бюджет**

###### ***Содержание учебного материала по теме 1.2***

Личный капитал, цели и источники формирования, семейный бюджет, статьи бюджета, сбережения, дефицит и профицит бюджета.

##### **Виды учебной деятельности:**

– Практическая работа. Составление семейного бюджета

#### **РАЗДЕЛ 2. ДЕПОЗИТЫ**

##### **Тема 2.1 Банки и банковские счета**

###### ***Содержание учебного материала по теме 2.1***

Банки и финансовые организации, виды счетов и их особенности, проценты, расчет

простого и сложного процента.

## **Тема 2.2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту**

### ***Содержание учебного материала по теме 2.2***

Основные пункты договора вклада, сроки депозитов, риски размещения депозитов, страхование банковских вкладов, лимиты и ответственность.

### **Виды учебной деятельности:**

- Практическая работа. Расчет процентов по депозиту, заполнение договора вклада.

## **РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТЫ**

### **Тема 3.1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов**

### ***Содержание учебного материала по теме 3.1***

Заемщик, кредитор, созаемщик, принципы кредитования, виды кредитов.

### **Тема 3.2 Кредитные организации и отношения**

### ***Содержание учебного материала по теме 3.2***

Кредитные кооперативы, способы возврата кредита, рефинансирование, консолидация кредитов, неустойки и штрафы.

### **Виды учебной деятельности:**

- Практическая работа. Расчет процентов при разных способах возврата кредита.

## **РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВАНИЕ**

### **Тема 4.1 Страхование услуги. Договор страхования**

### ***Содержание учебного материала по теме 4.1***

Страхователь, страховщик, страховой случай, обязательное и добровольное страхование, франшиза, выгодоприобретатель.

### **Виды учебной деятельности:**

- Практическая работа. Заполнение страхового полиса.

### **Тема 4.2 Виды личного страхования**

### ***Содержание учебного материала по теме 4.2***

Рисковое, пенсионное, накопительное, инвестиционное страхование, страхование ответственности.

## **РАЗДЕЛ 5. ИНВЕСТИЦИИ**

### **Тема 5.1 Фондовый рынок и его инструменты**

### ***Содержание учебного материала по теме 5.1***

Финансовый рынок, рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг, услуги на рынке ценных бумаг.

### **Тема 5.2 Место инвестиций в личном финансовом плане**

### *Содержание учебного материала по теме 5.2*

Личный финансовый план, виды инвестиций, ПИФ, портфель ценных бумаг

#### **Виды учебной деятельности:**

- Практическая работа. Расчет дохода по акции, облигации, портфелю ценных бумаг.

## **РАЗДЕЛ 6. РАСЧЕТНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ**

### **Тема 6.1. Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки**

#### *Содержание учебного материала по теме 6.1*

Банкноты и монеты, операции банков, средства платежа, банковская ячейка (сейф).

#### **Виды учебной деятельности:**

- Практическая работа. Изучение монет разных стран и эпох. Отличия и общие черты.

### **Тема 6.2 Электронные деньги. Интернет-банкинг**

#### *Содержание учебного материала по теме 6.2*

Электронные деньги, особенности интернет-банкинга.

## **РАЗДЕЛ 7. ПЕНСИИ**

### **Тема 7.1 Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации**

#### *Содержание учебного материала по теме 7.1*

Пенсия, способы построения пенсионной системы, пенсионная система РФ, страхования и накопительная часть пенсии.

### **Тема 7.2 Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане**

Пенсионный фонд РФ, негосударственные пенсионные фонды, особенности пенсионных программ и накоплений, государственные гарантии.

#### *Содержание учебного материала по теме 7.2*

#### **Виды учебной деятельности:**

- Практическая работа. Расчет пенсии в 2022 году.

## **РАЗДЕЛ 8. НАЛОГИ**

### **Тема 8.1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц**

#### *Содержание учебного материала по теме 8.1*

Налог, налогообложение, налоговые органы, ставка налога, предмет налогообложения, функции налогов, налоговая декларация.

### **Тема 8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.**

#### *Содержание учебного материала по теме 8.2*

Системы налогообложения, налоговый вычет и его виды.

#### **Виды учебной деятельности:**

- Практическая работа. Расчет основных налогов физических лиц.

**РАЗДЕЛ 9. МОШЕННИЧЕСТВО В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**  
**Тема 9.1 Мошенничество в финансовой сфере. Правила личной финансовой безопасности**

*Содержание учебного материала по теме 9.1*

Финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, форекс-кухни, псевдофонды, частные мошенники.

**РАЗДЕЛ 10. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА**  
**Тема 10.1 Стартап: особенности и история возникновения**

*Содержание учебного материала по теме 10.1*

Стартап, условия успешного стартапа, риски, источники финансирования стартапа.

**Тема 10.2 Бизнес-идея и бизнес-план**

*Содержание учебного материала по теме 10.2*

Стадии стартапа, бизнес-план, требования к новому бизнесу, реализация стартапа

**Виды учебной деятельности:**

– Практическая работа. Разработка бизнес-идеи.



### 3.2 Тематическое планирование учебного предмета

Раздел/ тема учебного предмета	Учебная нагрузка обучающихся				Планируемые результаты освоения	
	Всего	в том числе				
		самостоятельная работа	лекции, уроки	практические занятия		лабораторные занятия
<b>Введение</b> Понятие финансов. Входной контроль	1		1			<i>ЛР5, МР3, МР6</i>
<b>Раздел 1</b> <b>Личное финансовое планирование</b>	4		2	2		<i>ЛР5, ЛР7, ЛР9, МР1, МР3, МР4, ПР1</i>
Тема 1.1 Способы принятия финансовых решений	1		1			<i>ЛР5, ЛР9, МР1, МР3, МР4</i>
Тема 1.2 Семейный бюджет	3		1	2		<i>ЛР5, ЛР7, МР1, МР3, ПР1,</i>
<b>Раздел 2.</b> <b>Депозиты</b>	4		2	2		<i>ЛР5, ЛР7, ЛР9, МР1, МР3, МР6, МР4, ПР1, ПР2</i>
Тема 2.1 Банки и банковские счета	1		1			<i>ЛР5, ЛР9, МР3, МР6, ПР1</i>
Тема 2.2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту	3		1	2		<i>ЛР5, ЛР7, МР1, МР4, ПР2</i>
<b>Раздел 3.</b> <b>Кредиты</b>	4		2	2		<i>ЛР5, ЛР7, ЛР9, МР1, МР3 МР6, ПР1, ПР2</i>
Тема 3.1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов	1		1			<i>ЛР5, ЛР9, МР3</i>
Тема 3.2 Кредитные организации и отношения	3		1	2		<i>ЛР5, ЛР7, МР1, МР6, ПР1, ПР2,</i>
<b>Раздел 4.</b>	4		2	2		<i>ЛР5, ЛР7,</i>

<b>Страхование</b>						<i>ЛР9, МР1, МР3, ПР1, ПР3</i>
Тема 4.1 Страховые услуги. Договор страхования	3		1	2		<i>ЛР5, ЛР9, МР1, МР3, ПР3</i>
Тема 4.2 Виды личного страхования	1		1			<i>ЛР7, МР3, ПР1, ПР3</i>
<b>Раздел 5. Инвестиции</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<i>ЛР5, ЛР7, ЛР9, МР1, МР4, МР6 ПР1, ПР2</i>
Тема 5.1 Фондовый рынок и его инструменты	1		1			<i>ЛР5, ЛР9, МР1, МР4, МР6</i>
Тема 5.2 Место инвестиций в личном финансовом плане	3		1	2		<i>ЛР7, МР1, ПР1, ПР2</i>
<b>Раздел 6. Расчетные операции банков</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<i>ЛР5, ЛР7, ЛР9, МР1, МР3, ПР1, ПР2</i>
Тема 6.1 Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки	3		1	2		<i>ЛР5, ЛР9, МР3</i>
Тема 6.2 Электронные деньги. Интернет-банкинг	1		1			<i>ЛР7, МР1, ПР1, ПР2</i>
<b>Раздел 7. Пенсии</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<i>ЛР5, ЛР7, ЛР9, МР1, МР3, МР4, МР6, ПР1, ПР2</i>
Тема 7.1 Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации	1		1			<i>ЛР5, ЛР9, МР3</i>
Тема 7.2 Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных	3		1	2		<i>ЛР7, МР1, МР4, МР6, ПР1, ПР2</i>

накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане						
<b>Раздел 8. Налоги</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<i>ЛР5, ЛР7, ЛР9, МР1, МР3, МР4, МР6, ПР1, ПР2, ПР5</i>
Тема 8.1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц	1		1			<i>ЛР5, ЛР9, МР3, МР6, ПР5</i>
Тема 8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов	3		1	2		<i>ЛР7, ЛР9, МР1, МР4, ПР1, ПР2, ПР5</i>
<b>Раздел 9. Мошенничество в финансовой сфере</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<i>ЛР5, МР1, МР3, МР6, ПР1, ПР2, ПР4</i>
Тема 9.1 Мошенничество в финансовой сфере. Правила личной финансовой безопасности	1		1			<i>ЛР5, МР1, МР3, МР6, ПР1, ПР2, ПР4</i>
<b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>		<i>ЛР5, ЛР7, ЛР9, МР1, МР3, МР4, ПР1, ПР2</i>
Тема 10.1 Стартап: особенности и история возникновения	5		1			<i>ЛР9, МР1, МР4</i>
Тема 10.2 Бизнес-идея и бизнес-план				4		<i>ЛР5, ЛР7, МР3, МР4, ПР1, ПР2</i>
<b>Всего</b>	<b>39</b>		<b>19</b>	<b>20</b>		

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет социально-экономических дисциплин	Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Кальней В.А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование).– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386026> - Загл. с экрана.

2. Гарнов, А.П., Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 192 с. - Режим доступа: [https://reader.new.book.ru/?t=evJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo3MzE1MDUsImdyb3VwX2lkIjoxNzIsImJvb2tfaWoiOiJk0MzY4OSwiYm9va19hY2Nlc3MiOi0xLjY2Nlc3Nfa2luZCI6LlEsInVzZXJfZWlhaWwiOiJ0IiwidXNlci90eXBIIjo4LjIeHAiOiJlE2NDc5MDE2MjUsImlhdCI6MTY0Nzg3OTk5NX0.aKzEGvvpbyRTvyF6noMGVf9CbeGqQDthUXvO9WtH0eENS4\\_z4mYd0bjFdgqhHlkcZ5fsYdnz4c2N2LSSGi1ZWw](https://reader.new.book.ru/?t=evJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo3MzE1MDUsImdyb3VwX2lkIjoxNzIsImJvb2tfaWoiOiJk0MzY4OSwiYm9va19hY2Nlc3MiOi0xLjY2Nlc3Nfa2luZCI6LlEsInVzZXJfZWlhaWwiOiJ0IiwidXNlci90eXBIIjo4LjIeHAiOiJlE2NDc5MDE2MjUsImlhdCI6MTY0Nzg3OTk5NX0.aKzEGvvpbyRTvyF6noMGVf9CbeGqQDthUXvO9WtH0eENS4_z4mYd0bjFdgqhHlkcZ5fsYdnz4c2N2LSSGi1ZWw) - Загл. с экрана.

#### Дополнительные источники:

1. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354790> - Загл. с экрана.

2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, А. В. Глухова, А. Е. Черников; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356191> – Загл. с экрана.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] :Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=333473> - Загл. с экрана.

#### Периодические издания:

1. Вопросы экономики: теоретический и научно – практический журнал.- ISSN 0042-8736

#### Методические указания

1. Бирюкова Ю.Ю. Экономика: рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика» для студентов специальностей социально-экономического профиля. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows

Calculate Linux Desktop

MS Office

7 Zip

#### Интернет-ресурсы

1. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.

2. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/> - Загл. с экрана.
3. Economicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <http://economicus.ru/> Загл. с экрана.
4. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Демонстрационная версия программы Project Expert. [Электронный ресурс]- <https://www.expert-systems.com/financial/demo.php> – Загл. с экрана

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>			
1	Тема 1.1 Способы принятия финансовых решений	<i>ЛР5, ЛР9, МР1, МР3, МР4</i>	<i>Тест</i>
2	Тема 1.2 Семейный бюджет	<i>ЛР5, ЛР7, МР1, МР3, ПР1</i>	<i>Тест Практическая работа</i>
<b>Раздел 2. Депозиты</b>			
3	Тема 2.1 Банки и банковские счета	<i>ЛР5, ЛР9, МР3, МР6, ПР1</i>	<i>Тест</i>
4	Тема 2.2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту	<i>ЛР5, ЛР7, МР1, МР4, ПР2</i>	<i>Тест Практическая работа</i>
<b>Раздел 3. Кредиты</b>			
5	Тема 3.1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов	<i>ЛР5, ЛР9, МР3</i>	<i>Тест</i>
6	Тема 3.2 Кредитные организации и отношения	<i>ЛР5, ЛР7, МР1, МР6, ПР1, ПР2</i>	<i>Тест Практическая работа</i>
<b>Раздел 4. Страхование</b>			
7	Тема 4.1 Страховые услуги. Договор страхования	<i>ЛР5, ЛР9, МР1, МР3, ПР3</i>	<i>Тест Практическая работа</i>
8	Тема 4.2 Виды личного страхования	<i>ЛР7, МР3, ПР1, ПР3</i>	<i>Тест</i>
<b>Раздел 5. Инвестиции</b>			
9	Тема 5.1 Фондовый рынок и его инструменты	<i>ЛР5, ЛР9, МР1, МР4, МР6</i>	<i>Тест</i>
10	Тема 5.2 Место инвестиций в личном финансовом плане	<i>ЛР7, МР1, ПР1, ПР2</i>	<i>Тест Практическая работа</i>
<b>Раздел 6. Расчетные операции банков</b>			
11	Тема 6.1 Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки	<i>ЛР5, ЛР9, МР3</i>	<i>Тест Практическая работа</i>
12	Тема 6.2 Электронные деньги. Интернет-банкинг	<i>ЛР7, МР1, ПР1, ПР2</i>	<i>Тест</i>
<b>Раздел 7. Пенсии</b>			
13	Тема 7.1 Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации	<i>ЛР5, ЛР9, МР3</i>	<i>Тест</i>
14	Тема 7.2 Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных	<i>ЛР7, МР1, МР4, МР6, ПР1, ПР2</i>	<i>Тест Практическая работа</i>

	накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
<b>Раздел 8. Налоги</b>			
15	Тема 8.1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц	<i>ЛР5, ЛР9, МР3, МР6, ПР5</i>	<i>Тест</i>
16	Тема 8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов	<i>ЛР7, ЛР9, МР1, МР4, ПР1, ПР2, ПР5</i>	<i>Тест Практическая работа</i>
<b>Раздел 9. Мошенничество в финансовой сфере</b>			
17	Тема 9.1 Мошенничество в финансовой сфере. Правила личной финансовой безопасности	<i>ЛР5, МР1, МР3, МР6, ПР1, ПР2, ПР4</i>	<i>Тест</i>
<b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</b>			
18	Тема 10.1 Стартап: особенности и история возникновения	<i>ЛР9, МР1, МР4</i>	<i>Тест</i>
19	Тема 10.2 Бизнес-идея и бизнес-план	<i>ЛР5, ЛР7, МР3, МР4, ПР1, ПР2</i>	<i>Тест Практическая работа</i>

#### Критерии оценки (тесты, практические работы)

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ – 0 баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по предмету «Основы финансовой грамотности» – дифференцированный зачет

<i>№</i>	<i>Контрольные вопросы/дидактические единицы</i>	<i>Тема</i>
1	При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета? а) от 7 000 до 15 000 рублей в месяц б) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц в) от 30 000 до 100 000 рублей в месяц г) более 100 000 рублей в месяц д) планирование не нужно е) независимо от уровня дохода	Тема 1.1 Способы принятия финансовых решений

2	<p>Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня?</p> <p>а) Меньше б) Больше <b>в) Столько же</b></p>	Тема 1.2 Семейный бюджет
3	<p>Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?</p> <p>а) Первое <b>б) Второе</b> в) Одинаковы г) Не знаю</p>	Тема 2.1 Банки и банковские счета
4	<p>Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?</p> <p>а) 500 000 рублей б) 700 000 руб. <b>в) 1 400 000 руб.</b> г) 3 000 000 руб. д) затрудняюсь ответить.</p>	Тема 2.2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту
5	<p>Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?</p> <p>а) На полную стоимость кредита б) На условия возврата кредита досрочно в) На величину процентной ставки <b>г) На все вышеназванное</b> д) Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку е) Не буду смотреть, потому что это бесполезно</p>	Тема 3.1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов
6	<p>Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?</p> <p>а) 101 000 рублей б) 110 000 рублей <b>в) 121 000 рублей</b> г) 200 000 рублей</p>	Тема 3.2 Кредитные организации и отношения
7	<p>Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:</p> <p>а) Это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо б) Это для богатых, а у меня нечего страховать <b>в) Это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.</b> г) Если заработок непостоянный.</p>	Тема 4.1 Страховые услуги. Договор страхования
8	<p>Особенности страхования на случай смерти</p> <p><b>а) выплачивается оговорённая сумма в случае смерти застрахованного в период действия договора</b> б) выплачивается оговорённая сумма в случае смерти застрахованного по окончании действия договора</p>	Тема 4.2 Виды личного страхования



	<p>в) выплачивается оговорённая сумма в случае смерти застрахованного без срочно</p> <p>г) выплачивается оговорённая сумма выгодоприобретателю</p>	
9	<p>Основные участники финансового рынка — это...</p> <p>а) страховщики финансовых инструментов</p> <p>б) субъекты инфраструктуры финансового рынка</p> <p><b>в) продавцы финансовых инструментов</b></p> <p><b>г) покупатели финансовых инструментов</b></p> <p><b>д) финансовые посредники</b></p>	Тема 5.1 Фондовый рынок и его инструменты
10	<p>Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?</p> <p>а) Вложить в один инвестиционный продукт</p> <p><b>б) В несколько</b></p> <p>в) Риск одинаковый</p>	Тема 5.2 Место инвестиций в личном финансовом плане
11	<p>Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?</p> <p>а) 30 000 руб.</p> <p><b>б) 90 000 руб.</b></p> <p>в) чем больше, тем лучше</p> <p>г) никакая подушка не нужна</p>	Тема 6.1 Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки
12	<p>Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?</p> <p>а) Роспотребнадзор</p> <p>б) Общественный примиритель на финансовом рынке (финансовый омбудсмен)</p> <p>в) Общества защиты прав потребителей</p> <p>г) Центральный Банк Российской Федерации</p> <p>д) Суд</p> <p><b>е) во все вышеперечисленные организации</b></p>	Тема 6.2 Электронные деньги. Интернет-банкинг
13	<p>К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:</p> <p>1) возраст и трудовой стаж;</p> <p>2) возраст и страховой стаж;</p> <p>3) возраст и непрерывный трудовой стаж;</p> <p>4) возраст и выслуга лет;</p> <p><b>5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.</b></p>	Тема 7.1 Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации
14	<p>Выберите верное утверждение относительно накопительной пенсионной системы:</p> <p>а) Накопительная пенсионная система основана на принципе солидарности поколений.</p> <p>б) Накопительная пенсионная система может быть только государственной.</p> <p><b>в) Предполагает, что пенсии формируются из взносов работников и деньги выплачиваются только тем людям, которые их копили.</b></p> <p>г) Верны все приведенные выше утверждения.</p>	Тема 7.2 Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане
15	<p>За исчисление и уплату НДФЛ несет ответственность:</p> <p>а) сам работник</p> <p>б) по выбору налогового органа</p> <p>в) верны варианты 1 и 2</p> <p><b>г) работодатель</b></p>	Тема 8.1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц

	д) нет верного ответа	
16	Социальные вычеты на лечение и обучение предоставляются в размере: а) <b>38000 рублей на каждый вычет</b> б) нет верного ответа в) 25000 рублей г) 38000 рублей д) 100000 рублей	Тема 8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов
17	Что является признаками финансовой пирамиды? а) обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень б) отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов в) отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств г) массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности д) отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования е) <b>все эти признаки</b>	Тема 9.1 Мошенничество в финансовой сфере. Правила личной финансовой безопасности
18	Для общества с ограниченной ответственностью (ООО) наиболее сложным является заключение договора ... а) почтового обслуживания б) с коммунальными службами в) <b>с налоговыми органами</b> г) аренды	Тема 10.1 Стартап: особенности и история возникновения
19	Основанием для принудительной государственной регистрации прекращения предпринимательской деятельности является ... а) <b>решение арбитражного суда о признании предпринимателя банкротом</b> б) неуплата предпринимателем обязательных государственных платежей в течение полугодия в) заявление на предпринимателя третьих лиц	Тема 10.2 Бизнес-идея и бизнес-план

### Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора) / активные и интерактивные методы обучения	Цель использования образовательной технологии	Планируемый результат использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности
1	Игровые технологии (И.Е. Берлянд, Л.С. Выготский, Н.Я. Михайленко, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, И.Б. Первин, В.К. Дьяченко)	создание полноценной мотивационной основы для участия каждого обучающегося на занятии	участвуют все студенты группы, продолжительный интерес к происходящему на уроке, высокий уровень ответственности обучающихся за результаты	применяется деловая игра «Мое предприятие», которая включает в себя несколько этапов: - объединение в группы-предприятия - выбор руководителей предприятия - распределения обязанности внутри предприятия - самостоятельный поиск и оформление материала на заданную тему (название предприятия, определение сферы деятельности, вида продукции, целей и задач) - представление программы работы предприятия - оценка командами программ других предприятий и выбор наилучшей бизнес-идеи
2	Технология критического мышления (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Развитие интеллектуальных способностей студентов. Развитие критического рефлексивного мышления. Обучение рефлексии. Развитие когнитивных и метакогнитивных умений высокого уровня	Способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям; способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения	Групповые дискуссии Работа в малых группах Преподаватель демонстрирует презентацию по теме, по окончании которой микрогруппы (заранее распределены) коротко обосновывают свой ответ
3	Проектная технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Создание условий учебной деятельности, направленной на личностную ориентацию	Развитие самостоятельности, системного мышления, исследовательских и творческих способностей	Проведение маркетинговых исследований. - подготовка (деление на группы, выбор сферы деятельности проектируемого предприятия, распределение ролей); - непосредственная разработка проекта

				(поиск, анализ и структурирование информации)
4	Здоровье сберегающая технология (Байбородовой Л.В., Чернявской А.П.)	Сохранение и поддержание здоровья обучающихся	благоприятный микроклимат и психологическая обстановка	- соблюдение требований к освещению, температурному режиму, влажности - проветривание перед началом урока - физкультминутка на уроке

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>		<b>2</b>
1.2 Семейный бюджет	№1 Составление семейного бюджета	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ДЕПОЗИТЫ</b>		<b>2</b>
2.2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту	№2 Расчет процентов по депозиту, заполнение договора вклада	2
<b>РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТЫ</b>		<b>2</b>
3.2 Кредитные организации и отношения	№3 Расчет процентов при разных способах возврата кредита	2
<b>РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВАНИЕ</b>		<b>2</b>
4.1 Страховые услуги. Договор страхования	№4 Заполнение страхового полиса	2
<b>РАЗДЕЛ 5. ИНВЕСТИЦИИ</b>		<b>2</b>
5.2 Место инвестиций в личном финансовом плане	№ 5 Расчет дохода по акции, облигации, портфелю ценных бумаг	2
<b>РАЗДЕЛ 6. РАСЧЕТНЫЕ ОПЕРАЦИИ БАНКОВ</b>		<b>2</b>
6.1. Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки	№6 Изучение монет разных стран и эпох. Отличия и общие черты	2
<b>РАЗДЕЛ 7. ПЕНСИИ</b>		<b>2</b>
7.2 Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	№7 Расчет пенсии в 2022 году	2
<b>РАЗДЕЛ 8. НАЛОГИ</b>		<b>2</b>
8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов	№8 Расчет основных налогов физических лиц	2
<b>РАЗДЕЛ 10. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА</b>		<b>4</b>
10.2 Бизнес-идея и бизнес-план	№9 Разработка бизнес-идеи	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Тема 1.1 Способы принятия финансовых решений	ЛР5, ЛР9, МР1, МР3, МР4	Ответы на вопросы теста	Тест
№2	Тема 1.2 Семейный бюджет	ЛР5, ЛР7, МР1, МР3, ПР1	Защита практической работы	Тест Практическая работа
№3	Тема 2.1 Банки и банковские счета	ЛР5, ЛР9, МР3, МР6, ПР1	Ответы на вопросы теста	Тест
№4	Тема 2.2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту	ЛР5, ЛР7, МР1, МР4, ПР2	Защита практической работы	Тест Практическая работа
№5	Тема 3.1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов	ЛР5, ЛР9, МР3	Ответы на вопросы теста	Тест
№6	Тема 3.2 Кредитные организации и отношения	ЛР5, ЛР7, МР1, МР6, ПР1, ПР2	Защита практической работы	Тест Практическая работа
№7	Тема 4.1 Страховые услуги. Договор страхования	ЛР5, ЛР9, МР1, МР3, ПР3	Защита практической работы	Тест Практическая работа
№8	Тема 4.2 Виды личного страхования	ЛР7, МР3, ПР1, ПР3	Ответы на вопросы теста	Тест
№9	Тема 5.1 Фондовый рынок и его инструменты	ЛР5, ЛР9, МР1, МР4, МР6	Ответы на вопросы теста	Тест
№10	Тема 5.2 Место инвестиций в личном финансовом плане	ЛР7, МР1, ПР1, ПР2	Защита практической работы	Тест Практическая работа
№11	Тема 6.1 Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки	ЛР5, ЛР9, МР3	Защита практической работы	Тест Практическая работа

№12	Тема 6.2 Электронные деньги. Интернет-банкинг	ЛР7, МР1, ПР1, ПР2	Ответы на вопросы теста	Тест
№13	Тема 7.1 Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации	ЛР5, ЛР9, МР3	Ответы на вопросы теста	Тест
№14	Тема 7.2 Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	ЛР7, МР1, МР4, МР6, ПР1, ПР2	Ответы на вопросы теста	Тест Практическая работа
№15	Тема 8.1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц	ЛР5, ЛР9, МР3, МР6, ПР5	Ответы на вопросы теста	Тест
№16	Тема 8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов	ЛР7, ЛР9, МР1, МР4, ПР1, ПР2, ПР5	Защита практической работы	Тест Практическая работа
№17	Тема 9.1 Мошенничество в финансовой сфере. Правила личной финансовой безопасности	ЛР5, МР1, МР3, МР6, ПР1, ПР2, ПР4	Ответы на вопросы теста	Тест
№18	Тема 10.1 Стартап: особенности и история возникновения	ЛР9, МР1, МР4	Ответы на вопросы теста	Тест
№19	Тема 10.2 Бизнес-идея и бизнес-план	ЛР5, ЛР7, МР3, МР4, ПР1, ПР2	Защита практической работы	Тест Практическая работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	ЛР5, ЛР7, ЛР9 МР1, , МР3, , МР4, , МР6 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5	<b>Итоговая Контрольная работа</b>	1. Тест 2. Типовые практические задания

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум», ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. (и. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894523">https://znanium.com/catalog/product/1894523</a></p> <p>2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблицер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002829">https://znanium.com/catalog/product/1002829</a></p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013422">https://znanium.com/catalog/product/1013422</a></p> <p>2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, А. В. Глухова, А. Е. Черников; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=356191">https://znanium.com/read?id=356191</a> – Загл. с экрана.</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	