

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

для обучающихся специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2023

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Общих гуманитарных и социально экономи-
ческих дисциплин»
Председатель А.А. Абдрахимов
Протокол № 6 от 25.01.2023

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от 08.02.2023

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж Альберт Алмазович Абдрахимов

Методические указания по учебной дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196, и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания и общие рекомендации по выполнению контрольной работы, а также включает вопросы и задания к дифференцированному зачету.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	5
2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ..	10
4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18
5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ..	30
ПРИЛОЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	27

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «История» предназначены для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Общую характеристику учебной дисциплины.
2. Содержание тематического плана учебной дисциплины.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.
4. Варианты контрольной работы.
5. Задания для дифференцированного зачета.
6. Образец оформления титульного листа контрольной работы.
7. Образец оформления содержания контрольной работы.
8. Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы учебной дисциплины представлен в рабочей программе на образовательном портале.

Образовательный маршрут

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение одной контрольной работы. Методические указания устанавливают единые требования к выполнению и оформлению контрольной работы.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в Разделе 5.

Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине представлен в приложении В.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения следующей учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.09 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>33- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.05 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уо 05.03 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Зо 05.03 механизмы взаимопонимания в общении;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Уо 06.03 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; Уо 06.04 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</p>	<p>З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.04 основы нравственности и морали демократического общества;</p>

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>не предусмотрено</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции, уроки	8
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	64
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	
в том числе	
итоговая контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
домашняя контрольная работа	<i>предусмотрена</i>

2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы

Тема 1.1 Политика «перестройки»

Основные понятия и термины по теме:

Антиалкогольная кампания.
Индивидуальная трудовая деятельность.
Гласность и плюрализм.
Либерализация цензуры.
Десталинизация.
Новое мышление.

План изучения темы:

1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.

Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.

М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия.

Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий

Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии.

Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны

2. Контрольные вопросы

Тема 1.2 Распад СССР

Основные понятия и термины по теме:

Демократизация советской политической системы.
Сепаратизм.
Политический кризис.
Центробежные тенденции.
Референдум.
Карточная система снабжения.
Радикализация общественных настроений.
Забастовочное движение.
Государственно-конфессиональные отношения.
ГКЧП
Содружество Независимых Государств (СНГ).

План изучения темы:

1. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший

орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.

Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС.

Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.

Парад суверенитетов

Референдум о сохранении СССР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор.

Наращение разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г.

Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС.

Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.

2. Контрольные вопросы

Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 2.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)

Основные понятия и термины по теме:

Правительство реформаторов.

Либерализация цен.

«Шоковая терапия».

Ваучерная приватизация.

Гиперинфляция.

Черный рынок.

Всенародное голосование (плебисцит)

Конституция России 1993 г.

Становление российского парламентаризма.

Разделение властей.

Федеративное государство.

Государственная символика.

Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Федеративный договор.

Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Иностранные займы.

Финансовые пирамиды.

Дефолт 1998 г.

Свобода средств массовой информации.

Свобода предпринимательской деятельности.

Поляризация общества.

Новые приоритеты внешней политики.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества.

Кризис центральной власти.

План изучения темы:

1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.

Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.

Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

2. Контрольные вопросы.

Тема 2.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Основные понятия и термины по теме:

Глобальные проблемы человечества.

Проблема природных ресурсов и экологии.

Проблема беженцев.

Эпидемии в современном мире.

Процессы глобализации.

«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.

«Арабская весна»

План изучения темы:

1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. П

Проблема беженцев.

Эпидемии в современном мире.

Процессы глобализации и развитие национальных государств.

Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «

Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.

Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг.

Гражданская война в Сирии.

"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.

2. Контрольные вопросы.

Тема 2.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Основные понятия и термины по теме:

Политические и экономические приоритеты.

Экономические приоритеты.

Федеральные округа.

Разграничение властных полномочий центра и регионов.

Военная реформа.

Структура экономики.

Национальные проекты.

План изучения темы:

1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны.

Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.

Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).

2. Контрольные вопросы.

Тема 2.4. Социальная политика в РФ

Основные понятия и термины по теме:

Социальная и профессиональная структура.

Занятость и трудовая миграция.

Миграционная политика.

Основные принципы государственной социальной политики.

Основные направления государственной социальной политики.

Реформы здравоохранения.

Пенсионная реформа.

Социальная дифференциация.
Модернизация бытовой сферы.

План изучения темы:

1. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.

Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.

Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.

Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

2. Контрольные вопросы.

Тема 2.5. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в

Основные понятия и термины по теме:

Концепции внешней политики.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ.

Союзное государство России и Беларуси.

Миротворческие миссии России.

Операция по принуждению Грузии к миру.

ШОС

БРИКС.

Антиглобалистские тенденции.

Международный нефтяной кризис

План изучения темы:

1. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики.

Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).

Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕвразЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).

Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки».

Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).

Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.

Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.

2. Контрольные вопросы.

Тема 2.6. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в **Основные понятия и термины по теме:**

Научно-техническая революция.

Информационная революция.

Коммерциализация культуры.

Модернизация образовательной системы.

Молодежная культура.

Процессы глобализации и массовая культура.

План изучения темы:

1. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина).

Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США).

Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.

Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы.

Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Театр. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Молодежная культура. Процессы глобализации и массовая культура

2. Контрольные вопросы.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения психологии общения, уяснить суть общения.

Особое внимание в контрольной работе отводится изучению прикладных аспектов общения.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки работы с основной и дополнительной литературой; учатся анализировать теоретический материал; осваивают методы конструктивного общения и его анализа.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 10 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

- 1) два теоретических вопроса по разным темам учебного курса «Психологии общения»;
- 2) четыре типовых практические задания, содержащих условную ситуацию, которая отражает различные аспекты процесса общения и предназначенная для анализа.

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются интернет-источники, целесообразно использовать периодические издания – журналы по психологии.

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее чем за 14 дней до начала сессии. Допускается отправка контрольных работ по почте.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не в соответствии с требованиями, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам шифра (номер зачетки).

Получив вариант контрольной работы, обучающийся должен:

- 1) изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
- 2) внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) варианта;
- 3) подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу;
- 4) ознакомиться с подобранной информацией;
- 5) выполнить задания по теоретическим вопросам, составив, в зависимости от задания, конспект, таблицу, схему, и т.п.
- 6) провести анализ ситуации, предварительно изучив типовые образцы по теме, используя настоящие методические указания и учебно-методическое пособие, изданное в колледже.
- 7) оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаги формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- основная часть,
- список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы симметрично тексту. В содержание включают наименование всех разделов (они соответствуют наименованию заданий) Пример оформления содержания приводится в приложении Б.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию в соответствии с вариантом методических указаний. Расчеты должны быть проведены по действующим методикам.

В конце работы приводится список литературы. Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовков «Список использованной литературы» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в порядке их упоминания в контрольной работе либо в алфавитном порядке.

Далее представлены примеры выполнения типовых заданий.

Примеры выполнения типовых заданий

Теоретические вопросы

1. Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы современности — совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран.

Военные

- проблема сохранения мира
- угроза ядерной войны и обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды.

Экологические

- катастрофическое загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия
- обеспечение человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, древесины, цветных металлов, дефицит водных ресурсов
- использование ресурсов Мирового океана
- глобальное потепление
- озоновые дыры
- парниковый эффект

Медицинские

- проблема сердечно-сосудистых,
- онкологических заболеваний
- проблема СПИДа

Социальные

- социальное неравенство
- возрастающая безработица, безусловный основной доход
- проблема отсталости стран третьего мира
- демографические проблемы человечества, демографическое развитие (демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых)
- возможный массовый голод и существующее массовое недоедание

Криминальные

- терроризм
- насилие и организованная преступность
- киберпреступность

Практические задания

2. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) постепенное истощение запасов нефти и металлов
- Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)
- В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки
- Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран
- Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) угроза мирового терроризма
- 2) угроза экологического кризиса
- 3) проблема «Север — Юг»

- 1) – Б)
- 2) - А), Д)
- 3) – В), Г)

Список использованной литературы

Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624> - Загл. с экрана.
2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352065>- Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Трифонова, Г. А. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279>- Загл. с экрана
2. Шишова, Н. В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 462 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053698>- Загл. с экрана.

4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 вариант

Теоретические вопросы

1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах в конце 1980-х годов
2. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.

Практические задания

Заполнить таблицу.

Основные направления внешней политики России с 1991 по 1999 г.

Основные направления внешней политики	Позитивные изменения	Просчеты внешней политики

2 вариант

Теоретические вопросы

1. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности.
2. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.

Практические задания

Напишите эссе (не больше 100 слов) на тему «Инвестиции в человека – долгосрочный национальный приоритет».

3 вариант

Теоретические вопросы

1. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма.
2. Глобальные проблемы человечества

Практические задания

Заполните таблицу: Виды искусства в России в начале 21 века

Виды искусства в России в начале 21 века	Основные идеи
Литература	
Театральное искусство	
Киноискусство	
Изобразительное искусство	
Музыкальное искусство	
Смеховая культура	

4 вариант

Теоретические вопросы

1. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура.
2. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в.

Практические задания

Заполните таблицу «Россия и НАТО: перспективы и разногласия».

Сферы взаимодействия	Сферы разногласия
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

5 вариант

Теоретические вопросы

1. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации.
2. Отношения России с США и Евросоюзом в конце XX - начале XXI в.

Практические задания

Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) постепенное истощение запасов нефти и металлов
- Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)
- В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки
- Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран
- Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) угроза мирового терроризма
- 2) угроза экологического кризиса
- 3) проблема «Север — Юг»

6 вариант

Теоретические вопросы

1. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС.
2. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.

Практические задания

Изучите 2 подхода к проведению экономических реформ в России в начале 1990-х гг. Выполните задания.

1 подход: Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»:

«В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле.... Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».

2 подход: А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей:
«...Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене

практически почившей административно-командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».

Задание 1. Дайте определение экономическим терминам.

Задание 2. Сравните два подхода к проведению реформ в России в начале 1990-х гг. Сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий.

Задание 3. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор.

7 вариант

Теоретические вопросы

1. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.
2. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Россия на постсоветском пространстве. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Практические задания

Составьте и заполните конкретизирующую таблицу «Экстремистские организации в России и в мире»

8 вариант

Теоретические вопросы

1. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.
2. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.

Практические задания

Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и порядком их формирования по Конституции РФ 1993 г. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ

А. Правительство	1. кандидатуры предлагаются Президентом и назначаются Советом Федерации
Б. Государственная Дума	2. по два человека от субъекта Федерации
В. Верховный Суд	3. кандидатуры предлагаются Президентом и согласовываются с Государственной Думой
Г. Совет Федерации	4. избирается населением
	5. формируется Президентом по предложению премьер-министра

9 вариант

Теоретические вопросы

1. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.
2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Практические задания

Заполнить таблицу «Этапы экономической реформы (1985 – 1991 гг.)»

Хронологические рамки	Задачи реформы	Результаты
1. 1985 – 1986 гг.		
2. 1987 – 1989 гг.		
3. 1989 – 1990 гг.		
4. 1991 г.		

10 вариант

Теоретические вопросы

1. Россия в начале 1990-х годов: Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Криминализация жизни.

2. Основные направления внутренней и внешней политики России в начале XXI века.

Практические задания

Заполнить таблицу «Изменения в социальной структуре».

Критерии изменений	Советский период	Постсоветский период
Элементы социальной структуры		
Критерий деления по слоям		
Основной идеал общества		
Правовая основа		

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У1, У2, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.01 Уо 06.04</p>	<p>Вид оценочного средства – кейс-задание. Текст типового оценочного средства Изучите 2 подхода к проведению экономических реформ в России в начале 1990-х гг. Выполните задания. 1 подход: Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»: <i>«В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле.... Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».</i> 2 подход: А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей: <i>«...Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене практически почившей административно-командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».</i> Задание 1. Дайте определение экономическим терминам. Задание 2. Сравните два подхода к проведению реформ в России в начале 1990-х гг. Сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий. Задание 3. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор. Критерии оценки: «Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках установленного регламента, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках установленного регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. «Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, в рамках установленного регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. «Неудовлетворительно» – кейс–задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение кейс-задачи и обозначено то оно не является</p>

	решением проблемы, которая заложена в кейсе.														
У1, У2, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Уо 06.04, З3, З4, З5, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 03.03, Зо 05.03, Зо 06.01, Зо 06.04	<p>Вид оценочного средства – тест Текст типового оценочного средства</p> <p>1. Укажите характерную черту, подтверждающую о переходе к рыночной экономике в РФ.</p> <p>А) либерализация цен Б) монополия торговли Г) приватизация собственности Д) активное развитие среднего бизнеса</p> <p>3. Определите основную причину социальной нестабильности российского общества в начале 1990-х гг.</p> <p>А) резкая поляризация общества Б) падение уровня жизни населения страны В) тотальный контроль над жизнью общества Г) повышение подоходного налога</p> <p>4. О каких изменениях в духовной сфере жизни общества идет речь в документе:</p> <p>А) свобода слова, печати Б) ужесточение цензуры В) коммерциализация образования Г) запрет общественных организаций</p> <p>5. В период правления Б.Н. Ельцина произошел (ло, ла)</p> <p>А) рост доли государственной собственности в общей структуре собственности Б) формирование и утверждение новой политической системы В) укрепление позиций России на международной арене Г) социально-экономическая стабилизация</p> <p>5. Установите соответствие между органами власти Российской Федерации и порядком их формирования по Конституции РФ 1993 г. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>ОРГАНЫ ВЛАСТИ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Правительство</td> <td>1. кандидатуры предлагаются Президентом и назначаются Советом Федерации</td> </tr> <tr> <td>Б. Государственная Дума</td> <td>2. по два человека от субъекта Федерации</td> </tr> <tr> <td>В. Верховный Суд</td> <td>3. кандидатуры предлагаются Президентом и согласовываются с Государственной Думой</td> </tr> <tr> <td>Г. Совет Федерации</td> <td>4. избирается населением</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. формируется Президентом по предложению премьер-министра</td> </tr> </table> <p>Критерием эффективности усвоения обучающимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – Ку. Он определяется как соотношение правильных ответов, обучающихся к общему количеству вопросов.</p> <p>За каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.</p> <p>Оценка производится по пятибалльной системе.</p> <table border="1"> <tr> <td>Процент результативности</td> <td>Оценка</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>5 (отлично)</td> </tr> </table>	А. Правительство	1. кандидатуры предлагаются Президентом и назначаются Советом Федерации	Б. Государственная Дума	2. по два человека от субъекта Федерации	В. Верховный Суд	3. кандидатуры предлагаются Президентом и согласовываются с Государственной Думой	Г. Совет Федерации	4. избирается населением		5. формируется Президентом по предложению премьер-министра	Процент результативности	Оценка	90 – 100	5 (отлично)
А. Правительство	1. кандидатуры предлагаются Президентом и назначаются Советом Федерации														
Б. Государственная Дума	2. по два человека от субъекта Федерации														
В. Верховный Суд	3. кандидатуры предлагаются Президентом и согласовываются с Государственной Думой														
Г. Совет Федерации	4. избирается населением														
	5. формируется Президентом по предложению премьер-министра														
Процент результативности	Оценка														
90 – 100	5 (отлично)														

	80 – 89	4 (хорошо)
	70 - 79	3 (удовлетворительно)
	Менее 70	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение А
Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ»

Вариант _____

Выполнил (а) _____

Специальность: _____

Группа _____

Шифр _____

Преподаватель _____

Магнитогорск, 20__ г.

Приложение Б
Образец оформления содержания контрольной работы

Содержание

1	Теоретический вопрос 1..... <i>(текст вопроса)</i>	8
2	Теоретический вопрос 2..... <i>(текст вопроса)</i>	10
3	Практические задания	11
4	Список использованной литературы	13

Приложение В
Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства
№1	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p>	<p>У1, У2. У01.5, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 05.03; 31, 32, 33, 34, 36, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 03.03, Зо 05.03</p> <p>У1, У2, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Уо 06.04, 33, 34, 35, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 03.03, Зо 05.03, Зо 06.01, Зо 06.04</p>	Домашняя контрольная работа №1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	<p>У1, У2, Уо 01.01, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.09, Уо 03.03, Уо 05.03, Уо 06.03, Уо 06.04, 33, 34, 35, Зо 01.01, Зо 02.02, Зо 02.05, Зо 03.03, Зо 05.03, Зо 06.01, Зо 06.04</p>	<p>1. Тест</p> <p>2. Типовые практические задания</p>